

## سوالات استخدامی

## حیطه اختصاصی آموزش و پرورش

### توضیحات:

- آزمون آموزش و پرورش
- حیطه اختصاصی
- شامل ۳۲۸ سوال
- با قابلیت پرینت

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی حیطه اختصاصی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



**فهرست مطالب** (برای مراجعه به هر بخش، روی عنوان بزنید)

- ❖ فصل اول: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: روش ها و فنون تدریس - صفحه ۱۶
- ❖ فصل سوم: روانشناسی تربیتی - صفحه ۲۰
- ❖ فصل چهارم: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - صفحه ۳۰
- ❖ فصل پنجم: روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری - صفحه ۳۴

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۴، ۲، ۳ و ۵ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

**فصل اول: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش**

۱- ..... مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزاده‌منش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و اینارگر تاثیرگذار است.

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تحول در نظام آموزش و پرورش ۲) تغییر سیستم آموزشی ۳) تحول در نحوه تدریس ۴) تغییرات در سیاست‌های برنامه ریزی درسی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزاده‌منش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و اینارگر تاثیرگذار است.

۲- ..... به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاهها

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش ۲) تغییرات در سیاست‌های برنامه ریزی درسی ۳) تحول در نحوه تدریس ۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاهها. (متعلق به سایت ایران عرضه)

۳- مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی ..... است.

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه (۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی نهاد آموزش و پرورش است.

۴- ..... برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش (۳) افزایش انگیزه‌ی آنان (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

۵- استقرار نظام پرداخت‌ها بر چه اساس می باشد؟ (iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تخصص معلمان (۲) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام (۳) رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان می باشد.

۶- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز.....

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت (۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۳) تغییر نظام آموزشی (۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز تغییر نظام آموزشی

۷- ..... برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی (۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۳) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی (۴) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

ارتقاء معرفت و بصیرت دینی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.

۸- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام گزینه میسر می شود؟

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق (۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش

(۳) رویکرد ارزشی و انقلابی (۴) دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق میسر می شود.



۹- همه گزینه های زیر در ارتباط با تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش است غیر از.....

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق  
 (۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش  
 (۳) رویکرد ارزشی و انقلابی  
 (۴) دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته بندی های سیاسی
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته بندی های سیاسی در ارتباط است.

۱۰- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به منظور ..... صورت می گیرد.

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق  
 (۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش  
 (۳) رویکرد ارزشی و انقلابی  
 (۴) تحقق اهداف سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران
- ۱۱- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای ..... می باشد.

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) بهینه سازی فضا، زیرساخت های کالبدی  
 (۲) رعایت اولویت در بودجهی مورد نیاز آموزش و پرورش  
 (۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی  
 (۴) تحقق اهداف و برنامه های تربیتی و پرورشی

۱۲- ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش آموزان و اهتمام به جامعه پذیری برای کدام یک از گزینه های زیر برنامه ریزی شده

است. (iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تحکیم وحدت و همبستگی ملی  
 (۲) وطن دوستی و مقابلهی هوشمندانانه با تهاجم فرهنگی  
 (۳) حفظ استقلال، آزادی، و مردم سالاری و منافع دینی  
 (۴) همه موارد

۱۳- تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر ..... صورت می گیرد.

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) بازمهندسی ساختار اداری در کلیه سطوح با رویکرد چاپک سازی  
 (۲) رعایت اولویت در بودجهی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوابج بودجهی سنواتی  
 (۳) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره وری نظام آموزش و پرورش  
 (۴) همه موارد

۱۴- (منبع ایران عرضه) کدامیک از موارد ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی نیست؟

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) توسعهی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره گیری از روش های یاددهی و یادگیری (۲) توسعهی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن  
 (۳) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان  
 (۴) توسعهی تربیت بدنی و ورزش در مدارس

۱۵- کدام گزینه با بهینه سازی فضا، زیرساخت های کالبدی و تجهیزیات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی در ارتباط نیست؟

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) ضابطه مندسازی، بهسازی، زیباسازی، مقاوم سازی و مصون سازی مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی



۲) احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید متناسب با افزایش جمعیت

۳) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

۴) ارائه الگو و ضابطه‌ی لازم‌الرعایه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس

۱۶- هدف از تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی چیست؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) ۲) رشد و شکوفایی استعدادهای فطری

۳) ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان ۴) همه موارد

۱۷- ارتقا آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی در سیاست‌های کلی ..... است.

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) نیازمند تحول ۲) در حال تغییر ۳) امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها ۴) ۱ و ۲

۱۸- به سازی و اعلاى منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی بر کدامیک از موارد زیر تاکید دارد؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی

۲) بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش

۳) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی

فرهنگیان

۴) همه موارد

۱۹- کدام عوامل منجر به توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیتی معلمان می‌گردد؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت

۲) برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش

۳) کاهش سهم معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۴) ۱ و ۲

۲۰- روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی بر چه اساس انجام می‌شود؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توسعه‌ی مشارکت معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی ۲) انطباق محتوای با پیشرفت‌های علمی و فناوری و اهتمام به تقویت فرهنگ و هویت اسلامی-ایرانی

۳) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی ۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

۲۱- کدامیک از اهداف مورد توجه در رابطه با تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی می‌باشد؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی

۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع

۳) بازمهندسی ساختار اداری در کلیه سطوح با رویکرد چابک‌سازی، پویا سازی همراه با ظرفیت‌سازی، فرهنگ‌سازی و بسترسازی برای تقویت مشارکت‌های مردمی

۴) رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی

۲۲- هدف از بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس چیست؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش ۲) تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی

۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی ۴) تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی

۲۳- لازمه تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش چیست؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی ۲) تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی

۳) هماهنگی و انسجام بین اهداف، سیاست‌ها، برنامه‌ها و محتوای تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش ۴) هینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس

۲۴- منظور از حیات طیبه در سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور کدام است؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی ۲) رشد و شکوفایی استعدادهای فطری

۳) ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش دانش مهارت ۴) تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان

۲۵- کدام یک به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی می باشد؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بهبود مدیریت منابع انسانی ۲) تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

۳) به سازی و اعلاى منابع آموزش و پرورش ۴) ارتقا جایگاه آموزش و پرورش

۲۶- مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیت معلمان با ارتقا کدام مورد امکان‌پذیر است؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت ۲) برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان

۳) شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی حرفه‌ای و تربیتی فرهنگیان ۴) گزینه ۱ و ۲

۲۷- کدام یک از موارد زیر مربوط به ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نمی‌باشد؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توسعه فرهنگ تفکر تغییر خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع و مطلوب

۲) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

۳) شکوفایی ذوق و استعدادهاى فرهنگى و هنرى و تقویت روحى نشاط و شادابى در دانش‌آموزان

۴) تبیین اندیشه دینی سیاسی امام خمینی رضوان الله علیه

۲۸- تحول در ساختار مالی و اداری و نظام با تاکید بر کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

(iranarze.ir) (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لویح بودجه‌ی سنواتی به منظور تحقق اهداف و ماموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی

۲) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقا کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

۳) مهندسی ساختار اداری در کلیه سطوح با رویکرد چابک‌سازی و پویا سازی همراه با ظرفیت سازی و فرهنگ‌سازی و بسترسازی برای تقویت مشارکت مردمی و غیر دولتی

۴) همه موارد

۲۹- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) کدام مورد به منظور تحقق اهداف سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) استقرار نظام جامع رصد ، نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش

۲) تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۳) ارتقا جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان

۴) هماهنگی و انسجام بین اهداف سیاست‌ها ، برنامه‌ها و محتوای تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش

۳۰- تحول بنیادین شیوه‌های ارزیابی دانش آموزان به چه منظور انجام می‌شود؟

(iranarze.ir) (سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه ریزی آموزشی و درسی ۲) آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۳) اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ۴) شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش آموزان

۳۱- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند ، مرتبط است؟

۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی ، خلاقیت و نو آوری ، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی تربیتی بومی

۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۳۲- طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود ، به عنوان راهکار برای کدام

یک از هدف های عملیاتی ذکر شده است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی ایرانی

۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی

۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۳۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کار گیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تامین و بسیج

امکانات و منابع، تدوین برنامه های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و استانی و... اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟

(iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲) تمامی دستگاه ها و نهاد های دولتی ۳) شورای عالی آموزش و پرورش ۴) وزارت آموزش و پرورش

۳۴- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش آموزان بر

کدام مورد تاکید شده است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان ۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای



- ۳- تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله
- ۴- توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن
- ۳۵- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان اداره کل آموزش و پرورش استان ۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره کل آموزش و پرورش منطقه
- ۳) مدیر مدرسه شورای مدرسه ۴) شورای مدرسه معاونت آموزش ابتدایی
- ۳۶- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) معلم شورای مدرسه ۲) مدیر مدرسه شورای مدرسه ۳) معلم مدیر مدرسه ۴) مدیر مدرسه مدیر مدرسه
- ۳۷- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد از سیاست های آموزش و پرورش کشور است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها  
۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق  
۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشورهای هم جوار  
۴) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق
- ۳۸- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش های بیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت  
۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی  
۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی  
۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی
- ۳۹- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) مجلس شورای اسلامی ۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی ۳) شورای عالی آموزش و پرورش ۴) وزارت آموزش و پرورش
- ۴۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی می باشد؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر ۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر  
۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر ۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر
- ۴۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟ (iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)
- ۱) شورای مدرسه ۲) مدیر مدرسه ۳) شورای دانش آموزی ۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

۴۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیانگر کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟

(iranarze.ir) (اسناد و قوانین بالادستی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(مدرسه باید به رشد همه جانبه متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصاری گری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد)

(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۲) عدالت آموزشی و تربیتی (۳) قانون مداری (۴) تعادل و توازن

۴۳- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها (۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

۴۴- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت .... توسط وزیر آموزش و پرورش به .... ارائه خواهد شد.

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سالانه - شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) ماهیانه - وزارت علوم (۳) سالانه وزارت علوم (۴) ماهیانه - شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴۵- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۴۶- وزارت آموزش و پرورش حداکثر ظرف چه مدت پس از تصویب این سند، برنامه های خود به ویژه برنامه های زیر نظامهای اصلی را به تصویب شورای عالی

آموزش و پرورش می رساند. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ ماه (۲) ۳ ماه (۳) ۶ ماه (۴) ۱ سال

۴۷- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۴۸- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) کدام یک از نهادهای زیر گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش را به صورت سالانه

به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می دهد؟ (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۴۹- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند

بر عهده ..... میباشد. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۵۰- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی ..... خواهد

رسید. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) وزارت فرهنگ (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۳

۵۱- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟ (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی (۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها ۴) همه موارد

۵۲- کدام مورد از راهکارهای توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی است؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران ۲) تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش

۳) حمایت های مادی و معنوی از طرحهای موفق و نوآوری های تربیتی بومی ۴) همه موارد

۵۳- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر است؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) ۱ و ۲

۵۴- فرایند ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران در افق چشم انداز در بازده های زمانی .... از تاریخ تصویب آن

لازم الاجرا می گردد. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) پنج ساله ۲) ده ساله ۳) دوساله ۴) سه ساله

۵۵- همه موارد زیر از راهکارهای ارائه شده برای ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت

رسمی عمومی هستند به جز ..... (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۳) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی

۵۶- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه های درسی با رعایت اصل معلم محوری می تواند به ..... کمک کند.

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سیاست گذاری، نظارت و ارزیابی در سطح کلان ۲) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۳) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها ۴) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی

۵۷- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی از

راهکارهای مرتبط با .... است. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) همه موارد



- ۵۸- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه مندی و توانایی های آنان از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر است؟
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی
- ۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
- ۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی
- ۱ (۴) و ۳
- ۵۹- گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس .... کمک می نماید. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزشهای الهی و انسانی ۲) معیارهای علمی، کارآمدی ۳) باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی ۴) همه موارد
- ۶۰- ..... منجر به افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب می شود.
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) شفاف سازی ۲) برنامه ریزی ۳) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی ۴) ۱ و ۲
- ۶۱- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در نامین و تخصیص منابع راهکاری برای .... است.
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) شفاف سازی ۲) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی ۳) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی ۴) برنامه ریزی
- ۶۲- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای ..... صورت می گیرد.
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
- ۲) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد
- ۳) ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد
- ۴) طراحی و اجرای نظام ارزشیابی بر اساس استانداردهای ملی
- ۶۳- منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه ..... تحقق می یابد.
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) نیاز دانش آموزان ۲) به نقش الگویی معلمان ۳) تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی ۴) گسترش بهره برداری از ظرفیت آموزش های غیرحضوری و مجازی
- ۶۴- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی باید متناسب با ..... و در راستای شکوفایی استعدادهای آنها باشد.
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) مصالح جامعه ۲) نیازها و علایق دانش آموزان ۳) سلیقه معلمان ۴) ۱ و ۲
- ۶۵- هدف از تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی چیست؟
- (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) گسترش دین اسلام ۲) ارتقا منابع نیروی انسانی ۳) هدایت، تعالی و مدیریت فرد و جامعه ۴) افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی

۶۶- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) از چه طریق صورت می گیرد؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان  
(۲) فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرایند تعلیم و تربیت مدرسه  
(۳) ایجاد ساز و کارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان (۴) ۱ و ۲

۶۷- اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی، مالی و اداری متناسب با ..... ، و با مشارکت ..... می باشد.

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) صلاحیت های عمومی، مدیران ذربط  
(۲) اصول دینی - حرفه های تخصصی  
(۳) دستگاه های ذربط - حرفه های تخصصی  
(۴) حرفه های تخصصی - دستگاه های ذربط  
۶۸- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای .... صورت می گیرد.

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون  
(۲) مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان  
(۳) با الهام از آموزه های دینی با تاکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی (۴) همه موارد

۶۹- نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران،

از راهکارهای ارائه شده برای .... است. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

(۴) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی

۷۰- کدام یک از راهکارهای زیر برای افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی توصیه نمی شود؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی

(۴) برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه ای و بهره مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه های

علمیه و موسسات آموزش عالی

۷۱- اختصاص حداقل .... و حداکثر .... از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان ها به ویژه

مناطق روستایی و عشایری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی دانش آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت

ملی توصیه می شود. (iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد

(۳) حداقل ۱۵ درصد و حداکثر ۳۰ درصد

(۲) حداقل ۱۵ درصد و حداکثر ۲۰ درصد

(۴) حداقل ۵ درصد و حداکثر ۱۰ درصد

۷۲- هدف از طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر، متناسب با ویژگی های شخصیتی و محیطی استعداد های گوناگون دانش آموزان به منظور شکوفایی استعداد های خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آنها چیست؟

(iranarze.ir) (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی

(۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی

۷۳- کدام گزینه از ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز است؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی درحوزه های عملیاتی

(۲) دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، کشف و هدایت استعداد های متنوع فطری

(۳) خود ارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی

(۴) همه موارد

۷۴- طراحی شده توسط ایران عرضه - استفاده از تمام ظرفیت های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری پژوهش سراهای دانش

آموزی، کانون های فرهنگی هنری و ... برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان ضروری است. این تعریف با کدامیک از گزینه های زیر در ارتباط است؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت (۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۴) شایستگی و تخصص محوری

۷۵- چرخش های تحول آفرین مدرسه عبارتند از..... (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کنترل بیرونی و ایجاد محدودیت

(۲) انحصار انگاری در تربیت، به مشارکت و مسئولیت پذیری ارکان و عوامل سهام و موثر

(۳) روش های خشک و فردی یاد دهی یادگیری به روش های متنوع، انعطاف پذیر، خلاق، گروهی

(۴) همه موارد

۷۶- در اجرای ماموریت و وظایف محوله، مستند به قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش،

وظایف و نقش مدیران مدارس به چند دسته تقسیم می شود؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۷۷- در مواردی که مدیر قبلی به دلایلی (به تشخیص رئیس اداره آموزش و پرورش) امکان حضور در مدرسه را ندارد تحویل مدرسه با، حضور ..... انجام می شود

و مدیر جدید با ..... انجام می شود. (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نماینده آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی (۲) مدیر کل آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی

(۳) مدیر قبلی، ابلاغیه رسمی (۴) نماینده آموزش و پرورش، ابلاغیه رسمی

۷۸- .....موظف است خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات اخذ شده هر جلسه را ثبت نموده و به تایید ..... برساند.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مدیر مدرسه، معاونان (۲) دبیر شورا، اعضای شورا (۳) مدیر مدرسه، اعضای شورا (۴) دبیر شورا، معاونان مدرسه



۷۹- به منظور تقویت همکاری، مشارکت و افزایش نقش خانواده ها در تصمیم گیری و سازی برای تحقق اهداف و ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی

تربیتی مدرسه در ساحت های شش گانه تربیت و گسترش ارتباط بین خانه و مدرسه، .....تشکیل میشود.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای معلمان (۲) انجمن اولیا و مربیان (۳) جلسات شورا (۴) جلسات هیات مدیره

۸۰- اهداف، کارکرد و وظایف مدرسه باید به چه صورت باشد؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شفاف و روشن (۲) مطابق استانداردهای آموزشی تربیتی (۳) پاسخگو در قبال خانواده و مدرسه (۴) همه موارد

۸۱- جمله "مدرسه باید شأن و کرامت انسانی همه افراد اعم از دانش آموزان، معلمان، مربیان، اولیاء و ... را حفظ و زمینه ارتقای آن را فراهم آورد، به گونه ای

که نسبت به هیچکس، برخورد تحقیرآمیز صورت نگیرد." به کدام اصل اشاره دارد؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رعایت کرامت انسانی و آزادی عمل (۲) برنامه محوری (۳) قانون مداری (۴) حفظ و ارتقای ایمنی

۸۲- ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند به مدرسه ....

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) منع قانونی دارد (۲) بلامانع (۳) به اجازه اداره آموزش و پرورش نیاز دارد (۴) ۲ و ۳

۸۳- کدام گزینه از عناصر مرتبط با امنیت شغلی است؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) صیانت از شان و جایگاه مدرسه و رعایت حقوق و کرامت کارکنان توسط تمام اقسام جامعه خصوصاً دانش آموزان و اولیای آنان

(۲) کارکنان مدرسه باید در مقابل هتک حرمت، توهین و به خطر افتادن امنیت و سلامت آنان از حمایت قضایی و حقوقی برخوردار باشند

(۳) مدیر مدرسه موظف است با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه، زمینه حمایت حقوقی و قضایی عوامل مدرسه را در مواقع مورد نیاز فراهم آورد و در صورت بروز مشکل،

مراتب را به اداره آموزش و پرورش، منعکس نماید تا اقدام لازم به عمل آید

(۴) هر سه مورد

۸۴- هر مدرسه چند رکن دارد؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۸۵- اخذ وجه در کدامیک گزینه زیر در مدارس دولتی ممنوعیتی ندارد؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هزینه کتب درسی (۲) ثبت نام (۳) هزینه ورودی بر اعیاد و جشن ها (۴) چاپ برگه های آزمون

۸۶- جمله «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» بیانگر ..... از مبانی برنامه درسی ملی است.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مبانی خود شناختی (۲) مبانی انسان شناختی (۳) مبانی هستی شناختی (۴) ۱ و ۳

۸۷- کدام نهاد بعد از خانواده زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی است؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مدرسه (۲) همسالان (۳) اجتماع (۴) دوستان

۸۸- نتیجه همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چیست (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توسعه و تعالی دانش آموز (۲) توسعه و تعالی جامعه (۳) توسعه و تعالی مدرسه (۴) توسعه و تعالی آموزش و پرورش

۸۹- بر اساس ..... سلايق و نياز های متریبیان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی تفاوت می کند.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مبانی دین شناختی (۲) مبانی هستی شناختی (۳) مبانی انسان شناختی (۴) مبانی روان شناختی

۹۰- مبانی برنامه درسی ملی از کدام گزینه الهام گرفته است؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سند ملی آموزش و پرورش (۲) فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

(۳) فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران (۴) همه موارد

۹۱- همه گزینه های زیر از مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی هستند به جز .....

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است (۲) حقیقت انسان روح است (۳) نظام آفرینش فعل و آیت الهی است (۴) انسان فطرتی الهی دارد

۹۲- در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی محتوا باید .... باشد.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد (۲) مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

(۳) مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد (۴) ۲ و ۳

۹۳- کنترل و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط ..... صورت می گیرد.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای آموزش و پرورش (۲) شورای عالی آموزش و پرورش (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۹۴- کدام مورد در محتوای مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی آمده است؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب (۲) تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

(۳) متریبیان در جریان رشد، نیازمند راهنمایی و مشاوره اند (۴) مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

۹۵- کدام یک از گزینه های زیر با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و

ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند؟ (iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) معلم (مربی) (۲) مدیر مدرسه (۳) محتوا (۴) محیط یادگیری

۹۶- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط .... و در .... مصوب شده است.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذر ماه ۱۳۹۱ (۲) شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰ (۴) شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذر ماه ۱۳۹۰

۹۷- علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ .... ساعت به فعالیت های خارج از کلاس تخصیص داده می شود.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۵۰ (۲) ۸۰ (۳) ۷۰ (۴) ۹۰

۹۸- ..... موظف است زمینه توانمند سازی کارکنان مدرسه را متناسب با نیاز آنان با هماهنگی و تایید شورای مدرسه (عنوان دوره، انتخاب مدرس، ساعت

آموزش، صدور گواهی و...) با تدارک و برگزاری دوره های آموزشی در مدرسه یا خارج از آن، فراهم آورد.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نماینده معلمان (۲) مدیر (۳) ریاست شورای معلمان (۴) بازرسان

۹۹- تخصیص نیروی انسانی به مدارس سالیانه و حداقل برای مدت ... سال خواهد بود و ..... می باشد.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۳- قابل تمدید (۲) ۴- قابل تمدید (۳) ۲- غیر قابل تمدید (۴) ۳- غیر قابل تمدید

۱۰۰- ناشر ایران عرضه - کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دبیرخانه شورا (۲) آیت الله خامنه (۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) مدیر کل استان

۱۰۱- مراکزی که فاقد مجوز از وزارت آموزش و پرورش هستند.....

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اجازه فعالیت ندارند (۲) در صورت رعایت قوانین فعالیت می کنند (۳) با دستور نهاد ریاست جمهوری اجازه فعالیت دارند (۴) به صورت خصوصی فعالیت می کنند.

۱۰۲- استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفاً در پایه ..... و به شرط ..... مجاز خواهد بود.

(iranarze.ir) (آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس (۲) دوازدهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

(۳) دوازدهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس (۴) دهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

## فصل دوم: روش ها و فنون تدریس

۱- تغییر در ..... یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است.

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۲- ..... حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی (۳) توان رفتاری (۴) اندازه گیری

۳- اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری ..... است. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رفتار ظاهری (۲) واسطه رفتاری (۳) یادگیری پنهان (۴) ۱ و ۳



۴- تنها آن دسته از تغییرات را می‌توان یادگیری نامید که محصول ..... یعنی تعامل فرد با محیط باشد.

(iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رفتار (۲) تلاش (۳) تجربه (۴) تاثیر متقابل

۵- عملکرد ممکن است برای یادگیری یک شاخص صحیح یا ناصحیح باشد زیرا ..... (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری غیر قابل پیش بینی نیست (۲) یادگیری تغییری نامشهود است (۳) یادگیری تغییری مشهود است (۴) یادگیری عمدی است

۶- ..... بسته به شرایط محیط گاه تصویری واقعی و گاه تصویری غیر واقعی از یادگیری می‌دهد.

(iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارزشیابی (۲) تجربه (۳) یادگیری عمدی (۴) آموزش

۷- کدامیک از روش‌های افزایش رفتار موجود است؟ (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تقویت مثبت (۲) تعمیم (۳) تمیز و تقویت منفی (۴) همه موارد

۸- ..... به ندرت یادگیری را آنگونه که اتفاق افتاده است منعکس می‌کند. (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارزشیابی (۲) تجربه (۳) یادگیری عمدی (۴) آموزش

۹- کدام یادگیری از بنیانی ترین انواع یادگیری است؟ (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری محرک و پاسخ (۲) یادگیری از طریق عملکرد (۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (۴) همه موارد

۱۰- از روش‌های شرطی شدن کلاسیک می‌توان برای ..... استفاده کرد. (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کمک به رشد و گسترش واکنش عاطفی در افراد (۲) ارتقا یادگیری (۳) کمک به رشد جسمی (۴) بالا بردن سطح سواد

۱۱- بر اساس نظریه ..... (تالیف توسط سایت ایران عرضه) می‌توانند پاسخ‌هایی را خواسته که قبلاً قادر به فراخواندن آنها نبودند.

(iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

۱۲- کدام یک دانشمندان زیر یادگیری از طریق تداعی را مبنای کار خود قرار می‌دهند؟ (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۱۳- زمانی که سینما فرد روستایی را فرد ایستاده و فردی شهری را فریب دهنده معرفی می‌کند و آن را به دفعات تکرار می‌کند در واقع نوعی شرایط یادگیری

..... را فراهم می‌کند؟ (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کلاسیک (۲) کلیشه ای (۳) شرطی (۴) پاسخ محرک

۱۴- ..... گرایش پاسخ از محرک‌های اولیه به محرک‌های مجاور است. (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۱۵- مهمترین دلیل برداشت چندگانه از مفهوم تدریس ..... است. (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ضعف دانش پایه (۲) اختلاف در ترجمه (۳) برداشت نادرست معلمان از دیدگاه‌های مختلف تربیتی (۴) همه موارد

۱۶- نگرش ما از یادگیری متشکل از چیست؟ (iranarze.ir) (روش‌ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) باورها (۲) تحریبات (۳) مطالعات (۴) همه موارد

۱۷- ..... معطوف به اعمالی هست که ممکن است درونی یا بیرونی باشد. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری (۲) یاد دهی (۳) رفتار (۴) تحول

۱۸- .... شاخه‌ای از رفتارشناسی است که به تأثیر آگاهی و قصد آگاهانه بر رفتار یک جانور می‌پردازد.

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

رفتارشناسی شناختی به انگلیسی: Cognitive ethology شاخه‌ای از رفتارشناسی است که به تأثیر آگاهی و قصد آگاهانه بر رفتار یک جانور می‌پردازد.

۱۹- اولین فرض رفتارگرایی، چیست؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) درک (۲) محیط گرایی (۳) رفتار شناختی (۴) درون گرایی

۲۰- (منبع ایران عرضه) یادگیری تغییری است که طی ..... رخ می‌دهد. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رفتار (۲) فرآیند (۳) رویداد (۴) تغییر

۲۱- کدامیک از رفتارهای زیر به معنی یادگیری است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تغییر از ده به کلمه پدر (۲) رشد و بلوغ (۳) تغییر شکل شیمیایی (۴) تغییرات فیزیولوژیک

۲۲- یادگیری تغییراتی است که در ساخت ذهنی فرد ایجاد می‌شود و در حال حاضر ..... (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قابل اندازه گیری است (۲) قابل مقایسه نیست (۳) قابل اندازه گیری نیست (۴) ۱ و ۲

۲۳- تغییر نسبتاً پایدار در رفتاری که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می‌دهد، بکار می‌رود ..... نام دارد و تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل .... است.

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عملکرد- یادگیری (۲) یادگیری- عملکرد (۳) یادگیری- تجربه (۴) عملکرد- تجربه

۲۴- در ..... جانور یاد می‌گیرد که بین یک محرک بی‌اثر، با یک پاداش یا تنبیه کردن ارتباط برقرار کند.

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۲۵- هنگامی که مرتی تلویزیون در کارتون ها روباه راسمیل حیلہ گری و گوسفند را سمیل معصومیت قرار می‌دهد چه نوع یادگیری در تماشاچیان ایجاد

می‌شود؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال (۳) یادگیری کلیشه ای یا قالبی (۴) یادگیری شناختی

۲۶- مهمترین دلایل برداشت چندگانه از مفهوم تدریس چیست؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اختلاف در ترجمه (۲) ضعف دانش پایه (۳) برداشت نادرست معلمان (۴) همه موارد

۲۷- - طراحی شده توسط ایران عرضه -گزینه غلط را در مورد آموزش بیابید. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آموزش فعالیتی هدفدار و از پیش طراحی شده است (۲) هدف های آموزش دقیق تر از اهداف پرورش است

(۳) آموزش وسیله ای است برای پرورش نه خود پرورش (۴) آموزش برخلاف پرورش یک نظام است.

۲۸- مفهوم حرفه آموزی معنایی بسیار محدودتر از .... دارد. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آموزش (۲) پرورش (۳) تدریس (۴) همه موارد

۲۹- در تقسیم بندی اسمیت چند نوع تدریس وجود دارد؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳۰- کاربرد عبارت رفتار بالقوه دلیل بر ..... است. (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مستمر بودن یادگیری (۲) تغییرات موقت رفتار (۳) تفاوت بین مفهوم یادگیری و عملکرد (۴) خارج بودن از حیطه یادگیری

۳۱- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود».

(۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است (۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است

(۳) هدف رفتاری نیست (۴) هدف رفتاری کامل است

۳۲- رفتار کدام دانش آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا در می آورد.

(۲) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و جواس بقیه را پرت می کند.

(۳) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.

(۴) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می دهد.

۳۳- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس صحیح است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) استفاده از الگوی یادیارها در دانش آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می شود زیرا این الگو تنها به پایین ترین سطح اطلاعات می پردازد.

(۲) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

(۳) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه های مختلف مسائل را حل کنند، باهم در اطلاعات،

نظرات و مهارت ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نائل آیند.

(۴) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می توان دامنه وسیعی از مهارت های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف

آموزش داد.

۳۴- تالیف توسط سایت ایران عرضه در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است. (۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است.

(۳) می تواند مجموعه ای از روش های آموزشی را در بر داشته باشد. (۴) نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان بی توجه است.

۳۵- قلب الگوی تدریس آموزش مستقیم، کدام است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) ارائه مطالب (۲) هدف گذاری (۳) فعالیت های تمرینی (۴) فناوری اطلاعات

۳۶- کدامیک از ملاک های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) وحدت (۲) توالی (۳) ترکیب (۴) مداومت



۳۷- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) گشتالت (۲) شناختی - اجتماعی (۳) رفتار گرایی (۴) تحلیل گرایی

۳۸- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیادی لغات حفظ کنند کدام روش تدریس برای این منظور کاربرد

بیشتری دارد؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) شبیه سازی (۲) اتصال کلمه (۳) کاوش گروهی (۴) ایفای نقش

۳۹- با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل میکنند این موضوع اشاره به کدام ایجاد رفتار جدید است؟

(iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) ناقص (۲) زنجیره کردن (۳) از طریق تقلید (۴) شکل دادن

۴۰- بررسی و ارزیابی محتوای (آماده سازی توسط ایران عرضه) آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام

دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) عینی بودن (۲) مقداری بودن (۳) آشکار بودن (۴) منظم بودن

۴۱- معلم با به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه های بصری، سعی میکند توجه دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش

برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) صداقت و قابل اعتماد بودن (۲) تغییر دادن محتوا (۳) تمایز از نظر کانال های ارتباط (۴) تغییر کانال های ارتباطی

۴۲- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آن ها

به تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟ (iranarze.ir) (روش ها و فنون تدریس) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی (۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

## فصل سوم: روانشناسی تربیتی

۱- ..... به فعالیت های از پیش طراحی شده گفته می شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین معلم و یک یا چند دانش آموز به

صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می شود. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری (۲) ارزشیابی (۳) آموزش (۴) سنجش

۲- کدام یک از اشکالات آموزش مکاتبه ای می باشد؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کنش متقابل یا رابطه دو جانبه بین معلم و یادگیرنده وجود ندارد (۲) کنش متقابل یا رابطه دو جانبه بین معلم و یادگیرنده وجود دارد

(۳) بسیار وقت گیر است (۴) درس ها و نحوه ارائه آنها به صورت روزانه میباشد

۳- هر کدام از هدف های آموزشی معرف معلم نوع خاصی از ..... است. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) تجربه (۴) سنجش

۴- ..... به فعالیت های از پیش طراحی شده گفته می شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت

کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می شود. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) برنامه ریزی (۴) هدف

۵- کدام گزینه از سه اصل انتخاب هدف های کلی نیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نیاز فراگیران (۲) نیاز معلمان (۳) نیاز جامعه (۴) نیاز متخصصان موضوع های درسی

۶- مهمترین هدف فعالیت های آموزشی معلم چیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دستیابی به هدف های آموزشی (۲) آموزش دانش آموزان (۳) ارزشیابی (۴) همه موارد

۷- چرا اندازه گیری هدف های غیر رفتاری دشوار است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چون ذاتا مشکل هستند (۲) بسیار پیچیده هستند (۳) با کلمات مبهم و عبارات نامشخص بیان می شوند (۴) دلیل خاصی ندارد

۸- کتاب تدارک هدف های آموزشی از کدام یک از نویسندگان زیر است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تایلر (۲) رابرت میگلر (۳) هندرسون (۴) ثراندیک

۹- کدام نویسنده پیشنهاد می کند اول هدف به صورت کلی و غیر رفتاری بیان شود؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نورمن گراندلند (۲) تایلر (۳) رابرت میگلر (۴) ثراندیک

۱۰- این جمله معلم باید بر اساس اعمال نمونه مطمئن شود که آیا یادگیرنده واقعا اصطلاحات را فهمیده است از کیست؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نورمن گراندلند (۲) تایلر (۳) رابرت میگلر (۴) ثراندیک

۱۱- اگر هدف این باشد که دانشجوی کتاب زبان را بخواند و مطالب آن را به فارسی بگوید کدام هدف دنبال شده است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هدف نهایی (۲) هدف واسطه (۳) هدف ورودی (۴) همه موارد

۱۲- معمولاً تعداد رفتار های ورودی یک درس از مقدار هدف های نهایی آن درس ..... است. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بیشتر (۲) کمتر (۳) مساوی (۴) بدون تفاوت

۱۳- تشخیص کمبودهای یادگیری پیش نیاز دانش آموزان مربوط به کدام مورد است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سنجش آغازین (۲) آزمون واسطه (۳) آزمون غایی (۴) ۲ و ۳

۱۴- ..... مطالب موجود در حافظه کوتاه مدت سبب انتقال آنها به حافظه دراز مدت می شود. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تکرار و رمز گردان (۲) حفظ کردن (۳) مطالعه (۴) ۲ و ۳

۱۵- چه کس مفاهیم انتزاعی را مفاهیم تعریفی می نامد؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) گانیه (۲) گاتر (۳) نورمن گراندلند (۴) رابرت میگلر

۱۶- ..... ویژه عملکرد ها با هدف نهایی است. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارزشیابی تراکمی (۲) ارزشیابی آموزشی (۳) ارزشیابی فصلی (۴) ارزشیابی نهایی

۱۷- فعالیت های اصلی آموزشی معلم به ..... مرحله اصلی تقسیم می شود. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۸- در کدام مرحله معلم هدف های آموزشی را به طور دقیق و روشن، قابل مشاهده و قابل اندازه گیری، در می آورد.

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فعالیت های پیش از فرآیند آموزش (۲) فعالیت های پیش از آموزش و ضمن آموزش

۳) فعالیت های ضمن آموزش

۴) فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرآیند آموزش

۱۹- با استفاده از کدام ارزشیابی، معلم میتواند در زمانی که یادگیری هنوز در جریان است و امکان رفع مشکلات یادگیری دانش آموزان و برطرف کردن نواقص

روش آموزشی آنان میر است، به انجام چنین کاری اقدام کند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارزشیابی تراکمی (۲) تکوینی (۳) سنجش عملکرد (۴) ۱ و ۳

۲۰- ..... نامطلوب ترین روش تغییر رفتار و آخرین روش از روش های کاهش رفتار است. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پاداش (۲) تنبیه (۳) محرک آزارنده (۴) تقویت منفی

۲۱- منظور از محرک آزارنده مورد استفاده در تنبیه چیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تقویت کننده منفی (۲) تقویت کننده رفتاری از سوی فرد (۳) محروم کردن از تقویت (۴) زبان های متعدد ناشی از کاربرد تنبیه

۲۲- کدامیک از مهارت های زیر به معلم در اداره مطلوب و منظم کلاس کمک می کند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مدیریت کلاس (۲) تنبیه (۳) برقراری ارتباط موثر و مثبت (۴) ۱ و ۳

۲۳- کدام مورد از متغیرهای نظریه اسناد است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تلاش و شانس (۲) مهارت و شانس (۳) توانایی و تلاش (۴) دشواری تکالیف و شانس

۲۴- در کدام نظریه یادگیری مطالب معنی دار مورد توجه واقع می شوند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بینش در حل مسئله (۲) نظریه شناختی معنی دار (۳) نظریه شناختی گشتالت (۴) نظریه شناختی مشاهده ای یا اجتماع

۲۵- ..... در شرطی کردن رفتار کنشگر، بعد از رفتار، محرک یا رویدادی ارائه می شود که نتیجه ی آن افزایش رفتار مورد نظر است.

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تقویت کننده منفی (۲) تقویت مثبت (۳) تنبیه (۴) تقویت کننده های نخستین

۲۶- پاولف در آزمایش های خود پاسخ فرد را به محرک مورد نظر تقویت کرد، اما پاسخ او را به محرک های نابجا تقویت نکرد تا خاموش شود. این فرآیند را .....

نام نهاده اند. (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تمیز دادن محرک (۲) تعمیم محرک (۳) شرطی سازی (۴) ۲ و ۳

۲۷- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) منظور از تغییر رفتار چیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کاربرد یافته های روانشناسی یادگیری (۲) شرطی شدن ها جهت اصلاح دانش آموزان (۳) روش های پرورشی مورد استفاده در آموزش (۴) ۱ و ۲

۲۸- ..... عبارت است از « یک حالت درونی که بر انتخاب های عمل شخصی که توسط فرد انجام میشود تاثیر میگذارد».

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شناخت (۲) یادگیری (۳) نگرش (۴) شرطی شدن

۲۹- کدامیک از جنبه های مهم نگرش ها نیستند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عاطفی یا هیجانی (۲) شناختی (۳) رفتاری (۴) حرکتی

۳۰- یادگیری .... نیز نوع خاصی از یادگیری زنجیره ای است که در آن حلقه های یادگیری محرک - پاسخ ها، و واحدهای زبان است.

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کلامی یا تداعی کلامی (۲) مهارت های ذهنی (۳) تمیز دادن محرک ها (۴) مفهوم



۳۱- به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد ..... گویند.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دانش آموزش گری (۲) دانش فراگیر (۳) دانش پرورشی (۴) یادگیری

۳۲- ..... به جریان یا فرآیندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا هدایت رشد همه جانبه شخصیت است.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) پرورش

۳۳- پژوهش .... تحقیقی است که در آن موقعیت ها و رویدادها صرفا تعریف می شود. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توصیفی (۲) کیفی (۳) کمی (۴) همبستگی

۳۴- در کدام مورد یک شخص یا موقعیت عمیقا بررسی می شود؟ (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی (۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

۳۵- در منحنی توزیع طبیعی ..... درصد از افراد بین ۵۸ تا ۱۱۸ نمره هوشی کسب می کنند.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۶۸ (۲) ۶۳ (۳) ۵۴ (۴) ۳۵

۳۶- روش ..... پرسشنامه ای به طور عمده برای سنجش عقاید یا نگرش های مردم در مورد موضوعات مختلف درباره ویژگی های پدیده ها به کار می رود.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زمینه یابی (۲) پژوهش (۳) میدانی (۴) ۱ و ۲

۳۷- در ..... رابطه میان ۲ یا چند متغیر تعیین می شود مثلا رابطه زمانی میان متغیرها. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پژوهش همبستگی (۲) پژوهش کیفی (۳) پژوهش کمی (۴) پژوهش زمینه ای

۳۸- بر اساس پدیده فلائین در هر دهه، عملکرد افراد در آزمون های هوش ..... (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۸ تا ۱۱ نمره کاهش می یابد (۲) ۸ تا ۱۱ نمره افزایش می یابد (۳) ۳ تا ۵ نمره افزایش می یابد (۴) ۵ تا ۱۰ نمره کاهش می یابد

۳۹- القای افکار به فرد به منظور افزایش دسترسی پذیری به آنها در حافظه اش بیانگر کدام اصل اکتشافی است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) همبستگی خیالی (۲) آماده سازی (۳) مداومت (۴) اتفاق نظر کاذب

۴۰- شایعترین هذیان ها ..... است. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مسموم شدن (۲) نفوذ (۳) خود بزرگ بینی (۴) گزند

۴۱- کدام گزینه با اصول نظریه تکامل داروین مطابقت دارد؟ (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عدم رقابت (۲) سازگاری (۳) تولید مثل (۴) محیط

۴۲- بر اساس ..... خواص پدیده های گشتالتی این است که در حیطه هایی که یافت می شوند به طور مشخص جلوه می کنند.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قانون شکل و زمینه (۲) قانون سادگی (۳) قانون ادامه خوب (۴) همه موارد

۴۳- حافظه ..... با دانشی سروکار دارد که درباره حقایق و اشیاء باشد. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شناختی (۲) اجرایی (۳) دانشی (۴) اخباری

۴۴- بر اساس نظریه آزوبل پیش سازمان دهنده ها چند دسته اند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۴۵- ..... بر این باور بود که در فرایند رشد، خود کودک شرکت کننده‌ای فعال است و دست روی دست نمی‌گذارد تا رشد بیولوژیک یا محرک‌های خارجی، کار

خودشان را بکنند. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۴۶- چه کسی کودکان را دانشمندانی کنجکاو می‌دانست که به تحقیق و آزمایش درباره اشیای درون محیط دست می‌زنند تا ببینند چه اتفاقی خواهد افتاد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۴۷- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) نظریه ..... یادگیری اجتماعی - شناختی است که یادگیری مشاهده‌ای و نظریه سرمشق‌گیری هم نامیده شده است،

که با توجه به کاربرد فراوان تبیین‌های مورد نیاز در حوزه مسائل روان‌شناسی اجتماعی، این علم نوپا از نظریه ایشان استفاده‌های فراوانی کرده است.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۴۸- ..... به طور کلی بیشتر به اطلاعاتی که از ادراک، بینش و شناخت یادگیرنده حاصل می‌شوند تکیه می‌کنند، در صورتی که تداعی‌گرایان محرک - پاسخ

بررسی‌های خود را فقط به رویدادهایی محدود می‌کنند که به طور مستقیم از راه مشاهده و سنجش به دست آمده باشند.

(iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شناختی گرایان (۲) رفتارگرایان (۳) منطق گرایان (۴) ۲ و ۳

۴۹- ..... اهمیت تقویت مستقیم را به‌عنوان روشی برای تاثیر گذاشتن بر رفتار انکار نمی‌کند، ولی او این عقیده را که رفتار فقط می‌تواند از طریق تقویت مستقیم

آموخته شود یا تغییر یابد، به چالش می‌طلبد. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۵۰- ..... در زمینه نظریه شناختی - اجتماعی تحقیقات گسترده ای انجام داد. (iranarze.ir) (روانشناسی پرورشی نوین) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اسکینر (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) ماتری

۵۱- حافظه ..... در مهارت ها و بهبود برخی از تکالیف ادراکی و حرکتی نشان داده می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) ناآشکار (۲) آشکار (۳) اجرایی (۴) اخباری

۵۲- "کنترل"، مهمترین ویژگی پژوهش ..... است. (iranarze.ir)

(۱) آزمایشی (۲) زمینه یابی (۳) پس رویدادی (۴) همبستگی

۵۳- ..... در جریان پرورش نظریه شناختی - اجتماعی خود، دیدگاه یک‌بعدی تاثیرگذاری محیط بر انسان، یعنی عمده‌ترین فرضیه رفتارگرایی را رد کرده، به

طرح موجبیت دوجانبه (Reciprocal Determinism) یا "فرایندی به هم پیوسته" که دربرگیرنده کلیه عوامل فردی و اجتماعی در فرآیند یادگیری است

می‌پردازد. (iranarze.ir)

(۱) اسکینر (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) ماتری

۵۴- در ..... از یادگیری مشاهده ای رمزهای کلامی یا تجسمی ذخیره شده در حافظه به صورت آشکار در می آیند. (iranarze.ir)

(۱) سومین مرحله (۲) مرحله بازآفرینی (۳) مرحله به یادسپاری (۴) ۱ و ۲

۵۵- از نظر لازاروس و فولکمن چه عاملی در ایجاد فشار روانی تاثیر گذار است؟ (iranarze.ir)

(۱) ادراک فرد از رویدادها (۲) ناکامی (۳) تعارض (۴) وقایع زندگی

۵۶- نظریه پیازّه درباره رشد شناختی یک نظریه جامع درباره ..... است. (iranarze.ir)

(۱) طبیعت (۲) تکامل هوش انسانی (۳) انگیزه (۴) ۱ و ۲

۵۷- نظریه ..... پیازّه، به مطالعه توانایی های کودکان که به طور طبیعی رشد می کنند و تعاملات آنان با محیط، علاقه مند شد. (iranarze.ir)

(۱) رشد مرحله ای (۲) تکامل هوش انسانی (۳) طبیعت (۴) رشد شناختی

۵۸- گرایش مردم به همسو نمودن نگرش ها بیانگر کدام راهبرد است؟ (iranarze.ir)

(۱) آماده سازی (۲) اثر انفاق نظر کاذب (۳) همبستگی خیالی (۴) قاعده اکتشافی معرف

۵۹- کدام دانشمند دوره نوجوانی را دوره بی سر و سامانی روانی تعریف کرده است؟ (iranarze.ir)

(۱) لوین (۲) کرو (۳) اریکسون (۴) هال

۶۰- پاسخ به محرک های بیرونی بدون هیچ گونه تماس حسی شناخته شده را .... می گویند. (iranarze.ir)

(۱) ادراک فراحسی (۲) خواب مصنوعی (۳) جنبش فراروانی (۴) ادراک حسی

۶۱- مراد از تربیت چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تربیت قومی و قبیله ای (۲) نظامی که از بشر انسان میسازد (۳) توانایی استفاده از غرایز (۴) تربیت بدنی و فیزیکی

۶۲- پدیده هایی که از ..... و ..... برخوردارند امکان تربیت آنها وجود دارد؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قانون/ نظام علیتی (۲) جبر و قانون (۳) نظام علیتی/ جبر (۴) تضاد علیتی/ جبر

۶۳- کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عقل زبان عشق را نمی فهمد (۲) مهم را باید فدای مهمتر کرد (۳) باید عقل عاشق را با عشق او سنجید (۴) هیچکدام

۶۴- چه کسی را می توانیم مربی بنامیم؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هر کس که دیگران را تحت امر خود قرار می دهد مربی است (۲) هر کس دیگران را تربیت کند و او را اخلاق مدار بار بیاورد مربی است

(۳) هر کس افراد تحت اختیارش را برای محیطی که در نظر دارد تربیت می کند مربی است (۴) مربی کسی است که افراد را برای زندگی اجتماعی آماده می کند

۶۵- با توجه به اینکه انسان فرزند تمام هستی است باید چگونه تربیت شود؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) باید طوری تربیت شود که برای زنده ماندن تلاش کند و زحمت بکشد

(۲) باید طوری تربیت شود که در تمام این عوالم و در تمام این مسیر بتواند چه بکند و چگونه بماند و چگونه برود

(۳) باید طوری تربیت شود که برای آینده خود برنامه ریزی های درست داشته باشد

(۴) باید طوری تربیت شود که به هموعان خود خدمت و کمک کند

۶۶- مربی انسان عظیم در این پهنای هستی باید چه ویژگی هایی داشته باشد؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مربی باید وجودی محیط و آگاه و در عین حال مهربان و دلسوز باشد

(۲) مربی باید مسلط به تربیت و اخلاقیات باشد



۳- مری باید آگاه و در عین حال مراقب انسان در این جهان پهناور باشد

۴- مری باید با اطلاعات ارزشمند خود انسان را در جهت تعالی سوق دهد و آگاه به شرایط محیطی باشد

۶۷- برای شناخت روحیه‌ها از چه می‌توان استفاده کرد؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) از تجربه و برخورد از آموزش و تعلم و از لطافت روحی و فرقان می‌توان استفاده کرد (۲) از تجربه‌های به دست آمده دانش‌های موجود می‌توان استفاده کرد

۳) از یافته‌های علمی شناخت‌های به دست آمده می‌توان استفاده کرد (۴) از تجربه در محیط‌های گوناگون و آموزش و تعلم می‌توان استفاده کرد

۶۸- مری برای تربیت به چه مسائلی نیازمند است؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) فرقان و آموزش و تعلم (۲) وحی و فرقان (۳) لطافت روحی و فرقان (۴) وحی و تجربه و برخورد

۶۹- نتیجه تقوا و ایمان چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رحمت وسیع و نورانی است که خط مشی انسان را مشخص می‌کند و نشان می‌دهد (۲) رحمت وسیع است که مسیر تعالی و رشد انسان را هموار می‌کند

۳) رحمت وسیع است که نشان دهنده پیشرفت انسان و ترقی در اخلاقیات است (۴) رحمت وسیع است که انسان را نسبت به سایر موجودات برتری می‌بخشد

۷۰- کدام گزینه از جبرهایی که انسان بدان گرفتار است نمی‌باشند؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) جبر وراثت (۲) جبر عقل (۳) جبر غریزه (۴) جبر زمان و مکان

۷۱- کدام گزینه در مورد جبرهای انسان نادرست است؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آنها که انسان را محکوم محیط و تاریخ و وراثت می‌دانند حق دارند و درست می‌گویند

۲) اشتباه برخی افراد این است که انسان را فقط از یک بعد و با یک جبر دیدند در حالی که انسان همراه این جبرها و آزادی می‌رسد

۳) انسان اگر از یک پا و از یک جبر برخوردار بود مجبور و محکوم بود

۴) انسان فقط گرفتار یک جبر است و وضع او با آن جبر تغییر می‌کند

۷۲- طراحی شده توسط ایران عرضه - در مبحث جبرها انسان چگونه به آزادی می‌رسد؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) با تضاد جبرها و رقابت آنها و هماهنگ شدنشان انسان و آزادی می‌رسد (۲) با تناسب داشتن جبرها با یکدیگر انسان به آزادی می‌رسد

۳) با تقابل جبرها و ضدیت آنها انسان با آزادی می‌رسد (۴) با برابر بودن جبرها با یکدیگر انسان به آزادی می‌رسد

۷۳- بشر اسیر چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بشر فقط اسیر هوا و هوس است (۲) بشر اسیر آینده خود و خیال بافی‌ها می‌باشد

۳) بشر اسیر نیروهایی است که او را به خود می‌کشند و در خود فرو می‌برند (۴) بشر اسیر این دنیا و تعلقات مادی آن است

۷۴- عشق شدیدتر و حب ..... ما را از اسارت غرایز و حب نفس و دنیا آزاد می‌کند. (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) الله (۲) خانواده (۳) دوستان (۴) قدرت

۷۵- شناخت نهایی نیازمند چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شناخته نهایی به مقایسه و سنجش و به نظارت عالی عقل نیازمند است (۲) شناخت نهایی به مطالعات و علم و دانش نیازمند است

۳) شناخت نهایی برگرفته از عقل و خرد انسان می‌باشد (۴) شناخت نهایی متأثر از عوامل بیرونی و درونی انسان می‌باشد

۷۶- انسان با استفاده از قدرت حقیقت طلبی و این نیروی کنترل می‌تواند جلوی چه مواردی را بگیرد؟

(iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) جلوی فریبها و مکرهای دیگران را بگیرد (۲) جلوی تصمیمات عجولانه خودسری‌ها را بگیرد

۳) جلوی تفکراتی که انسان را بدبختی می‌کشاند بگیرد ۴) جلوی سودها و هواها و تعصبا را بگیرد

۷۷- نتیجه عبودیت در راه نفس و خلق و دنیا و شیطان چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) چیزی جز از دست رفتن و خسارت نیست ۲) چیزی جز رسیدن به تعالی و بزرگی نیست

۳) چیزی جز بدبختی و نابودی انسان و دور شدن از خدا نیست ۴) گزینه‌های ۱ و ۳ صحیح هستند

۷۸- بهترین راه برای به کار انداختن فکر چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) طرح سوال‌های حساب شده ۲) استفاده از استدلال‌ها ۳) دلیل و منطق آوردن ۴) تمرکز کردن بر روی مسائل

۷۹- قرآن خدا چه تذکری را برای انسان می‌دهد؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) از وسعت هستی ۲) از دشمن‌های انسان و راهزن‌های او ۳) از سرمایه‌های عظیم انسان ۴) همه‌ی موارد

۸۰- با تفکر ، ..... و سرمایه‌های انسان مشخص می‌گردد. (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) علایق ۲) استعدادها ۳) نیازها ۴) قدرت‌ها

۸۱- ..... بر اثر کار و تجربه و بر اثر آموزش و تعلیم شناخته می‌شوند. (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) علامت‌ها ۲) لطافت‌ها ۳) برخورد‌ها ۴) تجربه‌ها

۸۲- از چه زمانی باید به پرورش دوستی پرداخت؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) هنگام رابطه ۲) با شروع دوستی ۳) هنگام رفت و آمد‌ها ۴) پیش از رابطه

۸۳- کدام یک از گزینه‌ها صحیح نیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مسئولیت بر اساس توانایی است نه آگاهی

۲) شدیدترین نیازها ، نیاز جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن استعدادهاست

۳) در این قرن وحشی شدیدترین نیازها ، نیاز رهبری کردن و تربیت نمودن و بارور ساختن است

۴) یک مربی و رهبر فقط یک راه پیش پای افرادی می‌گذارد و باید یک راه نشان دهد و زمینه‌ی انتخاب را فراهم نماید

۸۴- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) در این قرن وحشی ، شدیدترین نیازها ، جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن .....ها است .

(iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) باور‌ها ۲) استعدادها ۳) آگاهی‌ها ۴) رهبر

۸۵- وظیفه مربی و رهبری در راهنمایی و انتخاب راه چیست؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) فقط یک راه پیش پای افرادی بگذارد ۲) فقط یک راه خوب پیش پای افرادی بگذارد

۳) چندین راه را پیش پای افرادی بگذارد ۴) باید دو راه را نشان داد و زمینه انتخاب را فراهم کند

۸۶- با نگاه عمیق به ..... انسان می‌فهمیم که تماما استعدادها با هم هماهنگ می‌شوند و هر کدام دیگری را به دنبال می‌آورند.

(iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) باور‌ها ۲) استعدادها ۳) تفکر‌ها ۴) هدف‌ها

۸۷- ترتیب به دنبال آمدن مسائل کدام است؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) فکر - ذکر - عمل - عهد - یقین - تسلیم - شهود ۲) فکر - ذکر - یقین - عهد - شهود - عمل

۳) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - شهود - تسلیم ۴) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - تسلیم - شهود

۸۸- ..... و ..... در ما شناخت هایی سبز می کنند ، البته ضعیف . و عهد هایی به دنبال می آورند ، البته نه چندان سنگین . و عمل هایی را به دوش میکشند ،

البته نه چندان بزرگ. (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عمل و حرکت (۲) فکر و ذکر (۳) شهود و حرکت (۴) شهود و تسلیم

۸۹- پس از شهود به چه مرحله ای می رسیم؟ (iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حرکت (۲) عهد (۳) یقین (۴) فکر

۹۰- چه چیزی باید برای روشنی دادن و ریشه دادن و زمینه فراهم کردن انسان باشد نه مسخ کردن انسان و نفی او.

(iranarze.ir) (مسئولیت و سازندگی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) استعداد (۲) تربیت (۳) تفکر (۴) تسلیم

۹۱- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار» به ترتیب بیانگر تفاوت بین دو مورد زیر است ؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) رفتار و عملکرد (۲) عملکرد و تفکر (۳) یادگیری و عملکرد (۴) تفکر و یادگیری

۹۲- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه ، کدام موارد زیر صحیح است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

الف: هوش فعالیتی است که از شخص سر می زند و دائماً در حال تغییر است.

ب: انطباق یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت های گذشته انجام می داده است.

ج: در مرحله پیش عملیاتی ، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می کنند.

د: کودکان در مرحله عملیات صوری ، قادر به کار بستن تفکر عملی مبتنی بر روش فرضیه ای قیاسی هستند.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «ج» - «د»

۹۳- عبارت زیر ، به ترتیب ، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

«ابتدا معلم با شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می دهد، سهم عمده ای از مسئولیت را بر عهده می گیرد اما به تدریج که یادگیری پیش می رود ، مسئولیت

به یادگیرنده واگذار می شود»

(۱) ساخت شناختی - گشتالت (۲) بازنمایی نمادی - رشد شناختی برون

(۳) یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه (۴) تکیه گاه سازی - رشد شناختی ویگوتسکی

۹۴- ناشر ایران عرضه - کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت گانه گاردنر قرار می گیرد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) تجسم امور مختلف در ذهن (۲) تشخیص مقاصد و امیال دیگران (۳) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت (۴) حساسیت داشتن نسبت به کارکرد های مختلف زبان

۹۵- تعریف زیر بیان گر کدام یک از روش های «حل مسئله» است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

«شیوه تولید راه حل های متنوع و متناوب برای یک مسئله در یک زبان معین است.»

(۱) بارش مغزی (۲) تحلیل وسیله هدف (۳) الگوریتم (۴) استدلال قیاسی



۹۶- معلم پایه ششم، دانش آموزانی که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند مورد سرزنش قرار می دهد همین موضوع باعث می شود دانش آموزان دیگر

به درس توجه بیشتری نشان دهند این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) تقویت منفی (۲) نظم دهی (۳) یادگیری نهادینه (۴) تنبیه جانبی

۹۷- مطابق با نظریه، پیازه در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرماتگرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۹۸- منظور از « تعیین گری متقابل » در نظریه بندورا، تاثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار (۲) محرک های شرطی و غیر شرطی رفتار  
(۳) عوامل شخصی محیط و رفتار (۴) عوامل شخصی باور ها و نگرش ها و انتظارات

۹۹- یکی از توصیه های نظریه سازنده گرایی به معلمان این است که از « آموزش بالا به پایین استفاده کنید » منظور از آن کدام است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) از دانش آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت های شما به کشف و یادگیری مراحل و جزئیات یادگیری بپردازند.

(۲) به دانش آموزان کمک کنید صورت خود سامان گر در آیند

(۳) محتوا و مهارت ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی دار سازند.

(۴) به دانش آموزان کمک کنید از راه درگیری یا تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند

۱۰۰- « کنار هم قرار دادن اندیشه های ناهمخوان » بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا می باشد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) انعطاف پذیری (۲) سیالی (۳) ترکیب (۴) سازمان دادن

۱۰۱- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه میسازد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

« نوعی تشبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می کند مسئله های تازه را با راه حل های که قبلا مورد استفاده بوده اند حل کند و به همین جهت به

آزمودن راه حل های تازه و نا آشنا اقدام نمیکنند. » (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)

(۱) انگیزش پایین (۲) نا توانایی در تعریف کردن مسائل (۳) نتیجه گیری سریع (۴) آمایه ذهنی

۱۰۲- حدیث « هَلْكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يُرْشِدُهُ »، تاکید بر اهمیت کدام مورد در تربیت دارد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی تربیتی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) تعقل (۲) تفکر (۳) تدبیر (۴) مربی

## فصل چهارم: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱- در کدام گزینه پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت

رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید. (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبی

۲- (منبع ایران عرضه) چند نوع مقیاس اندازه گیری داریم؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳- در ارزشیابی تراکمی زمانی که هدف تعیین میزان تسلط یابی یادگیرندگان به تمام اهداف نیست کدام آزمون بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تست های غیر هنجاری (۲) تست های ملاکی (۳) تست های وابسته به مالک نسبی (۴) تست های وابسته به مالک مطلق

۴- آزمون ..... دانش و مهارت هایی را که فرد تا لحظه ی اجرای آزمون کسب کرده است اندازه میگیرند.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) پیشرفت تحصیلی

۵- در کدام مورد ضمن برخورداری از همه ویژگی های سه مقیاس دیگر، دارای ویژگی خاص خود یعنی داشتن مبدا مطلق و یا صفر حقیقی است.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبی

۶- آزمون های .... بیشتر در زمینه های تحصیلی و فعالیت های فکری و ذهنی مورد استفاده قرار میگیرند، اما آزمون های روانی حرکتی در موقعیت های صنعتی

و نظامی و تربیت بدنی بکار میروند. (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توانایی های شناختی (۲) عاطفی (۳) توانایی (۴) تشریحی

۷- گزینه صحیح را در مورد د تصحیح سوال های تشریحی بیابید؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) از نوشتن اشتباهات دانش آموزان روی برگه های آزمون خودداری کنید (۲) در نوشتن یک پاسخ نمونه از دخالت عوامل نامربوط خودداری کنید

(۳) نکات دستوری املائی و انشایی و مثل آن را مد نظر قرار دهید (۴) سعی کنید برگه های دانش آموزان را با فاصله زمانی یک روزه تصحیح کنید

۸- نمرات هنجار به اصطلاح به نمراتی گفته می شود که ..... نامیده می شوند.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نمرات مشتق (۲) نمرات مرجع (۳) نمرات ساده (۴) نمرات خام

۹- چرا در آزمون های عینی از اصطلاح علت نامیدن استفاده می شود؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زیرا موارد مربوط به سوال به صورت کامل مشخص در اختیار شاگرد قرار میگیرد (۲) به دلیل آنکه نظر شخصی مصحح در تصحیح برگه ها دخالتی ندارد

(۳) چون تصحیح کردن برگه های آزمون به سرعت و سهولت بهتری انجام می شود (۴) به دلیل آنکه هم سوال ها و هم جواب ها با هم در اختیار آزمودنی قرار میگیرند

۱۰- کدام مورد از روش ها و ابزارهای اندازه گیری شخصیت است؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پرسشنامه های گزارش شخصی (۲) پرسشنامه های جامعه سنج (۳) فنون مشاهده ای (۴) همه موارد

۱۱- در کدام مرحله اگر قرار است ارزشیابی از یک برنامه آموزشی به عمل می آید ، مرور و بازنگری پژوهش های مربوط به آن ضروری به نظر می رسد .

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مرحله فرآورده ای (۲) مرحله فرایندی (۳) مرحله طراحی (۴) ۱ و ۲

۱۲- این آزمون ها به طور عمد به اندازه گیری متغیرهای انگیزش، مزاج، سازگاری، منش و از این قبیل اختصاص می یابد.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) شخصیت

۱۳- در آزمون های ..... پرسش و پاسخ در اختیار پاسخ دهنده قرار می گیرد.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) جور کردنی (۲) معلم ساخته (۳) میزان شده (۴) عینی

۱۴- نمره هنجار برای دانش آموزان سن متوسط یک کلاس ..... نام دارد.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هنجار سنی متوسط (۲) هنجاری سنی میانه ای (۳) هنجار سنی نمایی (۴) هنجار سنی- کلاسی

۱۵- ارتقاء سطح معلومات ریاضی دانش آموزان از کدام دسته اهداف است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) غایت (۲) کلی (۳) جزئی (۴) ۱ و ۲

۱۶- در چه صورت تهیه و تنظیم مقیاس درجه بندی در شناخت دانش آموز بسیار مفید واقع نمی شود؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) منطبق با اصول علمی صورت گیرد (۲) توسط یک معلم و براساس مشاهدات دقیق تنظیم شود

(۳) از مجموع مشاهدات نتیجه گیری شود (۴) ۱ و ۳

۱۷- در کدام نوع سوال تنها سوال بصورت جمله ناتمام نوشته می شود و به دنبال آن تعدادی جواب قرار می گیرد. در این سوال ها، هر یک از جواب های

پیشنهادی به عنوان صحیح یا غلط مورد قضاوت قرار می گیرد؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نوع بله - خیر (۲) نوع اصلاحی (۳) نوع خوشه ای (۴) همه موارد

۱۸- ویژگی ..... آزمون های مقیاسی با در نظر گرفتن زمان، هزینه و امکانات مورد نیاز مورد نتیجه گیری قرار می گیرد.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) در دسترس بودن (۲) پایایی (۳) ربط داشتن (۴) بی طرفی

۱۹- سوال هایی مانند چه کاری انجام خواهیم داد مربوط به کدام مرحله ارزشیابی است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مرحله فرآورده ای (۲) مرحله فرایندی (۳) مرحله طراحی (۴) ۱ و ۲

۲۰- تهیه و تدارک یک ..... که برآورد واقع بینانه ای از جریان پیشرفت کار ارائه دهد برای هر فعالیت جدی آدمی، از جمله ارزشیابی آموزشی، امری واجب

است. (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هدف آموزشی (۲) برنامه زمان بندی (۳) ابزار سنجش (۴) استراتژی ارزشیابی



۲۱- .... در برگیرنده ی به یاد آوردن، فهمیدن، به کار بستن، تحلیل کردن، ارزشیابی کردن و آفریدن است.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تحلیل (۲) دانش (۳) فرآیند فراشناختی (۴) فرآیند شناختی

۲۲- .... یعنی تبدیل اطلاعات از شکلی به شکل دیگر مثلا از شکل به کلام، از کلام به شکل، از اعداد به کلام، از کلام به اعداد می شود.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تفسیر کردن (۲) ترجمه کردن (۳) به یاد آوری (۴) ۱ و ۲

۲۳- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) سوالان مرکز استان مازندران کجاست؟ و یک متر چند سانتی متر است؟ نمونه ای از کدام نوع سوالات هستند؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزمون های کوتاه پاسخ (۲) آزمون های تشریحی (۳) آزمون های جور کردنی (۴) آزمون های ۴ گزینه ای

۲۴- تعریف سنجش عملکرد چیست؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزمون های شفاهی (۲) ارزیابی عملی (۳) سنجش عملکرد (۴) آزمون

۲۵- کدام مورد از اجزای کارپوشه هست؟ (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزمون های کوتاه درسی (۲) پرسش های مستمر کلاسی، پروژه های درسی (۳) امتحانات هفتگی یا ماهانه یا فصلی (۴) همه موارد

۲۶- ..... ابزاری برای جمع بندی، تحلیل، تفسیر و قضاوت درباره ی مشاهده های ثبت شده است و در واقع منظور نهایی از ارزشیابی فهرست وارسی آن است

که بتوان از نتایج کیفی آن به جریان یادگیری، بهبود بخشید. (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فهرست وارسی (۲) کارپوشه (۳) نمونه کار (۴) آزمون شفاهی

۲۷- یکی از فنون شناخت دانش آموز که متکی بر مشاهده است، استفاده از ..... است.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مقیاس درجه بندی (۲) فهرست وارسی (۳) کارپوشه (۴) ۲ و ۳

۲۸- مشاهده به ..... و سرانجام به مقیاس درجه بندی منتهی می شود. در حال حاضر، مقیاس های درجه بندی نه تنها در راهنمایی و تعلیم و تربیت، بلکه در

ارتش، مورد استخدامی و ارتقای کارمندان، و امور صنعتی نیز جایگاه مهمی دارد.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بازنویسی (۲) ارائه نمونه کار (۳) واقعه نویسی (۴) خلاصه نویسی

۲۹- .... مجموعه ای از فعالیت های یک دانش آموز است که کوشش، پیشرفت و موفقیت تحصیلی او را در یک زمینه خاص نشان می دهد.

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کارپوشه (۲) سنجش عملکردی (۳) آزمون بیرون بردنی (۴) آزمون عملکردی نمونه کار

۳۰- در ..... حسن این طریقه این است که هر درجه، به صورت رفتار واقعی تعریف می شود و اظهار نظر کننده می تواند رفتار دانش آموز را با درجات ذکر شده،

تطبیق دهد و اظهار نظر کند. (iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مقیاس درجه بندی توصیفی (۲) مقیاس درجه بندی نموداری (۳) مقیاس درجه بندی جدولی (۴) مبتنی بر نمره گذاری

۳۱- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف های درس باشد، انتخاب کند؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) هدف های رفتاری (۲) جدول مشخصات آزمون (۳) آزمون عینی (۴) آزمون تشریحی

۳۲- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش آموز خود را با بقیه مقایسه کند.

(۲) تنها منبع بازخورد به دانش آموزان معلم است.

(۳) صحبت های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت های یادگیری ، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می گیرند.

(۴) بازخورد کمی می تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذینفع ارائه دهد.

۳۳- مثال زیر ، بیانگر کدامیک از مقیاس های درجه بندی مورد استفاده در مشاهده ، به عنوان یکی از روش های ارزشیابی است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

|  |           |                     |                     |
|--|-----------|---------------------|---------------------|
| (۱) نگاره ای   | (۲) عددی  | (۳) نگاره ای توصیفی | (۴) مشاهده ای رفتار |
| خیلی زیاد  | زیاد      | متوسط               | کم                  |
| خیلی کم  | خیلی زیاد | زیاد                | متوسط               |
| ۲ تا چه اندازه این دانش آموز باهمکلاسی های خود در انجام فعالیت ها مشارکت می کند؟ |           |                     |                     |
| خیلی زیاد  | زیاد      | متوسط               | کم                  |
| خیلی کم  | خیلی زیاد | زیاد                | متوسط               |

۳۴- طراحی شده توسط ایران عرضه - مهمترین فایده استفاده از کار پوشه، کدام است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) نظارت دانش آموزان بر جریان پیشرفت خود.

(۲) خاصیت دوگانه سنجش و آموزش

(۳) آگاه شدن والدین از چگونگی پیشرفت فرزندانشان

(۴) ارائه دیدگاه واقعی تر از یادگیری و آموزش

۳۵- در کدام شیوه سنجش، معلم می تواند در طول یک دوره زمانی، دیدگاهی طولی از رشد و الگوهای تغییر دانش آموزان به دست آورد؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) تکوینی (۲) نهان یابی (۳) واقعه نگاری (۴) موقعیتی

۳۶- در سنجش موقعیتی، کدام مورد اصلی ترین ابزار اندازه گیری است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) مصاحبه (۲) مشاهده (۳) مقیاس درجه بندی (۴) واقعه نگاری

۳۷- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) عملیات آماری « تعیین نما» و «فراوانی» استفاده می شود؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) چهار: اسمی- رتبه ای- فاصله ای- نسبی (۲) دو: فاصله ای- نسبی (۳) دو: اسمی- رتبه ای (۴) سه: رتبه ای- فاصله ای- نسبی

۳۹- کدام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۱) مقایسه میان گروه ها با افراد و با عملکرد های آنها (۲) بهبود جریان آموزش (۳) ارتقای تحصیلی دانش آموزان (۴) بالا بردن سطح یادگیری

۳۹- مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بعد دانش قرار میگیرد؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک مقاله علمی را تعیین کند

(۲) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات یکی از راه های حفظ اطلاعات است

(۳) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند

(۴) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند

۴۰- تهیه شده توسط ایران عرضه) کدام مورد از ویژگی های یک فهرست و ارسى خوب است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) همه رفتار ها با ویژگی های (مهم و کمتر مهم) را منظور میکند (۲) ویژگی نامطلوب موضوع سنجش نباید در آن منظور نمود

(۳) نسبتاً کوتاه است (۴) هر ماده آن بر چند رفتار با ویژگی قابل مشاهده تاکید میکند

۴۱- واکنش پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) سنجش موقعیتی (۲) نظارت شخصی (۳) ایفای نقش (۴) سنجش نهان یابی

۴۲- ابزار زیر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟

(iranarze.ir) (سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی) (آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) درجه بندی نگاره ای توصیفی (۲) گروه سنجی (۳) طیف لیکرت (۴) تفکیک معنایی

| مدرسه |    |    |    |   |    |    |    |
|-------|----|----|----|---|----|----|----|
| خوب   | +۳ | +۲ | +۱ | ۰ | -۱ | -۲ | -۳ |
| فعال  | +۳ | +۲ | +۱ | ۰ | -۱ | -۲ | -۳ |
| متنوع | +۳ | +۲ | +۱ | ۰ | -۱ | -۲ | -۳ |
| مفید  | +۳ | +۲ | +۱ | ۰ | -۱ | -۲ | -۳ |

## فصل پنجم: روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

۱- کدامیک از گزینه های زیر در مورد استنلی هال صدق می کند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) علاوه بر اینکه بنیادی نظری برای مطالعه رفتار کودکان ارائه داد، روشی مفید نیز برای گردآوری اطلاعات در این زمینه معرفی کرد.

(۲) روش او در جمع آوری اطلاعات مبتنی بر خود نگاشت بزرگسالان و یا اطلاعاتی بود که آنان درباره فرزندان خود در اختیار وی قرار میدادند.

(۳) اولین آزمون های هوشی استاندارد را برای تشخیص کودکان کمهوش طراحی نمود.

(۴) مانند روسو، رشد را ناشی از عوامل ذاتی میدانست که به شکل متوالی، منظم و سازمان یافته به پیش میروند.

۲- کدام مورد از دیدگاه های (طراحی توسط ایران عرضه) مربوط به نظریه کردار شناسی نمی باشد؟

(iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) علاقه مند به مطالعه جانوران در محیط طبیعی خودشان هستند.

(۲) قش پذیری، عامل سازگاری جوجه اردکها با محیط است تا برای دریافت آب و دانه و حمایت، از مادر دور نشوند.

(۳) کاربردهای زیادی در موقعیتهای آزمایشگاهی و بالینی، خانه و مدرسه داشت.



۴) ین رویکرد، شباهت زیادی به نظریه تکاملی داروین و نضجی گزل داشته و مخالف رویکرد رفتارگرایی است که تغییر رفتار را نتیجه تاثیر عوامل خارجی می داند.

۳- گزینه غلط را در مورد رویکرد دیبالکتیکی بیابید. (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رشد انسان را فرآیندی از تغییرات مداوم میدانند که در هر مرحله با تناقضات و تعارضات و تغییرات کیفی همراه است.

۲) به رشد بعنوان فرآیندی مداوم در گستره زندگی انسان مینگردند.

۳) از دیدگاه ایشان، رشد یافتن مستلزم به هم خوردن تعادل است و ثباتها، صرفا ایستگاههای موقتی هستند.

۴) از نظر آنان، کنشهای متقابل روانشناختی برای ظهور، به وجود آمادگی زیستی نیازمند هستند.

۴- گزینه اشتباه را در مورد رویکرد زیستی - اجتماعی (اساس ژنتیکی رفتار) بیابید. (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) روانشناسان، برداشت جدیدی از دیدگاه طبیعت گرای روسو، داروین، لورنز و گزل دارند که برای رفتارهای آموخته شده انسان نیز اساس ژنتیکی قائل اند.

۲) ویلسون با مطرح کردن مفهوم سازگاری فراگیر به عنوان اساسی ترین مفهوم این نظریه، به تمایل حیوان به حفظ نسل پرداخت.

۳) به اعتقاد ویلسون، جانوران، فرزندان و نزدیکان خود را براساس شباهت ژنتیکی آنان به خود، حفظ میکنند تا ایشان به سن تولید مثل برسند و هر قدر شباهت ژنتیکی بیشتر باشد، میزان این تمایل بیشتر میگردد.

۴) سیگلر اولین کسی است که ایده توضیح رفتار اجتماعی بر مبنای تکامل را مطرح کرد و اظهار داشت که رفتارهای اجتماعی نیز همانند صفات جسمانی، محصول مستقیم تکامل نوع هستند.

۵- در این دیدگاه پژوهشگران می خواهند بدانند چگونه طبیعت و تربیت با کمک هم بر صفات و قابلیت های فرد تاثیر می گذارند؟

(iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دیدگاه طبیعت گرایان ۲) دیدگاه تربیت گرایان ۳) دیدگاه متعادل ۴) دیدگاه فطرت گرایان

۶- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه و فلسفه جان نیکلاس تننس و فریدریش اوگوست کاروس صحیح است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) زوال عقلی در دوران پیری را می توان تشخیص داد و جبران کرد. ۲) کودکان را به شکل مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال نگریسته است.

۳) کودکان وحشی های بزرگواری هستند. ۴) پیری را دوران زوال و پسرفت می دانستند.

۷- اولین آزمون هوش در سال ۱۹۱۶ توسط چه کسانی ساخته شد؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) چارلز داروین ۲) آلفرد بینه-سیمون ۳) استانی هال ۴) آرنولد گزل

۸- چرا رشد در گستره عمر خود تبدیل به علمی میان رشته ای شده است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رشد تحت تاثیر ویژگی های خاص فرهنگی، قومی یا نژادی قرار دارد. ۲) همه جنبه های رشد توسط علم روانشناسی قابل پاسخگویی است.

۳) اطلاعات کسب شده در مورد رشد انسان حاصل تلاش رشته های علمی مختلف است. ۴) بین جنبه های مختلف رشد رابطه وجود دارد.

۹- کدام یک از سوالات زیر از موضوعات اساسی نظریه های مختلف در زمینه رشد انسان نیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آیا رشد سلطه پذیر است یا فراسوی سلطه ما است؟ ۲) آیا روند رشد پیوسته است یا ناپیوسته؟

۳) آیا یک روند رشد همه انسان ها را مشخص می کند یا چند روند احتمالی وجود دارد؟ ۴) آیا در تعیین رشد عوامل ژنتیکی مهم هستند یا عوامل محیطی؟

۱۰- کدام یک از پیشگامان روانشناسی رشد معتقد بود که آموزش بزرگسالان فقط به درک اخلاقی فطری کودکان نحوه تفکر و احساس منحصر به فرد آنها لطمه

می زند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) جان لاک ۲) ژان ژاک روسو ۳) جان نیکلاس تننس ۴) فردریک آگوست کاروس

۱۱- کدام یک از موارد زیر درباره نظریه هال و گزل صحت ندارد؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) رشد به صورت فرایندی است که به صورت ژنتیکی تعیین می‌شود.
  - (۲) آنها رویکرد هنجاری به مطالعه کودک را عرضه کردند.
  - (۳) آنها آزمون هوشی را برای کودکان سنین مختلف طراحی کردند.
  - (۴) آنها والدین را از رشد کودک آگاه ساختند و آن را برای آنها معنی‌دار کرد.
- ۱۲- واتسون تحت تاثیر کدام یک از پیشگامان روانشناسی رشد است و نظریه او درباره شکل‌گیری شخصیت کدام است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) جان لاک و ایوان پتروویچ پاولف - محیط یادگیری را تنها عامل موثر در شکل‌گیری شخصیت فردی دانست
- (۲) ژان ژاک روسو و ایوان پتروویچ پاولف - تربیت و تجربه را عامل موثر در شکل‌گیری شخصیت فرد دانست
- (۳) چارلز داروین - تکامل نوع بشر عامل رشد کودک است
- (۴) هیچکدام

۱۳- کدام یک از انتقادات زیر به نظریه پیازه وارد نیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) او مهارت‌های نوباوگان و کودکان پیش دبستانی را دست کم گرفته است.
  - (۲) عملکرد کودکان در مسائل پیازه‌ای می‌تواند با آموزش دادن بهبود یابد.
  - (۳) یادگیری اکتشافی در فرضیه پیازه به عنوان بهترین راه پرورش رشد به چالش کشیده شده است.
  - (۴) او معتقد است که تغییرات شناختی مهمی بعد از نوجوانی روی می‌دهد.
- ۱۴- به عقیده ویگوتسکی کدام مفهوم، برای اینکه کودکان شیوه‌های تفکر و رفتاری را یاد بگیرند بسیار ضروری است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) مشاهده رفتار اجتماعی
- (۲) تعامل اجتماعی
- (۳) ارتباط درون فردی
- (۴) میانجی اجتماعی

۱۵- کدام یک از جملات زیر درباره مصاحبه بالینی بدون ساختار صحیح نیست؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) روشی که پیازه برای بررسی تفکر کودکان به کار می‌برد.
- (۲) این روش باعث می‌شود افراد تا حد امکان افکار خود را آزادانه بیان کنند.
- (۳) در این روش رابطه بین تجربه‌ها یا ویژگی‌های شرکت کنندگان با رفتار آنها مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- (۴) این روش در یک دوره زمانی کوتاه می‌تواند اطلاعات زیادی فراهم آورد.

۱۶- کدام یک از جملات زیر طرح مبتنی بر همبستگی را نشان می‌دهد؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) چگونه تغییرات یک متغیر با تغییرات در متغیر دیگر همبسته است.
- (۲) رابطه علی و معلولی را مشخص می‌کند.
- (۳) با دستکاری یک متغیر تغییرات حاصل در متغیر دیگر را بررسی می‌کند.
- (۴) به بررسی عمیق یک یا چند نفر در یک دوره زمانی معین اطلاق می‌گردد.

۱۷- این دیدگاه معتقد است کودکان خیلی شبیه به بزرگسالان به دنیا پاسخ می‌دهند؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) طبیعت
- (۲) تربیت
- (۳) پیوسته
- (۴) ناپیوسته

۱۸- کدام جمله ی زیر، مربوط به تاثیرات مربوط به تاریخ است؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) افراد در سنین ۱۲ تا ۱۴ سالگی به بلوغ جنسی می‌رسند.
- (۲) افرادی که در یک دوره ای که در آن جنگ رخ داده است متولد شده‌اند.
- (۳) رویدادهای غیر عادی که فقط برای یک یا تعداد کمی از افراد اتفاق می‌افتد.
- (۴) تغییر در ساخت‌های استخوانی، ماهیچه‌ای و عصبی همراه با مهارت‌های حرکتی در طول زمان.

۱۹- " در زندگی اجتماعی دوران قرون وسطی با کودکان نظیر بزرگسالان رفتار می‌شد " این عقیده در کدام نظریه عنوان شده است؟

(iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) محیط گرایی لاک (۲) پیش ساخت گرایی (۳) طبیعت گرایی روسو (۴) نظریه مونتسوری

۲۰- کدام یک از نظرات زیر در نظریه ژان ژاک روسو یافت نمی‌شود؟ (iranarze.ir) (روانشناسی رشد) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) لاک به نیروهای محیط اجتماعی اعتقاد نداشت. (۲) کودکان با بزرگسالان متفاوت هستند.

(۳) کودکان ظرف خالی یا لوح سفید هستند. (۴) کودکان مطابق با طرح طبیعت رشد می‌کنند.

۲۱- کدام یک از موارد زیر هسته نظریه فرایری آگاهی‌ها را تشکیل می‌دهد؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش‌هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند

(۲) فعالیت‌های ذهنی که از فعالیت‌های حسی گرفته شده است

(۳) تاکید بر این نقطه که رشد غیر کلامی زیربنای رشد کلامی است

(۴) تاکید بر این نکته که نارسایی‌ها در تکلم نوشتن و خواندن در اثر عدم غلبه طرفه مغزی ایجاد می‌شود

۲۲- کدام یک از افراد زیر کودک با اشکالات خفیف مغزی را چنین تعریف می‌کند « شامل کودکانی هستند که از نظر هوش کلی نزدیک متوسط یا بالاتر از

متوسط اند اما مشکلات و دشواری‌های ویژه در یادگیری یا رفتار دارند؟ » (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کلمنتر (۲) ورنر (۳) برونر (۴) هاستراک

۲۳- کدام یک از موارد زیر در مورد دیسفازی حرکتی یا بیانی صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) به معنای اختلال در قدرت بیان ویا تولید نشانه‌های کلامی است

(۲) در این حالت کودک آنچه را دیگران می‌گویند می‌شنود و معنا و مفهوم آن را درک نمی‌کند

(۳) در حالت دیسفازی حرکتی یا بیانی کودک از بیان افکار و عقاید خویش ناتوان است

(۴) کودکان دیسفازی از مرحله بل بل کردن، تکلم و مراحل تکرار صدا و تکلم انعکاسی می‌گذرند ولی تکامل لازم را نمی‌یابد

۲۴- به معنای اختلال در درک نشانه‌های شنیداری در کودکان است؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آفازی (۲) دیسفازی درکی (۳) دیسفازی حرکتی (۴) دیسفازی بیانی

۲۵- اولین کاری که برای تشخیص کودکان دارای اختلالات یادگیری باید انجام شود کدام است؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) از نظر حواس مختلف مورد آزمایش قرار گیرند

(۲) از نظر نقایص جسمانی مورد آزمایش قرار می‌دهند

(۳) از نظر عاطفی و محرومیت‌های شدید محیطی موقعیت آنها مطالعه و بررسی شود

(۴) بهره هوشی آنها سنجیده شود

۲۶- از نظر کپارت رشد کودک از کدام مرحله شروع می‌شود؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) با کنترل حرکات (۲) کشف منظم (۳) ادراک مسائل (۴) ترکیب و تکمیل دریافت‌های حسی

۲۷- از نظر کپارت شامل فعالیت‌هایی است که کودک از طریق آن نسبت به شیئی که به طرف او در حرکت است واکنش نشان می‌دهد؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دریافت (۲) دفع (۳) جنبش (۴) تماس



۲۸- یکی از وسایل آموزشی مناسب است که کودک با استفاده از آن مهارت و هماهنگی کلی بدن و کنترل عضلات را تمرین و تقویت می‌کند؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نرده چوبی (۲) تخته تعادل (۳) توری آکروبات یا تشک ژیمناستیک (۴) همه موارد

۲۹- در این نوع تمرین معلم می‌تواند مدادی را به عنوان نشانه در مقابل چشم کودک در جهات مختلف افقی، عمودی و مورب حرکت دهد و از او بخواهد که آن

را تعقیب کند؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تمرین برای تقویت تعقیب چشمی (۲) تمرین برای تقویت تمرکز چشمی (۳) تمرین برای تقویت نوشتن (۴) تمرین برای تقویت خواندن

۳۰- کدام یک از تمرین‌های زیر برای کودکانی که در فعالیت‌های مربوط به قلم و کاغذ به عللی از قبیل کوچکی اثر پدید آمده یا پیچیده بودن طرح‌های تولیدی

دچار مشکل هستند مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزادانه بر تخته کلاس هر نوع خطی را که می‌خواهد ترسیم کنند (۲) نقاشی با انگشتان (۳) کپی کردن اشکال منظم هندسی (۴) تشخیص قسمت‌های حذف شده

۳۱- کدام قسمت از آزمون اندازه‌گیری ادراکی - حرکتی کپارت دارای هفت نمره می‌باشد که چهار نمره آن برای فعالیت‌های مربوط به تخته سیاه و سه نمره برای

موزن نوشتن در نظر گرفته می‌شود؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) درک شکل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت (۳) پیوند ادراکی - حرکتی (۴) کنترل چشمی

۳۲- کپارت کدام یک از توانایی‌های زیر را برای رشد مهارت‌های یادگیری و موفقیت در مدرسه و همچنین ایجاد تفکر انتزاعی دارای اهمیت اساسی می‌داند؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توانایی‌های بینایی - حرکتی (۲) توانایی شنوایی - حرکتی (۳) توانایی شنوایی و آموزش آن (۴) توانایی بینایی و شنوایی

۳۳- چرا روش آموزشی تعقیب فرنالد را یک روش چند حسی نیز نامیده می‌شود؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زیرا در این روش کودکان کلمه را احساس می‌کند (۲) زیرا در این روش کودک کلمه را تلفظ می‌کند و می‌شنود

(۳) زیرا در این روش کودکان کلمه را می‌بیند (۴) همه موارد

۳۴- عمده‌ترین هدف از تهیه وسیله آموزشی سینا چیست؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آموزش خواندن (۲) هجی کردن (۳) نوشتن به کودکانی که اختلالات یادگیری دارند (۴) همه موارد

۳۵- کدام یک از فعالیت‌های زیر در روش آموزشی سینا برای مشخص کردن مکان نقاط حروف و نیز تعداد آنها مفید است؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بر پارچه سفیدی کلمه مورد نظر را درست بنویسد و از کودک بخواهد که با سوزن و نخ آن را بدوزد و در ضمن دوختن صدای هر حرف را بکشد و کلمه را پخش کند

(۲) کلمه آب را بزرگ دو خطی در ورقه سفید ترسیم کند و از کودک بخواهد آ و ب را به ترتیب رنگ کند

(۳) از کودک بخواهد کلمه آب را با انگشت‌ها اشاره‌اش در فضا ترسیم کند در حالی که صدای هر حرف را می‌کشد و کلمه را پخش می‌کند

(۴) به کودک اجازه دهید انگشت اشاره خود را در رنگ فرو برد و بر کاغذ بزرگ و سفید کلمه آب را بدون نگاه کردن به آن ترسیم کند

۳۶- کدام یک از موارد زیر تعریف «رساننده یا گویش» از نظر کرک و همکارانش می‌باشد؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عبارت است از توانایی درک آنچه که گفته یا شنیده می‌شود.

(۲) فرایند میانجیگر یا رابط دهنده و تداعی کننده‌ای می‌باشد

(۳) به معنی مهارت‌های کسب شده برای تظاهر و بیان نظر هاست

(۴) به معنی این است که فرد با دیدن یا شنیدن قسمتی از یک محرک به کل آن پی ببرد

۳۷- کسب مهارت در تمیز وضعیت در فضا در زبان فارسی کودک را در کدام یک از موارد زیر کمک می‌کند؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کودک را در تشخیص نمادهای کلامی که جهت یکی مخالف جهت دیگری است کمک می‌کند (۲) کودک را در تشخیص محل نقاط حروف یاری می‌دهد

(۳) کودک را در تشخیص کلمه صرف نظر از بزرگی یا کوچکی بودن آن کمک می‌کند (۴) کودک را در کسب مهارت خواندن کمک می‌کند

۳۸- از نظر مایکل باست و دریس جانسون، عملکرد خوب کدام شرایط اساسی موجب می‌شود که کودکان یادگیری را در مسیر عادی خود طی کنند؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عوامل پویایی- روانی (۲) سیستم اعصاب پیرامونی (۳) سیستم اعصاب مرکزی (۴) همه موارد

۳۹- با کدام یک از آزمون‌های زیر حافظه کودک در تولید پی در پی، دقیق و مجدد رشته‌ای از اعداد که می‌شنود سنجیده می‌شود؟

(iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزمون توالی حافظه شنوایی (۲) آزمون تکمیل شنوایی (۳) آزمون تکمیل صدا (۴) آزمون تداعی شنوایی- کلامی

۴۰- مایکل باست برای ترمیم مشکل کودکانی که دچار نارساخوانی بینایی (دشواری در تداعی کلمات چاپی و معنایی آنها هستند و از حس شنوایی سالمی برخوردارند) هستند کدام روش زیر را پیشنهاد می‌کند؟ (iranarze.ir) (اختلالات یادگیری) (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) روش فنوتیک (۲) روش فراستیگ (۳) روش ایلی نویر (۴) روش ترکیبی