

## توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطة تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

## سوالات استخدامی کتاب

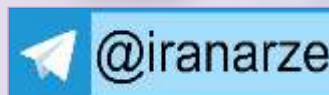
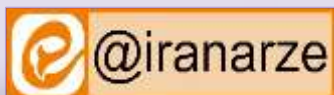
راهنمای معلم عربی، زبان قرآن پایه هفتم

دوره متوسطه (کد ۷۷۸۱) تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی زبان قرآن هفتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



## سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی زبان قرآن هفتم

۱- کدام گزینه از دلایل لزوم تدریس عربی در مدارس نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) آموختن زبان عربی کلید فهم قرآن و متون دینی است.
- ۲) برای بهتر فهمیدن زبان فارسی، آشنایی با زبان عربی بایسته و شایسته است.
- ۳) با ورود اسلام به ایران، ایرانیان پرچم‌دار آموزش و تقویت زبان عربی شدند.
- ۴) زبان نخست جهان اسلام و مایه پیوند و همدلی میان مسلمانان جهان است.

۲- چه افرادی در اختصاص یافتن یک اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به تدریس زبان عربی نقش ویژه داشته‌اند؟ (iranarze.ir)

- ۱) شهید دکتر بهشتی و شهید باهنر
- ۲) آیت‌الله خامنه‌ای و آیت‌الله هاشمی رفسنجانی
- ۳) آیت‌الله خامنه‌ای و شهید دکتر بهشتی
- ۴) شهید دکتر بهشتی و آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

۳- در کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر تدریس زبان عربی تأکید شده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) اصل یازدهم.
- ۲) اصل سیزدهم.
- ۳) اصل پانزدهم.
- ۴) اصل شانزدهم.

۴- با ورود اسلام به ایران، چه ایرانیانی پرچم‌دار آموزش و تقویت زبان عربی شدند؟ (iranarze.ir)

- ۱) سیبویه، ابن مالک، ابوعلی فارسی و عبدالله بن مقفع.
- ۲) سیبویه، فرّاء، عبدالقادر جرجانی، ابوعلی فارسی و عبدالله بن مقفع.
- ۳) ابن مالک، ابوعلی فارسی، عبدالله بن مقفع، فرّاء و ابن عقیل.
- ۴) عبدالقادر جرجانی، ابوعلی فارسی، عبدالله جمال‌الدین بن هشام و ابن عقیل.

۵- کدام گزینه شعار کتاب‌های نونگاشت از سال ۱۳۹۲ شده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) حاکمیت بخشی درک مطلب و توجه بیشتر به متن و واژگان.
- ۲) کاستن از حجم قواعد و توجه بیشتر به متن و واژگان.
- ۳) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان، جمله‌سازی و متن‌محوری به جای قاعده‌محوری.
- ۴) پرورش مهارت‌های چهارگانه زبانی برای تسلط دانش‌آموز بر مکالمه عربی.

۶- بر اساس «برنامه درسی زبان عربی» کدام گزینه اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) کمک به دانش‌آموز در تسلط بر صحبت کردن به زبان عربی.
- ۲) مؤثر بودن در تقویت زبان فارسی دانش‌آموز.
- ۳) آشنا شدن دانش‌آموز با زبان عربی در راستای درک متون دینی.
- ۴) کمک به دانش‌آموز در درک معنای آیات و احادیث.

۷- کتاب «عربی، زبان قرآن» پایه هفتم چند درس دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ۱۰
- ۲) ۹
- ۳) ۸
- ۴) ۱۱

۸- کدام گزینه در باره آموزش عدد در درس اول درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عددهای اصلی یک تا بیست آموزش داده می‌شود.
- (۲) عددهای «ثلاثة» تا «عشرة» فقط در حالت مؤنث تدریس شده است.
- (۳) عددهای «ثلاثة» تا «عشرة» در دو حالت مذکر و مؤنث تدریس شده است.
- (۴) کافی است دانش آموز عددها را حفظ باشد.

۹- کدام گزینه در باره درس اول اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) درس اول در چهار بخش تنظیم شده است.
- (۲) هر یک از بخش‌ها در یک جلسه تدریس می‌شوند.
- (۳) در این بخش‌ها سخنان حکیمانه و عبارتهایی در باره «اسم‌های اشاره به مفرد، مثنی و جمع» آمده است.
- (۴) در این بخش‌ها «مثنی و انواع جمع» آموزش داده می‌شود.

۱۰- در چه درسی شیوه عبارت‌ها و متن درس تغییر می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱- آموزش رسمی ضمیر از چه درسی آغاز می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۱

۱۲- کدام گزینه هدف از صفحه مصوری که شامل صیغه‌های مختلف فعل ماضی است و پیش از صفحه ورودی درس چهارم آمده است، نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) این صفحه مرز نیمسال اول و دوم است.
- (۲) از این صفحه به بعد، آغاز آموزش فعل ماضی است.
- (۳) هدف این است که دانش آموز بفهمد از اینجا به بعد، قرار است با فعل ماضی آشنا شود.
- (۴) این صفحه برای تدریس فعل ماضی است.

۱۳- چه توضیحی در باره درس مشخص شده داخل پرانتز، درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) منفی کردن فعل ماضی آموزش داده شده است. (درس ششم)
- (۲) در باره روزهای هفته، نام فصل‌ها و رنگ‌هاست. (درس نهم)
- (۳) متن درس یک داستان اخلاقی است. (درس هشتم)
- (۴) متن درس یک داستان اخلاقی است. (درس نهم)

۱۴- عبارت نادرست را مشخص کنید؟ (iranarze.ir)

- (۱) قاعده‌محور نبودن کتاب به معنای نفی اهمیت قواعد نیست.
- (۲) دانش آموز به کمک بخش «بدانیم» معنای جملات را می‌فهمد.
- (۳) فراگیر بدون پرداختن به قاعده، کاملاً می‌تواند درست بخواند، درست بشنود و درست ترجمه کند.
- (۴) قواعد در خدمت فهم عبارت و متن است.

۱۵- کدام عبارت در باره صفحات «نَظَرَةٌ إِلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ» درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) این صفحات، فقط در یک جلسه تدریس می‌شود.
- (۲) مطالب این بخش، جدید است.

۳) دانش آموز در این صفحات فقط ضمایر منفصل را می بیند.

۴) دانش آموز وظیفه ندارد که در منزل برای حفظ ضمایر وقت بگذارد، فقط در کلاس به حفظ آنها می پردازد.

۱۶- کدام عبارت درست نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) در این کتاب، مهارت سخن گفتن اهمیت دارد.  
 ۲) در این کتاب، مهارت سخن گفتن هدف اصلی نیست.  
 ۳) مهارت سخن گفتن به درس عربی جذابیت می بخشد.  
 ۴) در بارمبندی نمره‌ای به مهارت خواندن اختصاص داده نشده است.

۱۷- دانش آموز علاقه مند و کوشا در پایان پایه هفتم چند واژه پرکاربر عربی را یاد می گیرد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ۸۰۰ (۱)  
 ۲) ۸۵۰ (۲)  
 ۳) ۴۰۰ (۳)  
 ۴) ۴۶۵ (۴)

۱۸- کدام گزینه مبنای گزینش سخنان حکیمانه به کار رفته در کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) سادگی واژگان و ساختار.  
 ۲) کمک به دانش آموز در تسلط بر صحبت کردن به زبان عربی.  
 ۳) کاربری بر اساس نیازهای روز.  
 ۴) تناسب با سطح درک و فهم دانش آموز.

۱۹- در گزینش تصاویر کتاب، کدام گزینه اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) استفاده از تصاویر تاریخی این مرز و بوم.  
 ۲) تعادل در جنسیت و ذکر شخصیت‌ها.  
 ۳) مسائل فرهنگی و تربیتی.  
 ۴) ایجاد جذابیت در کتاب.

۲۰- کدام گزینه نشان‌دهنده ترتیب محتوای هر درس در کتاب عربی پایه هفتم است؟ (iranarze.ir)

- ۱) سخنان حکیمانه، امثال و حکم یا متن - واژگان نو - جملاتی مصور در راستای فهم ساختار زبان - قواعد - تمرین‌ها - اربعینیات.  
 ۲) واژگان نو - سخنان حکیمانه، امثال و حکم یا متن - قواعد - خودآزمایی - تمرین‌ها - اربعینیات یا قرآنیات.  
 ۳) واژگان نو - سخنان حکیمانه، امثال و حکم یا متن - قواعد - تمرین‌ها - اربعینیات یا قرآنیات.  
 ۴) واژگان نو - سخنان حکیمانه، امثال و حکم یا متن - جملاتی مصور در راستای فهم ساختار زبان - قواعد - تمرین‌ها - اربعینیات یا قرآنیات.

۲۱- گزینه‌ای را که نشان‌دهنده مراحل درست آموزش واژگان است، مشخص کنید؟ (iranarze.ir)

- ۱) معلم در آغاز، کلمات را می‌خواند و پس از آن دانش‌آموزان کلمات را به صورت گروهی یا به صورت انفرادی قرائت می‌کنند.  
 ۲) معلم در آغاز، کلمات را می‌خواند و پس از آن دانش‌آموزان کلمات را به صورت گروهی قرائت می‌کنند.  
 ۳) معلم در آغاز، کلمات را می‌خواند و پس از آن دانش‌آموزان کلمات را به صورت انفرادی قرائت می‌کنند.  
 ۴) یکی از دانش‌آموزان در آغاز، کلمات را می‌خواند و سپس اگر معلم توضیحی را لازم بداند، آن را ذکر می‌کند.

۲۲- کدام گزینه نشان‌دهنده مراحل درست آموزش عبارات و متون است؟ (iranarze.ir)

- ۱) خواندن - شنیدن - ترجمه مقدماتی - ترجمه نهایی - کاربرد در موقعیت مناسب  
 ۲) شنیدن - خواندن - ترجمه - کاربرد در موقعیت مناسب  
 ۳) شنیدن - خواندن - ترجمه مقدماتی - ترجمه نهایی - کاربرد در موقعیت مناسب  
 ۴) خواندن - شنیدن - ترجمه مقدماتی - ترجمه نهایی

۲۳- عهده‌دار کدامیک از فعالیت‌ها درست نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) روان خوانی (معلم)  
 ۲) ترجمه مقدماتی (معلم)  
 ۳) بیان پیام درس (دانش آموز)  
 ۴) حل تمرین‌ها (دانش آموز)

۲۴- کدام گزینه در باره بخش «بدانیم» درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) این بخش، برای فهم بهتر عبارت و متن است.  
(۲) این قسمت از درس، حالت خودآموز دارد.  
(۳) قواعد درس نیازی به گسترش مطالب و ارائه جزوه مکمل ندارد.  
(۴) حفظ مطالب بخش «بدانیم» الزامی است.

۲۵- هدف اصلی در قسمت تمارین، چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تثبیت یادگیری در سه حوزه کاربرد واژگان، قواعد و ترجمه.  
(۲) تثبیت یادگیری در دو حوزه کاربرد واژگان و ترجمه.  
(۳) تثبیت یادگیری در دو حوزه کاربرد واژگان و قواعد.  
(۴) تثبیت یادگیری در دو حوزه قواعد و ترجمه.

۲۶- در میان مهارت‌های چهارگانه زبانی، کدام مهارت در کتاب درسی، چندان پررنگ دیده نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شنیداری (۲) گفتاری (۳) خواندن (۴) نوشتاری

۲۷- عبارت درست را مشخص کنید؟ (iranarze.ir)

- (۱) حل تمارین برعهده معلم است.  
(۲) ترجمه از فارسی به عربی از اهداف آموزشی کتاب است.  
(۳) در کتاب فضای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده است؛ لذا به دفتر تمرین نیازی وجود ندارد.  
(۴) در پاسخگویی به جمله استفهامی باید به پاسخ کوتاه بسنده نشود.

۲۸- کدام گزینه از اهداف کلی درس اول کتاب عربی پایه هفتم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص اسم مذکر از مؤنث.  
(۲) تشخیص اسم‌های مؤنث با توجه به علامت «ة».  
(۳) آموختن معنای ۲۳ واژه از عربی به فارسی.  
(۴) تشخیص اینکه «تلك» دو کاربرد دارد: ۱. برای اشاره به اسم مفرد مؤنث است. ۲. برای اشاره به اسم جمع غیرعاقل است.

۲۹- نقش معلم در کدام فرآیند آموزشی درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) قرائت درس (فعال)  
(۲) حل تمرینات (راهنما)  
(۳) معرفی قواعد درس (مشارکت فعال)  
(۴) ترجمه متن و عبارات (راهنما)

۳۰- کدام مرحله از مراحل «معرفی قواعد درس» نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کلیدواژه (۲) توضیحات (۳) تصاویر (۴) عبارات کلیدی

۳۱- کدام کلمه در کتاب درسی سال اول نیامده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بنات (۲) طالب (۳) تلمیذ (۴) أشجار

۳۲- در چه گویش عامیانه‌ای عبارت «قلبی مَجْرُوحٌ» به صورت «أَلْبِی مَکْرُوحٌ» گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مصری (۲) شامی (۳) عراقی (۴) حجازی

۳۳- در چه گویش عامیانه‌ای عبارت «أَحْضِرْ جَوَازَكَ» به صورت «زَيْبُ زَوَازَكَ» گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) خلیج (۲) شامی (۳) عراقی (۴) حجازی

۳۴- در عربی عامیانه از چهار حرف «گ چ پ ژ»، کدام حروف تلفظ می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) «گ چ پ ژ» (۲) «چ پ ژ» (۳) «گ چ ژ» (۴) «گ پ ژ»

۳۵- عین الخطأ فی الترجمة: (iranarze.ir)

- (۱) هؤلاء عقلاء يبتعدون عن الباطل: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند.
- (۲) هذا شیطان لا تجعل له نحو عقليک سبباً: این شیطان است برای او به سمت عقلت راهی قرار مده.
- (۳) أولئك الأشخاص يعلمون و لا يستوون مع الذين لا يعلمون: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی که نمی‌دانند برابر نیستند.
- (۴) هذا اللسان جرماً صغيراً لكنه يبتلي بذنوب كثيرة: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگی مبتلا می‌شود.

۳۶- کدام عبارت در مورد کلمه «امرئ»، اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) به معنای «مرد» یا «انسان» است.
  - (۲) همزه آن وجوباً هنگام معرفه شدن حذف و «المرء» نوشته می‌شود.
  - (۳) از جنس خودش جمع ندارد.
  - (۴) حالت اعرابی آن همچون دیگر اسم‌های معرب است.
- ۳۷- «لی الآن مكتبةٌ كبيرةٌ، و ما كان لي قبل هذا أكثر من مائة كتاب.» عین الصحیح فی الترجمة: (iranarze.ir)

- (۱) فعلا کتابخانه‌ای بزرگ دارم، ولی پیش از این فقط یکصد کتاب داشتم.
- (۲) کتابخانه من در حال حاضر بزرگ است، ولی قبلاً پیش از صد کتاب نداشت.
- (۳) اکنون کتابخانه بزرگی دارم، و حال اینکه قبل از این پیش از یکصد کتاب نداشتم.
- (۴) کتابخانه‌ای در حال حاضر دارم که بزرگ است، اما پیش از این بیشتر از صد کتاب نداشت.

۳۸- عین الصحیح عن المفردات: (iranarze.ir)

- (۱) حجر، مدائن (جمع) ← أحجر، مدن
- (۲) سنه، جالس (مترادف) ← عام، قاعد
- (۳) مكاتب، مكاتب (مفرد) ← مكتبة، مكتب
- (۴) خير، شر (اصل) ← أخیر، شرور

۳۹- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هل لم يفهم سعيد؟
- (۲) هل إذا زرتك نكرمني؟
- (۳) هل إن الأمير مسافر؟
- (۴) هل تذهب؟

۴۰- هدف از تمرین جدول در درس دوم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت مهارت ترجمه
- (۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی
- (۳) تقویت توانایی دانش‌آموز در درک مطلب
- (۴) تقویت مهارت مکالمه

۴۱- در تمرین اول درس دوم، از دانش‌آموز خواسته شده است که به جمله‌های پرسشی پاسخ دهد؛ به‌عنوان مثال تصویر درخت انگوری نمایش داده شده و

پرسیده شده است: «هل هذه شجرة العنب؟»؛ حال کدام پاسخ قابل قبول نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شجرة العنب مفيدة.
- (۲) نعم.
- (۳) نعم، تلك شجرة العنب.
- (۴) هذه شجرة العنب.

۴۲- هدف از تمرین (ترجمه کنید ....) در درس دوم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت مهارت ترجمه
- (۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی
- (۳) تقویت توانایی قرائت
- (۴) تقویت مهارت قرائت و ترجمه

۴۳- امروزه در عربی کدام کلمه برای معادل «چمدان» کاربرد بیشتری دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مَحْفَظَةٌ (۲) حَقِیْقَةٌ (۳) جُرْدَان (۴) شَنْطَةٌ

۴۴- هدف از تمرین (ترجمه کنید ....) در درس دوم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت مهارت ترجمه (۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی  
 (۳) تقویت توانایی قرائت (۴) تقویت مهارت قرائت و ترجمه

۴۵- کدام گزینه معادل محاوره‌ای «لَمَنْ» نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حَكَّ مِینُ (۲) اِلْ مِنْ (۳) عَلْ مِنْ (۴) مال مِنْ

۴۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ: (iranarze.ir)

- (۱) ثَمْرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ! (۲) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!  
 (۳) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ! (۴) الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْأَسْتَوَائِيَّةِ!

۴۷- در چه پایه‌ای از کتاب‌های دوره متوسطه عربی، مکالمه‌ای به «احترام به قوانین راهنمایی و رانندگی» اختصاص یافته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هشتم (۲) نهم (۳) دهم (۴) هفتم

۴۸- کدام گزینه در باره فرآیند آموزش واژه‌های متضاد و روش ارزشیابی آن درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شایسته نیست معلم از دانش‌آموز بخواهد کلمه متضاد را از حافظه خودش استخراج کند.  
 (۲) در مدارس خاصی مانند تیزهوشان می‌توان متضاد کلمات را از حفظ از فراگیر خواست.  
 (۳) یک نمونه سؤال متضاد: «متضاد این کلمات را بنویسید: (صَعْبٌ ≠ .....)، (رَخِیصٌ ≠ .....).»  
 (۴) یک نمونه سؤال متضاد: «متضاد این کلمات را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید.»

۴۹- در درس دوم بخش چهارم که جمله پرسشی در ارتباط با «این» آمده است، هدف از این جملات چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) هدف پرورش مهارت‌های چهارگانه زبانی است.  
 (۲) هدف پرورش مهارت‌های شنیدن و سخن گفتن است.  
 (۳) این جملات، ارزشی و دارای بار معنایی هستند.  
 (۴) هدف پرورش مهارت سخن گفتن است.

۵۰- «علیک» در عبارت «علیک بمداراة الناس» در اصطلاح نحو ..... نام دارد. (iranarze.ir)

- (۱) اسم فعل مضارع (۲) اسم فعل ماضی  
 (۳) اسم فعل مرتجل (۴) اسم فعل امر

۵۱- هدف از تمرین اول درس دوم بخش چهارم (با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید)، چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مستقیماً برای تقویت مکالمه است.  
 (۲) در حقیقت به گونه‌ای غیرمستقیم تمرینی برای تقویت مکالمه است.  
 (۳) برای تقویت مهارت ترجمه است.  
 (۴) برای تقویت مهارت شنیداری است.

۵۲- «شترگاوپلنگ» نام دیگر چه حیوانی در زبان پهلوی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کرگدن (۲) فیل (۳) زرافه (۴) ببر

۵۳- کدام عبارت در باره «أمام»، غلط است؟ (iranarze.ir)

- (۱) متضاد آن «خَلْفٌ» و مترادفش «وَرَاءٌ» است.  
 (۲) درگوش‌های عربی به جای آن قَدَامٌ به کار می‌رود.  
 (۳) «أمامک» کلمه تحذیر و تبصیر است به معنای: بر حذر باش.  
 (۴) مؤنث است و گاهی مذکر می‌آید.

۵۴- کدام گزینه از اهداف کلی درس دوم کتاب عربی پایه هفتم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) پاسخ‌دهی کوتاه به جمله‌های دارای اسم استفهام «کم».  
(۲) آشنایی با ترجمه جمله‌های دارای اسم استفهام «کم».  
(۳) آموختن معنای ۲۴ واژه جدید از عربی به فارسی.  
(۴) حفظ اعداد یک تا بیست.

۵۴- کدام عبارت درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عددها به دو صورت مؤنث و مذکر صورت می‌گیرد.  
(۲) دانش‌آموز باید بتواند عددها را از فارسی به عربی ترجمه کند.  
(۳) لازم است دانش‌آموز فرق بین ثلاث و ثلاثه را بداند.  
(۴) مبحث تطابق عدد و معدود از اهداف کتاب درسی است.

۵۵- عَيْنُ الْخَطِّ فِي الْعَدَدِ أَوْ الْمَعْدُودِ أَكْثَرُ مِنَ الْبَاقِي: (iranarze.ir)

- (۱) فِي كُلِّ أَسْبُوعٍ سَبْعَةُ أَيَّامٍ وَ كُلُّ الْمَدَارِسِ فِي الْيَوْمِ الْخَمْسَةِ فِي عَطْلَةٍ!  
(۲) فِي مَدْرَسَتِنَا عِشْرُونَ وَ أَرْبَعَةٌ صَفُوفًا وَ كَانِ فِي كُلِّ صَفٍّ ثَلَاثُونَ تَلَامِيذًا!  
(۳) كَانِ لَزَارِعٍ قَطْعَتَانِ اثْنَانِ مِنَ الْأَرْضِ يَحْرَثُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا قَمْحًا!  
(۴) الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ فِي إِيرَانَ أَكْثَرَ مِنْ أَحَدِ عَشَرَ مَرَاكِزَ وَ رَأَيْتُ وَاحِدَةً مِنْطَقَةً مِنْهُمَا حَتَّى الْآنَ!

۵۶- در گویش‌های محلی عربی، کلمه «إلى» به جای کدام موصول به کار می‌رود؟ (iranarze.ir)

- (۱) الّذی (۲) الّتی (۳) الّذین (۴) هر سه مورد.

۵۷- عبارت نادرست را مشخص کنید؟ (iranarze.ir)

- (۱) عددهای ۱ و ۲ پس از معدود می‌آیند و در جمله نقش صفت (صفت تأکیدی) دارند.  
(۲) نبود عددهای ۱ و ۲ در جمله، آسیبی به فهم معنا نمی‌رساند.  
(۳) باید یکی از دو جزء ۱۳ تا ۱۹، مؤنث و جزء دیگر مذکر باشد به اینصورت که: (عشر / عشرة) در اعداد ۱۳ تا ۱۹، از نظر جنسیت، با معدود مخالف و یکان هماهنگ با معدود است.

- (۴) معدود اعداد ۳ تا ۱۰، جمع و مجرور است.

۵۸- کدام گزینه جمع «بحر» نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَبْحَر (۲) بِحَار (۳) بُحُور (۴) أَبْحُر

۵۹- کدام گزینه در باره «وَجَع» درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مترادف با «ألم» و جمع آن «أوجاع» است.  
(۲) در گویش‌های عربی به صورت «وَجَع يَجَع» به کار می‌رود. (اعلال به حذف در مضارع)  
(۳) أوجاع مفصليّة = درد مفاصل  
(۴) واژه «الوجع» عربی فصیح است که در گویش‌های عربی نیز به همین گونه کاربرد دارد.

۶۰- فصیح کدام عدد معادل گویش محلی آن نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَحَدَ عَشَرَ = ایدعش  
(۲) اثْنَا عَشَرَ = ائنعش  
(۳) اثْنَا عَشْرَةَ = ائنعش  
(۴) ثَمَانِيَةَ عَشَرَ = ائنعش

۶۱- کدام گزینه از اهداف کلی درس سوم کتاب عربی پایه هفتم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش مکالمه سلام، احوالپرسی و خداحافظی.  
(۲) آشنایی یکجا با ضمیرهای منفصل و متصل.



۳) آموختن معنای ۲۴ واژه جدید از عربی به فارسی.

۴) مقایسه ضمیرهای فارسی با ضمیرهای عربی و تشخیص تفاوت آنها.

۶۲- حفظ ضمائر به چه شکلی بدون اشکال است؟ (iranarze.ir)

۱) به صورت چینش بومی‌سازی.

۲) به صورت چینش صرف سنتی.

۳) نیازی به حفظ کردن ضمائر نیست.

۴) حفظ ضمائر به هر دو صورت چینش بومی‌سازی و چینش صرف سنتی بدون اشکال است.

۶۳- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاغِ: «هذه... كَتَبْتَهَا... لِمُعَلِّمَتِهِمَا» (iranarze.ir)

۱) الرِّسَالَةُ / التَّلْمِيذَةُ

۲) الْكِتَابُ / التَّلْمِيذَاتُ

۳) الْكِتَابُ / الْمُعَلِّمَتَانِ

۴) الرِّسَالَةُ / التَّلْمِيذَاتَانِ

۶۴- هدف از تمرین دوم درس سوم (به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید)، چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت توان مکالمه.

۲) بازآموزی ضمائر.

۳) تثبیت قواعد اصلی درس.

۴) هر سه گزینه.

۶۵- هدف از تمرین دوم درس سوم (به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید)، چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت توان مکالمه.

۲) بازآموزی ضمائر.

۳) تثبیت قواعد اصلی درس.

۴) هر سه گزینه.

۶۶- ترجمه «ما عندك ضمير» چیست؟ (iranarze.ir)

۱) وجدان نداری.

۲) چه ضمیری داری؟

۳) باطن نداری.

۴) چه باطنی داری؟

۶۷- عَيْنُ حَرْفِ «ال» معناها اسم الإشارة: (iranarze.ir)

۱) يقفز السَّحَابُ الطَّائِرَ بَغِشَائِهِ الْخَاصَّ، هَذَا الْغِشَاءُ كَالْمِظَلَّةِ.

۲) الإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلَامَ سَمْعًا جَيِّدًا مِنْ أَخْلَاقِ الْجِهْلَاءِ.

۳) لَا نَقْدِرُ أَنْ نَرَى أَجْنَاحِي الطَّنَانِ لِأَنَّ سُرْعَةَ حَرَكَةِ الطَّنَانِ كَثِيرَةٌ.

۴) يَا رَبِّ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، كَأَنَّ الْقَلْبَ يَبْتَعِدُ عَنِ رَبِّهِ.

۶۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاغِيِّينَ: «... طَالِبٌ، وَ... الطَّالِبَةُ حَافِظًا عَلَي كِرَامَتِكُمَا» (iranarze.ir)

۱) یا / یا

۲) آیتها / آیتها

۳) آیتها / یا آیتها

۴) یا / یا آیتها

۶۹- کدام گزینه در باره مکالمه‌های کتاب درست است؟ (iranarze.ir)

۱) حفظ عین عبارت‌ها لازم نیست.

۲) دانش‌آموزان می‌توانند مکالمه را کم یا زیاد کنند.

۳) دانش‌آموزان می‌توانند متن مکالمه را در فایل‌ی ضبط کنند و در گروه شاد ارسال کنند.

۴) همه موارد.

۷۰- کدام کلمه به معنای «شلوار» نیست؟ (iranarze.ir)

۱) بنطلون

۲) قُمصان

۳) سروال

۴) سرپال

۷۱- خواستن معنای کدام گزینه اشکالی ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اَتَّقُ (۲) اَتَتْ (۳) اَصَابَتْ (۴) لَمْ يُخَيِّبَنَّ

۷۲- کدام گزینه برای سؤال «تشخیص کلمه ناهماهنگ در میان چهار کلمه»، مناسب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) نَفْط، سَنَةٌ، شَهْر، أُسْبُوع  
 (۲) أَكْرَم، أُسُود، أْبِيض، أَخْضَر  
 (۳) حُزْن، مَكْرُوب، مَحْزُون، فَرْح  
 (۴) طَائِرَةٌ، وَقَايَةٌ، عَرَبَةٌ، حَافِلَةٌ

۷۳- حروف ..... بدون استثنا تنها ویژه واژه‌های دارای ریشه عربی است. (iranarze.ir)

- (۱) (ص، ظ، ع)  
 (۲) (ض، ظ، ع)  
 (۳) (ض، ظ، ق)  
 (۴) (ض، ط، ع)

۷۴- کدام عبارت نادرست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) حرف «ق» ویژه واژه‌های دارای ریشه عربی است  
 (۲) مخرج طاء تنها ویژه واژه‌های دارای ریشه عربی است.  
 (۳) واژه‌هایی که با «ط» نوشته می‌شوند، یا عربی‌اند، یا اگر عربی نیستند غلط املائی رایج‌اند.  
 (۴) هر کلمه‌ای که یکی از چهار حرف «گ، چ، پ، ژ» را دارد، حتماً عربی نیست.

۷۵- کدام عبارت نادرست است؟ (iranarze.ir)

- در گویش محلی عراقی .....  
 (۱) «هله بیگم»، به جای «أهلاً و سهلاً» کاربرد دارد.  
 (۲) «هویه ممنونک»، به جای «شکراً جزیلاً» کاربرد دارد.  
 (۳) «ماکو»، به جای «هل یوجد» کاربرد دارد.  
 (۴) «أقعد هناک»، به جای «أقعد هناک» کاربرد دارد.

۷۶- عدم طرح سؤال از کدام فعل در مدارس عادی توصیه نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) «جَلَسْتَمَا» (۲) «ضَرَبْتُمْ» (۳) «ضَرَبْنَا» (۴) «ضَرَبْنَا»

۷۷- کدامیک از ترکیب‌های وصفی زیر باید به صورت ترکیب اضافی ترجمه شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) «عباءة جميلة»  
 (۲) «ملابس مناسبة»  
 (۳) «الحدود الإيرانية»  
 (۴) «الأربعین الحسینی»

۷۸- در کدام گزینه حرف جر ترجمه نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) «نحنُ وقفنا لأخذ الجوائز»  
 (۲) «شَعَرَ الرَّجُلُ بِالنِّدَمِ»  
 (۳) «هو وقع على الأرض»  
 (۴) «و لقد نصرکم الله بیدر»

۷۹- هدف از تمرین چهارم درس هفتم (گزینه مناسب را انتخاب کنید)، چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت شناخت فعل ماضی و ضمیر.  
 (۲) بازآموزی ضمائر.  
 (۳) بازآموزی فعل ماضی.  
 (۴) تقویت مهارت درک مطلب.

۸۰- کدام گزینه مترادف «جیداً» در زبان رسمی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) زین (۲) منیح (۳) کوّیس (۴) طیّب

۸۱- کدام گزینه از اهداف آموزشی درس دهم نیست؟ (iranarze.ir)

- دانش آموز بتواند .....

- (۱) نام روزهای هفته را به زبان عربی و به ترتیب از حفظ بگوید.  
(۲) نام چهار فصل سال را به زبان عربی و به ترتیب از حفظ بگوید.  
(۳) شش رنگ اصلی را به زبان عربی بگوید.  
(۴) علت تفاوت شکل ظاهری رنگ مذکر و رنگ مؤنث را توضیح دهد.

۸۲- کدام روش برای آموزش ضمائر و فعل بهتر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش بومی سازی.  
(۲) روش موجود در کتب صرفی.  
(۳) روش صرف مذکر و مؤنث کنار هم (هو، هی ....).  
(۴) روشی که دانش آموز ایرانی بهتر بیاموزد.

۸۳- کدام گزینه در باره «أحد» اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمع آن «أحداد» و «أحدود» است.  
(۲) مؤنث آن «أحدی» است.  
(۳) اصل آن «أ ح د» است.  
(۴) گاهی «أحد» بر مؤنث دلالت دارد.

۸۴- ..... گویش عامیانه «غداً» نیست. (iranarze.ir)

- (۱) باکر (۲) باچر (۳) بکری (۴) بکیر

۸۵- کدام فونت برای تایپ سؤالات امتحان عربی مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) IranNastaliq (۲) Titr  
(۳) B Zar (۴) Traditional Arabic

۸۶- بر اساس بارم‌بندی امتحان کتبی نوبت دوم درس «عربی، زبان قرآن» پایه هفتم، چند نمره به بخش واژه‌شناسی اختصاص داده می‌شود؟ (۴)

- (۱) ۱/۵ نمره (۲) ۲ نمره  
(۳) ۲/۵ نمره (۴) ۳ نمره

۸۷- ..... از موضوع‌های واژه‌شناسی محسوب می‌شود؟ (۴)

- (۱) ترجمه فعل ماضی.  
(۲) تکمیل ترجمه ناقص.  
(۳) نوشتن نام هر تصویر به زبان عربی.  
(۴) پرکردن جاهای خالی با کلمات مناسب.

۸۸- کدام عبارت درست است؟ (۴)

- (۱) طراح مجاز نیست در بارم‌بندی امتحان کتبی نوبت دوم درس «عربی» پایه هفتم تغییر انجام دهد.  
(۲) در طراحی سؤال مترادف و متضاد باید از دانش‌آموز خواسته شود کلمه‌ای را از حفظ بنویسد.  
(۳) گاهی پرسش‌های بخش‌های گوناگون با هم تلفیق می‌شوند.  
(۴) در بخش مهارت ترجمه، لازم نیست دانش‌آموز قواعد را بداند.

۸۹- طرح کدام سؤال مجاز است؟ (۴)

- (۱) با کلمات داده شده، جاهای خالی را پر کنید.
- (۲) جمله «هذا الرجل طيب» را با «طيبان» بازنویسی کنید.
- (۳) با توجه به عبارت «ذلك الولد كتبَ درسه»، این عبارت را کامل کنید: «..... ..... درسهها».
- (۴) اشتباهات این عبارت را اصلاح کنید: «هذا الشجرة جميل».

۹۰- کدام عبارت درست نیست؟ (۴)

- (۱) در بخش قواعد سؤالات تعریفی طرح نمی‌شود.
- (۲) بارم‌بندی امتحان خرداد با شهریور تفاوت دارد.
- (۳) تعیین دقیق اینکه در امتحان پایان سال، چند نمره از مطالب نوبت اول بیاید، در درس عربی امکان‌پذیر نیست.
- (۴) روان‌خوانی (خواندن بدون مکث و خطا و تلفظ درست)، چهار نمره دارد.

۹۱- کدام عبارت درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) در بخش مکالمه فهم سؤال نیمی از نمره را دارد.
- (۲) پرسش‌های بخش مکالمه باید ساده باشد.
- (۳) در پاسخ به جمله‌های پرسشی به پاسخ کوتاه یا دو کلمه‌ای بسنده شود.
- (۴) دانش‌آموز باید مخارج حروف ویژه زبان عربی را دقیق تلفظ کند.

۹۲- بر اساس بارم‌بندی امتحان کتبی نوبت دوم درس «عربی، زبان قرآن» پایه هفتم، ترتیب قرار گرفتن مهارت‌های زبانی به چه صورتی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت ترجمه - مهارت واژه‌شناسی - مهارت کاربرد قواعد - مهارت درک و فهم
- (۲) مهارت واژه‌شناسی - مهارت ترجمه به فارسی - مهارت درک و فهم - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت مکالمه
- (۳) مهارت ترجمه - مهارت واژه‌شناسی - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت درک و فهم - مهارت مکالمه
- (۴) مهارت واژه‌شناسی - مهارت ترجمه - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت مکالمه - مهارت درک و فهم

۹۳- بر اساس بارم‌بندی امتحان کتبی نوبت دوم درس «عربی، زبان قرآن» پایه هفتم، نمره اختصاص یافته به کدام مهارت اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت ترجمه به فارسی (۶ نمره)
- (۲) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)
- (۳) مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)
- (۴) مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۹۴- کدام گزینه در باره طرح درس درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تهیه طرح درس به منظور سامان‌دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است.
- (۲) می‌بایست کوچک‌ترین فعالیت‌های معلم از جمله حضور و غیاب را نیز در نظر گرفت و زمان مشخصی را جهت انجام آن کار ارائه داد.
- (۳) طرح درس روزانه، برنامه‌ای برای یک سال تحصیلی است که به صورت کلی تدوین می‌شود.
- (۴) بیشتر دبیران توانا پس از چند سال تدریس، عملاً طرح درس را در ذهن خود دارند.

۹۵- کدام مورد از موارد بخش عملی طرح درس نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) اهداف کلی
- (۲) معارفه
- (۳) ارزشیابی رفتار ورودی
- (۴) ایجاد انگیزه

۹۶- کدام گزینه از اهداف آموزشی بخش اول درس اول کتاب عربی پایه هفتم نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) واژه‌های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند.

(۲) جملات دارای اسم اشاره را از فارسی به عربی ترجمه کند.

(۳) متن درس را درست بخواند، بفهمد و ترجمه کند.

(۴) آشنایی با اسم مؤنث در حد اینکه اسم مؤنث نشانه «ة» دارد.

۹۷- با توجه به جدول زمان‌بندی سالانه پیشنهادی این کتاب، تا پایان آذر ماه تا چه حجمی از کتاب تدریس می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) پرسش شفاهی، نگاهی به گذشته، تدریس درس سوم.

(۲) پرسش شفاهی، نگاهی به گذشته، تدریس درس دوم، بخش پنجم.

(۳) آزمون کتبی و شفاهی از هشت بخش درس اول و دوم.

(۴) پرسش شفاهی، نگاهی به گذشته، تدریس درس دوم، بخش چهارم.

۹۸- یافتن ابتهاسامات به زبان عربی، کدامیک از مراحل تدریس فرآیند آموزشی در طرح درس روزانه محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ایجاد انگیزه (۲) ارزشیابی (۳) معرفی فعالیت‌های خلاقانه (۴) دادن تکلیف

۹۹- کدام یک از موارد زیر برای پایه هفتم فعالیت خلاقانه محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) یافتن آیات و احادیث دیگر در پاره ارزش دانش و دانشمندان.

(۲) یافتن اسم اشاره در چند آیه از دو کتاب درسی قرآن و دینی.

(۳) یافتن چند نام پسرانه و دخترانه مانند حمید و حمیده.

(۴) همه موارد.

۱۰۰- کدامیک از موارد زیر «ارزشیابی پس از تدریس» بخش اول درس اول کتاب عربی پایه هفتم محسوب نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) فرق دو واژه «کبیر» و «کبیره» چیست؟

(۲) برای اشاره به اشجار از چه اسم اشاره‌ای استفاده می‌شود؟

(۳) فرق «هذا و ذلک» چیست؟

(۴) برای اشاره به جبل و جزیره از چه اسم اشاره‌ای استفاده می‌شود؟

## ایران عرضه

### مرجع نمونه سوالات

### آزمون های استخدامی

### به همراه پاسخنامه تشریحی

#### خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بنزید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی زبان قرآن هفتم اینجا بنزید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

