

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- حیطه اختصاصی
- شامل ۱۶۰ سوال
- با قابلیت پرینت

سوالات استخدامی

آیین نامه اجرایی مدارس

مصوب ۱۴۰۰

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

آیین نامه اجرایی مدارس - اسناد و قوانین بالا دستی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



❖ فصل اول: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۴۰۰ تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲

❖ فصل دوم: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۴۰۰ (کل بخش اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش)

آزمون آموزگاری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۶

❖ فصل سوم: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۴۰۰ (کل بخش اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش)

آزمون دبیری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۸

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱ و ۲ و ۳ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۴۰۰ تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و

چالش هایی مواجه کرده است. (iranarze.ir)

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضاً غیر همسو با مدرسه

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

(متعلق به سایت ایران عرضه) بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضاً غیر همسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (iranarze.ir)

(۴) مدیر کل استان

(۳) وزیر آموزش و پرورش

(۲) آیت الله خامنه

(۱) دبیرخانه شورا

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

دبیرخانه شورا با مشارکت کارشناسان ستادی، استانی و نمایندگانی از مدیران مدارس دوره تحصیلی، نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد. (متعلق به سایت ایران عرضه)

۳- به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره

های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه فعالیت می کند. (iranarze.ir)

(۴) ۲ و ۳

(۳) نهاد مدیریت استان

(۲) وزارت آموزش و پرورش

(۱) مدرسه

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

مدرسه به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه، براساس مالکها و معیارهای وزارت آموزش و پرورش و در چارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، اهداف، سیاست ها و برنامه های مصوب به صورت حضوری/ غیرحضوری مجازی و ترکیبی، تأسیس، راه اندازی و اداره میشود.

۴- مدارس به شیوه تأسیس و اداره میشوند. (iranarze.ir)

(۴) ۱ و ۲

(۳) انتفاعی

(۲) غیردولتی

(۱) دولتی عمومی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

مدارس به شیوه دولتی عمومی و غیردولتی تاسیس و اداره میشوند.

۵- مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی کدامیک است؟ (iranarze.ir)

(۱) دادستان کل (۲) وزارت آموزش و پرورش (۳) اداره ثبت شرکت ها (۴) اداره کل آموزش و پرورش هر ناحیه

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی، وزارت آموزش و پرورش است.

۶- مراکزی که فاقد مجوز از وزارت آموزش و پرورش هستند، (iranarze.ir)

(۱) اجازه فعالیت ندارند (۲) در صورت رعایت قوانین فعالیت می کنند

(۳) با دستور نهاد ریاست جمهوری اجازه فعالیت دارند. (۴) به صورت خصوصی فعالیت می کنند.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

مراکزی که فاقد مجوز از وزارت آموزش و پرورش هستند، اجازه فعالیت ندارند.

۷- تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان، (iranarze.ir)

(۱) به نظر وزارت آموزش و پرورش بستگی دارد (۲) به نظر رئیس کل آموزش و پرورش آن منطقه بستگی دارد.

(۳) الزامی است (۴) الزامی نیست

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان، الزامی است.

۸- در مدارس روستایی، عشایری و مدارس مناطق صعب العبور که به دلیل پایین بودن تعداد دانش آموزان، امکان تاسیس مدرسه به صورت مستقل پسرانه /

دخترانه وجود ندارد یا مناطقی که با کمبود نیروی انسانی متناسب با جنسیت دانش آموزان، مواجه هستند چگونه عمل می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) برابر شیوه نامه ای که به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان / منطقه

(۲) مدارس ترکیبی ایجاد می شود

(۳) مدارس مستقل تاسیس می گردد

(۴) مدرسه ای تشکیل نمی شود

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

در مدارس روستایی، عشایری و مدارس مناطق صعب العبور که به دلیل پایین بودن تعداد دانش آموزان، امکان تاسیس مدرسه به صورت مستقل (پسرانه / دخترانه) وجود ندارد یا مناطقی که با کمبود

نیروی انسانی متناسب با جنسیت دانش آموزان، مواجه هستند برابر شیوه نامه ای که به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان / منطقه رسیده است عمل می شود.

۹- استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفا در پایه و به شرط مجاز خواهد بود. (iranarze.ir)

(۱) دهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس (۲) دوازدهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

(۳) دوازدهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس (۴) دهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفا در پایه دوازدهم و به شرط فقدان نیروی متخصص هم جنس، مجاز خواهد بود

۱۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده چه کسی است؟

(۱) مدیران این مدارس (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) سرپرستی های مدارس ایرانی داخل کشور (۴) سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور است

۱۱- در صورت انحلال یک مدرسه چه اقدامی صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مدیر مدرسه دانش آموزان را به مدارس دیگر معرفی می کند. (۲) اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی مدرسه معین اقدام کند.
(۳) تحت هیچ شرایطی انحلال صورت نمی گیرد. (۴) انحلال تنها در پایان هر سال صورت می گیرد.

۱۲- کدام گزینه از ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز است؟ (iranarze.ir)

- (۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی درحوزه های عملیاتی (۲) دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، کشف و هدایت استعداد های متنوع فطری
(۳) خود ارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی (۴) همه موارد

۱۳- مدرسه برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی، باید بهتوجه داشته باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تفاوت های فردی دانش آموزان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش (۳) مدرن شدن سیستم آموزشی (۴) تکنولوژی جدید

۱۴- مفهوم تعادل و توازن در آموزش و پرورش یعنی چه؟ (iranarze.ir)

- (۱) از ظرفیت و قابلیت های محیط بیرونی علمی- پژوهشی، فرهنگی، اجتماعی طبیعی، اقتصادی و ... نیز استفاده کند.
(۲) مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعدادهای دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.
(۳) مدرسه باید عدالت را چه در پرداخت حقوق معلمان و چه تساوی دانش آموزان رعایت کند

(۴) ۱ و ۳

۱۵- استفاده از تمام ظرفیت های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری پژوهش سراهای دانش آموزی، کانون های فرهنگی هنری و ...

برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان ضروری است. این تعریف با کدامیک از گزینه های زیر در ارتباط است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت (۳) تنوع بخشی به محیط های (۴) شایستگی و تخصص محوری

۱۶- فضای مدرسه و سازوکارهای حاکم بر آن باید زمینه ساز کدام گزینه در فرایند تربیت دانش آموزان باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت
(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۴) شایستگی و تخصص محوری

۱۷- تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در برگیرند تا مدرسه از وضع موجود

به وضع مطلوب برسد. (iranarze.ir)

- (۱) چرخش تحول آفرین (۲) تغییر نظام آموزشی (۳) برگشت نظام آموزشی (۴) مولد سرمایه انسانی

۱۸- (منبع ایران عرضه) چرخش های تحول آفرین مدرسه عبارتند از..... (iranarze.ir)

- (۱) کنترل بیرونی و ایجاد محدودیت
(۲) انحصار انگاری در تربیت، به مشارکت و مسئولیت پذیری ارکان و عوامل سهیم و موثر
(۳) روش های خشک و فردی یاد دهی یادگیری به روش های متنوع، انعطاف پذیر، خالق، گروهی
(۴) همه موارد

۱۹-.....مدرسه با رعایت اصل شایسته سالاری انتخاب می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ناظم (۲) مدیر (۳) معلمان (۴) دفتردار

۲۰- به عنوان مهمترین رکن مدرسه با توسعه و تقویت مشارکت و ارتقای فرهنگ سازمانی و (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) توسعه خلاقیت

های فردی و سازمانی، در برابر وظایفی که به وی سپرده شده است مسئول و پاسخگو خواهد بود. (iranarze.ir)

(۱) ناظم (۲) مدیر (۳) معلمان (۴) دفتردار

۲۱- در اجرای ماموریت و وظایف محوله، مستند به قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش،

وظایف و نقش مدیران مدارس به چند دسته تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۲- کدام گزینه از وظایف مدیریتی است؟ (iranarze.ir)

(۱) سازماندهی (۲) برنامه ریزی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) همه موارد

۲۳- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت های مدرسه و ارزیابی مستمر و ارائه بازخوردهای لازم برای اصلاح امور و بهبود مداوم عملکرد مدرسه با توجه به

چشم انداز و برنامه های آموزشی تربیتی مدرسه از کدام وظایف مدیران است؟ (iranarze.ir)

(۱) سازماندهی (۲) برنامه ریزی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) اجرا و پشتیبانی

۲۴- قدردانی از زحمات معلمان و کارکنان مدرسه، متناسب با بازخوردهای دریافتی از عملکرد آموزشی ان از تربیتی آن محل منابع مالی مدرسه با رعایت

مقررات با تایید شورای مدرسه در ارتباط با کدام وظیفه محول شده به مدیران است؟ (iranarze.ir)

(۱) سازماندهی (۲) برنامه ریزی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) اجرا و پشتیبانی

۲۵- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) در مواردی که مدیر قبلی به دلایلی (به تشخیص رئیس اداره آموزش و پرورش) امکان حضور در مدرسه را ندارد تحویل

مدرسه با ، حضور انجام می شود و مدیر جدید با انجام می شود. (iranarze.ir)

(۱) نماینده آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی (۲) مدیر کل آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی

(۳) مدیر قبلی، ابلاغیه رسمی (۴) نماینده آموزش و پرورش، ابلاغیه رسمی

۲۶- در مورد مدارس دونوبته که دارای دو مدیر مستقل است، برابر تصمیم چه کسی عمل می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) مدیر کل وزارت آموزش و پرورش (۲) رئیس آموزش و پرورش منطقه

(۳) اکثر آرا معلمان (۴) ۱ و ۳

۲۷- شورای مدرسه با ترکیب کدام اعضای زیر تشکیل میشود؟ (iranarze.ir)

(۱) مدیرمدرسه (۲) معاونان مدرسه (۳) نماینده شورای معلمان (۴) همه موارد

۲۸- مسئولیت اجرای تصمیم شورای های مدرسه با خواهد بود و همه کارکنان مدرسه موظفند برای اجرای مطلوب مصوبات شورا، همکاری نمایند.

(۱) مدیرمدرسه (۲) معاونان مدرسه (۳) نماینده شورای معلمان (۴) رئیس شورای مدرسه

۲۹- موظف است خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات اخذ شده هر جلسه را ثبت نموده و به تایید برساند. (iranarze.ir)

(۱) مدیر مدرسه، معاونان (۲) دبیر شورا، اعضای شورا (۳) مدیر مدرسه، اعضای شورا (۴) دبیر شورا، معاونان مدرسه

۳۰- جلسات شورا با حضور چه تعداد اعضا رسمیت می..... یابد و مصوبات ان با رای چه کسی قابل اجرا است؟ (تهیه شده توسط ایران

عرضه)

(۱) دو سوم اعضا، اکثریت اعضا (۲) دو سوم اعضا، اکثریت حاضرین جلسه

(۳) سه چهارم، اکثریت اعضا (۴) سه چهارم، اکثریت حاضرین جلسه

۳۱- در مدارس کم جمعیت، که امکان تشکیل شورای مدرسه وجود ندارد (تعداد اعضای شورا کمتر از ۳ نفر باشد) وظایف شورا به واگذار میشود.

- (۱) ناظم (۲) مدیر (۳) معلمان (۴) دفتردار

۳۲- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) هدف از تشکیل شورای معلمان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارتقای کیفیت و اثربخشی فعالیت های آموزشی تربیتی مدرسه (۲) تسهیل فرایند یاددهی یادگیری و تربیت پذیری دانش آموزان
(۳) مشارکت معلمان در امور مدرسه (۴) همه موارد

۳۳- جلسات شورای معلمان حداقل چند بار در ماه تشکیل می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱ بار (۲) ۲ بار (۳) ۳ بار (۴) هر هفته ۱ بار

۳۴- به منظور تقویت همکاری، مشارکت و افزایش نقش خانواده ها در تصمیم تصمیمگیری و سازی برای تحقق اهداف و ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی

تربیتی مدرسه در ساحت های شش گانه تربیت و گسترش ارتباط بین خانه و مدرسه، تشکیل میشود. (iranarze.ir)

- (۱) شورای معلمان (۲) انجمن اولیا و مربیان (۳) جلسات شورا (۴) جلسات هیات مدیره

۳۵- جمع آوری آمار، اطلاعات و مستندسازی سوابق و تجارب موفق مدرسه گذشته و حال و ایجاد زمینه برای استفاده بهینه دانش آموزان و کارکنان مدرسه

از آنها در دسته بندی وظایف مدیران در ارتباط با است. (iranarze.ir)

- (۱) سازماندهی (۲) برنامه ریزی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) اجرا و پشتیبانی

۳۶- کدام گزینه ارتباطی با رهبری ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن (۲) تدوین برنامه های مدرسه

- (۳) قدردانی از معلمان (۴) برقراری ارتباط با جامعه محلی و نقش آفرینی در آن

۳۷- مربی به منزله نیروی فرهنگی و فکری جامعه، مولد سرمایه اجتماعی و مهمترین عنصر تعلیم و تربیت، باید از برخوردار باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت

- (۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۴) شایستگی و تخصص محوری

۳۸- اهداف، کارکرد و وظایف مدرسه باید به چه صورت باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شفاف و روشن (۲) مطابق استانداردهای آموزشی تربیتی

- (۳) پاسخگو در قبال خانواده و مدرسه (۴) همه موارد

۳۹- جمله "مدرسه باید شأن و کرامت انسانی همه افراد اعم از دانش آموزان، معلمان، مربیان، اولیاء و ... را حفظ و زمینه ارتقای آن را فراهم آورد، به گونه ای

که نسبت به هیچکس، برخورد تحقیرآمیز صورت نگیرد." به کدام اصل اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رعایت کرامت انسانی و آزادی عمل (۲) برنامه محوری

- (۳) قانون مداری (۴) حفظ و ارتقای ایمنی

۴۰- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) در کدام گزینه اصل سلامت جسمی دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رعایت کرامت انسانی و آزادی عمل (۲) برنامه محوری

- (۳) قانون مداری (۴) حفظ و ارتقای ایمنی

۴۱- گزینه غلط را بیابید. (iranarze.ir)

- (۱) در ایام انتخابات رسمی ضمن اینکه تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت حضور در انتخابات ضروری است

۲) محیط مدرسه باید از هر گونه گرایش به گروه ها یا افراد خاص مبرا باشد

۳) از محیط و امکانات مدرسه برای تبلیغ نامزدهای انتخاباتی و برگزاری سخنرانی علیه نامزدها استفاده شود

۴) دانش آموزان اقلیت های دینی شاغل به تحصیل در سایر مدارس، مجاز خواهند بود مطابق ضوابط مدرسه خاص اقلیت های دینی، در اعیاد مذهبی و مناسبت های ویژه، از تعطیلی برخوردار باشند.

۴۲- ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند به مدرسه (iranarze.ir)

۱) منع قانونی دارد (۲) بلا مانع

۳) به اجازه اداره آموزش و پرورش نیاز دارد (۴) ۲ و ۳

۴۳- مدرسه می تواند با رعایت مقررات از معلمانی که در طرح کارورزی دانشجو معلمان مشارکت می نمایند از طریق قدردانی کند. (iranarze.ir)

۱) درخواست تقدیرنامه از منطقه (۲) صدور تقدیرنامه (۳) پاداش (۴) همه موارد

۴۴- مرخصی های معلمان و کارکنان مدرسه بر اساس آیین نامه مرخصی ها، مصوب هیئت وزیران و شیوه نامه های صادره از خواهد بود. (iranarze.ir)

۱) مدرسه (۲) شورای آموزش و پرورش (۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) شورای معلمان و مدیران

۴۵- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) کدام گزینه از عناصر مرتبط با امنیت شغلی است؟ (iranarze.ir)

۱) صیانت از شان و جایگاه مدرسه و رعایت حقوق و کرامت کارکنان توسط تمام افسار جامعه خصوصاً دانش آموزان و اولیای آنان

۲) کارکنان مدرسه باید در مقابل هتک حرمت، توهین و به خطر افتادن امنیت و سلامت آنان از حمایت قضایی و حقوقی برخوردار باشند

۳) مدیر مدرسه موظف است با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه، زمینه حمایت حقوقی و قضایی عوامل مدرسه را در مواقع مورد نیاز فراهم آورد و در صورت بروز مشکل، مراتب را به اداره آموزش و پرورش، منعکس نماید تا اقدام لازم به عمل آید

۴) هر سه مورد

۴۶- چه کسانی تشکیل دهنده اعضای شورای مالی مدرسه هستند؟ (iranarze.ir)

۱) مدیر مدرسه (۲) رئیس انجمن اولیا و مربیان

۳) رئیس انجمن اولیا و مربیان و نماینده شورای معلمان (۴) همه موارد

۴۷- هر مدرسه چند رکن دارد؟ (iranarze.ir)

۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۴۸- کدام یک از ارکان مدرسه نیست؟ (iranarze.ir)

۱) انجمن اولیا و مربیان (۲) معلم مدرسه (۳) مدیر مدرسه (۴) شورای دانش آموزان

۴۹- معلمان موظفند نتایج حاصل از فعالیت های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت در ارائه و در اختیار مدرسه قرار دهند.

۱) دفتر مدیر- بازرسان (۲) شورای معلمان- وزارت آموزش پرورش

۳) شورای معلمان- مدیر (۴) در دفتر اداره آموزش و پرورش ناحیه- ریاست آموزش و پرورش

۵۰- تمرینات سالم در کدام (تهیه شده توسط ایران عرضه) حیطه آموزشی و تربیتی بحث می شود؟ (iranarze.ir)

۱) زبان و ادبیات فارسی (۲) سلامت و تربیت بدنی (۳) مهارت های زندگی (۴) کار و فناوری

۵۱- اخذ وجه در کدامیک گزینه زیر در مدارس دولتی ممنوعیتی ندارد؟ (iranarze.ir)

۱) هزینه کتب درسی (۲) ثبت نام

۳) هزینه ورودی بر اعیاد و جشن ها (۴) چاپ برگه های آزمون

۵۲- هدف از برنامه درسی از دیدگاه و نظر مبانی جامعه شناختی برنامه درسی ملی کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت افرادی جامعه پذیر و متعدد
(۲) تربیت افرادی جامعه پذیر و اصلاح هنجارهای نامطلوب در جامعه
(۳) تربیت افرادی متخصص و متعدد
(۴) تربیت افرادی با سواد و متخصص

۵۳- طراحی شده توسط ایران عرضه - شرط برگزاری شورای معلمان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حداقل با حضور سه معلم باشد
(۲) با حضور مدیر باشد
(۳) موجب تعطیلی مدارس نشود
(۴) مدیری برای شورای معلمان تعیین شود

۵۴- جمله «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» بیانگر از مبانی برنامه درسی ملی است. (iranarze.ir)

- (۱) مبانی خود شناختی
(۲) مبانی انسان شناختی
(۳) مبانی هستی شناختی
(۴) ۱ و ۳

۵۵- کدام مورد زیر برابر شیوه نامه شورای آموزش و پرورش عمل نمی شود بستگی ندارد؟

- (۱) تغییر در برنامه آموزشی
(۲) تطابق جنسیت کارکنان
(۳) استخدام معلمین
(۴) برنامه مدارس غیر انتفاعی

۵۶- کدام نهاد بعد از خانواده زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مدرسه
(۲) همسالان
(۳) اجتماع
(۴) دوستان

۵۷- در هدف گذاری محتوای دروس بر اساس فطرت گرایی توحیدی تاثیرگذار خواهد بود. (iranarze.ir)

- (۱) علم و عمل
(۲) اخلاق و ایمان
(۳) تعقل
(۴) همه گزینه ها

۵۸- احترام گذاشتن به دیگر ادیان الهی و تقویت روابط انسانی با پیروان آن ادیان از جمله است. (iranarze.ir)

- (۱) ارزش های مربوط به خلقت
(۲) ارزش های مربوط به امت اسلامی
(۳) ارزش های مربوط به جامعه جهانی
(۴) ارزش های مربوط به جامعه و کشور

۵۹- مهارت های بدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی در ارتباط با کدام زمینه های تربیت و یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آداب و مهارت های زندگی
(۲) خانواده
(۳) مطالعات اجتماعی
(۴) کار و فناوری

۶۰- نتیجه همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چیست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) (iranarze.ir)

- (۱) توسعه و تعالی دانش آموز
(۲) توسعه و تعالی جامعه
(۳) توسعه و تعالی مدرسه
(۴) توسعه و تعالی آموزش و پرورش

۶۱- مهارت استدلال منطقی در دانش آموزان از طریق یادگیری کدام علم پرورش می یابد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم تجربی
(۲) علوم اجتماعی
(۳) شیمی
(۴) ریاضیات

۶۲- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که (iranarze.ir)

- (۱) در آن تفکر و حکمت پرورش یابد
(۲) در آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد
(۳) در آن تفکر و اخلاق پرورش یابد
(۴) در آن تفکر و تعقل پرورش یابد

۶۳- بر اساس سلیق و نیاز های متریبان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی تفاوت می کند. (iranarze.ir)

- (۱) مبانی دین شناختی
(۲) مبانی هستی شناختی
(۳) مبانی انسان شناختی
(۴) مبانی روان شناختی

۶۴- چه کسی ارزشیابی برنامه های درسی را نظارت می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) شورای عالی آموزش و پرورش
(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) شورای عالی آموزش و پرورش
(۴) وزارت آموزش و پرورش

۶۵- بر اساس از مبانی برنامه درسی ملی خداوند مبدا و غایت جهان است. (iranarze.ir)

- (۱) مبانی دین شناختی (۲) مبانی هستی شناختی (۳) مبانی انسان شناختی (۴) مبانی روان شناختی

۶۶- ارزشیابی برنامه های درسی توسط چه کسی اجرا می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۶۷- مبانی برنامه درسی ملی از کدام گزینه الهام گرفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سند ملی آموزش و پرورش (۲) فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران
(۳) فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران (۴) همه موارد

۶۸- از دیدگاه و رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز چه جایگاهی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) فطرت الهی در وجود او نهفته است (۲) از اراده و انگیزه برخوردار است
(۳) امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است (۴) همه موارد

۶۹- مبانی برنامه درسی حوزه یادگیری علوم تجربی شامل است. (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه تغییرات ماده و انرژی (۲) مطالعه زمین و پیرامون آن
(۳) مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات (۴) همه موارد

۷۰- تهیه شده توسط ایران عرضه) مهمترین رسالت تعلیم و تربیت اسلامی است. (iranarze.ir)

- (۱) تعمیق معرفت و ایمان به دین اسلام (۲) تعمیق معرفت متریبان به اخلاق و احکام الهی
(۳) تعمیق معرفت و ایمان متریبان به اعتقادات اسلامی (۴) همه موارد

۷۱- همه گزینه های زیر از مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی هستند به جز (iranarze.ir)

- (۱) سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است (۲) حقیقت انسان روح است
(۳) نظام آفرینش فعل و آیت الهی است (۴) انسان فطرتی الهی دارد

۷۲- ناشر ایران عرضه - کدام مورد مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی
(۲) دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی
(۳) ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

(۴) ۲ و ۳

۷۳- در قلمرو یادگیری به مطالعه کنش ها و تعاملات انسانی می پردازد. (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (۲) سلامت و تربیت بدنی
(۳) کار و فناوری (۴) فرهنگ و هنر

۷۴- در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی محتوا باید باشد. (iranarze.ir)

- (۱) برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد (۲) مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد
(۳) مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد (۴) ۳ و ۲

۷۵- مهارت روخوانی صحیح و روان خوانی قرآن کریم در ارتباط با کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی
(۲) تربیت و یادگیری قرآن و عربی
(۳) تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی
(۴) همه موارد

۷۶- شیوه نامه مالی با رعایت مفاد این آیین نامه، توسط تدوین و ابلاغ می شود. (iranarze.ir)

- (۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) شورای معلمان (۳) مدیر منابع انسانی (۴) مدیر مدرسه

۷۷- دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری در نتیجه کدام نوع آموزش از حوزه های تربیت و یادگیری حاصل می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعات اجتماعی
(۲) ادبیات فارسی زبان های خارجی علوم انسانی
(۳) فرهنگ و هنر زبان
(۴) همه موارد

۷۸- کنترل و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط صورت می گیرد. (iranarze.ir)

- (۱) شورای آموزش و پرورش (۲) شورای عالی آموزش و پرورش
(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۷۹- کارکرد اصلی زبان در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است
(۲) ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی
(۳) ابزاری برای بیان افکار و عقاید
(۴) ۱ و ۲

۸۰- به چه علت متربی در جریان تربیت؛ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) به مدیریتی فعال احتیاج دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد
(۲) انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد
(۳) زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد
(۴) زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

۸۱- گزینه صحیح در مورد برنامه درسی ملی در کدام مورد آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است
(۲) سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

(۳) سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

(۴) سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

۸۲- (منبع ایران عرضه) همه موارد زیر از اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری هستند به جز..... (iranarze.ir)

- (۱) فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند
(۲) انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند
(۳) امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد
(۴) به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۸۳- کدام مورد در محتوای مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب
(۲) تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود
(۳) متربیان در جریان رشد، نیازمند راهنمایی و مشاوره اند
(۴) مریی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

۸۴- از مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی است. (iranarze.ir)

۱) برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۲) افزایش ظرفیت روحی انسان از طریق تهذیب نفس و تقوا

۳) راهنمایی و مشاوره متریبان در جریان رشد

۴) جایگاه محوری مربی در تحقق اهداف تربیتی

۸۵- کدام یک از گزینه های زیر با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و

ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند؟ (iranarze.ir)

۱) معلم (مربی) ۲) مدیر مدرسه ۳) محتوا ۴) محیط یادگیری

۸۶- یادگیری نتیجه تعامل خلاق و هدفمند و فعال کدام دو مورد زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) معلم - دانش آموز ۲) یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۳) یادگیرنده - یاددهنده ۴) یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

۸۷- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی همان است. (iranarze.ir)

۱) فطرت گرایی و حقیقت جویی ۲) دانش آموز محوری

۳) فطرت گرایی توحیدی ۴) فطرت گرایی

۸۸- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط و در مصوب شده است. (iranarze.ir)

۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذر ماه ۱۳۹۱ ۲) شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

۳) شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰ ۴) شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذر ماه ۱۳۹۰

۸۹- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو در حوزه تربیت و یادگیری می باشد. (iranarze.ir)

۱) علوم انسانی ۲) ریاضیات ۳) علوم تجربی ۴) حکمت اسلامی

۹۰- موظف است خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات متخذه هر جلسه را ثبت نموده و به تأیید برساند. (تهیه شده توسط ایران عرضه) (iranarze.ir)

۱) دبیرشورا- اعضای شورا ۲) دبیرشورا- مدیر ۳) شورای معلمان- دبیرشورا ۴) مدیر- دبیر شورا

۹۱- علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ ساعت به فعالیت های خارج از کلاس تخصیص داده می شود. (iranarze.ir)

۱) ۵۰ (۲) ۸۰ (۳) ۷۰ (۴) ۹۰ (۴)

۹۲- حداکثر چند ساعت از ساعات موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی، به روزآوری دانش تخصصی و مهارت های حرفه ای، تبادل اطلاعات و

تجارب با دیگران، تعامل با دانش آموزان و اولیای آنان و انجام سایر فعالیت های مرتبط با تعلیم و تربیت در مدرسه، اختصاص دارد؟ (iranarze.ir)

۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۴)

۹۳- درک موقعیت و فرا موقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) از موضوعات حوزه در حیطه تربیت و یادگیری می باشد. (iranarze.ir)

۱) علوم تجربی ۲) جغرافی ۳) علوم انسانی ومطالعات اجتماعی ۴) ریاضیات

۹۴- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) موظف است زمینه توانمند سازی کارکنان مدرسه را متناسب با نیاز آنان با هماهنگی و تأیید شورای مدرسه (عنوان

دوره، انتخاب مدرس، ساعت آموزش، صدور گواهی و...) با تدارک و برگزاری دوره های آموزشی در مدرسه یا خارج از آن، فراهم آورد. (iranarze.ir)

۱) نماینده معلمان ۲) مدیر ۳) ریاست شورای معلمان ۴) بازرسان

۹۵- آموزش تعامل همراه با مسئولیت پذیری در برابر جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای حوزه تربیت و یادگیری می باشد.

(۱) فرهنگ و هنر (۲) سلامت و تربیت بدنی (۳) کار و فناوری (۴) علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۹۶- مدیر مدرسه موظف است زمینه توانمندسازی کارکنان مدرسه را حداقل ساعت و حداکثر ساعت با صدور گواهی پایان دوره در مدرسه یا خارج از آن، فراهم آورد.

(۱) حداقل ۲۰- حداکثر ۶۰ (۲) حداقل ۲۰- حداکثر ۴۰ (۳) حداقل ۴۰- حداکثر ۸۰ (۴) حداقل ۶۰- حداکثر ۸۰

۹۷- گزینه صحیح در رابطه با تربیت را بیابید. (iranarze.ir)

(۱) رشد محصول تربیت است

(۲) تربیت محصول رشد انسان است

(۳) تربیت فرآیندی تحولی است که در اثر تفکر؛ تعقل؛ شهود و تجربه بدست می آید

(۴) تربیت نهاد تعلیم و تربیت مهمترین بخش فرهنگ است

۹۸- تخصیص نیروی انسانی به مدارس سالیانه و حداقل برای مدت ... سال خواهد بود و می باشد. (iranarze.ir)

(۱) ۳- قابل تمدید (۲) ۴- قابل تمدید (۳) ۲- غیر قابل تمدید (۴) ۳- غیر قابل تمدید

۹۹- نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی است. (iranarze.ir)

(۱) خانواده (۲) مدرسه (۳) همسالان (۴) دوستان

۱۰۰- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) تشخیص صلاحیت افرادی که در راستای اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) در مدرسه حضور می یابند، به عهده کیست؟

(۱) شورای معلمان (۲) ناظر (۳) مدیر (۴) بازرسان

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر در خصوص مدرسه صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مدرسه به شیوه دولتی و غیردولتی تاسیس و اداره می شود.

(۲) مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی ، وزارت آموزش و پرورش است.

(۳) تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان الزامی نیست.

(۴) در دوره ابتدایی مدارس پسرانه ، به دلیل کمبود معلم متناسب با جنسیت دانش آموزان به کارگیری معلمان زن با اولویت پایه های پایین تر بلامانع است.

۱۰۲- مدرسه برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی، باید به دانش آموزان توجه داشته باشد. (iranarze.ir)

(۱) استعداد و توانایی ها (۲) میزان علاقمندی (۳) تفاوت های فردی (۴) همه موارد

۱۰۳- کدام یک هدف اصلی مدرسه می باشد ؟ (iranarze.ir)

(۱) زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان

(۲) تامین کننده نیازهای فردی ، اجتماعی ، محیط اخلاقی ، علمی ،امن ، سالم با نشاط و برخوردار از هویت جمعی

(۳) تقویت تربیتی و پرورشی و آموزشی

(۴) تعلیم و آموزش و پرورش از دبستان تا دبیرستان

۱۰۴- کدام یک از ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز نمی باشد ؟ (iranarze.ir)

(۱) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد و تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله

۲) دارای ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعداد‌های متنوع فطری و پاسخگویی به نیازها، علائق و رغبت دانش‌آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی

۳) زمینه تقویت و پایداری هویت ملی و دینی دانش‌آموزان با تأکید بر تعمیق باورها و ارزش‌های اسلامی و فرهنگ و تمدن اسلامی

۴) متکی بر ارکان تعلیم و تربیت و بهره‌مند از ظرفیت عوامل صحیح و موثر و مبتنی بر مشارکت ذینفعان با تأکید بر مربیان و دانش‌آموزان و خانواده

۱۰۵- عوامل سهیم و موثر در مدرسه باید با توجه به اصولی را به عنوان معیار و راهنمای تحقق اهداف و مأموریت‌های مدرسه، مبنای عمل خود قرار دهند. ؟ (iranarze.ir)

۱) سیاست مدرسه محوری

۲) کاهش تمرکز در تمامی سطوح برنامه‌ریزی و هماهنگی

۳) تصمیم‌گیری و اجرای برنامه‌های آموزشی تربیتی

۴) همه موارد

۱۰۶- برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی برای کارکنان به ویژه معلمان و مربیان، مربوط به کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه می‌باشد ؟

۱) عدالت آموزشی تربیتی

۲) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری

۳) شایستگی و تخصص محوری

۴) قانون مداری

۱۰۷- چرا استفاده از تمام ظرفیت‌های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط‌های یادگیری «پژوهش‌های دانش‌آموزی کانون‌های فرهنگی هنری و...» ضروری است ؟ (iranarze.ir)

۱) برای شکوفایی گرایش‌های فطری دانش‌آموزان

۲) برای پرورش استعداد دانش‌آموزان

۳) برای تربیت و تعلیم دانش‌آموزان

۴) همه موارد

۱۰۸- کدام یک از موارد زیر مربوط به «قانون مداری» می‌باشد ؟ (iranarze.ir)

۱) اهداف، کارکرد و وظایف مدرسه باید شفاف و روشن باشد.

۲) مدرسه باید زمینه‌آشنایی کارکنان، دانش‌آموزان و اولیای آنان را با وظایف، حقوق و تکالیف خود و مدرسه فراهم آورده و بر اجرای صحیح آنها نظارت کند.

۳) مدرسه مطابق استانداردهای آموزشی تربیتی، در قبال آموزش و پرورش، خانواده و ذینفعان پاسخگو است.

۴) عوامل صحیح و موثر درونی و بیرونی در مدرسه، باید به تعادل و توازن در اجرای برنامه‌ها فعالیت‌های مدرسه برای تحقق تعلیم و تربیت تمام‌ساحتی، کمک کنند.

۱۰۹- عبارت زیر مربوط به مولفه‌های کدام یک از موارد زیر می‌باشد ؟ (iranarze.ir)

«از سازگاری با شرایط محیطی، به هویت‌یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها»

۱) راهبری و مدیریت

۲) چرخش‌های تحول‌آفرین در مدرسه

۳) کنترل بیرونی و ایجاد محدودیت

۴) مدیریت و هدفمندی

۱۱۰- مدیر مدرسه طبق کدام اصل برابر مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، (تهیه شده توسط ایران عرضه) انتخاب و منصوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) اصل کرامت انسانی

۲) اصل شایسته‌سالاری

۳) اصل قانون مداری

۴) همه موارد

۱۱۱- کدام یک زیر مجموعه وظایف مدیریتی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) برنامه‌ریزی

۲) سازماندهی

۳) اجرا و پشتیبانی

۴) نظارت و رهبری

۱۱۲- تشکیل شوراها، انجمن اولیا و مربیان و تشکل‌های قانونی مدرسه مربوط به کدام وظیفه مدیریتی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) سازماندهی

۲) اجرا و پشتیبانی

۳) برنامه‌ریزی

۴) نظارت و ارزشیابی

۱۱۳- در اولین جلسه از بین اعضا تعیین می‌شود. از وظایف او این است که خلاصه‌ای از مذاکرات یا تصمیمات هر جلسه را ثبت کند (iranarze.ir)

(۱) رئیس شورا (۲) دبیر شورا (۳) مدیر مدرسه (۴) رئیس انجمن مربیان

۱۱۴- بررسی و تصویب نوع و رنگ لباس و پوشش دانش آموزان با مشارکت کدام گزینه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) شورای دانش آموزی (۲) معاون پرورشی (۳) مربی تربیتی (۴) انجمن اولیا و مربیان

۱۱۵- به منظور ارتقای کیفیت و اثربخشی فعالیت‌های آموزشی تربیتی مدرسه کدام شورا با مشارکت همه معلمان، مربیان و مشاوران تشکیل می‌شود؟

(۱) شورای مربیان (۲) شورای دانش آموزی (۳) شورای معلمان (۴) انجمن مربیان و معلمان

۱۱۶- شناسایی ظرفیت‌های والدین و استفاده از توانایی‌های آنها در برنامه‌های ویژه و اداره مدرسه از وظایف و اختیارات کدام مجموعه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) شورای دانش آموزی (۲) شورای معلمان و مربیان (۳) انجمن اولیا و مربیان (۴) شورای اولیا و معلمان

۱۱۷- جلسات شورای دانش آموزی در چه فاصله زمانی تشکیل می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) هر ماه دوبار (۲) هر ماه یکبار (۳) هر دوماه یکبار (۴) هر هفته

۱۱۸- کدام یک از نکات ضروری در مورد شوراهای و انجمن اولیا و مربیان مدرسه صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱. مدت فعالیت شوراهای و انجمن اولیا و مربیان مدرسه تا تشکیل شوراهای و انجمن سال تحصیلی بعد خواهد بود.
۲. مکاتبات یا هر نوع ارتباط شوراهای، انجمن اولیا و مربیان با اشخاص حقیقی یا حقوقی خارج از مدرسه از طریق شورای مدرسه انجام می‌گیرد.
۳. اعضای شوراهای مدرسه، انجمن اولیا و مربیان در قبال تصمیم‌های متخذه مسئولیت دارد و پاسخگو خواهند بود.
۴. ادارات آموزش و پرورش، انجمن اولیا و مربیان و شوراهای فعال مدارس را مورد تشویق قرار خواهند داد.

۱۱۹- حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری سال و در مناطق روستایی و عشایری سال تمام است. (iranarze.ir)

(۱) شانزده هفده (۲) شانزده ، هجده (۳) پانزده ، هفده (۴) پانزده ، شانزده

۱۲۰- کدام گزینه صحیح می‌باشد (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

- (۱) برگزاری ارزشیابی داوطلبان آزاد در دوره ابتدایی به استثنای پایه ششم در داخل کشور مجاز نیست.
- (۲) حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی پایه ششم ۱۵ سال تمام است.
- (۳) حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه طرح جامع ۱۸ سال تمام است.
- (۴) همه موارد صحیح است

۱۲۱- در کدام یک از موارد زیر دو سال به حداکثر سن دانش آموزان اضافه می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموزانی که دو سال غیبت موجه داشته‌اند.
- (۲) دانش آموزان مشمول فراگیر
- (۳) دانش آموزانی که ترک تحصیل کرده‌اند.
- (۴) دانش آموزانی که دو سال غیبت غیر موجه داشته‌اند.

۱۲۲- به کدام یک از موارد زیر ترک تحصیل گفته نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز در هیچ مدرسه‌ای ثبت نام نکرده باشد.
- (۲) دانش آموز بنا به درخواست خود (در صورت داشتن حداقل ۱۸ سال تمام) یا ولی خود از ادامه تحصیل انصراف دهد.
- (۳) دانش آموز برابر مقررات از تحصیل در واحد آموزشی محروم شده باشد.
- (۴) دانش آموز پس از ثبت نام به دلایل موجه نتواند در واحد آموزشی ادامه تحصیل دهد نوبت دوم و شهریور ماه هیچ یک از دروس شرکت نکند.

۱۲۳- تعیین پایه در دوره دوم متوسطه منوط به داشتن کارنامه‌های قبولی کدام پایه خواهد بود؟ (iranarze.ir)

(۱) پایه هشتم و نهم (۲) پایه هفتم هشتم نهم (۳) پایه ششم و نهم (۴) پایه نهم

۱۲۴- برای دانش آموزی که به منطقه آموزشی دیگری منتقل می‌شود در صورتی که رشته تحصیلی وی وجود نداشته باشد چه تصمیمی گرفته می‌شود؟

- (۱) نمی‌تواند در منطقه آموزشی مقصد ثبت نام کند.
- (۲) به صورت مهمان ، در یکی از مناطق آموزشی نزدیک ادامه تحصیل می‌دهد.
- (۳) بدون شرکت در ارزشیابی تغییر رشته ، در یکی از رشته‌های موجود در شاخه تحصیلی خود ثبت نام کند و ادامه تحصیل دهد.
- (۴) به وسیله ارزشیابی و گذراندن دوره ، در یکی از رشته‌های موجود در منطقه آموزشی مورد نظر تغییر رشته می‌دهد.

۱۲۵- کدام یک از موارد زیر از روش‌های آگاهی‌بخشی (تنبیهی) دانش آموزان نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه به نقش روشنگرانه و آگاه‌کنندگی تنبیه
- (۲) رعایت ترتیب و تدریج در اعمال تنبیه
- (۳) اجرای به موقع تنبیه و بدون فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه
- (۴) آگاه کردن دانش آموز نسبت به نتایج نامطلوب رفتار خویش برای اصلاح آن

۱۲۶- برنامه درسی مدارس کلیمی می‌تواند از روز تا تنظیم و اجرا شود (iranarze.ir)

- (۱) یکشنبه تا پنجشنبه
- (۲) شنبه تا چهارشنبه
- (۳) شنبه تا پنجشنبه
- (۴) یکشنبه تا چهارشنبه

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر مجاز نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بهره‌برداری از تولیدات درون مدرسه‌ای و دست ساخته‌های دانش آموزان در مدرسه
- (۲) همکاری و عقد قرارداد با موسسات آموزشی برای برگزاری هر نوع آزمون پیشرفت تحصیلی در مدرسه و خارج از مدرسه توسط مدارس دولتی و غیر دولتی دوره دوم متوسطه
- (۳) بهره‌برداری از منابع و مواد آموزشی تربیتی استاندارد مورد تایید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از قبیل بسته آموزشی و نرم‌افزارهای آموزشی ، کتاب راهنمای معلم ، مجلات ، کتاب‌ها و نظایر آن در تمام دوره‌های تحصیلی
- (۴) همه موارد

۱۲۸- کدام یک از منابع مالی مدارس دولتی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اعتبارات دولت که به صورت ماهانه برای کمک هزینه مدارس پرداخت می‌شود
- (۲) کمک‌های مردمی
- (۳) وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه
- (۴) سهمی که از طریق شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می‌گیرد

۱۲۹- تخصیص نیروی انسانی به مدارس به چه صورت می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) هر دو سال یکبار و غیر قابل تمدید خواهد بود .
- (۲) هر دو سال یکبار و قابل تمدید خواهد بود .
- (۳) سالیانه و حداقل برای مدت سه سال خواهد بود و قابل تمدید خواهد بود.
- (۴) سالیانه و برای مدت یکسال و قابل تمدید خواهد بود.

۱۳۰- تهیه شده توسط ایران عرضه) صدور تاییدیه ارزش تحصیلی بر عهده کدام مورد می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مدرسه
- (۲) آموزش و پرورش منطقه
- (۳) آموزش و پرورش شهرستان
- (۴) آموزش و پرورش استان

فصل دوم: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۴۰۰ (کل بخش اسناد و قوانین بالادستی آموزش

و پرورش) آزمون آموزگاری ۱۴۰۲

۱- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بایدها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها

بوده و همه سیاست گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) بیانیه ارزشها (۲) بیانیه مأموریت (۳) هدف های عملیاتی (۴) راهبردهای کلان

۲- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند، مرتبط است؟

(۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

(۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نو آوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی تربیتی بومی

(۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت

گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس (۲) توانمندی های و ویژگی های دانش آموزان

(۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش (۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

۴- (تهیه شده توسط ایران عرضه) طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود

، به عنوان راهکار برای کدام یک از هدف های عملیاتی ذکر شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

(۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی ایرانی

(۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی

(۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۵- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی»، «ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه های

تحصیلی در سایر دوره های تحصیلی»، کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟ (iranarze.ir)

(۱) نتیجه محور فرایند محور تلفیقی (۲) تلفیقی نتیجه محور فرایند محور

(۳) فرایند محور تلفیقی نتیجه محور (۴) تلفیقی فرایند محور نتیجه محور

۶- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کار گیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تامین و بسیج

امکانات و منابع، تدوین برنامه های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و استانی و... اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟

(iranarze.ir)

(۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) تمامی دستگاه ها و نهاد های دولتی

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) وزارت آموزش و پرورش

۷- نحوه ترمیم و به روز رسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به کدام صورت زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت آموزش و پرورش
- (۲) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی
- (۳) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران
- (۴) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت وزیران
- ۸- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟

(۱) اقتصادی و اجتماعی (۲) سیاسی و اجتماعی (۳) فرهنگی و تربیتی (۴) فرهنگی و سیاسی

- ۹- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعداد ها و خلاقیت دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان (۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

(۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله (۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

- ۱۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگری در تربیت آن ها

(۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

(۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها

(۴) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی

- ۱۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم ترین رکن نام برده شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه (۳) شورای دانش آموزی (۴) شورای معلمان

- ۱۲- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) کدام مورد، طبق مقررات دانش آموزی مندرج در آیین نامه اجرایی مدارس صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.

(۲) حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.

(۳) حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایر ۱۶ سال تمام خواهد بود.

(۴) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

- ۱۳- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان اداره کل آموزش و پرورش استان (۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره کل آموزش و پرورش منطقه

(۳) مدیر مدرسه شورای مدرسه (۴) شورای مدرسه معاونت آموزش ابتدایی

- ۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟

(۱) معلم شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه شورای مدرسه (۳) معلم مدیر مدرسه (۴) مدیر مدرسه مدیر مدرسه

- ۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، بر عهده کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۲) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان

(۱) شورای مدرسه با همکاری شورای دانش آموزی

(۴) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان

(۳) شورای مدرسه

فصل سوم: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۴۰۰ (کل بخش اسناد و قوانین بالادستی آموزش

و پرورش) آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- مطابق با سیاست های کلی (آماده سازی توسط ایران عرضه) ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزشی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

۲- تهیه شده توسط ایران عرضه) تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد از سیاست های آموزش و پرورش کشور است؟ (iranarze.ir)

(۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها (۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق

(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشورهای همجوار (۴) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

۳- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می شود. (iranarze.ir)

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

۴- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش های پیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت

(۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی

(۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی

(۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۵- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره ای تربیتی در کلاس دانش آموزان باعث افزایش سلامت جسمی روحی دانش آموزان به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیات عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت

(۲) ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی

(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۴) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت متناسب با ویژگی های دختران و پسران در مناطق مختلف کشور

۶- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) وزارت آموزش و پرورش

۷- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است؟ (iranarze.ir)

(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۱) سازمان نهضت سواد آموزی

(۴) وزارت آموزش و پرورش

(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟ (iranarze.ir)

(زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

(۱) معلم (۲) مدرسه (۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) دانش آموز

۹- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیانگر کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟ (iranarze.ir)

(مدرسه باید به رشد همه جانبه متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصاری گری نسبت به برخی درس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد)

(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۲) عدالت آموزشی و تربیتی

(۳) قانون مداری (۴) تعادل و توازن

۱۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن جز کدامیک از وظایف مدیران مدارس است؟ (iranarze.ir)

(۱) رهبری (۲) سازماندهی (۳) اجرا و پشتیبانی (۴) نظارت و ارزشیابی

۱۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(الف) در مدارس خیرساز، خیر با نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد

(ب) در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می شود

(ج) دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود

(د) در مدارس استثنایی سرپرست آموزش با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود

(۱) سه الف و ب و د (۲) چهار الف و ب و ج و د (۳) د و ب و ج (۴) د و الف و ج

۱۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداکثر سن ثبت نام در دوره ی اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال تمام

است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۵ و ۱۴ (۲) ۱۶ و ۱۴ (۳) ۱۶ و ۱۵ (۴) ۱۷ و ۱۵

۱۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

(۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه (۳) شورای دانش آموزی (۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزش با

صدور گواهینامه پایان دوره برای آنها بپردازد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۴۰ و ۸۰ (۲) ۴۰ و ۶۰ (۳) ۸۰ و ۲۰ (۴) ۶۰ و ۲۰

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

آیین نامه اجرایی مدارس - اسناد و قوانین بالا دستی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

