



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

رابطه بین رویکردهای تدریس معلمان ریاضی و وضعیت ریاضی
دانش آموزان پایه نهم

عنوان انگلیسی مقاله :

The Relationship between Mathematics Teachers' Teaching
Approaches and 9th Grade Students' Mathematics Self



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusion

The findings from the study suggest the following conclusions. Firstly, teachers' work at school is largely determined by their beliefs, which are based on an individual's philosophical view on mathematics and mathematics teaching/learning process in correlation with such contextual factors as a teacher's education, work experience, place of residence and educational program realised at school.

Secondly, an important role in mathematics teaching/learning process is played not only by students' cognitive skills, but also a student's mathematical self, which includes such qualitative indicators as students' perception of mathematics, mathematicians and a mathematics teacher and attitude towards them as well as quantitative indicators such as mathematical self-efficacy, self-conception and anxiety. All the indicators of mathematical self are interrelated and characterise a student's individual affective factors related to mathematics.

نتیجه گیری

یافته های مطالعه نتایج زیر را نشان می دهند. نخست آنکه کار معلمان در مدرسه به طور عمده با عقاید خود رقم می خورد که بر اساس نگرش فلسفی به ریاضی و فرایند تدریس/یادگیری ریاضیات متناسب با چنین عوامل بافتاری از جمله آموزش معلم، تجربه کاری، محل سکونت، و برنامه آموزشی درک شده در مدرسه می باشد.

دوم آنکه، نقش مهم در فرایند تدریس/یادگیری ریاضی نه تنها با مهارت ادراکی دانش آموزان بلکه با وضعیت ریاضی دانش آموزان تعیین می شود که شامل شاخص های کیفی تحت عنوان نگرش دانش آموزان به ریاضی، ریاضی دانان و معلم ریاضی و شاخص های کمی از خود خودکفایی، خودباوری و اضطراب در ریاضی می باشد. تمامی شاخص های وضعیت ریاضی به هم مرتبط بوده و نشان دهنده عوامل تاثیر گذار فردی مرتبط به ریاضی می باشد.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.