

توضیحات:

- آزمون دبیری و هنرآموز
- حیطة عمومی و اختصاصی
- مجری آزمون سنجش
- مرداد ۱۴۰۲

سوالات استخدامی

حیطة عمومی و اختصاصی

دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

پکیج سوالات آموزش و پرورش - سوالات سال ۱۴۰۲ آموزش و پرورش - سوالات تخصصی دبیری و هنرآموز

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



❖ فصل اول: سوالات تایپ شده حیطة عمومی آزمون استخدامی دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۴۰۲ - صفحه ۳

- معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - صفحه ۳
- تاریخ و فرهنگ تمدن - صفحه ۴
- تعلیم و تربیت اسلامی - صفحه ۷
- دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی - صفحه ۸
- هوش و توانمندی های عمومی ذهنی - صفحه ۱۱
- معارف اهل تسنن - صفحه ۱۶

❖ فصل دوم: سوالات تایپ شده حیطة اختصاصی آزمون استخدامی دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۴۰۲ - صفحه ۱۸

- اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش - صفحه ۱۸
- روش ها و فنون تدریس - صفحه ۲۰
- روانشناسی تربیتی - صفحه ۲۱
- سنجش و اندازه گیری پیشرفت - صفحه ۲۲

❖ فصل سوم: عکس اصل دفترچه سوالات استخدامی حیطة عمومی آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲ -

صفحه ۲۵

❖ فصل چهارم: عکس اصل دفترچه سوالات استخدامی حیطة اختصاصی آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد

۱۴۰۲ - صفحه ۳۹

فصل اول: سوالات تاپ شده حیطة عمومی آزمون استخدامی دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۴۰۲

معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی

- ۱- پیامبر اسلام با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟ (iranarze.ir)
- (۱) ایمان و اقامه نماز (۲) اقامه نماز و ساختن مسجد (۳) بعثت و تایید پیامبران گذشته (۴) تشکیل جامعه اسلامی
- ۲- در منطق (منبع ایران عرضه) قرآن چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) نافرمانی کند (۲) به وظیفه و تعهدش عمل کند (۳) درخواست توبه کند (۴) شیطان او را فریب دهد
- ۳- مطابق (آماده سازی توسط ایران عرضه) بعضی آیات قرآن بهنا و گستردگی بهشت چقدر است؟ (iranarze.ir)
- (۱) قابل مقایسه نیست (۲) به اندازه آسمان ها و زمین (۳) به اندازه آسمان (۴) به اندازه کل زمین
- ۴- دوبال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟ (iranarze.ir)
- (۱) توکل و صلوه (۲) انفاق و صلوه (۳) همت و مقاومت (۴) صبر و توکل
- ۵- رویکرد اصلی طرح کتاب اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)
- (۱) تعلیم و تزکیه (۲) ایمان و مشارکت جویی (۳) مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی (۴) ایمان و عمل اسلامی
- ۶- از دیدگاه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشگیری است؟ (iranarze.ir)
- (۱) دنیا و آخرت (۲) دنیا (۳) غفران الهی (۴) آخرت
- ۷- سه مساله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کند؟ (iranarze.ir)
- (۱) آگاهانه، متعهدانه، و همگانی بودن ایمان (۲) هوشیارانه، فرصت طلبانه، و همگانی بودن (۳) آگاهانه، با بصیرت بودن، و همه جای بودن ایمان (۴) هوشیارانه، متعهدانه و همه جایی بودن
- ۸- در آیه شریفه «الله ولی الذین امنوا یخرجهم من الظلمات الی النور» کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) هم سطحی (۲) پیوستگی (۳) سرپرستی (۴) هم جبهه ای
- ۹- مفهوم اطمینان کدام است؟ (iranarze.ir)
- (۱) آسایش و عدم اضطراب (۲) آسایش و عدم تشویش (۳) آرامش و عدم برنامه ریزی (۴) آرامش و عدم اضطراب
- ۱۰- کدام تفسیر جهاد، صحیح است (آماده سازی توسط ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)
- (۱) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت های ضد تکامل انسانی است (۲) هر تلاشی جهاد است (۳) تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف همراه مبارزه (۴) تلاش و کوشش در راه هدف همراه با درگیری دشمن
- ۱۱- کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی کنیم؟ (iranarze.ir)
- (۱) دنباله رو قدرت و اوضاع و شرایط زمان نبوده اند (۲) زندگی آنها پر از تلاش بوده است (۳) برخی از آنان خانه نشین بوده اند (۴) زندگی آنها سراسر پیکار و مبارزه بوده است

۱۲- یکی از وظایف مهم جامعه تشیع کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شادی آفرینی (۲) امید آفرینی (۳) مومن آفرینی (۴) جامعه آفرینی

۱۳- محتوای کتاب هم‌زمان امام حسین (ع)، بر کدام همواره تاکید می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد

(۲) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی خود مطلع است

(۳) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت های علمی و فرهنگی امامان خود دارد

(۴) شیعه اطلاعاتی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد

۱۴- در تشیّع یکی از ادله برای استنباط فقه و احکام «سنت» است، سنت به کدام معنا است؟ (iranarze.ir)

(۱) قول معصوم، فعل معصوم و سکوت معصوم (۲) قول معصوم، نصّ معصوم، تقریر معصوم

(۳) تفسیر قرآن، قول معصوم و سکوت معصوم (۴) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم

۱۵- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) چه زمانی رسالت پیامبر ناقص است؟ (iranarze.ir)

(۱) زمانی که اصول انقلاب، اصول اقلانعی نباشد (۲) زمانی که بر مبنای اصل، جامعه را به شکل مطلوب نسازد

(۳) زمانی که بر مبنای اصول خود، انقلابی ایجاد نکند (۴) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند

۱۶- فلسفه تعبیر مولف کتاب هم‌زمان حسین از ائمه معصومین به «انسان ۲۵۰ ساله» کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) مشابهت عملکرد خلفا و سلاطین زمانه (۲) مشابهت دوران ائمه معصومین

(۳) همه امامان معصوم و مظلوم بودند (۴) وحدت شخصیت و وحدت خط فکری آنها

۱۷- در روایات برای سلاطین و خلفای جور چه تعبیری به کار رفته است؟ (iranarze.ir)

(۱) فرعون هذّه الامه (۲) تقيه می کردند (۳) نمرود هذّه الامه (۴) احترام می کردند

۱۸- هم‌زمان مذکور در عنوان «کتاب هم‌زمان حسین» چه کسانی هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) اصحاب امام حسین در کربلا (۲) امامان معصوم (۳) ملت شریف ایران اسلامی (۴) خانواده امام حسین

۱۹- کدام مفهوم از آیه «ما کان الله لیضیع ایمانکم» استفاده نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ایمان شما ضایع نمی‌شود (۲) عمل شما ثمر بخش خواهد بود

(۳) کارهایتان بی اثر و خنثی نیست (۴) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی‌شوید

۲۰- بزرگترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) یاد خدا و همواره خدا را دیدن (۲) نهی از فحشا و منکرات (۳) خضوع و فروتنی (۴) توبه به مستضعفین و محرومان

تاریخ و فرهنگ تمدن

۲۱- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای اثر گذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب (۲) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب

(۳) تصویر سازی غلط از وضع کشور (۴) حرکت به سمت کشور های غربی و غرب زدگی

۲۲- استقلال در بعد سلبی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران خواهد بود؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر انقلابی - نه شرقی نه غربی

(۲) استعمار زدایی - مرگ بر آمریکا

(۳) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا

(۴) استعمار زدایی - نه شرقی نه غربی

۲۳- در زمینه گسترش بهره مندی های عمومی، تعداد پزشکان به ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول سال های پس از انقلاب اسلامی، حدودا چند برابر رشد داشته

است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۲۳ (۲) ۲ (۳) ۶ (۴) ۱۵

۲۴- کشور عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله ای داشته است؟ (iranarze.ir)

(۱) شاخص توسعه انسانی

(۲) بهره مندی از آب بهداشتی

(۳) تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه

(۴) دسترسی به برق

۲۵- در دوران پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه ای آنان به کدام شیوه است؟ (iranarze.ir)

(۱) تکنیسین های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببیند

(۲) ایران از دست یابی به سلاح های پیشرفته و موثر محروم بماند

(۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس می باشد

(۴) تمام سلاح های آمریکایی در اختیار ایران به عنوان قدرت برتر باشد

۲۶- جمهوری اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطقه ارتقا پیدا کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) انرژی هسته ای - پزشکی و داروسازی

(۲) انرژی الکتریکی - انرژی های تجدید پذیر

(۳) انرژی الکتریکی - انرژی هسته ای

(۴) انرژی هسته ای - انرژی های تجدید پذیر

۲۷- مهم ترین وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟ (iranarze.ir)

(۱) بهداشت عمومی

(۲) معنویت

(۳) تولید علم

(۴) پیشرفت صنعتی

۲۸- اوج خیانت پهلوی به مقدسات و عزاداری های سالار شهیدان، در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایان می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۳۴۲ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان

(۲) ۱۳۴۲ - راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام محرم

(۳) ۱۳۱۹ - راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام محرم

(۴) ۱۳۱۹ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان

۲۹- پس از پیروزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه یاری مظلومان در دکتربین دیپلماسی جمهوری اسلامی کدام روز به عنوان روز قدس نام گذاری شده است؟

(۱) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان

(۲) آخرین روز ماه محرم الحرام

(۳) اولین جمعه ماه محرم الحرام

(۴) آخرین روز عزاداری سید الشهدا

۳۰- با دقت در دستاوردهای بانوان پس از انقلاب اسلامی، افزایش تعداد مربیان ورزشی فعال زن را به درستی نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر

(۲) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

(۳) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر

(۴) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۳۱- دو شرط لازم برای اینکه یک مسئله، ملی و غیر اجنبی دانسته شود و به شمار آید کدام اند؟ (iranarze.ir)

- (۱) هم خونی و هم نژادی - پذیرش با طوع و رغبت
(۲) عمومی و جهانی بودن - پذیرش با طمع و رغبت
(۳) عمومی و جهانی بودن - ابداع کنندگان و پیروانش
(۴) هم خونی و هم نژادی - ابداع کنندگان و پیروانش
- ۳۲- از عبارت قرآنی (منبع سوالات سایت ایران عرضه) «و ما ارسلناک الا کافه للناس بشیرا و نذیرا» کدام مفهوم دریافت می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) دعوت به اسلام به قوم خاصی اختصاصا نداشته و جهانی است
(۲) فرهنگ اسلامی مبتنی بر دو اصل «بشیر و نذیر» جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است
(۳) بر مبنای تعلیمات اسلامی، برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم
(۴) همه مردم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم به دین اسلام دعوت شوند

۳۳- با توجه به بررسی های تاریخی، به ترتیب اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی کدام اند؟ (iranarze.ir)

- (۱) سلمان - مردم خوزستان
(۲) ابوذر - مردم بحرین
(۳) ابوذر - مردم خوزستان
(۴) سلمان - مردم بحرین

۳۴- مهم ترین عامل شکست (جمع آوری شده توسط ایران عرضه) حکومت ساسانی از سپاه مسلمین کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اتحاد اعجاب انگیز سپاه مسلمین در هنگام حمله به ایران
(۲) اختلافات قدیمی اعراب و ایرانیان و بروز تعصبات جاهلی
(۳) ناراضی بودن ایرانیان از وضعیت نابسامان و اجحاف آمیز
(۴) آشنایی قبلی و مخفی ایرانیان با دین مبین اسلام و تعلیمات پیامبر

۳۵- بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم دینی
(۲) فلسفه و کلام اسلامی
(۳) ادبیات فارسی
(۴) علوم عقلی

۳۶- کدام مورد بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان
(۲) عدل و مساوات اسلامی
(۳) اخلاق معصومین و رفتار انسان
(۴) معنویت و عبادات مسلمین

۳۷- از دیدگاه دکتر زرین کوب، ثمره اسلام و تشویش مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتشار دائمی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه های گوناگون
(۲) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح
(۳) ایجاد شکل های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری
(۴) پیشرفت عظیم دارالعلم ها و دارالفنون ها در تمام سرزمین های اسلامی

۳۸- بر خلاف شایعات تخریب کتابخانه ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوسناو لوبون» سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام

گروه و در چه زمانی انجام شد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد
(۲) مصریان - پیش از ظهور اسلام
(۳) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
(۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

۳۹- پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیر ایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، ثمره کدام خدمات اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از

این پیشوایی را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد را شکست - پیشوایی هشام بی حاکم برای مردم عراق
(۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها باز گرداند - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
(۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر

۴- اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها باز گرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق
۴۰- بنای مجلل تاج محل در هند مرتبط با کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تیموریان - این بنا مقبره ی ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر است

(۲) قطب شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است

(۳) تیموریان - مسجدی سات که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است

(۴) قطب شاهیان - این بنا مقبره ی ممتاز محل ایرانی ، ملکه مقتدر هند است.

تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد نسبت به رویکردهای دیگر مرجح است؟ (iranarze.ir)

(۱) تحول گرا (۲) تجدید گرا (۳) شریعت گرا (۴) تمدن ساز

۴۲- در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهمترین بشتوانه های تشکیل جامعه صالح بشمار می آید؟ (iranarze.ir)

(۱) خانواده (۲) دولت (۳) آموزش و پرورش (۴) مدرسه

۴۳- کدام گزینه از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی جزو «ویژگی خاص» است؟ (iranarze.ir)

(۱) مدرسه مداری (۲) تکیه بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی

(۳) عدالت محوری (۴) اعطای مدرک معتبر

۴۴- کدام یک از موارد زیر از معیار های اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) قابلیت تحقق (۲) علایق متریبان و نیارهای جامعه محلی

(۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی (۴) نتایج پژوهش های محلی

۴۵- کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تعامل همه جانبه (۲) استمرار (۳) خردورزی (۴) تقدم مصالح تربیتی

۴۶- در حدود و قلمرو کدام ساحت است که متریبان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزشمدار کسب خواهد کرد؟

(۱) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی (۲) ساحت تربیت زیستی و بدنی

(۳) ساحت تربیت علمی و فناوری (۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۴۷- تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است در اشاره به کدام ویژگی(جمع آوری شده توسط ایران عرضه) عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

(۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان (۲) اعطای مدرک معتبر (۳) مدرسه مداری (۴) حضور الزامی متریبان

۴۸- سخن پیامبر اکرم (ص) به کدامیک از الیه های هویت اشاره دارد؟ کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد او مسلمان نیست.

(۱) انسانی (۲) ملی (۳) فردی (۴) دینی

۴۹- کدام مورد از ویژگی های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران هست؟ (iranarze.ir)

(۱) عقلانیت (۲) تحول آفرینی (۳) دین محوری (۴) عدالت

۵۰- تاکید بر قانون مندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟ (iranarze.ir)

(۱) ساحت تربیت علمی و فناوری (۲) ساحت تربیت زیباشناختی و هنری

۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی

۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۵۱- عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟ «تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و تجارب تربیتی طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.»

(۱) پلایش (۲) انعطاف پذیری (۳) تعادل (۴) ساده سازی

۵۲- منابع فهم عدالت از نظر عالمه طباطبایی که از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی است کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) عقل - حس - عرف (۲) عقل - شرع - عرف (۳) وحی - حس - عرف (۴) وحی - شرع - عرف

۵۳- اولین مرحله خروج از خود فردی به کدام مورد اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) وطن پرستی (۲) تعصب قومیتی (۳) دوست داشتن (۴) ازدواج

۵۴- کدام مورد به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «یا هشام! ان الله تبارک و تعالی بشر اهل العقل و الفهم فی کتابه» نزدیکتر است. (iranarze.ir)

(۱) عقل و علم باید تپام باشد (۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد

(۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود (۴) عقل مقدمه علم است

۵۵- بالاترین و بزرگترین عامل در تغییرات انسان کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) جهاد (۲) ارادت و شیفتگی (۳) معاشرت (۴) کار

۵۶- ترکیب صحیح مراحل تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) مراقبه - مشارطه - معاتبه - معاقبه (۲) مشارطه - مراقبه - معاتبه - معاقبه

(۳) مشارطه - مراقبه - معاقبه - معاتبه (۴) مراقبه - معاتبه - مشارطه - معاقبه

۵۷- عامل اصلاح و تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) جهاد (۲) کار (۳) تفکر (۴) ارادات

۵۸- روایت ان الله یحب المومن المعتبرف به کدام گزینه اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) جهاد (۲) ارادات (۳) ازدواج (۴) کار

۵۹- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) خدارا در همه جا دیدن (۲) جانشین نمی پذیرد (۳) استفاده درست از عقل (۴) گوش به فرامین الهی دادن

۶۰- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟ (iranarze.ir)

(۱) نماز (۲) زکات (۳) تفکر (۴) خمس

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۶۱- در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروهها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر

فاسد در مجموعه ها نفوذ کنند؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش سراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه ها (۲) دانش سراها، دبیرستان ها و دانشکده ها

(۳) دانشگاه ها، مراکز علمی و مساجد (۴) دبیرستان ها، دانشگاه ها و مراکز علمی

۶۲- کدام تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم، در وصیتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیامده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید شماها کنار گذاشته می‌شوید .
- (۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند .
- (۳) باید کوشش در جلب نظر مردم بنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است
- (۴) با مردم مشورت کنید و خالف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی است.

۶۳- ویژگی های رئیس جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می شوند و مورد تایید امام خمینی (ره) است، کدام اند؟

- (۱) شایسته، متخصص و دلسوز کشور
(۲) شایسته، متعهد به اسلام و دلسوز ملت
(۳) متعهد، متخصص و شجاع
(۴) متعهد، دلسوز کشور و شجاع

۶۴- از جوانان، دختران و پسران می خواهیم که و و را ولو با تحمل زحمت ها و رنج، فدای تجملات و عشرت ها و بی بند و باری ها که از طرف غرب و عمال بی وطن به شما عرضه می شود نکنند. (iranarze.ir)

- (۱) استقلال - آزادی - ارزش های انسانی
(۲) تعلیم - تربیت - ارزش های معنوی
(۳) استقلال - آزادی - جمهوری اسلامی
(۴) تعلیم - تربیت - ارزش های اسلامی

۶۵- حضرت امام خمینی (ره) در وصیت نامه خویش، ملت ایران را چگونه توصیف می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ملتی بهتر از ملت حجاز در زمان پیامبر اسلام (ص) و ملت کوفه و عراق در زمان امام علی (ع) و امام حسین (ع)
(۲) ملتی بهتر از ملت حجاز در زمان پیامبر اسلام (ص)
(۳) ملتی بهتر از ملت کوفه و عراق در زمان امام علی و امام حسین (ع)
(۴) ملتی بهتر از همه ملت های خاورمیانه از زمان حضرت موسی تا کنون

۶۶- کدام مورد از افتخارات مطرح - طراحی شده توسط ایران عرضه - در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) دشمنان ملت های اسلامی و مستضعفان، دشمنان خدا و اسلام عزیزند که برای رسیدن به مطاع خود جنایاتی مرتکب می شوند که از قلم ها از نوشتن و زبان ها از گفتن آن شرم دارند

(۲) ادعیه حیاتبخش که او را قرآن ساعد می خوانند از ائمه معصومین است

(۳) انقلاب اسلامی اولین انقلابی است که در مقابل دو کانون دشمنی شرق و غرب ایستاده و پشیمان نمی شود

(۴) باقر العلوم علیه السلام بالترین شخصیت تاریخ است و کسی جز خدای تعالی و رسول و ائمه معصومین مقام او را درک نکرده و نتوانند درک کنند

۶۷- بحمد الله که ماموران این نظام غالباً سلامت خود را نگاه داشته اند، ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است. همه باید بدانند که شرط مشروعیت

همه جمهوری اسلامی است. (iranarze.ir)

- (۱) طهارت اقتصادی - مقامات حکومت
(۲) سلامت اخلاقی - نمایندگان مجلس
(۳) عدالت اجتماعی - مسئولان نظام
(۴) سلامت اخلاقی - مقامات حکومت

۶۸- کدام مورد از توصیه های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید از شکاف های عمیق طبقاتی به شدت بیمناک باشد
(۲) در جمهوری اسلامی، میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی، به شدت ممنوع است
(۳) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت ها بتپد
(۴) در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود

۶۹- اصل کلیدی حاکم بر روابط بین المللی جمهوری اسلامی که می تواند شاخه های مختلفی داشته باشد، کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عزت، حکمت و مصلحت (۲) شجاعت، مصلحت و مبارزه با استکبار
- (۳) عزت، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن (۴) شجاعت، حکمت مدیران و مرزبندی با دشمن
- ۷۰- حق تصمیم گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه افراد چه نام دراد ؟ (iranarze.ir)
- (۱) آزادی اجتماعی (۲) استقلال ملی (۳) عزت ملی (۴) هدیه الهی
- ۷۱- پس از انقلاب اسلامی، کدام تقابل پدیده برجسته جهان معاصر شد؟ (iranarze.ir)
- (۱) مستضعفان و مستکبرتن (۲) اسلام و غرب (۳) اسلام و استکبار (۴) هدیه الهی
- ۷۲- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی های رژیم فاسد، طاغوت بود؟ (iranarze.ir)
- (۱) مستبد و دارای ضعف فرهنگی (۲) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری (۳) داشتن جمهوریت بدون اسلامیت (۴) نابسامان و سرکار آمدن با زور و شمشیر
- ۷۳- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟ (iranarze.ir)
- (۱) مظلوم و واقع بین (۲) مظلوم و پشتوانه علم در جهان (۳) قدرتمند و محکم (۴) قدرتمند و مهربان
- ۷۴- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان <<واحد بنیادی جامعه اسلامی >> تعبیر شده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) خانواده (۲) تمامیت ارضی (۳) شوراها (۴) وحدت ملی
- ۷۵- کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هرگونه قیدی بیان شده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) آزادی اجتماعات (۲) آزادی عقیده (۳) آزادی مطبوعات (۴) آزادی تشکل
- ۷۶- گزارش تفریغ بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی (جمع آوری شده توسط ایران عرضه) تقدیم می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) خزانه داری کل (۲) سازمان بازرسی کل کشور (۳) سازمان برنامه و بودجه کشور (۴) دیوان محاسبات کشور
- ۷۷- تعیین محدوده حوزه های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است؟ (iranarze.ir)
- (۱) قانون معین میکند. (۲) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب هیئت وزیران میرسد. (۳) طبق آییننامه داخلی مجلس انجام می گیرد. (۴) بر عهده شورای نگهبان است
- ۷۸- استیضاح، از صلاحیت کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون اساسی پیش بینی شده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) قوه مجریه - صرفاً هر یک از وزیران (۲) قوه مجریه - رئیس جمهور و وزرا (۳) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا (۴) قوه مقننه - صرفاً هر یک از وزرا
- ۷۹- مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است، کدام است؟ (iranarze.ir)
- (۱) سازمان بازرسی کل کشور (۲) دیوان عدالت اداری (۳) کمیسیون اصل نود (۴) دیوان محاسبات کشور
- ۸۰- در قانون اساسی، از جلوگیری از تبعیض به عنوان مبنای شکل گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) شورای عالی استانها (۲) سازمان برنامه بودجه (۳) شورای عالی امنیت ملی (۴) سازمان صداوسیما

هوش و توانایی های عمومی ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید. بلکه فقط با توجه (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) به هر متن به سوالات مربوط آن پاسخ دهید.

متن اول:

نکته دیگر در تئوری شاگرد محور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده ای فعال می داند که به خلق معنا می پردازد. سابقا کودک، موجودی منفعل تعریف می شد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت می نشست و به سخنان معلم گوش می سپرد اما (تهیه و تنظیم: ایران عرضه) در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعال در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد، نقش ایفا می کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و پرسش گری می پردازد و معنا را در ذهن خود می سازد. بنابر این در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرآیند آموزش قرار می گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا میکند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگرد محور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را بر اساس ساختار های ذهنی خود به طور شخصی می سازد. بنابر این ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان هارا از موضوعات واحد توضیح می دهد.

۸۱- کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فرایندی از فرایند های یادگیری
(۲) بُعدی از ابعاد یک تئوری خاص
(۳) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور
(۴) روند نپدایش و شکل گیری نظریه ای خاص در باب آموزش

۸۲- بر طبق متن، چرا ادراک های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) درک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت، برداشت آن ها از پدیده را تحت تاثیر قرار می دهد
(۲) امکان آزاد اندیشی به شاگردان مجال می دهد که بی توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم یا کتاب درسی، دیدگاه خود را بیان دارند
(۳) در کلاس های شاگرد محور، شاگرد ها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می شود
(۴) معلم های دیگر خود را عنصری همه چیز دان نمی دانند و به شاگرد ها اجازه می دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند

۸۳- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تطبیق معلمان با روند آموزش شاگرد محور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است
(۲) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیری می شود که وجه تمایزی با هم ندارند
(۳) در شرایطی خاص، آموزش می تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود

۴) یادگیری در سیستم های آموزشی قدیمی، فرآیندی دشوار و بی حاصل بوده است.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تاثیر می گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و هم چنین معرفی یک «یک نظریه»، که نقش عوامل موثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کم و بیش با یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرتسبرگ، کانفر و رابرتسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و کارها و می دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیت های بشری قرار دارد.

ارائه یک «نظریه انگیزه» می تواند برای درک رفتار های انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتار هایشان ترغیب می کند. از نظر واینر، «نظریه انگیزه»، نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می شود که برخی افراد سرسختانه فعالیتی را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آنها را رها کنند؟ چه عواملی باعث می شوند که افراد بین انتخاب های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه ای است که در موقعیت های مختلف به کار آید و بتواند رفتار ها را توجیه کند. بنابر این به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می آید. اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل موثر در انگیزه، چنین نظریه جامع و کامل وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه هایی رو به رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تاثیر می گذارند، بررسی کرده و پوشش می دهند. همان طور که هالیفورد و ویدت در کتاب «The Motivation Handbook» نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی می کنند. تیری و کوپمن اوما نیز تایید می کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع، توسط هالیفورد و ویدت نیز تایید می شود. بنابر این «نظریه های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی باشند. متغیر های زیادی (به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تاثیر های متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتار های متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت های مشابه می شوند. بسیار سخت و حتی غیر ممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیر ها به تنهایی یا به همراه مجموعه ای از متغیر ها عوامل دیگر، باعث بروز رفتار های مشخص می شوند.

۸۴- کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف می کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) مقایسه نظریه های مختلف در باب انگیزه
۲) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه ای در باب انگیزه
۳) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن
۴) انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی نسوط از انگیزه

۸۵- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه های انگیزه، صحیح است؟ (iranarze.ir)

- ۱) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می رسند
۲) این طور نیست که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد
۳) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند.
۴) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند

۸۶- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) فقدان نظریه چند عاملی از انگیزه
۲) وجود نظریه های نوزده گانه انگیزه
۳) لزوم نگرشی مبسوط تر به متغیر انگیزه
۴) عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، موزد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را به دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخ را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- مفهوم تدریس به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد، اطلاق می شود. تدریس بخشی از آموزش، و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار، و از پیش تعیین شده را در بر می گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که به وسیله رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابر این، آموزش معنایی عام تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، میتوان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) اولی، توصیفی از نکته ای مناقشه برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می کند.

(۲) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیر مجموعه های آن طبقه بندی را بر می شمارد

(۳) اولی، تعریفی کلی است و دومی، جنبه ای خارج از آن حوزه تعریف را بیان می کند

(۴) اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج در آن را تعدیل می کند

۸۸- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می کنند و سرکار میروند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر «الف» به میزان قابل توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم کننده ای است که نشان می دهد برنامه ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل موثر واقع شده است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تاثیر برنامه دو ساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف» بسیار بالا رفته است

(۲) آمار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید

(۳) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال های گذشته نداشته است

(۴) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب می کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دار تر که همان کار را می کنند، امسال هم مانند سال های پیشین، پایین تر است.

۸۹- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است. شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقشی موثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان در روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کلفی نداشته باشند. مدرسه توسعه پایدار می تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه شده و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم است

۲) افراد آنچه را که می آموزند، در عمل به اجرا در خواهند آورد

۳) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.

۴) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد

۹۰- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که تمامی مردم در جهان، میل ذاتی به خود شکوفایی دارند؛ به

این معنا که دوست دارند، تا به بهترین خود برسند، با این حال، برای دست یابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس

باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیاز های انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن

است (تهیه و تنظیم: ایران عرضه) که نیاز ها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر روند و این روند، به صورت پلکانی تا رسیدن

به بالاترین سطح مصداق دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سوال می برد؟ (iranarze.ir)

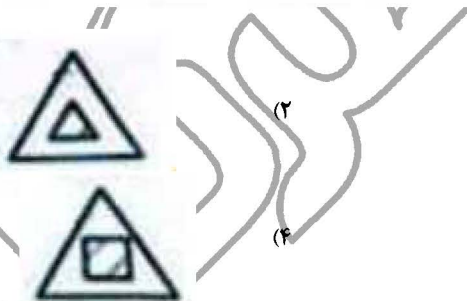
۱) اولویت نیاز های انسانی، تحت تاثیر فرهنگ های مختلف، متفاوت تعیین می شود

۲) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است

۳) برخی مدیران می گویند که با کاربست نظریه مازلو نتوانسته اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند

۴) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه های مربوطه دیگری نیز در علم روان شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

۹۱- در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای علامت سوال کدام شکل باید قرار بگیرد؟ (iranarze.ir)



۱)

۳)

۹۲- در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل سه درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سوالات مربوط به درس

ریاضی، $\frac{1}{3}$ سوالات مربوط به فیزیک و سوالات فیزیک از سوالات شیمی، ۱۰ تا بیشتر است. مجموعه سوالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سوالات ریاضی در

این دفترچه، بیشتر است؟ (iranarze.ir)

۱۵ (۴)

۲۰ (۳)

۳۰ (۲)

۴۰ (۱)

۹۳- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند، نسبت کارت های قرمز به سبز علی، ۷ به ۸ است، تعداد کارت های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد

کارت های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت های سبز حسن است، تعداد کارت

های قرمز حسن، چند برابر تعداد کارت های سبز علی است؟ (iranarze.ir)

۱/۵ (۴)

۲ (۳)

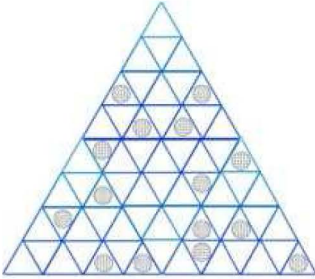
۳/۵ (۲)

۳ (۱)

۹۴- فردی از هر کدام از اسکناس - ناشر ایران عرضه - های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حد اقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۶۵ (۲) ۶۷ (۳) ۷۷ (۴) ۷۹

۹۵- شکل زیر از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟ (iranarze.ir)



- (۱) ۴
(۲) ۹
(۳) ۱۶
(۴) ۲۵

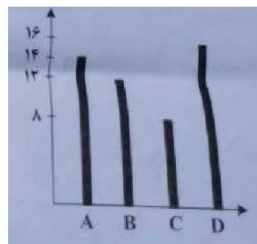
راهنمایی: با توجه به اطلاعات جدول و نمودار زیر، به سوال های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

در شهر «الف» تعدادی معلم در مناطق «A» «B» «C» و «D» در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

«جدول تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

		منطقه
		نوع استخدام
D و C	B و A	
۲۸	۶۰	رسمی
۹۲	۷۰	حق التدریس

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



۹۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A» چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۹۷- اگر ۲۲ معلم حق التدریس در منطقه C مشغول فعالیت باشند، چند درصد از معلمان منطقه «D» شاغل هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱۰/۵ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهاربازرس آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرس فرستاده می شود. قرار است دو بازرس در نوبت صبح و دو بازرس در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

- A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته اند.
 - C در نوبت عصر، به بازرسی نمی رود
 - دو بازرسی که به یک شهر می روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته اند.
 - بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرس به آنجا رفته باشند.
- ۹۸- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته اند؟ (iranarze.ir)
- (۱) نمی توان تعیین کرد (۲) A (۳) D (۴) خود دو نفر B و C
- ۹۹- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟ (iranarze.ir)
- (۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته اند (۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است
(۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است (۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.
- ۱۰۰- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری رفته است؟ (iranarze.ir)
- (۱) صبح - اصفهان (۲) صبح - شیراز (۳) صبح - شیراز (۴) عصر - اصفهان

معارف اهل تسنن

۱۰۱- صفات ذات خدوند کدام هست؟ (iranarze.ir)

- (۱) رزق - اراده - بصر (۲) علم - سمع - حیات (۳) رزق - خلق - اراده (۴) خلق - کلام - قدره

۱۰۲- کدام صفات (آماده سازی توسط ایران عرضه) معنایی نیاز ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علم (۲) حیات (۳) کلام (۴) رزق

۱۰۳- معنی صفت المقیت والمقسط کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتقام گیرنده - عادل (۲) قوی - نابود (۳) صاحب مقام - قدرت (۴) روزی - منصف

۱۰۴- خالق بودن کلام قرآن برای کدام گروه هست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ماتریدیه (۲) معتزله (۳) اشاعره (۴) اهل سنت جماعت

۱۰۵- منزله بین المنزلین مربوط به گناهان کبیره مربوط به کدام هست؟ (iranarze.ir)

- (۱) معتزله (۲) ماتریدیه (۳) خوارج (۴) جهمیه

۱۰۶- کدام سوره بسم الله ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توبه (۲) رعد (۳) نمل (۴) نحل

۱۰۷- کل نفس بما رهیبه چه مفهوم ی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شر بودن (۲) صاحب اراده (۳) مشروع بودن رهن (۴) حتمی بودن مرگ

۱۰۸- آیه عملو والصلحاتچه مفهومی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) الفت ومحبت (۲) تقدم ایمان برعمل (۳) قادربودن خداوند (۴) تداوم ایمان وعمل
- ۱۰۹- انظروا سماروات وارض و.....کدام مفهوم می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) شگفتی نظام آفرینش (۲) تقدم خلقت آسمان و زمین (۳) وجود مشابهت خلقت آسمان زمین (۴) شناخت عقل
- ۱۱۰- در زمان عمر ابن عبدالعزیز به دست چه کسی حدیث جمع آوری شد؟ (iranarze.ir)
- (۱) نیشابوری (۲) قزوینی (۳) بخاری (۴) شهاب زهری
- ۱۱۱- (جمع آوری شده توسط ایران عرضه) هند و ترکیه چه مذهبی دارند؟ (iranarze.ir)
- (۱) حنفی - حنفی (۲) شافعی - حنفی (۳) حنفی - شافعی (۴) شافعی - شافعی
- ۱۱۲- در کدام خلیفه سرزمین ایران بیشترین سرزمین به دست آورد؟ (iranarze.ir)
- (۱) ابوبکر صدق (۲) عمر بن الخطاب (۳) عثمان بن عفان (۴) هارون الرشید
- ۱۱۳- کدام یک جز همسر پیامبر نیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) زینب حبش (۲) زینب خزیمه (۳) رمله ابوسفیان (۴) امامه ابی العاص
- ۱۱۴- آبی که برای وضو استفاده می شود چه حکمی دارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) نجس هست (۲) پاک کننده و مکروه (۳) پاک و پاک کننده (۴) پاک و پاک نشده
- ۱۱۵- آیه التبعید الشیطان منظور از شیطان چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) شیطان (۲) نیروی خارجی شر (۳) عوامل بیرونی و داخلی (۴) هوای نفس
- ۱۱۶- مفهوم آیه انزل الله تبع قالوا.....کدام می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) لزوم دعوت حق (۲) تکرار تاریخ (۳) مذمت تقلید ایمان (۴) تبعیت سلف صالح
- ۱۱۷- برای کسی که وضو ندارد لمس وحمل قرآن چه حکمی دارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) حرام - حرام (۲) حرام - مکروه (۳) حرام - مباح (۴) مکروه - مکروه
- ۱۱۸- حد نصاب برای شتر و گاو و گوسفند چند است؟ (iranarze.ir)
- (۱) ۵ - ۷ - ۳۰ (۲) ۵ - ۳۰ - ۴۰ (۳) ۲۵ - ۳۰ - ۴۰ (۴) ۲۰ - ۴۰ - ۵۰
- ۱۱۹- کفاره مربوط به کدام روزه می باشد(تهیه و تنظیم: ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)
- (۱) روزه نذر (۲) روزه فرض (۳) روزه مستحب و فرض (۴) مختص روزه مبارک رمضان
- ۱۲۰- موالات به چه معناست؟ (iranarze.ir)
- (۱) نیت (۲) وضو گرفتن (۳) دست کشیدن (۴) ترتیب وضو

فصل دوم: سوالات نایب شده حیطه اختصاصی آزمون استخدامی دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۴۰۲

اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش

۱۰۱- مطابق با سیاست های کلی (آماده سازی توسط ایران عرضه) ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش اسقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزشی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

۱۰۲- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد مورد از سیاست های آ«وزش و پرورش کشور است؟ (iranarze.ir)

- (۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها
(۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق
(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشورهای هم جوار
(۴) توانمند سازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

۱۰۳- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

۱۰۴- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش های پیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهم ترین رسالت منتظران در عصر غیبت
(۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی
(۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی
(۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۱۰۵- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره ای تربیتی در کلاس؟ افزایش سلامت جسمی روحی دانش آموزان به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیات عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت
(۲) ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی
(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در برآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(۴) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با ویژگی های دختران و پسران در مناطق مختلف کشور

۱۰۶- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مجلس شورای اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) وزارت آموزش و پرورش

۱۰۷- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سازمان نهضت سواد آموزی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۴) وزارت آموزش و پرورش

۱۰۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟ (iranarze.ir)

(زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

(۱) معلم (۲) مدرسه (۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) دانش آموز

۱۰۹- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیانگر کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟ (iranarze.ir)

(مدرسه باید به رشد همه جانبه متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصاری گری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد)

(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۲) عدالت آموزشی و تربیتی

(۳) قانون مداری (۴) تعادل و توازن

۱۱۰- تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن جز کدامیک از وظایف مدیران مدارس است؟ (iranarze.ir)

(۱) رهبری (۲) سازماندهی (۳) اجرا و پشتیبانی (۴) نظارت و ارزشیابی

۱۱۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(الف) در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد

(ب) در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می شود

(ج) دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود

(د) در مدارس استثنائی سر پرست آموزش با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود

(۱) سه الف و ب و د (۲) چهار الف و ب و ج و د (۳) د و ب و ج (۴) د و الف و ج

۱۱۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداکثر سن ثبت نام در دوره ی اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال تمام است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۴ و ۱۵ (۲) ۱۴ و ۱۶ (۳) ۱۵ و ۱۶ (۴) ۱۵ و ۱۷

۱۱۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

(۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۱۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزیی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه (۳) شورای دانش آموزی (۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

۱۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر موظف است به منظور توانمند سازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزش با صدور گواهینامه پایان دوره برای آنها بپردازد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۴۰ و ۸۰ (۲) ۴۰ و ۶۰ (۳) ۲۰ و ۸۰ (۴) ۲۰ و ۶۰

روش ها و فنون تدریس

۱۱۶- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در از بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آن ها به تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی (۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

۱۱۷- یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی با ناکافی بودن آن در فرآیند مواجهه با مشکلات جده آن ها در ساختار های جدید شناختی حمایت میکند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) انتقال اطلاعات (۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۴) کنش متقابل

۱۱۸- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گشتالت (۲) شناختی - اجتماعی (۳) رفتار گرایی (۴) تحلیل گرایی

۱۱۹- معلم از طریق تماس یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آن ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه (۲) انگیزشی (۳) باز آفرینی (۴) یادسپاری

۱۲۰- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده الگوهای تدریس، کدام می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اجتماعی (۲) نظام های رفتاری (۳) پردازش اطلاعات (۴) فردی

۱۲۱- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیاد لغات حفظ کند پیدا کنند کدام روش تدریس برای این منظورهای بیشتری دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شبیه سازی (۲) اتصال کلمه (۳) کاوش گروهی (۴) ایفای نقش

۱۲۲- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده تر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه اجتماعی (۲) ایفای نقش (۳) آزمایشگاهی (۴) کاوش گروهی

۱۲۳- از طبقات یادگیری مد نظر گانیه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته های قبلی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چند گانه (۲) حل مسئله (۳) مشخص (۴) زنجیر سازی

۱۲۴- با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل میکند این موضوع اشاره به کدام ایجاد رفتار جدید است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ناقص (۲) زنجیره کردن (۳) از طریق تقلید (۴) شکل دادن

۱۲۵- به کدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آن ها جهت آمادگی لازم را با آن ها ایجاد کرد؟

- (۱) کلی (۲) جزئی (۳) میانی (۴) رفتاری

۱۲۶- بررسی و ارزیابی محتوای (آماده سازی توسط ایران عرضه) آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عینی بودن (۲) مقداری بودن (۳) آشکار بودن (۴) منظم بودن

۱۲۷- یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را

تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فردی است. اشاره به کدام رویکرد دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بر استقلال فردی
(۲) رویکرد فعالیت های تکمیلی
(۳) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی
(۴) گور های بازی - مسابقه

۱۲۸- معلم با به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه ای بصری، سعی میکند توجه دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش

برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ناقص
(۲) تغییر دادن محتوا
(۳) ناقص
(۴) تغییر کانال های ارتباطی

۱۲۹- معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت می گوید: کلمات «عدالت، داد خواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید»

کدام توصیه را در دادن باز خورد به خوبی رعایت کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتار ها به جای تمرکز روی قصد و نیت
(۲) به طور ویژه و صریح و روشن
(۳) تشویق برای عملکرد صحیح
(۴) فرایند به جای تمرکز

روانشناسی تربیتی

۱۳۰- سوال موجود نیست

۱۳۱- سوال موجود نیست

۱۳۲- مطابق با نظریه، پیامده در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرمان گرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیش عملیاتی
(۲) حسی - حرکتی
(۳) عملیاتی عینی
(۴) عملیاتی صوری

۱۳۳- معلمی که به جای مجموعه ای از واقعیت ها با اطلاعات پراکنده ساختار بنیادی دانش روش های پژوهش یک نظام علمی را به دانش آموزان خود می

آموزد بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل میکنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) شرطی سازی وسیله ای ثرندایک
(۲) رشد شناختی برونر
(۳) شرطی سازی کلاسیک پاولف
(۴) شرطی سازی فعال اسکینر

۱۳۴- منظور از «تعیین گری متقابل» در نظریه بندورا، تاثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار
(۲) محرک های شرطی و غیر شرطی رفتار
(۳) عوامل شخصی محیط و رفتار
(۴) عوامل شخصی بوار ها و نگرش ها و انتظارات

۱۳۵- بر اساس نظریه جدید بندورا «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت ها پیامد ها و معنای نقشه ها و اعمال ما» اشاره به کدام یک از جنبه های عاملیت

انسانی دارد (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

- (۱) اندیشه ورزی
(۲) خود واکنش سازی
(۳) عمدی بودن
(۴) پیش اندیشی

۱۳۶- «پدیده جانیشینی» و «محو اثر» به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بلند مدت - بلند مدت
(۲) کوتاه مدت - کوتاه مدت
(۳) بلند مدت - کوتاه مدت
(۴) کوتاه مدت - بلند مدت

۱۳۷- یکی از توصیه های نظریه سازنده گرایی به معلمان این است که از «آموزش بالا به پایین استفاده کنید» منظور از آن کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) از دانش آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت های شما و یادگیری مراحل و جریات یادگیری بپردازند.
- (۲) به دانش آموزان کمک کنید صورت خود سامان گر درآیند
- (۳) محتوا و مهارت ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی دار سازند.
- (۴) به دانش آموزان کمک کنید از راه درگیری یا تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند
- ۱۳۸- بر اساس نظریه مازلو «افرادی که درک درستی از واقعیت دارند» و کسانی که علاقه مند به تنهایی و خلوت هستند» به ترتیب در کدام سطح از سلسله مراتب قرار دارند؟ (iranarze.ir)

(۱) عشق و تعلق - عزت نفس (۲) امنیت - امنیت (۳) عزت نفس - امنیت (۴) خود شکوفایی - خود شکوفایی

۱۳۹- دانش آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسد که دیدگاه دیگران به ویژه معلمش را منعکس می کند کدام سبک تفکر است؟ (iranarze.ir)

(۱) انتقادی (۲) اجرایی (۳) قضایی (۴) قانون گذارانه

۱۴۰- «کنار هم قرار دادن اندیشه های نا همخوان» بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) انعطاف پذیری (۲) سیالی (۳) ترکیب (۴) سازمان دادن

۱۴۱- کدام یک از موارد زیر در خصوص راخبرد های فرا شناختی هستند؟

الف) هنگام کار کردن روی درس ریاضیات گاه به گاه کارم را متوقف میکنم و آنچه را انجام داده ام واری می کنم

ب) هنگام یادگیری درس ریاضیات کتاب درسی تکالیف و یادداشت هایم را چندین بار میخوانم

ج) وقتی که تمرین های درس ریاضی را انجام می دهم سعی میکنم آنچه را یاد میکنم به آنچه از قبل می دانم ربط دهم

د) پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین میکنم

(۱) «الف»، «ج»، «د» (۲) «الف»، «ب»، «ج» (۳) «الف»، «د» (۴) «الف»، «ب»، «ج»، «د»

۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه میسازد؟ (iranarze.ir)

«نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش میکند مسئله های باز را با راه حل هایی: مورد استفاده بوده اند حل کند و به همین جهت به آزمودن راه

حل های نازه و نا آشنا اقدام نمیکنند.» (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)

(۱) انگیزش پایین (۲) نا توانایی در تعریف کردن مسائل (۳) نتیجه گیری سریع (۴) آمایه ذهنی

۱۴۳- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) انتخاب (۲) تفکر (۳) تدبیر (۴) مربی

۱۴۴- حدیث «هَلِكُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكْمٌ يَرُشَدُهُ»، تاکید بر اهمیت کدام مورد در تربیت دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تعقل (۲) تفکر (۳) تدبیر (۴) مربی

۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه های شناسایی زمینه ها برای تربیت بیان شده است؟ «آنجا که علامتی در دست نیست

و یا علامت ها مبهم و غیر مشخص هستند باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید.» (iranarze.ir)

(۱) لطافت ها (۲) علامت ها (۳) برخورد ها و تجربه ها (۴) نورانیت ها

سنجش و اندازه گیری پیشرفت

۱۴۶- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای فاصله ای) عملیات آماری «تعیین نما» و «فراوانی» استفاده کند؟ (iranarze.ir)

(۱) چهار: اسمی - رتبه ای - فاصله ای - نسبی

(۲) دو: فاصله - نسبی

(۳) دو: اسمی - رتبه ای

(۴) سه: رتبه ای - فاصله ای - نسبی

۱۴۷- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که اقدامات متداول معلمان، قابل رفع نیستند؟ (iranarze.ir)

(۱) تراکمی (۲) تشخیصی (۳) آمادگی (۴) تکوینی

۱۴۸- کدام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟

(۱) مقایسه میان گروه ها با افراد و با عملکرد های آنها (۲) بهبود جریان آموزش
(۳) ارتقای تحصیلی دانش آموزان (۴) بالا بردن سطح یادگیری

۱۴۹- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، مدیر سوال های زیر را می پرسد؟ (iranarze.ir)

«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟» (تهیه و تنظیم: ایران عرضه)

(۱) ارزشیابی از بافت (۲) ارزشیابی از درونداد (۳) ارزشیابی از فرآیند (۴) ارزشیابی از فراورده

۱۵۰- در کدام یک از مراحل ارزشیابی، آموزشی معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب میکند؟ (iranarze.ir)

(۱) طراحی (۲) فراورده ای (۳) فرایندی (۴) اجرایی

۱۵۱- مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه، شناختی کدام هدف زیر در بعد دانش قرار میگیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک مقاله علمی را تعیین کند
(۲) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار، اطلاعات یکی از راه های حفظ اطلاعات است
(۳) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند
(۴) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند

۱۵۲- کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟ (iranarze.ir)

(۱) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش

(۲) تاکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خود نظم دهی یادگیرنده

(۳) کاش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظریه های جدید یادگیری

(۴) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصل

۱۵۳- معلم از دانش آموزان می خواهد یک فهرست واری برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بسازند. این موضوع اشاره به کدام یک از

آزمون های عملکردی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) شناسایی (۲) کتبی عملکردی (۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده (۴) نمونه کار

۱۵۴- کدام موارد زیر در خصوص روش سنجش با استفاده از کار پوشه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) با استفاده از کار پوشه می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد

(۲) کار پوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آن ها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است. مستلزم استفاده هم شکل و بکنواخت در میان دانش

آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.

(۳) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمیتوان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.

۴) سنجش راهبرد های شناختی از طریق کار پوشه ممکن است اما برای سنجش راهبرد های فراشناختی حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد. استفاده از این روش کارایی ندارد

۱) «الف»، «ج»، و «د» ۲) «ج»، و «د» ۳) «الف»، و «ب» ۴) «الف»، «ب»، و «ج»

۱۵۵- کدام مورد از ویژگی های یک فهرست واریسی خوب است؟ (iranarze.ir)

۱) همه رفتار ها با ویژگی ها (مهم و کمتر مهم) را منظور میکند ۲) ویژگی نامطلوب موضوع سنجش نباید در آن منظور نمود
۳) نسبتا کوتاه است ۴) هر ماده آن بر چند رفتار با ویژگی قابل مشاهده تاکید میکند

۱۵۶- واکنش پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟ (iranarze.ir)

۱) سنجش موقعیتی ۲) نظارت شخصی ۳) ایفای نقش ۴) سنجش نهان یابی

۱۵۷- کدام یک روش های سنجش رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل تمایزی ندارند، مناسب هستند؟

۱) نسبت فاصله ای ۲) نسبت فراوانی رفتار ۳) نسبت طول مدت رفتار ۴) ثبت دوره نهمنگی

۱۵۸- ابزار زیر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) درجه بندی نگاره ای توصیفی ۲) گروه سنجی
۳) طیف لیکرت ۴) تفکیک معیابی

مدرسه						
خوب	+	+	+	۰	-	-
فعال	+	+	+	۰	-	-
متنوع	+	+	+	۰	-	-
مفید	+	+	+	۰	-	-

۱۵۹- مسؤلیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کار پوشه هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت های خود ارزشیابی در دانش آموزان به کار می روند، بر عهده کیست (تهیه و تنظیم: ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

۱) خود دانش آموز ۲) معلم ۳) والدین ۴) معلم و دانش آموز باه

۱۶۰- معلم میخواهد مگرش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد بنابر این اظهار نظر های او را در بحث های علمی ثبت نموده و عادت های کاری و مهارت هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار میدهد. این معلم کدام روش سنجش مشاهده ای استفاده نموده است؟ (iranarze.ir)

۱) مقیاس درجه بندی ۲) فهرست واریسی ۳) واقعه انگاری ۴) مقیاس درجه بندی نگاره ای

تعارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

۱- بنامو اسلام بر من با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟
(۱) آقامه نماز و ساختن مسجد
(۲) تشکیل جامعه اسلامی

۲- بنامو اسلام بر من با چه هدفی رحمت الهی شامل انسان می‌شود؟
(۱) به وطنه و تعهدش عمل کند
(۲) شيطان او را فریب دهد

۳- مطابق برخی از آیات قرآن کریم، بهمان و کسبردگی بهشت حق‌دور است؟
(۱) به اندازه عمل و قرب
(۲) به اندازه آسمان
(۳) قابل عفاست نیست
(۴) به اندازه گل ریح

۴- دو نال سر و عنقا برای پرواز انسان در این‌های زندگی کدام است؟
(۱) توکل و صلوة
(۲) ایمان و حمت
(۳) صبر و توکل
(۴) حمت و عفویت

۵- رویکرد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اد لاسم بر قرآن احیای کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟
(۱) تعلیم و تزکیه
(۲) مسئولیت‌پذیری و حرکت اجتماعی جامعه سلا
(۳) ایمان و مشارکت‌جویی
(۴) ایمان و عمل اسلامی

۶- از دیدگاه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی‌گیری است؟
(۱) دنیا و آخرت
(۲) دنیا و آخرت
(۳) تقربان الهی
(۴) آخرت

۷- سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می‌کنند، کدام است؟
(۱) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان
(۲) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان
(۳) آگاهانه، با بصیرت بودن و همه‌جایی بودن ایمان
(۴) آگاهانه، متعهدانه و همه‌جایی بودن ایمان

کدام مفهوم از آیه شریفه «مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ أُمَّةً أُولِي إِيمَانٍ» استفاده نمی‌شود؟
 (۱) عقل شما هر چه خواست بود
 (۲) کارها میان برادر و حسی است
 (۳) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی‌شود
 (۴) عقل شما ضایع نمی‌شود

(۲) یکی از فتنه و منکرات
 (۴) توجه به مستضعفین و محرومان

از کدام مقام معظم رهبری، پیام از دره‌گاه قرآن، کدام است؟
 (۱) آیت الله العظمی خاتمی
 (۲) آیت الله العظمی خامنه‌ای
 (۳) آیت الله العظمی مکارم شیرازی
 (۴) آیت الله العظمی سیستانی

از کدام مقام معظم رهبری، پیام نرسیدن دشمن برای اثر گذاری بر افکار عمومی در داخل کدام است؟
 (۱) آیت الله العظمی خاتمی
 (۲) آیت الله العظمی خامنه‌ای
 (۳) آیت الله العظمی مکارم شیرازی
 (۴) آیت الله العظمی سیستانی

(۲) حرکت به سمت کشورهای غربی
 (۴) تصویرسازی غلط از وضع کشور

استقلال در بُعد سیاسی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلام است؟
 (۱) تفکر انقلابی - حرکت آمریکا
 (۲) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی
 (۳) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی
 (۴) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی

در زمینه گسترش بهره‌مندی‌های عمومی، تعداد پرسنل به‌ازای هر ۱۰۰۰ نفر در انقلاب اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟
 (۱) ۶
 (۲) ۱۵
 (۳) ۲۳
 (۴) ۲

کشور عزیز ما طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر رشد ۶۰٪ به
 (۱) تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه
 (۲) دانشجویی به بوی
 (۳) شاخص توسعه انسانی
 (۴) بهره‌مندی از آب بهداشتی

در دوران بهلولی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه‌ای آنان بر
 (۱) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس باشند
 (۲) تمام سلاح‌های آمریکایی در اختیار ایران به‌عنوان قدرت برتر باشد
 (۳) مکس‌های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند
 (۴) ایران از دستیابی به سلاح‌های پیشرفته و مؤثر محروم بماند

۲۶. مومنان و عباد صالح - بعلوی یا نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در کدام رسیده اند؟
 ۱۱. برآمدن علم
 ۱۲. بیادینت علمی
 ۱۳. بیادینت عمومی

۲۸. از اسامی بعلوی به مقدسات و عزاداری های سالار عیبهان در چه سالی و با کدام واقعه लेकिन بنام؟
 ۱۳۱۲ - زادشماري کارشمال عشق و شامی بر ایام ماه محرم
 ۱۳۱۲ - حمله به سحران و مذاهبی در تمام هشتادای مدعی و دستگیری آنان
 ۱۳۲۲ - حمله به سحران و مذاهبی در تمام هشتادای مدعی و دستگیری آنان
 ۱۳۲۲ - زادشماري کارشمال عشق و شامی بر ایام ماه محرم

۲۹. یمن اور جمهوری انقلاب اسلامی و ورود فریضه ناری مظلومان دو دکترس دیلمانی جمهوری اسلامی
 کدام روز به عنوان روز قدس نام گذاری شد؟
 ۱) اولی جمعه ماه محرم الحرام
 ۲) آخرین روز ماه حجرت الحرام
 ۳) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان

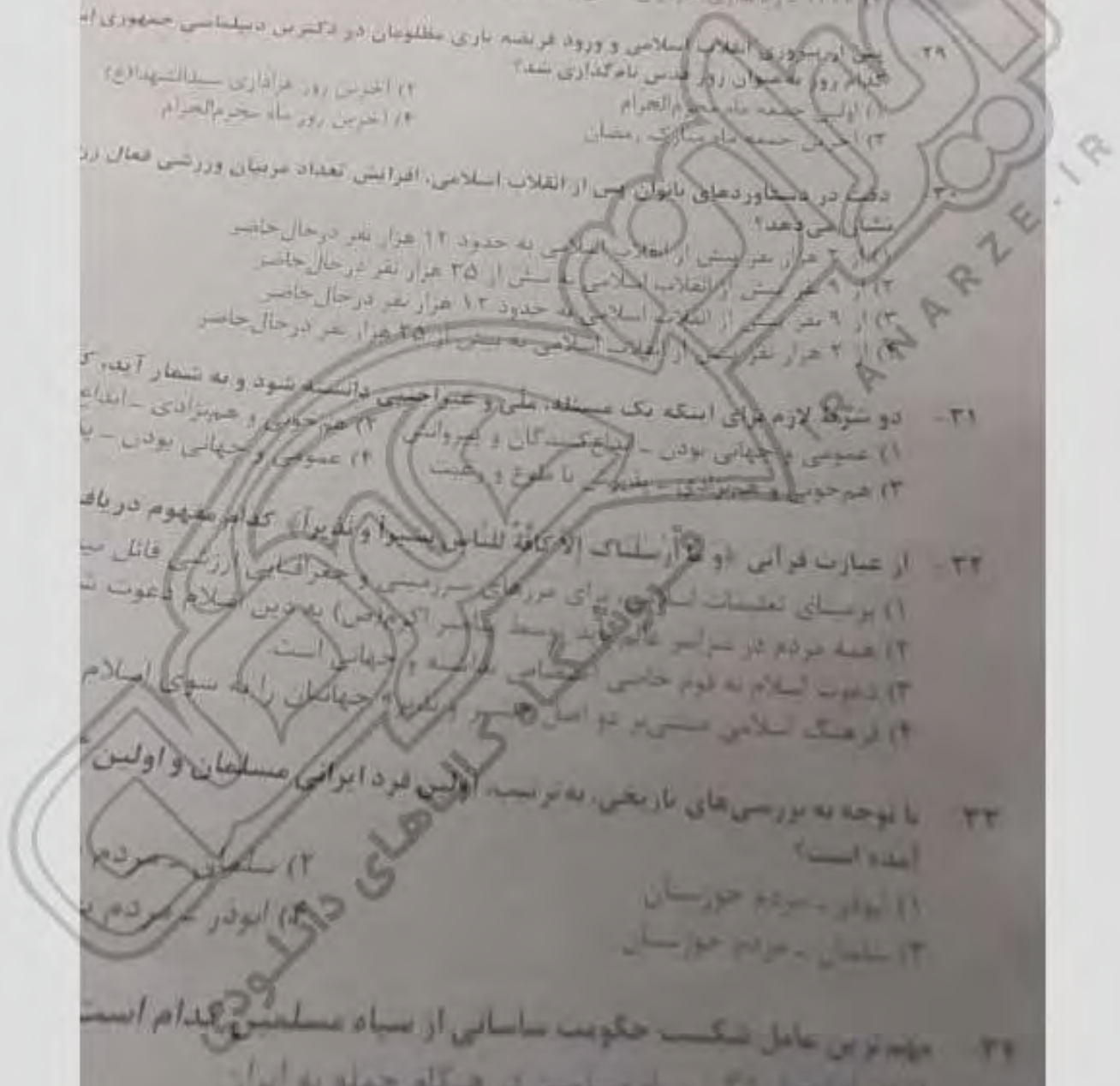
۳۰. دکتر در مشاوره های بانوان پس از انقلاب اسلامی افزایش تعداد عربیان ورزشی فعال در
 نشان می دهد؟
 ۱) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
 ۲) از ۹ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
 ۳) از ۶ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
 ۴) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۳۱. دو شرط لازم برای اینکه تک عسفه ملی و عمو حسی دانسته شود و به شمار آید، کدام
 ۱) عمومی و جهانی بودن - ایجاد کسبگان و بیروانی
 ۲) هم حسی و هم بیرونی - مفید بودن یا طوع و نهی
 ۳) عمومی و جهانی بودن - بی

۳۲. از عبارات قرآنی «و لا ارسلاک الا کافة للناس یسوا و ینقیرا» کدام مفهوم در یاد
 ۱) برسانی تعلمات اسلامی برای سرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل است
 ۲) همه مردم در برابر عالم باید وسط ظاهر اکو (موس) به زمین اسلام دعوت شد
 ۳) دعوت اسلام به قوم حسی انحصاری نداشته و جهانی است
 ۴) فرهنگ اسلامی کسی به هم اصل کشور و کلمه جهانگن را به سوی اسلام

۳۳. با توجه به بررسی های تاریخی به ترسیم اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین
 آمده است؟
 ۱) ابودر - مردم حوزستان
 ۲) سلمان - مردم حوزستان
 ۳) سلمان - مردم حوزستان

۳۴. مهم ترین عامل شکست حکومت ساسانی از سپاه مسلمانان کدام است؟
 ۱) تعداد کم مسلمانان در هنگام حمله به ایران
 ۲) اختلاف فکری امرا و ایرانیان و بروز تعصبات جاهلی
 ۳) درگیری بین ایرانیان از وسعت باسمل و ایجاد امیر
 ۴) اسباب فنی و معنی ایرانیان با دین اسلام و تعصبات



۲۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره اول (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۲۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره دوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۲۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره سوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۲۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۲۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره چهاردهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره پانزدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره شانزدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۳۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره هجدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره نوزدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیستم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یکم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و سوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۴۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۵۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۶۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۷۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۸۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۹۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

 ۱۰۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

۲۱ از بنیادگاه دکتور زرین کوب، تفسیر اسلام و ترویج اسلام به عنوان مبنای تمدن نوین

 ۲۲ اتحاد شکل‌های مختلف و متفاوت در عصرهای مختلف مانند معنای

 ۲۳ سیرت عظیم دارالعلومها و دارالفتوحها در تمام سرزمین‌های اسلامی

 ۲۴ اسرار فلسفی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه‌های گوناگون

 ۲۵ جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح

۲۶ بحران فلسفیات نقرت کتابخانه‌ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین مطابق نظر «موساوی»

 ۲۷ سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟

 ۲۸ مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد

 ۲۹ مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد

 ۳۰ یسوعایی و زهری ایرانیان برای غیر ایرانیان پس از انتابت هوش و استعداد آنها به جهانبانان، امره که

 ۳۱ اسلام حصار مذهبی و سیاسی گردید ایران را شکست - بطوریکه پسین بعد برای مردم مصر

 ۳۲ اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند و سیاسی حاکمان برای مردم عراق

 ۳۳ اسلام حصار مذهبی و سیاسی گردید ایران را شکست - سیاسی حاکمان برای مردم عراق

 ۳۴ اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - سیاسی حاکمان برای مردم مصر

۳۵ بنای مجلل تاج محل در هند در حدود ۱۶۳۰ تا ۱۶۵۰ م دوران کدام سلسله بود و ارتباط آن با تمدن ایران چه

 ۳۶ ۱) تیموریان - مسجدی است که به نام معراج ابراهیم برای خدمات مذهبی ساخته شد

 ۳۷ ۲) قطب‌شاهان - این سلسله معراج ابراهیم را بنام معراج ابراهیم بنامه کردند

 ۳۸ ۳) تیموریان - این بنا مشرف به معراج ابراهیم بنامه کردند

 ۳۹ ۴) قطب‌شاهان - مسجدی است که به نام معراج ابراهیم برای خدمات مذهبی ساخته شد

۴۰ تولید اسلامی

 ۴۱ بر اساس سانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با بحرانها کدام

 ۴۲ رویکردهای دیگر مطرح است؟

 ۴۳ تحول گرا

 ۴۴ ترویج گرا

 ۴۵ در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب، کدام نهاد از عهد نوری پیشروین است؟

 ۴۶ خانقاه

 ۴۷ مدرسه

 ۴۸ دانشگاه

 ۴۹ در نظام تربیت رسمی و عمومی و عمومی، چه نوعی از تربیت است؟

 ۵۰ تربیت خانقاه

در قرن کورید، نمونه اسلام و تشویق مسلمانان به علمها
 ۱۲) انتشار کتابهای مختلف و متفاوت در شهرهای مختلف مانند
 ۱۳) تشویق عظیم بازار علمیهها و دارالکتبها در تمام سرزمینهای آن
 ۱۴) انتشار دانشی قرآن به عنوان کتاب مرجع و منبع تأسیس مدارس
 ۱۵) جایگزینی روحیه تعاضد باستانی با روح تعاضد و تسامح

۳۸
 برخلاف شایعات تحریک کتابخانهها پس از فتح ایران توسط اعراب
 سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام
 (۱) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
 (۲) نزاری -
 (۳) نزاری - قرن چهارم پیش از میلاد
 (۴) مصریان

۳۹
 پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیرایرانیان، پس از اتمام هوش و
 اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می
 (۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی
 (۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی
 (۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی
 (۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی

۴۰
 بنای محلل تاج محل در هند توسط مادوران کدام سلسله بوده و
 (۱) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدا
 (۲) قطب شاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی ملکه مقتدر هند
 (۳) تیموریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی ملکه مقتدر هند است
 (۴) قطب شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای

تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱ - بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در
 رویکردهای دیگر ترجیح است
 (۱) تحول گرا
 (۲) تجد
 (۳) تریعت گرا
 (۴) همه

۴۲ - در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهم ترین
 (۱) خانواده
 (۲) آموزش و پرورش
 (۳) آموزش و پرورش

۴۳ - کدام مورد از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی، جزو
 (۱) انعطاف پذیری است
 (۲) انعطاف پذیری
 (۳) انعطاف پذیری
 (۴) انعطاف پذیری

تعداد 2

- ۱) دارای مشخصات و نتایج قابل مشاهده
- ۲) دارای بودجه زمانی مشخص

کدام یک از اصول زیر با نظر به روابط درونی نوشتار رسمی است؟

- ۱) تعامل هدفمند
- ۲) اختصار
- ۳) رعایت سبک
- ۴) تفهیم مخاطب

در مقبول و قابل اعتماد بودن اسناد اداری و رسمی کدام یک از عوامل زیر موثر است؟

- ۱) ساختار نوشتار رسمی و علمی
- ۲) ساختار نوشتار تخصصی و حرفه‌ای

در رابطه با اهداف و نتایج قابل مشاهده و اندازه‌گیری کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

- ۱) اهداف باید کمی و کیفی باشد
- ۲) اهداف باید قابل اندازه‌گیری باشد
- ۳) اهداف باید قابل مشاهده باشد
- ۴) اهداف باید قابل سنجش باشد

کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

- ۱) کسی که فرماندهی یک سازمان را بر عهده دارد باید دارای ویژگی‌های رهبری باشد
- ۲) کسی که فرماندهی یک سازمان را بر عهده دارد باید دارای ویژگی‌های مدیریتی باشد
- ۳) کسی که فرماندهی یک سازمان را بر عهده دارد باید دارای ویژگی‌های آموزشی باشد
- ۴) کسی که فرماندهی یک سازمان را بر عهده دارد باید دارای ویژگی‌های ارتباطی باشد

کدام مورد از ویژگی‌های ساختار اداری است؟

- ۱) عمق
- ۲) عرض
- ۳) دیرمحدود بودن

تأکید بر قانونمندی و قانون آری از چه نوع ساختار اداری است؟

- ۱) ساختار تهریتی-علمی و فناوری
- ۲) ساختار تهریتی-سیاسی و اجتماعی
- ۳) ساختار تهریتی-اقتصادی
- ۴) ساختار تهریتی-فرهنگی

عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه است؟

- ۱) «تغییرات مدرسه‌ای متروپیمان باید تا حد امکان، طراحی شده در مدرسه باشد تا نظر به چالش‌ها و ...»
- ۲) «تغییرات مدرسه‌ای متروپیمان باید تا حد امکان، طراحی شده در مدرسه باشد تا نظر به چالش‌ها و ...»
- ۳) «تغییرات مدرسه‌ای متروپیمان باید تا حد امکان، طراحی شده در مدرسه باشد تا نظر به چالش‌ها و ...»
- ۴) «تغییرات مدرسه‌ای متروپیمان باید تا حد امکان، طراحی شده در مدرسه باشد تا نظر به چالش‌ها و ...»

صایع فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی‌های خاص تربیتی رسمی و عمومی است کدام است؟

- ۱) عقل - حسن - عرف
- ۲) وحی - حسن - عرف
- ۳) عقل - حسن - عرف
- ۴) وحی - حسن - عرف

اولین مرحله خروج از خود فردی، به کدام مورد اشاره دارد؟

- ۱) وطن پرستی
- ۲) تعصب قومیتی
- ۳) دوست داشتن
- ۴) از خودخواهی

- (۱) عقل و علم باید توأم باشند.
- (۲) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می‌شود.
- (۳) عقل نقیصه بشر است.
- (۴) عقل نقیصه برای علم است.

۵۵

- تلاطم بین و بودگدلمین عامل در تقصیرات انسان کدام مورد است؟
- (۱) جهاد
 - (۲) عزت و شرفی
 - (۳) معاصرت
 - (۴) کار

۵۶

- توانم تشخیص بر اصل نبوت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
- (۱) مشارف - حرافه - حرافه - حرافه
 - (۲) مشارف - حرافه - حرافه - حرافه
 - (۳) حرافه - حرافه - حرافه - حرافه
 - (۴) حرافه - حرافه - حرافه - حرافه

۵۷

- عقل امتیاز و نبوت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
- (۱) جهاد
 - (۲) کار
 - (۳) عزت
 - (۴) زهد

۵۸

- روایت «ان الله يحب المؤمن المحقر» به کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) جهاد
 - (۲) عزت
 - (۳) ازواج
 - (۴) کار

۵۹

- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است؟
- (۱) حصار را در همه جا دیدن
 - (۲) استفاده درست از عقل
 - (۳) جانشین امر می‌شود
 - (۴) کوشش به درستی می‌باشد

۶۰

- کدام عبادت عبادت حق است؟
- (۱) نماز
 - (۲) زکات
 - (۳) تفکر
 - (۴) خجسته

دانش سیاسی اجتماعی و حقوق اساسی

۶۱

- در وقتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروهها توجه شده است که خودش شهادت در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعهها نفوذ کنند؟
- (۱) دانشگاهها، مراکز فرهنگی و دانشگاهها
 - (۲) دانشگاهها، مراکز علمی و مساجد
 - (۳) دبیرستانها، دانشگاهها و مراکز علمی
 - (۴) دبیرستانها، دانشگاهها و مراکز علمی

۶۲

- کدام تعبیر خطاب به وزرای مستول جمهوری اسلامی درباره مردم در وقتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، نیامده است؟
- (۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاشته می‌شوید.
 - (۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.
 - (۳) باید کوشش در جلب نظر ملت بنمایید و ایجاد رحمت برای مردم حرام است.
 - (۴) با مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می‌شود.

۱۰۱۴
 بر اساس تفویض یافته کلمه «مجلس شورای اسلامی» کدام مورد از ویژگی‌های آن است؟
 (۱) قدرتمند و مستقل
 (۲) مطلوب و مطلوب
 (۳) مطلوب و مطلوب

۷۶
 از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» نام برده شده است؟
 (۱) وحدت ملی
 (۲) تمامیت ارضی
 (۳) آزادی مطبوعات
 (۴) آزادی اجتماعات

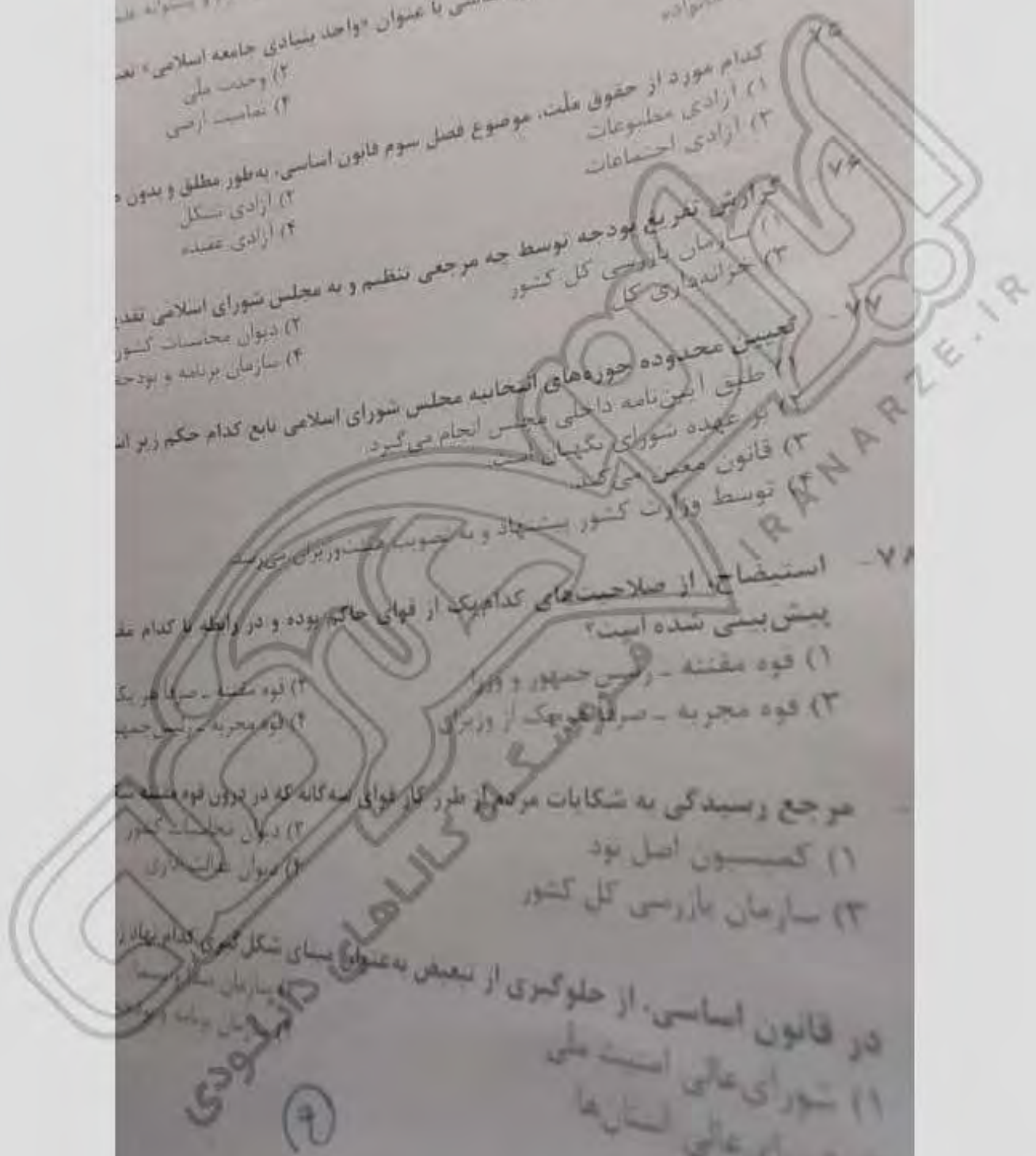
۷۷
 کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون قید و شرط است؟
 (۱) آزادی مطبوعات
 (۲) آزادی اجتماعات
 (۳) آزادی بیان
 (۴) آزادی عقیده

۷۸
 در آرای تفویض بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌گردد؟
 (۱) سازمان پارلمانی کل کشور
 (۲) خزانه داری کل کشور
 (۳) مجلس محلی
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۹
 تعیین محدوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم در این زمینه است؟
 (۱) طبق این نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.
 (۲) قانون معین می‌کند.
 (۳) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد.
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۸۰
 استیضاح از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام نهاد پیش بینی شده است؟
 (۱) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزیران
 (۲) قوه مجریه - سران قوا و یک از وزیران
 (۳) قوه مقننه - صداقت و صداقت
 (۴) قوه مجریه - رئیس جمهور و وزیران

۸۱
 مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طریق کدام قوای سه گانه که در درون قوه مقننه است؟
 (۱) کمیسیون اصل نهم
 (۲) دیوان محاسبات کشور
 (۳) سازمان پارلمانی کل کشور
 (۴) دیوان عدالت اداری



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

نمونه‌های عمومی ذهنی:

اهمیتی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ
سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید.
در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سؤالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید.
که فقط با توجه به هر متن، به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

اول:

کنند دیگر در نمونه‌های شاگرد محور نقش فعال او هر پرونده یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ
آموزش، انسان را یادگیرنده‌ای فعال می‌داند که به خلق معنا می‌پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می‌شد
که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی‌حرکت می‌نشست و به سخنان معلم گوش می‌سپرد. اما در این دیدگاه، دانش آموز
به صورت فعال در آنچه می‌آموزد و آنچه می‌خواهد بیاموزد. نقش ایفا می‌کند: به طور فعال به تحقیق و پژوهش و
پرسش‌گری می‌پردازد و معنا را در گش خود می‌سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد
بدا می‌کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس معنا و ساختار خود است که یادگرفته در مرکز فرایند آموزش قرار می‌گیرد و
نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات تعلیم و تربیت است که یادگرفته در مرکز فرایند آموزش قرار می‌گیرد و
برنامه آموزشی هر کس باید سببی بر خصوصیات منحصر به فرد او متمرکز شود. از آنجمله در این نظریه نقش اساسی
ایفا می‌کند. انسان آزادانه و مستقیمی که به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا
معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه و مستقیمی که به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا
به اسارت گرفتن و محدود کردن آن‌ها توسط سیستم‌های سلسله‌ای و سلسله‌ای از همان کودکی در آدمی وجود ندارد و
باید تا پایان عمر منحصر نشده شود. نقش هر کس در یادگیری و معانی شخصی دارد و دانش جزوی نیست که
و بدون عصر داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه دانش به انحصاری بلکه ساختاری است. این
ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و انسان‌بودگی هر کس، معنایی به واقعیت می‌بخشد
و حقیقت را بر اساس ساختارهای ذهنی خود به طور بی‌شماری می‌سازد. بنابراین ممکن است کودک و برداشت هر فرد
از پدیده‌ای واحد متفاوت باشد و این مسئله تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان‌ها را از موضوعات واحد
توضیح می‌دهد.

۸۱. کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟
- ۱) فرایندی از فرایندهای یادگیری
 - ۲) بُعدی از بعد یک ستوری حقیقی
 - ۳) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور
 - ۴) روند پیدایش و شکل‌گیری نظریه‌های علمی در یک آموزش

۸۲. بر طبق متن، چرا افرادهای گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

- ۱) هر یک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با تعیبت مختلف افراد است که این تعیبت، برداشت آنها از آن پدیده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- ۲) امکان آزاداندیشی به شاگردان مجال می‌دهد که بر توجه یا بدون نرس از اختلاف نظرشان با معلم یا صحبت درسی، دیدگاه خود را بیان دارند.
- ۳) در کلاس‌های شاگرد محور، شاگردها به تعلق و پژوهش و پرسشگری می‌پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می‌شود.
- ۴) معلم‌ها دیگر خود را عنصری همه‌چیزدان نمی‌دانند و به شاگردها اجازه می‌دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند.

۸۳- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟

- ۱) تطبیق معلمین با روند آموزش شاگردمحور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار نظریک آموزش و پرورش است.
- ۲) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیری می شود که وجه تمایزی با هم ندارند.
- ۳) در شرایطی خاص، آموزش می تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.
- ۴) یادگیری در سیستم های آموزشی قدیمی، فرایندی دشوار و بی حاصل بوده است.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تاثیر می گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و همچنین معرفی یک «نظریه انگیزه» که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کمی بیش یا یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرنسبرگ، گنفر و رابرتسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته اند ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده و پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و کارها وامی دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیت های بشری قرار دارد.

ارلند یک «نظریه انگیزه» می تواند برای درک رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتارهایشان ترغیب می کنند. از نظر وایزر، «نظریه انگیزه»، نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آن را رها کنند؟ چه عواملی باعث می شوند که افراد بین انتخاب های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، شرایطی را مشخص می کند که در موقعیت های مختلف به کار آید و بتواند رفتارها را توجیه کند. بنابراین، به عقیده وایزر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می آید. اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، چنین نظریه جامعی و کاملی وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه هایی روبه رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تاثیر می گذارند، بررسی کرده و پوشش می دهند. همان طور که هالپفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook" نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی می کنند. نری و گوینس او مان نیز تأیید می کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع، توسط هالپفورد و ویدت نیز تأیید می شود. بنابراین، «نظریه های انگیزه» یا بستوستنی که تا امروز داشته اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی باشند. متغیرهای زیادی (به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی های اخلاقی و فرهنگی، وضعیت اقتصادی و عوامل ژناتیک دیگر و همچنین تأثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت های مشابه می شوند. بسیار سخت و حتی غیرممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها به تنهایی یا به همراه مجموعه ای از متغیرها و عوامل دیگر، باعث بروز رفتارهای مشخص می شوند.

۸۴- کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف می کند؟
۱) مطالعه نظریه های مختلف در باب انگیزه

۲) بررسی روش توسعه و تکلیف نظریه های در باب انگیزه

۳) متن نظریه در زندگی انسان و تلاقی در تبیین ماهیت آن

۴) سنجش محققان برجسته در موفقیت در توفیق برای تعریفی مسووط از انگیزه

۸۵- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه های انگیزه، صحیح است؟

۱) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می رسند

۲) این نظریه است که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد

۳) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند

۴) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روائی و پایایی لازم را دارند

۸۶- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟

۱) فقدان نظریه چندعاملی از انگیزه

۲) لزوم تکراری مسووط تر به متغیر انگیزه

۳) وجود نظریه های نوزده گانه انگیزه

۴) عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه

حیطه های عمومی و اختصاصی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت
در کتب رشته های شغلی دبیری و هنر آموز (به جز دبیر تربیت بدنی)

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه های را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- مفهوم تدریس، به آن نسبت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد، اطلاق می شود. تدریس بخش از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار و ارزش تعیین شده را در بر می گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که دروس و رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابراین، آموزش معنایی عام تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می توان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟
(۱) اولی، توضیحی از نکته ای مناقشه برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می دارد.
(۲) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیرمجموعه های آن طبقه بندی را برمی شمارد.
(۳) اولی، تعریفی کلی است و دومی، حتماً چارج از آن حوزه تعریف را تبیین می کند.
(۴) اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج بر آن را تعدیل می کند.

۸۸- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می کنند و سرکار می روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر الف، به میزان قابل توجهی ~~کاهش یافته است~~ این نشان دهنده دلگرم کننده ای است که نشان می دهد برنامه ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل مؤثر واقع شده است.
کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را حجتاً تأثیر برنامه دوساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟

(۱) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته است.
(۲) آمار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید.
(۳) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال های گذشته نداشته است.
(۴) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی با سه کار خود کسب می کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دارتر که همان کار را می کنند، امسال هم مانند سال های پیش، پایین تر است.

۸۹- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: «بهمین محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است. شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقش مؤثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رشد و آموختن و پردهمانی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان در روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند، مدرسه توسعه پایدار می تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه شده و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟
(۱) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست.
(۲) افراد آنجا را که می آموزند، در عمل به اجرا درخواهند آورد.
(۳) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نرفته است.
(۴) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه روستا، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد.

۹۰- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که تمامی مردم در جهان، میل ذاتی به خودشکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند. با این حال، برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر بروند و این روند، به صورت یکنگانی نارسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سؤال می برد؟

۱) اولویت نیازهای اساسی، تحت تأثیر فرهنگ‌های مختلف، متفاوت تعین می شود.

۲) انگیزه مغزی است که معرف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است.

۳) برخی مدیران می گویند که با کاربرد نظریه مازلو نتوانسته‌اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند.

۴) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه‌های مربوطه دیگری نیز در علم روان شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۹۱ تا ۹۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۱- در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، از تپاطی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام شکل باید قرار بگیرد؟



$5 \times 2 = 10$
 $10 + 5 = 15$
 $5 \times 2 = 10$

$\frac{1}{12} \times 6 = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{12} \times 2 = \frac{1}{6}$

۹۲- در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۳ درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سؤالات مربوط به درس ریاضی، $\frac{1}{3}$ سؤالات مربوط به فیزیک و سؤالات فیزیک از سؤالات شیمی، ۱۰٪ تا بیشتر است. مجموع سؤالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سؤالات ریاضی در این دفترچه بیشتر است؟

۱) ۲۰
۲) ۲۵
۳) ۳۰
۴) ۳۵

۹۳- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۹۴- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۹۵- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۹۶- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۹۷- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۹۸- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

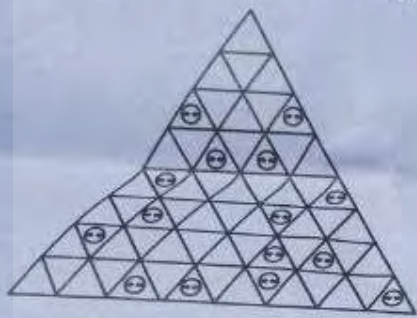
۹۹- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۹۴- فردی از هر کدام از اسکناس های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟

- ۱) ۷۹
- ۲) ۶۷
- ۳) ۶۹
- ۴) ۷۷

۹۵- شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکه ای نباشد، دارای حداقل چند مثلث کوچک است؟



- ۱) ۲۵
- ۲) ۴
- ۳) ۹
- ۴) ۱۶

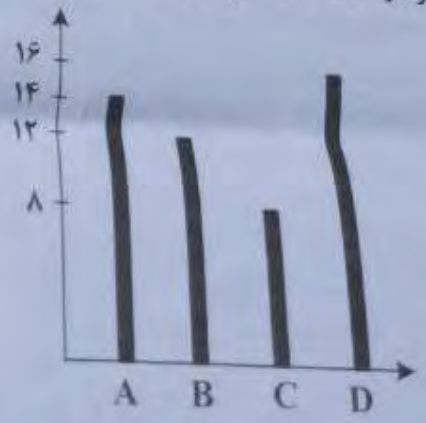
راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

در شهر «الف»، تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D»، در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

جدول «تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

منطقه	B و A	D و C
نوع استخدام رسمی	۶۰	۲۸
حق التدریس	۷۰	۹۲

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



۹۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A»، چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟

- ۱) ۱
- ۲) ۴
- ۳) ۳
- ۴) ۲

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهار بازرسی آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D، برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرسی فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرسی در نوبت صبح و دو بازرسی در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

- A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند.
- C در نوبت عصر، به بازرسی نمی‌رود.
- دو بازرسی که به یک شهر می‌روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند.
- بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می‌تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرسی به آنجا رفته باشند.

۹۸- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته‌اند؟
(۱) نمی‌توان تعیین کرد.
(۲) A
(۳) D
(۴) خود دو نفر B و C

۹۹- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟
(۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.
(۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است.
(۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است.
(۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۱۰۰- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری رفته است؟
(۱) صبح - اصفهان
(۲) عصر - شیراز
(۳) صبح - شیراز
(۴) عصر - اصفهان

کتابخانه دانشگاه گیلان

۱۱۱. تطبیق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزشی و پرورش، استقرار نظام آموزشی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقاء کیفیتی بر کدام ساختار زیر صورت گرفته است؟
۱) آموزش
۲) فرهنگی و تربیتی
۳) اقتصادی
۴) پژوهشی

۱۱۲. نفوذ آموزش و پرورش مناطق محروم با تأکید بر کدام مورد از سیاست‌های آموزش و پرورش کشور است؟
۱) توسعه فناوری‌های ارتباطی و امکانات آموزشی آنها
۲) ارتقای سطح معیار و دانش آموزان در این مناطق
۳) توسعه و گسترش سادلات آموزشی بیرون مرزها با کشورهای هم‌جوار
۴) بهسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۱۱۳. جمله زیر به‌عنوان کدام‌یک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش محسوب می‌شود؟
۱) تحول بنیادین
۲) تحول
۳) تحول بنیاد
۴) چشم‌انداز

مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیچیده و در عرصه‌های مختلف، بر کدام حوزه‌های بنیادین محدودیت و انتظار به‌عنوان مهم‌ترین رکن مستقر در عصر دیجیتال است؟
۱) مسئولیت‌های بنیادین
۲) مسئولیت‌های بنیادین
۳) آینده‌پژوهی و فلسفه تحول
۴) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی

۱۰۵. بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به تریس در کمال ایمنی سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان به‌عنوان راهکار برای کدام هدف عمده آموزش و پرورش در سطح ملی، منطقه‌ای و محلی در راستای تحقق اهداف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است؟
۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای معلمان با تأکید بر نقش الگویی
۲) توسعه و گسترش سادلات آموزشی بیرون مرزها با کشورهای هم‌جوار
۳) توسعه و گسترش سادلات آموزشی بیرون مرزها با کشورهای هم‌جوار
۴) بهسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۱۰۶. سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کدام نهاد عالی آموزشی صورت گرفته است؟
۱) مجلس شورای اسلامی
۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
۳) شورای عالی آموزش و پرورش
۴) وزارت فرهنگ و آموزش عالی

مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی و غیررسمی در سطح ملی، منطقه‌ای و محلی در راستای تحقق اهداف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است؟
۱) مجلس شورای اسلامی
۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
۳) شورای عالی آموزش و پرورش
۴) وزارت فرهنگ و آموزش عالی

ماده های عمومی و اختصاصی موباد و وظایف مسئولان اقل کشید
در گنبد رشتگان شغل انجمن و غیره اینها در دستور کار است

108- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف از راه اندازی مدارس در مناطق روستایی و عشایری چیست؟
۱) دانش آموزان را به گونه ای که بتوانند موفقیت خود را در امتحان درک و آن را به منظور پیشرفت و عمل صالح ترویج و معرفی کنند تا نظام معیار اسلامی از آنها یادگردد و تقویت نماید.
۲) دانش آموزان را به تحصیل وادارند.
۳) دانش آموزان را به تحصیل وادارند.

109- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، جمله زیر بیشتر کدام یک از اصول خاکسار مدیران مدارس است؟
«مدرسه باید به دانش آموزان فرصت دهد و معیارهای دانش آموزان توجه کند و از اوقات و ظرفیت و استعداد آنها به بهترین وجه استفاده کند»
۱) دانش آموزان را به تحصیل وادارند.
۲) دانش آموزان را به تحصیل وادارند.
۳) دانش آموزان را به تحصیل وادارند.
۴) دانش آموزان را به تحصیل وادارند.

110- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، کدام یک از وظایف مدیران مدارس نادرست است؟
۱) نظارت بر امور مالی و اداری
۲) رهبری
۳) اجرای و پیگیری

111- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، کدام یک از موارد زیر خصوصاً در شورای مدارس شایع است؟
الف) در مدارس غیر دولتی، مدیران و معلمان و اولیای دانش آموزان حضور می یابند.
ب) در مدارس کم حاضرت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیران واگذار می شود.
ج) دستور خطیاب شورا توسط مدیر شورا تعیین می شود.
د) در مدارس ابتدایی، سرپرست آموزگاران با دانش آموزان و اولیای دانش آموزان شورا تشکیل می شود.
۱) الف و ب و د
۲) الف و ب و د
۳) الف و ب و د
۴) الف و ب و د

112- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، کدام یک از موارد زیر در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری، جمله های عدم است؟
۱) ۱۲ و ۱۳
۲) ۱۲ و ۱۳
۳) ۱۲ و ۱۳

113- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام و ضوابط، چه مدت نسبت دانش آموزان معذور، برگه تحصیل تلقی می شود؟
۱) نسبت شرفه ها به حد متوسطی و بیشتر
۲) نسبت شرفه ها به حد متوسطی و بیشتر
۳) نسبت شرفه ها به حد متوسطی و بیشتر

114- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئول حفظ و نگهداری و نظارت بر اجرای ساختمان، آگهی ۱۳۸۳ و تجهیزات مدرسه به عهده کدام است؟
۱) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند.
۲) شورای مدرسه.
۳) مدیر مدرسه.

115- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها بپردازد کدام است؟
۱) ۲۰ و ۲۵
۲) ۲۰ و ۲۵
۳) ۲۰ و ۲۵

۱۱۶- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی «ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند» و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آنها به تفکر و پژوهش وادار شوند، تربیتی است؟

- (۱) سنت گرایی
- (۲) تجربه گرایی مفهومی
- (۳) سنت گرایی عملگرا
- (۴) نومفهوم گرایی

۱۱۷- یکی از معلمان شناخته شده، هنگام تدریس با زیر سؤال بردن ساخت شناختی گذشته نشان دادن عدم کارایی یا ناکافی بودن آن در فرایند مواجهه با مشکلات جدید، آنها را در ساختارهای جدید شناختی حمایت می کند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس

- (۱) ایجاد انگیزه
- (۲) انتقال اطلاعات
- (۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان
- (۴) کنش متقابل

۱۱۸- کسب بینش و یادگیری معنی دار، دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟

- (۱) گنثالت
- (۲) شناختی - اجتماعی
- (۳) رفتارگرایی
- (۴) تحلیل گرایی

۱۱۹- معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان، مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آنها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده، این امکان وجود دارد؟

- (۱) توجه
- (۲) انگیزشی
- (۳) بازآفرینی
- (۴) مادسپاری

۱۲۰- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خودارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند، از سوی خانواده الگوهای تدریس، کدام می دهد؟

- (۱) نظام های رفتاری
- (۲) اجتماعی
- (۳) پردازش اطلاعات
- (۴) فردی

۱۲۱- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان جدید را دارند، لازم است ابتدا به تعداد ز پیدا کنند. کدام روش تدریس برای این منظور کارایی بیشتری دارد؟

- (۱) تشبیه سازی
- (۲) اتصال کلمه
- (۳) کاوش گروهی
- (۴) ایفای نقش

۱۲۲- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی، کدام یک پیچیده تر است؟

- (۱) مطالعه اجتماعی
- (۲) ایفای نقش
- (۳) آزمایشگاهی
- (۴) کاوش گروهی

از قطعات یادگیری مد نظر گامبه، مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته‌های

- ۲) حل مسئله
- ۴) زنجیره‌سازی

ی قطعی است؟
زندگی
بیگانه

با قرار دادن قطعات برده یک تصویر در کنار هم، تصویر مورد نظر را کامل می‌کند. این موضوع
روش ایجاد رفتار جدید است؟

- ۲) زنجیره‌گردن
- ۴) شکل‌دادن

مهری‌ها می‌توان فعالیت‌ها و هدف‌های واسطه‌ای و عینی آموزشی را مشخص کرد. به آنها جهت
کی لازم را تا آنها ایجاد کرد؟
حتی

- ۲) جزئی
- ۴) رفتاری

نای بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آنچنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند
حان معیار گذاری را انجام دهند. کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟

- ۲) مقداری بودن
- ۴) منظم بودن

دگری مشارکتی بیشتر متنی بر فردی کردن فعالیت‌هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی
فردی از میان محتوای برنامه‌های شده وظیفه‌اش را تعیین می‌کند و به تمرین و مطالعه آن

- ۲) رویکرد فعالیت‌های تکمیلی
- ۴) گروه‌های بازی - کماحقه

بر استقلال فردی

آموزان به گروه‌های پیشرفت تحصیلی

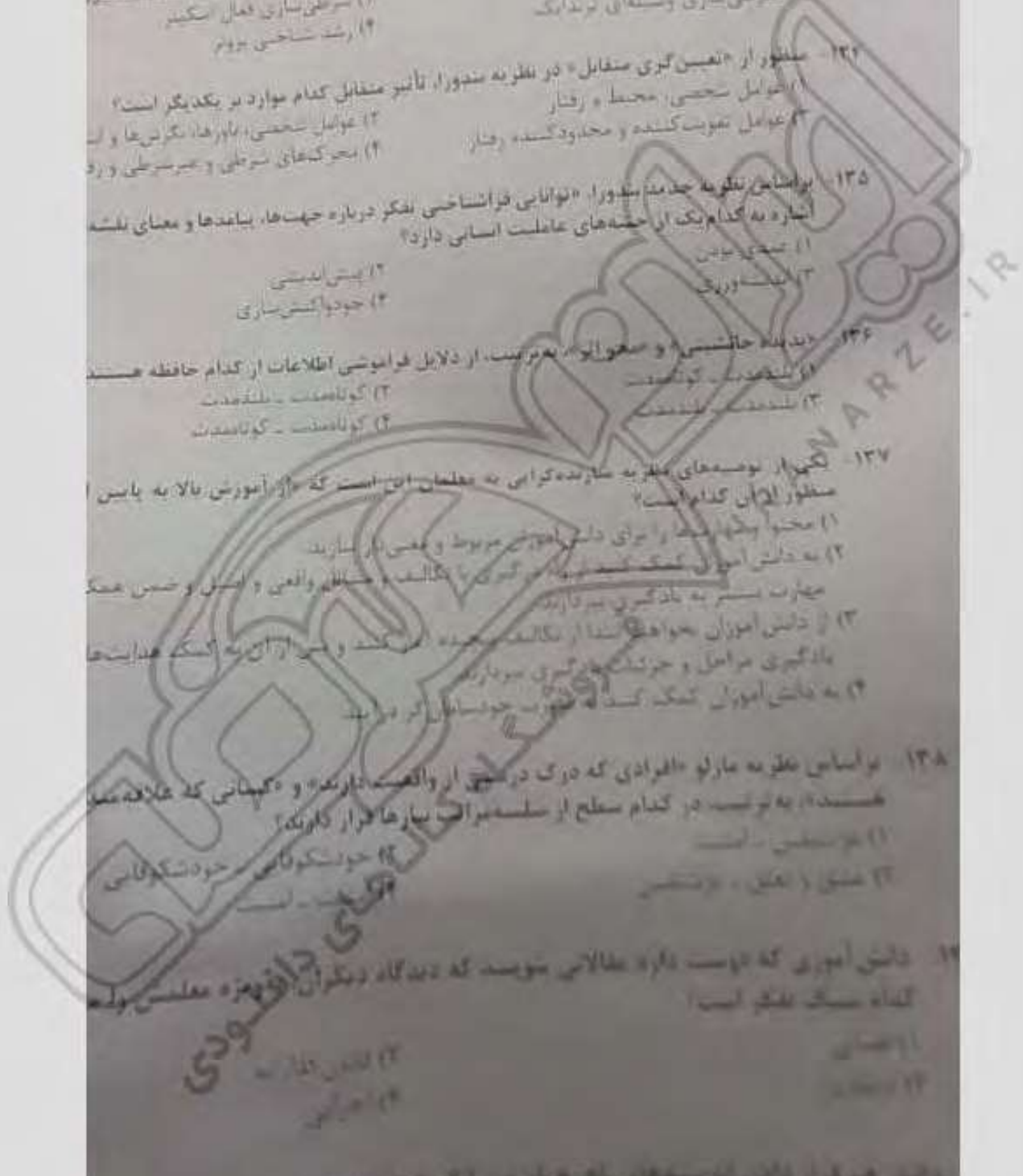
کارگیری اسلاید، نمودار، عکس، پروژکتور و سایر رسانه‌های بصری سعی می‌کند توجه
هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟

- ۲) تغییر دادن محتوا
- ۴) تغییر کنال‌های ارتباطی

به جای اینکه به دانش آموز بگوید: «دیکته شما اشتباهات زیادی داشت» می‌گوید: «کلمات
خواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید»، کدام توصیه را در دادن بازخورد به خوبی رعایت

رفتارها، به جای تمرکز روی قصد و نیت
به طور ویژه و صریح و روشن
تشویق برای عملکرد صحیح
نمایند، به جای تم ک...

۱۳۱. مطابق با نظریه سازنده در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرماتیک و اغلب ناسازگار
۱. مسئولیت سازی
۲. حس - حرکتی
۱۳۲. معلمی که به جای مجموعه‌ای از واقعات با اطلاعات برآکنده، ساختار بسادی دانش با روش‌های بزوغتی یک نظام علمی را به دانش آموزان خود می‌آموزد، بر اساس کدام نظریه یادگیری
۱. شرطی سازی کلاسیک باوند
۲. شرطی سازی عامل اسکینر
۳. شرطی سازی و سلفای نولدک
۱۳۳. منظور از «تعین‌گیری متقابل» در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟
۱. عوامل شخصی، محیط و رفتار
۲. عوامل شخصی، باورها، نگرش‌ها و ادراکات
۳. عوامل بیرونی و محدودکننده رفتار
۴. محرک‌های شرطی و غیرشرطی و در
۱۳۴. بر اساس نظریه جدمند بندورا، «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها، پیامدها و معنای نقشه
آغاز به کدام یک از حیطه‌های عاملیت اساسی دارد؟
۱. تعین‌گیری
۲. خودبازنگری
۳. خودبازنگری
۴. خودبازنگری
۱۳۵. در بنیاد جانسون و «مغز الو» به بررسی از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند
۱. کوتاه مدت - بلند مدت
۲. کوتاه مدت - بلند مدت
۳. بلند مدت - کوتاه مدت
۴. بلند مدت - کوتاه مدت
۱۳۶. کدام یک از توصیه‌های نظریه سازنده کراس به معلمان این است که «از آموزش تالانه بایستی
منظور از این کدام است؟
۱. محتوا و شیوه‌ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی‌دار سازید
۲. به دانش آموزان کمک کنید تا با تکالیف و مطالب واقعی و اصیل و ضمن همکار
مهارت‌ها را به یادگیری برآورند
۳. از دانش آموزان بخواهید تا با تکالیف پیچیده عمل کنند و پس از آن به کمک هدایت‌ها
یادگیری برآورد و حرکت‌های شرطی برآورند
۴. به دانش آموزان کمک کنید تا به صورت خودسازمان‌گرا در یاد
۱۳۷. بر اساس نظریه مارلو «افزودگی» که در طی درسی از واقعات دارند» و «گیمانی که علاوه بر
هستند، به ترتیب در کدام سطح از سیستم‌ها بسیار فرار دارند؟
۱. حافظه بلند مدت
۲. حافظه کوتاه مدت
۳. حافظه حسی
۴. حافظه حسی
۱۳۸. دانش آموزی که دوست دارد مطالبی بیاموزد که دیدگاه دیگران از آموزه معلمان و
کدام یک از نظریه‌ها است؟
۱. اکتشافی
۲. اکتشافی
۱۳۹. دانش آموزی که دوست دارد مطالبی بیاموزد که دیدگاه دیگران از آموزه معلمان و
کدام یک از نظریه‌ها است؟
۱. اکتشافی
۲. اکتشافی
۱۴۰. دانش آموزی که دوست دارد مطالبی بیاموزد که دیدگاه دیگران از آموزه معلمان و
کدام یک از نظریه‌ها است؟
۱. اکتشافی
۲. اکتشافی



۱۴۱- کدام یک از موارد زیر در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟
 الف- هنگام کار کردن روی درس ریاضات، گاه به گاه کازم را متوقف می‌کنم و آنچه را انجام داده‌ام و ازسی می‌کنم
 ب- هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، تکالیف و یادداشت‌ها را با چندین بار می‌خوانم
 ج- وقتی که درس‌های علوم ریاضی را انجام می‌دهم، سعی می‌کنم آنچه را یاد می‌گیرم به آنچه از
 می‌دانم ربط دهم

- د- پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم
 (۱) «الف»، «ج» و «د»
 (۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
 (۳) «الف» و «د»
 (۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟
 نوعی نسبت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند مسئله‌های تازه را با راه‌حل‌هایی
 مورد استفاده بوده‌اند حل کند و به همین جهت به آموختن راه‌حل‌های تازه و ناآشنا اقدام نمی‌کند

- (۱) انگیزشی داری
 (۲) توانایی در تعریف کردن مسائل
 (۳) سطح دشواری مربع
 (۴) آسایش ذهنی

۱۴۳- سنگ اول دانش انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟

- (۱) انتخاب
 (۲) تفکر
 (۳) تقلید
 (۴) مقایسه

۱۴۴- حدیث «هنگامی که نیس له حکیم پرسیده» ناگفته بود اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟

- (۱) عقل
 (۲) ذهن
 (۳) زبان
 (۴) آموختن

۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی ریسک‌ها برای تربیت بر
 «آنجا که علامتی در دست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیر مشخص هستند، باید یک یک احتمالاً
 کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید»
 (۱) برخوردها و تجربه‌ها
 (۲) لطافت‌ها

- (۳) نظرات‌ها
 (۴) علامت‌ها

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

۱۴۶- در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای و نسبی) عظایب آماری تعیین نم‌ا و «فراوانی» استفاده کنند؟
 (۱) دو اسمی - رتبه‌ای
 (۲) چهار اسمی - رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی

- (۳) سه رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی
 (۴) دو، فاصله‌ای - نسبی

۱۴۷- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که با اقدامات
رفع نیستند؟

- (۱) آمادگی
 (۲) تراکمی

- (۳) تکوینی
 (۴) تشخیصی

۱۴۸- کدام سوره، هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟
 (۱) ارتقای تحصیلی دانش آموزان
 (۲) مقایسه میان گروه‌ها با افراد و با عملکردهای آنها
 (۳) بالابردن سطح یادگیری دانش

- (۴) بهبود جریان آموزشی

۱۳۸۰
 در کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، مغفله به بررسی آزمون های
 استاندارد و کیفی مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب می کند؟
 ۱۲) فرآیندهای
 ۱۳) اجرا
 ۱۴) ارزشیابی از فرایند

۱۵۱
 مطابق ضمیمه منطبق کدام هدف زیر در بعد دانش قرار می گیرد؟
 ۱) آشنایی با روش های تحقیق و جمع آوری داده ها
 ۲) آشنایی با روش های تحقیق و جمع آوری داده ها و همچنین تک مقاله علمی را تعیین کند
 ۳) آشنایی با روش های تحقیق و جمع آوری داده ها و همچنین تک مقاله علمی را تعیین کند
 ۴) آشنایی با روش های تحقیق و جمع آوری داده ها و همچنین تک مقاله علمی را تعیین کند
 ۵) آشنایی با روش های تحقیق و جمع آوری داده ها و همچنین تک مقاله علمی را تعیین کند

۱۶) کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟
 ۱) کاهش سطح مهارت های فکری
 ۲) کاهش سطح مهارت های فکری
 ۳) کاهش سطح مهارت های فکری
 ۴) کاهش سطح مهارت های فکری

۱۷) کدام مورد زیر در خصوص روش سخن با استفاده از کتابچه صحیح است؟
 الف - با استفاده از کاربونه می توان انعقاد کرد بی در کارها و اسباب نسبت به یادگیری را
 ب - کاربونه های دارای کاربرد سخن تراکس که هدف آنها بهره وری و صدور گواهی نامه است
 ج - یکی از نقاط ضعف کاربونه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های
 حل مسئله را در دانش آموزان سخن کرد
 د - سخن راهبردهای شاخص از طریق کاربونه ممکن است تنها برای سخن راهبر
 استفاده از این روش کارایی ندارد

۱۸) کدام مورد از ویژگی های یک فهرست واری می چون است؟
 الف - فهرست واری می چون باید شامل همه اسباب باشد
 ب - فهرست واری می چون باید شامل همه اسباب باشد
 ج - فهرست واری می چون باید شامل همه اسباب باشد
 د - فهرست واری می چون باید شامل همه اسباب باشد

در کلاس زنده‌های تنفسی، تنوع در واکنش‌ها و غیره آموزا به سزا دست نوشت بدینا
 واکنش‌های تنفسی (reactivity) - مشکل عمده کدام روش است؟
 ۱۵۶) نظارت شخصی
 ۱۵۷) کلام تک از روش های شخصی رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل نظارت ندارند. مناسب است؟
 ۱) سبب طول مدت رفتار
 ۲) نظارت شخصی
 ۳) سبب بی‌دقتی

۱۵۴

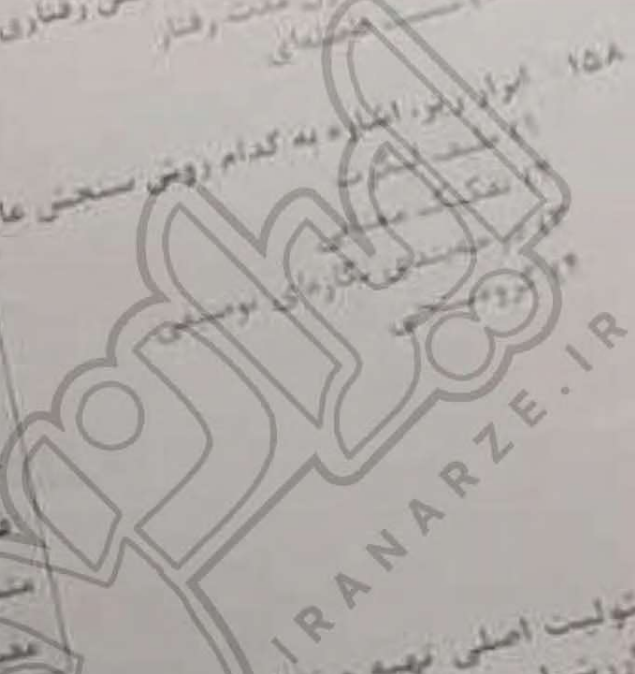
۱) سبب بی‌دقتی
 ۲) نظارت شخصی
 ۳) سبب طول مدت رفتار

صفحه ۱۹

۱۵۸) ابزار ریز، اشاره به کدام روش شخصی عاطفی دارد؟
 ۱) سبب بی‌دقتی
 ۲) نظارت شخصی
 ۳) سبب طول مدت رفتار

با گشتن دایره به دور عدد موردنظر خود، نگارش خود در مورد مفهوم مدرسه را مشخص نماید

حالت	حالت	حالت	حالت	حالت	حالت	حالت	حالت	حالت	حالت
۲	۳	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰
۳	۲	۱	۰	۱	۲	۳	۲	۱	۰



۱۵۹) مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه‌های کاربردی چیست؟
 ۱) والدین
 ۲) خود دانش آموز

علمی خواهد نگارش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم مسجد. سبب این اظهار نظرهای او را در تهای علمی ثبت نموده و عادت‌های کاری و مهارت‌هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار دهد. این معلم از کدام روش شخصی مشاهده‌ای استفاده نموده است؟
 ۱) معانی ترجمه‌ای
 ۲) فهرست وارسی

۲۲

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

پکیج سوالات آموزش و پرورش - سوالات سال ۱۴۰۲ آموزش و پرورش - سوالات تخصصی دبیری و هنرآموز

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

