



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

رشد زبانی، حرکتی و شناختی کودکان به غایت زودرس: مدل سازی خط  
سیرهای رشد فردی در طی سه سال نخست زندگی

عنوان انگلیسی مقاله :

Language, motor and cognitive development of extremely  
preterm children: Modeling individual growth trajectories  
over the first three years of life



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 5. Conclusion

To sum, the results of this study support the conclusion that the early linguistic, motor, and cognitive development of ELGA children differs in important ways from that of FT peers.

On one side, ELGA children show diffuse delays across several domains. On the other side, differences in growth curves are specific for each domain. Most marked, is the different pattern of growth seen in motor development, such that ELGA children develop motor skills more slowly than FT peers, showing an increasing delay (i.e., a Matthew effect) which might give rise to an atypical developmental path. Instead, for language and cognitive skills, ELGA children show consistent delays relative to FT peers, but their growth rate over time is not so different from that of FT children until the third year. However, language skills present a peculiar growth curve, with a great inter-individual variance which suggests that some ELGA children might persist in their delay, some might gradually recover and some might fall further behind showing later an atypical pattern.

### 5. نتیجه گیری

به طور خلاصه، نتایج حاصل از این مطالعه از این نتیجه گیری پشتیبانی می نماید که رشد اولیه زبانی، حرکتی و شناختی کودکان با دوره بارداری بغایت کم (ELGA) به طریقی مهم نسبت به همسالان برخوردار از دوره کامل رشد جنینی (FT) آنان متفاوت است. از یکسو، کودکان با دوره بارداری بغایت کم (ELGA) تاخیر پراکنده ای را در میان حوزه های مختلف نشان می دهند. از سوی دیگر، تفاوت های موجود در منحنی های رشد مخصوص هر حوزه می باشند. نکته بارزتر الگوی مختلف رشد مشاهده شده در رشد حرکتی می باشد به گونه ای که کودکان با دوره بارداری بغایت کم (ELGA) مهارت های حرکتی خود را آهسته تر از همسالان برخوردار از دوره کامل رشد جنینی (FT) خویش توسعه می دهند که این مساله بیانگر تاخیر فزاینده (یعنی، یک اثر متتو) می باشد که ممکن است منجر به مسیر رشدی غیر معمول گردد. در عوض، برای مهارت های زبانی و شناختی، کودکان با دوره بارداری بغایت کم (ELGA) تاخیر همسانی را نشان نسبت به همسالان برخوردار از دوره کامل رشد جنینی (FT) خود نشان می دهند اما نرخ رشد آنان در طی زمان چندان متفاوت از نرخ رشد کودکان برخوردار از دوره کامل رشد جنینی (FT) تا سال سوم نمی باشد. با این حال، مهارت های زبان یک منحنی رشدی عجیب و غریبی را عرضه می دارند که دارای تنوع بین فردی وسیعی می باشد که نشان می دهد برخی از کودکان با دوره بارداری بغایت کم (ELGA) ممکن است در تاخیر خود تداوم داشته باشند، برخی ممکن است به تدریج بهبود یابند و برخی نیز ممکن است باز عقب بمانند که بیانگر یک الگوی غیر معمول می باشد.



### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.