

توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری زبان انگلیسی
- حیطة تخصصی
- تالیف مرداد ۱۴۰۲

سوالات استخدامی کتاب

راهنمای معلم انگلیسی پایه هشتم

دوره متوسطه (کد ۸۵) تالیف مرداد ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی ادوار گذشته دبیری زبان انگلیسی، اینجا بنزید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم انگلیسی هشتم اینجا بنزید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم انگلیسی هشتم

۱- رویکرد ارتباطی در آموزش زبان بیش از آنکه شیوه آموزش زبان دوم / خارجی باشد، چه نوع ریکردی میباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت روحیه تعامل و ایجاد توانایی ارتباط
(۲) معلم محور و مبتنی بر سخنرانی
(۳) محتوا محور و متکی بر حفظ مطالب کتاب
(۴) ارتباط دانش آموز با معلم

۲- رویکرد ارتباطی در آموزش زبان در چه دهه هایی شکل گرفت و گسترش یافت؟ (iranarze.ir)

- (۱) 1990 - 2000 (۲) 1980 - 1990 (۳) 1970 - 1980 (۴) 2010 - 2020

۴- اصول کلی و پذیرفته شده رویکرد ارتباطی، با در نظر گرفتن کدام ویژگی تدوین گردیده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت خودباوری در دانش آموزان
(۲) نقش فعال فراگیران
(۳) تقویت روحیه حل مسئله
(۴) همه موارد

۴- توجه به نیازهای واقعی فراگیران در موقعیتهای ارتباطی با تکیه بر کدام اصول کلی زیر نمیباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عدم توجه به جنبه های عاطفی و نقش آنها در فرایند آموزش زبان
(۲) تأکید بر یادگیری زبان از طریق تجربیات زبانی
(۳) ارائه بازخوردهای اصلاحی مناسب به خطاهای فراگیران
(۴) استفاده از فعالیتهای آموزشی متنوع در فرایند یادگیری زبان

۵- در فرایند آموزش، می بایست تمرکز عمدتاً بر..... باشد. (iranarze.ir)

- (۱) معنا (۲) گرامر (۳) ساختار کلمه (۴) مکالمه

۶- کدامیک اجزا بسته آموزشی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) لوح فشرده (۲) کتاب کار (۳) کتاب دانش آموز (۴) معلم

۷- هدف اصلی بخش ایفای نقش در کتاب دانش آموز چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرور کنش های زبانی فرا گرفته شده
(۲) سنجش فراگیر
(۳) درک مطلب
(۴) مهارت مکالمه

۸- هدف اصلی تدوین کتاب کار چیست - ناشر ایران عرضه -؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب اصلی برای آموزش
(۲) درک مطلب
(۳) تعمیق مفاهیم موجود در کتاب دانش آموز
(۴) تمرین بیشتر مطالب

۹- کدام یک از بخش های زیر، جز بخش های فایل صوتی (لوح فشرده) آموزش رسمی زبان های خارجی در نظام آموزشی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) سرودهای بخش خوشامد

(۲) درک مطلب

(۳) اجزاء مختلف هر درس همچون مکالمه، تمرین، حروف و اصوات و بخش شنیداری - خوانداری

(۴) واژگان فرهنگ مصور پایان کتاب

۱۰- اهداف و جهت گیری های کلی حوزه آموزش زبان های خارجی چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع
- (۲) درک مطلب
- (۳) مهارت در مکالمه
- (۴) افزایش دامنه واژگانی

۱۱- نقش معلم در رویکرد ارتباطی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تنها مرجع تصمیم گیری وانتقال دهنده دانش به دانش آموزان
- (۲) تسهیل کننده فرایند یادگیری است
- (۳) آموزش دهنده
- (۴) مشاور دانش آموز

۱۲- نقش دانش آموز در رویکرد ارتباطی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نقش فعال
- (۲) مشارکت جویانه
- (۳) خودباورانه
- (۴) همه موارد

۱۳- نقش مواد آموزشی در دیدگاه سنتی بر یادگیری دانش آموزان چیست؟

- (۱) نقطه آغاز فرایند آموزش و یادگیری است
- (۲) تحریک انگیزه یادگیری
- (۳) تعمیق فرایند یادگیری
- (۴) کتاب درسی، تنها منبع آموزشی دانش آموزان

۱۴- حیطه های ارتباطی انتخاب شده در انتخاب محتوا کدامند ؟ (iranarze.ir)

- (۱) حیطه شخصی، حیطه اجتماعی
- (۲) حیطه آموزش و تحصیل
- (۳) حیطه کار و شغل
- (۴) همه موارد

۱۵- کدام ویژگی در روش تدریس پروسپکت ۲ نیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه
- (۲) توجه به نقش الگوهای زبانی
- (۳) رویکرد صرفا ارتباطی
- (۴) توجه به تمرین های کنترل شده

۱۶- تمرین های بخش مهارت های نوشتاری کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) افزایش درک مطلب
- (۲) کمک به بهبود مکالمه
- (۳) ایجاد مهارت در نوشتن
- (۴) تقویت توجه به الگوها

۱۷- کدام یک از موارد زیر در مورد سنجش پیشرفت تحصیلی درست نیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزیابی دانش آموزان
- (۲) تقویت فرآیند آموزشی
- (۳) سنجش عمدتاً در خدمت یادگیری است
- (۴) سنجش برای نمره دادن به دانش آموز

۱۸- کدام یک از انواع سنجش پیشرفت تحصیلی میباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش تکوینی
- (۲) سنجش تراکمی نیمسال اول
- (۳) سنجش تراکمی پایان سال
- (۴) همه موارد

۱۹- ارزشیابی تکوینی کلاسی به چه صورت انجام می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) توسط معلم
- (۲) دانش آموزان
- (۳) توسط معلم ودانش آموز
- (۴) سنجش هماهنگ

۲۰- هدف (منبع سوالات سایت ایران عرضه) از ارزشیابی تکوینی کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مقایسه عملکرد هر یک از دانش آموزان با اهداف آموزشی است
- (۲) مقایسه دانش آموزان با یکدیگر
- (۳) ارزیابی دانش آموزان با معیار معلم
- (۴) ارزیابی دانش آموزان از هم کلاسی هایش

۲۱- خودارزیابی دانش آموز، مربوط به کدام نوع سنجش می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی تکوینی (مستمر)
- (۲) سنجش رسمی نیمسال اول
- (۳) سنجش رسمی پایان سال
- (۴) ارزشیابی تراکمی یا پایانی

۲۲- ارزشیابی پایانی یا تراکمی نیمسال اول و پایان سال شامل کدام مورد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) امتحان کتبی
- (۲) امتحان شفاهی و کتبی همزمان با هم
- (۳) امتحان شفاهی و کتبی به صورت جداگانه
- (۴) امتحان مستمر

۲۳- در هر دو آزمون شفاهی و کتبی کدام مشخصه هادارای اهمیت هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) از طریق سؤالات مناسب، دانش آموزان عملکردی را از خود بروز دهند
- (۲) نمونه معتبری از توانایی های زبانی مورد هدف باشد
- (۳) عملکرد افراد در موقعیتهای طبیعی کاربرد زبان قابل مقایسه دانست
- (۴) طبیعی بودن موقعیت و تعامل

۲۴- هدف از مکالمات واقعی اول هر درس چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز باید آنها را حفظ کند
- (۲) دانش آموز باید از روی آنها بنویسد
- (۳) معلم باید همه جملات را به دانش آموزان یاد بدهد
- (۴) تمرین کنشهای زبانی به شکلی کنترل شده

۲۵- در این دیدگاه انتظار می رود که دانش آموز آنچه را معلم انتقال می دهد به بهترین وجه دریافت کند ؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد ارتباطی فعال
- (۲) دیدگاه نوین
- (۳) دیدگاه های سنتی
- (۴) رویکرد تعاملی

۲۶- کدام جمله صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی در خدمت آموزش است.
- (۲) در رویکرد نوین هدف اصلی ارزشیابی می باشد
- (۳) در روش ارتباطی فعال هدف رشد مهارتهای ارتباطی دانش آموزان می باشد
- (۴) همه موارد

۲۷- کدام یک از گزینه‌ها، زیر مجموعه (تالیف توسط سایت ایران عرضه) حیطه‌های ارتباطی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حیطه شخصی
- (۲) حیطه نمادین
- (۳) حیطه اجتماعی
- (۴) حیطه کار و شغل

۲۸- در کتاب پرسپکت ۲ مضامین از حیطه..... انتخاب شده و در گزینش آنها نیازهای دانش آموزان در اولویت قرار گرفته است.

- (۱) شخصی و اجتماعی - ارتباطی
- (۲) اجتماعی - ارتباطی
- (۳) آموزش - یادگیری
- (۴) تحصیلی - ارتباطی

۲۹- کدام یک از موارد زیر جزء نیازهای شخصی و ارتباطی دانش آموزان نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شکل ظاهری (۲) طرح ریزی (۳) غذاهای مورد علاقه (۴) خانواده

۳۰- برای آموزش دو مهارت خواندن و نوشتن زبان در رویکرد ارتباطی، در پایه تحصیلی هشتم تمرکز عمدتاً بر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) عملی بودن (۲) اعتبار (۳) محاوره (۴) معنا

۳۱- انواع سنجش در پیشرفت تحصیلی در طول سال تحصیلی، نیم سال اول و پایان تحصیلی کدامها هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش آغازین و سنجش تراکمی (۲) ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی تراکمی
 (۳) ارزشیابی پایانی و سنجش تکمیلی (۴) سنجش عاطفی و سنجش اجتماعی

۳۲- این نوع سنجش در شکل امتحانات رسمی بر اساس اهداف عملکردی در قالب مهارت‌های شفاهی و کتبی انجام می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی عملکردی (۲) ارزشیابی مستمر
 (۳) ارزشیابی پایانی یا تراکمی (۴) ارزشیابی تکوینی

۳۳- قبل از اقدام به طراحی سوال اهداف (منبع ایران عرضه) آموزشی را باید در چه قالبی تهیه کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) جدول مشخصات آزمون (۲) باز خورد
 (۳) طرح درس (۴) متن

۳۴- این نوع سنجش توسط معلم و دانش آموزان هر دو صورت می‌پذیرد بدون ایجاد وقفه در روند فعالیت‌های یاددهی و یادگیری انجام می‌گیرد؟

- (۱) سنجش رسمی (۲) سنجش عملکردی
 (۳) ارزشیابی تکوینی (۴) ارزشیابی تراکمی

۳۵- در پایان هر درس چه بخشی برای دبیران آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تأملی در آموزش (۲) مهارت شنیداری
 (۳) مهارت نوشتاری (۴) نوشتن ایده معلم درباره تدریس خودش

۳۶- کدامیک از موارد زیر در بخش تاملی در آموزش قرار می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مدت زمان پیشنهاد شده برای آموزش هر بخش (۲) مسائل و مشکلات ناشی از آموزش بخشهای مختلف
 (۳) پیشنهادات ارائه شده برای بهبود شرایط آموزش هر درس (۴) همه موارد

37- Which of the following is the subject of the first lesson of the 8th grade book? (iranarze.ir)

- 1) My Nationality 2) My Week 3) My Abilities 4) My Health

38- Which of the following items is not required for teaching the course "My Nationality"? (iranarze.ir)

- 1) map of the world 2) white /blackboard
 3) flash cards for countries flags 4) people from Iran, Germany, China and....

39- Saying " welcome to grade 2. How are you?" by the teacher is related to which part of the lesson? (iranarze.ir)

- 1) Conversation 2) Warm up 3) Practice 4) Workbook assignment

40- At which stage should the teacher not provide the Farsi equivalent of key words? (iranarze.ir)

- 1) beginning of the lesson 2) end of the lesson
 3) middle of the lesson 4) None of the cases

41- What does the teacher do by writing Iran under "country "and Iranian under "nationality" on the board? (iranarze.ir)

- 1) Elicit the meaning of "Nationality"

- 2) Elicit the meaning of "country"
- 3) The teacher shows that he is interested in Iran and Iranians
- 4) 1and2

42- At what stage does the teacher play the conversation CD of the lesson for the students? (iranarze.ir)

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Warm up | 2) Workbook assignment |
| 3) Conversation | 4) Practice |

43- When does the teacher give an example: "I am originally from Mashhad but I live in Tehran"? (iranarze.ir)

- 1) when students ask about an additional word they haven't understood "originally"
- 2) When the students answer all the teacher's questions
- 3) When students understand all the teacher's content
- 4) all items

44- Which of the following is not true about teaching conversation to students(source: iran arze website)? (iranarze.ir)

- 1) Don't force the students to memorize the conversation.
- 2) Repetition maybe used only to correct their pronunciation
- 3) Provide conditions that allow practice and talk to your teacher sections.
- 4) Make the students memorize the lesson conversations.

45- What should the teacher teach about words like "France "and" Spain" or other examples that contain initial consonant clusters or "blend"? (iranarze.ir)

- 1) underline them using color chalks or different color markers.
- 2) pronounce in a way to attract the attention to both the blend and the corresponding sounds.
- 3) explain that this combination of consonants at the beginning or middle or phenol position in a word is called" blend".
- 4) all items

46- This teacher's educational activity is related to which part of the lesson? (iranarze.ir)

" Divide Five groups with equal number of students in each group for better interaction"

- 1) listening and writing
- 2) conversation
- 3) practice
- 4) workbook assignment

47- When will this educational activity for teachers and students take place? (iranarze.ir)

"ask them to repeat their turns and monitor their question intonation and word pronunciation"

- 1) Before listening to the CD in the practices
- 2) After listening to the CD in the practices
- 3) After hearing the sentences from the teacher
- 4) After reading from the book

48- " Before you finish the class, summarize the main teaching point of this session on the board. "

This work is related to which part of education?

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Workbook assignment | 2) greeting and checking home assignment |
| 3) literacy skills | 4) listening and writing |

49- Saying this sentence by the teacher is related to which part of teaching, "Well, guys, how were the exercises in the workbook?" (iranarze.ir)

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) literacy skills | 2) listening and writing |
| 3) greeting and checking home assignment | 4) Workbook assignment |

50- If you have a large class, divide them in groups of three or four and choose one member of each group as the.....

- | | | | |
|----------------|----------------|----------|--------------|
| 1) Team leader | 2) Coordinator | 3) Agent | 4) Observers |
|----------------|----------------|----------|--------------|

51- " If some of your students first and or last names contents /sh/ or /ch/, call their names and draw the student's attention to these sounds. "

What do you teach students by doing this?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) checking homework | 2) conversation |
| 3) listening and writing | 4) spelling and pronunciation |

52- "Brief them about the Role Play next session and suggest the situations, so that they can think ahead and prepare themselves for the activity. " (iranarze.ir)

In which part of teaching does this activity take place?

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) literacy skills | 2) Workbook assignment |
| 3) Greeting and checking homework assignment | 4) Teaching literacy skills |

53- Which sentence is correct in the listening and writing section? (iranarze.ir)

- 1) Review the key language and functions after starting the listening and writing section.
- 2) In this section, you do not need to use a flash card.
- 3) There are no transcripts provided in the Student Book for this section.
- 4) After playing the conversation, tell the students the correct answer. .

54- Which of the following activities is a class project? (iranarze.ir)

- 1) Divide the class into 5 groups and give them a world map to write the names of the countries in English or Farsi.
- 2) Help students to play different roles of people of different nationalities.
- 3) Help students meet foreign tourists and ask them their nationality.
- 4) Ask the students to talk about their town with the new neighbors in their apartment.

55- How many parts are the suggested sessions of each course divided into? (iranarze.ir)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

56- Which of the following statements about the warning in the conversation section is correct? (iranarze.ir)

- 1) Don't force the students to memorize the conversations.
- 2) Repetition may be used only to correct their pronunciation.
- 3) They are required to learn and use only the functions and expressions in the "Practice" and "Talk to Your Teacher" sections.
- 4) All of the above are correct

57- Which of the following tasks is wrong for the teacher to do in the practice section? (iranarze.ir)

- 1) Install the week poster on the board.
- 2) provide the English words yourself if students cannot.
- 3) Play the CD for the students in the practice section once.
- 4) students should only listen without repetition.

58- Which of the following options does not help in minimizing "Teacher Talk Time" (TTT) ? (iranarze.ir)

- 1) Using body language, self and peer correction, and flash cards.
- 2) Give difficult examples to increase students' speaking.
- 3) other pictorial materials will help you minimize TTT and maximize
- 4) Increase students' interaction in English greatly.

59- "Choose a member from one group and the member from another group to ask and answer about daily activities. "

Doing this activity is related to which practice part of the second lesson (iranarze.ir)

- 1) Listening to the CD 2) Warm up 3) Group work 4) roleplay

60- What is the interaction in the Teaching Literacy Skills section? (iranarze.ir)

- 1) T-S, Ss-Ss 2) Ss-Ss 3) T-S 4) T-Ss

61- " Check the pronunciation carefully to make sure there is no [e] sound before or after "s" in the blend [st]. "

In which part of the following did the teacher pay attention to the above topic? (iranarze.ir)

- 1) greeting and checking homework assignments
- 2) spelling and pronunciation
- 3) wordbook assignment
- 4) communicative activities

62- Which of the following is not the teacher's teaching method in the assignment section of the workbook? (iranarze.ir)

- 1) don't ask a student to paint or search for pictures of their activities on the net and bring them to class next session.
- 2) Make sure all the students know what to do for each exercise.
- 3) Brief students about the role play next session.
- 4) Inform students that for the class project next session.

63- Which item is correct in the listening and writing section? (iranarze.ir)

- 1) Students can get help from each other in this section.
- 2) Students can listen to the CD only once in this section.
- 3) This is an individual practice so students shouldn't ask each other for help
- 4) It is not necessary for students to write the answer in the table.

64- If a student answers, "I go to the gym on Thursday afternoons," s/he should install the gym card onto the box indicated on the grid above. (iranarze.ir)

This student game is related to which part of learning?

- 1) reading ,speaking and writing
- 2) role play
- 3) listening and writing
- 4) class project: week/ activity grid

65- Which of the options are the main points of teaching in lesson 2? (iranarze.ir)

- 1) days of the week 2) time expressions
 3) daily activities 4) all items

66- Which of the following questions is not a suitable question for your thoughts about the lesson? (iranarze.ir)

- 1) Can students be forced to memorize conversations to enhance their learning?
- 2) Do you think this lesson was appropriately placed in the book?

3) Was there any section you couldn't cover successfully? If so , why?

4) where the workbook activities suitable for this lesson?

67- What is the purpose of the warm-up activity? (iranarze.ir)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) To learn new vocabulary | 2) To introduce the topic of abilities |
| 3) To practice drawing | 4) To review the days of the week |

68- What is the purpose of the conversation between Sara and Elham? (iranarze.ir)

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) To talk about their abilities | 2) To plan a trip |
| 3) To discuss their favorite hobbies | 4) To complain about their family |

69- What is the purpose of showing the [sw] flash card to the students in the last dialog of Practice 1? (iranarze.ir)

- 1) To test the students' memory of the flash cards
- 2) To introduce a new flash card to the students
- 3) To teach the meaning of the word 'swimming'
- 4) To ensure correct pronunciation of words with [sw]

70- What is the purpose of assigning the workbook activities as homework? (iranarze.ir)

- 1) To test the students' ability to learn on their own
- 2) To keep the students busy outside of class
- 3) To reinforce the learning from class
- 4) To give the students additional practice with unfamiliar material

71- What is the correct pronunciation of 'football? (iranarze.ir)

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|--------------|
| 1) /fa. tOI/ | 2) /faUt. bOI/ | 3) /fUt. bOI/ | 4) /fu. toI/ |
|--------------|----------------|---------------|--------------|

72- What is the purpose of summarizing the main teaching points of the session on the board before finishing the class?

- 1) To assess students' understanding of the lesson
- 2) To help students remember what they have learned
- 3) To simply fill up the remaining time of the class
- 4) To give students more work to do

73- What should the group coordinators do during the reading, speaking, and writing activity? (iranarze.ir)

- 1) Read out loud the abilities written by their group members
- 2) Fill out the Ability Form by themselves
- 3) Keep track of the time for the activity
- 4) Check the correct spelling of the abilities that the group members write in their form

74- What should the teacher do during the finishing of the lesson? (iranarze.ir)

- 1) Assign homework for the next lesson
- 2) Play a game related to the lesson
- 3) Introduce the topic for the next lesson
- 4) Recapitulate the main teaching points in Lesson 3

75-What question should the teacher ask during the your thoughts about Lesson 3? (iranarze.ir)

- 1) What were the main teaching points in Lesson 3?
- 2) What other activities would you design to maximize students' interaction?

3) Could you budget your time to follow all the steps suggested in this lesson?

4) How did your students perform the class activities?

76- What activity can be done to integrate reading, speaking, and writing skills? (iranarze.ir)

- 1) Listening to a recording
- 2) Role play; Class Project: First Aid Treatment
- 3) Completing a grammar worksheet
- 4) Learning new vocabulary words

77- What should the teacher do in case a student responds in Persian regarding their health problem? (iranarze.ir)

- 1) Ignore the student's response
- 2) Provide the English equivalent of the health problem
- 3) Ask another student to translate the response
- 4) Switch to speaking in Persian

78- What is the purpose of the flash cards for [ea] and [ch] mentioned (authorship: iranarze.ir) in the second session?

- 1) To teach grammar rules
- 2) To teach literacy skills
- 3) To teach vocabulary for different health problems
- 4) To teach pronunciation

79- What is the purpose of the listening exercise in section 2. 3? (iranarze.ir)

- 1) To practice pronunciation of the digraphs [ea] and [ch]
- 2) To introduce new vocabulary
- 3) To practice grammar structures
- 4) To identify the topic of the student's question

80- What is the purpose of recapitulating the main teaching points in Lesson4 at the end of the lesson? (iranarze.ir)

- 1) To mimic health problems and provide appropriate health advice
- 2) To reinforce and check understanding of the lessons' key concepts
- 3) To have students report on the appropriate treatments for health problems in English
- 4) To perform a role play of a doctor-patient interaction

81-What is the focus of Lesson Five? (iranarze.ir)

- 1) Practicing pronunciation of difficult sounds
- 2) Describing cities and introducing tourist attractions
- 3) Learning vocabulary related to cities
- 4) Role-playing different professions

82- What should the students do if they can't identify the places mentioned in the conversation? (iranarze.ir)

- 1) Skip this part of the exercise and move on to the next activity
- 2) Install flash cards of these places on the board or show them on slides
- 3) Try to remember the places without any visual aid
- 4) Write down the names of the places on a piece of paper

83- What will be the focus of the Spelling & Pronunciation section? (iranarze.ir)

- 1) The meaning and pronunciation of Persian words

- 2) The spelling of words like 'north', 'west', 'where', 'what', 'when'
- 3) The pronunciation of [th], [w], and [wh] in words like 'north', 'west', 'where', 'what', 'when'
- 4) The meaning of geographical directions

84- What should the teacher do after explaining the homework in the Workbook Assignment? (iranarze.ir)

- 1) Summarize the main teaching points of the session
- 2) Ask for student questions
- 3) Start the Class Project activity
- 4) Assign other activities in the WB for homework

85- What is the objective of the literacy skills activities? (iranarze.ir)

- 1) To practice translating from Persian to English
- 2) To practice spelling and pronunciation of specific sounds
- 3) To practice writing simple sentences
- 4) To practice reading comprehension

86- What topics are summarized in the main teaching points of the session? (iranarze.ir)

- 1) Spelling and pronunciation, homework assignments, and vocabulary
- 2) Alternative sounds of [f l] and [th]
- 3) Weather conditions, places in a village, and the geographical location of a village
- 4) Workbook exercises and classroom activities

87- What sound should the students use to pronounce [th] in 'there' and 'weather'? (iranarze.ir)

- 1) /t/ 2) /ð/ 3) /θ/ 4) /d/

88- What is the name given to the activity where the class is divided into two groups to complete a text together by filling in the gaps? (iranarze.ir)

- 1) Mutual dictation text
- 2) Conversation forms
- 3) Role Play
- 4) Class Project

89- What is the title of Lesson Seven? (iranarze.ir)

- 1) My Hobbies 2) Lesson Seven
- 3) My Hobbies My Hobbies 4) Sessions Snapshot

90- What materials do you need for the Warm Up section of the first session? (iranarze.ir)

- 1) A crossword puzzle from a newspaper or magazine
- 2) A computer and projector
- 3) A whiteboard and marker
- 4) Flash cards for hobbies and free time activities

91- What does Samira read according to the conversation? (iranarze.ir)

- 1) Books, comics, and sport articles 2) Newspapers, novels, and songs
- 3) Books, magazines, sports news, and poems 4) Magazines, comics, and science articles

92- How can the teacher address mispronunciations in the classroom? (iranarze.ir)

- 1) Wait for the student to ask for help with their pronunciation

- 2) Correct the pronunciation yourself without involving the student
- 3) Confront the student in front of the class and tell them their pronunciation is wrong
- 4) Use appropriate facial gestures to make them aware of their mispronunciation and encourage them to repeat the word with correct pronunciation

93- What should the students do for each exercise in the workbook? (iranarze.ir)

- 1) Do the exercises in the classroom only
- 2) Do the exercises in the classroom and discuss the answers in the next session
- 3) Do the exercises in the classroom and assign other activities for homework
- 4) Assign other activities for homework only

94-What is the purpose of marking 'Free time activity'? (iranarze.ir)

- 1) To indicate that the activity is done just for fun and not regularly
- 2) To indicate that the activity is a hobby
- 3) To indicate that the activity is not enjoyed
- 4) To indicate that the activity is done with a high degree of specialty

95- What should the interviewer ask the famous person about? (iranarze.ir)

- 1) Their job and career aspirations
- 2) Their hobbies and free time activities
- 3) Their travel experiences
- 4) Their family background

96- What is the purpose of the Class Project: Hobbies Survey? (iranarze.ir)

- 1) To choose a new hobby for themselves
- 2) To learn new hobbies
- 3) To decide which hobbies or free time activities are the most popular
- 4) To present their hobbies to the class

97- What materials are needed for the lesson 3 ? (iranarze.ir)

- 1) Whiteboard and markers
- 2) Poster and flash cards
- 3) Computers and internet access
- 4) Textbooks and worksheets

98- What does the teacher warn about when showing the [sw] flash card to the students?

- 1) Students may not be interested in the flash cards
- 2) Students may not remember the meaning of 'swimming'
- 3) Some students may pronounce 'swim' incorrectly
- 4) Some students may not be able to correctly pronounce 'swan'

99- - author iran arze online shop -What is the purpose of using flashcards in this lesson 4 ? (iranarze.ir)

- 1) Teaching and practicing language functions
- 2) Displaying visual aids for entertainment
- 3) Decorating the classroom
- 4) Testing memorization skills

100- What should the teacher do if their students joke in Persian while responding to their question? (iranarze.ir)

- 1) Induce a happy atmosphere
- 2) Ignore the students' response
- 3) Switch to speaking in Persian
- 4) Get angry and scold the students

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی ادوار گذشته دبیری زبان انگلیسی، اینجا بنزید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم انگلیسی هشتم اینجا بنزید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

