



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

یک مطالعه جامع از پارامترهایی که در محیط فیزیکی بر روی تمرکز دانشجویان در طول درس با استفاده از اینترنت اشیا اثر میگذارد

عنوان انگلیسی مقاله :

A comprehensive study of parameters in physical environment that impact students' focus during lecture using Internet of Things



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

4.2. Conclusions

This research represents an innovative approach to analyzing the impact of different parameters in the physical environment on students' focus based on the Internet of Things concept. Although prior researches agreed that certain parameters of the physical environment such as temperature, environment noise and level of CO₂ impact students' performance and/or achievements, to the best of our knowledge, there is no study that has tried to examine their direct influence on students' focus. In this research, we have identified and thoroughly analyzed parameters of the physical environment that influence students' focus. Additionally, to the best of our knowledge, this is the first study where the correlation between lecturer's voice features and students' focus was interpreted.

Our results suggest that gathering of the following five parameters: the mean formant frequency (extracted from the lecturer's voice), the standard deviation of number of autocorrelation peaks (extracted from the lecturer's voice), the average of the absolute deviations of noise levels, the level of CO₂, and humidex is a viable strategy for recognizing the students' focus during lecture. The experiment was conducted outside the laboratory – in the natural settings which implies that the results can be used in the real classrooms during actual lectures.

نتیجه گیریها

این تحقیق یک رویکرد ابتکاری را برای تحلیل اثر پارامترهای مختلف در محیط فیزیکی بر تمرکز دانشجو را بر مبنای مفهوم اینترنت اشیا نشان میدهد. گرچه تحقیقات قبلی با این نظر موافق هستند که پارامترهای خاصی از محیط فیزیکی مانند دما، نویز محیط و میزان CO₂ بر عملکرد و یا دستاوردهای دانشجویان اثر دارند، طبق بهترین دانش ما، مطالعه ای وجود ندارد که سعی داشته باشد اثر مستقیم آنها را بر تمرکز دانشجویان ارزیابی نماید. در این تحقیق، ما پارامترهای محیط فیزیکی را که بر تمرکز دانشجو اثر دارند، شناسایی کرده ایم و کاملاً آنالیز نموده ایم. به علاوه، طبق بهترین دانش ما، این نخستین مطالعه ای است که همبستگی بین ویژگی های صوتی مدرس و تمرکز دانشجویان تفسیر شده است. نتایج ما حاکی از این است که جمع آوری 5 برنامه زیر: فراوانی مرکب متوسط (استخراج شده از صدای مدرس)، انحراف استاندارد تعداد پیکهای همبستگی (استخراج شده از صدای مدرس)، میانگین انحرافات مطلق میزان های نویز، میزان CO₂ و هیومیدکس یک استراتژی ماندنی برای شناسایی تمرکز دانشجویان در طول درس است. این آزمایش خارج از آزمایشگاه در فضاهای طبیعی انجام شد که بدین معنی است نتایج میتوانند در کلاسهای درس واقعی در طول دروس واقعی بکار روند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.