

عنوان فارسی مقاله :

نقش حافظه کاری در زبان پریشی :

نظریه، معیارها و تاثیرات بالینی

عنوان انگلیسی مقاله :

Working Memory in Aphasia:

Theory, Measures, and Clinical Implications

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.



برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی

مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

Theories of Working Memory

Several theories of working memory have been proposed to account for linguistic presentations exhibited by adults with aphasia (e.g., Baddeley, 1986; Caplan & Waters, 1999a; Just & Carpenter, 1992). Limitations in linguistic performance have been argued to be constrained by the availability and allocation of resources (e.g., Caplan & Waters, 1995; L. L. LaPointe & Erickson, 1991; McNeil & Kimelman, 1986; McNeil, Odell, & Tseng, 1991; Murray, Holland, & Beeson, 1997a, 1997b; Slansky & McNeil, 1997; Tseng, McNeil, & Milenkovic, 1993). Some of these approaches are proposed to also account for the deficits observed in aphasia (Baddeley, 1986; Just & Carpenter, 1992). For example, Baddeley suggested a single resource model with a multicomponent makeup that works to store and manipulate information (Baddeley, 1986). The single resource model theory refers to the idea that a single or central process is responsible for all language processing. Alternatively, Caplan and Waters (1999a) offered a dual resource model that focuses on a limited resource pool for either automatic tasks or more conscious processing. Relatedly, Just and Carpenter (1992) proposed that a limited capacity variation in working memory leads to comprehension discrepancies and individual differences. Though each of these approaches has unique components, each asserts that a person's working memory includes a maintenance component and processing component that act simultaneously while processing language. By considering these theories in the context of assessment and intervention, clinicians will be better able to utilize the proper tools of measurement and, thus, more accurately treat clients with aphasia and their underlying working memory disorders.

نظریه های حافظه کاری

در مورد بیماری زبان پریشی در افراد بزرگسال مبتلا به بیماری نظریه های مختلفی راجع به حافظه کاری پیشنهاد شده است. محدودیت های عملکرد زبانی به خاطر دسترس پذیری و اختصاص منابع محدود شده است. پاره ای از شیوه های پیشنهاد شده اختلالات و نقایص مشاهده شده در بیماری را نیز لحاظ می کنند. به طور مثال، بادلای مدل تک منبعی با آرایش چند جزءی پیشنهاد کرد که هدفش ذخیره و دستکاری اطلاعات می باشد. نظریه مدل تک منبعی حاکی از آن است که یک فرایند اصلی مسئولیت پردازش زبان را برعهده دارد. همچنین، کاپلان و واترز (1999a) مدل دو منبعی عرضه کردند که بر ترکیب محدود منابع برای وظایف خودکار یا پردازش آگاهانه تر تاکید می کند. جاست و کارپنتر (1992) پیشنهاد کردند که تغییر اندک ظرفیت حافظه کاری منجر به بروز اختلافاتی در درک مطلب و اختلافات فردی می گردد. هرچند شیوه های مذکور دارای اجزای منحصر به فردی هستند، اما هریک ادعا می کنند که حافظه کاری شخص جزء نگهداری و پردازش را دربرمی گیرد که در طول پردازش زبان همزمان باهم عمل می کنند. با توجه به این نظریه ها در محیط سنجش و مداخله، متخصصین بالینی بهتر می توانند از ابزارهای درست اندازه گیری استفاده کرده و در نتیجه بهتر می توانند بیماران مبتلا به زبان پریشی و اختلالات حافظه کاری را درمان کنند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می باشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.