

## توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطة تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

سوالات استخدامی کتاب راهنمای

معلم عربی، زبان قرآن ۲ پایه یازدهم

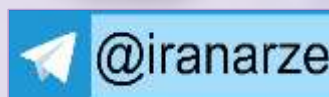
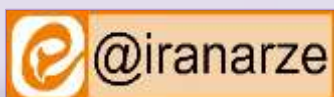
(ریاضی و فیزیک) دوره متوسطه

(کد ۱۱۱۳۶۹) تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بنزید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم زبان قرآن ۲ یازدهم ریاضی و فیزیک اینجا بنزید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



## سوالات استخدامی راهنمای معلم زبان قرآن ۲ یازدهم ریاضی و فیزیک

۱- در کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر تدریس زبان عربی تأکید شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اصل یازدهم. (۲) اصل سیزدهم.  
(۳) اصل پانزدهم. (۴) اصل شانزدهم.

۲- بر اساس «برنامه درس ملی» قلمرو و حوزه درس عربی تا چه میزانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تسلط بر مهارت های چهارگانه زبانی. (۲) آشنا شدن با مهارت های چهارگانه زبانی در راستای درک متون دینی.  
(۳) کمک به دانش آموز در تسلط بر صحبت کردن به زبان عربی. (۴) آشنایی کامل با قواعد دستوری زبان عربی.

۳- کدام گزینه مطابق با «برنامه درسی عربی» در رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی آموزش زبان عربی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حاکمیت بخشی درک مطلب. (۲) کاستن از حجم قواعد.  
(۳) توجه بیشتر به متن و واژگان پر کاربرد و کلیدی. (۴) پرورش مهارت های چهارگانه زبانی برای تسلط دانش آموز بر مکالمه عربی.

۴- دانش آموز علاقه مند و کوشا در پایان پایه یازدهم چند واژه پر کاربرد عربی را یاد می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۸۲۰ (۲) ۸۵۰ (۳) ۱۲۰۰ (۴) ۱۵۰۰

۵- کدام گزینه در باره طرح درس درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تهیه طرح درس به منظور سامان دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است.  
(۲) می بایست کوچک ترین فعالیت های معلم از جمله حضور و غیاب را نیز در نظر گرفت و زمان مشخصی را جهت انجام آن کار ارائه داد.  
(۳) طرح درس روزانه، برنامه ای برای یک سال تحصیلی است که به صورت کلی تدوین می شود.  
(۴) بیشتر دبیران توانا پس از چند سال تدریس، عملاً طرح درس را در ذهن خود دارند.

۶- کدام گزینه از اهداف کلی درس اول عربی (۲) رشته های ریاضی و فیزیک - علوم تجربی پایه یازدهم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند.  
(۲) اسم تفضیل و اسم مکان را در جمله بشناسد و درست ترجمه کند.  
(۳) متن درس را درست بخواند، بفهمد و ترجمه کند.  
(۴) جملات دارای اسم تفضیل را از فارسی به عربی ترجمه کند.

۷- با توجه به جدول زمان بندی سالانه پیشنهادی این کتاب، تا پایان آذر ماه تا چه حجمی از کتاب تدریس می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) پایان درس سوم (۲) قرائت و ترجمه متن درس سوم  
(۳) پایان درس چهارم (۴) قرائت و ترجمه متن درس چهارم

۸- یافتن ابتهامات به زبان عربی، کدامیک از مراحل تدریس فرآیند آموزشی در طرح درس روزانه محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) ارزشیابی  
(۳) معرفی فعالیت های خلاقانه (۴) دادن تکلیف

۹- بر اساس بارم‌بندی امتحان کتبی عربی، زبان قرآن (۲) مشترک، چند نمره به بخش واژه‌شناسی اختصاص داده می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱/۵ نمره (۲) ۲ نمره (۳) ۲/۵ نمره (۴) ۳ نمره

۱۰- بر اساس بارم‌بندی امتحان کتبی عربی، زبان قرآن (۲) مشترک، ترتیب قرار گرفتن مهارت‌های زبانی به چه صورتی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت واژه‌شناسی - مهارت ترجمه به فارسی - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت درک و فهم - مهارت مکالمه  
(۲) مهارت واژه‌شناسی - مهارت ترجمه به فارسی - مهارت درک و فهم - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت مکالمه  
(۳) مهارت ترجمه به فارسی - مهارت واژه‌شناسی - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت درک و فهم - مهارت مکالمه  
(۴) مهارت واژه‌شناسی - مهارت ترجمه به فارسی - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - مهارت مکالمه - مهارت درک و فهم

۱۱- بارم‌بندی کدام رشته با سایر رشته‌ها متفاوت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ریاضی و فیزیک (۲) علوم تجربی  
(۳) علوم انسانی (۴) رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

۱۲- بر اساس بارم‌بندی امتحان کتبی عربی، زبان قرآن (۲) مشترک در نوبت دوم، نمره اختصاص یافته به کدام مهارت اشتیاه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره) (۲) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)  
(۳) مهارت درک و فهم (۳ نمره) (۴) مهارت مکالمه (۵/۰ نمره)

۱۳- کدام گزینه برای سؤال «تشخیص کلمه ناهماهنگ در میان چهار کلمه»، مناسب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) نَفْط، سَنَه، شَهْر، أَسْبُوع  
(۲) أَكْرَم، أَسْوَد، أَبْيَض، أَخْضَر  
(۳) حُرْن، مَكْرُوب، مَحْزُون، فَرْح  
(۴) طَائِرَةٌ، وَقَايَةٌ، عَرَبَةٌ، حَافِلَةٌ

۱۴- کدام گزینه برای سؤال «تشخیص کلمه ناهماهنگ در میان چهار کلمه»، مناسب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) كَثُرَ، رَجَعَ، غُسِلَ، صَغُرَ  
(۲) ذَهَبْنَ، اسْتَرْجَعَا، يَعْلَمُونَ، فَتَحَ  
(۳) يُصْنَعُ، يُجَاهَدُ، يُعْرَفُ، يُنْقَلُ  
(۴) جَاهَدَ، اِنْزَالَ، تَعْلِيمَ، تَصَادَفَ

۱۵- کدام یک از موارد زیر در مورد مشتقات از اهداف آموزشی دوره متوسطه دوم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) اسم مکان (۲) اسم آلت (۳) اسم مبالغه (۴) اسم تفضیل

۱۶- کدام عبارت درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بارم‌بندی امتحان نوبت اول رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش همان بارم‌بندی نوبت اول رشته‌های ریاضی و تجربی است.  
(۲) بارم‌بندی امتحان نوبت اول رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش همان بارم‌بندی نوبت اول رشته علوم انسانی است.  
(۳) بارم‌بندی امتحان نوبت دوم رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش همان بارم‌بندی نوبت اول رشته‌های ریاضی و تجربی است.  
(۴) بارم‌بندی امتحان نوبت دوم رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش همان بارم‌بندی نوبت اول رشته علوم انسانی است.

۱۷- دادن پاسخ به جمله‌های پرسشی، چه مهارتی از مهارت‌های زبانی محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲) مهارت درک و فهم  
(۳) مهارت مکالمه (۴) مهارت شناخت قواعد

۱۸- با توجه به تصویر درختی که پرنده‌ای روی آن نشسته است، سؤال شده است: «ماذا علی الشجرة؟»؛ حال کدام پاسخ قابل قبول نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ليس على الشجرة طائرٌ. (۲) الطائر.  
(۳) طائرٌ. (۴) على الشجرة طائرٌ.

۱۹- پاسخ به کدام مورد، زیرمجموعه «مهارت شناخت و کاربرد قواعد» محسوب نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص محل اعرابی  
 (۲) نوشتن مفرد یا جمع اسم  
 (۳) ترجمه دقیق فعل  
 (۴) تشخیص اسم تفضیل و ترجمه درست آن

۲۰- کدام عبارت درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) سؤالات امتحان، کنکور و مسابقات باید کاملاً حرکت‌گذاری شوند.  
 (۲) نباید صورت سؤال از نظر ساختاری و واژگانی، نادرست و نامفهوم باشد.  
 (۳) در طراحی سؤال امتحان نوبت دوم، طراح مجاز است تا یک نمره در بارمبندی تغییراتی ایجاد نماید.  
 (۴) در بسیاری از موارد سؤالات بخش‌های مختلف با هم تلفیق می‌شوند.

۲۱- کدام فونت برای تایپ سؤالات امتحان عربی مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) IranNastaliq (۲) Titr (۳) B Zar (۴) Traditional Arabic

۲۲- طرح سؤال از فعل‌های چه بابی باید در جمله و همراه قرائن مناسب باشد، تا خارج از جمله ماضی یا امر بودن آن قابل تشخیص باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انفعال (۲) تفاعل (۳) مفاعله (۴) تفعیل

۲۳- در چه سؤالاتی طراح مجاز است از سؤالات چهار گزینه‌ای استفاده کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) کلمات ناهماهنگ  
 (۲) انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی  
 (۳) پر کردن جاهای خالی با ضمیر یا اسم اشاره مناسب  
 (۴) انتخاب فعل مناسب برای جای خالی

۲۴- در مبحث اعداد، کدام گزینه از اهداف آموزشی این کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشنایی با اعداد معطوف  
 (۲) حفظ عددهای اصلی یک تا صد  
 (۳) مطابقت عدد و معدود، ویژگی‌های معدود  
 (۴) حفظ عددهای ترتیبی یکم تا بیستم

۲۵- کدام مورد از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص ضمیر منفصل منصوب  
 (۲) تشخیص ضمیر مناسب برای جای خالی  
 (۳) تشخیص کاربرد اسم اشاره مناسب برای جای خالی  
 (۴) کاربرد درست هذا در جمله

۲۶- در باره سؤالات تشخیص و ترجمه افعال، کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فقط باید از افعال صحیح و سالم سؤال طراحی شود و از افعال غیر صحیح بهیچ وجه نباید سؤال طراحی کرد.  
 (۲) از افعال غیر صحیح نیز می‌شود سؤال طراحی کرد.  
 (۳) از افعال صحیح و سالم و غیر صحیح می‌شود سؤال طراحی کرد.  
 (۴) فقط باید از افعال صحیح و سالم سؤال طراحی شود و اگر از غیر صحیح و غیر سالم سؤالی طرح شد، نباید تغییراتی مانند اعلال حذف داشته باشد.

۲۷- کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرح سؤال از اعراب گذاری کلمات جمله، مطلقاً ممنوع است.  
 (۲) در تشخیص مشتقات، ذکر جامد و مشتق لازم نیست.  
 (۳) ذکر ثلاثی مجرد یا مزید بودن اسم فاعل و اسم مفعول از اهداف آموزشی این کتاب است.  
 (۴) در بخش ترجمه بر حسب معرفه و نکره، بهتر است سؤالی خارج از کتاب، مطابق با چارچوب قاعده درس طرح شود.

۲۸- در طرح سؤال مکالمه کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ارائه تصویر و طرح سؤال از تصویر.

(۲) از دانش آموز خواسته شود متن حواری کتاب را حفظ کند و عیناً ارائه دهد.

(۳) پر کردن جای خالی در مکالمه و ارائه کلمات با دادن دو کلمه اضافی.

(۴) پرسش کوتاه به جمله‌های پرسشی.

۲۹- تعداد جلسات سال تحصیلی بر مبنای زنگ‌های متعارف نود دقیقه‌ای ..... جلسه و تدریس کتاب عربی (۲) بر مبنای ..... جلسه است. (iranarze.ir)

(۱) ۳۰ - ۲۱

(۳) ۳۶ - ۲۱

(۲) ۳۰ - ۲۲

(۴) ۳۶ - ۲۲

۳۰- کدام گزینه در پایه یازدهم به آن پرداخته می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) وزن و ریشه کلمات

(۲) تشخیص و ترجمه فعل مجهول

(۳) لام امر

(۴) ساعت خوانی

۳۱- کدام سؤال قابل قبول است؟ (iranarze.ir)

(۱) اعراب اصلی و فرعی کلمات مشخص شده را بنویسید.

(۲) تستر جین چندم شخص است؟

(۳) باب فعل‌های داده شده را مشخص کنید.

(۴) محل اعرابی اسم‌های مشخص شده را بنویسید.

۳۲- کدام گزینه از ویژگی‌های درس اول کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) قواعد درس اول، در باره ساخت اسم تفضیل و اسم مکان است.

(۲) اسم مبالغه که در سال گذشته آموزش داده شده، دوباره تکرار شده است.

(۳) متن درس اول، بخشی از آیات اخلاقی قرآن است.

(۴) به تشخیص جامد بودن اسم پرداخته نشده است.

۳۳- کدام گزینه در باره درس دوم کتاب درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) قواعد درس دوم، در باره اسلوب شرط است.

(۲) دانش آموز با نحوه ترجمه تمامی ادوات شرط آشنا می‌شود.

(۳) آموزش جزم فعل شرط و جواب شرط از اهداف آموزشی نیست.

(۴) دبیر می‌تواند به جزم افعال اشاره کند.

۳۴- کدام گزینه از ویژگی‌های درس سوم است؟ (iranarze.ir)

(۱) موضوع متن درس سوم شگفتی‌های درختان است.

(۲) قواعد درس در باره شناخت معارف ششگانه و نکره است.

(۳) از شش نوع اسم معرفه، فقط سه نوع توضیح داده شده است.

(۴) موضوع متن درس سوم آداب سخن گفتن است.

۳۵- موضوع متن کدام درس کتاب اشتباه است؟ (iranarze.ir)

(۱) متن درس اول، بخشی از آیات اخلاقی قرآن است.

(۲) متن درس دوم، احترام نهادن به کلاس و معلم است.

۳) متن درس چهارم، نکوهش دروغگویی است.

۴) متن درس ششم، در باره شادروان بانو آنه ماری شیمیل است.

۳۶- مؤلف کدام کتاب اشتباه است؟ (iranarze.ir)

۱) مُعْجَمُ الْمَعْرَبَاتِ الْفَارَسِيَّةِ مِنْذُ بَوَاكِيْرِ الْعَصْرِ الْحَاضِرِ (محمد التونجی)

۲) ریشه یابی واژه‌ها در قرآن (جلال الدین السيوطی)

۳) واژه‌های دخیل در قرآن مجید (فریدون بدره‌ای)

۴) المَهْذَبُ فِي مَا وَقَعَ فِي الْقُرْآنِ مِنَ الْمَعْرَبِ (جلال الدین السيوطی)

۳۷- در طراحی سؤال از میان افعال ناقصه تأکید بر شکل‌های مختلف کدام فعل است؟ (iranarze.ir)

۱) كَانَ      ۲) لَيْسَ      ۳) صَارَ      ۴) أَصْبَحَ

۳۸- از میان افعال ناقصه، کدام فعل به عنوان فعل کمکی سازنده ماضی بعید است؟ (iranarze.ir)

۱) كَانَ      ۲) لَيْسَ      ۳) صَارَ      ۴) أَصْبَحَ

۳۹- کدام مورد از اهداف آموزشی این کتاب است؟ (iranarze.ir)

۱) تبدیل مذکر به مؤنث یا مخاطب به غایب

۲) تشکیل و اعراب گذاری

۳) آموزش جزم فعل

۴) آموزش فعل و ضمیر بر اساس «من، تو، او، ما، شما، آنها»

۴۰- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

۱) تعریف از اهداف کتاب است.

۲) در کتاب شناخت صیغه فعل‌ها هدف نیست.

۳) در کتاب فضای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده است؛ لذا به دفتر تمرین نیازی وجود ندارد.

۴) در پاسخگویی به جمله استفهامی باید به پاسخ کوتاه بسنده نشود.

۴۱- کدام گزینه در مورد نمره روخوانی درست است؟ (iranarze.ir)

۱) روخوانی‌های دانش‌آموز و فعالیت‌ها او در بخش مکالمه در طول سال نمره شفاهی دانش‌آموز را تشکیل می‌دهد.

۲) روخوانی‌های دانش‌آموز در طول سال نمره شفاهی دانش‌آموز را تشکیل می‌دهد.

۳) با توجه به جمعیت بالای کلاس‌ها، برگزاری امتحان شفاهی امکان ندارد؛ لذا به آزمون کتبی بسنده می‌شود.

۴) فعالیت‌های دانش‌آموز در بخش مکالمه در طول سال نمره شفاهی دانش‌آموز را تشکیل می‌دهد.

۴۲- خواستن معنای کدام گزینه اشکالی ندارد؟ (iranarze.ir)

۱) أَتَّقَى      ۲) أَتَتْ      ۳) أَصَابَتْ      ۴) لَمْ يُخْبِنَنَّ

۴۳- کدام گزینه نشان دهنده قسمت‌های مختلف کتاب عربی (۲) مشترک است؟ (iranarze.ir)

۱) متن درس، واژگان جدید، درک مطلب، اعلمواء، مکالمه (در برخی دروس)، تمرینات، پژوهش (در برخی دروس)

۲) صفحه ورود، متن درس، واژگان جدید، درک مطلب، اعلمواء، مکالمه (در برخی دروس)، تمرینات، پژوهش (در برخی دروس)

۳) صفحه ورود، متن درس، واژگان جدید، درک مطلب، اعلما، تمرینات، پژوهش (در برخی دروس)

۴) صفحه ورود، متن درس، واژگان جدید، درک مطلب، اعلما، مکالمه (در برخی دروس)، تمرینات

۴۴- کدام گزینه نشان دهنده مراحل مختلف ترجمه یک درس در کتاب عربی (۲) مشترک است؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت مهارت شنیدن، تقویت مهارت خواندن، تقویت مهارت ترجمه، تقویت مهارت درک و فهم، تقویت مهارت کاربرد

۲) تقویت مهارت خواندن، تقویت مهارت ترجمه، تقویت مهارت درک و فهم، تقویت مهارت کاربرد

۳) تقویت مهارت شنیدن، تقویت مهارت خواندن، تقویت مهارت ترجمه، تقویت مهارت کاربرد

۴) تقویت مهارت شنیدن، تقویت مهارت خواندن، تقویت مهارت ترجمه، تقویت مهارت درک و فهم

۴۵- عهده‌دار کدامیک از فعالیت‌ها درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) روان خوانی (معلم)

۲) ترجمه مقدماتی (معلم)

۳) بیان پیام درس (دانش‌آموز)

۴) حل تمرین‌ها (دانش‌آموز)

۴۶- توضیح کدام واژه درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) العُشّ: الّذی یجمعه الطائر من العیدان و غیرها فیبیض فیه.

۲) الوکر: مواقع الطیر حیثما وُقِع.

۳) النعاس: أول النوم.

۴) الرقاد: هو النوم الطویل.

۴۷- در آموزش عربی طرح کدام سؤال درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) مفعول را مشخص کنید.

۲) اسم تفضیل و اسم مکان را در عبارات زیر مشخص کنید.

۳) ماضی بعید را تعریف کنید.

۴) عبارت «کان أخی قد ساعد أصدقاءه» را ترجمه کنید.

۴۸- کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) پاسخ به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت معلم در فرایند یاددهی - یادگیری است.

۲) پاسخ به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت دانش‌آموز در فرایند یاددهی - یادگیری است.

۳) معلم در بخش تمرین، نقش فعالی را ایفا می‌کند.

۴) اتخاذ روش‌های فعال و مشارکتی در انجام تمرینات امری گریزناپذیر است.

۴۹- قالب کلی تمرینات در کتاب عربی (۲) مشترک کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) ترجمه - قواعد - درک مطلب - پژوهش

۲) واژه - ترجمه - قواعد - پژوهش

۳) واژه - ترجمه - قواعد - درک مطلب

۴) واژه - ترجمه - قواعد - درک مطلب - پژوهش

۵۰- در میان مهارت‌های چهارگانه زبانی، کدام مهارت در کتاب درسی، چندان پررنگ دیده نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) شنیداری

۲) گفتاری

۳) خواندن

۴) نوشتاری

۵۱- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

۱) دانش‌آموزان باید از نوشتن حل تمرینات در کتاب خودداری کنند.

۲) حفظ مطالب بخش «اعلموا» الزامی است.

۳) اصلی‌ترین هدف کتاب درک مطلب و فهم متن است.

۴) برای رفع کاستی‌های کتاب نیاز مبرم به ارائه جزوه مکمل احساس می‌شود.

۵۲- کدام ساختار آموزشی در کتاب عربی دهم مطرح شده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) معانی افعال ناقصه با تکیه بر فعل «كان».  
 ۲) ترجمه فعل مجهول.  
 ۳) معرفه و نکره.  
 ۴) اسلوب شرط و ادوات آن.

۵۳- کدام واژه به معنای کاستن بها در زبان عربی رایج نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تخفیف  
 ۲) تخفیف  
 ۳) خصم  
 ۴) خصوم

۵۴- کدام واژه به معنای مغازه در زبان عربی رایج نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) حانوت  
 ۲) معرض  
 ۳) دكان  
 ۴) محلّ

۵۵- عَيْنُ الْخَطَا: (في التَّفْضِيلِ) (iranarze.ir)

- ۱) الحدیقه الصغری مع الأشجار المثمره أحسن من الحدیقه الكبرى<sup>۱</sup> من الأث للامار.  
 ۲) الإخوان الذين یساعدوننا فی أمورنا الصعبة خیر إخوان فی حیاتنا.  
 ۳) إنّ الأعمال التي نعملها لكسب الحلال فضلی<sup>۱</sup> من بقیة أعمالنا.  
 ۴) ساعات تفكّلنا فی الیوم الواحد أقلّ من نومنا عادةً.

۵۶- هدف از تمرین اول (أی کلمة تناسب التوضیحات ....) در درس اول چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت کاربرد واژگان  
 ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی  
 ۳) تقویت توانایی دانش‌آموز در درک مطلب  
 ۴) تقویت مهارت مکالمه

۵۷- هدف از تمرین سوم (ترجم الأفعال ....) در درس اول چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت کاربرد واژگان  
 ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی  
 ۳) تکرار آموخته‌های فراگیر در درس سوم و چهارم کتاب عربی پایه دهم  
 ۴) تقویت مهارت مکالمه

۵۸- در کدام گزینه «قد» معنای تقلیل دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) قد یصدق الكذب.  
 ۲) قد أشهد الغارة الشعواء تحملنی.  
 ۳) قد یعلم الله.  
 ۴) قد أفلح المؤمنون.

۵۹- کدام گزینه مترادف «إثم» نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) جناح  
 ۲) وِزر  
 ۳) معصية  
 ۴) ذنب

۶۰- کدام گزینه از اهداف درس دوم کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) ادوات شرط «إن، مَنْ، ما، أیّما، مهما ...» را بشناسد.  
 ۲) فعل شرط و جواب آن را درست تشخیص دهد.  
 ۳) جواب شرط را در جمله اسلوب شرط به صورت جمله اسمیه تشخیص دهد.  
 ۴) جمله دارای اسلوب شرط را درست ترجمه کند.



۶۱- کدام گزینه در باره کتاب «منیة المرید» درست نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) متن اصلی کتاب، توسط سید محمدرضا طباطبایی به عربی تلخیص شده است.
- ۲) «آداب تعلیم و تعلم در اسلام» ترجمه این کتاب است که توسط حمیدرضا شریعتمداری ترجمه شده است.
- ۳) یکی دیگر از ترجمه‌های این کتاب، «آیین دانشوری» است.
- ۴) «منیة المرید فی آداب المفید و المُستفید» کتابی است در حوزه اخلاق اسلامی و به زبان عرب، اثر شهید ثانی.

۶۲- هدف از تمرین پنجم (ضَعِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَاتِ ....) در درس دوم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت کاربرد واژگان
- ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی
- ۳) تقویت مهارت درک و فهم
- ۴) تقویت مهارت مکالمه

۶۳- کدام گزینه از اهداف درس سوم کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) دو پیام متن را درست درک کند.
- ۲) با یک متن مکالمه در محیط ورزشی آشنا شود.
- ۳) انواع ششگانه اسم معرفه را در جمله و متن تشخیص دهد.
- ۴) اسم معرفه به ال و عَم را در جمله درست ترجمه کند.

۶۴- «ال» در «اشتریتُ البیت» چه نوع الف و لامی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) عهد ذهنی
- ۲) عهد حضوری
- ۳) عهد ذکری
- ۴) استغراق

۶۵- هدف از تمرین سوم (أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ....) در درس سوم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت کاربرد واژگان
- ۲) تقویت مهارت ترجمه
- ۳) تقویت مهارت درک و فهم
- ۴) تقویت آموخته‌های پیشین دانش آموز و تقویت مهارت مکالمه

۶۶- کدام گزینه مترادف «طیب» در زبان رسمی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) زین
- ۲) منیح
- ۳) کوّیس
- ۴) جید

۶۷- هدف از تمرین جدول در درس چهارم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت ترجمه
- ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی
- ۳) تقویت توانایی دانش آموز در درک مطلب
- ۴) تقویت مهارت مکالمه

۶۸- کدام گزینه برای سؤال «تشخیص کلمه ناهماهنگ در میان چهار کلمه»، مناسب نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) حَزَن، مَكْرُوب، مَحْزُون، فَرْح
- ۲) أَكْرَم، أَسْوَد، أَبْيَض، أَخْضَر
- ۳) أَعْنَاب، الرُّمَان، تَفَاحَةٌ، لَحْم
- ۴) طَائِرَةٌ، وَقَايَةٌ، عَرَبَةٌ، حَافِلَةٌ

۶۹- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ. (iranarze.ir)

- ۱) قفا الرجل: پشت سر آن مرد حرکت کرد.
- ۲) قفا الله أثره: خدا او را نیست و نابود کرد.
- ۳) أَلْفَ الشَّيْءِ: بخشهای چیزی را به هم پیوند داد.
- ۴) أَلْفَ الْأَلْفِ: شماره چیزی را به یک هزار رسانید.

۷۰- هدف از تمرین دوم و پنجم در درس چهارم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تثبیت آموخته‌های پیشین و تقویت مهارت ترجمه
- ۲) تقویت توانایی دانش آموز در درک مطلب
- ۳) تقویت مهارت درک و فهم
- ۴) تقویت مهارت واژه‌شناسی و تقویت مهارت درک و فهم

۷۱- بر اساس قواعد درس چهارم، فعل مشخص شده در کدام گزینه به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَفْضَلَ النَّاسِ مُؤْمِنٌ يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.  
(۲) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.  
(۳) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشِيْعُ.  
(۴) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ.

۷۲- بر اساس قواعد درس چهارم، فعل مشخص شده در کدام گزینه به دو صورت قابل ترجمه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) أَبِي مُزَارِعٌ يَجْتَهِدُ دَائِمًا.  
(۲) لِلْحَرْبَاءِ عَيْنٌ تَدُورُ كُلَّ اتِّجَاهٍ تُرِيدُهُ.  
(۳) أَحَبُّ مَعْلَمَةٍ تَنْصَحُ تَلْمِيذَاتِهَا.  
(۴) الْكَعْبَةُ الشَّرِيفَةُ بِنَاءٌ مُقَدَّسٌ بِنَاءُ «إِبْرَاهِيمَ» عَلَيْهِ السَّلَامُ.

۷۳- کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش جزم و نصب فعل مضارع از اهداف کتاب نیست.  
(۲) آموزش اعراب اصلی و فرعی از اهداف کتاب نیست.  
(۳) اصطلاحات ماضی استمراری، ماضی بعید و مضارع التزامی در دستور زبان عربی وجود ندارد.  
(۴) هدف از تدریس کتاب عربی یازدهم مشترک تنها آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی است.

۷۴- کدام گزینه از اهداف درس سوم کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) معادل مستقبل منفی را در عربی بشناسد و درست ترجمه کند.  
(۲) حروف «أَنْ، لَنْ، كَيْ، لَكَيْ وَ حَتَّى» را بشناسد و آنها را به همراه فعل مضارع در جمله، درست ترجمه کند.  
(۳) حروف «إِذَنْ» را بشناسد و آن را به همراه فعل مضارع در جمله، درست ترجمه کند.  
(۴) پیام متن را درک کند.

۷۵- کیف تُنْفِي الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ؟ «أَسَافِرُ إِلَى مَدِينَتِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ». (iranarze.ir)

- (۱) لَنْ أَسَافِرُ (۲) لَمْ أَسَافِرُ (۳) لَمَّا أَسَافِرُ (۴) مَا سَافَرْتُ

۷۶- هدف از تمرین اول در درس پنجم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تثبیت آموخته‌های پیشین و تقویت مهارت ترجمه  
(۲) تقویت توانایی دانش آموز در کاربرد واژگان و نیز درک مطلب  
(۳) تقویت مهارت درک و فهم  
(۴) تقویت مهارت واژه‌شناسی

۷۷- هدف از تمرین دوم، چهارم و پنجم در درس پنجم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کاربرد آموخته‌های پیشین و تقویت مهارت ترجمه  
(۲) تقویت توانایی دانش آموز در کاربرد واژگان و نیز درک مطلب  
(۳) تقویت مهارت درک و فهم  
(۴) تقویت مهارت واژه‌شناسی

۷۸- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ساختن فعل از اهداف آموزشی کتاب است.  
(۲) تعریب از اهداف آموزشی کتاب است.  
(۳) مجزوم کردن فعل مضارع.  
(۴) دانش آموز با ساختارهای درست روبه‌رو می‌شوند.

۷۹- عبارت زیر را چه کسی بیان داشته است؟ (iranarze.ir)

«متأسفانه در آلمان، اطلاعات ناقص و اغلب نادرستی در مورد اسلام، ایران و انقلاب اسلامی وجود دارد.»

- (۱) هانری کورین (۲) آنه ماری شیمل  
(۳) ولادیمیر مینورسکی (۴) رینولد نیکلسون

۸۰- کدام گزینه از اهداف درس ششم کتاب است؟ (iranarze.ir)

- ۱) آشنایی با حروف «لم، ل، لا» و آنها را به همراه فعل مضارع در جمله، درست ترجمه کند.
- ۲) آشنایی با حروف «لم، لَمَّا، ل، لا» و آنها را به همراه فعل مضارع در جمله، درست ترجمه کند.
- ۳) افعال مضارع را بتواند مجزوم کند.
- ۴) نوع اعراب رفع و جزم و اصلی یا فرعی بودن فعل مضارع را تشخیص دهد.

۸۱- کدام عنوان سؤال بر طبق اهداف درس ششم این کتاب، مجاز است؟ (iranarze.ir)

- ۱) بر سر افعال «يَذْهَبُونَ، تَكْتُبُ، نَجْلِسُ»، حرف «لم» اضافه کنید و تغییرات لازم را انجام دهید.
- ۲) فعل «يَجْلِسْنَ» دارای چه نوع اعرابی است؟
- ۳) «ترفتم، نخواهم رفت، نرو» را به عربی ترجمه کنید.
- ۴) افعال «لا يَذْهَبُونَ، لَمْ تَكْتُبِ، لَنْجَلِسْ» را ترجمه کنید.

۸۲- عَيْنَ حَرْفِ «الْلام» لَا يُفِيدُ مَعْنَى الطَّلَبِ: (iranarze.ir)

- ۱) الأُمُّ الْمُسْلِمَةُ لَتَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ.
- ۲) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لِيَعْتَمِدُوا عَلَى اللَّهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَتَنَاوَلَ الْأَطْعَمَةَ الْمَفِيدَةَ لِنَتَمَتَّعَ بِهَا فِي الْحَيَاةِ.
- ۴) لِنَبْحَثَ عَنْ عِلَلِ تَقَدُّمِ الْأَخْرِينِ وَ نَجْعَلَهَا نَصَبَ أَعْيُنِنَا.

۸۳- هدف از تمرین تعیین کلمه ناهماهنگ، در درس ششم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت توانایی دانش‌آموز در درک مطلب
- ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی
- ۳) تقویت آموخته‌های دانش‌آموز در بخش قواعد
- ۴) تقویت مهارت مکالمه

۸۴- هدف از تمرین انتخاب ترجمه درست در درس ششم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت شناخت انواع فعل در جمله
- ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی
- ۳) تقویت توانایی دانش‌آموز در درک مطلب
- ۴) تقویت مهارت مکالمه

۸۵- کدام گزینه در مورد تمرین ششم (قرابت معنایی) درس ششم کتاب عربی (۲) مشترک غلط است؟ (iranarze.ir)

- ۱) این تمرین، پیوندی میان ادبیات فارسی و عربی است.
- ۲) طرح سؤال از این قسمت بسیار ساده است.
- ۳) لازمه توانایی طرح سؤال از این قسمت، تسلط بالای دبیر به ادبیات هر دو زبان است.
- ۴) برای دانش‌آموز لذت‌بخش است.

۸۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ. (iranarze.ir)

- ۱) أَلْقَى الْقَبِيضَ عَلَيْهِ: او را دستگیر کرد، او را بازداشت کرد.
- ۲) أَلْقَى إِلَيْهِ السَّمْعَ: به او گوش سپرد.
- ۳) أَلْقَى عَلَى عَاتِقِهِ: او را سرزنش کرد.
- ۴) أَلْقَى الْقَبِيضَ عَلَى الْمُشْتَبِهِ فِيهِ: فرد مظنون را دستگیر کرد.

۸۷- کدام گزینه برای تعریف «مَعْرَبَات» مناسب است؟ (iranarze.ir)

- ۱) معربات به کلماتی گفته می‌شود که در زبان عربی استفاده می‌شود؛ اما ریشه فارسی دارند.
- ۲) هر کلمه‌ای که در زبان عربی، ریشه عربی نداشته باشد؛ به آن معرب گویند.
- ۳) آن است که کلمه‌ای غیرعربی را به شکل عربی درآورند.
- ۴) گزینه‌های ۲ و ۳

۸۸- کدام گزینه در باره ایتیمولوژی (Etymology) درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) به آرایه‌های ادبی می‌پردازد.

(۲) به بررسی نحوه شکل گرفتن واژه‌ها و ریشه‌های آنها می‌پردازد.

(۳) به بررسی سیر تاریخی تغییر و تحول واژه‌ها می‌پردازد.

(۴) از زیرمجموعه‌های دانش زبانشناسی است.

۸۹- کدام درس کتاب عربی (۲) مشترک در باره تأثیر زبان فارسی در عربی است؟ (iranarze.ir)

(۱) چهارم (۲) پنجم (۳) ششم (۴) هفتم

۹۰- به نویسنده کدام کتاب به درستی اشاره شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) الأدب الكبير و الأدب الصغير (الثعالبی)

(۲) فقه اللغة و سرّ العربیه (ابن المقفع)

(۳) الآثار الباقیه عن القرون الخالیه (ابوریحان بیرونی)

(۴) دلائل الإعجاز و أسرار البلاغه (بشار بن برد)

۹۱- کدام گزینه از اهداف درس هفتم کتاب است؟ (iranarze.ir)

(۱) تشخیص معانی افعال ناقصه «کان، لیس، صار، أصبح» در جمله.

(۲) آشنایی با معانی افعال ناقصه «کان، لیس، صار، أصبح، مادام، مازال» در جمله.

(۳) تشخیص اسم و خبر افعال ناقصه در جمله.

(۴) تشخیص اسم و خبر افعال ناقصه در جمله و بیان اعراب آنها.

۹۲- «کان» چند معنا ممکن است داشته باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

عین الأصحّ و الأذقّ فی الأجواب للتّرجمة (۹۳ - ۹۴)

۹۳- «كَانَتْ أُمِّي أَلْحَتَّ عَلَيَّ أَنْ لَا أَحَاكِي الْأَخْرَيْنَ وَ أَعْتَمِدَ عَلَيَّ نَفْسِي وَ أَقِفَ عَلَيَّ قَدَمِي.» (iranarze.ir)

(۱) مادر من اصرار داشت که از دیگران پیروی نکرده فقط بر خویش تکیه کنم و برپاهای خود بایستم.

(۲) مادرم بر من فشار می‌آورد که از دیگران تبعیت نکرده به خود تکیه کنم و روی پای خویش بایستم.

(۳) مادر من پافشاری کرد که از دیگران پیروی نکنم و اعتماد به نفس داشته باشم و روی پای خود بایستم.

(۴) مادرم به من اصرار کرده بود که از دیگران تقلید نکنم و به خود اعتماد کنم و بر روی پاهای خود بایستم.

۹۴- «كَانَ صَوْتُ أَوْلَادِكَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي انْتِهَاءِ السَّاحَةِ فَرِحِينَ يَصِلُ إِلَى آذَانِنَا، وَ نَحْنُ أَيْضًا كُنَّا مَسْرُورِينَ بِفَرَحِهِمْ» (iranarze.ir)

(۱) آن بچه‌ها هستند که در حیاط انتهایی با شادی بازی می‌کنند، و صدایشان به گوش ما می‌رسد و ما را شاد می‌کند.

(۲) صدای آن کودکان که در آخر حیاط با شادی بازی می‌کنند به گوش ما می‌رسد و ما نیز به شادی آن‌ها شاد هستیم.

(۳) صدای آن بچه‌ها که با شادی در انتهای حیاط بازی می‌کنند به گوش‌های ما می‌رسد و ما نیز به شادی آن‌ها شاد بودیم.

(۴) آن کودکان که در آخر حیاط بازی می‌کنند صدایشان به گوش‌های ما می‌رسد و ما را با شادی خود شاد کرده بودند.

۹۵- عَيْنُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ لَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي: (iranarze.ir)

(۱) كانت لها ثقافة طيبة.

(۲) كان الدرس مليئاً بالسؤال.

(۳) كانت الأرض في الربيع مخررة.

(۴) كان لهم خلق طيب في الحياة.

۹۶- هدف از تمرین دوم درس هفتم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت مهارت شناخت انواع فعل در جمله
- ۲) تقویت مهارت واژه شناسی
- ۳) تقویت توانایی دانش آموز در درک مطلب
- ۴) ایجاد پیوند میان ادبیات فارسی و عربی

۹۷- هدف از تمرین چهارم در درس هفتم چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تثبیت آموخته‌های پیشین دانش آموز در شناخت اسم‌های مشتق
- ۲) تقویت توانایی دانش آموز در کاربرد واژگان و نیز درک مطلب
- ۳) تقویت مهارت درک و فهم
- ۴) تقویت مهارت واژه‌شناسی

۹۸- کدام عبارت نادرست است؟ (iranarze.ir)

- ۱) لفظ اسم مشتق در کتاب تدریس نشده است.
- ۲) تشخیص جامد هدف آموزشی این کتاب نیست.
- ۳) انجام بخش «البحث العلمي»، داوطلبانه است.
- ۴) در نظرسنجی‌ها دانش آموزان بخش «المطالعه» در درس هفتم را نپسندیده‌اند.

۹۹- ..... از نامدارترین کسانی است که در زمینه تأثیر ادبیات فارسی بر زبان عربی فصیح و محلی تحقیق کرده است. (iranarze.ir)

- ۱) دکتر محمد تونجی
- ۲) پروفسور آنه ماری شیمل
- ۳) العقاد
- ۴) محمد مندور

۱۰۰- ..... یکی از پژوهشگران بزرگ در علوم و عرفان اسلامی در جهان غرب به شمار می‌آید. (iranarze.ir)

- ۱) دکتر محمد تونجی
- ۲) پروفسور آنه ماری شیمل
- ۳) رینولد نیکلسون
- ۴) یوهان گوته

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم زبان قرآن ۲ یازدهم ریاضی و فیزیک اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

