



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

بیش از تصور : واقعی سازی حسابداری اجتماعی و بحرانی

عنوان انگلیسی مقاله :

More than imagination: Making social and critical
accounting real



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

6. Conclusions and implications: bringing social and critical accounting to life

When thinking about an appropriate title for this paper, we were wary about including the idea that social and critical accounting could be made “real”, given the possible contentiousness of this notion (perhaps implying particular ontological and epistemological positions about the nature of reality and understanding of knowledge – which we have not directly addressed in this paper). However, by saying “real”, we are adopting a *practical* sense rather than a philosophical one, seeking to draw attention to the desirability of building the connections between accounting education and the *lived experience* of students. This is an aspiration that we see at the core of Chabrak and Craig’s endeavour, and it characterises our own approach to accounting education. Graham’s (2013) analysis suggests that this form of “connection-making” can help “decentre the economics-based perspective” (p. 6) that dominates conventional accounting education and assist students to be “informed, critical readers” (p. 2, emphasis added) of accounting narratives. At its core, this approach recognises the embeddedness of accounting in the social world (Carmona, 2013), but it may require us to turn “conventional asocial accounting on its head” to overcome “the enforced separation of accounting from the everyday lives and struggles of people” (Lehman, 2013: 21, 16).

(6) «نتایج و استلزامات»: آوردن حسابداری اجتماعی و بحرانی به زندگی»

وارد کردن حسابداری انتقادی و اجتماعی به زندگی به هنگام فکر کردن درباره ی یک عنوان مناسب برای این مقاله، بسیار محتاط بودم درباره ی ضمیمه کردن یک ایده که حسابداری انتقادی و اجتماعی می تواند «واقعیت» بسازد. با توجه به امکان ستیزگی این مفهوم (شاید موقعیت های خاص معرفت شناسی و هستی شناسی درباره ی ماهیت واقعیت و شناخت دانش ایجاب می کند که مستقیماً در این مقاله به آن اشاره کرده ایم)

با این حال، با گفتن «واقعیت»، ما یک حس عملی به جای یک فکر فلسفی اتخاذ می کنیم که به دنبال جلب توجه در مطلوب ساختن ایجاد ارتباطات بین آموزش حسابداری و زندگی تجربه شده دانش جویان است. این آرزویی است که ما در هسته ی تلاش های chabrak and Craig می بینیم و این امر، رویکرد ما در آموزش حسابداری را مشخص می کند. تجزیه و تحلیل Graham (2013) نشان می دهد که این شکل از «ارتباط سازی» می تواند به «غیر متمرکز کردن دیدگاه مبنی بر اقتصاد» کمک کند. که آموزش حسابداری سنتی را حکمفرما می کند و به دانش جویان کمک می کند که «خوانندگان منتقد مطلق» شوند. در هسته ی آن، این نگرش درهم بافتگی حسابداری در دنیای اجتماعی را مشخص می کند. اما این ممکن است به ما در تغییر جهت دادن «حسابداری سنتی پیش رو» و غلبه کردن بر «جدایی اجباری حسابداری از زندگی و مبارزات روزمره مردم»، نیاز داشته باشد. (Lelman 2013)



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.