



عنوان فارسی مقاله :

یک فرابرسی جهانی از مطالعات پیرامون

رفتار ، نگرش و دانش محیطی جوانان

عنوان انگلیسی مقاله :

A Meta-analysis of Global Youth Environmental Knowledge,  
Attitude and Behavior Studies

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.



برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی

مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

Sivek (2002) conducted a study to assess the influences on ES (environmental sensitivity) in Wisconsin High School students. ES includes an empathetic or understanding view of the environment. It is characterized by the individual who refuses to litter in highways and natural areas, conserves natural resources and works to preserve ecologically important areas (Hungerford, Litherland, Peyton, Ramsey, & Volk, 1992). ES is a variable that appears to be an important precursor to EL (environmental literacy) which consists of cognitive and affective attributes that lead individuals towards environmentally responsible behaviors. Indicators of EL include knowledge and concern about the environment, perception of ability to bring about change, and citizen action skills and experience. The research involved a two-phase study. Phase 1 employed a qualitative methodology with a focus group design, while Phase 2 employed a paper survey. Questions for the focus group interviews were developed according to the methodology suggested by Krueger (1994) who employs the following sequence:

- (1) The opening question introduces the general topic and is factually based;
- (2) The introductory question further focuses on the topic and allows participants to reflect on past experiences;

Sivek در سال 2002، مطالعه ای برای ارزیابی تاثیرات ES (حساسیت زیست محیطی) در دانش آموزان دبیرستان ویسکانسین انجام داد. ES شامل یک دیدگاه عاطفی یا ادراک محیط زیست است. این معیار، بوسیله فردی که حاضر به ریخت و پاش زباله در بزرگراه ها و مناطق طبیعی نیست، از منابع طبیعی محافظت می کند و برای حفظ نواحی مهم زیست محیطی تلاش می کند، مشخص می شود (Hungerford, Litherland, Peyton, Ramsey, & Volk, 1992). ES (سواد زیست محیطی) باشد، و شامل ویژگی های شناختی و عاطفی است که افراد را به رفتارهای محیط زیستی مسئولیت پذیر وادار می کند. شاخص های EL شامل دانش و نگرانی در مورد محیط زیست، ادراک توانایی ایجاد تغییر، و مهارت ها و تجربه کاری شهروندان است. این تحقیق شامل دو فاز مطالعه است. فاز 1 یک روش کیفی با یک گروه تمرکز طراحی را به کار برد، در حالی که فاز 2 به ارزیابی یک مقاله پرداخت. سوالات مصاحبه های گروه تمرکز با توجه به روش پیشنهادی کروگر (1994) توسعه داده شد، که به ترتیب زیر استفاده می شود:

- (1) سوالات باز موضوع کلی را معرفی می کند و حقیقتا مبنا است؛
- (2) سوال مقدماتی بیشتر بر موضوع متمرکز است و به شرکت کنندگان اجازه می دهد تا در تجارب گذشته تامل کنند؛



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می باشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.