

توضیحات:

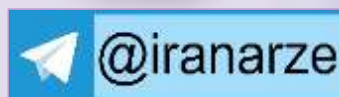
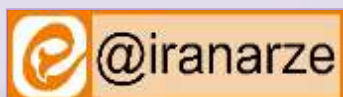
- طراحی بر اساس آزمون آموزگار ابتدایی ۱۴۰۲
- حیطة عمومی آموزش و پرورش
- تالیف تیر ۱۴۰۲

**سوالات استخدامی مبانی نظری
تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت
تالیف تیر ۱۴۰۲ بر اساس آزمون
آموزگار ابتدایی ۱۴۰۲**

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی ادوار گذشته مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین تالیف تیر ۱۴۰۲

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه‌سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه‌سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه است، نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه نیست.

(۱) ۳و۱ (۲) ۱،۲ (۳) ۱،۲،۳ (۴) ۲،۴

۲- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه کدام مبانی موثر تربیتی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویت‌های اساسی همه بخش‌ها و نهادهای اجتماعی سیاسی اقتصادی می باشد؟

(۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

(۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

(۳) بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها

(۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

(۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟ (iranarze.ir)

(۱) تجدد گرایی (۲) شریعت گرایی و سنت مداری

(۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید (۴) تمدن سازی

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

(۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

(۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

(۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

(۱) ۱،۴ (۲) ۳،۴ (۳) ۲،۴ (۴) ۱،۲

۶- حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) حق شهروندان
(۲) حق والدین
(۳) حق دانش آموزان
(۴) حق مربیان آموزشی

۷- حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) حق شهروندان
(۲) حقوق والدین
(۳) حق دانش آموزان
(۴) حق نهاد های تربیتی

۸- تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت به چند شکل صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعهد به رعایت
(۲) تعهد به حمایت
(۳) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل
(۴) عدم اولویت گذاری بین حقوق مختلف
- (۱) ۱،۲
(۲) ۱،۲،۳
(۳) ۲،۳،۴
(۴) ۳،۴

۹- وظیفه حمایت از دانش آموزی که والدین شان صلاحیت اخلاقی یا تمکن مالی و امکانات رفاهی لازم برای برخورداری یکسان آنها با (سایر کودکان از حق

بر تربیت ندارند) بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) خویشاوند درجه یک کودک
(۲) والدین کودک
(۳) دولت اسلامی
(۴) خود دانش آموز

۱۰- تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از عوامل درونی و عوامل محیطی است،

این جمله توضیحی بر کدام مبانی تاثیر گذار بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مبانی سیاسی
(۲) مبانی روان شناختی
(۳) مبانی جامعه شناختی
(۴) مبانی تربیتی

۱۱- "منبع اساسی رشد در وجود آدمی تعبیه شده است." این جمله به کدام ویژگی آدمی از بعد روانشناختی اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.
(۲) آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل (طبیعت و فطرت) و محیط است.
(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.
(۴) رشد آدمی ماهیتی منقطع و قابل شناسایی دارد.

۱۲- "گروهی از دانش آموزان وجود دارند که به سبب داشتن تفاوت های چشمگیر در توانایی یادگیری به برنامه تربیتی و ملاحظات ویژه نیازمندند." این تدبیر

تربیتی به دلیل وجود کدام ویژگی روانشناختی کودکان و نوجوانان می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رشد آدمی تابع الگوی جهان شمول است.
(۲) یادگیری یکی از ظرفیت های وجودی آدمی است.
(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.
(۴) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

۱۳- "یادگیری قابلیت مادام‌العمر آدمی است." این جمله زیر مجموعه کدام مبانی موثر بر تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی سیاسی

(۲) مبانی روانشناختی

(۳) مبانی جامعه‌شناختی

(۴) مبانی نظری تعلیم و تربیت

۱۴- "ساده‌ترین مرتبه رشد جسمانی است و عالی‌ترین آن رشد هماهنگ و موزون ابعاد مختلف و ظرفیت‌های وجود آدمی است." این جمله به کدام ویژگی

روانشناختی انسان اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت ترکیب پیچیده پویا و حاصل تعامل اراده فرد با عوامل زیستی، اجتماعی، فرهنگی، شناختی و روانی است.

(۲) انگیزش و میل درونی بر پایه شناخت و اراده از مبادی مهم عمل آدمی است.

(۳) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می‌دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.

(۴) رشد آدمی، تابع الگویی جهان‌شمول است و ماهیت منعطف و قابل‌شناسایی دارد.

۱۵- معنی این جمله "جامعه‌حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد." چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) جامعه از نوعی حیات مستقل از حیات فردی برخوردار است و قوانین و سنت‌های مستقل از اجزای خود (افراد) دارد.

(۲) جامعه دارای یک جبرگرایی اجتماعی است که افراد ملزم به انجام قوانین آن هستند.

(۳) اجزای جامعه که همان انسان‌ها هستند از استقلال برخوردار نیستند.

(۴) حیات و روح فردی انسان مولود حیات جمعی است و اراده شخصی و عمل او تاثیر زیادی در انتخاب و عمل او ندارد.

۱۶- "نظام تربیت رسمی و عمومی باید زمینه مناسب رشد هویت سالم و متعادل در متربیان را ایجاد کند و از انسداد طبقاتی در جامعه جلوگیری کند." این

وظیفه تربیتی مربوط به کدام مبانی تربیتی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی سیاسی

(۲) مبانی روانشناختی

(۳) مبانی جامعه‌شناختی

(۴) مبانی نظری

۱۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به مبانی جامعه‌شناختی تاثیرگذار بر تربیت افراد می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) نهادهای اجتماعی دارای غایت مشترک اند.

(۲) نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است.

(۳) انگیزش متاثر از هدف انسان و نحوه شناخت آدمی از آن است.

(۴) در انگیزش کیفیت رفتار تحت تاثیر قدرت تفکر و انتخاب و مسئولیت پذیری فرد است.

(۱) ۱،۳ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۴ (۴) ۱،۲

۱۸- در روند شکل‌گیری و تحول جامعه باید بین فرایند انسجام اجتماعی فرایند تمایز یافتگی جمع نمود. این ویژگی اشاره به کدام رویکرد جامعه‌شناختی

مطلوب بر اساس اصل فلسفی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل انسجام و تمایز یافتگی

(۲) اصل وحدت در کثرت و کثرت در وحدت

(۳) اصل پیوستگی و همبستگی اجتماعی

(۴) اصل وحدت و تشخیص یافتگی واحدهای اجتماعی

۱۹- فرایند تربیت به لحاظ میزان شمول نسبت به آحاد جامعه به دو نوع و تقسیم می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) محدود - نامحدود

(۲) فردی - اجتماعی

(۳) عمومی - تخصصی

(۴) جهان‌شمول - منطقه‌شمول

۲۰- بخشی از جریان تربیت است که در راستای تکوین و تعالی پیوسته وجوه اختصاصی هویت بر بنیاد تکوین وجوه مشترک هویت انجام می‌گیرد تا متریبان مرتبه ای از آمادگی برای تحقق مراتب حیات طیبه در ابعاد مختلف را به دست آورند که وصول به آن مرتبه از آمادگی تنها برای بخشی از افراد جامعه لازم و شایسته باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت عمومی
 (۲) تربیت تخصصی
 (۳) تربیت رسمی
 (۴) تربیت غیر رسمی

۲۱- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند نوع تقسیم می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت عمومی و تخصصی
 (۲) تربیت فردی و اجتماعی
 (۳) تربیت رسمی و غیررسمی
 (۴) تربیت الزامی و اختیاری

۲۲- شرکت در مساجد و محافل مذهبی، جزو کدام نوع از انواع تربیت می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت رسمی
 (۲) تربیت غیر رسمی
 (۳) تربیت مذهبی
 (۴) تربیت الزامی

۲۳- جریان تربیت الزامی زیر مجموعه کدام نوع از تربیت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت عمومی
 (۲) تربیت تخصصی
 (۳) تربیت رسمی
 (۴) تربیت غیر رسمی

(۱) ۱،۲ (۲) ۲،۳ (۳) ۱،۳ (۴) ۱،۳،۴

۲۴- کدام یک از موارد زیر جزو توفیقات تربیت رسمی و عمومی در جوامع معاصر محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارتقای فرهنگ عمومی
 (۲) کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی
 (۳) تعمیم آموزش سواد و مهارت های اساسی زندگی
 (۴) عدم بسط و گسترش عدالت اجتماعی

(۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴

۲۵- انتقادات دیدگاه کارکردگرایی به شکل فعلی تربیت رسمی و عمومی کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فروکاستن صلاحیت ها و مهارت‌های متریبان به کسب مدرک تحصیلی
 (۲) فروکاستن یادگیری به حفظ کردن محتوای مشخص
 (۳) فروکاستن مفهوم شایستگی های متریبان به توسعه بعد شناختی
 (۴) مدرک گرایی و حافظه گرایی

(۱) ۱،۲،۴ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۱،۲،۳ (۴) ۱،۲،۳،۴

۲۶- واکنش کارگزاران نظام تربیت رسمی و عمومی به انتقاد دیدگاه کارکردگرایی کدام یک از موارد زیر بوده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه به یادگیری های غیر رسمی و به کارگیری آن در مدرسه
 (۲) تغییر روش های تدریس توسط مربیان
 (۳) تغییر سبک یادگیری متریبان
 (۴) تایید بر الگو و فرهنگ اسلامی

۲۷- این دیدگاه متربیان را با توجه به روش های تربیتی مرسوم در این نظام تربیتی ، افرادی منفعل و پذیرنده بار می آیند و خود را تابع موقعیت و سازگار

شونده با آن و نه تغییر دهنده آن می دانند . نامی که منتقدان بر این نوع تربیت می گذارند چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت منفعلانه

(۲) تربیت مستبدانه

(۳) تربیت بانکی

(۴) تربیت تمرکز نهادی

۲۸- استانداردهای همگانی و تمرکز نهادی ، تربیت رسمی و عمومی چه پیامدی بر هویت و اذهان متربیان می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت زدایی

(۲) تمرکز نهادی

(۳) از خود بیگانگی

(۴) پیروی نهاد دانش از نهاد سیاست

(۱) ۱،۲،۳ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۱،۲،۴ (۴) ۱،۳،۴

۲۹- بی توجهی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی به خصوصیات جنسی /جنسیتی متربیان، انتقاد مربوط به کدام یک از دیدگاه های زیر است؟

(۱) دیدگاه کارکردگرایی

(۲) دیدگاه لیبرالیسم

(۳) دیدگاه پست مدرنیسم

(۴) دیدگاه اسلامی

۳۰- کدام یک از موارد زیر از انتقاداتی است که از منظر اسلامی به تربیت رسمی و عمومی وارد شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) تضعیف شدن جایگاه خانواده در امر تربیت

(۲) تاثیر رویکردهای لیبرال فمینیستی در نظام های تربیت رسمی

(۳) نگاه سکولار به فرایند تربیت

(۴) نگاه تفکیکی و گسسته به فرایند تربیت

(۱) ۱،۲،۳ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۱،۲،۳،۴ (۴) ۱،۳،۴

۳۱- کدام یک از ملاک های زیر مصادیق شایستگی های پایه برای متربیان در چارچوب فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اولویتهای نظام معیار اسلامی

(۲) یافته‌های پژوهشی مربوط به مشخصات و نیازهای مراحل رشد متربیان

(۳) دلایل ضرورت تحقق اهداف تربیت برای همگان

(۴) قابلیت تحقق پذیری شایستگی های مورد نظر

(۱) ۱،۲،۳،۴ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۳،۴ (۴) ۲،۳،۴

۳۲- کدام یک از ویژگی های تربیتی زیر ، آن خصوصیتی است که می توانند تمایز اساسی بین الگوی مورد نظر با الگوهای رقیب ایجاد نمایند؟ (iranarze.ir)

(۱) ویژگی عام

(۲) ویژگی خاص

(۳) ویژگی اختصاصی

(۴) ویژگی عمومی

۳۳- کدام یک از گزینه های زیر خصوصیات عام و مورد قبول تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) سامان یافتگی، قانونمندی، فراگیری نسبت به آحاد جامعه ،ملاحظه تفاوت ها بین متربیان

(۲) حضور الزامی متربیان، مدرسه مداری ،اعطای مدرک معتبر، پیش نیاز حضور در حیات بالنده فردی خانوادگی و اجتماعی

(۳) عدالت محوری ،تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی

(۴) ارزش مداری عقلانی ،تاکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی

(۱) ۱،۲ (۲) ۳،۴ (۳) ۱،۲،۳ (۴) ۱،۲،۴

۳۴- " نظام تربیت رسمی عمومی واحد با نزدیک سازی زبانی و فرهنگی بین متربیان و همچنین در ترویج روحیه بردباری ،فرزندان اقوام و صاحبان و خرده

فرهنگ های متعدد و متنوع در هر کشور را به همدیگر نزدیک می کند. " این تعریف مربوط به کدام خصوصیت تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) قانونمندی

(۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

(۳) سامان یافتگی

(۴) مدرسه مداری

۳۵- "بر اساس بند های ۱۴، ۱۵ اصل سوم و اصل نوزدهم و بیستم قانون جمهوری اسلامی ایران همه آحاد کشور باید حق دسترسی برابر به فرصت های تربیتی را صرف نظر از خصوصیات فردی خانوادگی و اجتماعی داشته باشند." این قانون مربوط به کدام ویژگی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) سامان یافتگی

(۲) قانونمندی

(۳) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

(۴) ملاحظه تفاوت های بین متریبان

۳۶- چرا حضور الزامی متریبان در زمینه تربیت با وجود محدود ساختن آزادی کودکان در سال های اولیه زندگی آنها امری خردمندانه و قابل قبول است؟

(۱) بهره مندی از تربیت در جهت تحقق مطلوب تعالی ایشان کمک می کند.

(۲) متریبی را به مقام انسان عاقل و آزاد و فاعل اخلاقی نزدیک می سازد.

(۳) کودکان و افراد کمتر رشد یافته و کم تجربه در معرض خطا و تاثیرپذیری از عناصر منفی محیط و مخاطرات آن قرار دارند.

(۴) آزادی بدون تربیت شدن به رهایی و اسارت در حد نیازهای اولیه حیات می انجامد.

(۴) ۲، ۳، ۴

(۳) ۱، ۲، ۳، ۴

(۲) ۱، ۲، ۳

(۱) ۱، ۲

۳۷- کدام یک از خصوصیات زیر از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران است؟ (iranarze.ir)

(۱) تعامل و بهره گیری از تجارب دیگران (در چهارچوب اصول)

(۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

(۳) ارزش مداری عقلانی

(۴) تاکید بروحدهت ملی و انسجام اجتماعی

(۴) ۱، ۲، ۴

(۳) ۱، ۳، ۴

(۲) ۲، ۳، ۴

(۱) ۱، ۲، ۳

۳۸- "تربیت رسمی و عمومی بر اساس این دیدگاه، ضمن تکیه بر این نگرش، شرایطی را فراهم می آورد که متریبان از انفعال و پذیرش مطلق محیط به سوی مواجهه فعال با محیط و عناصر موقعیت خود روی آورند." این نظر مربوط به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۲) تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی

(۱) ارزش مداری عقلانی

(۴) انعطاف پذیری معیار مدار

(۳) عدالت محوری

۳۹- در این رویکرد ضمن حفظ هویت های قومی و خرده فرهنگ ها، هویت مشترک میان آحاد جامعه تکوین و تعالی می یابد در این رویکرد از حذف یا ادغام خرده فرهنگ ها خودداری می شود. (iranarze.ir)

(۲) رویکرد وحدت گرا

(۱) رویکرد کثرت گرا

(۴) نظام های نامتمرکز

(۳) رویکرد وحدت در کثرت

۴۰- "امام علی علیه السلام می فرماید: حکمت گمشده مومن است؛ پس آن را بگیرید، حتی اگر در دست منافق باشد." این حدیث اشاره به کدام ویژگی علم در تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

(۲) ارزش مداری عقلانی

(۱) انعطاف پذیری معیار مدار

(۴) تعامل و بهره گیری از تجارب دیگران

(۳) عدالت محوری

۴۱- دین مداری جز کدام ویژگی های تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۲) ویژگی های خاص

(۱) ویژگی های عام

(۴) ویژگی های عمومی

(۳) ویژگی های اختصاصی

۴۲- کدام یک از موارد زیر را می توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

(۱) در جهان امروز امنیت، استقلال، توسعه و تعالی کشورها و ملتها به وجود انسان های شایسته و کارآمدی وابسته است، در شرایط پیچیده بتوانند موجب بقا و توسعه جامعه شوند.

(۲) عناصر فرهنگی جوامع همه وضع مطلوب دارد و نقص و مشکلی وجود ندارد این موضوع می تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر بگذارد.

(۳) به نسبتی که زندگی پیچیده تر می شود ضرورت فعلیت بخشیدن به امکانات و استعداد های بالقوه انسان ها برای حضور در جامعه بیشتر می شود.

(۴) انسان در کشاکش دو جریان متضاد زشت و زیبایی همیشه به سمت زیبایی در حال حرکت است.

(۱) ۱،۳ (۲) ۱،۲ (۳) ۲،۳ (۴) ۳،۴

۴۳- از آنجا که هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرایشی و عملی دارد، لذا مهمترین عامل شکل گیری آن نه سازوکارهای صرفاً سیاسی بلکه سازوکارهای

..... است. (iranarze.ir)

(۱) فرهنگی و ملی (۲) تربیت غیر رسمی

(۳) فرهنگی و تربیتی (۴) سنت گرایی

۴۴- اهداف تربیت رسمی و عمومی شامل چه سطوحی می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف فردی و اهداف اجتماعی (۲) اهداف کلی و اهداف جزئی

(۳) اهداف مذهبی و اهداف ملی (۴) اهداف مشترک و اهداف ویژه

۴۵- کدام یک از ملاک های زیر اهداف مشترک در تربیت رسمی و عمومی را تعیین می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) تناسب با اصول و رویکردهای مربوط به ساحت های ششگانه تربیت بر اساس نظام معیار اسلامی

(۲) مرحله رشد متربیا

(۳) علائق متربیا و نیازهای جامعه محلی

(۴) آمادگی لازم برای ورود به انواع تربیت تخصصی

۴۶- معیارهای تعیین اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) قابلیت تحقق (۲) نتایج پژوهش های علمی

(۳) مرحله رشد متربیا (۴) علائق متربیا و نیازهای جامعه محلی

(۱) ۱،۲ (۲) ۲،۳ (۳) ۳،۴ (۴) ۱،۴

۴۷- ارائه تربیت عمومی و رسمی با کیفیت قابل قبول، جز کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) انطباق با نظام معیار اسلامی (۲) عدالت تربیتی

(۳) انسجام اجتماعی (۴) تنوع و کثرت

۴۸- تاکید بر حفظ و بالندگی خرده فرهنگ ها، از مصادیق کدام اصل می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع و کثرت (۲) خرد ورزی

(۳) حفظ و ارتقای آزادی (۴) انسجام اجتماعی

۴۹- "امام علی (ع) در وصیتش به امام حسن (ع) میفرماید بنده دیگری مباش که خداوند تو را آزاد آفریده است." این حدیث دلالت به کدام اصل کلی تربیت

رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) خرد ورزی (۲) حفظ و ارتقای آزادی

(۳) عدالت تربیتی (۴) انسجام اجتماعی

۵۰- "رشد جریانی است که دارای وحدت تشکیکی است به تبع این واقعیت فرایند تربیت، امری مراتبی چندجانبه و درعین حال پیوسته است." این توضیح

مربوط به کدام اصل موثر بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

(۱) خردورزی (۲) عدالت تربیتی

(۳) پویایی و آینده نگری (۴) استمرار

۵۱- "از نظر این دیدگاه مدرسه نه تنها به توسعه بعد عقلانی و مهارت های فکری بلکه به ابعاد مختلف و ساحت های گوناگون حیات انسانی توجه می نماید."

این توضیح اشاره به کدام ویژگی مدرسه دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) پالایش (۲) تعادل (۳) انعطاف پذیری (۴) رابطه احسان و عدالت

۵۲- جهت گیری این ساحت تربیتی، برای عضویت فضیلت مدارانه در خانواده صالح و جامعه صالح است. این رویکرد مربوط به کدام ساحت تربیت است؟

(۱) ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی (۲) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی

(۳) ساحت تربیت زیستی و بدنی (۴) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری

۵۳- به حساب آوردن نیازهای فردی، تحول مشاغل و حرفه ها در جامعه، از رویکردهای کدام ساحت تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی (۲) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری

(۳) ساحت تربیت زیستی و بدنی (۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۵۴- کدام یک از گزینه های زیر از دلایل حضور اثرگذار تر دولت در تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) رسمیت داشتن و قانونی بودن این شکل از تربیت

(۲) زمینه شکل گیری هویت مشترک

(۳) اجتناب ناپذیر بودن حضور نهاد قدرت در تدبیر و مدیریت

(۴) همه گزینه ها

۵۵- پیامبر اکرم (ص) بر حضور همگانی مردم در عرصه اجتماع و همکاری در تمشیت امور جامعه تاکید فراوان داشته است؛ این روایت اشاره به کدام جنبه

اجتماعی موثر بر تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) دولت اسلامی (۲) رسانه

(۳) نهادها و سازمان های غیر دولتی (۴) خانواده

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی ادوار گذشته مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت ، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

