

## توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطة تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

## سوالات استخدامی کتاب

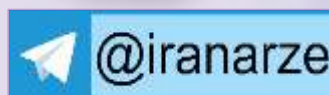
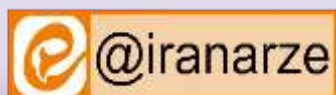
راهنمای معلم عربی، زبان قرآن  
پایه نهم دوره متوسطه (کد ۹۷۸۱)

تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی، زبان قرآن نهم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



## سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی، زبان قرآن نهم

۱- کدام گزینه در « برنامه درسی عربی » درباره رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد پرورش مهارت های زبانی به منظور فهم عبارات و متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی
- (۲) کاربرد واژگان و متن محوری به جای قاعده محوری
- (۳) کاستن از حجم قواعد و چشم پوشی از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرایند آسبیده رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد.
- (۴) هر سه گزینه

۲- در مورد شایستگی مورد نظر برنامه درسی عربی از دانش آموزان کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان دوره اول متوسطه به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در متون دینی و ادبی دست یابند.
- (۲) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان دوره دوم به مهارتی بیشتر از دوره اول درمکالمه دست یابند .
- (۳) دانش آموز در دوره اول متوسطه ۸۱۸ واژه پر کاربرد زبان عربی را یاد می گیرد.
- (۴) واژه های آموزش دیده در دوره اول افزون بر اینکه در زبان عربی پرسامدند، در متون دینی و ادبی ما نیز کاربرد فراوان دارند.

۳- کدام گزینه از سامان داده شده های اصول یاددهی یادگیری کتاب درسی عربی به شمار نمی آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) در شیوه های نوین آموزش عربی به مهارت خواندن و شنیدن توجه بیشتر می شود.
- (۲) آموزش زبان عربی با هدف پرورش مهارت های زبانی صورت می گیرد.
- (۳) معلم برای اطمینان یافتن نسبت به اعتبار فرایند یاددهی یادگیری فقط به ارزش یابی از فعالیت های خود مبادرت می ورزد.
- (۴) آموزش به صورت فعال و با مشارکت گروهی دانش آموزان اجرا شود.

۴- یکی از اصول کلی شیوه های یاددهی یادگیری عبارت است از تمرین ها ؛ کدام گزینه از شاخصه تمرین ها نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز در این بخش نقش شنونده دارد.
- (۲) اتخاذ روش های فعال و مشارکتی در انجام تمرینات امری گریز ناپذیر است.
- (۳) معلم در این بخش، نقش راهنما را ایفا می کند.
- (۴) پاسخ به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی یادگیری است.

۵- در تدریس توجه به قواعد کاربردی و یافتن شاهد از متن مورد تأکید است. کدامیک از گزینه های زیر از شایسته و بایسته های قواعد نیست؟

- (۱) از تأکید بر حفظ قواعد پرهیز شود.
- (۲) الگوی معلم محور اتخاذ شود.
- (۳) به آموخته های پیشین دانش آموزان توجه شود.
- (۴) بر روش های اکتشافی و پرسش و پاسخ در این بخش، بر یادگیری تأکید شود.

۶- کدام یک از بخش های قواعد به عنوان اصلی اساسی مورد توجه برنامه ریزان، مؤلفان و معلمان است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ظرایف قواعد
- (۲) قواعد مفصل
- (۳) قواعد کاربردی
- (۴) هر سه گزینه

۷- کدام گزینه در مورد انتظارات از برنامه درسی قرآن و دینی صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) به هنگام استشهد به آیات، احادیث و روایات به آموخته های عربی دانش آموزان توجه شود.
- (۲) در محدوده قواعد صرفی و نحوی و فنون ترجمه که مربوط به درس عربی است، دخالت نشود و درس آموزش قرآن وظیفه اصلی و مقدس قرانت صحیح را برعهده گیرد.
- (۳) توانایی لازم برای درست خوانی و روان خوانی را طی آموزش قرآن در دوره ابتدایی ایجاد کند.
- (۴) هر سه گزینه

۸- کدام یک از گزینه های زیر از هدف های درس دوم باموضوع (الْعَبُورُ الْأَمْنُ) است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اصلاح املاي نادرست کلمات دارای ریشه عربی
- (۲) اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی.
- (۳) ذکر کلمات هم خانواده با استفاده از قاعده حروف اصلی و وزن
- (۴) هر سه گزینه

۹- طرح سوال از مترادف و متضاد جزء کدامیک از مهارتهای زبانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت کاربرد قواعد
- (۲) مهارت واژه شناسی
- (۳) مهارت درک و فهم
- (۴) مهارت ترجمه

۱۰- کدام گزینه از جمله گزینه هایی است که نباید از آن سوال طرح شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمله « يا رَجُلُ إِذْهَبْ إِلَى بَيْتِكَ » را با « نِساء » بازنویسی کنید.
- (۲) در جای خالی فعل مناسب بنویسید. هُوَ لَاءِ اللَّاعِبُونَ ... فِي الْمَلْعَبِ بَعْدَ دَقَائِقٍ. (لَعِبْتَ سَيَلْعَبُونَ الْعَبَوا )
- (۳) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید: (كَنَمَ، قُبِحَ، سَتَرَ، سَوَّءَ، وَجَعَ)
- (۴) در بخش ترجمه، جمله ای از جملات کتاب طرح شود که غیرثلاثی مجرد صحیح و سالم در آنها

۱۱- چرا تعیین دقیق اینکه در امتحان پایان سال، چند نمره از مطالب نوبت اول بیاید امکان پذیر نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) چون مطالب بخش اول عین مطالب نوبت دوم است.
- (۲) زیرا مطالب کتاب در هر دو بخش واژگان و قواعد درهم تنیده است.
- (۳) چون فقط سوال از نوبت دوم می آید.
- (۴) هر سه گزینه

۱۲- گزینه صحیح در طرح سوال صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرح سؤال از کلماتی مانند انتقام نیز در امتحان جایز است.
- (۲) بارم بندی امتحان پایان سال « خرداد، شهریور... » مانند هم است.
- (۳) تعریب « ترجمه جمله یا کلمه از فارسی به عربی » از اهداف کتاب نیست.
- (۴) در بخش قواعد سؤالات تعریفی مانند تعریف اسم اشاره یا فعل ماضی طرح نمی شود.

۱۳- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.. یا لاعبان ..... مِنْ الْأُحَافِلَةِ. (iranarze.ir)

- (۱) اِنْزَلُوا
- (۲) اِنْزِلْنَ
- (۳) اِنْزِلَا
- (۴) اِنْزِلْ

۱۴- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بگذارید یا اِخْوَتِي، رَجَاءُ؛ ..... أَبْدَأُ. (iranarze.ir)

- (۱) لَا تَكْذِبْ
- (۲) لَا تَكْذِبِينَ
- (۳) لَا تَكْذِبِي
- (۴) لَا تَكْذِبُوا

۱۵- این عبارت « ما بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ » توضیح کدامیک از کلمات زیر است. (iranarze.ir)

- (۱) الطَّارِجُ (۲) النَّهَارُ (۳) الْأَبْيَضُ (۴) الْأَحْمَرُ

۱۶- کدام گزینه از مهم ترین توصیه ها درباره شیوه تدریس و ارزش یابی کتاب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) این کتاب افزون بر اینکه مکمل دو کتاب پیشین است؛ پشتیبان تثبیت واژگان و ساختار آموزش داده شده در پایه هفتم و هشتم نیز است.  
(۲) کتاب های سال های آینده نیز هریک به نوبه خود مکمل کتاب پیش از خود هستند.  
(۳) کار عملی در کتاب عربی، تهیه انواع کاردستی نیست.  
(۴) هر سه گزینه

۱۷- ساختار کتاب عربی زبان قرآن با کدام گزینه همخوانی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اِثْنَانٌ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوَةِ.  
(۲) الدرسُ حرفٌ و التكرارُ ألفٌ  
(۳) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ.  
(۴) (لَيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى)

۱۸- مبنای گزینش آیات، احادیث و امثال به کار رفته در کتاب با کدام گزینه همخوانی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) سادگی الفاظ؛ سادگی ساختار و مطابقت آن با آموزش کتاب درسی  
(۲) کاربری براساس نیازهای روز  
(۳) تناسب با سطح درک و فهم دانش آموز نوجوان.  
(۴) هر سه گزینه

۱۹- درباره « انتقام » به کدام یک از گزینه های زیر که حاوی آیات یا کلمات حکیمانه است ، می توان استشهداد کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ.  
(۲) (لَيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى)  
(۳) إِذَا قَدَّرْتُ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ  
(۴) (رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي)

۲۰- در مورد دلیل تقدیم واژگان به همراه معنا، در آغاز هر درس کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تا دانش آموز با راحتی و سرعت بیشتری در فرایند ترجمه فعال باشد.  
(۲) تا معلم دانش آموز را گام به گام در ترجمه مشارکت دهد، تا توانایی ترجمه را در او بیوراند و این امر در راستای فعالیت و مشارکت دانش آموز در فرایند یادگیری قرار دارد.  
(۳) هدف این نیست که در همان ابتدا دانش آموز، همه کلمات جدید را یاد بگیرد؛ بلکه هدف این است که با آنها آشنا شود.  
(۴) هر سه گزینه

۲۱- این سخن گرانمایه مولوی « آنچه یک دیدن کند ادراک آن سال ها نتوان نمودن با بیان » به رسالت کدام یک از بخش های کتاب اشاره دارد؟

- (۱) رسالت قواعد (۲) رسالت تصاویر  
(۳) رسالت ترجمه (۴) رسالت واژگان

۲۲- دیدگاه معلم نسبت به قواعد باید چگونه باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم باید قواعد را به عنوان هدف بنگرد.  
(۲) معلم باید قواعد را به عنوان ابزاری برای رسیدن به مهارت ترجمه و درک و فهم در نظر بگیرد.

۳) معلم باید قواعد را وسیله ای برای رسیدن به مکالمه در نظر بگیرد.

۴) معلم باید قواعد را به عنوان مکملی برای یادگیری در نظر بگیرد.

۲۳- علت نام گذاری این بخش به «بدانیم» و «فن ترجمه» چیست؟ (iranarze.ir)

۱) این است که قواعد را هدف بدانیم.

۲) این است که معلم محترم باید در بیان قواعد به آنچه در کتاب آمده است بسنده نکند و از بیان توضیحات خارج از کتاب و جزوه دادن، استفاده کند

۳) در واقع کم رنگ کردن نقش قواعد و پررنگ کردن جایگاه ترجمه و درک و فهم است.

۴) هر سه گزینه

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر در جهت هدف اصلی به کار بردن تمارین در کتاب است؟ (iranarze.ir)

۱) تثبیت یادگیری در حوزه واژگان است.

۲) تثبیت یادگیری در حوزه ترجمه است.

۳) تثبیت یادگیری در حوزه قواعد است.

۴) هر سه گزینه

۲۵- چرا در راستای اصل تسهیل آموزش عربی سعی شده تمارین درس ساده باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تا معلم فرصتی برای تقویت و ارتقای دو مهارت زبانی شنیدن و خواندن داشته باشد

۲) تا دانش آموز از حل آن لذت ببرد.

۳) تا دانش آموز نیز از حل تمرینات خسته نشود.

۴) هر سه گزینه

۲۶- کدام یک از گزینه های زیر جزء ساختار آموزشی کتاب عربی نهم نیست؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت فعل ماضی و مضارع مجهول

۲) شناخت وزن و حروف اصلی و ساعت خوانی

۳) شناخت ترکیب اضافی و وصفی.

۴) شناخت فعل امر و نهی و معادل ماضی استمراری.

۲۷- در مورد «كُنْزُ الْحِكْمَةِ وَ نُورُ السَّمَاءِ» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) شامل آیات مبارک قرآن مجید و احادیث شریف می باشد.

۲) ملاک گزینش، مطابقت با ساختار خواننده شده است.

۳) در هر درس آیاتی انتخاب شده است که علاوه بر مفهوم کاربردی و مناسب آن، با ساختار آموزشی تدریس شده سازگار است

۴) هر سه گزینه

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف درس اول عربی زبان قرآن پایه نهم با موضوع «أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي أَدْكُرُّ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي» است؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص اسم های مفرد، مثنی و جمع در جمله

۲) حفظ بودن نام روزهای هفته و فصل ها

۳) تشخیص کلمات مترادف و متضاد

۴) هر سه گزینه

۲۹- کدام گزینه ترجمه صحیح این بیت است؟ (iranarze.ir)

يَخْرُجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ وَ يَدْرُسُ فِيهِ الْحُكَمَاءُ

۱) دانشمندان از آن فارغ التحصیل می شوند و حکیمان در آن درس می دهند.

۲) دانشمندان از آن فارغ التحصیل می شوند و حکیمان در آن دانش آموخته می شوند.

۳) دانشمندان از آن خارج می‌شوند و حکیمان در آن درس می‌خوانند.

۴) گزینه ۲ و ۱

۳۰- در طرح چنین سوالی « کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ مَوْظَفَةٌ - طَبِيبَةٌ طَبَّآخٌ - حَقِيبَةٌ » چه اشتباهی ممکن است پیش آید؟ (iranarze.ir)

۱) این از سوالات بدون اشکال است.

۲) پاسخ « حَقِيبَةٌ » است.

۳) علاوه بر « حَقِيبَةٌ »، « طَبَّآخٌ » نیز می‌تواند ناهماهنگ باشد.

۴) دانش آموز نیز پاسخ را فقط « حَقِيبَةٌ » می‌بیند.

۳۱- طرح کدام یک از سوالات خالی از اشکال است؟ (iranarze.ir)

۱) کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف: مُحَافِظَةٌ ب: قَرِيبَةٌ ج: بَلَدٌ د: عَامِلَةٌ

۲) کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ( قَرِيبٌ / قَبِيحٌ / صَغِيرٌ / كَبِيرٌ / بَعِيدٌ / جَمِيلٌ )

۳) مترادف کلمات داده شده را بنویسید: والدۀ، بیت، بستان

۴) جمله (صبر کلید پیروزی است) را به عربی ترجمه کن.

۳۲- جواب احتمالی سوال « مَتَى تَلْعَبُنَ كُرَةَ الْمَنضَدَةِ؟ » در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) فی شَارِعِ نِضَالٍ.

۲) نَحْنُ بِخَيْرٍ.

۳) فی السَّاعَةِ الْقَامِنَةِ.

۴) بِالطَّائِرَةِ.

۳۳- در کدام گزینه اسامی روزهای هفته به ترتیب به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) يَوْمُ السَّبْتِ / الْاَحَدِ / الْاَثْنَيْنِ / الْاَثْنَاءِ / الْاَرْبَعَاءِ / الْخَمِيسِ / الْجُمُعَةِ

۲) يَوْمُ الْاَحَدِ / السَّبْتِ / الْاَثْنَيْنِ / الْاَثْنَاءِ / الْاَرْبَعَاءِ / الْجُمُعَةِ / الْخَمِيسِ

۳) يَوْمُ الْاَحَدِ / السَّبْتِ / الْاَثْنَاءِ / الْاَثْنَيْنِ / الْاَرْبَعَاءِ / الْجُمُعَةِ

۴) يَوْمُ السَّبْتِ / الْاَحَدِ / الْاَثْنَاءِ / الْاَثْنَيْنِ / الْخَمِيسِ / الْجُمُعَةِ / الْاَرْبَعَاءِ

۳۴- برای فعل زیر ضمیر مناسب انتخاب کنید. .... يَقْدِرْنَ. (iranarze.ir)

۱) أَنْتُمْ ۲) هُمْ ۳) هُنَّ ۴) نَحْنُ

۳۵- توضیح مناسب کلمه « الْغَابَةُ » در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.

۲) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ.

۳) وَقْتُ نِهَائِهِ النَّهَارِ وَبَدَايَةِ اللَّيْلِ.

۴) هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.

۳۶- متضاد کلمه « صَدَاقَةٌ » در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) كَذَبٌ ۲) غَالِيَةٌ ۳) عَدَاوَةٌ ۴) فَرَحٌ

۳۷- در مورد دو کلمه « عام و سنَّة » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) معمولاً این دو مترادف گرفته می‌شوند.

۲) در فرهنگ های لغت عربی و فارسی هر دو را مترادف یا با تعاریفی نزدیک به هم ذکر کرده اند.

۳) المنجد ذیل عام (عَمَمَ) آن را این گونه تعریف کرده است: أربعة فصول، سنة كاملة متوالية و در تعریف سنة (سنا سنو) آورده اند: «اثناعشر شهراً» و «365 يوماً» همان سال خورشیدی است.

۴) هر سه گزینه صحیح است.

۳۸- کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) عام: (اسم) الجمع: أعوام / العام؛ السنة / رأس العام: أوله

۲) عام الحزن: العام العاشر من بعثة النبي و هو العام الذي توفي فيه أحب الناس إلى الرسول و أثرهم عنده؛ زوجته خديجة، و عمه أبوطالب.

۳) عام الفيل: العام الذي هجم فيه الأحباشُ بأفيالهم على الكعبة، و فيه كانت ولادة النبي. (ص)

۴) هر سه گزینه صحیح است.

۳۹- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف درس دوم با موضوع «قوانین المُرور» است؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص وزن کلمات

۲) دانستن معنای اسم های بر وزن «فاعل» و «مفعول»

۳) تشخیص حروف اصلی

۴) هر سه گزینه صحیح است.

۴۰- در مورد تمرین دوم درس دوم «عربی زبان قرآن پایه نهم» در مورد فعل های مزید کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) نظر به اهمیت باب های ثلاثی مزید، در این تمرین، وزن فعل های باب های ثلاثی مزید طراحی شده است.

۲) در این تمرین هدف معرفی و تدریس افعال مزید است.

۳) هدف این است که گوش و چشم دانش آموز به این کلمات عادت کند.

۴) هدف مطلقاً تدریس ابواب ثلاثی مزید نیست.

۴۱- کدام گزینه توضیح کلمه «الْبُكَاءُ» است؟ (iranarze.ir)

۱) قواعد المُرور في الشوارع و الطرُق.

۲) جريان الدموع من الحزن.

۳) أوراق فيها أخبار و معلومات أخرى

۴) مكان مُجهز لفحص المرضى.

۴۲- کدام عبارت به درستی ترجمه شده است؟ (iranarze.ir)

۱) *إِنْ أَحَبَّ عِبَادُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحَهُمْ لِعِبَادِهِ.* بی گمان دوست داشتنی ترین بندگانی خدا نزد خدا، اندرزگوترینشان برای بندگانش هستند.

۲) *إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ* بی گمان، خدا دانای نهان آسمان و زمین است.

۳) *حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.* نیکی ادب (ادب خوب) زشتی نسبت (اصل و نسب) را می پوشاند.

۴) *مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ.* از خوشبختی آدمیزاد خوش اخلاقی و از بدبختی آدمیزاد، بد اخلاقی است.

۴۳- کدام یک از آیات قرآن در گزینه های زیر درست ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) *يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ* (الصّف: ۲) ای کسانی که ایمان آورده اید، نگویید آنچه را انجام نمی دهید؟!

۲) *لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ* (الأحزاب: ۲۱) همانا در رسول خدا برای شما الگوی نیکویی وجود دارد

۳) *يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ* (المجادلة: ۱۱) خدا کسانی از شما را که ایمان آورده اند بالا می برد..

۴) *إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ* (البقرة: ۱۸۶) هرگاه بندگانم از تو درباره من بپرسند، بدانند که قطعاً من به آنان نزدیکم.

۴۴- در مورد کلمه «فم» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) یعنی دهان و جمع آن أفواه است به اعتبار اینکه اصل فَم، فَوه می باشد.

(۲) مثنای « فَم » فَمَان، فَمَوَان و فَمِیَان به سه شکل به کار رفته است. اما شکل فَمَانِ بهتر است.

(۳) اسم منسوب آن فَمِی است که فَمَوِی نیز کاربرد دارد.

(۴) هرسه گزینه صحیح است.

۴۵- کاربرد « ما » در آیه شریفه «(القارعة ما القارعة)؛ یعنی قیامت و چه قیامتی! در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) برای نفی به کار رفته است.

(۲) برای پرسش به کار رفته است.

(۳) برای تخریم به کار رفته است.

(۴) برای تعجب به کار رفته است.

۴۶- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف درس سوم عربی زبان قرآن پایه نهم باموضوع (جِسْرُ الصِّدَاقَةِ) صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) ذکر معنای ۲۴ کلمه جدید درس از عربی به فارسی

(۲) روان خوانی و ترجمه متن درس

(۳) شناخت و ترجمه فعل امر معادل دوم شخص مفرد (مفرد مذکر مخاطب و مفرد مؤنث مخاطب) در جمله با توجه به قرائن

(۴) هرسه گزینه صحیح است.

۴۷- کدام گزینه در مورد درس سوم با موضوع (جِسْرُ الصِّدَاقَةِ) به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) عَلِیَّ الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا . رفتن برای ساختن آنها بر من لازم است .اگردانش آموز تحت اللفظی ترجمه کرد نمره نمی گیرد.

(۲) پیام درس درباره صله رحم، احترام به همسایه و تلاش برای از بین بردن دشمنی بین همسایگان و خویشان است.

(۳) روش اکتشافی به فهم ساختار کمک بسیاری می کند.

(۴) همزه دو فعل « اِفْعَلُ و اِفْعَلِی » همزه وصل است.

۴۸- در کدام گزینه فعل امر به کار نرفته است؟ (iranarze.ir)

(۱) ﴿وَاذْخُلِی جَنَّتِی﴾ (الفجر: ۳۰)

(۲) ﴿...أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ (آل عمران: ۱۴۷)

(۳) ﴿القارعة ما القارعة﴾ (القارعة: ۲و۱)

(۴) ﴿قَالَ فَآخْرَجُ مِنْهَا فَيَأْتِكَ رَجِيمٌ﴾ (الحجر: ۳۴)

۴۹- کدام گزینه از اهداف درس چهارم «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) دانستن معنای ۲۶ کلمه جدید درس از عربی به فارسی

(۲) روان خوانی و ترجمه متن درس

(۳) شناخت فعل های امر معادل دوم شخص مفرد فارسی (جمع مذکر مخاطب، جمع مؤنث مخاطب، مثنی مذکر مخاطب و مثنی مؤنث مخاطب) و ترجمه آنها در جمله با توجه به قرائن.

(۴) هرسه گزینه صحیح است



۵۰- ترجمه کدام گزینه صحیح بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. باد شدیدی وزیدند و دریا توفانی شد.
- (۲) أَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً. کشتی تان به تخته سنگی اصابت کرد.
- (۳) فَسَمَّهْمُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ. آنها را به چهار تیم تقسیم کرد و به گروه اول گفت.
- (۴) يَا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ لَنَا طَعَامًا. ای دختران دانشجو، غذایی بپزید.

۵۱- در مورد تدریس این عبارت « لا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هیچ امیدی به نجاتمان نیست.
- (۲) «لا ی» در عبارت نفی جنس است، دانش آموز پایه نهم با «لا ی نفی جنس» آشنا نیست.
- (۳) در ترجمه اگر دانش آموز «امیدی به نجات ما نیست» نوشت باید از او بپذیریم.
- (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۵۲- ترجمه کدام عبارت به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اغْسِلَا أَيْدِيَكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ. دستانتان را پیش از ناهار بشویید.
- (۲) أَهْرَبْنَ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوَاءِ. از هم نشینان بد، دوری می کنم.
- (۳) (اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) نعمت خدا بر خودتان را یاد کنید.
- (۴) ارْسُمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. تصویر شهید را نقاشی کن.

۵۳- کدام یک از گزینه های زیر توضیح کلمه «الْفَرِيقِ» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) يُدْرَسُ فِيهَا الْأَسَاتِذُ وَ يَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ.
- (۲) الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا.
- (۳) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزَّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ.
- (۴) شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ نَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنَ لَهُ.

۵۴- کدام یک از گزینه های زیر ترجمه این روایت «أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ؛ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.» از پیامبر (ص) است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش را جست و جو کنید، گرچه در چین باشد؛ زیرا جستن دانش بایسته است.
- (۲) علم را طلب کنید، ولو در چین باشد که قطعاً طلب علم واجب است.
- (۳) حکمت را جست و جو می کنم، گرچه در چین باشد؛ زیرا جستن دانش بایسته است.
- (۴) گزینه ۱ و ۲

۵۵- در مورد فعل «أصابَ، يصيبُ، إصابَة.» که چندمعنا دارد کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) صَدِيقِي رَامٍ مَاهِرٍ؛ سَهْمُهُ يُصِيبُ الْهَدَفَ؛ (دوستم تیرانداز چیره دستی است که به هدف زد).
- (۲) أَصَابَ الشَّيْءُ؛ (به آن چیز رسید).
- (۳) لَقَدْ أَجَبْتَ فَأَصَبْتَ؛ (جواب دادی و جواب درست را گفתי)
- (۴) أَصَابَتْهُ الْمُصِيبَةُ؛ (مصیبت به او رسید. دچار مصیبت شد)

۵۶- حرف «چ» در کدام گزینه درست تعریف نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چکش - شاکوش
- (۲) چین - السّین
- (۳) چاد - تشاد
- (۴) چای - شای

۵۷- معادل « گیاه » در عربی در کدام گزینه به درستی بیان نشده است. (iranarze.ir)

- (۱) حَشِيش (۲) خضراوات (۳) بَقْلَةٌ (۴) نَبَات

۵۸- در مورد فعل « وَقَعَ، يَقَعُ، وَقُوعاً » که چند معنا دارد کدام گزینه بر این معنا « سخن در وی اثر نهاد. » دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) وَقَعَ الْكَلَامُ فِي نَفْسِهِ (۲) وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ  
(۳) وَقَعَ مِنْ فَوْقِ السَّطْحِ (۴) وَقَعَتِ الْأَبْلُ

۵۹- کدام گزینه از اهداف درس پنجم با موضوع « الرَّجَاءُ » صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ذکر معنای ۲۰ واژه جدید درس از عربی به فارسی.  
(۲) روان خوانی و ترجمه متن درس.  
(۳) تشخیص و ترجمه فعل نهی ( مفرد مذکر مخاطب و مفرد مؤنث مخاطب ) در جمله با توجه به قرائن.  
(۴) هر سه گزینه صحیح است.

۶۰- ترجمه کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) لَا تَصْعَدِي. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. لَقَدْ جَرَّحْتَ بَدَنَكَ. بِالْأَنْبِيَاءِ. تُوْنِي تَوْنِي. بَدَنُكَ رَا زَخْمِي كَرْدِي.  
(۲) يَسَّسَتِ الْفَزَالَةَ وَلَكِنَّ التَّلْعَبَ حَاوِلَ كَثِيرًا. أَهْو نَا مَآئِدُ شُدْ، وَ لِي رُوْبَاهُ خِيَلِي تَلَاشُ كَرْدِ.  
(۳) أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّلْعَبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. مِنْ أَيْنِ رُوْبَاهُ رَا شَنَاخْتُمْ؛ أَوْ كَمْ تَوَانُ اسْتِ.  
(۴) مَنْ قَرَعَ بَابًا وَ لَجَّ وَ لَجَّ. وَ هَر كَسِ دَرِي رَا بَكُوْبِدُ وَ پَا فِشَارِي كَنْدِ، دَاخِلُ مِي شُوْدِ.

۶۱- در کدام گزینه توضیح کلمه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) « حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ » مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ وَ يُشَاهِدُونَ فِيهِ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً.  
(۲) « ثَقِيلُ السَّمْعِ » عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ.  
(۳) « الرَّأْيُ » أَلْدَى يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِيَهْدِيَهُمْ.  
(۴) « الْكَلْبُ » حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ.

۶۲- در کدام گزینه فعل ها به درستی مشخص شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ماضی- ماضی  
(۲) اِعْمَلْ لِذُنُوبِكَ كَاتِكًا تَعِيشُ أَبَدًا وَ اِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَاتِكًا تَمُوتُ غَدًا. امر- مضارع - امر - مضارع  
(۳) لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ، رِيَاءً وَ لَا تَتْرُكْهُ، حَيَاءً. نهی- نهی  
(۴) إِنَّ الرَّأْيَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. نهی

۶۳- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها « ناهماهنگ » است؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَخَذَ (۲) رِيحَ (۳) مَطَرًا (۴) سَحَابًا

۶۴- کدام گزینه تمام کلماتش معادل « تلاش کردن » درعربی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مُحَاوَلَةٌ، حَرَضَ، اجْتِهَادٌ، كَدٌّ، جَهْدٌ  
(۲) جِدَّ، جَهْدٌ، سَعَى، كَدْحٌ، كَدٌّ  
(۳) أَعَانَ، سَعَى، كَدْحٌ، كَدٌّ، جَهْدٌ  
(۴) مُحَاوَلَةٌ، ، جِدَّ، جَهْدٌ، اجْتِهَادٌ،

۶۵- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف درس ششم با موضوع «تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ» صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روان خوانی و ترجمه متن درس
- (۲) ذکر معنای ۲۱ کلمه جدید درس از عربی به فارسی
- (۳) شناخت و ترجمه فعل نهی معادل دوم شخص جمع در فارسی (جمع مذکر مخاطب، جمع مؤنث مخاطب، مثنی مذکر مخاطب و مثنی مؤنث مخاطب) در جمله با توجه به قرائن.
- (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۶۶- کدام عبارت از میان گزینه های زیر درست ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فِي مِلْفِ السَّنَةِ الْأُولَى: هِيَ تَلْمِيذَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا. در پرونده سال نخست: او دانش آموزی بسیار کوشاست.
- (۲) اجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ. سمت چپ بنشینید.
- (۳) رَسَبَتْ سَارَةُ عِنْدَهَا فِي السَّنَةِ الْأَمْضِيَّةِ. ساره همان سال، نزد او مردود شد.
- (۴) فِي مِلْفِ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ: هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ. در پرونده سال سوم: او مادرش را امسال از دست داد.

۶۷- کدام گزینه توضیح کلمه «الْمُرْدَحِمُ» از میان گزینه های چهارگانه زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَلِيْمْتِنَاعِنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ.
- (۲) اجْتِمَاعُ جَمْعٍ مِنَ النَّاسِ لِفَرَحٍ عَظِيمٍ.
- (۳) صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ.
- (۴) الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَيُحَاوِلُ كَثِيرًا.

۶۸- کدام گزینه دارای فعل «نهی» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) «وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ...» (المزمل: ۱۰)
- (۲) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» (الأعراف: ۴۷)
- (۳) «إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْدِبُ أَهْلُهُ.» «رسول الله»
- (۴) «(وَ) اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ...» (النحل: ۱۱۴)

۶۹- کدام سوره از قرآن دو «بسم الله الرحمن الرحيم» و کدام سوره «بسم الله» ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اعراف - سجده
- (۲) نمل - توبه
- (۳) یونس - ابراهیم
- (۴) شعراء - طه

۷۰- کدام گزینه از میان گزینه های زیر «دانش افزایی برای دبیر، نه برای دانش آموز» درس ششم عربی زبان قرآن پایه نهم صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) «نَشِيْطٌ» به معنای «چالاک» و «فَعَالٌ» است.
- (۲) راقِد مترادف نَائِم است.
- (۳) «صَوْمٌ» روزه ماه رمضان است.
- (۴) سَلَّمَ نَفْسَهُ: خودش را تسلیم کرد.

۷۱- کدام گزینه معنای کلمه «دَفَعَ» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هُلُّ دَا، (۲) دفع کرد (۳) پرداخت (۴) هرسه گزینه

۷۲- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف درس هفتم با موضوع «تَمَرَّةُ الْجِدِّ» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخت ترکیب اضافی و ترکیب وصفی (تشخیص صفت و مضاف الیه)
- (۲) شناخت و ترجمه ترکیب «اضافی وصفی» مانند «قَلَمُكَ الْأَحْمَرُ» در جمله

۳) روان خوانی و ترجمه متن درس

۴) هر سه گزینه

۷۳- بیت « گنج خواهی در طلب رنجی ببر خرمی می بایدت تخمی بکار » با کدام گزینه تقریباً همخوانی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾

۲) ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ...﴾

۳) ﴿لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ﴾

۴) ﴿إِنَّ الدِّينَ أَمْنًاو وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾

۷۴- در میان گزینه های زیر از میان واژه هایی که زیر آن خط کشیده شده کدام واژه به درستی ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) انكسرت إحدی زججات المود الكیماویة فی المطبعة. شیشه های

۲) ایدیسون أحب الكیماویة. دوست داشتنی ترین

۳) صنع ایدیسون مختبراً صغيراً فی منزله. آزمایشگاه

۴) فی السنة الخامسة عشرة من عمره كتب صحيفة أسبوعية. پانزده سالگی

۷۵- برای تفهیم دانش آموز کدام گزینه به وسیله ی آن می توان ترکیب وصفی را شناخت؟ (iranarze.ir)

۱) با افزودن «تر» یا «ترین» به آخر ترکیب.

۲) افزودن فعل ربطی به آخر ترکیب ها

۳) افزودن «ی» یا «بسیار» بین دو کلمه.

۴) هر سه گزینه

۷۶- برای تشخیص اسم و صفت، بیشترین مشکل دانش آموزان در شناخت اسم چیست؟ (iranarze.ir)

۱) معناست

۲) علامت است

۳) نوع حروف تشکیل دهنده است

۴) شکل کلمه است

۷۷- در مورد درس هفتم با موضوع « ثَمَرَةُ الْجِدِّ وَ بَخْشِ فَنِّ تَرْجَمَةِ آمُوزِشِ تَرْكِيبِ وَصْفِي وَ اِضَافِي » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش ترکیب وصفی و اضافی در فهم زبان تأثیر چندانی ندارد.

۲) دلیل آوردن این قاعده این است که ترکیب مخلوط مانند: « صَدِيقِي الْعَزِيزُ » آموزش داده شود.

۳) ترکیب مخلوط نباید مستقل آموزش یا ارزشیابی شود؛ زیرا یادگیری، بسیار دشوار می شود و باید ترکیب مخلوط را در جمله به دانش آموز ارائه کرد

۴) هر سه گزینه

۷۸- کدام یک از گزینه های زیر ترکیب وصفی در آن به کار نرفته است؟ (iranarze.ir)

۱) لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الدَّهَبِيَّةُ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.

۲) هُوَ يَعْمَلُ بِوَجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

۳) تَمَثَّلَ الْعُلَمَاءُ، فِي مَقَرِّ مَنظَمَةِ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

۴) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَائَةِ الْمُسَابَقَةِ.

۷۹- کدام گزینه ترجمه صحیح عبارت « هُوَ يَعْمَلُ بِوَجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. » است؟ (iranarze.ir)

۱) او تکالیف مدرسه را انجام می دهد.

۲) او تکالیف مدرسه اش را انجام می دهد.

۳) او تکالیف مدرسه اش را انجام داد.

۴) او در مدرسه تکالیف را انجام داد.

۸۰- در کدام عبارت ترکیب «اضافی - وصفی» به کار نرفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رَأَيْتُ صَدِيقِي الْعَزِيزَ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.  
(۲) لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفَلِهِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.  
(۳) سَاعَدْتُ أُمَّ إِدِيسُونَ وَلَكَّهَا فِي الدَّرَاسَةِ.  
(۴) شَجَّعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَائِهِ الْمُسَابَقَةِ.

۸۱- در کدام گزینه مترادف به درستی به کار رفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جاءَ = أتى  
(۲) وَضَعَ = جَعَلَ  
(۳) نامَ = رَقَدَ  
(۴) هر سه گزینه

۸۲- در مورد کلمه «نَفَقَةٌ» کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) به معنای «هزینه» است  
(۲) نَفَقَةٌ: هُ أَنْ بَدَلَ مِنْ حُرُوفٍ عَلَيْهِ اسْمٌ مَانِدٌ: نَفَقَةٌ  
(۳) از «نَفَقَ» به معنای «تونل» است  
(۴) کلمات منافق و نفاق نیز از آن مشتق شده اند.

۸۳- کدام گزینه در مورد اهداف درس هشتم با موضوع «حِوَارَ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ» صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در سفرهای زیارتی به خانه خدا و مدینه منوره و عتبات مقدسه در حد نیاز استفاده از توانایی های زبانی در گفت و گو به زبان فصیح عربی.  
(۲) شناخت و ترجمه معادل فعل ماضی استمراری در جمله با توجه به قرائن.  
(۳) روان خوانی و ترجمه متن درس.  
(۴) هر سه گزینه

۸۴- در کدام گزینه واژه هایی که زیر آن خط کشیده شده به درستی ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نَذَهَبُ إِلَى مَحْفَ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ . موزه  
(۲) الْأَجْرَةُ غَالِيَةٌ. نَحْنُ ثَلَاثَةٌ أَشْخَاصٍ. گران  
(۳) هَلْ تَقْبَلُ التَّقْوَدَ الْأَيْرَانِيَّةَ؟ می بوسی  
(۴) أَشْتَعِلُ هُنَا. اینجا

۸۵- در کدام گزینه معادل ماضی استمراری وجود ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رَأَيْتُ رَجُلًا يَرْكُضُ.  
(۲) أَلْبِنْتَانِ كَانَتَا تَكْتَبَانِ وَاجِبَاتِهِمَا  
(۳) عَلِيٌّ كَانَ قَدْ ذَهَبَ.  
(۴) (... وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ)

۸۶- کدام یک از گزینه های زیر توضیح کلمه ی «الْتَّارُ» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ.  
(۲) نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْحَشَبِ وَ غَيْرِهِ.  
(۳) هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ.  
(۴) مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.

۸۷- کدام گزینه در مورد «نُقُودٌ» صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) «نُقُودٌ» جمع نقد است.  
(۲) به معنی پول ها: در گویش عراقی و سعودی به جای آن «فلوس» گفته می شود.  
(۳) در گویش شامی «مَصَارِي» گفته می شود.  
(۴) هر سه گزینه

۸۸- در تعریف انواع « سیاره » کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سیارهٔ أُجْرَة: تاکسی، سیارهٔ لنقل النَّاسِ مقابل أُجْرَة.
- (۲) سیارهٔ دَوْرِيَّة: سیارهٔ یطوف بها رجالُ الأمنِ لیلًا.
- (۳) سیارهٔ رُكَّاب: سیارهٔ تصلیح فی الطَّرِيقِ یُمْكِنُهَا عند الحاجة أَنْ تَرْفَعَ عَطَلَ السَّیَّارات.
- (۴) سیارهٔ شَحْن: سیارهٔ تُسْتَعْمَلُ لنقل البضائع وتسمی شاحنة.

۸۹- کدام گزینه در مورد اهداف درس نهم با موضوع « نُصُوصٌ حَوْلَ الصَّحَّةِ » صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانستن معنای ۲۶ کلمه جدید درس از عربی به فارسی
- (۲) روان خوانی و ترجمه متن درس
- (۳) ساعت خوانی در زبان عربی در سه حالت: ساعت کامل، مانده و گذشته
- (۴) هر سه گزینه

۹۰- در کدام گزینه واژه هایی که زیر آن خط کشیده شده به درستی ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. شیرخشک
- (۲) يَتَنَاوَلُ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ. آب لیمو
- (۳) كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ. خلبان ها
- (۴) قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ. حملات شبانه

۹۱- آموزش اعداد در کدام یک از گزینه های زیر جزء اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) الْوَاحِدَةَ تَمَامًا
- (۲) الثَّمَانَةَ إِلَّا رُبْعًا
- (۳) الرَّابِعَةَ وَ خَمْسَ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً
- (۴) وَاحِدًا، اِثْنَيْنِ، ثَلَاثَةَ

۹۲- در کدام گزینه واژه « تَنَاوَلَ » به درستی ترجمه نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ: ناهار خورد.
- (۲) تَنَاوَلَ بِلْسَانِهِ: او را با زبانش قورت داد.
- (۳) تَنَاوَلَ حَاجِيَاتِهِ مِنَ التَّعَاوُنِيَّةِ: نیازهایش را از تعاونی گرفت.
- (۴) تَنَاوَلَ الشَّيْءَ: آن را گرفت.

۹۳- کدام گزینه « دانش افزایی برای دبیر نه برای دانش آموز در درس نهم عربی زبان قرآن » به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) « لَيْمُون » معرَّب « لیمو » است.
- (۲) « مُحَقَّقَات » به معنای « خشکبار » است.
- (۳) لَيْمُونِ حَامِضٌ: لیموشیرین
- (۴) « مِشْمِش » و « مُشْمَش » یعنی « زردآلو »

۹۴- در مورد واژه « يُوجَدُ » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یعنی « هست ، وجود دارد ». « مَوْجُودٌ » نیز به همین معناست.
- (۲) در گویش عامیانه عراقی « أَكُو » معادل « یوجَدُ » است.
- (۳) در عربستان سعودی نیز « فَي » که در اصل « فَيَه » معادل « یوجَدُ » است.
- (۴) هر سه گزینه صحیح است

۹۵- کدام گزینه در مورد اهداف درس دهم با موضوع « رِسَالَةُ الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي » صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانستن معنای ۱۹ کلمه جدید درس از عربی به فارسی.
- (۲) روان خوانی و ترجمه متن درس

۳) درک پیام درس

۴) هر سه گزینه صحیح است.

۹۶- کدام یک از ضرب المثل های عربی زیر معادل این ضرب المثل فارسی « عاقبت، جوینده یابنده بود.» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ  
 (۲) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ، وَجَدَّ  
 (۳) مَنْ حَفَرَ بَيْتًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا  
 (۴) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ

۹۷- در مورد این ضرب المثل « أُسْتُرَّ ذَهَبَكَ وَ ذَهَابَكَ وَ مَذْهَبَكَ » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در بیان این سه کم جنبان لبت از ذهاب و از ذهب وز مذهب  
 (۲) مفهوم عبارت: طلایت و رفتنت و مذهب را پنهان کن.  
 (۳) مفهوم عبارت: داراییات و مسافرتت و عقیده ات را پنهان کن.  
 (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۹۸- کدام یک از ضرب المثل های عربی در گزینه های زیر معادل این ضرب المثل « سیلی نقد به از حلوی نسیه » است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ.  
 (۲) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ.  
 (۳) مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ.  
 (۴) يَوْمَ لَنَا وَ يَوْمَ عَلَيْكَ.

۹۹- معادل « ماذا تُرِيدُ؟ » در کدامیک از گویش های عامیانه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در عربستان « إيش تَبْعِي »  
 (۲) در سوریه « شو بَدَكْ؟ »  
 (۳) در لبنان « علوز إيه »  
 (۴) در عراق « شترِيدْ؟ »

۱۰۰- کدام یک از گزینه های زیر معادل عربی « کامپیوتر » است؟ (iranarze.ir)

- (۱) حاسوب  
 (۲) كَمبِيوتِر  
 (۳) كَمبِيوتِر  
 (۴) هر سه گزینه

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی، زبان قرآن نهم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

