



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

آرایشگر موی زنانه

گروه شغلی

مراقبت زیبایی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|---|
| ۵ | ۱ | ۴ | ۲ | ۲ | ۰ | ۵ | ۷ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| Isco-08 | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه | |

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۶/۱۱/۳

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی
 کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۰۱

| اعضاء کارگروه برنامه ریزی درسی : مراقبت و زیبایی | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|-----------|
| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تخصصی | شغل و سمت | سابقه کار |
| ۱ | فرحناز کیا | فوق دیپلم روابط عمومی | مراقبت زیبایی | موسس - مدیر و مربی | ۲۶ سال |
| ۲ | فریمه صالحی | کارشناسی ارشد (HSE) | بهداشت و ایمنی (محیط زیست) | مدیر آموزشگاه بهداشت و ایمنی مدرسان بهره وری | ۱۷ سال |
| ۳ | نوش آفرین خلخالی | کارشناسی ارشد معماری | مراقبت زیبایی | موسس - مدیر و مربی | ۱۲ سال |
| ۴ | آتیه ناوران | کارشناسی چهره پردازی | مراقبت زیبایی | موسس - مدیر و مربی | ۲۲ سال |
| ۵ | شیوانا صرشریفی | دیپلم | مراقبت زیبایی | موسس - مدیر و مربی | ۳۰ سال |
| ۶ | فاطمه گودرزی | دیپلم | مراقبت زیبایی | موسس - مدیر و مربی | ۱۵ سال |
| ۷ | زیبا یاوری | لیسانس | زبان ادبیات فارسی | دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی مراقبت و زیبایی | ۲۶ سال |

فرآیند بازنگری استانداردهای آموزش:

طی جلسه ای که در تاریخ ۹۶/۲/۲۳ با حضور اعضای کارگروه برنامه ریزی درسی مراقبت زیبایی برگزار گردید استاندارد آموزش شغل آرایشگر موی زنانه با کد ۵-۷۰/۳۴/۱/۲-۷۰ بازنگری و تحت عنوان شغل آرایشگر موی زنانه با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۰۱ مورد تایید قرار گرفت.

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

آدرس الکترونیکی : rpe@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

| |
|--|
| نام استاندارد آموزش شغل: |
| آرایشگر موی زنانه |
| شرح استاندارد آموزش شغل: |
| <p>آرایشگر موی زنانه شغلی در حوزه مراقبت و زیبایی است که شایستگی‌هایی چون آلودگی زدایی محیطی، حفاظت و بهداشت فردی مشتری، مشاوره و پذیرش مشتری، آماده سازی موقبل از آرایش مو، فرم‌دهی به موها با بیگودی، سشوار کشیدن مو، فرم دهی موها با اتو و مویچ‌ها، اضافه کردن مو، انجام بافت، آرایش مو(شنیون)، آرایش موی عروس را در بر گرفته و با مشاغلی از قبیل متعادل سازی چهره زنانه، کاربر مواد شیمیایی، پیرایشگرابرو و صورت، پیرایشگر موی زنانه و آرایشگر ناخن در ارتباط است.</p> |
| ویژگی های کارآموز ورودی : |
| <p>حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره متوسطه اول (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت‌های پیش‌نیاز : ندارد</p> |
| طول دوره آموزش : |
| <p>طول دوره آموزش : ۳۸۰ ساعت - زمان آموزش نظری: ۷۶ ساعت - زمان آموزش عملی: ۳۰۴ ساعت - زمان کارورزی: - ساعت - زمان پروژه: - ساعت</p> |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) |
| <p>- کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪</p> |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : |
| حداقل سطح تحصیلات دیپلم + ۲ سال سابقه کاری مرتبط |

*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

آرایشگر موی زنانه به مفهوم آراستن و نگهداری مو به منظور رعایت بهداشت گیسوان در جهت زیبایی و استفاده از بهتر از محصولات آرایشی و بهداشتی مو برای مراقبت و حفظ سلامت گیسوان می‌باشد.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Hair dressing for woman

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

- متعادل ساز چهره زنانه
- کاربر مواد شیمیایی در آرایش زنانه
- پیرایشگر موی زنانه
- آرایشگر ناخن
- پیرایشگر مو و صورت زنانه

*** این شغل به شایستگی های زیر تبدیل شده است:**

- آلودگی زدایی محیطی، حفاظت و بهداشت فردی
- مشاوره و پذیرش مشتری
- آماده سازی مو قبل از آرایش مو
- سشوار کشیدن مو
- فرم دهی به موها با ابزار
- آرایش مو (شینیون)
- اضافه کردن مو به سر (اکستنشن و دوخت مو و ..)
- بافت مو
- آرایش موی عروس

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |

استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | کد | عناوین | پیش نیاز | ساعت آموزش | | |
|-----------|-----------------|---|---|------------|------|-----|
| | | | | نظری | عملی | جمع |
| ۱ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۷۰۰۱۱ | آلودگی زدایی محیطی و حفاظت و بهداشت فردی | - | ۵ | ۷ | ۱۲ |
| ۲ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۷۰۰۲۱ | مشاوره و پذیرش مشتری | آلودگی زدایی محیطی ، حفاظت و بهداشت فردی با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۳۰۰۰۱ | ۷ | ۲۱ | ۲۸ |
| ۳ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۱۱ | آماده سازی مو قبل از آرایش مو | مشاوره و پذیرش مشتری با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۱۰۰۲۱ | ۶ | ۲۶ | ۳۲ |
| ۴ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۲۱ | سشوار کشیدن مو | آماده سازی مو قبل از آرایش مو با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۱۱ | ۸ | ۳۲ | ۴۰ |
| ۵ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۳۱ | فرم دهی به موها با ابزار | سشوار کشیدن مو با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۲۱ | ۱۵ | ۶۵ | ۸۰ |
| ۶ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۴۱ | آرایش مو (شینپون) | فرم دهی به موها با ابزار با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۳۱ | ۸ | ۳۶ | ۴۴ |
| ۷ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۵۱ | اضافه کردن مو به سر (هر اکستنشن و دوخت مو و ..) | مشاوره و پذیرش مشتری با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۱۰۰۲۱ | ۹ | ۳۹ | ۴۸ |
| ۸ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۶۱ | بافت مو | مشاوره و پذیرش مشتری با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۱۰۰۲۱ | ۷ | ۲۱ | ۲۸ |
| ۹ | ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۷۱ | آرایش موی عروس | آماده سازی مو قبل از آرایش مو با کد ۵۱۴۲۲۰۵۷۰۰۲۰۰۱۱ | ۹ | ۳۹ | ۴۸ |
| جمع ساعات | | | | ۷۶ | ۳۰۴ | ۳۸۰ |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آلودگی زدایی محیطی و حفاظت و بهداشت فردی |
|--|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۵ | ۷ | ۱۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز و مدیر و مربی | | | | دانش : |
| وایت برد،ماژیک | | | | - عوامل فیزیکی در محیط کار (نور، رنگ، دما، صدا) |
| دماسنج | | | | -عوامل زیان آور ارگونومیکی در محیط کار |
| رطوبت سنج | | | | - عوامل بیولوژیکی در محیط کار (میکروب‌ها و باکتری‌ها) |
| مواد شوینده | | | | -عوامل زیان آور شیمیایی در محیط کار(بخارات، گازهای سمی حاصل از کاربرد مواد شیمیایی |
| دستکش یکبار مصرف | | | | -برگه اطلاعات ایمنی مواد شیمیایی(MSDS)روش استفاده از مواد |
| ماسک یکبار مصرف | | | | - کپسول آتش نشانی و عوامل آتش زا و حوادث شغلی |
| روپوش | | | | - وسایل حفاظت فردی و جعبه کمک‌های اولیه |
| مواد ضد عفونی کننده ابزار | | | | - دستگاه ضد عفونی و مواد ضد عفونی و گندزداوشستشو دهنده |
| مواد گندزدایی محیط کار | | | | - عوارض پوستی و بیماری‌های مربوط به شغل |
| جعبه کمک های اولیه | | | | مهارت : |
| کپسول آتش نشانی | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی |
| | | | | - استفاده از جعبه کمک‌های اولیه |
| | | | | - استفاده از دستگاه ضد عفونی |
| | | | | - استفاده از مواد ضد عفونی کننده و گندزداوشستشو دهنده |
| | | | | - استفاده از کپسول آتش نشانی |
| | | | | - تفکیک و جمع آوری مواد زائد و ضد عفونی محیط کار |

| | زمان آموزش | | | عنوان: آلودگی زدایی محیطی و حفاظت و بهداشت فردی |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جلوگیری از آسیب‌های ناشی از حوادث شغلی - صرفه جویی در مصرف آب و مواد شوینده - رعایت اخلاق حرفه ای | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، ماسک) - پرهیز از عوامل بیماری زا در محیط کار | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : مشاوره و پذیرش مشتری |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۸ | ۲۱ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| میز و صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آئینه و میز کار | | | | - روش های برقراری ارتباط موثر |
| میز و صندلی مربی | | | | -مشاوره حرفه ای با مشتری |
| وايت برد و ماژيک | | | | - تصاویر مربوط به کار |
| تصاویر مربوط به آموزش | | | | -کارت سوابق مشتری |
| لباس کار | | | | -پوشش ظاهری آرایشگر و بهداشت مشتری |
| کارت ثبت سوابق مشتری | | | | مهارت : |
| | | | | -ارتباط صحیح و پذیرش مشتری |
| | | | | -رسیدگی به درخواست و اعتراضات مشتری |
| | | | | -پر کردن کارت سوابق مشتری |
| | | | | -رعایت پوشش ظاهری و رعایت بهداشت فردی |
| | | | | -ارائه رفتار مناسب با مشتری و کارکنان |
| | | | | نگرش : |
| | | | | -رعایت اخلاق حرفه ای |
| | | | | -رضایت مشتری |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از لباس کار مناسب در محیط کار |
| | | | | -رعایت بهداشت فردی و عمومی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - مدیریت پسماند |
| | | | | -مدیریت انرژی |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی مو قبل از آرایش آن |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۲ | ۲۶ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آیینه و میز کار | | | | -ساختمان پوست و مو |
| صندلی و میز مربی | | | | -پوست، مو و عوارض آنها |
| واپت برد و مازیک | | | | -عوامل آسیب رسان به ساختار مو |
| انواع شامپو و نرم کننده | | | | -مراحل شستشوی سر |
| ویتامینه مخصوص موهای | | | | -مواد مصرفی و ابزار کار |
| مختلف | | | | مهارت : |
| حوله | | | | -آماده سازی مشتری |
| مواد ضدعفونی کننده | | | | -شستشوی سر |
| تصاویر مربوط به آموزش | | | | -مراقبت از موی سر بعد از شستشو |
| لباس کار | | | | -استفاده صحیح از ابزار کار و مواد مصرفی |
| | | | | - استفاده صحیح از مواد مصرفی |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی و زمان وانرژی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - پر هیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضدعفونی ابزار |
| | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) |
| | | | | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن |

| | زمان آموزش | | | عنوان : سشوار کشیدن مو |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۲ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آئیه و میز کار | | | | -انواع مو |
| صندلی و میز مربی | | | | -ابزار کار |
| واپت برد و مازیک | | | | -مواد مصرفی |
| سشوار دستی، دیسپانسر | | | | -روش‌های تقسیم بندی مو |
| انواع برس | | | | -روش های خشک کردن ریشه و ساقه مو |
| شانه دندانه ریز و درشت | | | | مهارت : |
| کلیپس کوچک و بزرگ | | | | - آماده سازی مشتری |
| فیکساتور مو(قوی و نرمال) | | | | -تقسیم بندی کردن مو |
| اسپری مو(قوی و نرمال) | | | | -استفاده صحیح از سشوار و برس |
| ژل مو و نرمال، واکس مو | | | | پپچیدن موبا کلیپس بعد از سشوار |
| موس قوی و نرمال، واکس مو | | | | -صاف کردن، پف دادن، موج کردن مو با سشوار و برس |
| موس قوی و نرمال | | | | -خشک کردن و فرم دهی موها با دیسپانسر(دیفیوزر) |
| سرم مو | | | | -فیکس کردن موها بعد از سشوار کشیدن |
| مواد ضدعفونی کننده | | | | نگرش : |
| تصاویر مربوط به آموزش | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| لباس کار | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی و زمان وانرژی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - پر هیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضدعفونی ابزار |
| | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) |
| | | | | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | -تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن |

| | زمان آموزش | | | عنوان : فرم دهی مو با ابزار |
|--|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۵ | ۶۵ | ۸۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کار آموز | | | | دانش : |
| آینه و میز کار | | | | -انواع ابزار و مواد مصرفی |
| صندلی و میز مربی | | | | - روش تقسیم بندی مو |
| واپت برد و ماژیک | | | | -روشهای مختلف پیچیدن مو |
| انواع موپیچ‌های برقی | | | | - روش‌های مختلف فرم دهی مو با اتو |
| انواع بیگودی و گیره آن | | | | -روش‌های مختلف فرم دهی مو با موپیچ‌های برقی |
| توری بیگودی | | | | |
| سشوار کلاهی و دستی | | | | مهارت : |
| اتو برقی و سرامیکی مو | | | | -آماده سازی مشتری |
| شانه دندان ریز و درشت | | | | -تقسیم بندی مو |
| کلیپس کوچک و بزرگ | | | | -پیچیدن و باز کردن مو با بیگودی |
| سنجاق کوچک و بزرگ | | | | -استفاده صحیح از سشوار کلاهی، اتوی مو و موپیچ‌های برقی |
| فیکساتور(قوی و نرمال) | | | | -انجام میزاملی باز |
| چسب مو(قوی و نرمال) | | | | -درست کردن مدل‌های فانتزی با اتو و موپیچ‌های برقی و فرکننده های خودکار |
| محلول های میزاملی | | | | |
| ژل قوی و نرمال، سرم، واکس مو | | | | نگرش : |
| تصاویر مربوط به آموزش لباس کار | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| جعبه کمک‌های اولیه | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی ، زمان وانرژی |
| کپسول آتش نشانی | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - پرهیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضدعفونی ابزار |
| | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) |
| | | | | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آرایش مو(شینینون) |
|---|---|------|-----|------------------------------|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۸ | ۳۶ | ۴۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کار آموز | دانش : | | | |
| آینه و میز کار | -اشکال هندسی صورت | | | |
| صندلی و میز مربی | -تناسب بین مدل مو با صورت و گردن | | | |
| وایت برد و ماژیک | -انواع شینینون | | | |
| سشوار | -تصاویر مربوط به آرایش مو | | | |
| انواع پروتز | -ابزار کار و مواد مصرفی | | | |
| بست و کش مو | مهارت : | | | |
| شانه مخصوص پوش | -آماده سازی مشتری | | | |
| برس مو | -آماده کردن موها | | | |
| تزیینات مو | -انجام شینینون پایه(گل) | | | |
| کلیپس کوچک و بزرگ | -انجام شینینون با پوش | | | |
| سنجاق کوچک و بزرگ | -انجام شینینون بدون پوش | | | |
| فیکساتور مو(قوی و نرمال) | -انجام شینینون با ابزار | | | |
| اسپری مو(قوی و نرمال) | -انجام شینینون کلاسیک (خیس)- نواری ° ریسه ای | | | |
| ژل قوی و نرمال، سرم، واکس مو | -استفاده صحیح از ابزار کار و تزیینات مو | | | |
| موس قوی و نرمال | نگرش : | | | |
| لباس کار | - رعایت اخلاق حرفه ای | | | |
| مواد ضد عفونی کننده | - صرفه جویی در مواد مصرفی و زمان وانرژی | | | |
| جعبه کمکهای اولیه | ایمنی و بهداشت : | | | |
| کپسول آتش نشانی | - پرهیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضد عفونی ابزار | | | |
| | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) | | | |
| | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : اضافه کردن مو به سر(اکستنشن، دوخت مو و ...) |
|--|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۹ | ۳۹ | ۴۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کار آموز | | | | دانش : |
| آینه و میز کار | | | | -ابزار مو و مواد مصرفی |
| صندلی و میز مربی | | | | -روش های مختلف وصل کردن موی مصنوعی به موی سر |
| واپت برد و مازیک | | | | مهارت : |
| ششوار | | | | -آماده سازی مشتری |
| دستگاه هیراکستنشن | | | | -استفاده از دستگاه هیراکستنشن |
| انواع چسب مو | | | | -استفاده از چسب موی هیراکستنشن |
| ابزار مخصوص دوخت مو | | | | -وصل کردن مو با رینگ |
| قیچی و تیغ | | | | -استفاده از کلاه گیس و آرایش آن |
| انواع موهای اکستنشن | | | | -دوخت موی اضافه |
| انواع کلاه گیس | | | | -پیرایش موهای اضافه |
| انواع رینگ مو | | | | -جدا نمودن موهای وصل شده از موی سر |
| شانه دانه ریز و درشت | | | | نگرش : |
| کلیپس کوچک و بزرگ | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| فیسکاتور قوی و نرمال | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی، زمان وانرژی |
| ژل قوی و نرمال، واکس مو | | | | ایمنی و بهداشت : |
| مواد ضدعفونی کننده | | | | - پرهیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضدعفونی ابزار |
| لباس کار | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) |
| جعبه کمکهای اولیه | | | | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد |
| کپسول آتش نشانی | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن |

| | زمان آموزش | | | عنوان : بافت مو |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۸ | ۳۹ | ۹ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کار آموز | | | | دانش : |
| آینه و میز کار | | | | -ابزار کار و مواد مصرفی |
| صندلی و میز مربی | | | | -روش‌های مختلف بافت مو |
| واپت برد و مازیک | | | | -انتخاب مدل بافت متناسب با فرم چهره |
| سشوار دستی | | | | |
| شانه دندانه ریز و درشت | | | | مهارت : |
| کلیپس کوچک و بزرگ | | | | -آماده کردن مشتری |
| موی اضافه | | | | -بافت پایه |
| کش و بست مو | | | | -بافت با موی اضافه |
| سنجاق ریز و درشت | | | | -بافت تل |
| تزئینات مو | | | | -بافت های فانتزی |
| فیکساتور(قوی و نرمال) | | | | -شینیون با بافت(هد بن ° فرنج سه گانه) |
| ژل قوی و نرمال، واکس مو | | | | -استفاده صحیح از ابزار تزئینی و مواد مصرفی در بافت |
| لباس کار | | | | -فرم دادن بافت ها |
| جعبه کمک‌های اولیه | | | | |
| کپسول آتش نشانی | | | | نگرش : |
| | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی و زمان وانرژی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - پر هیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضد عفونی ابزار |
| | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) |
| | | | | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آرایش موی عروس |
|--|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۹ | ۳۹ | ۴۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کار آموز | | | | دانش : |
| آینه و میز کار | | | | -ابزار کار، مواد مصرفی |
| صندلی و میز مربی | | | | -انتخاب تاج و تور متناسب با فرم چهره |
| وایت برد و ماژیک | | | | -انتخاب شینیون مناسب با آرایش، لباس و اندام عروس |
| سشوار | | | | -تصاویر مربوط به شینیون عروس |
| شانه دندان ریز و درشت | | | | -انواع مدل های شینیون فانتزی مناسب با تاج و تور |
| کلیپس کوچک و بزرگ | | | | مهارت : |
| انواع پرتز | | | | -آماده سازی مشتری |
| موی اضافه | | | | -شینیون باز و بسته |
| کش مو | | | | -شینیون تلفیقی و فانتزی |
| سنجاق ریز و درشت | | | | -نصب تاج و تور |
| تاج و تور | | | | -تزئین مو در شینیون عروس |
| فیکساتور قوی و نرمال | | | | -تزئین شینیون با گل طبیعی |
| ژل قوی و نرمال، واکس مو | | | | نگرش : |
| مواد ضدعفونی کننده | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| لباس کار | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی، زمان وانرژی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - پرهیز از عوامل بیماری زا در محیط کار و ضدعفونی ابزار |
| | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و ماسک ...) |
| | | | | - نگهداری صحیح مواد مصرفی و توجه به تاریخ انقضای مواد |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن |

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------|------------------------------------|----------|---------|
| ۱ | دستگاه تهویه | متناسب با تهویه مورد نیاز | ۱ دستگاه | |
| ۲ | جعبه کمک های اولیه | فلزی یا کائوچو با شیشه مات | ۱ جعبه | |
| ۳ | کپسول آتش نشانی | دستی، حاوی پودر خشک محتوی کف با آب | ۱ دستگاه | |
| ۴ | میز مدیریت | چوبی | ۱ عدد | |
| ۵ | صندلی مدیریت | چوبی یا فوم | ۱ عدد | |
| ۶ | صندلی کارآموز | چوبی یا فوم | ۱۵ عدد | |
| ۷ | آینه | ۱۰۰ | | |

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------|
| ۱ | ماژیک وایت برد | در رنگ های مختلف | ۳ عدد | |
| ۲ | مواد ضد عفونی ابزار | الکل و نانوسیل | ۱ گالن ۴ لیتری | |
| ۳ | مواد ضد عفونی کننده محیط کار | وایتکس و .. | ۱ گالن ۴ لیتری | |
| ۴ | مواد شوینده ابزار | پودر شستشو | ۱ قوطی | |
| ۵ | مواد شوینده محیط کار | پودر شستشو | ۱ بسته | |
| ۶ | ماسک تنفسی | یکبار مصرف | ۱ بسته | |
| ۷ | پنبه | بهداشتی | ۱ بسته | |
| ۸ | کش قیطانی | باریک | ۱ بسته | |
| ۹ | کیسه زباله | کوچک و متوسط ° مقاوم | ۱ بسته | |
| ۱۰ | حوله | یکبار مصرف | ۱ بسته | |
| ۱۱ | پیش بند | یکبار مصرف | ۱ بسته | |
| ۱۲ | سنجاق مویی | ریز و درشت | ۱ بسته | |
| ۱۳ | شامپو | مناسب موهای مختلف | ۱ قوطی | |
| ۱۴ | نرم کننده | کرمی | ۱ تیوپ | |
| ۱۵ | سنجاق ریز و درشت | فلزی ° مقاوم | ۱ بسته | |
| ۱۶ | بست مو | پلاستیکی | ۱ بسته | |
| ۱۷ | تزئینات مو | گل طبیعی ، نگین ، مروارید و ریسه | از هر کدام ۱ بسته | |
| ۱۸ | پروتزهای مختلف | اسفنجی | از هر کدام ۱ عدد | |
| ۱۹ | تور شینیون | کشی | ۳ عدد | |
| ۲۰ | تور عروس | توری | ۱ عدد | |
| ۲۱ | تاج عروس | نگین دار- گل دار | ۲ عدد | |
| ۲۲ | انواع چسب مو | مایع ° نانوسیل | ۱ تیوپ | |
| ۲۳ | ابزار مخصوص دوخت مو | سوزن و نخ | ۱ بسته | |
| ۲۴ | انواع موهای اکستنشن | مضوعی و طبیعی | ۱ بسته | |
| ۲۵ | کلاه گیس | مصنوعی | ۱ عدد | |
| ۲۶ | رینگ مو | پلاستیکی، فلزی ، زله ای | ۱ بسته | |
| ۲۷ | تیغ | یکبار مصرف | ۱ بسته | |
| ۲۸ | فیکساتور قوی و نرمال | اسپری | ۲ عدد | |
| ۲۹ | ژل قوی و نرمال | پمپی یا تیوپی | ۲ عدد | |

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------|-------------------|--------|---------|
| ۳۰ | واکس مو | چرب | ۲ عدد | |
| ۳۱ | موس قوی و نرمال | پمپی یا تیوپی | ۱ تیوپ | |
| ۳۲ | سرم مو | پمپی | ۱ تیوپ | |
| ۳۳ | صابون | مایع | ۱ قوطی | |
| 34 | کارت سوابق مشتری | کاغذی | ۱۵ عدد | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------|-----------------------------------|------------------|---------|
| ۱ | شانه | دندان درشت و ریز ° کائوچو یا چوبی | از هر سایز ۱ عدد | |
| ۲ | مانکن مو | پلاستیک با موی مرغوب | ۱ عدد | |
| ۳ | برس پوش | مویی مقاوم | ۴ عدد | |
| ۴ | کلیپس کوچک و بزرگ | پلاستیکی، فلزی | ۱۵ عدد | |
| ۵ | قیچی | از جنس نیکل | ۲ عدد | |
| ۶ | برس گرد | در سایزهای مختلف | از هر سایز ۱ عدد | |
| ۷ | دماسنج | دیجیتالی | ۱ دستگاه | |
| ۸ | رطوبت سنج | دیجیتالی | ۱ دستگاه | |

توجه :

ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .