

## سوالات استخدامی

کتاب راهنمای معلم عربی،

زبان قرآن ۱ پایه دهم دوره متوسطه

(کد ۱۱۰۳۶۹) تالیف تیر ۱۴۰۲

### توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطه تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، راهنمای معلم زبان قرآن ۱ دهم، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



## سوالات استخدامی راهنمای معلم زبان قرآن ۱ دهم

۱- کدامیک جزو فلسفه آموزش عربی در ایران نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) کمک به دانش آموز در جهت تسلط دانش آموز بر صحبت کردن به زبان عربی
- ۲) ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است و باعث تقویت زبان فارسی میشود
- ۳) عربی به عنوان یک زبان باید بعد از ابتدایی تدریس شود
- ۴) دانش آموز را در درک معنای آیات قرآن کریم، کلام معصومین و متون دینی و فرهنگ اسلامی کمک کند

۲- "صیغه" برای فعل ها در پایه دهم برای کدام یک از رشته ها لازم نیست ذکر شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) رشته علوم انسانی
- ۲) رشته علوم معارف اسلامی
- ۳) رشته ها مشترک
- ۴) کلیه ی رشته ها

۳- کدام یک از جملات زیر جزو اهداف کتاب دهم نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) هدف تنها شناخت فعل است و ساخت آن مد نظر نیست
- ۲) اسم اشاره مثنای دور تدریس نمی شود
- ۳) مفرد مثنی و جمع مذکر سالم جمع مونث سالم جمع مکسر در بحث جنس تنها به تاء تانیث اشاره می شود
- ۴) تمامی صیغه های امر و نهی باید تدریس گردد

۴- کدامیک جزو سنجش مهارت های زبانی نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) روخوانی و ترجمه عبارات از عربی به فارسی
- ۲) نوشتن عباراتی از فارسی به عربی
- ۳) یادگیری عبارات و اصطلاحات پرسامد و مهم زبان عربی برای تقویت مهارت سخن گفتن
- ۴) ارجاع به وجوه تمایز و اختلافات املائی

۵- کدام گزینه به طور کامل اصول کلی شیوه های یاددهی و یادگیری درس عربی دهم را بیان می کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) قرائت ، ترجمه ، قواعد ، تمرین ها
- ۲) ترجمه ، قواعد ، روخوانی، تجزیه و ترکیب
- ۳) قرائت ، نقش کلمات ، قواعد ، حل تمرین
- ۴) هیچکدام

۶- در مورد آموزش قواعد کدام یک از موارد زیر شایسته و بایسته نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) از تاکید بر حفظ قواعد پرهیز گردد
- ۲) قواعد باید خدمتگزار فهم عبارات و متون باشند
- ۳) مباحثی مانند اسم های غیر منصرف برای دانش آموزان به خوبی آموزش داده شود چون آموزش آن بسیار سودمند است
- ۴) الگوی دانش آموز محور انتخاب گردد تدریس متکلم وحده در آموزش زبان نادرست است

۷- عددهای ۱ تا ۱۲ را که در دوره متوسطه اول آموخته است از حفظ بگوید جزو کدام یک از ارزشیابی های طرح درس دهم می باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ارزشیابی تشخیصی
- ۲) ارزشیابی مستمر
- ۳) ارزشیابی پایانی
- ۴) هیچ کدام

۸- سلام و احوالپرسی حضور و غیاب و مشخص کردن روش‌های مربوط به یاد دهی و یادگیری توسط معلم به کدام یک از مراحل تدریس در طرح درس روزانه مربوط می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) بیان اهداف (۳) ارائه درس (۴) معارفه

۹- اشاره به نقش عدد در سفر موقع خرید یا هنگام تحویل گرفتن کلید اتاق در هتل که باید شماره را گفت و اینکه هر کس می‌خواهد زبانی را بیاموزد عددها را حتماً یاد می‌گیرد مربوط به کدام یک از مراحل طرح درس روزانه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معرفی درس (۲) ایجاد انگیزه (۳) خلاصه درس (۴) ارزشیابی

۱۰- با استفاده از قلم رنگی از دانش آموزان می‌خواهیم خلاصه درس را رنگی کنند یا از یکی از دانش آموزان می‌خواهیم که درس را در چند جمله کوتاه خلاصه کند در صورتی که درست خلاصه نکرد معلم درس را خلاصه می‌کند مربوط به کدام یک از مراحل طرح درس نویسی روزانه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین تکلیف (۲) ارزشیابی پایانی (۳) خلاصه و نتیجه‌گیری (۴) معرفی فعالیت‌های خلاقانه

۱۱- در قسمت بارم بندی امتحانات کدام یک از این موارد در مبحث مهارت واژه شناسی صحیح نیست که از آن سوال طرح شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی و فارسی به عربی در جمله (۲) مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)  
(۳) تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (۴) نوشتن مفرد یا جمع

۱۲- مهارت واژه شناسی یکی از مواردی است که در بارم‌بندی امتحان ۲ نمره دارد این قسمت شامل سوالاتی است، طرح کدام یک از موارد زیر در ارزشیابی واژه شناسی صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی و فارسی به عربی (۲) مترادف و متضاد

- (۳) تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (۴) نوشتن مفرد یا جمع اسم

۱۳- در ارزشیابی نوبت اول و نوبت دوم مهارت ترجمه به فارسی باید سوالات مناسبی مطرح شود کدام یک از بندهای زیر برای قسمت ترجمه به فارسی صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن تمرین اعلما فن ترجمه (۲) انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی

- (۳) تکمیل ترجمه ناقص به صورت نقطه چین (۴) تصحیح خطاهای ترجمه

۱۴- کتاب عربی پایه دهم برای رشته‌های علوم انسانی و تجربی شامل چند درس است؟ هر درس را در چند جلسه می‌توان تدریس کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۷ درس هر درس در ۳ جلسه (۲) ۸ درس هر درس در ۳ جلسه

- (۳) ۷ درس هر درس در چهار جلسه (۴) ۸ درس هر درس در چهار جلسه

۱۵- کدام موارد جزو مهم‌ترین توصیه‌ها درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب برای دبیران عربی به حساب نمی‌آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب‌های عربی پایه‌های هفتم تا نهم را تدریس یا به دقت مطالعه و بررسی کرده باشد

- (۲) دوره آموزشی توجیهی ضمن خدمت کتاب را گذرانده باشد

- (۳) کتاب معلم (راهنمای تدریس و ارزشیابی) را با دقت کافی مطالعه کرده باشد

- (۴) لازم است که حتماً برای خود در سایت گروه عربی وبلاگ رسمی و فعال داشته باشد

۱۶- دانش آموزان یک سری از مطالب را در مقطع متوسطه اول آموزش دیده‌اند کدام یک از موارد زیر در مقطع متوسطه دوم تدریس می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) فعل‌های ماضی مضارع امر نهی مستقبل (۲) ترکیب اضافی و وصفی (۳) ماضی استمراری (۴) فعل‌های ثلاثی مزید

۱۷- در ساعت خوانی موارد..... لازم نیست که آموزش داده شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ساعت کامل و ربع و نیم و ۴۵ دقیقه (یک ربع کم)

(۲) ۴۵ دقیقه یا همان یک ربع کم و رسم عقربه ها

(۳) تمام دقیقه ها را بتواند بیان کند مانند ۱۰:۲۵ و حتما ساعت را به حروف بنویسد (۴) بتواند برای نشان دادن ساعت کامل به صورت اعداد و ساعت دیجیتال بیان کند

۱۸- در آموزش اعداد کدام موارد در کتاب قید نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش اعداد ترتیبی و اصلی (۲) مطابقت عدد و محدود و ویژگی‌های معدود (۳) اعداد از ۱ تا ۱۰۰ (۴) عقود

۱۹- در مبحث تدریس فعل‌های ثلاثی مجرد و مزید که در درس‌های ۳ و ۴ دهم تدریس می‌شود کدام یک از موارد زیر هدف این درس می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) فعل‌های ثلاثی مزید را صرف کند

(۲) باب فعل‌های مزید را بیان کند

(۳) با فعل‌هایی آشنا شود که ماضی سوم شخص مفرد آنها بیش از سه حرف است

(۴) مثلاً تشخیص دهد که تَخْرُجُ ثلاثی مجرد و تَخْرُجُ ثلاثی مزید است

۲۰- کدام یک از سوال‌های زیر برای دانش آموزان در زمینه مبحث فعل‌های ثلاثی مجرد و مزید یعنی درس سوم و چهارم مناسب است؟ (iranarze.ir)

(۱) عین باب الافعال المعینة: اِسْتَفِدَّ، اِبْتَسَمَ، اَمَّنَ.....

(۲) ترجمه الافعال حسب النموذج: تَخْرُجَ: فارغ تحصیل شد يَتَخَرَّجُ: تَخْرُجُ: تَخْرُجُ:.....

(۳) اُكْتُبِ الامر: تَنْزِلُ: تُسَافِران:.....

(۴) ماضی (خ د م) من باب استفعال:.....

۲۱- درس پنجم کتاب زبان قرآن پایه دهم مربوط به نقش کلمات مانند فاعل مفعول به مبتدا خبر..... می‌باشد هدف از این درس این است که... (iranarze.ir)

(۱) نقش کلمات را تشخیص دهد و حرکت آخر (مرفوع، منصوب، مجرور) آنها را نیز بیان کند (در کلیه رشته ها)

(۲) نقش کلمات و علامت‌های آخر (مرفوع، منصوب، مجرور) کلمات را بنویسد (رشته انسانی و معارف)

(۳) هدف از این درس این است که دانش آموز با توجه به اجزای جمله بتواند جمله را ترجمه کند (رشته معارف)

(۴) گزینه ی ۱ و ۲ صحیح است

۲۲- درس ششم پایه دهم در رابطه با فعل مجهول می‌باشد کدام یک از موارد زیر جزو اهداف این درس نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تبدیل جمله دارای فعل معلوم به مجهول و برعکس

(۲) مبحث نائب فاعل و مطابقت آن با فعل مجهول دهم تخصصی

(۳) دانش آموز با دیدن عبارتی مانند « تُعَرَفُ الاشياءُ باضدادها » آن را درست ترجمه کند

(۴) جمله‌های دارای فعل مجهول را تشخیص دهند و آن را درست معنا کنند

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با معنی واژه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) مهندس از ریشه هندسه است به معنی اندازه گرفته (۲) تَفَاح به معنی سیب، جمعش تَفَاحِیح است

(۳) خطایا در عربی به معنی اشتباهات است (۴) نَجَحَ وَقَبِلَ مترادف هستند و هر دو به معنی قبول کرد، پذیرفت

۲۴- درس هفتم کتاب عربی زبان قرآن ۱ مربوط به حروف جر می‌باشد این درس کدامیک از اهداف زیر را دنبال نمی‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) کلیه ی رشته ها معانی حروف جر را بدانند (۲) حروف جر و جار و مجرور را در جمله تشخیص دهند

(۳) کلیه ی رشته‌ها علامت‌های جر را تشخیص دهند (۴) همه ی گزینه ها صحیح است

۲۵- ساختار درس‌ها در کل کتاب درس عربی زبان قرآن پایه دهم به چند دسته تقسیم می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ۷ قسمت (۲) ۶ قسمت (۳) ۹ قسمت (۴) ۵ قسمت

۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) واقف و قائم به معنی ایستاده هست اما واقف به معنی توقف کننده و قائم به معنی پریاخیزنده است
- (۲) مکتب به معنای دفتر کار است و جمع آن نیز مکاتب می‌شود
- (۳) کلمه خیر در خیرمَن اسم تفضیل و در اصل اخیربُوده
- (۴) شجرات جمع شجر و شجرت است

۲۷- کدام مورد در توضیحات کلمات صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) سید جمع آن سادۀ و اسیاد و جمع الجمع آن سادات است اما جمع سیدۀ به معنای خانم سیدات است
- (۲) سما به معنی آسمان مونث و جمع آن سماوات است کلمه سمیۀ که اسم دختر است مسغر سما و به معنای آسمان کوچک است
- (۳) جمع بنت میشود بنات و جمع مونث است
- (۴) جمع این به صورت انبیاء و بنون و بنین می‌آید و جمع مذکر است

۲۸- در یادگیری واژگان معلم نباید از آن روش برای آموزش واژگان استفاده کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری کلمات جدید درس در دل متن و عبارت صورت می‌گیرد
- (۲) معلم قبل از شروع به ترجمه متن درس، از دانش آموزان واژگان جدید را امتحان بگیرد
- (۳) اگر برای یادگیری بهتر و سرعت در کار تصمیم دارید که معنی کلمه را قبل از روخوانی درس بپرسید از نمره دادن خودداری شود
- (۴) از پرسیدن معنای کلمه خارج از جمله خودداری شود

۲۹- در جمله «إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ بِرَحْمِكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ» رسول الله صلی الله علیه و آله؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم لازم است برای پایه ی دهم علت ساکن شدن فعل يَرْحَمُ را بیان کند
- (۲) باید به دانش آموز دهم بگوید که علت ساکن شدن فعل مضارع يَرْحَمُ این است که در جواب طلب آمده
- (۳) اصلا وارد این بحث نمیشود چون بدون دانستن این مطلب دانش آموز دهم میتواند يَرْحَمُ را ترجمه کند
- (۴) از دانش آموزان دهم کلیه رشته ها صیغه فعل يَرْحَمُ را به صورت للغایب (مفرد مذکر غایب) بخواهد

۳۰- عین الترجمة الصحيحة: مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ؟ (iranarze.ir)

- (۱) هر کس دشمنی کاشت زبان درو کرد
- (۲) هر کس دشمنی بکار زبان درو می‌کند
- (۳) هر کس دشمنی کاشته بود زبان درو می‌کرد
- (۴) ترجمه ۱ و ۲ صحیح می‌باشد

۳۱- یکی از سوالاتی که درباره واژگان باید طراحی شود سوالات مربوط به مترادف و متضاد است از طراحی کدام یک از سوالات زیر باید خودداری کرد؟

- (۱) اکتب المترادفين الكلمتين (مسرور ، رقد) اکتب المتضادتين الكلمتين (راسب ، ظلام)
- (۲) اکتب الكلمتين مترادفتين و المتضادتين (کلماتان زایدتان)

ضياء، يمین، ظلام، ناجح، یسار، راسب

.....=.....

(۳) اکتب المطلوب : ورد ، شراء ، زهر، بيع

المرادف : ورد ..... المضاد : بيع .....

(۴) عین المضاد و المرادف : والدۀ..... أم بدایۀ.... نهایۀ

۳۲- کدام یک از موارد ذکر شده در مورد اسم اشاره لازم نیست برای دانش آموزان تدریس شود؟ (iranarze.ir)



- (۱) اسم اشاره نزدیک به همراه مشارٌ علیه (۲) اسم اشاره دور به همراه مشارٌ الیه  
(۳) اسم اشاره مثنای دور (۴) اسم اشاره هنا و هناک

۳۳- یکی از مباحث مهم در درس عربی فعل می‌باشد کدام یک از موارد زیر در مورد فعل ماضی لازم نیست برای دانش آموزان تدریس شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) هدف از آموزش فعل ماضی تنها شناخت فعل کافی است و ساخت آن مد نظر نیست  
(۲) دانش آموز باید فعل‌های ماضی را از مضارع تمیز دهد و آن را درست ترجمه کند  
(۳) دانش آموز باید تعریف فعل ماضی ساده، ماضی استمراری را بداند  
(۴) دانش آموز لازم نیست چندم شخص بودن فعل را بیان کند همین که در جمله با توجه به قراین ترجمه کند کافی است

۳۴- درس دوم کتاب دهم کلیه رشته‌ها مربوط به اعداد است برای اینکه معلم در زمینه تدریس اعداد موفق باشد باید بداند که دانش آموز سال‌های پیش کدام

قسمت از اعداد را خوانده است کدام یک از موارد داده شده مربوط به سال دهم می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اعداد اصلی ۱ تا ۱۲ (۲) اعداد ترتیبی یکم تا دوازدهم  
(۳) اعداد اصلی ۱ تا ۱۰۰ عقود معطوف (۴) اعداد اصلی و ترتیبی ۱ تا ۲۰

۳۵- کدام یک از آموزه‌های زیر در مورد فعل، فقط به پایه دهم کلیه رشته‌ها مربوط می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش فعل ماضی (۲) آموزش فعل مضارع  
(۳) آموزش فعل امر و نهی (۴) آموزش فعل‌هایی که معادل ماضی اول شخص مفرد آنها بیش از سه حرف دارد -

۳۶- کدام یک از عناوین درس را دانش آموز در پایه دهم می‌خواند؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمله اسمیه و فعلیه حروف جر و تشخیص جارومجرور (۲) اسم‌های اشاره و کلمات پرسشی و ساعت ترکیب وصفی و اضافی  
(۳) نون وقایه و اسم فاعل اسم مفعول و اسم مبالغه (۴) همه موارد

۳۷- دانش آموز در پایان درس باید بتواند واژه‌های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند و متن درس را درست بخواند و بفهمد و ترجمه کند مربوط به

کدام یک از بندهای طرح درس می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اهداف کلی (۲) هدف‌های رفتاری (۳) رفتار ورودی (۴) ارزشیابی

۳۸- کدام بارم امتحانات صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم می‌تواند در امتحان مستمر ۱۰ نمره کتبی و ۱۰ نمره شفاهی را در نظر بگیرد  
(۲) امتحان نوبت اول از ۲۰ نمره است و معلم می‌تواند مختصری در بارم بندی تغییرات دهد  
(۳) امتحان نوبت دوم از ۲۰ نمره است و معلم باید بارم بندی را کامل رعایت کند  
(۴) بارم امتحانات ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره شفاهی که شامل روخوانی است می‌شود

۳۹- انتخب العبارة المناسبة للكلام علی علیه السلام « ادب المرء خیر من ذهبه » (iranarze.ir)

- (۱) هر که بد کرد با خود کرد تو نکویی کن و از آن بگذر (۲) ادب آموز و مال را بگذار زینت مرد باشد از ادبش  
(۳) دوست مشمار آن جماعت را که به تو یار و آشنا باشند (۴) در همه کار صبر باید کرد که بود صبر از همه بهتر

۴۰- انتخب العبارة المناسبة للكلام علی علیه السلام « هیئات من نصیحة العدو » (iranarze.ir)

- (۱) تا توانی سخن درشت مگو تا نمایی به چشم مردم خوب (۲) می‌توان فهم کرد در انسان از بد و نیک آنچه حاصل اوست  
(۳) دشمنت گر نصیحتی بکند دور باش از نصیحت دشمن (۴) با کسان نکو مصاحب شو تا شوی من از همه اشرار

۴۱- عین العبارة التي لا تتناسب مع كلام علي عليه السلام؟ (iranarze.ir)

- (۱) بَشَّرَ نَفْسَكَ بِالظَّفَرِ بَعْدَ الصَّبْرِ = مژده ده نفس خویش را آخر که پس از صبر می‌رسی به ظفر
- (۲) جَلَسَ السُّوءُ شَيْطَانًا = در جهان همنشین نیک طلب بهره ور شو ز صحبت نیکان
- (۳) وِلَّ لِمَنْ سَاءَ خُلُقُهُ وَ قُبْحَ خَلْقُهُ = خلق نیکو و خلقت نیکو ز آتش آن جهان کند دورت
- (۴) أَحْسِنُ إِلَى الْمُسِيِّ تَسَدُّهُ = با همه مردان به حرمت باش تا بدارند جمله حرمت تو

۴۲- کدام سوال برای مبحث اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه هدف کتاب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عین الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغه في العبارة التالية: يا خيرَ حامِدٍ و محمودٍ - يا غفارَ الذَّنوبِ
- (۲) عین الاسم الفاعل التي من فعل المزيد: يا من يُحِبُّ التُّحْسِيتِينَ، يا عافر الخطايا
- (۳) كَمَلُ الفراغ: اسم فاعل و اسم مفعول «نظر» .....
- (۴) مورد ۲ و ۳ صحیح است

۴۳- کدام یک از سوالات زیر درباره فعل مجهول را میتوان برای دهم رشته عربی مشترک طرح کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمله معلوم داده شده را به مجهول تبدیل کنید- بَعَثَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِلسَّعَادَةِ الْبَشَرِ
- (۲) در عبارت زیر فعل مجهول و نائب فاعل را مشخص کنید- يُعْرِفُ الْأَصْدِقَاءَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ
- (۳) فعل مجهول را در عبارت زیر مشخص کنید و آن را ترجمه کنید- يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاتِهِمْ
- (۴) فعل‌های داده شده را به مجهول تبدیل کنید- اسْتَحْدَمَ، يُنْزَلُ

۴۴- درس هفتم عربی تخصصی علوم انسانی با موضوع فعل مجهول است کدام هدف های رفتاری را شامل نمیشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) بتواند فعل‌های معلوم را به مجهول تبدیل کند
- (۲) نائب فاعل و اعراب آن را درست تشخیص دهد
- (۳) فعل مجهول را در جمله بشناسد و درست ترجمه کند
- (۴) انواع فاعل و نائب فاعل را بشناسد

۴۵- این سوال در مبحث فعل مجهول برای کدام رشته ها مناسب است؟ (iranarze.ir)

عین الفعل المجهول و نائب الفاعل: يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقَتِّلُونَ

- (۱) علوم انسانی و معارف
- (۲) علوم تجربی و ریاضی
- (۳) فنی و حرفه ایی
- (۴) کلیه رشته ها

۴۶- سوال زیر برای کدام رشته ها مناسب است طرح شود؟ (iranarze.ir)

ترجم الافعال التي تحتها خط: الف) قِرَاتٌ قَصِيدَةٌ ب) إِرْجَعِي إِلَى رَبِّكَ

- (۱) علوم انسانی و معارف
- (۲) علوم تجربی و ریاضی
- (۳) فنی و حرفه ایی
- (۴) کلیه رشته ها

۴۷- مناسب کدام رشته ها این نمونه سوال مناسب است؟ (iranarze.ir)

عَيْنِ الْجَمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (×) (✓)

- الف) أَلْدَرُّرُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ ب) لَا تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ
- ج) إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ د) حَمْسُ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمَسْأَلِينَ

- (۱) علوم انسانی و معارف
- (۲) علوم تجربی و ریاضی
- (۳) فنی و حرفه ایی
- (۴) کلیه رشته ها

۴۸- این نمونه سوال مناسب کدام رشته ها است؟ (iranarze.ir)

إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :

۱- مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرِ

الف) کیست که آن را مانند پاره های آتش در هوا پدید آورد

ب) کیست که آن را مانند پاره آتش در هوا پدید آورده است

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) علوم تجربی و ریاضی (۳) فنی و حرفه ایی (۴) کلیه رشته ها

۴۹- نمونه سوال طرح شده زیر مناسب کدام رشته ها است؟ (iranarze.ir)

كَمَلِ الْفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف) «رَبِّ اشْرِحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي.....» پروردگارا ..... را برایم بگشا و کارم را ..... آسان گردان.

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) علوم تجربی و ریاضی (۳) فنی و حرفه ایی (۴) کلیه رشته ها

۵۰- این نمونه سوال از حوار مناسب کدام رشته ها است؟ (iranarze.ir)

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سَوَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا: اَلِي اِيْرَانِ / سَافَرْتُ اَمَعَ اَلْاَسْفَ / هَلْ اَحْتَى اَلْاَنَ / لَا اَلسَّوَالِ ..... اَلْجَوَابِ .....

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) علوم تجربی و ریاضی (۳) فنی و حرفه ایی (۴) کلیه رشته ها

۵۱- درس پنجم در رابطه با جملات اسمیه و فعلیه است که برای رشته‌های مشترک و علوم انسانی یکسان می‌باشد کدامیک از اهداف زیر برای هر دو رشته

قابل تدریس است؟ (iranarze.ir)

(۱) فاعل را تشخیص دهد و نوع آن را ذکر کند (۲) خبر را تشخیص دهد و انواع آن را ذکر کند

(۳) اجزای جمله اسمیه و فعلیه را مشخص کند - (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر) (۴) همه گزینه‌ها

۵۲- از سوالات زیر یک برای تمام رشته‌ها در مورد مبحث جمله اسمیه و فعلیه از اهداف کتاب نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) کلماتی که زیر آنها خط کشید را حرکت گذاری کنید. تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً بَعْدَ الْمَطَرِ

(۲) نقش کلماتی که مشخص شده‌اند را بنویسید. سَيَنْقُذُ الْعِلْمُ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ

(۳) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) ادبُ المرءِ خيرٌ من ذهبٍ. خبر ..... مضاف اليه.....

ب) يزرعُ الفلاحُ المُجِدَّ أشجارَ التَّفَاحِ. فاعل..... مفعول..... صفت.....

(۴) در عبارت‌های زیر فاعل مفعول مبتدا و خبر را مشخص کنید - الف) يُرْسِلُ الْغَرَابُ أَخْبَارَ الْغَايَةِ ب) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ

۵۳- فعل مضارع منصوب در بسیاری از جاهای کتاب به کار رفته و فعلی پر کاربرد است اما هدف کتاب این نیست که مبحث مضارع منصوب تدریس شود با توجه

به این مطلب کدام یک از سوالات زیر در این زمینه مطلوب است؟ (iranarze.ir)

(۱) از فعل یدهب فعل مضارع منصوب بسازید

(۲) کدام فعل مضارع منصوب است - یدهب، ان یدهب، لا تذهب

(۳) کدام یک ترجمه فعل مضارع منصوب است - ان یدهب: الف) می رود ب) که برود

(۴) گزینه ۲ و ۳

۵۴- در کدامیک از موارد دانش آموز میتواند دو کلمه ی ناهم‌هنگ را پیدا کند؟ (iranarze.ir)

(۱) والد، أم، أخ، رجل (۲) شمش، رمان، عنب، غراب (۳) هذا، ذلك، هولاء، الله (۴) هیچکدام

۵۵- این سوال برای کدام یک از رشته‌های زیر مناسب است؟ (iranarze.ir)

عين المحل الاعرابي الكلمات التي تحتها خط و اذكر علامته: صدرُ العاقلِ صندوقُ سرِّه



(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۵۶- طرح سوالی با این عنوان ( عین المبتدا والخبر فی العبارة التالية: الصلاة مفتاح كل خير ) برای کدام رشته‌ها مناسب است؟ (iranarze.ir)

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۵۷- این سوال برای کدام پایه‌ها صحیح است. جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید؟ (iranarze.ir)

(الف) الكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ. خبر.....مضاف الیه.....

(ب) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأِعًا. فاعل.....صفت.....

(ج) وَاللَّهُ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. مفعول.....جارو مجرور.....

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۵۸- طرح این سوال برای کدام رشته‌ها صحیح نیست: عین المطلوب؟ (iranarze.ir)

مدیر المدرسة واقف امام الاصفطاف الصبأحی ( الخبر و الاعرابه)

(۱) علوم انسانی (۲) تجربی و ریاضی (۳) معارف (۴) کلیه رشته‌ها

۵۹- کدام توضیح در مورد مضاف الیه و صفت صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموزان مطابقت موصوف و صفت را نخوانده اند برای تشخیص اگر مطابقت حرکت آخر کلمات را بدانند کافی است

(۲) گاهی مضاف الیه در وسط موصوف و صفت قرار میگیرد برای آموزش این مطلب تمام قواعد باید ذکر شود

(۳) برای تشخیص صفت لازم است دانش آموز بدانند که موصوف و صفت از نظر جنس و عدد و معرفه و نکره بودن و اعراب باید با هم مطابقت داشته باشند

(۴) همین که دانش آموز پایه دهم بدانند که مضاف الیه بیشتر مواقع یک اسم معرفه است در تشخیص مضاف الیه کمک میکند

۶۰- کدامیک از هدف‌های رفتاری جزو هدف‌های مشترک همه درس‌ها نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) متن درس را درست بخواند و ترجمه کند (۲) پیام متن را درک کنند - به هنگام ضرورت به آیات و احادیث درس استشهد کنند

(۳) فعل‌ها رو ترجمه کند نوع فعل را بیان کند (۴) معنای واژگان جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند

۶۱- از گزینه‌های زیر کدام یک مخصوص عربی مشترک می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) علامت رفع (۲) علامت رفع (ان) (۳) علامت رفع (ون) (۴) همه گزینه‌ها

۶۲- از گزینه‌های زیر کدام یک مخصوص عربی مشترک می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) علامت نصب (۲) علامت نصب (ین) (۳) علامت نصب (ین) (۴) همه گزینه‌ها

۶۳- از انواع اعراب کدام یک از گزینه‌های زیر مخصوص عربی مشترک می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) علامت جرّ — (۲) علامت جرّ (ین) (۳) علامت جرّ (ین) (۴) همه گزینه‌ها

۶۴- کدام اعراب گزینه‌های زیر مخصوص عربی تخصصی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) علامت رفع — (۲) علامت رفع (ان) (۳) علامت رفع (ون) (۴) همه گزینه‌ها

۶۵- کدام اعراب از گزینه‌های زیر مخصوص عربی تخصصی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) علامت نصب — (۲) علامت نصب (ین) (۳) علامت نصب (ین) (۴) همه گزینه‌ها

۶۶- از انواع اعراب کدام یک از موارد زیر مخصوص عربی تخصصی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) علامت جرّ — (۲) علامت جرّ (ین) (۳) علامت جرّ (ین) (۴) همه گزینه‌ها

۶۷- کدام پاسخ از طرف دانش آموزان رشته ی تخصصی برای سوال ( هوَ سعیدٌ ) مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هو مبتدا و محلا مرفوع / سعید خبر و ظاهرا مرفوع (۲) هو مبتدا و مبنی است / سعید خبر و مرفوع با  
(۳) هو مبتدا مبنی بر فتح و محلا مرفوع / سعید و مرفوع با (۴) هیچکدام

۶۸- کدام پاسخ از طرف دانش آموزان رشته تخصصی برای سوال زیر مناسب است. الطالبون مُجِدُّونَ فی الحیاةِ؟ (iranarze.ir)

- (۱) الطالبون مبتدا و مرفوع با اعراب فرعی واو و نون (۲) الطالبون مبتدا و مرفوع واو و نون  
(۳) مُجِدُّونَ خبر و محلا مرفوع جمله فعلیه (۴) گزینه ۲ و ۳

۶۹- مبحث معرب و مبنی مربوط به کدام یک از رشته‌ها می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم و معارف اسلامی (۲) عربی مشترک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۰- هدف کتاب از مبحث فعل‌های ثلاثی مجرد و مزید این است که دانش آموز بتواند موارد زیر را تشخیص دهد بتواند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ماضی مضارع امر نهی ماضی استمراری رادتشخیص دهد (۲) چندم شخص بودن (۳) ترجمه فعل (۴) همه گزینه‌ها

۷۱- طرح سوال در مورد لازم و متعدی مربوط به کدام یک از رشته‌های زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۲- عین نوع الافعال: اِخْتَرَعَ ، يَنْقَطِعُ ، تَعَلَّمَ. برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۳- این نوع سوال برای کدام یک از رشته‌های زیر مناسب است؟ (iranarze.ir)

با توجه به نمونه فعل های زیر را ترجمه کنید : جَلَسَ نشست

اَنْتَ تَجَلِسُ!..... استرَجَعْ: پس گرفت هُنَّ اسْتَرْجِعْنَ .....

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۴- این نوع سوال برای کدام یک از رشته‌های زیر مناسب است؟ (iranarze.ir)

جای خالی را با ضمیر مناسب پر کنید : .....يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ الْاِسْلَامِيِّ (هما ، هم ، هُنَّ)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۵- عین الجواب الصحيح: الماضی من " يَنْقَطِعُ " (الف) اِنْقَطَعَ (ب) قَطَعَ (ج) تَقَطَّعَ. برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۶- عین الجواب الصحيح: المصدر من "تَعَلَّمَ" (الف) استعمال (ب) تَعَلَّمَ (ج) تعلیم. برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۷- عین الجواب الصحيح: النهی من "تَحْتَفِلْ" (الف) ما احْتَفَلْ (ب) لا تَحْتَفِلْ (ج) لا تَحْتَفِلْ. برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۸- عین الجواب الصحيح: المستقبل من "يَبْتَسِمُ" (الف) سَبَّيْتَسِمُ (ب) ابْتَسَمَ (ج) اِبْتَسَمَ. برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۷۹- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِعْلا مَنَاسِبًا : أَنَا وَزَمِيلِي.....رِسَالَتٌ عَبْرَ الْاِنْتَرْنِت. برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

الف ( اِسْتَلَمْنَا (ب) اِسْتَلَمْتُ

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۸۰- ترجم الجلمة وعین الفعل المتعدی : اشتری والد حامد حاسوباً له . برای کدام رشته مناسب است؟ (iranarze.ir)

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی فیزیک (۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۸۱- کدام یک از اصول اولیه یاددهی . یادگیری در درس عربی پایه دهم نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش به صورت فعال و یا مشارکت گروهی اجرا شود

(۲) چگونه آموختن و چگونه اندیشیدن و چگونه به حل مسئله پرداختن آموزش داده شود

(۳) معلم افزون بر ارزشیابی دانش آموزان نسبت به ارزشیابی از فعالیت‌های خود مبادرت ورزد

(۴) آموزش زبان عربی با هدف پرورش مهارت زبانی صورت می‌گیرد در این میان نقش ترجمه و فهم عبارات و متون و قواعد کامل عربی برجسته می‌گردد

۸۲- طرح درس روزانه باید شامل دو بخش کلی باشد که شامل؟ (iranarze.ir)

(۱) بخش نظری و فرایند آموزش (۲) اهداف کلی و اهداف جزئی (۳) رئوس مطالب و تاریخ (۴) ایجاد انگیزه و ارزشیابی

۸۳- کدام مورد جزو بخش نظری طرح درس روزانه نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) رئوس مطالب (۲) معارفه (۳) هدف های رفتاری (۴) رفتار ورودی

۸۴- صفحه ورود به کلاس ، متن درس ،واژه های جدید ،درک مطلب ،اعلموا مربوط به کدام قسمت از طرح درس می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) ارزشیابی (۲) هدف های رفتاری (۳) رئوس مطالب (۴) اهداف کلی

۸۵- در جدول زمانبندی سالانه چه مطالبی را باید در نظر بگیریم؟ (iranarze.ir)

(۱) ماه و هفته و جلسه و تاریخ و درس (۲) هفته و درس و تاریخ و فعالیت (۳) ماه و هفته و جلسه و تاریخ (۴) تمام موارد

۸۶- رشته عربی مشترک و علوم انسانی چند درس دارد و معلم در چند جلسه میتواند کتاب را کامل تدریس کند؟ (iranarze.ir)

(۱) ۷ درس و ۳۰ جلسه (۲) ۸ درس و ۲۴ جلسه (۳) ۸ درس و ۳۰ جلسه (۴) ۷ درس و ۲۴ جلسه

۸۷- در صورتی که کلاس به تعطیلات ناگهانی برخورد کند معلم کدام قسمت را میتواند به عهده دانش آموز قرار دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) حوار (۲) المعجم (۳) انوار القرآن (۴) هیچکدام

۸۸- عربی فنی و حرفه ایی با رشته مشترک و علوم انسانی از چه نظر فرق دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) عربی فنی تعداد درس ها نصف بقیه ی رشته هاست

(۲) فنی و حرفه ای در هفته ۱ ساعت عربی دارند

(۳) متن ترجمه و المعجم فرق دارد موضوعات اعلموا در بیشتر موارد مثل هم هستن فقط حجم درس ها کم است

(۴) همه موارد

۸۹- در طراحی سوالات نوبت اول ودوم به چند مورد در حرکت گذاری باید دقت شود که عبارتند از؟ (iranarze.ir)

(۱) سوالات امتحان باید کاملاً حرکت گذاری شوند

(۲) رسم الخط جدید در حرکت گذاری کلماتی که تشدید دارند در حالت جر حرکت زیر تشدید و در حالت نصب حرکت روی تشدید قرار میگیرد که لازم است دانش آموزان این

را بدانند

(۳) علامت حرکت آخر کلمات خیلی مهم هستن که باید دقت شود

(۴) تمام موارد باید رعایت شود

۹۸- در بارم بندی سوالات چند قسمت وجود دارد که با توجه به ترجمه حل میشود کدام قسمت با تکیه بر ترجمه قابل جواب دادن است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت مکالمه (۲) مهارت درک و فهم (۳) مهارت واژه شناسی (۴) همه موارد

۹۰- در بارم بندی سوالات تکمیل ترجمه ناقص به کدام مهارت ربط دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت واژه شناسی (۲) مهارت ترجمه به فارسی (۳) مهارت درک و فهم (۴) مهارت مکالمه

۹۱- " مَنْ " به چند صورت در جملات عربی وجود دارد و کدام مورد در باره " مَنْ " صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) در معنی اسم استفهام " چه کسی یا چه کسانی " (۲) در معنی اسم موصول " کسی که یا کسانی که " (۳) در معنی حرف جر " از ، به " (۴) در معنی اسم شرط " هر کسی یا همه کسانی که "

۹۲- جمع کدام کلمه نادرست است؟ (دانش افزایی دبیر) (iranarze.ir)

- (۱) سفینةً به معنی کشتی جمعش سَفُن و سَفائن است (۲) يَدٌ به معنی دست جمعش اَيدى يا اَيادى است (۳) دواءٌ به معنی دارو جمعش بهارات است (۴) دمعٌ به معنی اشک جمعش دموع است

۹۳- اخذ سه معنی دارد: گرفت، برداشت، بُرد در جمله: خُدنى معك " کدام معنی درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بردار (۲) ببر (۳) بگیر (۴) می برد

۹۴- جمع " نَفَس " میشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) أنفاس (۲) نَفُوس (۳) نَفَس (۴) همه موارد

۹۵- برای ارزشیابی درس اول کدام روش لازم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) درس اول یادآوری است و برای این منظور در پایان درس حتماً آزمون برگزار شود تا معلم مطمئن شود دانش آموز مطالب سال های پیش را خوب آموخته است  
 (۲) می تواند در منزل حل کند و در کلاس رفع اشکال کند  
 (۳) کل درس ارزشیابی است ارزشیابی دوباره آن نیازی نیست  
 (۴) می توان از دانش آموزان خواست تا در گروه های چند نفره آن را حل کنند

۹۶- کدام باب معنی مطاوعه ( اثر پذیری) می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انفعال (۲) افعال (۳) مفاعله (۴) استفعال

۹۷- کدام باب ثلاثی مزید معنی متعدی میدهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انفعال (۲) افعال (۳) مفاعله (۴) استفعال

۹۸- باب تفعیل معمولاً به چه معنی می آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) مشارکه (۲) متعددی (۳) طلب (۴) مطاوعه

۹۹- کدام باب معنی مشارکه می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انفعال (۲) افعال (۳) مفاعله (۴) استفعال

۱۰۰- کدام باب معنی طلب می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انفعال (۲) افعال (۳) مفاعله (۴) استفعال

## ایران عرضه

## مرجع نمونه سوالات

## آزمون های استخدامی

## به همراه پاسخنامه تشریحی

### خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، راهنمای معلم زبان قرآن ۱ دهم، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

