

توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری زبان و ادبیات فارسی
- حیطة تخصصی
- تالیف مرداد ۱۴۰۲

سوالات استخدامی کتاب

راهنمای معلم فارسی پایه هشتم

دوره متوسطه (کد ۸۲) تالیف مرداد ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری ادبیات فارسی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم فارسی هشتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی هشتم

- ۱- در برنامه‌های جدید آموزش زبان فارسی محتوای دروس فعالیت‌ها و تمرین‌ها و حتی نحوه مدیریت کلاس و درس مبتنی بر..... است؟ (iranarze.ir)
- (۱) همیاری
(۲) مشارکت و فعال بودن دانش آموزان
(۳) سخنرانی معلم
(۴) مورد ۱ و ۲
- ۲- در کتاب‌های فارسی ابتدایی کدام مورد مجال و فرصتی را فراهم آورده تا دانش آموزان بتوانند ناگفته‌های کتاب درسی را بیابند؟ (iranarze.ir)
- (۱) درس‌های آزاد
(۲) گفته‌های معلم
(۳) تمرین‌ها
(۴) تکالیف
- ۳- در برنامه جدید زبان آموزی ابتدایی چگونه به کتابخوانی توجه ویژه شده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) با ترویج فرهنگ مطالعه
(۲) با تشویق به کتاب خواندن
(۳) با تشویق به پژوهش
(۴) با اختصاص دادن یک ساعت از برنامه هفتگی آموزش فارسی به کتابخوانی
- ۴- استفاده معلم از فهرست کتاب‌های معرفی شده در فارسی ابتدایی چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) از آنها به عنوان راهنمایی یادگیری کتاب درسی استفاده می‌کند
(۲) متناسب با هر درس برخی از آنها را در کلاس می‌خواند
(۳) فقط جهت راهنمایی دانش آموزان است و استفاده ندارد
(۴) در پایان سال تحصیلی به آن اشاره می‌کند
- ۵- رویکرد مهارتی، یعنی توانایی‌های خوانداری زبان، مهارت‌هایی هستند که در پی کسب می‌شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) آموزش و تمرین
(۲) تکرار، کار
(۳) گفتار
(۴) همه موارد
- ۶- کدام گزینه در مورد رویکرد مهارتی صحیح نیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) دانش آموزان باید در کلاس، فرصت تمرین و خوانش مناسب و بازخوانی و نقد گفته‌های همدیگر را تجربه کنند.
(۲) کار عملی در کلاس
(۳) به دانش آموزان برای کار و گفتگو فرصت بدهیم
(۴) زیاد حرف بزنیم
- ۷- مشخصه رویکرد فعالیت محوری، سازماندهی است. (iranarze.ir)
- (۱) برقراری ارتباط با دیگران
(۲) عناصر محتوا و فعالیت های یادگیری
(۳) پیکره یا کل
(۴) ساختارهای زبانی و ادبی
- ۸- نوع رویکرد را مشخص کنید:
- "دانش آموز از طریق این مهارت در شناخت جنبه‌های توصیفی زبان به معانی موجود در آن پی ببرد"
- (۱) رویکرد نقش‌گرای (۲) رویکرد ارتباطی (۳) رویکرد ساختاری (۴) رویکرد تلفیقی

۹- بر اساس کدام رویکرد صورت و ساخت ظاهری زبان اصل نیست بلکه نقش و معنای زبان مهم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد ارتباطی
 (۲) رویکرد نقش‌گرای
 (۳) رویکرد ساختاری
 (۴) رویکرد تلفیقی

۱۰- در کدام رویکرد آموزه‌ها و رهیافت‌ها به گونه‌ای است که هم رویکرد ساختاری و هم رویکرد نقش‌گرای را بر می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد تلفیقی
 (۲) رویکرد ساختاری
 (۳) رویکرد ارتباطی
 (۴) رویکرد نقش‌گرای

۱۱- در برنامه فارسی دوره اول متوسطه اصل بر جنبه‌های و می‌باشد. (iranarze.ir)

- (۱) علمی زبان و عملی زبان
 (۲) عملی زبانی و ادبی
 (۳) حفظی زبان و علمی زبان
 (۴) مهارتی عملی

۱۲- چه ویژگی‌هایی در اصول برنامه فارسی دوره اول متوسطه باید در نظر گرفته شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) جنبه‌های عملی، زبانی و ادبی
 (۲) تقویت توانایی اندیشیدن در نوجوانان
 (۳) سیر برنامه ریزی از ساده به تکامل یافته
 (۴) همه موارد

۱۳- کاربرست یافته‌های پژوهشی در حوزه زبان و ادبیات نوجوانان مربوط به کدام یک از اصول تدریس این کتاب در حوزه تربیت و یادگیری زبان است؟

(۱) اصل اول که بر جنبه‌های عملی زبانی و ادبی تاکید دارد

(۲) اصل دوم که به توانایی اندیشه

(۳) اصل سوم که بر جدیدترین دستاوردها و پژوهش‌های حوزه زبان تاکید دارد

(۴) سیر توجه برنامه از زبان طبیعی به زبان معیار

۱۴- سیر برنامه‌ریزی زبان و ادبیات فارسی باید از به باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تکامل یافته به ساده
 (۲) ساده به تکامل یافته
 (۳) تکامل یافته و به پیشرفته
 (۴) پیشرفته به ساده

۱۵- تهیه متن‌های ساده ادبی معاصر مربوط به کدام یک از اصول برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل سوم

(۲) اصل چهارم

(۳) اصل پنجم

(۴) هیچکدام

۱۶- در اصل هفتم، به گسترش حوزه‌های زبان فارسی و توجه کافی شود. (iranarze.ir)

(۱) پیش‌بینی تمرین‌ها در زمینه معناشناسی

(۲) پیش‌بینی تمرین‌ها در زمینه آواشناسی

(۳) پیش‌بینی تمرین‌ها در زمینه دستور

(۴) همه موارد

۱۷- در کدام یک از اصول مربوط به حوزه یادگیری زبان ادبیات فارسی وان معلم می‌تواند از فیلم نوار صوتی لوح فشرده پوستر و ساخت ماکت استفاده کند؟

(۱) اصل ۱۳

(۲) اصل ۱۱

(۳) اصل ۱۴

(۴) اصل ۱۵

۱۸- طبق اصل می‌توان از ادبیات دیگر ملل در کنار ادبیات فارسی استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل ۲۲

(۲) اصل ۱۴

(۳) اصل ۲۰

(۴) اصل ۲۳

۱۹- در رابطه با تدریس این کتاب می‌توان گفت که (iranarze.ir)

- (۱) کتاب با ستایش آغاز و به نیایش ختم می‌شود.
(۲) کتاب شامل ۱۵ درس است.
(۳) متون نظم و نصب به طور متعادل و مناسب توزیع شده
(۴) مورد ۱ و ۳

۲۰- جهت راهنمایی معلم در تدریس این درس می‌توان گفت که متن درس به دو روش و ارائه شده است. (iranarze.ir)

- (۱) مستقیم، غیر مستقیم
(۲) نوشتاری، شنیداری
(۳) مهارتی، محتوایی
(۴) هیچکدام

۲۱- پرسش‌ها از متن درس در چند سطح طرح شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سطح همگرا
(۲) سطح واگرا و بینابینی
(۳) همگرا واگرا و بینابینی
(۴) فقط واگرا

۲۲- در فعالیت ۲ دانش آموزان در پایه هفتم با کلمه به عنوان مهم‌ترین بخش جمله آشنا شده‌اند و در فارسی پایه هشتم با گروه آشنا می‌شوند.

- (۱) فعل - اسمی
(۲) جمله - اسمی
(۳) اسم - جمله
(۴) جمله - فعل

۲۳- منظور از فعالیت ویژه چه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی اظهار نظر درباره شخصیت‌های یک داستان
(۲) کاربرد واژگان یک نوشته، قصه‌گویی، کتابخوانی و شعر خوانی
(۳) استفاده از تصاویر زیبا، جذاب، پرکشش با رنگ آمیزی زنده
(۴) نگارش و اهداف آن

۲۴- جمله صحیح کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در آموزش، خواندن به نوشتن مقدم است.
(۲) در آموزش، نوشتن به خواندن مقدم است.
(۳) هر دو از یک درجه اهمیت برخوردارند
(۴) همیشه در بخش آغازین مقدمه بیان می‌گردد

۲۵- کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت‌های خوانداری، شامل مهارت‌های شفاهی زبان می‌شود.
(۲) مهارت‌های نوشتاری، شامل مهارت‌های کتبی زبان می‌شود.
(۳) مهارت‌های خوانداری و نوشتاری هر دو ارزش آموزشی یکسانی دارد.
(۴) مهارت‌های خوانداری و نوشتاری، مهارت‌های زبانی و ادبی را به طور نامساوی پیش می‌برند.

۲۶- اهمیت قرارگیری شعر خوانی یا روان خوانی در پایان هر فصل، چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت مهارت آوایی
(۲) تقویت مهارت خواندن و مکمل محتوا و مفاهیم فصل
(۳) تعادل و توازن کتاب
(۴) همه موارد

۲۷- بخش واژه نامه مربوط به چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مربوط به همه واژه‌های درس است.
(۲) همه واژه‌های دشوار درس
(۳) همه واژه‌هایی که معنای روشنی ندارند
(۴) مورد ۲ و ۳

۲۸- آنچه که در پایان هر فصل به عنوان مکمل محتوا و مفاهیم فصل آمده کدام‌ها می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شعر خوانی یا روان خوانی
(۲) روخوانی و حکایت
(۳) تمرین
(۴) همه موارد

۲۹- خود ارزشیابی دانش آموزان به چه معناست؟ (iranarze.ir)

- (۱) به معنای آن است که، دانش آموز چه مفاهیمی را دریافت نکرده تا خلاء اطلاعاتی خود را با هم‌کلاسی‌ها پیش جبران کند.
- (۲) به معنای ارتقای درک شنوایی دانش آموز است.
- (۳) با کمک آن به تقویت توجه دقت و تمرکز حواس بپردازد.
- (۴) باعث ارتقای مهارت گفت و گو شود.

۳۰- به چه سوالاتی واگرا می‌گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) سوالاتی که هم بخشی از پاسخ را در متن درس می‌توان یافت و هم پاسخ مستلزم اطلاعات بیرونی و گسترده تر از متن است.
- (۲) سوالاتی که فراتر از متن و برای گسترش و ژرفا بخشیدن به درس است.
- (۳) سوالاتی که تقریباً یکسان و مربوط به متن درس است
- (۴) هیچ کدام

۳۱- یک نکته مهم درباره بخش خود ارزیابی آن است که این بخش کاملاً است. (iranarze.ir)

- (۱) شفاهی
- (۲) کتبی
- (۳) نوشتاری
- (۴) داستانی

۳۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های تدریس در بخش دانش‌های ادبی این کتاب نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) زنده و شاداب

(۲) هماهنگ با فعالیت‌های نوشتاری

(۳) آشنا بودن دبیر با پیش زمینه‌ها و پیش‌خواننده‌های دانش‌آموزان در سال‌های گذشته

(۴) نیازی به طرح مثال‌های بیشتر ندارد.

۳۳- کدام مورد درباره موضوع شعر خوانی صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) سروده‌ها ارتباطی با موضوع فصل ندارند.

(۲) از نظرگاه موسیقی شعری و درون مایه همخوانی با متن ندارند.

(۳) سروده‌ها لزومی به تنوع وزن و مضمون ندارند.

(۴) به تنوع شاعر توجه شده است.

۳۴- جز جدایی ناپذیر کتاب خواندن چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) خواندن

(۲) بخش فعالیت‌های نوشتاری

(۳) شعرخوانی

(۴) گفتگو

۳۵- کدام مورد بیانگر تعریف خواندن پذیرا است؟ (iranarze.ir)

(۱) خواننده بر پایه جریان فعال ذهن خود فرآیند خواندن را پیش می‌برد.

(۲) خواننده ارتباط ویژه‌ای با متن برقرار می‌کند.

(۳) خواننده بر پایه دریافت معنا و تصاویر فرآیند خواندن را پیش می‌برد.

(۴) خواننده خود را تنها به درک و دریافت جمله به جمله متن محدود و مقید می‌کند.

۳۶- مهمترین فرآیند هستی بخش هر اثر ادبی هنری است؟ (iranarze.ir)

(۱) لحن و شیوه خواندن

(۲) تصاویر و دریافت معنا

(۳) جریان فعال ذهنی

(۴) ادراک شناختی

۳۷- بهترین وسیله برای پرورش مهارت‌های زبانی دانش آموزان کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) بهره‌گیری از قصه و داستان و حکایات آموزنده و سازنده

۲) غنی‌سازی هدفمند اوقات فراغت

۳) لذت بخش و سودمند کردن لحظات فراغت

۴) همه موارد

۳۸- کدام یک از موارد زیر از دلایل کنار گذاشته شدن دستور سنتی نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تجویزی بودن
۲) ابدیت دستور
۳) داشتن نظریه زبانی
۴) انعطاف ناپذیری

۳۹- درهم آمیختن زبان و ادبیات کاری است. (iranarze.ir)

- ۱) ناشایست و نابجا
۲) کاملاً صحیح
۳) منطبق بر دستورهای سنتی و قابل قبول است
۴) مفید

۴۰- در رویکرد صورت‌گرایی (iranarze.ir)

- ۱) زبان را در بافت خود تحلیل می‌کند.
۲) زبان، خارج از بافت بررسی می‌گردد.
۳) به درک مفاهیم زبان در ذهن می‌پردازد.
۴) توجه به معنا دارد.

۴۱- در آموزش مدرسی برای دستور دو رویکرد و مناسب‌تر هستند. (iranarze.ir)

- ۱) صورت‌گرایی، نقش‌گرایی
۲) صورت‌گرایی، شناختی
۳) شناختی، نقش‌گرایی
۴) هیچکدام

۴۲- هدف از آموزش افعال گذرا و ناگذرا چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموز منطق گسترش جمله را بداند.
۲) قاعده دستوری را حفظ کند.
۳) عدم لزوم ارائه قواعد حفظی
۴) گزینه ۱ و ۳

۴۳- در بخش دانش‌های زبانی معلم جهت ارزشیابی و طرح سوال از چه الگوهایی باید استفاده کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) با کلمه‌های داده شده جمله بسازید.
۲) جمله‌های به هم ریخته را مرتب کنید.
۳) کلمه‌های داده شده جملات را بازنویسی کنید.
۴) همه موارد

۴۴- در کدام یک از روش‌هایی که برای آموزش و تقویت مهارت‌های زبانی و ادبی و غیره توصیه می‌شود حافظه شنیداری و قدرت بیان تقویت می‌گردد؟

- ۱) روش بحث گروهی
۲) ایفای نقش قصه‌گویی و نمایش خلاق
۳) روش گردش علمی و مشاهده
۴) روش پرسش و پاسخ

۴۵- در چه صورت روش ایفای نقش قصه‌گویی و نمایش خلاق می‌تواند عالی‌ترین اهداف آموزش زبان و ادب فارسی را محقق کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) در آن مدیریت و هدایت دانش‌آموزان و تنظیم زمان مورد توجه باشد
۲) اگر با بحث و تبادل نظر و ارزشیابی در کلاس توأم شود
۳) دانش‌آموز به تفسیر و کشف ارتباط بین یافته‌های خود بپردازد
۴) معلم نظر خود را درباره حل مشکل قهرمان داستان ارائه دهد.

۴۶- از کدام روش معلم می‌تواند در آموزش نکات املائی انشایی و دستور زبان استفاده کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) روش بدیعه‌پردازی
۲) روش استقرایی
۳) روش پرسش و پاسخ
۴) روش بحث گروهی

۴۷- از کدام روش می‌توان برای آموزش انشا و نگارش خلاق استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش استقرایی
 (۲) روش گردش علمی و مشاهده
 (۳) روش بدیعه پردازی
 (۴) روش حل مسئله

۴۸- معلم در مطلب زیر از کدام روش یادگیری زبان فارسی استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

"معلم از دانش آموزان بخواهد ویژگی‌های یک شعر خوب را بیان کرده و جمع بندی کنند و پس از بیان دیدگاه‌های مختلف، توسط گروه‌ها معیارهای علمی را ارائه دهد"

- (۱) روش حل مسئله
 (۲) روش قضاوت عملکرد
 (۳) روش بحث گروهی
 (۴) روش روشن سازی طرز تلقی

۴۹- بهتر است معلم در دوره اول متوسطه با توجه به ویژگی‌های شناختی دانش آموزان از استفاده کند. (iranarze.ir)

- (۱) روش بلندخوانی
 (۲) تندخوانی
 (۳) تمیز شنیداری
 (۴) تمیز بصری

۵۰- در کدام یک از روش‌های مبتنی بر صامت خوانی دانش آموز به افکار اصلی نویسنده پی می‌برد؟ (iranarze.ir)

- (۱) خواندن التذادی
 (۲) خواندن انتقادی
 (۳) خواندن تجسمی
 (۴) دقیق خوانی

۵۱- الگوی تدریس چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) چهارچوب ویژه‌ای که عناصر مهم تدریس در آن بررسی می‌گردد
 (۲) چارچوب ویژه‌ای که عناصر مهم تدریس در درون آن قابل مطالعه است
 (۳) چهارچوب ویژه‌ای که برای تدریس معلم در نظر می‌گیرد
 (۴) چارچوب ویژه‌ای که قابل مطالعه نیست

۵۲- الگوی عمومی تدریس نخستین بار توسط در سال ۱۹۶۱ مطرح شد. (iranarze.ir)

- (۱) رابرت گلیزر در سال ۱۹۶۱
 (۲) رابرت گلیزر در سال ۱۹۷۱
 (۳) راجر رابینسون در سال ۱۹۷۱
 (۴) راجر رابینسون در سال ۱۹۶۱

۵۳- مرحله دوم از الگوی عمومی تدریس شامل چه بخش‌هایی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین رفتار ورودی و ارزشیابی تشخیصی
 (۲) تعیین هدف‌های تدریس و هدف‌های رفتاری
 (۳) تعیین شیوه‌ها و وسایل تدریس
 (۴) ارزشیابی و سنجش عملکرد

۵۴- در کدام مرحله از الگوی عمومی تدریس معلم باید بتواند با ابتکار و خلاقیت حداکثر استفاده را از امکانات موجود در امر تدریس و تحقق هدف‌های آموزشی به کار ببرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرحله اول
 (۲) مرحله دوم
 (۳) مرحله سوم
 (۴) مرحله چهارم

۵۵- ارزشیابی و سنجش عملکرد در کدام مرحله از الگوی عمومی تدریس صورت می‌پذیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرحله سوم
 (۲) مرحله دوم
 (۳) مرحله چهارم
 (۴) مرحله پنجم

۵۶- در الگوی پیش سازمان دهنده معلم نقش مفاهیم پیش سازمان دهنده و شاگردان نقش مطالب درسی را دارند. (iranarze.ir)

- (۱) دریافت کننده - ارائه کننده
 (۲) ارائه کننده - دریافت کننده
 (۳) سازمان دهنده- پذیرنده
 (۴) انتخاب کننده - دریافت کننده

۵۷- در ویژگی الگوی پیش سازمان دهنده امکان کشف و جستجوی مفاهیم برای دانش آموزان محدود می‌شود. (iranarze.ir)

- (۱) شرایط و منابع لازم
 (۲) چگونگی کنش و واکنش معلم
 (۳) مراحل اجرایی الگو
 (۴) روابط میان گروهی

۵۸- شرط اصلی به کار بردن شرایط و منابع لازم در الگوی پیش سازماندهنده چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فقط معلم از کتاب و کلاس درس به عنوان منبع و شرایط آموزشی استفاده کند
 (۲) معلم از روش‌ها و شگردهای مناسب برای تدریس آگاهی داشته باشد
 (۳) استفاده معلم از کتاب به عنوان منبع مورد نیاز کفایت
 (۴) معلم نیاز به استفاده از هیچ روش و شگردی برای تدریس نیست.

۵۹- الگوی پیش سازمان دهنده ی مناسب برای چه نوع نظام‌های آموزشی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظام‌های آموزشی فقیر که امکانات آموزشی محدود دارند.
 (۲) نظام‌های آموزشی غنی که دارای امکانات آموزشی عالی می‌باشند.
 (۳) نظام آموزشی متوسط با امکانات محدود
 (۴) نظام آموزشی غنی با امکانات کم

۶۰- اساس الگوی حل مسئله چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمایش فرضیه
 (۲) فرضیه‌سازی
 (۳) گردآوری مشاهدات
 (۴) نتیجه‌گیری

۶۱- اینکه شاگرد باید از ناکافی بودن دانش و مهارت‌های فعلی خویش آگاه شود تا با انگیزه و رغبت بیشتر به تحصیل پردازد مربوط به کدام یک از عوامل

مورد توجه در یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انگیزه و هدف
 (۲) موقعیت و محیط یادگیری
 (۳) احساس نیاز
 (۴) تمرین و تکرار

۶۲- کدام گزینه در انتخاب شیوه‌های ارزشیابی مناسب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شیوه ارزشیابی باید با اهداف آموزشی و سایر عناصر برنامه متناسب باشد
 (۲) از شیوه‌های متنوع استفاده نگردد
 (۳) نسبت به سایر شیوه‌ها کارایی بیشتری داشته باشد
 (۴) با رویکرد برنامه تناسب داشته باشد

۶۳- برای املای تکوینی می‌توان از استفاده کرد. (iranarze.ir)

- (۱) درس خوانده شده
 (۲) درس‌های پیشین
 (۳) کتب درسی
 (۴) همه موارد

۶۴- اهمیت برگزاری ارزشیابی به نحو مطلوب چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی مستقیماً در بهبود کیفیت یادگیری دانش‌آموزان تاثیر خواهد گذاشت
 (۲) به عنوان وسیله برای شناخت توانایی و زمینه‌های علمی دانش‌آموزان
 (۳) از میزان تلاش برای یادگیری و پیشرفت تحصیلی آگاه خواهد کرد
 (۴) همه موارد

۶۵- ارزشیابی تکوینی به چه منظور انجام می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به منظور تعیین معلومات و رفتار ورودی
 (۲) به معنی میزان آموخته‌های دانش‌آموزان در یک دوره آموزشی

۳- به منظور اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در مراحل مختلف تدریس

۴- قضاوت درباره اثربخشی کار معلم و برنامه درسی

۶۶- کدام نوع از انواع ارزشیابی شرایط یکسانی را برای همه شاگردان فراهم می‌آورد؟ (iranarze.ir)

۱) ارزشیابی شفاهی ۲) ارزشیابی گروهی ۳) ارزشیابی انفرادی ۴) ارزشیابی تشخیصی

۶۷- چه وقت معلم از ارزشیابی از طریق انجام کار باید استفاده کند؟ (iranarze.ir)

۱) اگر تغییرات ایجاد شده در دانش آموز در حیطه روانی حرکتی باشد.

۲) هنگامی که از طریق مداخله حواس به داوری درباره رفتار یا عمل معینی از فرد می‌پردازیم

۳) طرح‌ریزی میزان تعیین میزان موفقیت دانش آموز در رسیدن به هدف‌های آموزشی.

۴) هیچکدام

۶۸- عینیت و اعتبار ارزشیابی شفاهی نسبت به آزمون کتبی (iranarze.ir)

۱) قابل مقایسه است ۲) بیشتر است ۳) کمتر است ۴) برابر است

۶۹- فرق آزمون‌های عینی با آزمون‌های تشریحی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون‌های عینی جواب از پیش تعیین شده و معین دارد اما آزمون‌های تشریحی چنین نیست

۲) بیشتر معلمان آزمون تشریحی را به دلیل سهولت ه می‌کنند اما آزمون‌های عینی چنین نیست

۳) زمون‌های تشریحی برای ارزشیابی سطوح بالای شناختی از جمله تجزیه و تحلیل ترکیب و قضاوت بسیار اهمیت دارد

۴) همه موارد

۷۰- قیصر امین پور در مجموعه شعر به قول پرستو، از چه ویژگی‌هایی به تنوع استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از آوایی واژه‌های ناموزون ۲) وزن و واژه‌های موزون و خوش آهنگ

۳) واژه‌های غیر آوایی و ناموزون ۴) مضمون یابی و واژه‌های ناموزون

۷۱- از ویژگی‌های برجسته متن جوان و سنگ که معلمان در آموزش آن باید بدان توجه بیشتری داشته باشند چیست؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از عنصر شخصیت بخشی ۲) حضور نیرومند تخیل

۳) مهیا شدن فضا برای تخیل و پرورش عواطف کودکان ۴) مورد ۱ و ۲

۷۲- کدام یک از افعال زیر گذرا و کدامیک ناگذر هستند؟ (iranarze.ir)

۱) شکفت - خورد ۲) شکفت - جنگید ۳) بود - شکفت ۴) هیچکدام

۷۳- در سنت ادبی و متون کهن از دیرباز چه شیوه‌ای رواج داشته است؟ (iranarze.ir)

۱) به کارگیری سخنان نغز، کوتاه و گویا و پرمعنا دیگران ۲) استفاده از آیات و اخبار و روایات یا کلام دیگر بزرگان

۳) اهمیت به اسامی شاعران و عارفان و حکیمان و نقطه نظرات آنها ۴) مورد ۱ و ۲

۷۴- تغییر رویکرد جدید آموزش زبان فارسی مبتنی بر دانش‌آموزان است، تا چنین نظام آموزشی، بتواند دانش‌آموزان را به برساند. (iranarze.ir)

۱) همیاری و مشارکت فعال بودن - خودباوری و خودشکوفایی ۲) مهارت‌های زبانی - مسئولیت پذیری

۳) رفتارهای اخلاقی - برنامه‌ریزی درسی ۴) آموزش مهارت‌های نقد و تفکر - نتیجه مطلوب

۷۵- کدام گزینه از اهداف اهمیت درس‌های آزاد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) با این دروس دانش‌آموزان می‌توانند ناگفته‌های کتاب را بیابند و برای تقویت آن خود نمونه‌هایی تولید کنند

- ۲) درس آزاد فرصتی است تا دانش آموز و معلم در تالیف کتاب مشارکت داشته باشند.
- ۳) ظهور کاستی‌های احتمالی کتاب و ناتوانی در بهره‌گیری از تعامل دانش آموزان و خانواده‌ها
- ۴) فرصت‌هایی است که دانش آموزان جهت انتخاب بهترین متن‌ها در زمینه ادبیات منطقه‌ای خود به مطالعه و پژوهش می‌پردازند.

۷۶- مخفف در فارسی به معنای است. (iranarze.ir)

- ۱) خلاصه کاری (۲) سبک کرده شده (۳) کوتاهی کلام (۴) هم آوایی

۷۷- چه ویژگی‌ها و ویژگی‌هایی در اشعار ایرج میرزا باعث شده که به او لقب سعدی نو داده‌اند؟ (iranarze.ir)

- ۱) اشعارش دارای سادگی زبان و سهل بودن شعر (۲) ممتنع بودن شعر
- ۳) پیچیدگی معنا (۴) مورد ۱ و ۲

۷۸- کدام امام مورد توجه و علاقه ایرج میرزا بوده و در سروده‌های خود او را مورد ستایش قرار داده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) امام رضا (ع) (۲) امام علی علیه السلام (۳) امام محمد باقر (۴) امام حسین (ع)

۷۹- در رابطه با اثر ادبی تعلیمی کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانشی از معرفت بشری را تشریح می‌کند (۲) یک مسئله اخلاقی و مذهبی را به شکل ادبی عرضه می‌دارد.
- ۳) باعث عرضه یک مسئله فلسفی به شکل ادبی می‌گردد. (۴) بیانگر دانش نظری از معرفت بشری است.

۸۰- منظور از خواندن التذادی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) بلند خواندن درس و سپس طرح سوال از متن درس
- ۲) خواندن درس برای درک زیبایی‌ها و تقویت ذوق ادبی
- ۳) ایجاد تجسم در ذهن دانش آموزان برای مطالعه در جهت یافتن پاسخ‌ها
- ۴) روشی برای تندخوانی و مطالعه صحیح

۸۱- روش تدریس پیشنهادی برای درس آداب نیکان کدام می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) روش تدریس کارایی گروه (۲) روشن سازی طرز تلقی
- ۳) ایفای نقش (۴) همه موارد

۸۲- شاخه‌ای جدید از اخلاق است که به سرعت و به همراه رشد فناوری رایانه‌ای در حال رشد و تغییر است. (iranarze.ir)

- ۱) اخلاق فایده گرایی (۲) کانت گرایی (۳) اخلاق رایانه (۴) اخلاق فضیلت محور

۸۳- در عصر شبکه گسترده جهان اخلاق به سرعت به اخلاق تبدیل می‌شود. (iranarze.ir)

- ۱) رایانه‌ای - اطلاعات جهانی (۲) اطلاعات جهانی - رایانه‌ای
- ۳) اطلاعات جهانی - فناوری (۴) بانکداری - اطلاعات جهانی

۸۴- آنچه که امروزه تحت عنوان فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT می‌نامیم توسط چه کسی و منشا شکل‌گیری آن، مربوط به چه سال میلادی بوده است؟

- ۱) وینر اوایل دهه ۱۹۴۰ (۲) وینر در سال ۱۹۴۸
- ۳) وینر در طی جنگ جهانی اول (۴) وینر در ۱۹۵۰

۸۵- اولین اصول رفتار حرفه‌ای برای انجمن ماشین‌آلات محاسبه‌ای را چه کسی و تحت عنوان چه کتابی منتشر کرد؟ (iranarze.ir)

- ۱) استفاده انسان از انسان - وینر (۲) سایبرنتیک یا کنترل - پارکر
- ۳) قدرت رایانه و منطق انسان - وینر (۴) قانون‌ها و اخلاقیات در فرایند اطلاعات - پارکر

۸۶- در رابطه با مهمترین دانشمندان بنیانگذار و موسس اخلاق رایانه‌ای به عنوان یک رشته دانشگاهی، کدام گزینه کامل است؟ (iranarze.ir)

- (۱) پارکر، ویزنیوم، منر
(۲) جیمز مور، پارکر وینر
(۳) بینو منر، ویز
(۴) دبرا، جانسون و منه بینو

۸۷- در کدام دهه میلادی رشته‌های تازه دانشگاهی، مراکز تحقیقاتی، همایش‌ها، مجلات، مقالات و کتب درسی در عرصه رایانه‌ای ظهور کرد؟

- (۱) دهه ۱۹۰۰ (۲) دهه ۱۹۹۰ (۳) دهه ۱۹۹۱ (۴) دهه ۱۹۸۰

۸۸- حکایت خودشناسی از کتاب محمد بن منور، بیانگر ویژگی‌های چه انسان‌هایی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسانهایی که هدفشان ارتقای سطح زندگی مادی و اجتماعی است.
(۲) انسانهایی که با وجود تغییرات بسیار، گذشته خود را فراموش نمی‌کنند.
(۳) انسانهایی که با وجود ارتقای سطح زندگی مادی و اجتماعی انسان از پیشینه و گذشته خود به عنوان یک درس استفاده و هر روز آن را مرور می‌کنند.
(۴) مورد ۲ و ۳

۸۹- واژه ملت در متون کهن ادبی (کلیله و دمنه) به معنای بوده است، اما امروزه با ورود مفاهیم سیاسی و اجتماعی به معنای به کار می‌رود.

- (۱) مردم یک سرزمین - آیین و کیش
(۲) همه موجودات - آیین و کیش
(۳) آیین و کیش - مردم یک سرزمین
(۴) افراد قلمرو - مردم یک سرزمین

۹۰- کدام یک از موارد زیر از وسایل کمک آموزشی، در جهت آشنایی با بزرگانی (همچون امیرکبیر) نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده از روزنامه‌های تاریخی بایگانی شده
(۲) استفاده از فیلم‌های مستند
(۳) استفاده از کتاب‌های در مورد زندگانی بزرگان
(۴) استفاده از پایگاه‌های اطلاع رسانی و لوح‌های فشرده

۹۱- کدام گزینه بیانگر پیام اصلی درس حکایت نام خوشبو است؟ (iranarze.ir)

- (۱) حرمت نهادن اسماء جلاله
(۲) حرمت نام‌های پیامبران و ائمه
(۳) حرمت نهادن به نعمات الهی
(۴) همه موارد

۹۲- روش بارش مغزی برای تدریس کدام یک از دروس نامبرده زبان فارسی پیشنهاد می‌گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) درس ای وطن من (۲) شیر حق (۳) قلم سحرآمیز (۴) پرچمداران

۹۳- واقعه خدو انداختن خصم در روی امیرالمومنین از دفتر اول مثنوی مولوی، از بیت سروده شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بیت ۱۹۶ (۲) بیت ۱۲۰ (۳) بیت ۱۲۴ (۴) بیت ۲۶۰

۹۴- کتاب روح الارواح فی شرح اسماء الملک الفتاح که قبل از سال تألیف شده قدیمی‌ترین اثر مستقل فارسی در شهر شرح است. (iranarze.ir)

- (۱) ۵۰۰ هجری - اسماء حسنی (۲) ۴۰۰ هجری - اسماء نبوی (۳) ۵۰۰ هجری اسماء جلاله (۴) هیچکدام

۹۵- در رابطه با دو واژگان ادبیات انقلاب ادبیات گزینیه صحیح کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ادبیات انقلاب، همان انقلاب ادبیات است و نمی‌توان به این دو واژگان با دید متفاوت نگریست
(۲) ادبیات انقلاب و انقلاب ادبیات با یکدیگر متفاوتند زیرا جابجا کردن یک ترکیب دنیای معانی آنها را نیز دچار تغییر می‌کند
(۳) این دو واژگان بیانگر آموزه مناسب برای نوعی دگر نگریستن به فراگیر نیست
(۴) استفاده از این دو واژگان تنها باعث سردرگمی فراگیر در نگریستن به معنای آنها می‌گردد

۹۶- سیر ادبیات داستانی ایران در دوره دوم از تا سال است. (iranarze.ir)

(۱) مشروطه تا سال ۱۳۰۰ شمسی

(۲) سال ۱۳۵۷ تاکنون

(۳) از سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷

(۴) از سال ۱۳۵۷ تا سال ۱۳۷۷ شمسی

۹۷- طرز نشستن دانش آموزان هنگام اجرای روش تدریس بارش مغزی بهتر است به صورت و در هنگام اجرای روش کارایی تیم یا تدریس اعضای تیم

بهتر است به صورت باشد. (iranarze.ir)

(۱) U شکل - گروه ۴ یا ۵ نفره دور میز

(۲) گروه ۴ نفره دور میز - U شکل

(۳) گروه ۶ نفری - گروه ۴ نفره دور میز

(۴) U شکل - گروه ۲ نفره دور میز

۹۸- از کاربردهای قصیده می توان به چه مواردی اشاره کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) بیان ، ستایش و نکوهش

(۲) بیان ، ستایش ، نکوهش و اندوه

(۳) بیان ، اندوه و حسرت

(۴) بیان ، ستایش ، نکوهش ، وصف

۹۹- تعداد بیت های کتاب "مقتل منظوم" فدایی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۷۰۰ بیت

(۲) بیش از ۷۰۰۰ بیت

(۳) ۷۰۰۰ بیت

(۴) ۱۰۷ هزار

۱۰۰- کدام گزینه بیانگر تمامی اقسام مختلف اشعار باقیمانده از محمد وحشی بافقی است؟ (iranarze.ir)

(۱) قصیده ، غزل ، مثنوی

(۲) مستزاد ، قصیده ، غزل ، قطعه ، رباعی

(۳) قصیده ، غزل ، قطعه ، رباعی ، ترکیب بند ، ترجیع بند و مثنوی

(۴) رباعی ، غزل ، مثنوی ، مستزاد

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری ادبیات فارسی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم فارسی هشتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

