



## بخشی از ترجمه مقاله

### عنوان فارسی مقاله :

شناسایی، پیاده سازی و ارزیابی ویژگی های ضروری طراحی کاربر رابط با  
برنامه های کمک آموزشی کامپیوتری در ریاضیات برای دانش آموزان  
کم توان در یادگیری

### عنوان انگلیسی مقاله :

The identification, implementation, and evaluation of critical user interface  
design features of computer-assisted instruction programs in  
mathematics for students with learning disabilities



## توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 5. Results

The scores for each usability task question for tasks 1 and 2 were collected, summed and averaged. Table 4 shows that the teachers' average rating scores for tasks 1 and 2 in the first usability testing were 4.78 and 4.82, respectively. Given the fact that 5.0 was a maximum average score, the results for tasks 1 and 2 indicated that the teachers were satisfied with the overall interface design features of *Math Explorer* and able to execute the instructional activities successfully. Table 4 also shows that the students' average rating scores for tasks 1 and 2 in the second usability testing were 4.9 and 4.91, respectively. The students' average rating scores were higher than the teachers' ones indicating that the students were more satisfied with the program than the teachers and did not perceive the problems that teachers points out in the first usability testing.

### 5. نتایج

امتیازات هر کدام از سئوالات مربوط به کاربری کار برای انجام دادن کارهای 1 و 2، گردآوری، خلاصه و به میانگین گرفته شد. جدول 4 نشان می دهد که میانگین نمرات رتبه بندی معلمان برای انجام دادن کارهای 1 و 2 در آزمون کاربری اولیه به ترتیب 4.78 و 4.82 بود. با توجه به این واقعیت که حداکثر میانگین نمرات 5.0 بود، نتایج کارهای 1 و 2 نشان داد که معلمان از کل ویژگی های طراحی رابط کاربر کاوشگر ریاضی رضایت داشته و قادر به اجرای موفقیت آمیز فعالیت های آموزشی بودند. همچنین جدول 4 نشان می دهد که میانگین نمرات رتبه بندی دانش آموزان برای انجام دادن کارهای 1 و 2 در آزمون کاربری ثانویه به ترتیب 4.9 و 4.91 بود. میانگین نمرات رتبه بندی دانش آموزان بالاتر از معلمان بود که موید این مطلب است که دانش آموزان نسبت به معلمان از این برنامه راضی تر بودند و مشکلاتی را که معلمان در آزمون کاربری اولیه اظهار می نمودند، نداشتند.



### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.