

## توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطة تخصصی
- تالیف مرداد ۱۴۰۲

## سوالات استخدامی

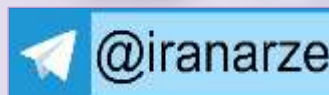
کتاب راهنمای معلم عربی پایه هشتم

دوره متوسطه (کد ۸۷) تالیف شهریور ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی هشتم، اینجا بنزید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی هشتم اینجا بنزید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



## سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی هشتم

۱- کدام گزینه در برنامه درسی عربی درباره رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی آموزش زبان عربی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) رویکرد پرورش مهارت های زبانی به منظور فهم عبارات و متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی.
- ۲) کاستن از حجم قواعد و چشم پوشی از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرایند آسیمی به رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد. در عوض توجه بیشتر به متن و واژگان پر کاربرد و کلیدی.
- ۳) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان جمله سازی و متن محوری به جای قاعده محوری.
- ۴) توجه به تعریب عبارات فارسی برای قوی کردن فهم عبارت.

۲- شایستگی مد نظر برنامه درسی زبان عربی از دانش آموزان کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان سه سال نخست به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در متون دینی و ادبی و در پایان سه سال دوم به فهم ساختارها و متونی با گستردگی بیشتر نسبت به سه سال اول متوسطه دست یابند.
- ۲) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان سه سال نخست در سطح متوسط مکالمه را فرا گرفته باشد.
- ۳) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان سه سال نخست و در پایان سه سال دوم متون ولغات قوی عربی را برای به مهارت رسیدن در فن ترجمه فرا گرفته باشند.
- ۴) هر سه گزینه

۳- در گزینش واژگان کتاب های عربی سه سال نخست متوسطه اول به چه چیزی توجه شده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) به پربسامد بودن آن در اشعار عرب
- ۲) به پربسامد بودن آن در مکالمات عربی روزمره
- ۳) به پربسامد بودن آن در قرآن، متون معارف اسلامی و زبان و ادبیات فارسی
- ۴) هر سه گزینه

۴- تعداد واژگان آموزش داده شده در کدام پایه به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) آموزش حداقل ۳۰۰ کلمه و اصطلاح پر کاربرد و ساده در پایه هفتم
- ۲) آموزش حداقل ۲۰۰ واژه و اصطلاح پر کاربرد و ساده در پایه هشتم
- ۳) آموزش حدود ۲۵۰ واژه و اصطلاح پر کاربرد و ساده در پایه نهم
- ۴) هر سه گزینه

۵- از آنجا که رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه ..... و ..... است؛ قواعد باید خدمتگزار فهم عبارات و متون باشند؟ (iranarze.ir)

- ۱) مهارت های چهارگانه زبانی و تصویر محور
- ۲) مهارت های چهارگانه زبانی و متن محور
- ۳) مهارت های شنیداری و متن محور
- ۴) مهارت های دیداری و سوال محور

۶- در مورد بخش فن ترجمه که در حقیقت همان قواعد است، کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) قواعد در این بخش همان هدف است.
- ۲) در این بخش دانش آموز با شیوه های ترجمه آشنا می گردد.
- ۳) هدف از قواعد آن است که معنای عبارت بهتر درک شود.
- ۴) هدف فهم عبارت است و قواعد فی نفسه هدف نیست.

۷- کدام یک از گزینه های زیر از اصولی فرایند یاددهی — یادگیری نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش به صورت فعال و با به صورت تکی اجرا شود.

(۲) آموزش زبان عربی با هدف پرورش مهارت های زبانی صورت می گیرد.

(۳) چگونه آموختن و چگونه اندیشیدن و چگونه به حل مسئله پرداختن به دانش آموز، آموزش داده شود

(۴) معلوم برای اطمینان یافتن نسبت به اعتبار فرایند یاددهی — یادگیری علاوه بر ارزشیابی دانش آموزان نسبت به ارزشیابی از فعالیت های خود مبادرت ورزد.

۸- در بخش تدریس قواعد، توجه به کاربرد قواعد در جمله و یافتن شواهد از متن، مورد تأکید است. در این باره کدامیک از توصیه های مولفین نیست؟

(۱) الگوی دانش آموز محور اتخاذ شود.

(۲) بر روش های اکتشافی و پرسش و پاسخ در این بخش، در یادگیری تأکید شود.

(۳) تأکید بر حفظ قواعد شود.

(۴) از امثال و حکم در این حیطه به کار برده شود.

۹- در مورد تمرینات درس های عربی زبان قرآن متوسطه اول کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) پاسخ دادن به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی یادگیری است.

(۲) اتخاذ روش های فعال و مشارکتی در انجام تمرینات، امری گریزناپذیر است.

(۳) معلم در این بخش نقش راهنما را ایفا می نماید.

(۴) هر سه گزینه

۱۰- در میان دروس دوره متوسطه درس زبان عربی با درس های زیر پیوند، یا همانندی بیشتری دارد: (iranarze.ir)

(۱) قرآن و دینی، زبان و ادبیات فارسی

(۲) قرآن و دینی، زبان و ادبیات فارسی، تاریخ

(۳) قرآن و دینی، زبان و ادبیات فارسی، تاریخ، علوم اجتماعی، زبان انگلیسی

(۴) قرآن و دینی، زبان و ادبیات فارسی، تاریخ، علوم اجتماعی

۱۱- کدام گزینه درباره ارتباط افقی (حوزه تلفیق) درس با سایر حوزه های یادگیری، از انتظارتی که از برنامه درسی قرآن و دینی انتظار می رود، نیست؟

(۱) توانایی لازم برای درست خوانی و روان خوانی را طی آموزش قرآن در دوره ابتدایی ایجاد نماید.

(۲) به هنگام استشهد به آیات، احادیث و روایات به آموخته های عربی دانش آموزان نباید توجه شود.

(۳) در زمینه ترجمه و درک و فهم آیات قرآن کریم باید بدانیم که دریافت معنا به یادگیری ساختارهای ادبی جمله وابسته است و بستر این موضوع، پیش از درس قرآن، باید در

درس زبان عربی فراهم شده باشد؛ به عنوان نمونه، می توان به انواع فعل اشاره کرد.

(۴) در نگارش کتاب های جدید التالیف به متون موجود در کتاب های عربی توجه شود که هم زمان در کتاب عربی و دینی و قرآن یا ادبیات تکرار نشود.

۱۲- کدام گزینه جزء تذکرات مولفین (برای طراحی سؤال در نوبت اول و دوم و نیز نیم ترم ها) است؟ (iranarze.ir)

(۱) در طراحی سؤالات امتحانی طراح مجاز است تا یک نمره در بارم بندی تغییراتی اجرا نماید.

(۲) بار اصلی سؤالات امتحانی ترجمه از عربی به فارسی و کاربرد واژگان است که باید تنوع داشته باشد.

(۳) ترجمه جمله یا کلمه از فارسی به عربی در امتحان طراحی نشود.

(۴) هر سه گزینه

۱۳- در بارم بندی امتحانی طرح این سوال «نوشتن معنای کلمه در جمله (زیر دو کلمه در جمله خط کشیده شود و ترجمه آنها خواسته شود).» جزء کدامیک

از مهارتهای زبانی است (منبع ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت درک و فهم

(۲) مهارت واژه شناسی

(۳) مهارت ترجمه

(۴) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱۴- در بارم بندی امتحانی طرح این سوال « درک مطلب » جزء کدامیک از مهارت‌های زبانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت درک و فهم  
(۲) مهارت واژه شناسی  
(۳) مهارت ترجمه  
(۴) مهارت مکالمه

۱۵- کدام گزینه جزء طرح سوالات ممنوعه به حساب نمی آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرح سؤال فعل غیر ثلاثی مجرد صحیح و سالم که مستقیماً مورد سؤال واقع نشود.  
(۲) ترجمه جمله یا کلمه از فارسی به عربی  
(۳) طراحی سوالات معماً گونه، وجه اختلاف، شاذ و خارج از اهداف آموزشی  
(۴) متضاد اُمس را بنویسید.

۱۶- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (iranarze.ir)

- (۱) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است  
(۲) يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقْرَةً جَنْبَ النَّهْرِ. اسب ترسید و گاوی کنار رودخانه از او سؤال کرد.  
(۳) التَّفَاحُ مِنَ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ. پرتقال از میوه های لذیذ است.  
(۴) لَيْسَتْ كُرَةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةً مَحْبُوبَةً عِنْدَ الْوَالِدِ. تنیس از ورزش های محبوب نیست.

۱۷- نام تصویر مقابل در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)



- (۱) هذه فرشاء  
(۲) هذه وردة  
(۳) هذه طائرة  
(۴) هذه فاكهة

۱۸- کدام (تالیف توسط سایت ایران عرضه) گزینه شرح عبارت « الْمُسْتَوْصَف » است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رِيَاضَةٌ مَعْرُوفَةٌ وَ مَحْبُوبَةٌ  
(۲) كِتَابٌ لَشَرْحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ  
(۳) رِيَاضَةٌ مَعْرُوفَةٌ وَ مَحْبُوبَةٌ  
(۴) مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى وَ لِعِلَاجِهِمْ

۱۹- دومین کتاب عربی دوره متوسطه اول پایه هشتم شیوه آموزش آن در کدام گزینه بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شیوه کتاب قاعده محوری است.  
(۲) شیوه کتاب متن محوری است.  
(۳) شیوه کتاب مکالمه محوری است.  
(۴) شیوه کتاب واژگان محوری است.

۲۰- کدامیک از گزینه های زیر از مهم ترین توصیه ها درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) این کتاب در ده درس تنظیم شده است. هر درس در دو جلسه آموزشی تدریس می شود.  
(۲) دانش آموز در آغاز راه یادگیری زبان عربی است. شایسته است معلم به مطالب کتاب بسنده کند و مطلقاً مطالب اضافه ای آموزش ندهد.  
(۳) کار عملی در کتاب عربی تهیه انواع کاردستی است.  
(۴) سیاست تألیف در تمامی بخش های کتاب، مبنی بر ساده سازی و جذابیت است.

۲۱- درباره درس سوم عربی زبان قرآن پایه هشتم « معرفی مشاغل » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) متن، بهانه خوبی برای معرفی مشاغل به دانش آموزان است.  
(۲) ساختار درس سوم، تثبیت آموخته های درس دوم است.

۳) دو حرف استقبال سَ و سَوْفَ نیز به عنوان دو واژه جدید آمده اند و نگاه به آنها نگاه قاعده ای نیست.

۴) هر سه گزینه

۲۲- درباره درس نهم عربی زبان قرآن پایه هشتم « سفر علمی دانش آموزان » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) ساختار درس هشتم در درس نهم به روال دروس قبل تکرار و تقویت می شود.

۲) همانند درس هشتم، پایان درس نهم نیز چند آیه کلام الله مجید زینت بخش پایان درس است.

۳) در بخش « بدانیم » کلمه پرسشی « کَیْفَ » توضیح داده شده است. همچنین از آنجا که دو کلمه « عِنْدَ » و « لِ » در متون عربی بسیار کاربرد دارند؛ در بخش فن ترجمه درباره معنای مالکیت توضیحاتی آمده است.

۴) هر سه گزینه

۲۳- در مورد مکالمه در کتاب جدید التالیف عربی متوسطه « پایه هشتم » کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) مکالمه به درس عربی جذابیت می بخشد؛ آن را زبانی پویا و کاربردی نشان می دهد و موجب تقویت آموزش نیز می شود؛

۲) طبق نظر سنجی ها اکثریت معلمان و دانش آموزان از بخش مکالمه رضایت نداشته و خواستار حذف آن هستند.

۳) در دروس دوم تا نهم، سؤالاتی در زمینه مکالمه طراحی شده است.

۴) مکالمه بستر واقعی یادگیری هر زبانی است.

۲۴- مبنای گزینش سخنان حکیمانه و امثال به کار رفته در کتاب عربی نو نگاشت پایه هشتم در یکی از گزینه های زیر به اشتباه آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) سادگی الفاظ.

۲) سادگی ساختار و مطابقت آن با آموزش کتاب درسی.

۳) راهی جز با آکراه دانش آموزان را به حفظ عبارات سخنان حکیمانه و امثال وادار کردن وجود ندارد.

۴) تناسب با سطح درک و فهم دانش آموز نوجوان.

۲۵- کدام گزینه از اصول رعایت شده در (منبع سوالات سایت ایران عرضه) گزینش تصاویر کتاب نو نگاشت عربی زبان قرآن پایه نهم است؟ (iranarze.ir)

۱) پرهیز از تنش آفرینی در جامعه

۲) ایجاد جذابیت در کتاب، شاد بودن موضوعات، علمی بودن آنها

۳) مسائل فرهنگی و تربیتی

۴) هر سه گزینه

۲۶- در مورد استفاده از کتاب کار در عربی پایه هشتم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از کتاب کار در آموزش باتوجه به تمام معایبش کار درستی است.

۲) استفاده از کتاب کار در آموزش هر زبانی متداول است.

۳) متأسفانه بسیاری از کتاب های کار عربی کاملاً قاعده مدارانه و خسته کننده است.

۴) مؤسسات خصوصی با طرح سؤالات معماًگونه، زمینه انحراف در شیوه تدریس و ارزشیابی را فراهم می آورند.

۲۷- ساختار درس ها در کل کتاب درسی عربی پایه هشتم به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) ۱- متن درس ۲- واژگان ۳- آموزش تصویری قواعد ۴- ساختار موضوع درس ۵- تمرین ها ۶- بدانیم و فن ترجمه ۷- کنز الحکمه و نور السماء ۸- پژوهش

۲) ۱- واژگان ۲- متن درس ۳- پژوهش ۴- بدانیم و فن ترجمه ۵- تمرین ها ۶- ساختار موضوع درس ۷- کنز الحکمه و نور السماء ۸- آموزش تصویری قواعد

۳) ۱- واژگان ۲- متن درس ۳- آموزش تصویری قواعد ۴- بدانیم و فن ترجمه ۵- تمرین ها ۶- ساختار موضوع درس ۷- کنز الحکمه و نور السماء ۸- پژوهش

۴) ۱- متن درس ۲- تمرین ها ۳- آموزش تصویری قواعد ۴- بدانیم و فن ترجمه ۵- واژگان ۶- ساختار موضوع درس ۷- پژوهش ۸- کنز الحکمه و نور السماء

۲۸- در مرحله ترجمه متون در کدام گزینه نقش معلم و دانش آموز به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرحله اول هدف: تقویت مهارت شنیدن نقش دانش آموز: روان خوانی نقش معلم: شنیدن
- (۲) مرحله دوم هدف: تقویت مهارت خواندن نقش دانش آموز: خواندن نقش معلم: نظارت و راهنمایی
- (۳) مرحله سوم هدف: تقویت مهارت ترجمه نقش دانش آموز: ترجمه عبارات (مقدّماتی) نقش معلم: نظارت و راهنمایی
- (۴) مرحله چهارم هدف: تقویت مهارت درک و فهم نقش دانش آموز: ترجمه عبارات (نهایی) نقش معلم: تصحیح و تکمیل

۲۹- کدام گزینه از رسالت مهمّ تصاویر کتاب عربی پایه هشتم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیام های ارزشی این تصاویر، موجب تقویت هویت اسلامی ایرانی می شود.
- (۲) به روز بودن و واقعی بودن تصاویر کتاب درسی را جذاب تر می کند. سعی شده است تا سنّ تصاویر دانش آموزان حتی الامکان همان سنّ پایه هشتم باشد.
- (۳) جذابیت این تصاویر، انتقال مفاهیم درس را تسریع و تسهیل می کند.
- (۴) هرسه گزینه

۳۰- کدام گزینه به درستی معادل فارسی به عربی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معادل « من می روم » « أنا أذهب »
- (۲) معادل « تو می روی » « أنت تذهب »
- (۳) معادل « او می رود » « هو يذهب و هي تذهب »
- (۴) معادل « ما می رویم » « نحن نذهب »

۳۲- در مورد فعل « كَتَمَ » کدام گزینه صحیح است؟ (دانش افزایی برای دبیر) (iranarze.ir)

- (۱) دو مفعولی است: « كَتَمَ صَدِيقَهُ الْكَلَامَ »
- (۲) كَتَمٌ كِتْمَانًا. كَتَمَ و أَخْفَى مترادف اند.
- (۳) كَتَمَ با حرف جرّ مِنْ نیز می تواند بیاید؛ مثال: كَتَمَ مِنْ صَدِيقِهِ الْكَلَامَ.
- (۴) هرسه گزینه

۳۲- کدام گزینه در رابطه با کتاب نونگاشت عربی پایه هشتم صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تمرین: هدف اصلی در این قسمت، تثبیت یادگیری در سه حوزه واژگان، قواعد و ترجمه است.
- (۲) در راستای اصل تسهیل آموزش عربی، سعی شده است: تمرین های درس ساده باشد؛ تا دانش آموز از حلّ آن لذت ببرد.
- (۳) حلّ تمرین ها به عهده معلم است.
- (۴) سعی شده تعداد تمرینات کم باشد تا معلّم فرصتی برای تقویت و ارتقای دو مهارت زبانی شنیدن و خواندن داشته باشد.

۳۳- در مورد ساختار آموزشی کتاب عربی هشتم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ساختار آموزشی کتاب عربی هشتم، فعل مضارع (مستقبل و منفی) است که در هر درس در جدولی طراحی شده است.
- (۲) برای اینکه دانش آموز در هر درس بداند تاکنون با چه فعل هایی آشنا شده است و در آینده با چه فعل هایی و در چه درس هایی آشنا خواهد شد؛ جدول خلاصه آموخته ها تنظیم شده است.
- (۳) همچنین عددهای ترتیبی اول تا دوازدهم در درس دهم آموزش داده شده است که نگاه به آن نگاه قاعده ای نیست؛ بلکه نگاه واژگانی است.
- (۴) هرسه گزینه

۳۴- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس اول پایه هشتم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کلمات پر کاربرد عربی پایه هفتم را درست ترجمه کند.
- (۲) نام روزهای هفته و فصل ها را از حفظ بگوید.
- (۳) نام رنگ های اصلی را در حالت عمومی (مذکّر) بیان کند.
- (۴) هرسه گزینه

۳۵- درس اول «چهار واژه جدید دارد.» چرا تعداد واژگان در درس اول اندک است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هدف درس اول صرفاً دوره ای بر آموخته های پیشین بوده است.
- (۲) چون چهار واژه جدید از واژه های سنگین است.
- (۳) چون دانش آموز ابتدای آموزش عربی را می گذراند.
- (۴) چون زمان آموزش درس اول کمتر است.

۳۶- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس دوم پایه هشتم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فعل مضارع دوم شخص مفرد (لِلْمُخَاطَبِ و لِلْمُخَاطَبَةِ) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.
- (۲) فعل مضارع اول شخص مفرد (مَتَكَلِّمٌ وَحِدَهُ) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.
- (۳) متن درس را درست قرائت و ترجمه کند.
- (۴) هر سه گزینه

۳۷- کدام گزینه در مورد بخش «بدانیم» درس دوم صحیح بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معادل عربی دو صیغه فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد در این درس تدریس شده است و در کنار آن آموخته های دانش آموز از سال گذشته تکرار شده است.
- (۲) هدف مانند عربی هفتم این است که دانش آموز فعل را در جمله و به کمک قرائن ترجمه کند.
- (۳) تبدیل فعلی از متکلم به مخاطب از اهداف کتاب است.
- (۴) چنین سؤالی در امتحان مورد تأیید نیست؛ این جمله را با توجه به کلمه داده شده بازنویسی کنید.  
أنا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي. أنتِ ..... مَعَ ..... .

۳۸- در ارزشیابی درس دوم کدامیک از گزینه های زیر نمونه طرح سوال از آن مجاز است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوع و صیغه «تلعب» را بنویسید.
- (۲) از حروف اصلی «ق ذ ف» فعل ماضی منفی متکلم وحده بنویسید.
- (۳) در جای خالی فعل مناسب بنویسید. أنتِ ... مَعَ صَدِيقَاتِكَ. الف: أَلْعَبُ ب: تَلْعَبِينَ
- (۴) لماذا ... مِنْ صَفْكٍ؟ الف: تخرج ب: تخرجين

۳۹- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ «دانش افزایی برای دبیر» (iranarze.ir)

- (۱) عَرَفَ: دو معنا دارد: دانست، شناخت.
- (۲) در (الحمد لله رب العالمين) الحمد: مبتدا؛ لله: خبر شبه جمله یا جار و مجرور و رَبُّ بَدَل است.
- (۳) «اللِّسَانُ الْعَرَبِيَّ» کلمه «لسان» کلمه جدیدی است، که در قرآن و متون قدیم به کار نرفته است و از واژه یونانی «logo» گرفته شده است.
- (۴) گاهی برخی دانش آموزان معنای نَجَحَ «موفق شد، قبول شد، پیروز شد» را با قَبِلَ اشتباه می گیرند. قَبِلَ یعنی قبول کرده پذیرفت.

۴۰- در مورد کلمه «ماء» به معنای «آب» کدام گزینه صحیح است؟ (دانش افزایی برای دبیر) (iranarze.ir)

- (۱) اصل آن «مَوَّه» است.
- (۲) جمع آن «مياه و أمواه» است.
- (۳) اسم منسوب آن «مائی، ماوی، ماهی» است.
- (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۴۱- در مورد کلمه «جَنَّةٌ» که در کتاب عربی پایه هشتم آمده کدام توضیح صحیح نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر) (iranarze.ir)

- (۱) جَنَّةٌ باغی است که از سایه درختان بسیار، زمین را پوشانده است.
- (۲) جمع آن فقط «جَنَّات» است.

۳) «جَنَّةٌ» با جنین و جِنِّ هم خانواده است.

۴) گزینه ۱ و ۳

۴۲- کدام گزینه به درستی (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) معادل فارسی به عربی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) معادل «شما می شنوید»، «أنتم تسمعون، أنتن تسمعن، و أنتما تسمعان»

۲) معادل «آنها می شنوند»، «هم یسمعون، هن یسمعن،هما یسمعان»

۳) معادل «می شنویم»، «نحن نسمع»

۴) معادل «می شنوم»، «أنا أسمع»

۴۳- کلمه «ماء» به معنای آب در گویش عراقی و حجازی به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ دانش افزایی برای دبیر)

۱) مای دونقطه زیر حرف ی و مویه

۲) میاه و أمواه

۳) مائی و مویه

۴) مای و أمیاه

۴۴- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس سوم با موضوع متن «درباره شغل آینده» است؟ (iranarze.ir)

۱) معنای ۳۲ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.

۲) فعل مضارع اول شخص مفرد (متكلم وحده) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.

۳) فعل مضارع دوم شخص مفرد (للمخاطب و للمخاطبة) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.

۴) هر سه گزینه

۴۵- کدام گزینه از اهداف رفتاری مشترک غالب درس های پایه هشتم نیست؟ (iranarze.ir)

۱) متن درس را درست قرائت و ترجمه کند.

۲) نام روزهای هفته و فصل ها را از حفظ بگوید.

۳) به هنگام ضرورت به حکمت های خوانده شده استشهاد کند.

۴) پیام متن را درک کند.

۴۶- در مورد «سخنان حکیمانه» درس اول عربی پایه هشتم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) اغلب جملات حکمت آمیز عربی هفتم از احادیث پیامبر اسلام «ص» و حضرت علی «ع» است.

۲) سعی شده است تا ترجمه این عبارات تنوع داشته باشد.

۳) سخنان حکمت آمیز را دانش آموز می خواند و معلم ترجمه می کند.

۴) معلم در اینجا نقش راهنما و مصحح را دارد.

۴۷- کدام گزینه در مورد متن و تمرین درس سوم «باموضوع» «شغل آینده» همخوانی ندارد؟ (iranarze.ir)

۱) پیام درس توجه به شغل آینده دانش آموز است.

۲) از آنجا که متن درس مذکر است؛ لذا در تمرین ها به شغل های مؤنث توجه لازم شده است، تا تعادل جنسیتی رعایت شود.

۳) در متن اولین شغل به این خاطر به کشاورزی پرداخته شده که در آمد غالب مردم ایران ازبخش کشاورزی است.

۴) اولین شغل، مهندس کشاورزی معرفی شده است؛ دلیلش آشکار است؛ زیرا نقش کشاورزی در پیشرفت هر جامعه بدیهی است.

۴۸- کدام یک از شغل های به کار رفته در درس سوم به درستی به فارسی ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

۴) مَشَاطَةٌ صَالَةٌ التَّجْمِيلِ: آرایشگر زنان

۳) كَوَّاءٌ: اتوشوی

۲) كَهْرَبَائِيٌّ: برق

۱) إِطْفَائِيٌّ: آتش نشان



۴۹- در مورد « بدانیم » درس سوم عربی پایه هشتم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) چون تصویر به فهم ساختار جملات کمک می کند. ارجاع به تصاویر برای فهم بهتر جملات شایسته و بایسته است.
- (۲) تبدیل فعل از متکلم به مخاطب صورت می گیرد، که از اهداف کتاب است.
- (۳) معادل عربی دو صیغه فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد در این درس و درس قبلی تدریس شده و در کنار آن آموخته های دانش آموز از سال گذشته تکرار شده است.
- (۴) در سایه روان خوانی و ترجمه، توانایی تبدیل صیغه ها به همدیگر خود به خود حاصل می شود.

۵۰- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (دانش افزایی برای دبیر ، نه دانش آموز) (iranarze.ir)

- (۱) «رَغِيف» به معنای نان است.
  - (۲) «س وَسَوْفَ» دو حرف استقبال اند که بر سر فعل مضارع می آیند. مشهور است که قطعا برای آینده دور و نزدیک می آید.
  - (۳) «بِيع» مصدر از «باع - يبيع» است.
  - (۴) چهار کلمه (مِهْنَةُ - عَمَل - حِرْفَةُ - شُغْل) تقریباً هم معنا هستند.
- ۵۱- در مورد واژه «قَنَاد» در کتاب راهنمای تدریس پایه هشتم کدام گزینه صحیح است؟ (دانش افزایی برای دبیر ، نه دانش آموز) (iranarze.ir)
- (۱) هرچند قنَاد بر وزن فَعَال است اما عربی نیست.
  - (۲) در زبان عربی واژه «قند» نیز وجود ندارد و کسانی که سفر عتبات و سوریه و عربستان رفته اند می دانند عرب ها جای را با قند نمی نوشند.
  - (۳) اصولاً حتی واژه «قند» نیز بی جهت معرّب شده است. اصل کلمه «قند»، «كُنْد» است.
  - (۴) هر سه گزینه

۵۲- دو معنای میان معانی بسیار «واژه» «عین» که امروزه غلبه دارد، در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چشم، چشمه، خورشید، پرتو خورشید، ساکنان شهر
  - (۲) اهل خانه، ارزنده، نفیس، عزت، پرچم، دیده بان
  - (۳) جاسوس، رئیس لشکر، پیشرو سپاه، بزرگ قوم، سرور
  - (۴) آقا، برگزیده چیزی، گروه، ثروت، چشم زخم
- ۵۳- در مورد وجه تسمیه «شُرْطَةُ» کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر ، نه دانش آموز) (iranarze.ir)
- (۱) شُرْطَى به معنای یک پلیس و شُرْطَةُ به معنای مرکز پلیس است.
  - (۲) برای نخستین بار در نظام حکومتی دستگاه امنیتی خلافت عباسیان شُرْطَةُ بنیان نهاده شد.
  - (۳) إنْ أَوَّلُ من أطلق اسم الشرطه على الجهاز الأمنی هو الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان
  - (۴) لأول مرة في نظام الدولة وقد تقرر تمييز رجال الأمن عن عامة الناس بوضع علامة خاصة من شريط من القماش فوق ثوب رجل الامن

۵۴- در مورد کلمه «عِقَال» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عِقَال ریسمانی است که با آن ساق شتر را می بندند.
- (۲) (زانوبند شتر) و همچنین رشته ای پشمی یا ابریشمی است که روی کوفیه (چپیه) بر سر می بندند.
- (۳) در محاورات عامیانه عِگال می گویند.
- (۴) هر سه گزینه

۵۵- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس چهارم تقریباً مشترک اهداف رفتاری غالب دروس پایه هشتم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فعل مضارع اول شخص جمع (متکلم مع الغیر) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.
- (۲) به هنگام ضرورت به حکمت های درس استشهاد کند.

۳) فعل مضارع سوم شخص مفرد (لِغَائِبٍ و لِلغَائِبَةِ) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به فرائین درست ترجمه کند.

۴) هرسه گزینه

۵۶- ترجمه کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) کان فرس صغیر مع أمّه فی قریه؛ اسب کوچکی همراه مادرش در روستایی بود.

۲) هو یحمل الحقیبه و یدهب إلى القریه المجاوره. او خورجین (کیف) را برمی دارد و به روستای مجاور (همسایه) می رود.

۳) یخاف الفرس و یسأل بقره واقفه جنب النهر: هل أقدر علی العبور؟ اسب ترسید و از گاوی ایستاده کنار رودخانه پرسید: آیا می توانم رد بشوم؟

۴) یقول فی نفسه. با خودش می گوید.

۵۷- کدام گزینه در مورد تمرینات درس چهارم به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) تمرین چهارم: هدف، تقویت توان دانش آموز در ترجمه فعل های ماضی، مضارع و مستقبل است.

۲) تمرین چهارم: در امتحان باید ترجمه فعل را در جمله خواست؛ مثلاً ترجمه « سوف نفتح » در جمله « سوف نفتح باب الحدیقه غداً » خواسته شود.

۳) تمرین پنجم: هدف، تشخیص فعل درست است.

۴) تمرین هفتم: هدف، تقویت مهارت سخن گفتن به زبان قرآن است. سختگیری در این تمرین، مکالمه را بار تر خواهد کرد.

۵۸- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (دانش افزایی برای دبیر: نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) در گویش عامیانه به جای « شاهد - شاهد » از « شاف - یشوف » استفاده می شود.

۲) « شاف - یشوف » عامیانه است، و در فرهنگ لغت نمیتوان یافت.

۳) در زبان فارسی « خطایا » به معنای « اشتباهات » است، ولی در فرهنگ لغت عربی « گناهان » معنا شده است.

۴) « أسره » و « عائله » مترادف و جمع آنها « أسر » و « عوائل » است.

۵۹- در مورد کلمه « دواء » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) جمع « دواء » می شود « أدویه »

۲) « أدویه » در فارسی به معنای « ادویه جات » است.

۳) در زبان عربی معادل ادویه جات « بهارات » است.

۴) هرسه گزینه صحیح است.

۶۰- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس پنجم عربی پایه هشتم (با پیام دوستی) به شمار می آید؟ (iranarze.ir)

۱) معنای ۲۷ واژه جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.

۲) فعل مضارع سوم شخص مفرد (لِغَائِبٍ و لِلغَائِبَةِ) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به فرائین درست ترجمه کند.

۳) بتواند به پرسش های دوستش به زبان عربی پاسخ دهد، همچنین از دوستش به زبان عربی سؤال کند.

۴) هرسه گزینه

۶۱- ترجمه کدام عبارت صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) الغریب من لیس له حبیب؛ غریب کسی است که دوستی (یاری) ندارد.

۲) بعدما یسمح لی والدی؛ بعداز اینکه پدرم به من اجازه بدهد.

۳) بیتنا فی نفس المكان. خانه ما درقلب مردم است.

۴) بدأت بالحوار معها؛ شروع کرد به سخن گفتن با او.

۶۲- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (دانش افزایی برای دبیر: نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) « أشدّ » ادغام « أشدّد » بر وزن أفعل فقط به معنای « شدیدتر » است.

۲) امروزه واژه صَدِیق به معنای دوست (رفیق) به کار می رود.

۳) حَبِیب، خَلِیل و صَدِیق به معنای دوست هستند.

۴) خلیل لقب حضرت ابراهیم «ع» است.

۶۳- گزینه نادرست - طراحی شده توسط ایران عرضه - را انتخاب کن؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) یَمِین، مِیْمَنَةٌ و یُمَنَى به معنای «راست» هستند.

۲) «عَصَا» مثنای آن «عَصَبَان» جمع قَلَت «أَعْصَى» و جمع کثرت «عُصَى» است.

۳) «زَمِیل» به این معنای به کار می رود: هم شاگردی، همکار، هم دوره ای

۴) مِصْبَاح و سِرَاج مترادف اند.

۶۴- در مورد کلمه «زَرَّافَه» کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) نام پارسی آن شتر گاوپلنگ بوده است.

۲) زَرَّافَه به صورت زُرَّافَه نیز صحیح است.

۳) در فارسی «زَرَّافَه» گفته می شود.

۴) «زَرَّافَه» در عربی بدون تشدید راء است.

۶۵- در مورد کلمه «دَمَع» کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) جمع آن فقط دُمُوع است.

۲) «دَمَع» به معنای «اشک» است.

۳) «دَمَع» و «عَبْرَةٌ» مترادفند.

۴) جمع «عَبْرَةٌ» «عَبْرَات» است.

۶۶- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس ششم عربی پایه هشتم (با موضوع ماجرای مسافرت به عتبات) به شمار می آید؟ (iranarze.ir)

۱) معنای ۲۳ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.

۲) متن درس را درست قرائت و ترجمه کند.

۳) معادل فعل مضارع دوم شخص جمع (للمخاطبین، للمخاطبات، للمخاطبتین و للمخاطبتین) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجه به فرائد درست ترجمه کند.

۴) هر سه گزینه

۶۷- در مورد جمله ی «کیف الاستفاده منها؟» در فرایند آموزش کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) در عربی عامیانه اینگونه می آید.

۲) این جمله عمداً به این صورت آمده تا از جمله؟ کیف استَفیدُ منها؟ کیف استعملُها پرهیز شود.

۳) در حقیقت، آموزش قدری تسهیل شده است.

۴) چگونه از آن استفاده کنم؟

۶۸- در مورد واژه «ما بِکِ؟» همان است که در عامیانه فارسی «چته؟» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) در عامیانه حجازی «ایش فیک؟»

۲) در عامیانه شامی «شو بک؟»

۳) در عامیانه عراق «؟ ایش بیک؟»

۴) هر سه گزینه

۶۹- در مورد کلمه «حَافِلَةٌ» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) در گویش عامیانه حجازی «باص» گفته می شود.

۲) در گویش عراقی «مُنشَأَه» گفته می شود.

۳) در گویش مصری «أتوبیس» گفته می شود.

۴) هر سه گزینه صحیح است.

۷۰- در مورد (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) در درس ششم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) «قَافِلَةٌ» در زبان عامیانه «حَمَلَه» گفته می شود.

۲) «مدیر القافلۃ» را «حَمَلْدَار» می‌گویند؛ که اصطلاحی عربی است.

۳) «سرم درد می‌کند» می‌شود: رَأْسِي يُؤَلْمُنِي. در گویش جنوب عراق و در گویش هم میهنان عرب خوزستان و نیز کویت یوجَعَنِي را یُوَعْنِي تلفظ می‌کنند.

۴) پزشک از بیمار به عامیانه سؤال می‌کند: «فی سَكْر؟» یعنی: بیماری قند داری؟

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد اهداف رفتاری درس هفتم عربی زبان قرآن پایه هشتم صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) متن درس را درست قرائت و ترجمه کند.

۲) به هنگام ضرورت به حکمت‌های درس استشهاد کند.

۳) معادل فعل مضارع دوم شخص جمع (للمخاطبين، للمخاطبات، للمخاطبين و للمخاطبات) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.

۴) هرسه گزینه

۷۲- کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) فَسَأَلْتُهُ: پس تو از او پرسیدی . ۲) مَا هُوَ الْحَلِّ؟ : راه حل چیست؟

۳) عَلِيٌّ بِالْتَفَكْرِ: باید فکر کنم. ۴) لَا تَقْدِرُ عَلَى الدِّفَاعِ: قادر به دفاع نیستیم.

۷۳- کدام گزینه در مورد بخش «بدانیم - فن ترجمه - تمرین‌های» درس هفتم صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) در جمله‌های فعلیه که فاعل اسمی مثنی ظاهر است؛ فعل می‌تواند به صورت مثنی بیاید.

۲) حلّ تمرینات در کل کتاب بر عهده دانش آموز است و معلم نقش مصحح و راهنما دارد.

۳) معلم می‌تواند برای تفهیم بهتر کلمه پرسشی مَتَى را با یک دانش آموز در قالب سؤال و جواب شفاهی تمرین کند و از او بپرسد و دانش آموز پاسخ دهد.

۴) در جمله‌های فعلیه که فاعل اسم ظاهر است؛ فعل به صورت مفرد می‌آید.

۷۴- در مورد ساختار درس هفتم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) ساختار موضوع درس هفتم، آشنایی با معادل فعل مضارع صیغه دوم شخص جمع (للمخاطبين، للمخاطبات، للمخاطبين و للمخاطبات) است.

۲) در حقیقت درس ششم و هفتم، در زمینه آموزش ساختار یک هدف دارند.

۳) درس هفتم موجب تثبیت آموخته‌های درس ششم می‌شود.

۴) هرسه گزینه صحیح است.

۷۵- کدام گزینه در مورد (دانش افزایی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) «إِضَاعَةٌ» مصدر باب إفعال است. أَضَاعَ - يُضَاعُ - إِضَاعَةٌ.

۲) جمع «طَائِرٌ» فقط می‌شود «طُيُورٌ»

۳) «كِرَّةٌ الْمِنْصَدَّةُ» به صورت «كِرَّةُ الطَّائِرَةِ» نیز گفته می‌شود.

۴) مَا هُوَ الْحَلِّ؟ یا مَا الْحَلِّ؟ به یک معناست.

۷۶- در مورد کلمه «جَلَبَ» یعنی «آورد» کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) در گویش عامیانه عربی «جَابَ» به کار می‌رود. ۲) جَابَ: آوردن یَجِيبُ یا اِجِيبُ: می‌آورد.

۳) در گویش حجازی: جِيبُ لِي مَوِيه. بَرَايِمِ آبِ مِي اُورِد. ۴) بَا «جَاءَ بِ» مترادف است.

۷۷- کدام گزینه به معنای «برنج» نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) رَزٌّ ۲) أَرْزٌ ۳) جَابٌ ۴) تَمَنٌّ

۷۸- در مورد « او را ریشخند کرد. » کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

- (۱) ضَحِكَ بِهِ (۲) ضَحِكَ مِنْهُ (۳) ضَحِكَ (۴) ضَحِكَ عَلَيْهِ

۷۹- مضارع «يَسِسُ» می شود؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

- (۱) يَسِسُ (۲) يَسُ (۳) يَسِسُ (۴) گزینه ۱ و ۳

۸۰- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس هشتم « معمولاً داستان به نقل از بلدرچین نقل می شود» به شمار می آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) معنای ۱۲ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.  
(۲) بتواند به پرسش های دوستش به زبان عربی پاسخ دهد، همچنین از دوستش به زبان عربی سؤال کند.  
(۳) معادل فعل مضارع سوم شخص جمع ( للغائبين، للغائبات، للغائبتين ) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.  
(۴) هر سه گزینه از اهداف رفتاری درس هشتم به شمار می آید.

۸۱- در مورد این عبارت « عليكن بالمراقبة. إضاعة الفرصة غصة. » کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) باید مراقب باشید. از دست دادن فرصت غصه را به دنبال می آورد.  
(۲) باید مراقب باشید. از دست دادن فرصت غصه دارد.  
(۳) از آنجا که در جمله « إضاعة الفرصة غصة » نوعی سجع وجود دارد؛ در ترجمه فارسی نباید این سجع از بین برود  
(۴) باید مراقب باشید. از دست دادن فرصت موجب غصه است.

۸۲- کدام عبارت به درستی ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) طَلَبَ المساعدة من جيرانه لجمع القمح. از همسایگانش خواست برای جمع کردن گندم به او کمک کنند.  
(۲) سأبدأ بجمع القمح بنفسی غداً. فردا با من شروع به جمع آوری گندم خواهیم کرد.  
(۳) عليكن بالمراقبة. باید مراقب باشید.  
(۴) عَلَيْنَا بالفرار. باید فرار کنیم.

۸۳- در مورد بخش « آموزش تصویری قواعد - بدانیم - فن ترجمه » درس هشتم عربی زبان قرآن پایه هشتم کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) معلم همچنان با روش اکتشافی تلاش می کند تا دانش آموز خودش بتواند نکات درس را کشف کند.  
(۲) در جدول درس هشتم در کنار فعل مضارع فعل ماضی نیز برای تثبیت آموخته ها و برای یادآوری تکرار شده است. توجه به حرف رنگی در یادگیری فعل ماضی و مضارع نقش ارزنده ای دارد.  
(۳) صیغه للمخاطبتين و للمخاطبتين و صیغه للغائبتين مانند هم هستند. در این بخش از درس، نحوه تشخیص این دو فعل از همدیگر توضیح داده شده است.  
(۴) هر سه گزینه

۸۴- کلمه « قَمَح » با کدامیک از کلمات در گزینه های زیر مترادف است؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

- (۱) حِنطَةٌ (۲) بُرٌّ (۳) أَرْزُ (۴) گزینه ۱ و ۲

۸۵- در مورد کلمه « فَرُخٌ » کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایشی برای دبیر؛ نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

- (۱) « صوص » جمع آن « صیصان » با « فَرُخٌ » مترادف اند.  
(۲) جمع فَرُخٌ غیر از فِرَاخٌ فقط به صورت أَفْرَاخٌ نیز آمده است.  
(۳) فَرُوخٌ نیز جمع « فَرُخٌ » است.  
(۴) أَفْرُخٌ نیز جمع « فَرُخٌ » است.

۸۶- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس نهم با موضوع متن درس « ماجرای سفر دانش آموزان یک مدرسه » می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معنای بیست و شش کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بداند.

۲) پیام درس را درک کند.

۳) معادل فعل مضارع سوم شخص جمع ( للغائبین، للغائبات، للغائبین و للغائبتین ) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجه به فرائد درست ترجمه کند.

۴) هر سه گزینه

۸۷- کدام گزینه از بخش « فرایند آموزش - آموزش تصویری قواعد - بدانیم - فن ترجمه » به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) فَرِحَ الجميع لهذه السفرة. همه به خاطر این سفر خوشحال شدند.

۲) پیام درس را می توان آیه «سیروا فی الأرض» دانست.

۳) در اینجا هدف آموزش « حال » یا همان « قید حالت » فارسی است.

۴) معادل فعل « دارم » در عربی می شود « عندی، لی، لَدَى »

۸۸- تصویر در تمرین دوم درس نهم عربی زبان قرآن (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) پایه هشتم چه نقشی را دارد؟ (iranarze.ir)

۱) نقش زیبایی (۲) نقش آسان سازی

۳) علاوه بر زیبایی نقش آسان سازی نیز دارد. (۴) هیچکدام

۸۹- در مورد پژوهش درس نهم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) هدف این پژوهش، یافتن نام حیواناتی که در قرآن آمده است موجب می شود حس کنجکاوی دانش آموز تحریک گردد.

۲) باعث می شود که دانش آموز به بهانه این پژوهش به سراغ قرآن رود و از بزرگ ترها سؤال کند.

۳) انجام این پژوهش دشوار نیست و از عهده دانش آموز متوسط بر می آید.

۴) هر سه گزینه صحیح است.

۹۰- کدام کلمه از لحاظ معنایی تقریباً با بقیه فرق دارد؟ (iranarze.ir)

۱) فُطور (۲) فُطور (۳) رُبوق (۴) إِفطار

۹۱- در مورد کلمه « نَعَم » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) در عربی عامیانه حجازی به جای « نَعَم » « آیوه » گفته می شود. (۲) در عراق نیز « ای » یا « آی » به معنای « نعم » است.

۳) نَعَم، أَجَل و بَلَى مترادف اند. (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۹۲- در مورد کلمه « سَمَاء » کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر : نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) سماء به معنای سقف مذکر است؛ مانند: (السَّمَاءُ مَنْقَطِرٌ بِهِ)

۲) سماء به معنای آسمان مؤنث است؛ مانند: (إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ)

۳) جمع « سماء » أَسْمَاءٌ و أُسَامِيٌّ و أُسْمَاوَاتٌ

۴) سماء مذکر و مؤنث است. هرچند طبق قاعده ظاهراً مذکر باید باشد؛ چون همزه ریشه کلمه است. (سَمَاءٌ = سَمَاء)

۹۳- در مورد « كَيْفَ » کدام گزینه صحیح است؟ (دانش افزایی برای دبیر : نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) در لهجه عراقی « اِشْلُون، شُلُون » گفته می شود. (۲) در لهجه حجازی (كَيْفُ كِيفِ) گفته می شود.

۳) در عراق: اِشْلُونُكْ؟ (مذکر) و اِشْلُونُجْ؟ (مؤنث) گفته می شود. (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۹۴- کدام یک از گزینه های زیر از کار بردهای « كيف » صحیح نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر : نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) كيف برای شرط به کار می رود؛ مثال: كيف تفعلُ أفعُلُ.

۲) كيف برای استفهام حقیقی است؛ مثال: كيف مصطفى؟

۳) «کیف فعل رَبَّكَ» کیف جاء أخوك؟ اینجا فقط مفعول مطلق است.

۴) کیف برای استفهام غیر حقیقی و برای تعجب به کار می رود؛ مثال: «کیف تکفرون بالله»

۹۵ - ناشر ایران عرضه - کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس دهم عربی زبان قرآن پایه هشتم با موضوع متن «گفت و گویی میان معلم و دانش

آموزان در کلاس» صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) هشت کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی معنا کند.

۲) به هنگام ضرورت به حکمت های درس استشهاد کند.

۳) عددهای ترتیبی یکم تا دوازدهم را از عربی به فارسی ترجمه کند.

۴) هر سه گزینه

۹۶ - کدام یک از گزینه های زیر در مورد درس دهم عربی زبان قرآن پایه هشتم از اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص کاربرد مذکر و مؤنث عددهای ترتیبی مخصوصاً در أول و اولی.

۲) کلمه جدید درس را از عربی به فارسی معنا کردن.

۳) عددهای ترتیبی یکم تا دوازدهم را از عربی به فارسی ترجمه کردن.

۴) هر سه گزینه

۹۷ - در مورد اعداد ترتیبی مورد آموزش در درس دهم عربی زبان قرآن پایه هشتم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) در مورد اعداد ترتیبی، فقط ترجمه کافی است.

۲) تشخیص کاربرد مذکر و مؤنث مخصوصاً در أول و اولی از اهداف کتاب نیست.

۳) هدف از آموزش اعداد ترتیبی طرح چنین سوالاتی است: در جای خالی کلمه مناسبی بنویسید. جاءت الفائزة ... لأخذِ الجائزة. الف: الأولُ ب: الأولى

۴) گزینه ۱ و ۲

۹۸ - کدام گزینه در رابطه با درس دهم عربی زبان قرآن پایه هشتم صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) من یدکرُ حدیثاً عن الاتحاد؟ استفاده از فعل یتَدَكَّرُ در این جمله بهتر است؛ اما بنا به مصلحت آموزشی از فعل ثلاثی مجرد استفاده شده است.

۲) زیاده روی در استفاده از فعل هایی مانند أجاب، اِشْتَرَى، أعطى در کتاب پایه هشتم برای معرفی افعال مزید است.

۳) پیام درس یک یا دو مورد نیست. هر یک از حکمت های درس به تنهایی یک پیام است.

۴) در آموزش عمومی پیچیدگی های صرفی و نحوی مد نظر نیست.

۹۹ - از میان گزینه های زیر کدام اسم ریشه عبری ندارد؟ (iranarze.ir)

۱) مصطفی ۲) زکریا ۳) ابراهیم ۴) اسماعیل

۱۰۰ - کدام گزینه صحیح نیست؟ (دانش افزایی برای دبیر نه برای دانش آموز) (iranarze.ir)

۱) «مَلَأَ»؛ یعنی «پُر کرد» و «اِمْتَلَأَ»؛ یعنی «پر شد»

۲) جزء اول «حادی عَشْرَ»، «حادیة عَشْرَة» معرب و جزء دوم آن ها مبنی است.

۳) ساعت شماری در عربی فصیح با عددهای ترتیبی است.

۴) «هَجْر» در زبان فارسی به صورت «هجر» به کار می رود.

## ایران عرضه

## مرجع نمونه سوالات

## آزمون های استخدامی

## به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی هشتم، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی هشتم اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

