

## توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطة تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

## سوالات استخدامی کتاب

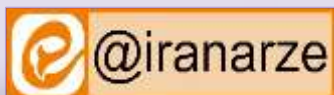
راهنمای معلم عربی پایه نهم

دوره متوسطه (کد ۹۳) تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی نهم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



## سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی نهم

۱- در مورد اهمیت درس زبان عربی در اصل شانزدهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران آمده است: (iranarze.ir)

- ۱) از آنجا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است؛ این زبان باید پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه در همه کلاس ها و در همه رشته ها تدریس شود.
- ۲) از آنجا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است؛ این زبان باید پس از دوره ابتدایی در دوره متوسطه در رشته های معارف و علوم انسانی تدریس شود.
- ۳) از آنجا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است؛ این زبان باید در دوره ابتدایی و دوره متوسطه در رشته های معارف و علوم انسانی تدریس شود.
- ۴) از آنجا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است؛ این زبان باید پس از دوره ابتدایی در دوره متوسطه فقط در رشته های معارف و علوم انسانی و رشته های تجربی و ریاضی تدریس شود.

۲- در برنامه درسی ملی آنچه در مورد قلمرو حوزه درس عربی آمده است با کدام گزینه سازگار است؟ (iranarze.ir)

- ۱) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در درک قواعد و در تقویت مکالمه یاری رساند.
- ۲) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در درک معنای آیات قرآن کریم، کلام معصومین و متون دینی و فرهنگ اسلامی کمک کند و در تقویت زبان فارسی او مؤثر باشد.
- ۳) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در درک معنای اشعار عربی یاری رساند.
- ۴) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز پس از فراغت از تحصیل و سفر به عتبات او را در ارتباط مؤثر با مردم عرب زبان یاری رساند.

۳- کدام یک از گزینه های زیر جزء رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی آموزش زبان عربی در برنامه درسی عربی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) رویکرد «پرورش مهارت های زبانی به منظور فهم عبارات و متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی»
- ۲) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان، جمله سازی و متن محوری به جای قاعده محوری؛
- ۳) کاستن از حجم قواعد و چشم پوشی از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرایند آسیمی به رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد. در عوض توجه بیشتر به متن و واژگان پرکاربرد و کلیدی؛
- ۴) هر سه گزینه

۴- کدام گزینه از جمله «شایستگی مورد نظر برنامه درسی عربی از دانش آموزان» نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموز در پایان دوره اول متوسطه به توانایی نسبی از مکالمه زبان عربی فصیح دست یابد.
- ۲) در پایان سه سال دوم به فهم ساختارها و متونی با گستردگی بیشتر نسبت به دوره اول متوسطه دست یابند.

۳) در پایان دوره اول متوسطه به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در متون دینی و ادبی دست یابند.

۴) دانش آموز در متوسطه اول ۸۳۲ واژه پرکاربرد زبان عربی را یاد می‌گیرد. این واژه‌ها علاوه بر اینکه در زبان عربی پرسامد هستند، در متون دینی و ادبی ما نیز کاربرد فراوان دارند.

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء طرح درس پیشنهادی درس اول «قسمت رئوس المطالب» به ترتیب با موضوع «قوانین‌المرور» است؟ (iranarze.ir)

- ۱) متن درس ۲ - کلمات جدید ۳ - تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۴ - تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم ۵ - یادآوری کلمات عربی پایه هفتم و هشتم
- ۲) متن درس ۲ - تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۳ - کلمات جدید ۴ - یادآوری کلمات عربی پایه هفتم و هشتم ۵ - تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم
- ۳) ۱ - کلمات جدید ۲ - تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۳ - متن درس ۴ - یادآوری کلمات عربی پایه هفتم و هشتم ۵ - تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم
- ۴) ۱ - کلمات جدید ۲ - یادآوری کلمات عربی پایه هفتم و هشتم ۳ - متن درس ۴ - تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۵ - تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم

۶- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء طرح درس پیشنهادی درس اول «اهداف کلی» با موضوع «قوانین‌المرور» نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) آشنایی با ۲۹ کلمه جدید و یادآوری کلمات پایه هفتم و هشتم.
- ۲) وزن و حروف اصلی.
- ۳) حروف اصلی را در کلمات صحیح و سالم تشخیص دهد.
- ۴) اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی.

۷- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء طرح درس پیشنهادی درس اول «هدف‌های رفتاری» با موضوع «قوانین‌المرور» نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) وزن کلمات دارای حروف اصلی صحیح و سالم را تشخیص دهد.
- ۲) مفهوم وزن را در عربی بدانند.
- ۳) معنای وزن فاعل و مفعول را تشخیص دهد.
- ۴) املاي نادرست کلمات دارای ریشه عربی را اصلاح کند.

۸- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء طرح درس پیشنهادی درس اول «رفتار ورودی» با موضوع «قوانین‌المرور» است؟ (iranarze.ir)

- ۱) توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد.
- ۲) با مفهوم ریشه کلمه در فارسی و عربی آشنا باشد.
- ۳) مفهوم وزن را در عربی بدانند.
- ۴) هر سه گزینه

۹- بر اساس طرح درس پیشنهادی، نتیجه کدام یک از ارزشیابی‌های زیر چیزی نقطه شروع آموزش را مشخص می‌کند. (iranarze.ir)

- ۱) بن ماضی و مضارع در زبان فارسی چیست؟
- ۲) چرا در زبان فارسی کلماتی مانند عالم، معلوم، تعلیم و علیم را هم خانواده می‌نامند؟
- ۳) دانستن هم خانواده‌های یک کلمه چه کمکی به املاي دانش آموز می‌کند؟
- ۴) هر سه مورد

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) نوشتن طرح درس به منظور ساماندهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است.
- ۲) در طرح درس باید به ارزشیابی مستمر و دریافت بازخورد از یادگیری دانش آموز که در چنین آموزشی روی می‌دهد توجه شود.
- ۳) از آنجا که ترجمه متون و عبارات بر عهده دانش آموز است، در مواردی که دچار بدفهمی می‌گردد، معلم مشکلات یادگیری اش را کشف و آن را اصلاح می‌کند.
- ۴) در طرح درس به ارزشیابی مستمر و دریافت بازخورد از یادگیری دانش آموز توجه نمی‌شود.

۱۱- انجام این عمل «پرسش شفاهی سؤالات ارزشیابی ورودی ز قبل آماده شده» مربوط به کدامیک از مراحل تدریس و تنظیم محتوا مرتبط است؟

(۱) معارفه (۲) ارزشیابی رفتار ورودی

(۳) ایجاد انگیزه (۴) معرفی درس و بیان اهداف

۱۲- طرح سوال از «مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)» جزء کدام یک از مهارت های زبانی است؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت ترجمه (۲) مهارت واژه شناسی

(۳) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۴) مهارت درک و فهم

۱۳- کدام گزینه از تذکرات مولفین برای طرأحی سؤال در نوبت اول و دوم و میان نوبت است؟ (iranarze.ir)

(۱) بار اصلی سؤالات امتحانی ترجمه از عربی به فارسی و کاربرد واژگان است که باید تنوع داشته باشد.

(۲) در طرأحی سؤالات مترادف و متضاد فقط از موارد طرح شده در کتاب سؤال طرأحی شود

(۳) در طرح سؤال از وزن و حروف اصلی فقط باید از کلمات صحیح و سالم و آشنا استفاده کرد و چنین کلماتی نیز طرح نشود: ملائکه و مایوس.

(۴) هر سه گزینه.

۱۴- در مورد تذکرات مولفین در طرح سوال کدام گزینه جزء مواردی است که سوال دادن از آن بلامانع است؟ (iranarze.ir)

(۱) متضاد قُبْح را بنویسید.

(۲) قال و يقول که در طرح سؤال فعل غیر ثلاثی مجرد صحیح و سالم مستقیماً مورد سؤال واقع نشود.

(۳) کلماتی مانند انتقام که حروف اصلی «ن، ق، م»

(۴) وزن کلمه هایی مانند استراق و استماع که دانش آموز به جای افتعال، استفعال می نویسد و نیز انتظار که احتمال دارد به جای افتعال، انفعال پاسخ دهد.

۱۵- کدام گزینه در مورد طرح سوال پایه نهم عربی زبان قرآن کتاب نونگاشت صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) طرح سؤال امتحان میان نوبت و نوبت اول و دوم از ۲۰ نمره است.

(۲) طرح سؤال امتحان میان نوبت و نوبت اول و دوم از ۱۵ نمره است و در برگه امتحان میزان کسب نمره شفاهی به تفکیک (روان خوانی و مکالمه) مشخص گردد؛ یعنی اگر

سؤالات ۱۲ مورد است؛ مورد سیزدهم درج نمره روان خوانی و مورد چهاردهم درج نمره مکالمه است.

(۳) طرح سؤال امتحان میان نوبت و نوبت اول و دوم از ۱۵ نمره است و در برگه امتحان اعلام میزان کسب نمره شفاهی به تفکیک (روان خوانی و مکالمه) لازم نیست مشخص

گردد.

(۴) طرأحی سوال از ترجمه جمله یا کلمه از فارسی به عربی در امتحان بلامانع است. (در هر سه کتاب عربی هفتم، هشتم و نهم)

۱۶- طرح سوال از «تشخیص وزن یا حروف اصلی» جزء کدام بخش از «مهارت های زبانی» است؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت ترجمه (۲) مهارت درک و فهم

(۳) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۴) مهارت واژه شناسی

۱۷- کدام گزینه در طرح سؤال از «ترکیب اضافی و وصفی که صفت بعد از مضاف و مضاف الیه واقع می شود» صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) حتماً سؤال در جمله طرح شود.

(۲) هیچ تغییری در تمرینات کتاب داده نشود.

(۳) ترجمه کنید: أَشْكَرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. ترجمه «عَمَلِكَ الصَّالِحِ» بیرون از جمله داده شود بلامانع است.

(۴) باید فقط از تمرینات کتاب باشد.

۱۸- در ساعت خوانی از چه نمونه گزینه ای نباید سوال امتحان طراحی گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) الْخَامِسَةُ إِذَا تُلِنَا  
 (۲) الْخَامِسَةُ إِذَا رُبْعًا  
 (۳) الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ  
 (۴) الْخَامِسَةُ

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر از مهارت های زبانی طرح سوال قسمت «مهارت های خواندن، شنیدن و سخن گفتن» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روان خوانی (خواندن بدون مکث و خطا و تلفظ نسبتاً صحیح مخارج حروف)  
 (۲) درک مطلب  
 (۳) مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی (سؤال با جملات دارای ما، ماذا، ما هو، ماهی، مَنْ، لِمَنْ، أَيْنَ، مِنْ أَيْنَ، كَمْ، هَلْ، أَمْ، مَتَى، كَيْفَ، لِمَاذَا)  
 (۴) گزینه ۱ و ۳

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر از تذکرات مولفین هنگام ارزشیابی از بخش «مهارت های خواندن، شنیدن و سخن گفتن» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تلفظ درست برخی مخارج حروف خاص زبان عربی (ث، ح، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، ق، و) دشوار است و از عهده اکثریت دانش آموزان بر نمی آید؛ لذا درخواست می گردد از سخت گیری در این زمینه خودداری شود. اما از دانش آموزان خواسته شود حتی الامکان حروف خاص عربی را درست بر زبان آورند.  
 (۲) یکی از موارد امتحانی می تواند این باشد که از دانش آموز بخواهیم خودش را به زبان عربی در دو دقیقه معرفی کند. یا اگر فعالیت در زمینه نمایش و مکالمه در کلاس داشت می توان به عنوان نمره امتحان شفاهی از آن استفاده کرد.  
 (۳) رعایت ظرافت های صرفی و نحوی در مکالمه در حد دانش آموز پایه نهم نیست.  
 (۴) هر سه گزینه

۲۱- طرح این سوال «بِمَ يَسَافِرُ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟» جزء کدامیک از مهارت های زبانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت مکالمه  
 (۲) مهارت درک و فهم  
 (۳) مهارت واژه شناسی  
 (۴) روان خوانی

۲۲- کدام گزینه در مورد کتاب عربی زبان قرآن پایه نهم صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) برای تدریس این کتاب باید عربی پایه هفتم و هشتم را تدریس کرده و در کلاس های آموزشی ضمن خدمت شرکت کرده باشید.  
 (۲) در بررسی کتاب درسی افراد بسیاری سهیم هستند. نمایندگانی از معلمان متوسطه اول و دوم) به ویژه متوسطه اول (، متخصصان تعلیم و تربیت اسلامی، پایگاه کیفیت بخشی به فرایند آموزش عربی و دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی، گروه های آموزشی، کارشناسانی از حوزه و دانشگاه و...  
 (۳) این کتاب همچون دو کتاب پیشین پیش از چاپ، چندین بار به نقد و بررسی نهاده و تدریس آزمایشی شده است؛ تا اشکالات برطرف و نقاط قوت آن نیز هرچه بیشتر تقویت گردد.

(۴) این کتاب سومین کتاب عربی دوره اول متوسطه است. که فقط معلمان مجرب به تالیف آن پرداخته اند.

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر از شیوه های آموزش کتاب عربی زبان قرآن پایه نهم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شیوه کتاب متن محوری است.  
 (۲) انتظار می رود دانش آموز بتواند در پایان دوره اول متوسطه متون ساده عربی را درست بخواند و معنای آنها را بفهمد.  
 (۳) در این کتاب ۲۳۲ واژه جدید به کار رفته؛ اما حدود ۶۰۰ کلمه عربی هفتم و هشتم نیز تکرار شده است؛ پس در حقیقت هدف این کتاب آموزش ۸۳۲ واژه پرسامد زبان عربی است.  
 (۴) این کتاب طوری طراحی شده که دانش آموز هر سال که به پایه بالاتر می رود نیازی نیست کلمات قبلی را بداند. و فراگیری واژه های جدید کافی است.

۲۴- در مورد تألیف کتاب درسی عربی زبان قرآن پایه نهم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تألیف کتاب براساس اسناد بالادستی «قانون اساسی»، «برنامه درسی ملی» و «راهنمای برنامه درسی» انجام شده است.
- (۲) در نگارش کتاب به تجربیات موفق کتاب های عربی پیشین توجه شده است به صورتی که جا دارد از همه نویسندگان کتاب های درسی عربی پیشین تشکر گردد.
- (۳) در تألیف کتاب به تجارب موفق کتب قبلی توجه و تجربه های ناموفق کنار نهاده شده است.
- (۴) هر سه گزینه

۲۵- در حوزه تصویر و واژگان عربی به کار رفته و متن کتاب کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تصاویر، عبارات و متون کتاب فقط هدف اصلی را بیان می کنند.
- (۲) در حوزه تصویر سلیقه ها متفاوت بود؛ اما همه بالاتفاق نظر دادند که نقاشی استفاده نشود.
- (۳) کلمات به کار رفته در این کتاب، پرکاربردترین واژگان زبان عربی است که در قرآن، حدیث و روایات و نیز در زبان و ادبیات فارسی بسیار به کار رفته اند.
- (۴) از آنجا که دانش آموز در پایه هفتم و هشتم کلمات بسیاری را آموخته و تا حدودی با ساختار زبان عربی آشنا شده؛ لذا در پایه نهم متن ها طولانی تر شده است.

۲۶- کدام گزینه جزء مهم ترین توصیه ها درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) این کتاب در ده درس تنظیم شده است. هر درس در دو جلسه آموزشی تدریس می شود.
- (۲) مطلقاً از طرح سؤالاتی در زمینه « ترجمه فارسی به عربی » خودداری شود.
- (۳) ارائه « جزوه مکمل قواعد » به دانش آموز باعث می شود، در بهتر فراگیری آن موفق تر عمل کند.
- (۴) طرح سؤالات امتحان کتبی عربی در نوبت اول و دوم از ۱۵ نمره است. ۵ نمره شفاهی شامل روان خوانی و مکالمه است.

۲۷- کدام گزینه از میان توصیه های مهم در باره شیوه تدریس باقیه فرق دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن. مَرَقْدُ الْاِمَامِ الْتَّامِنِ فِی مَشْهَدِ.
- (۲) این جمله را «اسم من محمد است.» به عربی ترجمه کن.
- (۳) واژه ای بیرون از جمله: ترجمه کلمه « جِسرًا » را بنویس.
- (۴) تبدیل کردن. مثال: طرح سوال این جمله را به جمع تبدیل کنید: یا طَالِبُ، اُكْتُبْ واجِبَاتِك.

۲۸- کدام گزینه در مورد ارزشیابی شفاهی درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) همچنین نمره شفاهی دانش آموزانی که داوطلب اجرای سرود، یا نمایش، یا مکالمه گروهی در کلاس می شوند را می توان از همین مورد منظور کرد.
- (۲) هدف در آزمون شفاهی روخوانی، درست خواندن است.
- (۳) برگزاری آزمون شفاهی در یک روز امکان پذیر نیست. بنابراین، هر چه را دانش آموز در طول سال تحصیلی می خواند و مجموعه فعالیت های شفاهی او، نمره شفاهی اش را تشکیل می دهد.
- (۴) هر سه گزینه

۲۹- در مورد کتاب کار عربی پایه نهم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هرچند کتاب کار در آموزش هر زبانی مناسب است؛ اما تجربه نشان داده است بیشتر کتاب های کار زمینه انحراف از مسیر صحیح آموزش را فراهم می کنند و زمینه را برای دور افتادن از اهداف آموزشی و آسیب رساندن به روند آموزش فراهم می کنند.
- (۲) نداشتن کتاب کار بهتر از داشتن کتاب کاری نامناسب است.
- (۳) اگر معلمی کتاب کار تهیه کرد؛ تأکید می کنیم که کلاس درس جای پرداختن به آن نیست و حل تمرینات آن در منزل باید صورت بگیرد.
- (۴) هر سه گزینه

۳۰- از آنجاییکه خیلی از آموخته‌ها فراموش می‌شود ولی خاطرات تلخ و شیرین ماندگار می‌شود مولفین چه چیزی را در تدریس بسیار مهم می‌دانند؟

(۱) روان خوانی درست. (۲) برخوردهای درست، دلسوزانه و عالمانه

(۳) یادگیری مکالمه‌های حرفه‌ای (۴) ترجمه‌ی زیرکانه

۳۱- در معرفی درس‌ها کدام یک از گزینه‌های زیر از محتوای درس اول عربی زبان قرآن پایه نهم به شمار نمی‌آید؟ (iranarze.ir)

(۱) مترادف و متضاد در درس اول طرّاحی نشده است.

(۲) هر آنچه دانش آموز در حروف و اسماء استفهام، خوانده است تکرار می‌شود.

(۳) پاره‌ای از آیات و احادیث پایه هفتم و هشتم در این درس تکرار می‌شود.

(۴) دوره‌ای بر آموخته‌های عربی پایه هفتم و هشتم است.

۳۲- هدف درس اول تکرار آموخته‌های پیشین است و از آنجا که این امر مهم فقط در درس اول محقق نمی‌گردد تکرار آن تا چه درس‌هایی ادامه دارد؟

(۱) فقط در درس اول و دوم (۲) در دروس دوم تا سوم

(۳) تا درس دهم (۴) تا درس پنجم

۳۳- کدام گزینه از محتوای درس دوم «اهمیت مقرّرات راهنمایی و رانندگی» عربی زبان قرآن پایه نهم است؟ (iranarze.ir)

(۱) ساختار درس درباره وزن و حروف اصلی است.

(۲) اهمیت مبحث این درس در املاّی فارسی بسیار است.

(۳) دانش آموزی که ساختار این درس را خوب بیاموزد، در درس املاّی فارسی می‌تواند موفق باشد.

(۴) هر سه گزینه

۳۴- در گزینش آیات مبارکه قرآنی در هر سه کتاب عربی دوره اول متوسطه دو اصل پیش روی بوده است، کدام گزینه شامل این دو اصل می‌شود؟

(۱) سادگی الفاظ و تطابق آن با دانسته‌های زبانی دانش آموز.

(۲) کاربرد آن در زندگی روزمره دانش آموز.

(۳) فراگیری واژگان قوی

(۴) گزینه ۱ و ۲

۳۵- کدام گزینه از جمله محتوای درس سوم کتاب نونگاشت عربی پایه نهم به شمار نمی‌آید؟ (iranarze.ir)

(۱) تنها درسی است که، نتیجه اخلاقی و پیام درس در راستای اهداف برنامه درسی ملی نیست.

(۲) در پایان درس پنج سخن حکیمانه از پیامبر اسلام و حضرت علی در موضوعات مهم اخلاقی آمده است.

(۳) ساختار درس سوم فعل امر مفرد است.

(۴) متن درس داستانی زیبا و خواندنی است.

۳۶- کدام درس از دروس ده گانه عربی پایه نهم پیام اخلاقی و عنوان درس یکی است؟ (iranarze.ir)

(۱) درس ششم (۲) درس پنجم (۳) درس چهارم (۴) درس سوم

۳۷- در مورد موضوع متن درس‌ها در کتاب عربی پایه نهم کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) درس پنجم: متن درس داستانی درباره نقش تلاش در زندگی است.

(۲) درس نهم: متن درس مکالمه‌ای در موزه آثار تاریخی حرمین شریفین در مکه است.

۳- درس هفتم: متن درس داستانی از زندگی مردی است که به بشریت خدمت کرد.

۴- درس ششم: متن درس داستانی جذاب است که نقش نحوه رفتار آدم‌ها را در زندگی افراد نشان می‌دهد.

۳۸- از ده درس کتاب عربی نهم کدام درس اختصاصاً مکالمه است. و دانش آموز با عبارت های پرکاربرد در مکالمه آشنا می‌گردد؟ (iranarze.ir)

۱) درس هشتم ۲) درس دهم ۳) درس هفتم ۴) درس نهم

۳۹- در زبان عربی و برخی زبان‌ها مانند آلمانی عده‌هایی مانند: «بیست و پنج» را «پنج و بیست» می‌گویند. چرا در کتاب‌های ما چنین آموزشی دیده نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش این بخش فعلاً به صلاح نیست. ۲) چون موجب دشواری‌هایی در آموزش می‌گردد.

۳) گرته برداری از زبان بیگانه جایز نیست؟ ۴) گزینه ۱ و ۲

۴۰- به چه علت طبق نظر مولفین برای نخستین بار در آموزش عربی دوره اول متوسطه در پایان درس نهم روایت نسبتاً طولانی تری برگزیده شده است؟

۱) چون روایت از پیامبرو امام علی است و دخل تصرف در آن جایز نیست.

۲) چون کوتاه کردن این روایت مضمون را ناقص نشان می‌دهد

۳) زیرا در طول این سه سال توانمندی زبانی دانش آموز تقویت شده است.

۴) چون دانش آموز قواعد بیشتری فرا گرفته است

۴۱- چرا واژگان عربی هفتم و هشتم مجدداً در عربی نهم در انتهای کتاب، در بخش المعجم تکرار می‌گردد؟ (iranarze.ir)

۱) چون کتاب‌های درسی عربی جدید متن و واژه محور است.

۲) دلیل این کار تسهیل آموزش است.

۳) این کار باعث می‌شود دانش آموز به طرف خرید کتاب کمک آموزشی نرود.

۴) گزینه‌های ۱ و ۲

۴۲- از ویژگی‌های کتاب عربی پایه نهم است: (iranarze.ir)

۱) شروع هر درس کتاب عربی نهم مانند دو کتاب پیشین با واژگان جدید آن است.

۲) روخوانی در کتاب‌های عربی اهمیت ویژه‌ای دارد.

۳) در این کتاب قواعد در خدمت فهم عبارت و متن است و به این موضوع در بارم بندی امتحانات نیز توجه شده است.

۴) هرسه گزینه

۴۳- از ویژگی‌های بخش «بدانیم» کتاب درسی عربی پایه نهم نیست؟ (iranarze.ir)

۱) قواعدی که در بخش «بدانیم» آمده به منظور فهم معنای جملات است.

۲) دانش آموز قواعد را می‌خواند تا به کمک آن بتواند درست بخواند، درست بشنود و درست ترجمه کند.

۳) قواعد در خدمت فهم عبارت و متن است و به این موضوع در بارم بندی امتحانات نیز توجه شده است.

۴) بخاطر اهمیت قواعد حفظ قواعد و به حافظه سپردن از مهمترین بخش آموزش است.

۴۴- ساختار درس‌های کتاب درسی عربی پایه نهم (قسمت‌های هفتگانه هر درس) در کدام گزینه به ترتیب رعایت شده است؟ (iranarze.ir)

۱) قسمت‌های هفتگانه هر درس به ترتیب: ۱- بدانیم و فن ترجمه ۲- متن درس ۳- واژگان ۴- آموزش تصویری قواعد (کلید واژه تصویری) ۵- کنز الحکمة و نور السماء ۶-

تمرین ۷- پژوهش یا فعالیت.

۲) ۱- بدانیم و فن ترجمه ۲- متن درس ۳- واژگان ۴- پژوهش یا فعالیت ۵- کنز الحکمة و نور السماء ۶- تمرین ۷- آموزش تصویری قواعد (کلید واژه تصویری).



۳) قسمت های هفتگانه هر درس به ترتیب: ۱-واژگان ۲- متن درس ۳- بدانییم و فن ترجمه ۴- آموزش تصویری قواعد (کلید واژه تصویری) ۵- تمرین- ۶- کنز الحکمۀ و نور السماء ۷- پژوهش یا فعالیت.

۴) ۱- متن درس ۲- بدانییم و فن ترجمه ۳- واژگان ۴- آموزش تصویری قواعد (کلید واژه تصویری) ۵- کنز الحکمۀ و نور السماء ۶- پژوهش یا فعالیت ۷- تمرین.

۴۵- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف تحلیل قسمت های هر درس کتاب عربی زبان قرآن پایه نهم است؟ (iranarze.ir)

۱) بررسی دقیق ابعاد مختلف محتوا

۲) معرفی قواعد، ارائه توضیحات جهت رفع ابهامات و پیشنهاد روش هایی است که معلم به یاری آن بتواند با تسلط و آگاهی بیشتر به امر تدریس بپردازد.

۳) الگویی را برای تدریس کلیه دروس و بخش ها در اختیارش قرار می دهد؛ تا آموزش را برای وی تسهیل نماید.

۴) هر سه گزینه

۴۶- دلیل تقدیم واژگان به همراه معنا، در آغاز هر درس در کتاب عربی پایه نهم چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تا دانش آموز با راحتی و سرعت بیشتری در فرایند ترجمه فعال باشد.

۲) این بخش باید تقریباً در پنج دقیقه تدریس شود.

۳) در همان ابتدا دانش آموز همه کلمات جدید را یاد بگیرد

۴) گزینه ۲ و ۳

۴۷- در بخش کاربرد واژه شناسی می توان از چه تمریناتی استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص کلمه ناهماهنگ

۲) مترادف و متضاد

۴) هر سه گزینه

۳) کاربرد واژگان در متن

۴۸- در باره روش تدریس مراحل آموزش واژگان کدام گزینه صادق است؟ (iranarze.ir)

۱) معلم باید در آغاز از کتاب گویا استفاده کند و در صورتی که نکات چالشی درباره آنها سراغ دارد؛ به منظور تقریب به ذهن برای دانش آموزان ذکر کند.

۲) سپس دانش آموزان کلمات عربی را قرائت می کنند و این قرائت می تواند به تشخیص معلم به همراه او و گروهی باشد، یا به صورت انفرادی.

۳) واژگان بدون راهنمایی معلم دانش آموز به صورت خود خوان آموزش می بیند.

۴) گزینه ۱ و ۲

۴۹- کدام یک از مراحل روش تدریس آموزش متون به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) مرحله اول (خواندن)

۲) مرحله سوم (ترجمه مقدماتی)

۳) مرحله چهارم (ترجمه نهایی)

۴) مرحله پنجم (پیام درس)

۵۰- در مرحله ترجمه متون در کدام گزینه نقش معلم و دانش آموز به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) مرحله اول هدف: تقویت مهارت شنیدن نقش دانش آموز: روان خوانی نقش معلم: شنیدن

۲) مرحله دوم هدف: تقویت مهارت خواندن نقش دانش آموز: خواندن نقش معلم: نظارت و راهنمایی

۳) مرحله سوم هدف: تقویت مهارت ترجمه نقش دانش آموز: ترجمه عبارات (مقدماتی) نقش معلم: نظارت و راهنمایی

۴) مرحله چهارم هدف: تقویت مهارت درک و فهم نقش دانش آموز: ترجمه عبارات (نهایی) نقش معلم: تصحیح و تکمیل

۵۱- کدام یک از گزینه های زیر از رسالت مهم تصاویر در کتاب درسی عربی زبان قرآن پایه نهم است؟ (iranarze.ir)

۱) پیام های ارزشی این تصاویر موجب تقویت هویت اسلامی ایرانی می شود.

۲) از همه مهم تر، جذابیت این تصاویر، انتقال مفاهیم درس را تسریع و تسهیل می کند.

۳) به روز بودن و واقعی بودن تصاویر کتاب درسی را جذاب تر می کند. سعی شده است تا سنّ تصاویر دانش آموزان حتّی الامکان همان سنّ پایه نهم باشد.

۴) هر سه گزینه

**۵۲- در مورد آموزش فعل «به روش بومی سازی» کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)**

۱) در هر سه کتاب عربی هفتم، هشتم و نهم برای آموزش فعل های ماضی و مضارع بومی سازی انجام شده است.

۲) این شیوه «بومی سازی» در مدارس توسط دبیران در تدریس آزمایشی موفق بوده است و بسیاری از دبیران از آن استقبال کرده اند و یادگیری عربی را برای دانش آموزان تسهیل کرده است.

۳) دبیری که سال ها به شیوه ای دیگر تدریس کرده شیوه جدید هم برایش آسان است.

۴) با روش بومی سازی درس را بسیار منطقی تر و بهتر می آموزد.

**۵۳- کدام یک از گزینه های زیر در مورد روش تدریس بخش «فنّ ترجمه» و «بدانیم» درست است؟ (iranarze.ir)**

۱) در این قسمت، ساختار و چارچوب قواعد هر درس بیان شده است.

۲) هدف این است که دانش آموز بتواند از این اطلاعات در فهم معنای جمله بهره ببرد.

۳) حفظ مطالب بخش «بدانیم» و «فنّ ترجمه» الزامی نیست؛ همچنین نیازی به گسترش مطالب و ارائه جزوه مکمل نیست.

۴) هر سه گزینه

**۵۴- کدام مورد درباره اجرای بخش «بدانیم» و «فنّ ترجمه» صحیح نیست؟ (iranarze.ir)**

۱) معلم در این قسمت دانش آموز را در قرائت، توضیح مثال ها و شرح تصاویر به مشارکت می گیرد.

۲) مؤلفان تأکید دارند که معلم باید قواعد را به عنوان ابزاری برای رسیدن به مهارت ترجمه و درک و فهم در نظر بگیرد.

۳) علت نام گذاری این بخش به «بدانیم» و «فنّ ترجمه» در واقع کمرنگ کردن نقش قواعد و پررنگ کردن جایگاه ترجمه و درک و فهم است.

۴) معلم محترم بخاطر اهمیت این بخش باید در بیان قواعد به آنچه در کتاب آمده است بسنده نکند و از بیان توضیحات خارج از کتاب و جزوه دادن، دریغ نوزد.

**۵۵- در مورد سوال دادن ترجمه از «فارسی به عربی» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)**

۱) ترجمه از فارسی به عربی، چه در کلمه و چه در جمله ممنوع است.

۲) ترجمه از فارسی به عربی، جزء اهداف آموزشی کتاب عربی پایه هفتم، هشتم و نهم نیست.

۳) تخلف از این امر، مستلزم دخالت گروه های آموزشی و ارشاد معلم است.

۴) هر سه گزینه

**۵۶- هدف اصلی از بخش تمرینات کتاب عربی زبان قرآن پایه نهم چیست؟ (iranarze.ir)**

۱) جلوگیری از خسته شدن دانش آموزان

۲) تثبیت یادگیری در سه حوزه واژگان، قواعد و ترجمه است.

۳) لذت بردن دانش آموز

۴) ایجاد تنوع

**۵۷- کدام گزینه مربوط به بخش اجرای تمرینات است؟ (iranarze.ir)**

۱) حلّ تمرین ها بر عهده دانش آموز است.

۲) جای کافی برای حلّ تمرین پیش بینی شده است، تا نوشتن مجددِ تمارین وقت زیادی را از دانش آموز نگیرد.

۳) با توجه به اینکه نوشتن عبارات عربی با رعایت اعراب برای دانش آموز دشوار است و ممکن است اشتباهات اعرابی او در نوشته هایش به قرائت او نیز منتقل شود؛ لذا بهتر

استدر پایه های هفتم، هشتم و نهم حلّ تمرینات در کتاب صورت می گیرد.

۴) هر سه گزینه

۵۸- کدام گزینه از اهداف رفتاری: دانش آموز در پایان درس اول عربی زبان قرآن پایه نهم باموضوع شعری زیبا «أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي» به حساب نمی آید؟

(۱) رنگ های عمومی فارسی را به عربی ترجمه کند.

(۲) کلمات پرکاربرد عربی پایه هفتم و هشتم را درست ترجمه کند.

(۳) عددهای اصلی را از یک تا دوازده و ترتیبی را از یکم تا دوازدهم از حفظ بگوید.

(۴) نام روزهای هفته و فصل ها را از حفظ بگوید.

۵۹- کدام گزینه در رابطه با درس اول قسمت «واژگان و جملات حکمت آمیز» صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) این درس ۱۶ واژه جدید دارد. از آنجا که هدف درس اول صرفاً دوره ای بر آموخته های پیشین بوده است؛ لذا تعداد کلمات جدید اندک است.

(۲) اغلب جملات حکمت آمیز عربی هفتم از احادیث پیامبر اسلام (ص) و حضرت علی (ع) است.

(۳) سخنان حکمت آمیز را معلم می خواند و ترجمه می کند. دانش آموز در اینجا نقش شنونده و نویسنده دارد.

(۴) سعی شده است تا فرایند ترجمه سخنان حکمت آمیز تنوع داشته باشد.

۶۰- در رابطه با قواعد درس یک عربی پایه نهم کدام عبارت صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) خلاصه آنچه دانش آموز در عربی هفتم خوانده در تمریناتی متنوع طراحی شده است.

(۲) هدف از قواعد فقط کمک به ترجمه است و خود به خود هدف نیستند.

(۳) یکی از دو هدف آموزش درس عربی کمک به زبان و ادبیات فارسی است باید بتواند در درس فارسی به او کمک کند.

(۴) هر سه گزینه

۶۱- در رابطه با بخش تمارین درس یک کتاب نو نگاشت عربی زبان قرآن کدام عبارت صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تمرین چهارم: دانش آموز در این تمرین، باید فعل های ماضی و مضارع را در چند آیه معلوم

کند. او باید بتواند این آیات را درست بخواند. در دو کتاب پیشین با ترجمه این آیات آشنا شده است.

(۲) تمرین ششم: هدف تقویت توانایی دانش آموز در تشخیص زمان فعل است. دانش آموز باید بتواند دو فعل ماضی و مضارع را از هم تشخیص دهد تا بتواند آنها را درست

ترجمه کند.

(۳) تمرین هشتم: این تمرین موجب تقویت شناخت و ترجمه فعل می شود. تمرین بسیار ساده ای است لذا دانش آموز معمولی کلاس باید شروع شود.

(۴) تمرین نهم: این تمرین برای تقویت مهارت مکالمه است.

۶۲- در مورد ارزشیابی درس اول کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) در ارزشیابی از درس اول باید توجه داشت که همان گونه که از نام درس پیداست کلّ این درس ارزشیابی است و نیازی به ارزشیابی مجدد از آن نیست.

(۲) چون حجم مطالب زیاد است، بهتر است معلم آن ها را حل کند. و نیازی به ارزشیابی از دانش آموز نیست.

(۳) کلّ این درس ارزشیابی است. پس می توان از دانش آموزان خواست تا در گروه های چندنفره آن را حل کنند.

(۴) انتظار نمی رود در مدت دو جلسه آموزشی در آغاز مهر ماه کلّ مطالب عربی پایه هفتم و هشتم به اندازه کافی، تکرار و تمرین گردد.

۶۳- کدام گزینه «دانش افزایی برای دبیر» صحیح بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) جمع این به دو صورت اَبْنَاء و بَنُونَ (بَنین) درست است.

(۲) کلمه (بَنین) که در درس آمده است، جمع مذکر سالم است.

۳) «أولو» و «عالمون» جمع عالم ملحق به جمع محسوب می شوند.

۴) ملحق به جمع مذکر سالم کلماتی هستند که اعراب جمع مذکر را می گیرند؛ اما شرایط آن را ندارند و معروف ترین آنها عبارت اند از کلماتی که معنای جمع دارند و مفردی از خود ندارند.

۶۴- در مورد کلمه «تلمیذ» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) تلمیذ: به معنای دانش آموز دبستان است.

۲) واژه سُرْیانی معرب به معنای شاگردی است که پیشه ای می آموزد.

۳) جمع آن افزون بر تلامیذ، تلامیذ نیز هست.

۴) هرسه گزینه

۶۵- کدامیک از گزینه های زیر جزء اهداف رفتاری درس دوم نیست؟ (iranarze.ir)

۱) فراگیر در پایان باید بتواند: معنای ۲۹ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.

۲) فراگیر در پایان باید بتواند: وزن کلمات را در کلمات ثلاثی به طور مطلق تشخیص دهد.

۳) فراگیر در پایان باید بتواند: حروف اصلی را در کلمات ثلاثی صحیح و سالم تشخیص دهد.

۴) فراگیر در پایان باید بتواند: به هنگام ضرورت به حکمت های خوانده شده استشهد کند.

۶۶- در مورد متن درس دوم «اهمیت قوانین راهنمایی و رانندگی» که هر درسی بنا به فراخور خود به راحتی به آن می پردازد اما چرا برای عربی این امکان کمتر وجود دارد؟ (iranarze.ir)

۱) چون پس از همه ی درس ها درک مطلب آمده است.

۲) تا دبیر به بهانه آن به دانش آموزان که رانندگان آینده هستند هشدار می دهد.

۳) بخاطر مشکل ساختار و واژگان وجود دارد.

۴) چون سالانه در ایران، چند ده هزار نفر در تصادفات کشته و زخمی می شوند.

۶۷- پس از دروس عربی پایه نهم در تمام درس ها برای تسهیل آموزش درک مطلب به چه صورتی طراحی شده است؟ (iranarze.ir)

۱) به صورت کوتاه پاسخ

۲) به صورت تشخیص درست، یا نادرست

۳) به صورت چهار جوابی

۴) هرسه گزینه

۶۸- در مورد روش تدریس فعل های ثلاثی مزید به کار رفته در درس دوم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) در کتاب نهم نیز فعل های ثلاثی مزید بسیار به کار رفته است، اما هدف، آموزش فعل ثلاثی مزید نیست.

۲) مثلا دانش آموز باید فعل «شاهد» را بشناسد و بداند به معنای «دید» است و فعل «یشهد» را نیز بشناسد و بداند به معنای «می بیند» است.

۳) دانش آموز بتواند از فعل «شاهد» فعل مضارعش «شاهد» فعل امرش بسازد.

۴) هدف تنها دانستن معنای این کلمات است، آن هم در میان جمله، نه مستقل.

۶۹- ماضی و مضارع مصدر شَقَاوَةٌ، شَقَى بِشَقَى است که با سَعَدَ متضاد است و در فارسی این کلمه چگونه تلفظ می شود؟ (iranarze.ir)

۱) شَقَاوَتْ

۲) شِقَاوَتْ

۳) شَقَاوَتْ

۴) هرسه گزینه

۷۰- در مورد مضارع «فَقَدَ» کدام گزینه صحیح است؟

۱) به دو صورت یَفْقِدُ و یَفْقَدُ آمده است.

۲) در المنجد فقط یَفْقَدُ ذکر شده است.

۳) در فارسی مصدر فِقْدَان بیشتر به کار رفته است. در عربی فِقْدَان نیز گاهی به کار رفته است.

۴) هرسه گزینه

۷۱- در کدام گزینه معنی «ما» به درستی به کار رفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) «ما هذا بَشْرًا» این آدمیزاد نیست.
- (۲) «ما عندکم یَنفَدُ و ما عنداللَّهِ باقی» آنچه نزد شماست تمام می شود و آنچه نزد خداست ماندگار است.
- (۳) «ما عَلَّمْنَاهُ الشَّعْرَ» به او شعر نیاموختیم.
- (۴) هر سه گزینه

۷۲- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس «جِسْرُ الصَّدَاقَةِ» نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز در پایان این درس معنای ۲۹ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.
- (۲) دانش آموز در پایان این درس باید بداند که: در گویش محلی عراقی «صیح» معادل «ناد» است.
- (۳) دانش آموز در پایان این درس فعل امر مفرد مذکر و مفرد مؤنث را بشناسد و فرق آنها را بداند.
- (۴) دانش آموز در پایان این درس پیام متن را درک کند.

۷۳- «دانش افزایی برای دبیر» در گویش عامیانه کدام فعل امر «اطَّلَعْ بَرَه» گفته می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) اِفْعَلْ
- (۲) اَخْرَجْ
- (۳) اَقْعُدْ
- (۴) اِعْلَمْ

۷۴- «أخ» به معنای مانند در کدام عبارت به کار رفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رَبِّ أَخٍ لِّكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ
- (۲) إِنَّ أَخَاكَ مِنْ أَسَاك
- (۳) هذا أخو ذلک
- (۴) هیچکدام

۷۵- کدام کلمه در گویش حجازی «کوبری» گفته می شود که برگرفته از ترکی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) «قَبْلَ»
- (۲) «الرَّجَاءُ»
- (۳) «جِسْرُ»
- (۴) «الدَّارُ»

۷۶- کدام گزینه مترادف نیستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) آخِر و آخَر
- (۲) اِجْلِسْ و اَقْعُدْ
- (۳) قَبْل و باس
- (۴) مَحْزَن و مُسْتَوْدَع

۷۷- در مورد «اِجْلِسْ و اَقْعُدْ» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اِجْلِسْ و قَعَدَ هم معنا هستند. اما برخی میان آنها فرق قائل اند.
- (۲) امروزه در گویش عامیانه اَقْعُدْ و در فصیح اِجْلِسْ گفته می شود.
- (۳) اَقْعُدْ را در گویش محلی عراق اُغْعُدْ، در کویت اِغْعُدْ و در سوریه عُدْ می گویند.
- (۴) هر سه گزینه

۷۸- کدام یک از گزینه های زیر از فرایند آموزش درس چهارم با موضوع «أَلصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) متن درس داستانی زیباست که دانش آموز از خواندن آن لذت می برد. نه تنها نوجوانان، بلکه بزرگسالان نیز داستان دوست دارند و این داستان تکراری نیست.
- (۲) نباید به دانش آموزان برای حفظ عبارات فشار آورد.
- (۳) می توان جلوتر از چند دانش آموز خواست که برای هفته آینده متن درس را به صورت نمایشی در کلاس اجرا کنند.
- (۴) اجرای درس به صورت نمایش دانش آموز را خسته می کند.

۷۹- پیام درس چهارم با موضوع «أَلصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» انسان را به یاد کدام گزینه زیر می اندازد؟ (iranarze.ir)

- (۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا» الْكَهْف ۳۰

۲) «وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ» البقرة: ۲۱۶

۳) لَا فُفْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ

۴) مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ

۸۰- حرف «ج» در عربی به شکل های مختلف معرب می شود در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) چاد:تشاد ۲) چین:الصین ۳) چنگ:سج ۴) چای:شای

۸۱- کدامیک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس پنجم «الرجاء» صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) معنای ۱۵ واژه جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.

۲) متن درس را درست بخواند و ترجمه کند.

۳) فعل مضارع مجزوم «فعل نهی» (للمخاطب و للمخاطبة) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.

۴) هر سه گزینه

۸۲- کدام گزینه معادل «کمک کرد» در عربی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) سَاعَدَ ۲) حَاوَلَ ۳) أَعَانَ ۴) أَغَاثَ

۸۳- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس ششم با موضوع «تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ» صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) معنای ۲۲ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.

۲) به هنگام ضرورت به حکمت های درس استشهد کند.

۳) فعل مضارع مجزوم «فعل نهی معادل دوم شخص جمع در فارسی» (للمخاطبين، للمخاطبات، للمخاطبتين و للمخاطبتين) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجه به

قرائن درست ترجمه کند.

۴) هر سه گزینه

۸۴- کدام گزینه معنای کلمه ی «دَفَعَ» نیست؟ (iranarze.ir)

۱) هُلَّ دَاد ۲) دَفَعَ كَرْدَ، ۳) خَالِي كَرْدَ ۴) پَرْدَاخْت

۸۵- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) «رَاسِبٌ» به معنای «مردود» در مقابل «نَاجِحٌ» به معنای «قبول» قرار دارد.

۲) «نَشِيْطٌ» به معنای «چالاک» و «فَعَالٌ» است.

۳) «رَاقِدٌ» به معنای «بستری» و «خوابیده» است و با «نَائِمٌ» مترادف است.

۴) رَقْدُ الشَّخْصِ: نام لیلاً أو نهاراً

۸۶- کدام گزینه به وسیله ی آن می توان ترکیب وصفی را شناخت؟ (iranarze.ir)

۱) با افزودن «تر» یا «ترین» به آخر ترکیب.

۲) افزودن فعل ربطی به آخر ترکیب ها

۳) افزودن «ی» یا «بسیار» بین دو کلمه.

۴) هر سه گزینه

۸۷- برای تشخیص اسم و صفت، بیشترین مشکل دانش آموزان در شناخت اسم چیست؟ (iranarze.ir)

۱) معناست ۲) علامت است

۳) نوع حروف تشکیل دهنده است ۴) شکل کلمه است

۸۸- در مورد درس هفتم با موضوع « تَمَرَّةُ الْجِدِّ وَبِخْشِ تَرْجَمَةِ آمُوْشِ تَرْكِيْبِ وَصْفِي وَاضَافِي » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش ترکیب وصفی و اضافی در فهم زبان تأثیر چندانی ندارد.
- (۲) دلیل آوردن این قاعده این است که ترکیب مخلوط مانند: « صَدِيقِي الْعَزِيْزُ » آموزش داده شود.
- (۳) ترکیب مخلوط نباید مستقل آموزش یا ارزشیابی شود؛ زیرا یادگیری، بسیار دشوار می شود و باید ترکیب مخلوط را در جمله به دانش آموز ارائه کرد
- (۴) هر سه گزینه

۸۹- در مورد حل تمرینات در کل کتاب عربی پایه نهم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) حل تمرینات در کل کتاب بر عهده دانش آموز است و معلم نقش مصحح و راهنما دارد.
- (۲) دانش آموز می خواند و ترجمه می کند و معلم اصلاح می کند و نمره شفاهی روخوانی نیز در دفتر معلم درج می شود.
- (۳) معلم برخی از تمرین های نیازمند توضیح را قدری بیشتر توضیح می دهد.
- (۴) هر سه گزینه

۹۰- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) «أداة» به معنای «ابزار» است که در فارسی به شکل جمعی « ادوات » کاربرد دارد.
- (۲) « آله » به معنای «دستگاه» است که در فارسی نیز به همین صورت نوشته می شود.
- (۳) « شَيْطَان » معادل «اهریمن» در فارسی است.
- (۴) « أَنْقَذَ » به معنای « نجات داد » و مترادف با « نَجَّى » است.

۹۱- در مورد کلمه « عَرَبِيَّة » کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) به معنای گاری است.
- (۲) از واژه فارسی « اراهه » گرفته شده است.
- (۳) در سوریه و عربستان سعودی « عَرَبَانَةٌ » به کار می رود.
- (۴) به معنای چرخ، چهارچرخه هم بکار می رود.

۹۲- « وَضَعَ » به معنای « گذاشت، قرار داد » در گویش عامیانه در عربستان سعودی به جای آن کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ضَعَّ هُنَا
- (۲) خَلَّى هِينَا
- (۳) حَطَّ هِينَا
- (۴) خَلَّى إهْنَا

۹۳- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس هشتم با موضوع « حِوَارٌ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ » صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معنای ۱۶ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.
- (۲) متن درس را درست بخواند، درست بفهمد و درست ترجمه کند.
- (۳) بتواند در سفرهای زیارتی به خانه خدا و مدینه منوره و عتبات مقدسه در حد نیاز از توانایی های زبانی اش در زمینه عربی استفاده کند.
- (۴) هر سه گزینه

۹۴- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در زبان عربی فصیح چهار حرف گ، چ، پ، ژ وجود ندارد؛ لذا اسم هایی مانند پاکستان و پروین را باکستان و بروین تلفظ می کنند و می نویسند.
- (۲) حرف «پ» گاهی به «ف» نیز تبدیل شده است: مثال: پیروز: فِیروز
- (۳) در ترکیب هایی مانند: « بَابُ الْمِنْبَرِ الْقَدِيمِ لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ » ترجمه حرف جر لازم است.
- (۴) در زبان عربی مانند فارسی و انگلیسی فرمول خاصی برای ماضی نقلی وجود ندارد.

۹۵- درمورد آموزش تصویری قواعد درس هشتم «کلیدواژه تصویری» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) قواعد درس هشتم درباره معادل ماضی استمراری در زبان عربی است.  
 (۲) اصطلاح ماضی استمراری در فارسی معادل «Past continuous» در انگلیسی است و در عربی به کار نمی رود و برای فهم بهتر زبان عربی به عنوان معادل سازی توضیح داده می شود.

(۳) ماضی استمراری: نشان دهنده کاری است که در گذشته چند بار تکرار شده است؛ مثال: می نوشت.

(۴) هر سه گزینه

۹۶- کدام گزینه درمبحث «دانش افزایی برای دبیر» به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) کلمه بئر، مؤنث معنوی است.

(۲) «تَعَالَ» فعل امر به معنای «بیا» است.

(۳) «تَفَضَّلَ» معادل «ببخش» در فارسی است.

(۴) دلیل سَفَر به معنای راهنمای سفر

۹۷- درمورد اصطلاح «لا بَأْسَ» کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) اصطلاحی معادل «شکالی ندارد.» است.

(۲) در گویش سعودی «ما فی مُشْكَلَةٍ» گفته می شود.

(۳) در گویش عراقی «مِيخَالِفُ» گفته می شود.

(۴) خود کلمه «بَأْسَ» به معنای گناه است.

۹۸- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس نهم با موضوع «نُصُوصٌ حَوْلَ الصَّحَّةِ» صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) متن درس را درست بخواند، درست بفهمد و درست ترجمه کند.

(۲) پیام درس را درک کند.

(۳) ساعت های کامل، یک ربع مانده به... و ربع،... و نیم را بگوید.

(۴) هر سه گزینه

۹۹- در مورد ساعت خوانی کدام عبارت صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ساعت خوانی عربی تا اندازه ای شبیه فارسی است.

(۲) در عربی عامیانه ساعت خوانی با عددهای ترتیبی گفته نمی شود.

(۳) ساعت را در زبان عربی فصيح بر وزن «الفاعلة» می گویند.

(۴) بیست دقیقه به پنج «الخامسةُ إ لآ ثلثاً» فقط درست است.

۱۰۰- معادل فارسی این ضرب المثل «الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ.» کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

(۱) نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار.

(۲) تا توانی می گریز از یارِ بد یارِ بد بدتر بود از مارِ بد

(۳) دربیان این سه، کم جنبان لبث از ذهاب و از ذهب و مذهب

(۴) چاه مکن بهر کسی، اول خودت دوم کسی.



## ایران عرضه

## مرجع نمونه سوالات

## آزمون های استخدامی

## به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی نهم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

