



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

ارزیابی یک برنامه‌ی آموزشی ساختاریافته به عنوان مولفه‌ای از کارآموزی بالینی در سال آخر کارشناسی پرستاری: یک تجزیه و تحلیل قبل و بعد از آزمون

عنوان انگلیسی مقاله :

An evaluation of a structured learning programme as a component of the clinical practicum in final year bachelor of nursing programme: a pre-post-test analysis



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusion

This is the first report that we are aware of that has quantified final year BN students' reports of both anxiety and self-efficacy at baseline and following participation in a novel structured clinical programme. Based on these findings, it would appear that all students may benefit from a structured learning programme prior to working with their preceptor nurse in a clinical placement. In addition, this evaluation has generated a further query as to the duration of the benefits of this intervention.

نتیجه‌گیری

این اولین گزارشی است که ما از آن آگاه هستیم که گزارش‌های هر دوی اضطراب و خودکارآمدی در پایه و به دنبال شرکت در یک برنامه‌ی بالینی ساختاریافته‌ی نوین را به صورت کمی بیان کرده است. بر اساس این یافته‌ها آشکار خواهد شد که همه‌ی دانشجویان ممکن است از یک برنامه‌ی آموزشی ساختاریافته قبل از کار با پرستار مربی خود در یک جایگاه بالینی بهره ببرند. علاوه‌براین، این ارزیابی، پرس و جوی بیشتری را در طول مدت بهره‌برداری از این برنامه ایجاد کرده است.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.