

توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری زبان و ادبیات فارسی
- حیطة تخصصی
- تالیف مرداد ۱۴۰۲

سوالات استخدامی کتاب آموزش

مهارت های نوشتاری (نگارش و انشا)

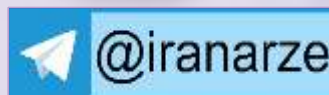
پایه هفتم دوره متوسطه (کد ۱۰۱/۱)

تالیف مرداد ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری ادبیات فارسی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب آموزش مهارت های نوشتاری هفتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی آموزش مهارت های نوشتاری هفتم

۱- نوشتن از کجا شروع می شود ؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوشتن بر روی کاغذ
(۲) نوشتن در ذهن نویسنده
(۳) یادگیری دستور زبان قبل از نوشتن
(۴) یادگیری معنای کلمات قبل از نوشتن
- ۲- هر قدر فرایند کامل تر باشد، نوشته ی ما نمود بهتری خواهد داشت. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری دستور زبان
(۲) یادگیری استفاده مناسب از کلمات
(۳) نگارش و طبقه بندی ذهنی
(۴) نگارش کلمات بر روی کاغذ

۳- در سفر نوشتن، نقطه ی آغاز حرکت و خط پایان سفر به ترتیب کدام است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) صفحه ی دفتر / ذهن
(۲) ذهن / صفحه ی دفتر
(۳) کلاس درس / ذهن
(۴) ذهن / کلاس درس

۴- (منبع ایران عرضه) در کدام گزینه ترتیب درست مراحل نوشتن آمده است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) موضوع / مقدمه / نتیجه / تنه
(۲) مقدمه / موضوع / تنه / نتیجه
(۳) تنه / موضوع / مقدمه / نتیجه
(۴) موضوع / مقدمه / تنه / نتیجه

۵- نتیجه ی طبقه بندی ذهنی و تسلط بر مطلب چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوشتن متن دقیق و منسجم
(۲) نظم دادن به ذهن
(۳) گیرایی مطلب
(۴) رعایت نکات دستور زبان

۶- مزیت متن دقیق و منسجم چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) هموار شدن مسیر نوشتن
(۲) طبقه بندی اولیه ی ذهن
(۳) سردرگم نشدن خوانندگان
(۴) گیرایی نوشته

۷- کدام گزینه از راه های نظم دادن به ذهن و نوشته است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) طراحی ساختمان نوشته
(۲) روشن بودن مسیر نوشتن
(۳) داشتن متن دقیق و منسجم
(۴) تسلط بر دستور زبان

۸- برای تقویت مهارت طبقه بندی ذهنی و تسلط بر مطالب میتون از کدام راه استفاده کرد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموزان خود متنی با ساختمان درست بنویسند
(۲) نوشته ی یکی از دانش آموزان را با هم بخوانیم و به نقشه ی ذهنی و ساختمان نوشته، توجه کنیم
(۳) از دانش آموزان بخواهیم متن با ساختمان دل خواه بنویسند

(۴) گزینه ۱ و ۲

۹- معیار های نقد و بررسی انشای دانش آموزان کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتخاب موضوع مناسب (موضوع نباید خیلی کلی باشد)
 (۲) رعایت املای صحیح کلمات
 (۳) پاکیزه نویسی
 (۴) همه ی موارد

۱۰- کدام گزینه درست است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) او، گاهاً، به سفر می رود.
 (۲) او، گاهی، به سفر می رود.
 (۳) او، ناچاراً، به سفر می رود.
 (۴) او، غالباً، به سفر می رود.

۱۱- پس از آنکه موضوع را به دانش آموزان دادیم معلم باید چه کند ؟ (iranarze.ir)

- (۱) موضوع را به بخش ها و اجزا کوچک تر تقسیم کنند
 (۲) از دانش آموزان بخواهیم در مورد موضوع بحث کنند
 (۳) از دانش آموزان بخواهیم متنی در مورد موضوع بنویسند
 (۴) دانش آموزان را گروه بندی کنیم

۱۲- یکی از نقشه های نوشتن و طبقه بندی ذهنی چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) گسترش موضوع
 (۲) تفکر در مورد موضوع
 (۳) تقسیم موضوع به موضوع های کوچک تر
 (۴) یافتن موضوعات جدید تر

۱۳- به نظم فکری ما یاری می رساند، در نتیجه کار نوشتن برای ما ساده میشود. (iranarze.ir)

- (۱) بست دادن موضوع
 (۲) خرد کردن موضوع
 (۳) گسترش موضوع
 (۴) ارتباط موضوع

۱۴- بر اساس چه معیار هایی باید متن با موضوع های خرد شده را نقد و بررسی کرد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) طبقه بندی کردن موضوع نوشته
 (۲) رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته
 (۳) رعایت املای صحیح واژگان
 (۴) همه ی موارد

۱۵- کدام گزینه درست است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) آیا چگونه می توان با تمرین و تلاش، به کمال رسید ؟
 (۲) چگونه می توان با تمرین و تلاش، به کمال رسید ؟
 (۳) آیا چگونه است که بی یاد دوست، برخی خوش اند ؟
 (۴) آیا مگر میشود بی عشق به میهن، زندگی کرد ؟

۱۶- در جمله ی (آیا مگر میشود بی عشق به میهن، زندگی کرد ؟) چه دستور نگارشی رعایت نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده از کلمات مترادف
 (۲) استفاده نادرست علایم نگارشی
 (۳) به کار بردن هم زمان چند کلمه پرسشی
 (۴) استفاده از فعل نادرست

۱۷- در مرحله ی بعد از خرد کردن موضوع، چه تکلیفی باید به دانش آموز بدهیم ؟ (iranarze.ir)

- (۱) موضوع خرد شده را به ریز موضوع تقسیم کنیم
 (۲) نوشتن در مورد موضوع کلی
 (۳) یادگیری علائم نگارشی
 (۴) یادگیری دستور زبان

۱۸- کدام جمله درست است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) حاج خانم پروانه ایرانی، از سفر مگه بازگشت.
 (۲) مراسم بزرگداشت خانم مرحومه ایرانپور برگزار شد.
 (۳) در میان زنان شاعره، پروین اعتصامی از همه نام آورتر است.
 (۴) حاجیه خانم پروانه ایرانی، از سفر مگه بازگشت.

۱۹- در جمله ی (در میان زنان شاعره ، پروین اعتصامی از همه نام آورتر است.) غلط نگارشی آن چیست ؟ (iranarze.ir)

(۱) استفاده از کلمات غیر فارسی

(۲) به کار گیری فعل نادرست

(۳) استفاده از علائم نگارشی نادرست

(۴) استفاده نادرست از نشانه ی ویژه برای جنس مونث

۲۰- متن (در جمع هم‌زمان یک نفر از آنها آواز می خواند و بقیه دست می زدند . صاحب خانه، هر چند وقت یکبار، به جمع آنها سر می زد و برایشان چای و شیرینی می آورد. مردی گوشه اتاق، کنار حاج داوود نشسته بود و به در و دیوار نگاه میکرد. صاحب خانه، توی اتاق سرکشید و چشمش به مرد ساکت افتاد و به او گفت :اخوی، اگه با ما قهری، چرا اومدی عروسی پسرم ؟

صاحب خانه، گفت : ((خیلی خوش اومدن؛ اما اینجا که دیگه جبهه نیست ، اینجا عروسی پسرمنه، اگه دست زنید و شاد نباشید ناراحت می شم.))

مرد ساکت از جایش بلند شد و گفت : ((خیلی دلم میخواست دست بزنی ، اما))

همه به آستین چپ مرد که آویزان بود، نگاه کردند . گسترش یافته ی چه ضرب المثلی است ؟

(۱) هر که بامش بیش ، برفش بیشتر

(۲) یک دست ، صدا ندارد

(۳) دیگ به دیگ میگه روت سیاه

(۴) کوه به کوه نمیرسه ، آدم به آدم میرسه

۲۱- برای آنکه بخش های مختلف نوشته ارتباط محکمی با هم داشته باشند ، باید چه کرد ؟ (iranarze.ir)

(۱) تقسیم کردن موضوع به موضوعات ریز تر

(۲) شناختن بهتر و بیشتر اجزا و ساختار بند

(۳) گسترش ضرب المثل

(۴) فهم کامل موضوع

۲۲- هر بند شامل چه قسمت هایی است ؟ (iranarze.ir)

(۱) جمله ی موضوع

(۲) جمله های تکمیلی

(۳) جمله ی اصلی

(۴) گزینه ی ۱ و ۲

۲۳- جمله ی موضوع یعنی (تالیف توسط سایت ایران عرضه)..... ؟ (iranarze.ir)

(۱) قبل از جمله ی موضوع که جمله ی اصلی بند است، چند جمله ی دیگر می آید ؛

(۲) جمله ی موضوع ، معمولاً در پایان بند، نوشته میشود.

(۳) هر بند ، خودش یک موضوع دارد که در عین استقلال ، با موضوع بندهای دیگر هم ارتباط دارد.

(۴) جمله های تکمیلی برای تأیید، توضیح و یا برای کامل تر کردن مقصود جمله ی موضوع نوشته می شوند

۲۴- جمله ی تکمیلی چیست ؟ (iranarze.ir)

(۱) هر بند ، خودش یک موضوع دارد که در عین استقلال، با موضوع بندهای دیگر هم ارتباط دارد

(۲) جمله ی موضوع ، معمولاً در آغاز بند، نوشته میشود

(۳) جمله های تکمیلی برای تأیید، توضیح و یا برای کامل تر کردن مقصود جمله ی موضوع نوشته می شوند و کامل کننده ی معنای آن هستند.

(۴) هیچ کدام

۲۵- هر بند ، خودش یک موضوع دارد که در عین استقلال، با موضوع بندهای دیگر هم ارتباط دارد .برای نوشتن یک بند، فکر یا موضوع آن بند را در

جمله ای بیان می کنیم . به این جمله گویند . (iranarze.ir)

(۱) جمله ی تکمیلی

(۲) جمله ی موضوع

(۳) جمله ی اصلی

(۴) جمله ی وابسته

۲۶- جایگاه جمله ی موضوع کجاست ؟ (iranarze.ir)

(۱) انتهای بند (۲) وسط بند (۳) آغاز بند (۴) دو خط انتهایی بند

۲۷- برای تأیید، توضیح و یا برای کامل تر کردن مقصود جمله ی موضوع نوشته می شوند و کامل کننده ی معنای آن هستند. (iranarze.ir)

(۱) جمله ی تکمیلی (۲) جمله ی موضوع (۳) جمله ی اصلی (۴) جمله ی وابسته

۲۸- جمله ی اصلی بند کدام است ؟ (iranarze.ir)

(۱) جمله ی تکمیلی (۲) جمله ی موضوع (۳) جمله ی مستقل (۴) جمله ی وابسته

۲۹- کامل کننده ی جمله ی موضوع چیست ؟ (iranarze.ir)

(۱) جمله ی تکمیلی (۲) جمله اصلی (۳) جمله تاکیدی (۴) جمله ی وابسته

۳۰- برای یادگیری جمله ی موضوع و جمله ی تکمیلی از چه روشی میتوان استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) متنی به دانش آموزان داده و از آنها بخواهیم جمله ی موضوع و تکمیلی را مشخص کنند

(۲) تعریف جمله ی موضوع را از آنها بخواهیم

(۳) تعریف جمله ی تکمیلی را از آنها بخواهیم

(۴) هیچ کدام

۳۱- زمانی که از دانش آموزان می خواهیم یک بند (با رعایت ساختمان بند)، درباره ی موضوع خاصی بنویسند با چه معیار هایی نقد و بررسی نمی شود؟

(۱) داشتن چند جمله (۲) ارتباط و نظم بین جمله ی موضوع و جمله های تکمیل کننده

(۳) داشتن یک جمله ی تکمیل کننده (۴) شیوه ی خواندن

۳۲- کدام یک از گزینه های زیر از نظر نگارشی درست است ؟ (iranarze.ir)

(۱) این کار و رفتار ما، خوبیّت ندارد.

(۲) به خاطر آشنایت با رایانه ، در کارش موفق است.

(۳) ایرانیت برای تک تک ما ، مایه ی غرور و افتخار است.

(۴) بین خواهر و برادر همواره صمیمت وجود دارد .

۳۳- جمله ی زیر (این کار و رفتار ما ، خوبیّت ندارد) چرا از لحاظ نگارشی اشتباه است؟ (iranarze.ir)

(۱) کاربرد نادرست نشانه ی (یت)

(۲) بکارگیری فعل نامناسب

(۳) بکارگیری علائم نگارشی نادرست

(۴) استفاده از کلمات مترادف

۳۴- ویرایش شده ی جمله ی (به خاطر آشنایت با رایانه، در کارش موفق است .) کدام گزینه است ؟ (iranarze.ir)

(۱) به خاطر آشنایت با کامپیوتر ، در کارش موفق است .

(۲) به خاطر آشنایی با رایانه ، در کارش موفق است .

(۳) به خاطر آشنایت با رایانه . در کارش موفق است .

(۴) بخاطر آشنایت با رایانه ، او در کارش موفق اند .

۳۵- برای تصویر نویسی ، یعنی زمانی که دانش آموزان نوشته هایشان را در کلاس میخوانند ، معیار سنجش نوشته ها چیست ؟ (iranarze.ir)

(۱) معیار سنجش نوشته ها دانش آموزان هستند ، آنها باید تشخیص بدهند هر نوشته مربوط به کدام تصویر است

(۲) معیار سنجش نوشته ها معلم است ، او باید تشخیص بدهند هر نوشته مربوط به کدام تصویر است

(۳) سنجش نوشته ها خود دانش آموز است ، او باید تشخیص بدهند هر نوشته مربوط به کدام تصویر است

(۴) معیار سنجش نوشته ها دانش آموزان هستند ، آنها باید تشخیص بدهند کدام نکته ی نگارشی رعایت نشده

۳۶- یک بند سالم و کامل، چگونه بندی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چند جمله ی تکمیل کننده و یک جمله ی موضوع دارد.
(۲) یک جمله ی موضوع و چند جمله ی تکمیل کننده دارد.
(۳) یک جمله ی موضوع دارد.
(۴) چند جمله ی تکمیل کننده دارد.

۳۷- اهمیت جمله ی از جمله ی، بیشتر است. (iranarze.ir)

- (۱) تکمیل کننده / موضوع
(۲) وابسته / مستقل
(۳) موضوع / تکمیل کننده
(۴) مستقل / موضوع

۳۸- ساختمان بندهای بدنه (منبع سوالات سایت ایران عرضه) از چه گزینه هایی تشکیل شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمله ی موضوع
(۲) جمله ی تکمیل کننده
(۳) جمله ی موضوع و تکمیل کننده
(۴) جمله ی وابسته

۳۹- موضوع اصلی هر بند، معمولاً کدام قسمت آن است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمله ی آخر
(۲) جمله ی اول
(۳) وسط بند
(۴) آخر بند

۴۰- در متن زیر جمله ی موضوع کدام است؟ (iranarze.ir)

(بهار، فصل رویدن و تازه شدن است. در فصل بهار همه موجودات از خواب زمستانی بیدار می شوند. خاک، هم تکانی به خود می دهد و خاک، هم تکانی به خود می دهد)

- (۱) فصل بهار همه موجودات از خواب زمستانی بیدار می شوند
(۲) خاک، هم تکانی به خود می دهد
(۳) خاک، هم تکانی به خود می دهد
(۴) بهار، فصل رویدن و تازه شدن است

۴۱- نویسنده با نوشتن جمله ی، درمیابد که چه مطالبی را باید در جمله های بعد بگنجد (iranarze.ir).

- (۱) تقویت کننده
(۲) تکمیل کننده
(۳) موضوع
(۴) اصلی

۴۲- خواننده با خواندن کدام جمله به آسانی می فهمد که موضوع بند چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمله ی تقویت کننده
(۲) جمله ی تکمیل کننده
(۳) جمله ی موضوع
(۴) جمله ی اصلی

۴۳- بند یا نوشته ای که تمام جمله ها ی آن در توضیح و شرح بیشتر فکر و موضوع جمله ی موضوع باشد؛ بند یا نوشته چه ویژگی خواهد داشت؟

- (۱) منظم و منسجم
(۲) گیرا یی
(۳) روشن و واضح
(۴) مستقل و غیر وابسته

۴۴- کدامیک درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) من، حتماً در این گفت و گوی دوستانه، شرکت می کنم.
(۲) من، قول می دهم، احتمالاً در این گفت و گوی دوستانه، شرکت می کنم.
(۳) یقیناً با شما ممکن است به سفر بیایم.
(۴) مطمئن هستم این کتاب را تا هفته آینده شاید بخوانم.

۴۵- اشتباه نگارشی جمله ی (مطمئن هستم این کتاب را تا هفته ی آینده شاید بخوانم.) چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمان فعل
(۲) علائم نگارشی

۳) قسمت دوم جمله ، بخش اول را بی ارزش می کند

۴) استفاده از کلمات مترادف

۴۶- ایستگاه های اول و آخر در سفر نوشتن به ترتیب کدام است ؟ (iranarze.ir)

۱) نتیجه / مقدمه

۲) مقدمه / نتیجه

۳) نتیجه / بدنه

۴) بدنه / نتیجه

۴۷- مقدمه نشان دهنده ی چیست ؟ (iranarze.ir)

۱) نقشه ی کلی نوشته و تصویری کلی از موضوع

۲) افکار خواننده را جهت میدهد

۳) آنچه باید در مورد نوشته بدانیم

۴) آنچه در ذهن نویسنده می گذرد

۴۸- کدام جمله در مورد مقدمه درست نیست ؟ (iranarze.ir)

۱) بند مقدمه ، در پیشانی نوشته می آید

۲) در بند مقدمه ، جملاتی می آوریم که اندیشه ی اصلی نوشته را بیان می کنند

۳) خواننده با خواندن بند مقدمه ، به فضای حاکم بر نوشته پی میبرد

۴) بند های مقدمه با جمله ی موضوع شروع میشود

۴۹- برای نوشتن یک مقدمه ی (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) جذاب باید ؟ (iranarze.ir)

۱) انتخاب شیوه بیان داستانی

۲) عدم بهره گیری از احساس و عاطفه

۳) عدم بهره گیری از شعر، آیه یا سخنی متناسب با موضوع

۴) عدم تصویری کردن و فضا سازی در نوشته

۵۰- آخرین بخش و پایان دهنده سفر نوشتن، بند است. (iranarze.ir)

۱) مقدمه

۲) نتیجه

۳) بدنه

۴) عنوان

۵۱- فرودگاه ذهن نویسنده کدام بند است ؟ (iranarze.ir)

۱) بدنه

۲) عنوان

۳) نتیجه

۴) مقدمه

۵۲- گیرایی و جاذبه ی بند نتیجه در چه چیزی است ؟ (iranarze.ir)

۱) مختصر و گویا باشد

۲) به همه ی پرسش های اساسی ذهن خواننده پاسخ بدهد

۳) با هیچ پرسشی پایان نیابد

۴) خواننده را به تأمل و تفکر درباره موضوع

۵۳- کدام گزینه بند نتیجه ی درست و مناسبی است ؟ (iranarze.ir)

۱) نتیجه میگیریم که استفاده از عینک آفتابی در شب کاربرد ندارد.

۲) درسی که از این نوشته میگیریم این است که ، سحرخیز باشیم .

۳) نتیجه ی موضوع این است که ، نباید پر خوری کرد.

۴) من فکر میکنم همان طور که پدر و مادر در وقتی که ما ناتوان بوده ایم، به ما کمک کرده اند ، ما نیز باید در وقت ناتوانی، عصای دستشان شویم .

۵۴- کدام یک از بند های زیر برای بند نتیجه مناسب است ؟ (iranarze.ir)

۱) واژه ی (ترافیک) معدل (آمد شد) در روستاهایی که کوچه هایشان « شد آمد » معادل « ترافیک » واژه ی به بی نهایت دشت ها گشوده می شود، کاملا بی معنا است .

در شهرهای کوچک، تا حدودی معنا م ی دهد و در کلان شهرها معنایی سخت، تو در تو، پیچده و گره خورده، دارد . اکنون باید برای کاهش آسیب آن، راه هایی اندیشید.

۲) ما به زمین، زیاد نگاه کرد هایم . زمین، همین است که می بینیم : کوه، دشت، دریا و ساختمان، درخت و از این جور چیز هاست . اما دیدن زمین از روی کره ی ماه ، چیز

دیگری است.

۳) پس کتاب را باید ارج نهاد و دوست داشت. بزرگ پنداشت و در پیشگاهش سر تعظیم فرود آورد. هیچ چیز نمی تواند از قدر کتاب بکاهد؛ زیرا کتاب، همیشه گنج خانه ی پرگهر است و در نظر مردمان خردمند، ارجمند و عزیز است.

۴) خداوند به ما نعمت های زیادی داده است. دو تا از این نعمت ها پدر و مادر هستند». من پدر و مادر خودم را خیلی دوست دارم و هر صبح و شب برای سلامتی آنها دعا می کنم و از خدا می خواهم به من کمک کند تا برای آنان فرزند خوبی باشم و وظایف خودم را به خوبی انجام دهم. پدر و مادر مثل خورشید و ماه هستند که اگر نباشند روز و شب ما سیاه می شود.

۵۵- کدام گزینه جز معیار های ارزیابی مقدمه نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) جذابیت و گیرایی
 (۲) مفصل و رسایی جمله ها
 (۳) رعایت علائم نگارشی
 (۴) نشان دادن فضای کلی انشا و نقشه ی نوشتن

۵۶- نشان دادن فضای کلی انشا و نقشه ی نوشتن جز معیار های ارزیابی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مقدمه (۲) بدنه (۳) نتیجه (۴) موضوع

۵۷- کدام گزینه جز معیار های ارزیابی نتیجه نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمع بندی مطالب
 (۲) پایان تأثیرگذار
 (۳) تفکر بر انگیز بودن
 (۴) نشان دادن فضای کلی انشا و نقشه ی نوشته

۵۸- جمع بندی مطالب جز معیار های ارزیابی کدام بند است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مقدمه (۲) بدنه (۳) نتیجه (۴) موضوع

۵۹- پایان تأثیر گذار از جمله معیار های ارزیابی می باشد. (iranarze.ir)

- (۱) مقدمه (۲) بدنه (۳) نتیجه (۴) موضوع

۶۰- کدام جمله از لحاظ نگارشی درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموز، نتیجه ی آزمایشات علوم را برای معلم بیان کرد.

(۲) گزارشات زیادی از توانایی نویسندگی دانش آموزان به دست ما رسیده است.

(۳) در شهر شیراز، باغات زیبایی پر از درخت نارنج، وجود دارد.

(۴) معلم، نتیجه ی فرمایش های مدیر را برای دانش آموزان بیان کرد.

۶۱- غلط نگارشی جمله ی (گزارشات زیادی از توانایی نویسندگی دانش آموزان به دست ما رسیده است) چیست؟

(۱) فعل نادرست (۲) به کار گیری (ات) برای کلمه ی فارسی

(۳) علائم نگارشی (۴) هیچ کدام

۶۲- ذهن پویا و فعال - طراحی شده توسط ایران عرضه - چه ویژگی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) منسجم (۲) منظم (۳) پرسشگر (۴) پویا

۶۳- یکی از روش های ساده سازی کار نوشتن چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) بهره گیری از چارچوب پرسش و پاسخ (۲) بهره گیری از گفت و گوی دیگران

(۳) بهره گیری از سوالات عمومی (۴) بهره گیری از کتاب مناسب

۶۴- کدام عامل به نظم ذهنی و طبقه بندی و آفرینش فکری ما کمک میکند و جمع آوری اطلاعات را آسان تر می سازد؟ (iranarze.ir)

(۱) اطلاعات عمومی (۲) طرح سوال (۳) طرح جواب (۴) نگاه ریز بینانه به آفرینش

۶۵- گام بعد از طرح سوال در نوشتن چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) پاسخ به سوالات

(۲) چینش پاسخ‌ها

(۳) چینش سوالات به ترتیب ارتباط طولی آن از نظر سیر طبیعی، تاریخی و منطقی.

(۴) طرح سوالات بیشتر

۶۶- معیارهای ارزیابی برای تکلیف (نوشتن سرگذشت یکی از بزرگان محل زندگی خود، سوالات مناسب طرح کنید و براساس آن، زندگی‌نامه‌ی او را

بنویسید) کدام نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) طرح پرسش‌های مناسب

(۲) رعایت نظم ذهنی نوشته و پراکنده‌گویی

(۳) نوشتن جمله‌ی موضوع در هر بند

(۴) رعایت ساختمان نوشته

۶۷- از معیارهای نقد و بررسی نوشتن متن و طرح سوال بر اساس متن می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) طرح پرسش‌های مناسب

(۲) تفکر برانگیز بودن

(۳) جمع‌بندی مطالب

(۴) نشان دادن فضای کلی انشا و نقشه‌ی نوشتن

۶۸- کدام گزینه از لحاظ نگارشی درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) سهراب، در مسابقه برنده و جام قهرمانی را گرفت.

(۲) پدر، نامه‌ی فرزندش را باز و آن را خواند.

(۳) شغال شکمو به باغ وارد و از انگورهای آن خورد.

(۴) ما میهن خود را گرمی و پدر و مادرمان را دوست می‌داریم.

۶۹- اشتباه نگارشی جمله‌ی (پدر، نامه‌ی فرزندش را باز و آن را خواند) چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) حذف فعل

(۲) اشتباه در کاربرد علائم نگارشی

(۳) به کار بردن فعل نامناسب

(۴) به کار بردن کلمه‌ی نامناسب

۷۰- برای تصویر نویسی چه کار میتوان انجام داد؟ (iranarze.ir)

(۱) ایجاد تصویر در ذهن

(۲) افزودن به جزئیات تصویر در ذهن با قدرت تخیل

(۳) کامل کردن تصویر ذهنی با قدرت تخیل و شروع نوشتن

(۴) همه‌ی موارد

۷۱- اگر موضوع نوشتن، یک مفهوم ذهنی یا صفت باشد؛ پرسش‌ها؟ (iranarze.ir)

(۱) مانند پرسش‌های موضوع غیر مفهومی است.

(۲) باید فراتر از قوه تخیل باشد

(۳) شامل معنا، نقش و تاثیر آن و ... است

(۴) شامل مفاهیم کلی و غیر ضروری است

۷۲- کدام گزینه در مورد ویژگی پرسش‌هایی در مورد مفاهیم ذهنی یا صفت‌ها مطرح می‌شود درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) فقط به اصل موضوع بپردازند

(۲) بر پایه‌ی ساختمان نوشته چیده شود

(۳) فقط در جواب موضوع اصلی باشند

(۴) همه‌ی جنبه‌های موضوع را در برگیرند.

۷۳- کدام گزینه در مورد ویژگی پاسخ‌ها در مورد مفاهیم ذهنی یا صفت‌ها مطرح می‌شود درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) فقط در جواب موضوع اصلی باشند.

(۲) پاسخ‌ها کوتاه و گویا، نوشته شوند.

(۳) نتیجه‌ی مطالعه و تحقیق باشند

(۴) همه‌ی جنبه‌های موضوع را در برگیرند

۷۴- کدامیک از لحاظ نگارشی درست است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) وقتی دو مبصر در یک کلاس باشند به قول معروف نظم کلاس به هم میخورد.
- (۲) از بس که ان مجلس طولانی شد به قول معروف همه به خواب رفتند.
- (۳) ان قدر مطلب را برایش تکرار کردم که به قول معروف « زبانم مو در آورد ».
- (۴) ان قدر بین کلاس و خانه رفت و آمد کردم که به قول معروف «خسته شدم».

۷۵- مشکل نگارشی جمله ی (از بس که ان مجلس طولانی شد به قول معروف همه به خواب رفتند) کدام است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) علائم نگارشی
- (۲) حذف فعل
- (۳) استفاده نادرست از به قول معووف
- (۴) اشتباه در نکات دستوری

۷۶- اگر موضوع نوشته ی شما (روستا) باشد عبارت زیر کدام ایستگاه نوشته است؟ (iranarze.ir)

(آبادانی ایران به همین تلاش و کوشش کارگران و کشاورزان روستایی است و خرمی و سرسبزی دشت و طبیعت روستاها وابسته به همین کوشندگی است)

- (۱) مقدمه
- (۲) بند اول تنه
- (۳) بند دوم تنه
- (۴) نتیجه

۷۷- اگر خواسته باشیم در مورد (عید نوروز) انشایی بنویسید ؛ نخست آن را شاخه سازی میکنیم . کدام شاخه میتواند مناسب موضوع باشد؟

- (۱) نو شدن
- (۲) خانه تکانی
- (۳) سیزده بدر
- (۴) همه ی موارد

۷۸- کدام گزینه از لحاظ نگارشی درست است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) خواهرم با دوستش بعد از آشنایت ،آنچنان باهم صمیمی شدند که به قول معروف رفیق بودن
- (۲) پروین اعتصامی نامدار ترین شاعره ی ایرانی است
- (۳) در گرایشات هنر ، معماری جز پرطرفدار ترین گرایش است .
- (۴) برای آمدن تو ان قدر صبر کردم که به قول معروف زیر پایم علف سبز شد.

۷۹- در کدام گزینه جمله ی (روز بعد از آشنایت با امیلی آنقدر برای آمدنش صبر کردم که به قول معروف زیر پایم علف سبز شد ولی او پیشنهادات مرا

نادیده و من را فراموش کرده بود .) به درستی ویرایش شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روز بعد از آشنایت با امیلی آنقدر برای آمدن امیلی صبر کردم که به قول معروف زیر پایم علف سبز شد ولی او پیشنهاد های مرا نادیده و من را فراموش کرده بود
- (۲) روز بعد از آشنایی با امیلی آنقدر برای آمدنش صبر کردم که به قول معروف زیر پایم علف سبز شد ولی او پیشنهاد های مرا نادیده و من را فراموش کرده بود
- (۳) روز بعد از آشنایی با امیلی آنقدر برای آمدنش صبر کردم که زیر پایم علف سبز شد ولی او پیشنهاد های مرا نادیده و من را فراموش کرده بود
- (۴) روز بعد از آشنایی با امیلی آنقدر برای آمدنش صبر کردم که به قول معروف زیر پایم علف سبز شد ولی او پیشنهاد های مرا نادیده گرفت و من را فراموش کرده بود

۸۰- ارزشیابی درس آموزش مهارت های نوشتاری به چه صورت می باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) فرآیندی
- (۲) پایانی
- (۳) فرآیندی و پایانی
- (۴) آغازین

۸۱- ارزشیابی فرآیندی در درس آموزش مهارت نوشتاری؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزش یابی عملکردی است
- (۲) همزمان با پیشرفت فرایند (یادهی- یادگیری) صورت میگیرد
- (۳) ارزشیابی که دقیقاً مبتنی بر آموزه های کتاب درسی است
- (۴) همه ی موارد

۸۲- ارزش یابی فرآیندی به چه مواردی تقسیم میشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت نوشتن و خواندن
- (۲) مهارت خواندن و نقد کردن

(۴) مهارت نقد و بررسی

(۳) مهارت نوشتن و نقد کردن

۸۳- هدف (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) از تمرین بازشناسی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تقویت توانایی مهارت نوشتن بر اساس آموزه های هر درس است.

(۲) پرورش توانایی مهارت نقد و تحلیل نوشته ها، بر اساس سنجه های کتاب است.

(۳) این تمرین ها در پی سنجش و تقویت توانایی بازشناسی دانش آموزان است

(۴) بالا بردن دقت در نگاه و درک عناصر بصری و در نهایت، تقویت مهارت نوشتن است

۸۴- اهداف آموزشی تمرین ، تقویت توانایی مهارت نوشتن بر اساس آموزه های هر درس است. (iranarze.ir)

(۱) بازشناسی (۲) آفرینشی (۳) نوشتن (۴) داوری

۸۵- در تمرین داوری (تحلیل) هدف کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) این تمرین ها در پی سنجش و تقویت توانایی بازشناسی دانش آموزان است.

(۲) هدف این تمرین ها پرورش توانایی مهارت نقد و تحلیل نوشته ها، بر اساس سنجه های کتاب است

(۳) اهداف آموزشی این تمرین ها، تقویت توانایی مهارت نوشتن بر اساس آموزه های هر درس است.

(۴) هدف بالا بردن دقت در نگاه و درک عناصر بصری و در نهایت، تقویت مهارت نوشتن، طراحی شده است

۸۶- با هدف بالا بردن دقت در نگاه و درک عناصر بصری و در نهایت، تقویت مهارت نوشتن، طراحی شده است. (iranarze.ir)

(۱) تصویر سازی (۲) گسترش مثل (۳) درست نویسی (۴) بازنویسی حکایت

۸۷- در باز نویسی حکایت، تأکید بر چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) از بین نبردن مفهوم حکایت (۲) ساده نویسی

(۳) رعایت نکات نگارشی (۴) حفظ نقل قول ها

۸۸- در مهارت نوشتن کدام تمرین به منظور بازآفرینی، گسترش دادن و افزودن شاخ و برگ به اصل مثل مورد تأکید است؟ (iranarze.ir)

(۱) آفرینش (۲) ساده نویسی (۳) بازنویسی حکایت (۴) گسترش مثل

۸۹- هدف آموزشی درست نویسی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) هدف آموزش هنجار های نوشتن و آشنایی با کاربرد درست واژگان نوشتار معیار در ساختار کتاب، گنجانده شده اند.

(۲) تأکید بر بازنویسی به زبان ساده و ساده نویسی است.

(۳) بازآفرینی، گسترش دادن و افزودن شاخ و برگ به اصل مورد تأکید است

(۴) هدف پرورش توانایی مهارت نقد و تحلیل نوشته ها، بر اساس سنجه های کتاب است

۹۰- مهارت خواندن چگونه ارزیابی میشود؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت خواندن متن تولیدی از سوی دانش آموزان ارزش یابی خواهد شد

(۲) در مهارت زبانی پیوستگی وجود ندارد

(۳) لازم نیست هر دانش آموز، توانایی خوانش صحیح نوشته خود را داشته باشد

(۴) لازم نیست دانش آموز مهارت خواندن را بارعایت (تکیه، لحن، کنش های آوایی داشته باشد

۹۱- در ارزشیابی پایانی، در متن دانش آموزان ساختار چند نمره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۸ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۰

۹۲- خوش فرجامی شامل کدامیک از معیار های ارزشیابی متن دانش آموزان در ارزشیابی پایانی است ؟ (iranarze.ir)

(۱) هنجار های نگارشی (۲) محتوا (۳) ساختار (۴) موضوع

۹۳- جمع بندی مطالب - ناشر ایران عرضه - جز کدامیک از معیار های ارزیابی محتوا در ارزشیابی پایانی است ؟ (iranarze.ir)

(۱) پرورش موضوع (۲) ساختار زبانی (۳) خوش فرجامی (۴) پاکیزه نویسی

۹۴- حاشیه گذاری و حسن سلیقه جز کدامیک از معیار های ارزیابی هنجار های نگارشی است ؟ (iranarze.ir)

(۱) املاي واژگان (۲) نشانه های گزارشی (۳) پاکیزه نویسی (۴) ساختار زبانی

۹۵- پرداختن به جنبه های مختلف موضوع شامل کدام بخش از معیار های سنجش در ارزشیابی پایانی است ؟ (iranarze.ir)

(۱) املاي واژگان (۲) سیر منطقی نوشته (۳) پرورش موضوع (۴) پاکیزه نویسی

۹۶- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته جز کدامیک از معیار های ارزشیابی پایانی است ؟ (iranarze.ir)

(۱) خوش آغازی (۲) پرورش موضوع (۳) خوش فرجامی (۴) پاکیزه نویسی

IRANARZE.IR

فروشگاه کالاهای دانشجویی

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری ادبیات فارسی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب آموزش مهارت های نوشتاری هفتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

