

سوالات استخدامی

کتاب راهنمای معلم انگلیسی

پایه هفتم دوره متوسطه (کد ۷۹)

تالیف شهریور ۱۴۰۲

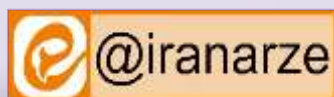
توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری زبان انگلیسی
- حیطة تخصصی
- تالیف شهریور ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری زبان انگلیسی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم انگلیسی پایه هفتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم انگلیسی پایه هفتم

۱- در فرایند آموزش، می بایست تمرکز عمدتاً بر باشد. (iranarze.ir)

- (۱) معنا (۲) گرامر (۳) ساختار کلمه (۴) مکالمه

۲- کدامیک اجزا بسته آموزشی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) لوح فشرده (۲) کتاب کار (۳) کتاب دانش آموز (۴) معلم

۳- هدف اصلی بخش ایفای نقش (Role Play/Your Conversation) چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرور کنش های زبانی فرا گرفته شده (۲) سنجش فراگیر
(۳) درک مطلب (۴) مهارت مکالمه

۴- هدف اصلی تدوین کتاب کار چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب اصلی برای آموزش (۲) درک مطلب
(۳) تعمیق مفاهیم موجود در کتاب دانش آموز (۴) تمرین بیشتر مطالب

۵- کدام یک از بخش های زیر، جز بخش های فایل صوتی (لوح فشرده) آموزش رسمی زبان های خارجی در نظام آموزشی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) سرودهای بخش خوشامد (۲) درک مطلب
(۳) اجزاء مختلف هر درس (۴) واژگان فرهنگ مصور پایان کتاب

۶- اهداف و جهت گیری های کلی حوزه آموزش زبان های خارجی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع (۲) درک مطلب
(۳) مهارت در مکالمه (۴) افزایش دامنه واژگانی

۷- کدام یک از موارد زیر، نقش معلم در رویکرد ارتباطی را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تنها مرجع انتقال دهنده دانش به دانش آموزان (۲) تسهیل کننده فرایند یادگیری است
(۳) آموزش دهنده (۴) مشاور دانش آموز

۸- نقش دانش آموز در رویکرد ارتباطی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نقشی انفعالی (۲) نقشی مشارکت جویانه
(۳) فعال و خودباورانه (۴) ۲ و ۳

۹- نقش مواد آموزشی در دیدگاه سنتی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) نقطه آغاز فرایند آموزش و یادگیری (۲) نقشی مشارکت جویانه
(۳) تعمیق فرایند یادگیری (۴) کتاب درسی، تنها منبع آموزشی دانش آموزان

۱۰- نحوه انتخاب محتوا باید به چه گونه ای باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) با محوریت حیطه های ارتباطی و مضامین مورد استفاده در آنها صورت گرفته است.
(۲) هدف ذکر شده محقق گردد

۳ و ۱

هیچکدام (۴)

۱۱- حیطه های ارتباطی انتخاب شده در انتخاب محتوا کدامند؟ (iranarze.ir)

(۱) حیطه شخصی (۲) حیطه اجتماعی (۳) حیطه کار و شغل (۴) همه موارد

۱۲- روش تدریس در 1 Prospect چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) در این روش تدریس از اصول رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه پیروی میشود
- (۲) بر راهکاری مبتنی است که در آن یادگیری زبان با حساسیت بر روی معنای کلمات و تلفظ صحیح آنها آغاز میشود
- (۳) در روش تدریس پراسپکت ۱ از الگو های تدریسی استفاده میشود که معلم محور بوده و نقش اصلی را معلم دارد
- (۴) صرفا شامل رویکرد های مورد نیاز برای ایجاد دانش پایه برای سایر مقاطع میباشد

۱۳- تمرین های بخش مهارت های نوشتاری کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) افزایش درک مطلب (۲) کمک به بهبود مکالمه
- (۳) ایجاد مهارت در نوشتن (۴) تقویت توجه به الگوها

۱۴- برای دو مهارت خواندن و نوشتن کدام مورد مهم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سطح واژه یا کلمه در اولویت اول میباشد
- (۲) متناسب با هدف کلی میتوان در اولویت سطوح استثنا قائل شد
- (۳) صرفا سطح گروه (phrase) و جمله (sentence) مد نظر است
- (۴) صرفا سطح کلمه مد نظر نبوده و سطوح بالاتر نیز مد نظر است

۱۵- روش های (منبع ایران عرضه) سنجش پیشرفت تحصیلی بر کدام اصل کلی استوارند؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش برای ارزیابی دانش آموزان میباشد
- (۲) سنجش روشی برای تطبیق فرآیند آموزشی است
- (۳) سنجش در خدمت یادگیری است
- (۴) سنجش برای مقایسه دانش آموزان و انتخاب برترین ها میباشد

۱۶- کدام یک از انواع سنجش پیشرفت تحصیلی میباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش غیررسمی کلاسی (۲) سنجش رسمی نیمسال اول
- (۳) سنجش رسمی پایان سال (۴) همه موارد

۱۷- زمان مناسب جهت اسپیکینگ و رایتینگ هر درس چقدر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱۰ دقیقه (۲) ۲۰ دقیقه (۳) ۱۵ دقیقه (۴) ۵ دقیقه

۱۸- هدف از سنجش غیر رسمی کلاسی چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) مقایسه عملکرد هر یک از دانش آموزان با اهداف آموزشی است
- (۲) مقایسه عملکرد هر یک از دانش آموزان با انتظار معلم
- (۳) مقایسه عملکرد دانش آموزان با یکدیگر
- (۴) همه موارد

۱۹- کدام مورد در سنجش غیر رسمی درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموزان با هم مقایسه می شوند
- (۲) مقایسه توانایی هر یک از دانش آموزان با اهداف آموزشی است
- (۳) روند آموزش و یادگیری، متناسب با نیازهای آموزشی تغییرات لازم را ایجاد نمایند
- (۴) ۲ و ۳

۲۰- خودارزیابی در دروسِ مروری کتاب مربوط به کدام نوع سنجش می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش غیررسمی کلاسی
- (۲) سنجش رسمی نیمسال اول
- (۳) سنجش رسمی پایان سال
- (۴) همه موارد

۲۱- سنجش رسمی نیمسال اول و پایان سال، کدام نوع از انواع امتحان را شامل می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) امتحان شفاهی
- (۲) امتحان کتبی
- (۳) امتحان عملکردی و توصیفی
- (۴) امتحان شفاهی و کتبی به صورت جداگانه

۲۲- آخرین قسمت هر درس مربوط به چه بخشی برای دبیران است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مکالمه
- (۲) مهارت شنیداری
- (۳) مهارت نوشتاری
- (۴) نوشتن ایده معلم درباره تدریس خودش

۲۳- دیکشنری تصویری در کدام قسمت کتاب دانش آموزان وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) در ابتدای هر درس
- (۲) در انتهای کتاب دانش آموزان
- (۳) در جدول اهداف درس
- (۴) در انتهای هر درس

۲۴- بخش مهارت‌های شفاهی (شنیداری و گفتاری) با کدام بخش آغاز و با کدام بخش ادامه می‌یابد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایفای نقش - مکالمه
- (۲) تمرین - مکالمه
- (۳) مکالمه - تمرین
- (۴) مکالمه - ایفای نقش

۲۵- در رویکردهای نوین ارتباطی نقطه آغاز فرایند آموزش و یادگیری چه می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم
- (۲) فراگیر
- (۳) کتاب درسی
- (۴) تکرار و تمرین

۲۶- در کدام مورد، امید است که دانش آموز آنچه را معلم انتقال می دهد به بهترین وجه دریافت کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد ارتباطی فعال
- (۲) رویکردهای نوین
- (۳) دیدگاه های سنتی
- (۴) هیچکدام

۲۷- کدام جمله در مورد یادگیری دو مهارت گوش دادن و صحبت کردن صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتظار یادگیری سطح واژه یا کلمه از دانش آموز در پایه هفتم.
- (۲) تمرین‌های بخش مهارت‌های نوشتاری به تقویت توجه به الگوها کمک می‌کند.
- (۳) توجه به یادگیری سطح عبارت و جمله در این پایه.
- (۴) گوش دادن به مکالمه هر درس باعث افزایش نقش کنش‌های زبانی در ایجاد ارتباط میان فردی و اشکال زبانی دانش آموز می شود.

۲۸- کدام یک از گزینه‌ها، زیر مجموعه مضامین مربوط به حیطه‌های کاربرد زبان می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مفاهیم-کنش‌های ارتباطی
- (۲) مفاهیم- کنش‌های ارتباطی -دانش زبانی- مهارت‌های چهارگانه

۳) مفاهیم - دانش زبانی - مهارت‌های چهارگانه

۴) مفاهیم - مهارت‌های چهارگانه

۲۹- در کدام یک از روش‌های بازخورد اصلاحی، معلم مستقیماً جواب صحیح را به وسیله سوال از دانش آموز و مکث کردن می‌پرسد؟ (iranarze.ir)

۱) اصلاح اشتباه آشکار

۲) استنباط

۳) از نو طرح کردن

۴) هیچکدام

۳۰- در رویکرد ارتباطی فعال معلم از نقش سنتی خود فاصله گرفته و در نقش..... دانش آموز در فرایند آموزش و یادگیری ظاهر می‌شود.

۱) تسهیل کننده فرایند یادگیری

۲) یاری دهنده ی

۳) هدایت کننده

۴) همه موارد

۳۱- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) کدام یک جزء بازخوردهای اصلاحی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) استنباط

۲) از نو طرح کردن

۳) اصلاح اشتباه آشکار

۴) هر سه مورد

۳۲- کدام یک از گزینه‌ها، زیر مجموعه حیطه‌های ارتباطی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) حیطه شخصی

۲) حیطه نمادین

۳) حیطه اجتماعی

۴) حیطه کار و شغل

۳۳- در کتاب پرسپکت ۱ مضامین از حیطه..... انتخاب شده و در گزینش آنها نیازهای..... دانش آموزان در اولویت قرار گرفته است.

۱) شخصی - ارتباطی

۲) اجتماعی - ارتباطی

۳) آموزش - یادگیری

۴) کار و شغل - یادگیری

۳۴- کدام یک از موارد زیر جزء مضامین انتخاب شده از حیطه شخصی در کتاب 1 prospect با در نظر گرفتن نیازهای ارتباطی دانش آموزان نمیباشد؟

۱) شکل ظاهری

۲) آشنایی با حیوانات

۳) غذاهای مورد علاقه

۴) خانواده

۳۵- کدام یک از موارد زیر در جدول ابتدای هر درس نیامده است؟ (iranarze.ir)

۱) اهداف اصلی درس

۲) مهارت‌های یادگیری حروف و اصوات

۳) فهرست واژگان کلیدی

۴) لغت‌نامه تصویری

۳۶- در بخش "بازاندیشی در آموزش" از همکاران خواسته می‌شود که افکار و نظرات خود را در ارتباط با کدام یک از موارد زیر مرقوم نمایند؟ (iranarze.ir)

۱) راهنمایی‌های ارائه شده برای آموزش هر درس

۲) مدت زمان پیشنهاد شده برای آموزش هر بخش

۳) پیشنهادات در راستای بهبود شرایط آموزش

۴) همه موارد

۳۷- این نوع سنجش در شکل امتحانات رسمی بر اساس اهداف عملکردی در قالب مهارت‌های شفاهی و کتبی انجام می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) سنجش عملکردی

۲) سنجش شفاهی

۳) سنجش رسمی

۴) سنجش غیر رسمی

۳۸- قبل از اقدام به طراحی سوال اهداف آموزشی را باید در چه قالبی تهیه کنیم؟ (iranarze.ir)

۱) جدول مشخصات آزمون

۲) باز خورد

۳) محاوره ای

۴) اعتبار

۳۹- این نوع سنجش توسط معلم و دانش آموزان هر دو صورت می پذیرد بدون ایجاد وقفه در روند فعالیت های یاددهی و یادگیری انجام می گیرد؟

(۱) سنجش رسمی (۲) سنجش عملکردی

(۳) سنجش تکوینی (۴) سنجش غیر رسمی

۴۰- در این (منبع سوالات سایت ایران عرضه) نوع سنجش دانش آموزان با هم مقایسه نمی شوند؟ (iranarze.ir)

(۱) سنجش رسمی (۲) سنجش غیر رسمی

(۳) سنجش تراکمی (۴) سنجش تشخیصی

۴۱- یادگیری نام و نام خانوادگی دانش آموزان ، کدام یک از درس های کتاب زبان پایه هفتم آموزش داده می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) درس اول (۲) درس دوم (۳) درس سوم (۴) درس چهارم

42- What is the preparation activity before listening to the conversation in lesson1? (iranarze.ir)

- 1) Asking questions about the picture in Persian
- 2) Describing the lesson objectives in Persian
- 3) Showing a picture to the class
- 4) Using mimes to get students involved

43- What is the expected listening skill of the students in lesson1? (iranarze.ir)

- 1) Retrieving the whole text
- 2) Scanning and grasping key words
- 3) Listening and answering questions
- 4) Identifying the names of the speakers

44- What is the main purpose of Prospect 1 from the series English for Schools? (iranarze.ir)

- 1) To teach students English grammar basics
- 2) To prepare students for language proficiency tests.
- 3) To provide students with a basic understanding of English vocabulary.
- 4) To help students learn English for communicative purposes using listening, speaking, reading, and writing.

45- What is the teacher's role during the "Let's know each other" activity? (iranarze.ir)

- 1) To participate and introduce themselves
- 2) To give feedback to the students
- 3) To ask questions about the students' names
- 4) To monitor what students are doing and provide help if needed

46- What are the literacy skills mentioned in the lesson 1? (iranarze.ir)

- 1) Speaking, listening, and spelling
- 2) Reading, writing, and speaking
- 3) Identifying, saying, and writing a, k, m
- 4) Listening, reading, and writing

47- What is the main purpose of the activities on Page 4 of Welcome? (iranarze.ir)

- 1) To familiarize students with English grammar rules.
- 2) To teach students how to write in English.

- 3) To assess students' English proficiency levels.
- 4) English vocabulary related to colors, numbers, and classroom objects.

48- What is the focus of Practice 1 in lesson one? (iranarze.ir)

- 1) Greeting
- 2) Listening
- 3) Reading
- 4) Writing

49- Which of the following activities is related to the practice2 of the first lesson? (iranarze.ir)

- 1) Say and write the letters a, k, and m
- 2) Practice asking each other's names and greeting
- 3) Write in their workbooks
- 4) Role play introductions and greetings

50- What is the difference between the uppercase and lowercase forms of the letter? (iranarze.ir)

- 1) The uppercase form is used at the beginning of proper names and the first word in a sentence.
- 2) There is no difference between the uppercase and lowercase forms
- 3) The lowercase form is used at the end of a word
- 4) The uppercase form is used in the middle of a word

51- What is the purpose of the warm-up activity in the third session?

- 1) To practice spelling words
- 2) Calling the roll and checking the students' homework in their workbooks
- 3) To introduce a new topic to the class
- 4) To review what the students learned in the previous sessions

52- What is the objective of the game described in the '(Game)' section in the lesson 1? (iranarze.ir)

- 1) To introduce themselves to every student in the class
- 2) To memorize the names of every student in the class
- 3) To find another student with the same name
- 4) To collect as many name cards as possible

53- What literacy skills are covered in Lesson Two? (iranarze.ir)

- 1) Reading and writing basic sentences
- 2) Writing the shortest and longest first and last names
- 3) Identifying, saying, and writing e, b, p and spelling one's name
- 4) Learning the sounds F, f, O, o, R, r

54- Why should the students use pencils instead of pens during the listening activity? (iranarze.ir)

- 1) To make the activity more difficult.
- 2) To match the speed of CD recording on the listening activity.
- 3) Because pencils are easier to replace.
- 4) So they can correct their answers if they are wrong.

55- What should the students do in the speaking and writing part of this second lesson? (iranarze.ir)

- 1) Greet three other students and ask for their names
- 2) Listen to two conversations and choose the correct choices
- 3) Write the shortest and longest names in the group in a table
- 4) Practice the lesson functions using their own information in groups

56- What is the main objective of Lesson Three? (iranarze.ir)

- 1) Talking about numbers from 1 to 31
- 2) Talking about one's age and talking about dates
- 3) Identifying, saying, and writing letters i, t, and n
- 4) Spelling simple words

57- What is the purpose of reflecting on your teaching? (iranarze.ir)

- 1) To avoid teaching again
- 2) To write down ideas about your teaching experience
- 3) To criticize your teaching methods
- 4) To compare yourself to other teachers

58- What is the main activity for the Speaking and Writing segment in (source: iran arze website) lesson three? (iranarze.ir)

- 1) Pairing up and practicing the lesson functions using personal information
- 2) Completing the incomplete conversation on Page 21 in the student book
- 3) Naming an occasion in the year and guessing the date
- 4) Asking three students for their age and month of birth and writing it down in the book

59- What are the functions that are covered in Lesson Two? (iranarze.ir)

- 1) Identifying and spelling one's name
- 2) Writing e, b, p in cursive
- 3) Introducing oneself and saying hello
- 4) Introducing others and asking someone's name .

60- What are the two written forms of the letter U/u? (iranarze.ir)

- 1) Bold and italic
- 2) Cursive and print
- 3) Upper-case and lower-case
- 4) Italic and underlined

61- What is the purpose of the Your Conversation activity in lesson four? (iranarze.ir)

- 1) To guess the name of a relative/friend/colleague
- 2) To practice the lesson functions using personal information
- 3) To complete a model conversation in the student book
- 4) To report the information found about family members

62- Which of the following options is related to sounds and letters in the fourth lesson? (iranarze.ir)

- 1) To identify and say the letters d, l, and r
- 2) To practice talking about family members
- 3) To spell words in English
- 4) To use the question How do you spell.....? when needed.

63- What is the objective of Lesson Five? (iranarze.ir)

- 1) To practice spelling words for clothes
- 2) To identify family members by their appearance

- 3) To identify people by their appearance
- 4) To practice writing sentences about people's appearance

64- What activity does the text suggest for the follow-up after teaching letter R/r in the lesson 5 ? (iranarze.ir)

- 1) Asking students to identify uppercase and lowercase forms of the letter R/r
- 2) Asking students to write a sentence using the letter R/r
- 3) Asking students to say and spell names for clothing items in English
- 4) Asking students to interview their classmates about their names

65- What is the main objective of Lesson SIX? (iranarze.ir)

- 1) To talk about where people are and what they are doing
- 2) To ask and answer questions related to a house
- 3) To identify and spell words with the letters F, f, V, v, W, and w
- 4) To write words and expressions related to a house

66- What is the purpose of showing a picture to the class in the warm-up activity? (iranarze.ir)

- 1) To test students' listening skills
- 2) To introduce new vocabulary
- 3) To practice describing objects
- 4) To make students involved in the lesson theme

67- In which words the sound for the letter F is also represented by other written forms? (iranarze.ir)

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Fine, first | 2) Housewife |
| 3) Telephone, elephant | 4) Football, friend |

68- What is the purpose of the 'Speaking and Writing' activity in the lesson 6 ? (iranarze.ir)

- 1) Each student asks another student what other people are doing in the classroom and writes the words in the spaces provided in the table on Page 35 in their student books
- 2) To pair up and practice the lesson functions using personal information
- 3) To guess where the teacher is and what they are doing using mime
- 4) To act out the conversation for the class

69- What is the main objective of Lesson Four? (iranarze.ir)

- 1) Identifying and spelling common words.
- 2) Talking about family specially their jobs and age.
- 3) Discussing different types of jobs.
- 4) Talking about hobbies and interests.

70- What activity can be repeated with a number of pairs until the majority of students feel they can perform the functions

adequately(authorship: iranarze.ir)? (iranarze.ir)

- 1) Tell students to write down the names of four famous people using the question 'How do you spell...?' if needed
- 2) Ask students to use the prompts given on Page 36 and name four places in a house
- 3) Ask a pair of students who rated themselves as high to come to the front and repeat the activities
- 4) Ask students to rate their own performance and give feedback

71- What is the criterion for success in achieving the lesson objectives in the lesson6 ? (iranarze.ir)

- 1) At least 70% of the students can perform well in this unit

- 2) At least 80% of the students can perform well in this unit
- 3) At least 90% of the students can perform well in this unit
- 4) At least 50% of the students can perform well in this unit

72- What is the purpose of the activity on page 5? (iranarze.ir)

- 1) To draw objects
- 2) To practice writing sentences
- 3) To practice making phrases to describe objects
- 4) To list objects in the classroom

73- What is the correct sequence for giving one's address in English? (iranarze.ir)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) Street, number, city/town | 2) Number, city/town, street |
| 3) Number, street, city/town | 4) City/town, number, street |

74- What is the purpose of the 'Sounds and Letters' section in the lesson7 ? (iranarze.ir)

- 1) To teach students how to tell the time in English
- 2) To teach students how to ask for and give their address in English
- 3) To teach students how to identify, say, and write specific letters
- 4) To teach students how to ask for and give their telephone number in English

75- What is the main purpose of the activities on Page 4 of Welcome? (iranarze.ir)

- 1) To assess students' English proficiency levels.
- 2) To familiarize students with English grammar rules.
- 3) To introduce students to English vocabulary related to colors, numbers, and classroom objects.
- 4) To teach students how to write in English.

76- What question can students ask if they are not able to write the example words? (iranarze.ir)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) What is the meaning of...? | 2) How do you spell...? |
| 3) Can you write it for me? | 4) Is this word correct? |

77- What are international words? (iranarze.ir)

- 1) Words that are pronounced differently in Persian but come from other languages including English.
- 2) Words that are specific to a particular profession or field.
- 3) Words that are pronounced the same in Persian and English.
- 4) Persian words that are commonly used in other languages including English.

78- What is the purpose of the warm-up activity in the third session of the lesson 7? (iranarze.ir)

- 1) To teach new vocabulary related to addresses and phone numbers
- 2) To assess students' understanding of grammar
- 3) To review what students have learned in the previous sessions
- 4) To introduce a new grammar point

79- What is the purpose of the Speaking and Writing activity in lesson 7? (iranarze.ir)

- 1) To assess students' pronunciation of telephone numbers
- 2) To have students practice asking for and recording contact information
- 3) To have students practice writing complete sentences
- 4) To introduce new vocabulary related to communication

80- What is the main literacy skill targeted in Lesson Eight? (iranarze.ir)

- 1) Identifying, saying, and writing C, J, Q, Z
- 2) Identifying, saying, and writing vowels and consonants
- 3) Identifying, saying, and writing A, B, C, D
- 4) Identifying, saying, and writing nouns and verbs

81- What is the topic of Practice 1 in lesson 8? (iranarze.ir)

- 1) Identifying, saying, and writing letters
- 2) Talking about favorite food and drinks
- 3) Learning new vocabulary words
- 4) Making suggestions for food and drinks

82- What is the objective of Lesson Five? (iranarze.ir)

- 1) To learn new vocabulary related to jobs.
- 2) To identify family members by their appearance.
- 3) To practice writing sentences about people's appearance.
- 4) To identify people by their appearance.

83- What should students do if they are not able to write the example words? (iranarze.ir)

- 1) Write random words in the spaces
- 2) Leave the spaces blank
- 3) Ask the teacher for a different activity
- 4) Ask the teacher or other students the question 'How do you spell...?'

84- What should the teacher do if some students are still struggling with the activities? (iranarze.ir)

- 1) Ignore their struggles
- 2) Pair them up with competent students and ask them to practice together
- 3) Give them a different task
- 4) Ask them to repeat the activities alone

85- What is the purpose of the 'Talk to Your Teacher' box on Page 44 of the student book? (iranarze.ir)

- 1) To explain the communicative activities for the third session
- 2) To review what was learned in the first and second sessions
- 3) To help students ask for words in English
- 4) To teach students about their favorite food and drinks

86- What are students supposed to do during the speaking and writing part of the third session in lesson 7? (iranarze.ir)

- 1) Pair up and practice their personal information
- 2) Listen to conversations about food and drinks and choose the correct choices
- 3) Ask other students about their favorite food and drinks and write the information in the table on Page 45
- 4) Act out a conversation with a partner

87- What is the purpose of Lesson 8's review- author iran arze online shop - lesson? (iranarze.ir)

- 1) To choose the correct answer based on what they hear in a conversation
- 2) To ask for words in English
- 3) To act out a conversation with a partner
- 4) To review lessons 7 and 8 and assess their own abilities to talk about their address and telephone numbers, tell the time and talk about their favorite food.

88- What are the objectives of the review lesson described in Persian in Lesson 7-8? (iranarze.ir)

- 1) Talking about your address/phone number, telling the time, and talking about your favorite food
- 2) Listening to conversations about favorite food and drinks
- 3) Acting out a conversation with a partner in English
- 4) Learning the English alphabet

89- What are students supposed to do during the Sounds and Letters part of the review (4)? (iranarze.ir)

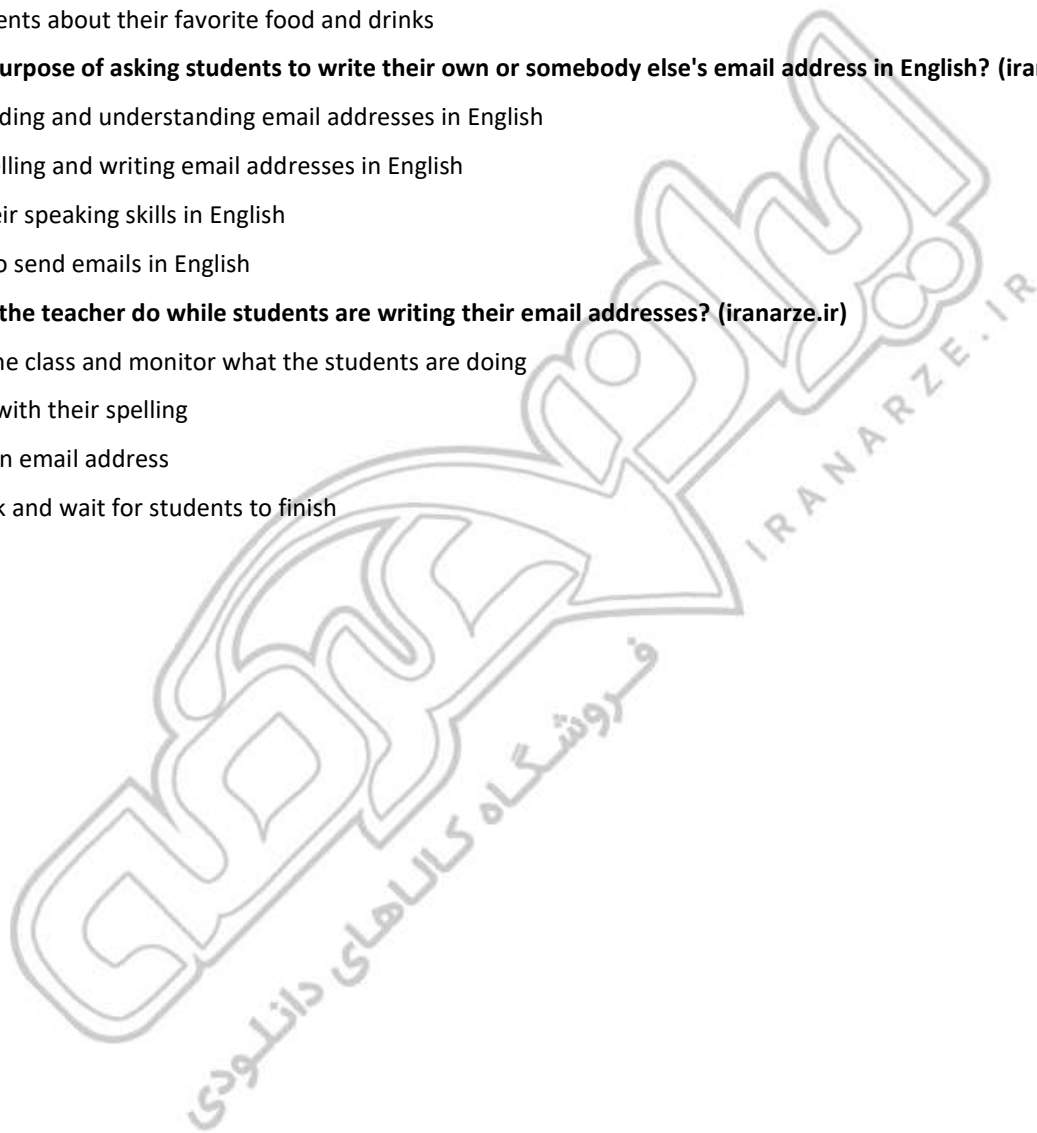
- 1) Review lessons 7 and 8
- 2) Practice telling time
- 3) Say and write down the letters of the English Alphabet
- 4) Ask other students about their favorite food and drinks

90- What is the purpose of asking students to write their own or somebody else's email address in English? (iranarze.ir)

- 1) To practice reading and understanding email addresses in English
- 2) To practice spelling and writing email addresses in English
- 3) To improve their speaking skills in English
- 4) To learn how to send emails in English

91- What should the teacher do while students are writing their email addresses? (iranarze.ir)

- 1) Walk around the class and monitor what the students are doing
- 2) Help students with their spelling
- 3) Check their own email address
- 4) Sit at their desk and wait for students to finish



ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری زبان انگلیسی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم انگلیسی پایه هفتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

