

توضیحات:

- ۲۵ نکته مهم و کلیدی
- ویژه آزمون آموزگار ابتدایی
- با قابلیت پرینت

**نکات مهم راهنمای معلم
فارسی چهارم ابتدایی**

برای تهیه بسته سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی با پاسخنامه تشریحی، **اینجا** بزنید.

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، **اینجا** بزنید.



نکات مهم راهنمای معلم فارسی چهارم

- ۱- کتاب راهنمای معلم با هدف تبیین رویکرد خاص آموزش کتاب فارسی مبتنی بر مهارت‌های زبانی و فرازبانی طراحی شده است.
- ۲- مهارت‌های زبانی و فرازبانی عبارتند از: تفکر، نقد و تحلیل
- ۳- مهارت‌های زبانی عبارتند از:
 - الف) سخن گفتن،
 - ب) گوش دادن،
 - ج) خواندن و نوشتن
- ۴- یکی از مهمترین اهداف برنامه درسی فارسی، نظم فکری و سامان دادن به ذهن دانش آموزان است.
- ۵- برای تقویت مهارت درک متن، معلمان باید ابتدا سطوح درک متن را بیاموزند؛ سپس به فراخور هر سطح، پرسشی طراحی کنند و در جهت تکمیل آموزش کتاب به دانش آموزان ارائه نمایند.
- ۶- آموزش مهارت نگارش در فارسی سوم ابتدایی با "بند نویسی" آغاز شده است
- ۷- دانش آموزان سوم ابتدایی در پایان سال تحصیلی توانایی نوشتن یک بند منسجم را با رعایت اصول علمی نگارش فرا گرفته اند.
- ۸- برای درک بهتر از مطالب صفحه نگارش، لازم است همکاران ارجمند پانزده صفحه نگارش را کنار هم بگذارند و مطالب درس اول تا پایان کتاب را با یک نگاه طولی مورد بررسی و مطالعه قرار دهند
- ۹- چگونگی ارتباط سخن گفتن و نوشتن مشخص می گردد به این معنا که ابتدا مطالب در ذهن دانش آموز طبقه بندی، سپس بر زبان جاری می شود و سرانجام روی کاغذ می آید
- ۱۰- هدف از ارائه شگردهای ایجاد توازن و درهم تنیدگی آموزش و ارزشیابی کیفی است.
- ۱۱- تقویم زمانبندی ارائه شده با هدف انسجام رویه در تدریس معلمان کل کشور تدوین شده و به صورت پیشنهادی میباشد. لذا متناسب با شرایط آب و هوایی، موقعیت و امکانات مدارس و اعمال روشهای تدریس تلفیقی؛ جدول فوق قابل تغییر میباشد.
- ۱۲- کتاب مهارت‌های خوانداری فارسی بر قلمرو دریافتی یا ادراکی زبان تمرکز دارد.

- ۱۳- کتاب مهارت‌های خوانداری فارسی درست دیدن، درک خوانداری و درک شنیداری را آموزش میدهد
- ۱۴- رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ در خوانش متن و سخن گفتن انتقادی نمونه‌هایی از ریزمهارت‌های خوانداری است.
- ۱۵- کتاب مهارت‌های نوشتاری فارسی به قلمرو مهارت‌های تولید مکتوب زبان می‌پردازد.
- ۱۶- در کتاب مهارت‌های نوشتاری فارسی، مجموعه شنیده‌ها، خواننده‌ها و اندیشیده‌ها (در قالب نوشته، آموخته‌ها) نمایان میشوند.
- ۱۷- نگرش مثبت به مسائل اعتقادی، فرهنگی – تربیتی از اهداف مربوط به ایمان، باور و علائق است.
- ۱۸- علاقه به مطالعه نوشته‌ها و قصه‌های ساده و مناسب از جمله اهداف مربوط به ایمان، باور و علائق است.
- ۱۹- آشنایی با حروف ربط عاطفی به عنوان ابزارهای زبانی انسجام متن از جمله مهارت‌های مربوط به حیطة تفسیر اطلاعات متن است.
- ۲۰- در تدوین ساختار کتاب فارسی چهارم «نگرش شبکه‌ای» جایگاه ویژه‌ای دارد.
- ۲۱- اولین سطح خواندن روخوانی است.
- ۲۲- سطح دوم خواندن، درک متن است که در یک فرایند گام به گام این مهارت در دانش آموزان تقویت میشود.
- ۲۳- استنباط از درک اطلاعات صریح متن فراتر می‌رود و دانش آموز با توجه به سرنخ‌هایی که در متن آمده است و دانسته‌های پیشین خود درباره جهان پیرامونش، می‌تواند بفهمد.
- ۲۴- وقتی رویدادهای متن به صورت به هم ریخته به خواننده داده میشود و از او خواسته میشود طبق ترتیب رویدادهای متن، جمله‌ها را شماره گذاری کند بر مهارت تلفیق اطلاعات متن تاکید می‌شود. تلفیق اطلاعات چنان که از نام آن مشخص است منظور کنار هم گذاشتن اطلاعات و نتیجه‌گیری است.
- ۲۵- فعالیت‌های مربوط به گوش دادن عبارتند از:
- گوش کن و بگو
 - نمایش قصه گویی و
 - صندلی صمیمیت
 - روانخوانی

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی سراسری

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای تهیه بسته سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی با پاسخنامه تشریحی، **اینجا** بزنید.

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، **اینجا** بزنید.

