



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

اهداف آموزشی اخلاقی و شهروندی در آموزش ارزش ها:

یک مطالعه میان - فرهنگی از اولویت های معلمان دانشجوی ترکیه ای و سوئدی

عنوان انگلیسی مقاله :

Moral and citizenship educational goals in values education: A crosscultural study of Swedish and Turkish student teachers' preferences



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله

8.2. Conclusions and implications

Despite these limitations, our findings show cross-cultural differences in moral commitments and preferences when considering values education among student teachers. Whereas Turkish student teachers seemed to be more morally committed and eclectic than Swedish student teachers, the hypothesized gender difference concerning ethics of care could only be found in the Swedish sample. This in turn highlights the importance of taking the cultural context into account when examining, analyzing, and discussing ethics, values education and student teachers' moral assumptions in teacher education. Our findings revealed that at the beginning of their teacher training, student teachers already had a set of moral educational goal preferences that were more or less close to virtue ethics, deontological ethics, consequential ethics, and ethics of care.

۸.۲. نتایج و مفاهیم

علی‌رغم این محدودیت‌ها، یافته‌ها ما، تفاوت‌های میان-فرهنگی را در اولویت‌ها و تعهدهای اخلاقی هنگام در نظر گرفتن آموزش ارزش‌ها در میان معلمان دانشجوی نمایش می‌دهند. در حالیکه به نظر می‌رسد که معلمان دانشجوی ترکیه‌ای در مقایسه با معلمان دانشجوی سوعدی، از نظر اخلاقی متعهدتر و گزیننده‌تر باشند، تفاوت جنسیتی فرض شده‌ی مربوط به اخلاق مراقبت، تنها در نمونه‌ی سوعدی یافت می‌شود. این به نوبه‌ی خود، اهمیت در نظر گرفتن بافت فرهنگی را هنگام بررسی، تجزیه و تحلیل و بحث اخلاق، آموزش ارزش‌ها، و مفروضات اخلاقی معلمان دانشجوی در آموزش معلمی را نشان می‌دهد. یافته‌های ما آشکار کردند که معلمان دانشجوی در آغاز دوره‌ی معلمی خود، از قبل دارای مجموعه‌ای از اولویت‌های هدف آموزشی اخلاقی بودند که دارای نزدیکی کمتر یا بیشتری به فضیلت اخلاقی، اخلاق وظیفه‌گرا، اخلاق تبعی و اخلاق مراقبت بودند.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.