

## سوالات استخدامی

## کتاب مسئولیت و سازندگی

## نویسنده علی صفائی حائری

تالیف تیر ۱۴۰۲

### توضیحات:

- فقط فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰
- ویژه آموزش و پرورش
- حیطة اختصاصی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



## سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی اثر صفائی حائری

۱- مراد از تربیت چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت قومی و قبیله ای  
(۲) نظامی که از بشر انسان میسازد  
(۳) توانایی استفاده از غرایز  
(۴) تربیت بدنی و فیزیکی

۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های بشری است که به انسانیت رسیده نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) دنیا را در میان وسعت آخرت بسیار ناچیز میداند  
(۲) به سوی وجودی برتر و بالاتر حرکت می کند  
(۳) به خاطر غرایز و با پای غریزه ها زندگی می کنند  
(۴) به عشق حق رسیده اند و در حد وظیفه زندگی می کنند

۳. پدیده هایی که از ..... و ..... برخوردارند امکان تربیت آنها وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) قانون / نظام علیتی (۲) جبر و قانون (۳) نظام علیتی / جبر (۴) تضاد علیت / جبر

۴- با کدام یک از روش های تربیتی زودتر می توان به نتیجه رسید؟ (iranarze.ir)

- (۱) شاخ و برگ دادن و در سطح کاویدن  
(۲) با شعارها داغ کردن و با تلفیق حرارت دادن  
(۳) به دوش کشیدن و بغل کردن  
(۴) به دست آوردن کلیدها و ملاکها و باز کردن زنجیرها

۵- برای سازندگی و تربیت باید از ..... شروع کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ظاهر (۲) رفتار (۳) اعماق (۴) گفتار

۶- کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقل زبان عشق را نمی فهمد  
(۲) مهم را باید فدای مهمتر کرد  
(۳) باید عقل عاشق را با عشق او سنجید  
(۴) هیچکدام

۷- برای سازندگی و تربیت، در کدام گزینه ترتیب مراحل به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عشق - شناخت - تفکر - عمل  
(۲) شناخت - تفکر - عمل - عشق  
(۳) تفکر - شناخت - عمل - عشق  
(۴) تفکر - شناخت - عشق - عمل

۸- بزرگترین مسئولیت در قرن حاضر کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخت انسان ها (۲) جهاد (۳) تربیت و سازندگی (۴) اشتغالزایی

۹- انسان فرزند ..... است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جامعه (۲) تمام هستی (۳) خانواده (۴) دنیای محدود

۱۰- چه زمانی باید انسان را به گونه های تربیت کرد که با قوانین حاکم بر سرزمین درگیر نشود و طرز بهره برداری را بشناسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمانی که انسان یک دهان و یک تن باشد  
(۲) وقتی که انسان محدود به مدت زمان معین (مثلاً ۷۰ سال) باشد  
(۳) وقتی که انسان فرزند خاک باشد  
(۴) وقتی که انسان شهروندی مطیع برای جامعه باشد

۱۱- چه کسی را می‌توانیم مربی بنامیم؟ (iranarze.ir)

- ۱) هر کس که دیگران را تحت امر خود قرار می‌دهد مربی است
- ۲) هر کس دیگران را تربیت کند و او را اخلاق مدار بار بیاورد مربی است
- ۳) هر کس افراد تحت اختیارش را برای محیطی که در نظر دارد تربیت می‌کند مربی است
- ۴) مربی کسی است که افراد را برای زندگی اجتماعی آماده می‌کند

۱۲- استاد، شاگرد را چگونه بارور و شکوفا می‌سازد؟ (iranarze.ir)

- ۱) طبق شرایط موجود
- ۲) طبق خواسته های شاگرد
- ۳) براساس طرز تفکر استاد
- ۴) براساس علم و دانش استاد

۱۳- با توجه به اینکه انسان فرزند تمام هستی است باید چگونه تربیت شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) باید طوری تربیت شود که برای زنده ماندن تلاش کند و زحمت بکشد
- ۲) باید طوری تربیت شود که در تمام این عوالم و در تمام این مسیر بتواند چه بکند و چگونه بماند و چگونه برود
- ۳) باید طوری تربیت شود که برای آینده خود برنامه ریزی‌های درست داشته باشد
- ۴) باید طوری تربیت شود که به هم‌نوعان خود خدمت و کمک کند

۱۴- اگر انسان فرزند این خاک باشد باید چگونه تربیت شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) باید طوری تربیت شود که قانون‌های حاکم بر این خاک و این سرزمین را بداند و با آن درگیر نشود باید طوری تربیت شود که طرز بهره‌برداری آن را بشناسد
- ۲) باید طوری تربیت شود که قانون‌های این سرزمین را بداند و برای بقای خود تلاش کند
- ۳) باید طوری تربیت شود که باورهای اخلاقی و انسانی را گسترش دهد
- ۴) باید طوری تربیت شود که منش‌های انسان گرایانه را سرلوحه زندگی خود قرار دهد

۱۵- زمانی که عمر انسان محدود به ۷۰ یا ۸۰ سال شود باید چگونه رشد و تربیت یابد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ناچار به گونه‌ای تربیت شود که استعداد و سرمایه‌هایش را در این مدت عمر کارگشا باشند
- ۲) ناچار به گونه‌ای تربیت شود که استعداد آن روز به روز افزایش یابد
- ۳) ناگزیر به گونه‌ای تربیت و پرورش یابد که توانمندی‌های آن در خدمت بشریت باشد
- ۴) ناگزیر به گونه‌ای تربیت و پرورش یابد که بتواند برای جامعه و خانواده مثر ثمر واقع شود.

۱۶- مربی انسان عظیم در این پهنای هستی باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) مربی باید وجودی محیط و آگاه و در عین حال مهربان و دلسوز باشد
- ۲) مربی باید مسلط به تربیت و اخلاقیات باشد
- ۳) مربی باید آگاه و در عین حال مراقب انسان در این جهان پهناور باشد
- ۴) مربی باید با اطلاعات ارزشمند خود انسان را در جهت تعالی سوق دهد و آگاه به شرایط محیطی باشد

۱۷- همه گزینه‌ها در مورد انسان و تربیت آن صحیح است به جز گزینه ..... (iranarze.ir)

- ۱) انسان عظیم را هنوز نشناخته‌اند و هستی وسیع را هنوز نفهمیدند که بتوانند قانون‌ها و مسائلش را بشناسند
- ۲) تمام راه‌های تربیتی هنوز انسانی را ارائه نداده و هنوز مسئله را حل نکرده است که خود باعث مسئله‌های بی شماری شده‌اند

۳) منشا بدبختی‌ها و بن‌بست‌ها و عصیان‌های انسان سرمایه‌های اضافی آن است

۴) نیروی عظیم انسان در این عالم محدود نیست و محدودیتی برای آن اعمال نمی‌شود

۱۸- در جهان هستی مسئله قانونگذاری و راهنمایی به عهده چه کسی است؟ (iranarze.ir)

۱) به عهده خداوند به عهده خداوندگاری است که قانون‌ها را می‌شناسد و روابط بین آنها را می‌داند

۲) به عهده انسان است که آنها را به وجود می‌آورد و آنها را مدیریت می‌کند

۳) به عهده کائنات در جهان هستی می‌باشد که آن‌ها را اداره می‌کند

۴) به عهده انسان است که می‌تواند با توجه به شرایط زندگی قانونگذاری را به نحو احسن انجام دهد

۱۹- قانون‌هایی که خداوند وضع می‌کند و قانون‌های طبیعت چگونه قوانینی هستند؟ (iranarze.ir)

۱) این قانون‌ها قیّم و پایدار هستند

۲) این قانون‌ها زودگذر و ناپایدار هستند

۳) این قانون‌ها موقتاً پایدار هستند

۴) این قانون‌ها بسته به شرایط جهان هستی و طبیعت تغییر پذیرند

۲۰- چه کسانی می‌توانند مربی انسان‌ها باشند؟ (iranarze.ir)

۱) کسانی که تربیت انسان‌ها را به خوبی بدانند و آن را اجرایی کنند

۲) کسانی که به دردها و درمان‌ها و به وضع روحیه‌ها آگاهی داشته باشند

۳) کسانی که روحیه انسان را بشناسد و سازگار با جامعه آن را پرورش دهد

۴) کسانی که فقط دردهای انسان را بشناسند و از دردهای آن کم کنند.

۲۱- برای شناخت روحیه‌ها از چه می‌توان استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

۱) از تجربه و برخورد از آموزش و تعلم و از لطافت روحی و فرقان می‌توان استفاده کرد

۲) از تجربه‌های به دست آمده دانش‌های موجود می‌توان استفاده کرد

۳) از یافته‌های علمی شناخت‌های به دست آمده می‌توان استفاده کرد

۴) از تجربه در محیط‌های گوناگون و آموزش و تعلم می‌توان استفاده کرد

۲۲- این ..... روحیه‌ها را از یکدیگر جدا می‌کند و وضع و زمینه و طرز برخورد را مشخص می‌نماید. (iranarze.ir)

۱) آموزش و تعلم

۲) لطافت روحی

۳) فرقان

۴) تجربه و برخورد

۲۳- مربی برای تربیت به چه مسائلی نیازمند است؟ (iranarze.ir)

۱) فرقان و آموزش و تعلم

۲) وحی و فرقان

۳) لطافت روحی و فرقان

۴) وحی و تجربه و برخورد

۲۴- در کدام کتاب به اصول‌ها و کلیدهایی برای رسیدن به وحی و استفاده از آن سخنانی گفته شده است؟ (iranarze.ir)

۱) کتاب اصول کافی

۲) کتاب مسئولیت شیعه بودن

۳) کتاب تهذیب الاحکام

۴) کتاب روش برداشت از قرآن

۲۵- فرقان چگونه نیرویی است؟ (iranarze.ir)

۱) فرقان نیرویی است که در مرحله اطاعت و تقوا به انسان ارزانی می‌شود

۲) فرقان نیرویی است که انسان از ابتدای هستی خود آن را دارد



۳) انسان اگر از یک پا و از یک جبر برخوردار بود مجبور و محکوم بود  
 ۴) انسان فقط گرفتار یک جبر است و وضع او با آن جبر تغییر می کند  
 ۳۴- فکر از چه ادراکاتی نتیجه‌گیری می کند؟ (iranarze.ir)

۱) ادراکات حسی  
 ۲) ادراکات حرکتی  
 ۳) ادراکات عقلی  
 ۴) ادراکات محیطی

۳۵- فکر چگونه به شناخت‌های تازه‌تر و وسایل و ابزار جدیدی دست می‌یابد؟ (iranarze.ir)

۱) با استفاده از عقل و شعور خود  
 ۲) با تجرید و تعمیم  
 ۳) با استفاده از حواس  
 ۴) با پیروی و تقلید از دیگران

۳۶- در مبحث جبرها انسان چگونه به آزادی می‌رسد؟ (iranarze.ir)

۱) با تضاد جبرها و رقابت آنها و هماهنگ شدنشان انسان و آزادی می‌رسد  
 ۲) با تناسب داشتن جبرها با یکدیگر انسان به آزادی می‌رسد  
 ۳) با تقابل جبرها و ضدیت آنها انسان با آزادی می‌رسد  
 ۴) با برابر بودن جبرها با یکدیگر انسان به آزادی می‌رسد

۳۷- مسئولیت مری در قبال انسان در مواجهه با جبرها چگونه است؟ (iranarze.ir)

۱) مری به انسان کمک می کند تا راه درست را پیدا کند  
 ۲) مری همانند راهنما به انسان راهنمایی می‌دهد و خود مری برای انسان تصمیم می‌گیرد  
 ۳) مری انسان را به حال خودش رها می کند تا انسان با قدرت تفکر خود تصمیم‌گیری کند  
 ۴) مری انسان را با راه‌های تازه همراه می کند و او را در زمینه‌های تضاد می‌گذارد تا او خودش راه را انتخاب کند

۳۸- چه زمانی فکر از سلطه محیط جبر روابط تولیدی حاکم آزاد می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) زمانی که مری فکر را از جبرها و اسارت‌ها آزاد کند این مسئولیت به پایان می‌رسد  
 ۲) زمانی که فکر قدرت تصمیم‌گیری بالایی را به دست بیاورد  
 ۳) زمانی که فکر به کمک حواس بتواند تصمیمات درستی را بگیرد  
 ۴) زمانی که مری فکر را با جبرها سازگار و هماهنگ سازد

۳۹- مسئولیت سوم مری چیست؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش دادن و تعلیم دادن و راه رسیدن به قله را نشان دادن است  
 ۲) این است که با تذکرها قطره‌های متراکم و زمینه‌های آماده را شعله ور کند و حرکت و پیشرفت را فراهم سازد  
 ۳) مری فکر را از جبر اسارت کند و این مسئولیت را به پایان برساند  
 ۴) مری باید طرز برداشت و طرز تفکر را به انسان بیاموزد روش‌ها را به دست بدهد

۴۰- کدام گزینه در مورد مری و مسئولیت‌های آن نادرست است؟ (iranarze.ir)

۱) آزادی دادن و به آزادی رساندن یکی از کارهای مری است  
 ۲) مری طرز برداشت و طرز تفکر را به انسان می‌آموزد

۳) مربی به انسانی که گرفتار نسیان و غفلت است تذکر می‌دهد

۴) مربی کافی است ما را به صدقه ببندد و ما را اینگونه بی‌نیاز کند و نیازی روش‌ها و حرفه‌ها نیست که انسان یاد بگیرد و خود مربی ما را تا قله‌ها بالا می‌برد

۴۱- بشر اسیر چیست؟ (iranarze.ir)

۱) بشر فقط اسیر هوا و هوس است

۲) بشر اسیر آینده خود و خیال بافی‌ها می‌باشد

۳) بشر اسیر نیروهایی است که او را به خود می‌کشند و در خود فرو می‌برند

۴) بشر اسیر این دنیا و تعلقات مادی آن است

۴۲- کدام یک از گزینه‌ها میل‌ها انسان را آزاد نمی‌گذارند؟ (iranarze.ir)

۱) حب نفس      ۲) حب دنیا      ۳) حب به شهرت      ۴) همه‌ی موارد

۴۳- عشق شدیدتر و حب ..... ما را از اسارت غرایز و حب نفس و دنیا آزاد می‌کند. (iranarze.ir)

۱) الله      ۲) خانواده      ۳) دوستان      ۴) قدرت

۴۴- معرفت و شناخت با چه عواملی به دست می‌آید؟ (iranarze.ir)

۱) با تجربه      ۲) با تفکر

۳) با مطالعه و افزودن علم و دانش      ۴) با تجربه و و تفکر

۴۵- انسان برای رشد علاوه بر تفکر و تدبیر و مطالعات نیازمند چه مواردی است؟ (iranarze.ir)

۱) نیازمند تعقل و سنجش

۲) نیازمند همفکری با دیگران

۳) نیازمند پوشش و تلاش در عرصه زندگی

۴) نیازمند الهاماتی که از سوی خدا برایش می‌آید و امدادهای غیبی

۴۶- شناخت نهایی نیازمند چیست؟ (iranarze.ir)

۱) شناخته نهایی به مقایسه و سنجش و به نظارت عالی عقل نیازمند است

۲) شناخت نهایی به مطالعات و علم و دانش نیازمند است

۳) شناخت نهایی برگرفته از عقل و خرد انسان می‌باشد

۴) شناخت نهایی متأثر از عوامل بیرونی و درونی انسان می‌باشد

۴۷- شناخت و انتخاب و عمل نتیجه‌ی چه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) نتیجه همفکری با دیگران و مشورت گرفتن است      ۲) نتیجه تدبیر و تفکر و تعقل است

۳) نتیجه تزکیه و آزادی است      ۴) نتیجه تعلیم و آموزش است

۴۸- کدام گزینه از کارهایی که مربی بر عهده دارد تا انسان را از نزدیک‌ترین راه‌ها به مقصد برساند نیست؟ (iranarze.ir)

۱) تزکیه و آزادی      ۲) تدبیر و تفکر      ۳) تعلیم و آموزش      ۴) تذکر و یادآوری

۴۹- سنگ اول تربیت انسان چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تزکیه و آزادی      ۲) تعلیم و آموزش      ۳) تدبیر و تفکر و تعقل      ۴) تذکر و یادآوری

۵۰- چگونه می توان انسان را از اذیت و آزار اوامر آزاد خلاص کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان با دو نیروی کنجکاوی و حقیقت طلبی می تواند خود را نجات دهد
- (۲) انسان با کمک دیگران فکر خود می تواند نجات پیدا کند
- (۳) انسان با کمک خداوند بزرگ و راهنمایی های او می تواند خلاص شود
- (۴) انسان با استفاده از و دانشی که کسب می کند می تواند خود را آزاد کند

۵۱- انسان با استفاده از قدرت حقیقت طلبی و این نیروی کنترل می تواند جلوی چه مواردی را بگیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جلوی فریبها و مکرهای دیگران را بگیرد
- (۲) جلوی تصمیمات عجولانه خودسری ها را بگیرد
- (۳) جلوی تفکراتی که انسان را بدبختی می کشانند بگیرد
- (۴) جلوی سودها و هواها و تعصبها را بگیرد

۵۲- چه عواملی می توانند به رشد شخصیت انسان کمک کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تلقین
- (۲) بزرگداشت احترام
- (۳) رقابت
- (۴) همه ی موارد

۵۳- نتیجه عبودیت در راه نفس و خلق و دنیا و شیطان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) چیزی جز از دست رفتن و خسارت نیست
- (۲) چیزی جز رسیدن به تعالی و بزرگی نیست
- (۳) چیزی جز بدبختی و نابودی انسان و دور شدن از خدا نیست
- (۴) گزینه های ۱ و ۳ صحیح هستند

۵۴- بعد از اینکه کنجکاوی ما را حرکت می دهد و حقیقت طلبی این حرکت را کنترل و رهبری می کند چگونه می توانیم به آزادی های بیشتری برسیم؟

- (۱) به وسیله علم و دانشی که در طول عمر خود آموخته ایم
- (۲) به وسیله همفکری و مشورت با دیگران و کمک خداوند
- (۳) به وسیله عوامل زهد و آزادی و شناخت هایی که از تعلیم و تربیت به دست می آید
- (۴) به وسیله توانایی و تفکر خود که کسب کرده ایم

۵۵- چه عواملی انسان را می توان از مربی جدا کند؟

- (۱) ناامیدی از یافتن مربی
- (۲) برخورد با روحیه های فاسد
- (۳) غرور و خودخواهی و تکبر
- (۴) همه موارد

۵۶- بهترین راه برای به کار انداختن فکر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرح سوال های حساب شده
- (۲) استفاده از استدلال ها
- (۳) دلیل و منطق آوردن
- (۴) تمرکز کردن بر روی مسائل

۵۷- مربی آگاه چه کسی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مربی آگاه کسی است که چشم افراد را باز می کند و پرده ها را کنار می زند و فکر را راحت حرکت می دهد تا افراد استعدادها را بیابند و بفهمند و زیبایی ها را ببینند
- (۲) مربی آگاه کسی است که به افراد راهنمایی می دهد و انسان را به تعالی می رساند
- (۳) مربی آگاه کسی است که حقایق را برای انسان آشکار می کند
- (۴) مربی آگاه کسی است که با استدلال ها و راهنمایی های خود انسان را حرکت می دهد و به مقصد می رساند



۵۸- کدام اصل از اصول انسان برای رسیدن به برداشتها و تصویرها و تفکرها نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) فراغت و خلوتی‌ها که حادثه‌ها را در خود بگیرد و آنها را هضم کند

(۲) احتمال اینکه در هر حادثه می‌تواند درسی باشد و در هر تضاد نظمی باشد

(۳) نگرش و عینکی که حادثه را در یک لحظه محبوس نکند

(۴) در جهان هستی با استفاده از تدبیر هر چیزی مثلاً لرزش موج و ریزش ابر نمی‌توانیم درس بگیریم.

۵۹- در مبحث تذکر و یادآوری انسان برای رشد و حرکت خود به چه نیاز دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) به آمادگی روحی و جسمی و فکری نیاز دارد

(۲) به تضادها و رقابت‌ها و حریف‌ها و دشمنی‌ها نیاز دارد

(۳) به همکاری و هماهنگی با عناصر طبیعت نیاز دارد

(۴) به بررسی همه جانبه عوامل پیشرفت و حرکت نیاز دارد

۶۰- همه گزینه‌ها در مورد تذکر و یادآوری صحیح است به جز ..... (iranarze.ir)

(۱) تذکرها برای کسانی که جهتی دارند و هدفی دارند سودآور است

(۲) مریب در برابر وسوسه‌ها و کم کردن‌ها و غرورها تواند سرمایه‌های انسان را بشمارد و از داستان‌ها و دزدها برای انسان سخن بگوید

(۳) هنگامی که انسان با نفس و سرگرمی‌هایش مشغول می‌شود از سرمایه‌های خود چشم می‌پوشد و از سودهای عظیم در می‌کند و نیازمند تذکر است

(۴) این قرآن که است که نقشه‌های شیطان را تذکر می‌دهد و یادآوری می‌کند

۶۱- قرآن خدا چه تذکری را برای انسان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) از وسعت هستی

(۲) از دشمن‌های انسان و راهزن‌های او

(۳) از سرمایه‌های عظیم انسان

(۴) همه ی موارد

۶۲- همه گزینه‌ها در مورد تدبیر درست است به جز ..... (iranarze.ir)

(۱) تدبیر تهیه مواد خامی است آن کار می‌کند و با ترکیب آنها به نتیجه‌هایی می‌رسد و شناخت‌هایی را به دست می‌آورد

(۲) تدبیر زیر و رو کردن مسئله و یا حادثه و صحنه‌ای است که پیش آمده

(۳) تدبیر و مطالعه وسیع‌تر از مطالعه کتاب و روزنامه است

(۴) مطالعه به معنای تدبیر استعمال‌های زیادی ندارد و نمی‌توان همه چیز را مطالعه کرد

۶۳- حقیقت انسان در چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) انسان مجبور در اختیار و مختار در عمل است

(۲) انسان مجبور به عمل و بدون اختیار است

(۳) انسان دارای جبر و بدون اراده و تفکر است

(۴) انسان مجبور به استفاده از گزینه در انجام کارها است

۶۴- مفاهیم هوش و فکر و عقل در کدام گزینه تماماً صحیح آمده است؟ (iranarze.ir)

(۱) هوش یعنی درک موقعیت فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری و عقل یعنی نیروی اندازه‌گیری

(۲) هوش یعنی نیروی نتیجه‌گیری عقل یعنی اندازه‌گیری و فکر یعنی درک موقعیت

(۳) هوش یعنی اندازه‌گیری و عقل یعنی درک موقعیت با فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری

(۴) هوش و فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری و عقل نیروی درک است

۶۵- همه گزینه‌ها در مورد تفاوت میان تفکر و تدبیر صحیح هستند به جز ..... (iranarze.ir)

(۱) تدبیر مواد خام را در درون ما تلنبار می‌کند

(۲) تفکر مواد خام را مرتب و هضم می‌کند

۳) تفکر مواد اضافی و فضولات را از حافظه بیرون می‌ریزد و آن را پاکیزه می‌گرداند  
 ۴) با تفکر انسان فقط و فقط به شناخت خود می‌رسد و بقیه شناخت‌ها ناتوان است  
 ۶۶- با تفکر ، ..... و سرمایه‌های انسان مشخص می‌گردد. (iranarze.ir)

۱) علایق (۲) استعدادها (۳) نیازها (۴) قدرت‌ها

۶۷- نقش اول در سازندگی و رشد انسان چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تفکر (۲) تدبیر (۳) هوش (۴) استعداد

۶۸- شناخت نیازها چگونه حاصل می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) از حالت‌های روحی و صفات اخلاقی حاصل می‌شود

۲) از صفات درونی و تفکر ما حاصل می‌شود

۳) با مطالعه و شناخت محیط پیرامون حاصل می‌شود

۴) با آگاهی پیدا کردن است جهان هستی حاصل می‌شود

۶۹- با ..... ادراکات حسی و علوم تجربی به دست می‌رسد و با ..... تجربه‌ها و آگاهی‌ها نتیجه‌گیری می‌شود. (iranarze.ir)

۱) تدبیر- تفکر (۲) تفکر- تدبیر (۳) تفکر- آموزش (۴) تدبیر- تزکیه

۷۰- در مبحث تعقل چگونه شناخت عمیق و صحیح به دست می‌آید؟ (iranarze.ir)

۱) نظارت بر اصل هدف‌ها و نفع‌ها و خوبی‌ها (۲) با استفاده از علم و دانش و منابع علمی

۳) با استفاده از امکانات و وسایل در دسترس (۴) نظارت و برانگیختن انگیزه و ذوق و شوق

۷۱- ..... بر اثر کار و تجربه و بر اثر آموزش و تعلیم شناخته می‌شوند. (iranarze.ir)

۱) علامت‌ها (۲) لطافت‌ها (۳) برخورد‌ها (۴) تجربه‌ها

۷۲- کدام از کلید که برای شناسایی و ارزیابی طرف مقابل برای آشنایی و دوستی است؟ (iranarze.ir)

۱) سلام و معاشرت (۲) بی‌اعتنایی و همراهی

۳) طرح سوال و سکوت (۴) همه موارد

۷۳- از چه زمانی باید به پرورش دوستی پرداخت؟ (iranarze.ir)

۱) هنگام رابطه (۲) با شروع دوستی (۳) هنگام رفت و آمد‌ها (۴) پیش از رابطه

۷۴- کدام گزینه جز مراحل زمینه‌سازی و آمادگی برای دوستی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) شخصیت دادن (۲) به آزادی رساندن (۳) به تفکر وادار کردن (۴) همه موارد

۷۵- زمینه‌سازی و ایجاد آمادگی برای دوستی به چه نیاز دارد؟ (iranarze.ir)

۱) به یک لحظه و یک برخورد کردن (۲) به زمان

۳) شکستن غرور‌ها (۴) تفکر

۷۶- کدام یک از گزینه‌ها صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) مسئولیت بر اساس توانایی است نه آگاهی

۲) شدیدترین نیازها، نیاز جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن استعداد هاست

۳) در این قرن وحشی شدید ترین نیاز ها ، نیاز رهبری کردن و تربیت نمودن و بارور ساختن است

۴) یک مربی و رهبر فقط یک راه پیش پای افرادی میگذارد و باید یک راه نشان دهد و زمینه ی انتخاب را فراهم نماید

۷۷- کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) مادام که غرور ها نشکسته و دیوار ها فرو نریخته ، حرف ها مفهوم نمیشوند.

۲) مادام که سوال ها طرح نشده باشد ، رخت های سابق از تن بیرون نمیروند

۳) مادام که ذهن ها پاک نشده باشند ، جواب ها جایگاهی نخواهد داشت

۴) مادام که آزادی و حریت بدست نیامده باشد ، حرف ها گنگ خواهد ماند

۷۸- مادام که .....و فکر ضربه ندیده ،جواب ها جایگاهی نخواهد داشت و روش ها تاثیری نخواهد گذاشت و حرف ها گنگ خواهند ماند؟ (iranarze.ir)

۱) غرور ها نشکسته

۲) سوال ها طرح نشده

۳) طرف شخصیت نگرفته

۴) ذهن پاک نشده

۷۹- مسئولیت بر چه اساس است ؟ (iranarze.ir)

۱) آگاهی

۲) توانایی

۳) استعداد

۴) موقعیت شخص

۸۰- نوع مسئولیت ما وابسته به چیست؟ (iranarze.ir)

۱) اهمیت کار ها

۲) ضرورت نیاز ها

۳) استعداد و توان

۴) همه موارد

۸۱- در این قرن وحشی ، شدید ترین نیاز ها ، جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن ..... ها است . (iranarze.ir)

۱) باور ها

۲) استعداد ها

۳) آگاهی ها

۴) رهبر

۸۲- در این قرن وحشی ، شدید ترین نیاز ها ، جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن استعداد ها است . نیاز ..... و ..... و بارور ساختن است. (iranarze.ir)

۱) مسئولیت دادن و رهبری کردن

۲) آگاهی دادن و تربیت کردن

۳) رهبری کردن و تربیت کردن

۴) مسئولیت دادن و آگاهی دادن

۸۳- وظیفه مربی و رهبری در راهنمایی و انتخاب راه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) فقط یک راه پیش پای افرادی بگذارد

۲) فقط یک راه خوب پیش پای افرادی بگذارد

۳) چندین راه را پیش پای افرادی بگذارد

۴) باید دو راه را نشان داد و زمینه انتخاب را فراهم کند

۸۴- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

۱) تربیت اسلامی فقط با تدبیر در کتاب است

۲) تربیت اسلامی با تفکر در انسان ، هستی ، تاریخ است

۳) آزادی از جبر ها ، از اسارت ، از خودخواهی است

۴) گزینه ۲ و ۳

۸۵- ..... و ..... در هدف ها و محبوب ها و راه ها و وسیله ها تا آن هدف ها ، همراه این انسان انتخاب و اتخاذ ، آماده می سازد. (iranarze.ir)

۱) تعقل و سنجش

۲) تفکر در انسان و تفکر در هستی

۳) تدبیر در کتاب و تدبیر در آیه ها

۴) تدبیر و تفکر

۸۶- با نگاه عمیق به ..... انسان می فهمیم که تماما استعداد ها با هم هماهنگ می شوند و هر کدام دیگری را به دنبال می آورند. (iranarze.ir)

۱) باور ها

۲) استعداد ها

۳) تفکر ها

۴) هدف ها

۸۷- ایجاد علاقه و شروع احساس از چه زمانی شروع می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمانی که فکر و عقل و عشق باهم هماهنگ می‌شود  
 (۲) زمانی که خوبی و ضرورتش فهمیده شود  
 (۳) زمانی که توانایی تحلیل کامل ایجاد شود  
 (۴) زمانی که با تفکر به عشق راهی پیدا شود

۸۸- لازمه شروع حرکت چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طلب (۲) شناخت (۳) درک (۴) فهم

۸۹- لازمه به وجود آمدن طلب چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حرکت (۲) تعقل (۳) شناخت و درک و فهم (۴) عشق

۹۰- کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فکر و عقل و عشق باهم تضاد دارند  
 (۲) عقل میابد و فکر می‌سنگد  
 (۳) عقل به بهترین دست می‌دهد  
 (۴) فکر و عقل و عشق باهم تضادی ندارند و هر یک دیگری را به دنبال می‌آورد

۹۱- ترتیب به دنبال آمدن مسائل کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فکر - ذکر - عمل - عهد - یقین - تسلیم - شهود  
 (۲) فکر - ذکر - یقین - عهد - شهود - تسلیم - عمل  
 (۳) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - شهود - تسلیم  
 (۴) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - تسلیم - شهود

۹۲- اگر با هر سستی در کارهای دیگر کوشا و جدی هستیم به چه دلیل است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در کارها بنیادی پیش آمده ایم  
 (۲) به شناخت و شهود کامل برسیم  
 (۳) دریافتن نیازهای بزرگ  
 (۴) به شهود و تسلیم کامل رسید

۹۳- ..... و ..... در ما شناخت‌هایی سبزی می‌کنند، البته ضعیف. و عهد‌هایی به دنبال می‌آورند، البته نه چندان سنگین. و عمل‌هایی را به دوش میکشند،

البته نه چندان بزرگ. (iranarze.ir)

- (۱) عمل و حرکت (۲) فکر و ذکر (۳) شهود و حرکت (۴) شهود و تسلیم

۹۴- عامل نیرومند سازی و به یقین رسیدن شناخت‌ها و عشق‌ها کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فکر و ذکر (۲) عمل و حرکت (۳) عهد و عمل (۴) شهود و یقین

۹۵- با ..... و ..... و با ..... یقین ریشه می‌دواند. (iranarze.ir)

- (۱) حرکت - عمل - عبادت (۲) فکر - ذکر - عبادت  
 (۳) حرکت - عمل - فکر (۴) شهود - یقین - عبادت

۹۶- پس از شهود به چه مرحله‌ای می‌رسیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) حرکت (۲) عهد (۳) یقین (۴) فکر

۹۷- عامل کنار رفتن پرده‌ها و درک مسائل بدون واسطه کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فکر (۲) یقین (۳) شهود (۴) تسلیم

۹۸- کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایستایی و درنگ و رکود، گنبدی‌گی دارد و خستگی و تنهایی و مرگ  
 (۲) فکر به تنهایی می‌میرد و در تنهایی جوانه نمی‌زند



ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

