



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

برنامه درسی پنهان مجدداً بازبینی شده: نقد و بررسی تحقیق راجع به تاثیر  
سنجش جمعی بر یادگیری

عنوان انگلیسی مقاله :

The hidden curriculum revisited: a critical review of research  
into the influence of summative assessment on learning



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### A new research agenda

Notwithstanding the reservations noted so far in this paper, the conviction that assessment exerts a strong, even determinative, influence on our students' learning continues to be widely maintained in higher education literature. Clearly, the empirical research outlined here provides only highly qualified support for this claim. Of course, this is not to say that the claim is not true, simply that the evidence cited in its support is far from unequivocal. The limitations of the research and the contrasts between the higher education contexts of the 1950s–1970s and the late 2000s in which we now teach and our students learn suggest that a renewed research effort is in order.

### دستور جلسه تحقیق جدید

علی رغم شروطی که تاکنون در این مقاله به آنها اشاره شده است، عقیده به اینکه سنجش تاثیر قوی و حتی تعیین کننده ای بر یادگیری دانشجویان می گذارد، همچنان در نوشتجات آموزش عالی به قوت خود باقی می ماند. روشن است، تحقیق تجربی مطرح شده در اینجا، از این ادعا زیاد حمایت می کند. قطعاً، این بدان معنی نیست که بگوییم ادعا درست نیست، بلکه مدارک ذکر شده برای حمایت از آن بسیار روشن و بدون ابهام می باشند. محدودیت های تحقیق و کنتراست ها بین محیط های آموزش عالی سالهای 1950-1970 و اواخر سال 2000 که حال تدریس می کنیم و دانشجویان یاد می گیرند، حاکی از آن است که تلاش پژوهشی تجدید شده سفارش می شود.



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.