



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

نقش نظارت آموزشی مدیران در بهبود کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی  
شهری آموزش و پرورش منطقه 5 تبریز

عنوان انگلیسی مقاله :

The role of the managers' educational supervision and guidance  
in improving of the quality of education in urban primary  
schools of Tabriz educational area 5



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

discussion

The progressed look at the educational supervision and guidance considers it as a clinical construct that makes effort to increase quality of teaching and learning. This account converts this process to an important process and tries to provide the required conditions and identify the teachers' occupational and emotional characteristics and their motivations and find solutions to solve their problems. However, in spite of the importance of the supervision and guidance position in promotion of the teachers' efficiency that acts as a cycle of feedbacks the policies and administrative methods are disappointing and there is no accepted priority in improvement of the educational system (Glatthorne and Fox, 2003).

3-5- بحث



نگاه پیشرفته در نظارت و راهنمایی آموزشی آن هم به عنوان ساختار بالینی می‌باشد که تلاش برای افزایش کیفیت آموزش و یادگیری را باعث می‌شود. این حساب این فرایند را به فرایند مهم تبدیل می‌کند و برای ارائه شرایط مورد نیاز و شناسایی ویژگی‌های شغلی و عاطفی معلمان و انگیزه‌شان و پیدا کردن راه حل برای حل مشکلات‌شان تلاش می‌کند. با این حال، به رغم اهمیت نظارت و راهنمایی موقعیت در ارتقاء بهره‌وری معلمان به عنوان یک چرخه بازخورد سیاست‌ها عمل می‌کند و روش‌های اداری ناامیدکننده هستند و هیچ اولویتی پذیرفته شده در بهبود سیستم آموزشی وجود ندارد (Fox و Glatthorne, 2003).

### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.