

سوالات استخدامی

مسئولیت و سازندگی

نوشته علی صفائی حائری

فقط فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- حیطه اختصاصی
- شامل ۱۶۵ سوال
- با قابلیت پرینت

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

مسئولیت و سازندگی - روانشناسی تربیتی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



❖ فصل اول: سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی علی صفائی حائری (فقط فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰) تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲ - صفحه ۲

❖ فصل دوم: سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی (کل بخش روانشناسی تربیتی) آزمون دبیری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۸

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱ و ۲ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

فصل اول: سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی علی صفائی حائری (فقط فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰) تالیف ایران

عرضه ۱۴۰۲

۱- مراد از تربیت چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت قومی و قبیله ای

(۲) نظامی که از بشر انسان میسازد

(۳) توانایی استفاده از غرایز

(۴) تربیت بدنی و فیزیکی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

در این جا مراد از تربیت روشن میشود که تربیت آن راه و آن نظامی است که از بشر انسان میسازد. انسانی که بار امانت را میتواند به دوش بگیرد و قدرتها و صنعت و تکنیکهای پیشرفته در دست او و در زیر پای او، او را بالاتر و جلوتر میآورد

۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های بشری است که به انسانیت رسیده نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) دنیا را در میان وسعت آخرت بسیار ناچیز میداند

(۲) به سوی وجودی برتر و بالاتر حرکت می کند

(۳) به خاطر غرایز و با پای غریزه ها زندگی می کنند

(۴) به عشق حق رسیده اند و در حد وظیفه زندگی می کنند

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

این حیوان است که به خاطر غریزه ها و با پای غریزهها زندگی میکنند و را میروند. اما انسان باید از این سطح بالاتر بیاید و از تضادی که در نهاد اوست مدد بگیرد و حرکت کند، آن هم حرکتی نه به سوی آنچه در حد او و پایینتر از اوست

۳- پدیده هایی که از و برخوردارند امکان تربیت آنها وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) قانون/ نظام علیتی

(۲) جبر و قانون

(۳) نظام علیتی/ جبر

(۴) تضاد علیتی/ جبر

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

هر پدیده های که از قانون و از نظام علیتی برخوردار است ناچار امکان تربیتش هست. هنگامی که قانونها شناخته شدند، تسخیر میشوند و در دست انسان اسیر میگردند

۴- با کدام یک از روش های تربیتی زودتر می توان به نتیجه رسید؟ (iranarze.ir)

(۱) شاخ و برگ دادن و در سطح کاوبدن

(۲) با شعارها داغ کردن و با تلفیق حرارت دادن

(۳) به دوش کشیدن و بغل کردن

(۴) به دست آوردن کلیدها و ملاکها و باز کردن زنجیرها

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

کلیدها و ملاک ها و روش ها را بدست دادن و روشنی دادن و ریشه دادن و زنجیرها را باز کردن. و این پیداست که با این روش زودتر به نتیجه میرسیم و بهره های عظیم تری بدست می آوریم. آنها که داغ شده اند، با عوض شدن محیط، زود سرد میشوند و در برابر طوفانها برگ میریزند و هنگام تنهایی، نه تنها نعش میشوند و میمانند بلکه همچون بچه های لوس که بغلی شده اند، همین که زمینشان بگذاری نق میزنند و دراز میکشند و میخوانند

۵- برای سازندگی و تربیت باید از شروع کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ظاهر (۲) رفتار (۳) اعماق (۴) گفتار

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

برای سازندگی باید از اعماق شروع کرد. هنگامی که میخواهیم رفتار و گفتار کسی را عوض کنیم، هنگامی که میخواهیم لباس کسی را دگرگون کنیم، باید پیش از این مرحله، عشقها و علاقههایش را عوض کنیم و ناچار شناختهایش را و ناچار فکرهاش را، که ادامهی تفکر، شناخت است و ادامهی شناخت، عشق و ادامه عشق، عمل است

۶- کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقل زبان عشق را نمی فهمد (۲) مهم را باید فدای مهمتر کرد

- (۳) باید عقل عاشق را با عشق او سنجید (۴) هیچکدام

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

این نتیجه گیری که عقل زبان عشق را نمیفهمد کاملاً اشتباه است و این اشتباه از آنجاست که او عقل فارغ را با عشق عاشق میسجد، در حالی که باید عقل عاشق را با عشق او سنجید

۷- برای سازندگی و تربیت، در کدام گزینه ترتیب مراحل به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عشق- شناخت- تفکر- عمل (۲) شناخت- تفکر- عمل - عشق

- (۳) تفکر- شناخت- عمل- عشق (۴) تفکر- شناخت- عشق- عمل

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

هنگامی که میخواهیم رفتار و گفتار کسی را عوض کنیم، هنگامی که میخواهیم لباس کسی را دگرگون کنیم، باید پیش از این مرحله، عشقها و علاقههایش را عوض کنیم و ناچار شناختهایش را و ناچار فکرهاش را، که ادامهی تفکر، شناخت است و ادامهی شناخت، عشق و ادامه عشق، عمل است

۸- بزرگترین مسئولیت در قرن حاضر کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخت انسان ها (۲) جهاد (۳) تربیت و سازندگی (۴) اشتغالزایی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

مسئله ی تربیت و سازندگی بزرگترین مسئولیت ما در این قرن وحشی است. این اولین مسأله است، زیرا هر بقالی، بنایی، نجاری، طبیعی و مهندسی باید قبلاً تربیت شود و نه تنها تربیت که مربی دیگران هم باشد. این سازندگی اولین و بزرگترین وظیفه است و با سایر مشاغل و برنامه ها منافات ندارد

۹- انسان فرزند است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جامعه (۲) تمام هستی (۳) خانواده (۴) دنیای محدود

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

انسان سرمایه های زیادتری دارد. انسان فرزند تمام هستی است و تا بی نهایت راه در پیش دارد. لذا باید طوری تربیت شود که در تمام این عوالم و در تمام این مسیر بتواند چه بکند و چگونه بماند و چگونه برود.

۱۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) چه زمانی باید انسان را به گونهای تربیت کرد که با قوانین حاکم بر سرزمین درگیر نشود و طرز بهره برداری را بشناسد؟

- (۱) زمانی که انسان یک دهان و یک تن باشد (۲) وقتی که انسان محدود به مدت زمان معین (مثلاً ۷۰ سال) باشد

- (۳) وقتی که انسان فرزند خاک باشد (۴) وقتی که انسان شهروندی مطیع برای جامعه باشد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

وقتی که انسان فرزند خاک باشد باید طوری تربیت شود که با قوانین حاکم بر این خاک و بر این سرزمین درگیر نشود و باید طوری تربیت شود که طرز بهره برداری را بشناسد.

۱۱- چه کسی را می توانیم مربی بنامیم؟ (iranarze.ir)

- ۱) هر کس که دیگران را تحت امر خود قرار می دهد مربی است
- ۲) هر کس دیگران را تربیت کند و او را اخلاق مدار بار بیاورد مربی است
- ۳) هر کس افراد تحت اختیارش را برای محیطی که در نظر دارد تربیت می کند مربی است
- ۴) مربی کسی است که افراد را برای زندگی اجتماعی آماده می کند

۱۲- استاد ، شاگرد را چگونه بارور و شکوفا می سازد؟ (iranarze.ir)

- ۱) طبق شرایط موجود
- ۲) طبق خواسته های شاگرد
- ۳) براساس طرز تفکر استاد
- ۴) براساس علم و دانش استاد

۱۳- با توجه به اینکه انسان فرزند تمام هستی است باید چگونه تربیت شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) باید طوری تربیت شود که برای زنده ماندن تلاش کند و زحمت بکشد
- ۲) باید طوری تربیت شود که در تمام این عوالم و در تمام این مسیر بتواند چه بکند و چگونه بماند و چگونه برود
- ۳) باید طوری تربیت شود که برای آینده خود برنامه ریزی های درست داشته باشد
- ۴) باید طوری تربیت شود که به هموعان خود خدمت و کمک کند

۱۴- اگر انسان فرزند این خاک باشد باید چگونه تربیت شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) باید طوری تربیت شود که قانون های حاکم بر این خاک و این سرزمین را بداند و با آن درگیر نشود باید طوری تربیت شود که طرز بهره برداری آن را بشناسد
- ۲) باید طوری تربیت شود که قانون های این سرزمین را بداند و برای بقای خود تلاش کند
- ۳) باید طوری تربیت شود که باورهای اخلاقی و انسانی را گسترش دهد
- ۴) باید طوری تربیت شود که منش های انسان گرایانه را سرلوحه زندگی خود قرار دهد

۱۵- زمانی که عمر انسان محدود به ۷۰ یا ۸۰ سال شود باید چگونه رشد و تربیت یابد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ناچار به گونه ای تربیت شود که استعداد و سرمایه هایش را در این مدت عمر کارگشا باشند
- ۲) ناچار به گونه ای تربیت شود که استعداد آن روز به روز افزایش یابد
- ۳) ناگزیر به گونه ای تربیت و پرورش یابد که توانمندی های آن در خدمت بشریت باشد
- ۴) ناگزیر به گونه ای تربیت و پرورش یابد که بتواند برای جامعه و خانواده مثمر ثمر واقع شود.

۱۶- مربی انسان عظیم در این پهنای هستی باید چه ویژگی هایی داشته باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) مربی باید وجودی محیط و آگاه و در عین حال مهربان و دلسوز باشد
- ۲) مربی باید مسلط به تربیت و اخلاقیات باشد
- ۳) مربی باید آگاه و در عین حال مراقب انسان در این جهان پهناور باشد
- ۴) مربی باید با اطلاعات ارزشمند خود انسان را در جهت تعالی سوق دهد و آگاه به شرایط محیطی باشد

۱۷- همه گزینه ها در مورد انسان و تربیت آن صحیح است به جز گزینه (iranarze.ir)

- ۱) انسان عظیم را هنوز نشناخته اند و هستی وسیع را هنوز نفهمیدند که بتوانند قانون ها و مسائلش را بشناسند
- ۲) تمام راه های تربیتی هنوز انسانی را ارائه نداده و هنوز مسئله را حل نکرده است که خود باعث مسئله های بی شماری شده اند

۳) منشا بدبختی‌ها و بن‌بست‌ها و عصیان‌های انسان سرمایه‌های اضافی آن است

۴) نیروی عظیم انسان در این عالم محدود نیست و محدودیتی برای آن اعمال نمی‌شود

۱۸- در جهان هستی مسئله قانونگذاری و راهنمایی به عهده چه کسی است؟ (iranarze.ir)

۱) به عهده خداوند به عهده خداوندگاری است که قانون‌ها را می‌شناسد و روابط بین آنها را می‌داند

۲) به عهده انسان است که آنها را به وجود می‌آورد و آنها را مدیریت می‌کند

۳) به عهده کائنات در جهان هستی می‌باشد که آن‌ها را اداره می‌کند

۴) به عهده انسان است که می‌تواند با توجه به شرایط زندگی قانونگذاری را به نحو احسن انجام دهد

۱۹- قانون‌هایی که خداوند وضع می‌کند و قانون‌های طبیعت چگونه قوانینی هستند؟ (iranarze.ir)

۱) این قانون‌ها قیّم و پایدار هستند

۲) این قانون‌ها زودگذر و ناپایدار هستند

۳) این قانون‌ها موقتاً پایدار هستند

۴) این قانون‌ها بسته به شرایط جهان هستی و طبیعت تغییر پذیرند

۲۰- چه کسانی می‌توانند مربی انسان‌ها باشند (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

۱) کسانی که تربیت انسان‌ها را به خوبی بدانند و آن را اجرایی کنند

۲) کسانی که به دردها و درمان‌ها و به وضع روحیه‌ها آگاهی داشته باشند

۳) کسانی که روحیه انسان را بشناسد و سازگار با جامعه آن را پرورش دهد

۴) کسانی که فقط دردهای انسان را بشناسند و از دردهای آن کم کنند.

۲۱- برای شناخت روحیه‌ها از چه می‌توان استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

۱) از تجربه و برخورد از آموزش و تعلم و از لطافت روحی و فرقان می‌توان استفاده کرد

۲) از تجربه‌های به دست آمده دانش‌های موجود می‌توان استفاده کرد

۳) از یافته‌های علمی شناخت‌های به دست آمده می‌توان استفاده کرد

۴) از تجربه در محیط‌های گوناگون و آموزش و تعلم می‌توان استفاده کرد

۲۲- این روحیه‌ها را از یکدیگر جدا می‌کند و وضع و زمینه و طرز برخورد را مشخص می‌نماید. (iranarze.ir)

۱) آموزش و تعلم

۲) لطافت روحی

۳) فرقان

۴) تجربه و برخورد

۲۳- مربی برای تربیت به چه مسائلی نیازمند است؟ (iranarze.ir)

۱) فرقان و آموزش و تعلم

۲) وحی و فرقان

۳) لطافت روحی و فرقان

۴) وحی و تجربه و برخورد

۲۴- در کدام کتاب به اصول‌ها و کلیدهایی برای رسیدن به وحی و استفاده از آن سخنانی گفته شده است؟ (iranarze.ir)

۱) کتاب اصول کافی

۲) کتاب مسئولیت شیعه بودن

۳) کتاب تهذیب الاحکام

۴) کتاب روش برداشت از قرآن

۲۵- فرقان چگونه نیرویی است؟ (iranarze.ir)

۱) فرقان نیرویی است که در مرحله اطاعت و تقوا به انسان ارزانی می‌شود

۲) فرقان نیرویی است که انسان از ابتدای هستی خود آن را دارد

۳) فرقان نیرویی است که انسان زندگی در جهان هستی و کسب مهارت‌ها به آن دست پیدا می‌کند

۴) فرقان نیرویی است که انسان با اراده و خواست خود و تقوای الهی آن را به دست می‌آورد

۲۶- نتیجه تقوا و ایمان چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) رحمت وسیع و نورانی است که خط مشی انسان را مشخص می‌کند و نشان می‌دهد
- ۲) رحمت وسیع است که مسیر تعالی و رشد انسان را هموار می‌کند
- ۳) رحمت وسیع است که نشان دهنده پیشرفت انسان و ترقی در اخلاقیات است
- ۴) رحمت وسیع است که انسان را نسبت به سایر موجودات برتری می‌بخشد

۲۷- تقوا نتیجه ی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) نتیجه درست انجام دادن اعمال و رفتارهای شایسته انسانیت است
- ۲) نتیجه انجام دادن فرایض الهی و پیشرفت و تعالی انسان است
- ۳) نتیجه حرکتهای ورزشی و تجربه‌های ممتدی است که از حرکت انسان به دست می‌آید
- ۴) نتیجه حرکتهای تلاش‌های انسان به سوی تکامل و تعالی است

۲۸- خودسری و تک روی و تجربه و آزمایش با چه نتیجه‌ای همراه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) با کسب تجارب جدید و نوین همراه است
- ۲) به هدف مطلوب خود با پستی و بلندی‌ها می‌رسد
- ۳) با آزمون و خطاهای مختلف ممکن است موفق شود
- ۴) با شکست‌ها و پآس‌ها و خستگی‌ها و ناتوانی‌ها و دست رفتن‌ها همراه است

۲۹- نقش‌های مربی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) مربی کسی است که افراد را در جریان نیازها می‌گذارد آنها را آزاد می‌کند و آموزش می‌دهد که خود ببینند و حرکت کنند
- ۲) مربی کسی است که خود را به جای افرادش می‌بیند و تصمیم می‌گیرد
- ۳) مربی کسی است که نقش راهنما برای افرادش را در مواقع گوناگون بر عهده می‌گیرد
- ۴) مربی کسی است که با توجه به شرایط و موقعیت‌های مختلف برای افرادش تصمیم‌گیری می‌کند

۳۰- همه گزینه‌ها در مورد مربی و (تهیه شده توسط ایران عرضه) نقش آن صحیح است به جز..... (iranarze.ir)

- ۱) مربی می‌تواند به جای بالا رفتن از قله و حرف زدن از دیدگاه‌ها راه رسیدن به قله را نشان بدهد
- ۲) مربی آگاهی‌ها را به صورت بسته‌بندی و صادراتی به افراد می‌رساند
- ۳) هدف تربیتی غلتاندن و به دوش کشیدن است و هدف راه رفتن و به پا ایستادن انسان نیست
- ۴) مربی در سر بزنگاه‌ها و حادثه‌ها تذکر می‌دهد و یادآوری می‌کند

۳۱- کدام گزینه از جبرهایی که انسان بدان گرفتار است نمی‌باشند؟ (iranarze.ir)

- ۱) جبر وراثت
- ۲) جبر عقل
- ۳) جبر غریزه
- ۴) جبر زمان و مکان

۳۲- همه گزینه‌ها از جبرهای بیرونی هستند به غیر از گزینه..... (iranarze.ir)

- ۱) جبر وراثت
- ۲) جبر فکر
- ۳) جبر تاریخ
- ۴) جبر طبیعت

۳۳- کدام گزینه در مورد جبرهای انسان نادرست است؟ (iranarze.ir)

- ۱) آنها که انسان را محکوم محیط و تاریخ و وراثت می‌دانند حق دارند و درست می‌گویند
- ۲) اشتباه برخی افراد این است که انسان را فقط از یک بعد و با یک جبر دیدند در حالی که انسان همراه این جبرها و آزادی می‌رسد
- ۳) انسان اگر از یک پا و از یک جبر برخوردار بود مجبور و محکوم بود

۴) انسان فقط گرفتار یک جبر است و وضع او با آن جبر تغییر می کند

۳۴- فکر از چه ادراکاتی نتیجه گیری می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ادراکات حسی
(۲) ادراکات حرکتی
(۳) ادراکات عقلی
(۴) ادراکات محیطی

۳۵- فکر چگونه به شناخت‌های تازه‌تر و وسایل و ابزار جدیدی دست می‌یابد؟ (iranarze.ir)

- (۱) با استفاده از عقل و شعور خود
(۲) با تجرید و تعمیم
(۳) با استفاده از حواس
(۴) با پیروی و تقلید از دیگران

۳۶- در مبحث جبرها انسان چگونه به آزادی می‌رسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) با تضاد جبرها و رقابت آنها و هماهنگ شدنشان انسان و آزادی می‌رسد
(۲) با تناسب داشتن جبرها با یکدیگر انسان به آزادی می‌رسد
(۳) با تقابل جبرها و ضدیت آنها انسان با آزادی می‌رسد
(۴) با برابر بودن جبرها با یکدیگر انسان به آزادی می‌رسد

۳۷- مسئولیت مربی در قبال انسان در مواجهه با جبرها چگونه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مربی به انسان کمک می‌کند تا راه درست را پیدا کند
(۲) مربی همانند راهنما به انسان راهنمایی می‌دهد و خود مربی برای انسان تصمیم می‌گیرد
(۳) مربی انسان را به حال خودش رها می‌کند تا انسان با قدرت تفکر خود تصمیم‌گیری کند
(۴) مربی انسان را با راه‌های تازه همراه می‌کند و او را در زمینه‌های تضاد می‌گذارد تا او خودش راه را انتخاب کند

۳۸- چه زمانی فکر از سلطه محیط جبر روابط تولیدی حاکم آزاد می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمانی که مربی فکر را از جبرها و اسارت‌ها آزاد کند این مسئولیت به پایان می‌رسد
(۲) زمانی که فکر قدرت تصمیم‌گیری بالایی را به دست بیاورد
(۳) زمانی که فکر به کمک حواس بتواند تصمیمات درستی را بگیرد
(۴) زمانی که مربی فکر را با جبرها سازگار و هماهنگ سازد

۳۹- مسئولیت سوم مربی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش دادن و تعلیم دادن و راه رسیدن به قله را نشان دادن است
(۲) این است که با تذکرها قطره‌های مترکم و زمینه‌های آماده را شعله ور کند و حرکت و پیشرفت را فراهم سازد
(۳) مربی فکر را از جبر اسارت کند و این مسئولیت را به پایان برساند
(۴) مربی باید طرز برداشت و طرز تفکر را به انسان بیاموزد روش‌ها را به دست بدهد

۴۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) کدام گزینه در مورد مربی و مسئولیت‌های آن نادرست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزادی دادن و به آزادی رساندن یکی از کارهای مربی است
(۲) مربی طرز برداشت و طرز تفکر را به انسان می‌آموزد
(۳) مربی به انسانی که گرفتار نسیان و غفلت است تذکر می‌دهد
(۴) مربی کافی است ما را به صدقه ببندد و ما را اینگونه بی‌نیاز کند و نیازی روش‌ها و حرفه‌ها نیست که انسان یاد بگیرد و خود مربی ما را تا قله‌ها بالا می‌برد

۴۱- بشر اسیر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) بشر فقط اسیر هوا و هوس است
- (۲) بشر اسیر آینده خود و خیال بافی‌ها می‌باشد
- (۳) بشر اسیر نیروهایی است که او را به خود می‌کشند و در خود فرو می‌برند
- (۴) بشر اسیر این دنیا و تعلقات مادی آن است

۴۲- کدام یک از گزینه‌ها میل‌ها انسان را آزاد نمی‌گذارند؟ (iranarze.ir)

- (۱) حب نفس
- (۲) حب دنیا
- (۳) حب به شهرت
- (۴) همه ی موارد

۴۳- عشق شدیدتر و حب ما را از اسارت غریز و حب نفس و دنیا آزاد می‌کند. (iranarze.ir)

- (۱) الله
- (۲) خانواده
- (۳) دوستان
- (۴) قدرت

۴۴- معرفت و شناخت با چه عواملی به دست می‌آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) با تجربه
- (۲) با تفکر
- (۳) با مطالعه و افزودن علم و دانش
- (۴) با تجربه و و تفکر

۴۵- انسان برای رشد علاوه بر تفکر و تدبیر و مطالعات نیازمند چه مواردی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نیازمند تعقل و سنجش
- (۲) نیازمند همفکری با دیگران
- (۳) نیازمند پوشش و تلاش در عرصه زندگی
- (۴) نیازمند الهاماتی که از سوی خدا برایش می‌آید و امدادهای غیبی

۴۶- شناخت نهایی نیازمند چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخته نهایی به مقایسه و سنجش و به نظارت عالی عقل نیازمند است
- (۲) شناخت نهایی به مطالعات و علم و دانش نیازمند است
- (۳) شناخت نهایی برگرفته از عقل و خرد انسان می‌باشد
- (۴) شناخت نهایی متأثر از عوامل بیرونی و درونی انسان می‌باشد

۴۷- شناخت و انتخاب و عمل نتیجه ی چه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نتیجه همفکری با دیگران و مشورت گرفتن است
- (۲) نتیجه تدبیر و تفکر و تعقل است
- (۳) نتیجه تزکیه و آزادی است
- (۴) نتیجه تعلیم و آموزش است

۴۸- کدام گزینه از کارهایی که مریب بر عهده دارد تا انسان را از نزدیک‌ترین راه‌ها به مقصد برساند نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تزکیه و آزادی
- (۲) تدبیر و تفکر
- (۳) تعلیم و آموزش
- (۴) تذکر و یادآوری

۴۹- سنگ اول تربیت انسان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تزکیه و آزادی
- (۲) تعلیم و آموزش
- (۳) تدبیر و تفکر و تعقل
- (۴) تذکر و یادآوری

۵۰- چگونه می‌توان انسان را از اذیت و (تهیه شده توسط ایران عرضه) آزار اوامر آزاد خلاص کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان با دو نیروی کنجکاوی و حقیقت طلبی می‌تواند خود را نجات دهد
- (۲) انسان با کمک دیگران فکر خود می‌تواند نجات پیدا کند
- (۳) انسان با کمک خداوند بزرگ و راهنمایی‌های او می‌تواند خلاص شود
- (۴) انسان با استفاده از و دانشی که کسب می‌کند می‌تواند خود را آزاد کند

۵۱- انسان با استفاده از قدرت حقیقت طلبی و این نیروی کنترل می تواند جلوی چه مواردی را بگیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جلوی فریبها و مکرهای دیگران را بگیرد
(۲) جلوی تصمیمات عجولانه خودسریها را بگیرد
(۳) جلوی تفکراتی که انسان را بدبختی می کشانند بگیرد
(۴) جلوی سودها و هواها و تعصبا را بگیرد

۵۲- چه عواملی می توانند به رشد شخصیت انسان کمک کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تلقین
(۲) بزرگداشت احترام
(۳) رقابت
(۴) همه ی موارد

۵۳- نتیجه عبودیت در راه نفس و خلق و دنیا و شیطان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) چیزی جز از دست رفتن و خسارت نیست
(۲) چیزی جز رسیدن به تعالی و بزرگی نیست
(۳) چیزی جز بدبختی و نابودی انسان و دور شدن از خدا نیست
(۴) گزینه های ۱ و ۳ صحیح هستند

۵۴- بعد از اینکه کنجکاوای ما را حرکت می دهد و حقیقت طلبی این حرکت را کنترل و رهبری می کند چگونه می توانیم به آزادی های بیشتری برسیم؟

- (۱) به وسیله علم و دانشی که در طول عمر خود آموخته ایم
(۲) به وسیله همفکری و مشورت با دیگران و کمک خداوند
(۳) به وسیله عوامل زهد و آزادی و شناخت هایی که از تعلیم و تربیت به دست می آید
(۴) به وسیله توانایی و تفکر خود که کسب کرده ایم

۵۵- چه عواملی انسان را می توان از مربی جدا کند؟

- (۱) ناامیدی از یافتن مربی
(۲) برخورد با روحیه های فاسد
(۳) غرور و خودخواهی و تکبر
(۴) همه موارد

۵۶- بهترین راه برای به کار انداختن فکر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرح سوال های حساب شده
(۲) استفاده از استدلال ها
(۳) دلیل و منطق آوردن
(۴) تمرکز کردن بر روی مسائل

۵۷- مربی آگاه چه کسی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مربی آگاه کسی است که چشم افراد را باز می کند و پرده ها را کنار می زند و فکر را راحت حرکت می دهد تا افراد استعدادها را بیابند و بفهمند و زیبایی ها را ببینند
(۲) مربی آگاه کسی است که به افراد راهنمایی می دهد و انسان را به تعالی می رساند
(۳) مربی آگاه کسی است که حقایق را برای انسان آشکار می کند
(۴) مربی آگاه کسی است که با استدلال ها و راهنمایی های خود انسان را حرکت می دهد و به مقصد می رساند

۵۸- کدام اصل از اصول انسان برای رسیدن به برداشتها و تصویرها و تفکرها نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) فراغت و خلوتی ها که حادثه ها را در خود بگیرد و آنها را هضم کند
(۲) احتمال اینکه در هر حادثه می تواند درسی باشد و در هر تصادف نظمی باشد
(۳) نگرش و عینکی که حادثه را در یک لحظه محبوس نکند
(۴) در جهان هستی با استفاده از تدبیر هر چیزی مثلاً لرزش موج و ریزش ابر نمی توانیم درس بگیریم.

۵۹- در مبحث تذکر و یادآوری انسان برای رشد و حرکت خود به چه نیاز دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به آمادگی روحی و جسمی و فکری نیاز دارد
(۲) به تضادها و رقابتها و حریفها و دشمنی ها نیاز دارد
(۳) به همکاری و هماهنگی با عناصر طبیعت نیاز دارد
(۴) به بررسی همه جانبه عوامل پیشرفت و حرکت نیاز دارد

۶۰- همه گزینه‌ها در مورد تذکر و یادآوری صحیح است به جز (تهیه شده توسط ایران عرضه) (iranarze.ir)

- (۱) تذکرها برای کسانی که چپتی دارند و هدفی دارند سودآور است
- (۲) مری در برابر وسوسه‌ها و کم کردن‌ها و غرورها تواند سرمایه‌های انسان را بشمارد و از داستان‌ها و دزدها برای انسان سخن بگوید
- (۳) هنگامی که انسان با نفس و سرگرمی‌هایش مشغول می‌شود از سرمایه‌های خود چشم می‌پوشد و از سودهای عظیم در می‌کند و نیازمند تذکر است
- (۴) این قرآن که است که نقشه‌های شیطان را تذکر می‌دهد و یادآوری می‌کند

۶۱- قرآن خدا چه تذکری را برای انسان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) از وسعت هستی
- (۲) از دشمن‌های انسان و راهزن‌های او
- (۳) از سرمایه‌های عظیم انسان
- (۴) همه ی موارد

۶۲- همه گزینه‌ها در مورد تدبیر درست است به جز (iranarze.ir)

- (۱) تدبیر تهیه مواد خامی است آن کار می‌کند و با ترکیب آنها به نتیجه‌هایی می‌رسد و شناخت‌هایی را به دست می‌آورد
- (۲) تدبیر زیر و رو کردن مسئله و یا حادثه و صحنه‌ای است که پیش آمده
- (۳) تدبیر و مطالعه وسیع‌تر از مطالعه کتاب و روزنامه است
- (۴) مطالعه به معنای تدبیر استعمال‌های زیادی ندارد و نمی‌توان همه چیز را مطالعه کرد

۶۳- حقیقت انسان در چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان مجبور در اختیار و مختار در عمل است
- (۲) انسان مجبور به عمل و بدون اختیار است
- (۳) انسان دارای جبر و بدون اراده و تفکر است
- (۴) انسان مجبور به استفاده از گزینه در انجام کارها است

۶۴- مفاهیم هوش و فکر و عقل در کدام گزینه تماماً صحیح آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هوش یعنی درک موقعیت فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری و عقل یعنی نیروی اندازه‌گیری
- (۲) هوش یعنی نیروی نتیجه‌گیری عقل یعنی اندازه‌گیری و فکر یعنی درک موقعیت
- (۳) هوش یعنی اندازه‌گیری و عقل یعنی درک موقعیت با فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری
- (۴) هوش و فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری و عقل نیروی درک است

۶۵- همه گزینه‌ها در مورد تفاوت میان تفکر و تدبیر صحیح هستند به جز (iranarze.ir)

- (۱) تدبیر مواد خام را در درون ما تلنبار می‌کند
- (۲) تفکر مواد خام را مرتب و هضم می‌کند
- (۳) تفکر مواد اضافی و فضولات را از حافظه بیرون می‌ریزد و آن را پاکیزه می‌گرداند
- (۴) با تفکر انسان فقط و فقط به شناخت خود می‌رسد و بقیه شناخت‌ها ناتوان است

۶۶- با تفکر ، و سرمایه‌های انسان مشخص می‌گردد. (iranarze.ir)

- (۱) علائق
- (۲) استعدادها
- (۳) نیازها
- (۴) قدرت‌ها

۶۷- نقش اول در سازندگی و رشد انسان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفکر
- (۲) تدبیر
- (۳) هوش
- (۴) استعداد

۶۸- شناخت نیازها چگونه حاصل می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) از حالت‌های روحی و صفات اخلاقی حاصل می‌شود
- (۲) از صفات درونی و تفکر ما حاصل می‌شود

۳) با مطالعه و شناخت محیط پیرامون حاصل می‌شود

۶۹- با ادراکات حسی و علوم تجربی به دست می‌رسد و با تجربه‌ها و آگاهی‌ها نتیجه گیری می‌شود. (iranarze.ir)

۱) تدبر - تفکر (۲) تفکر - تدبر (۳) تفکر - آموزش (۴) تدبر - تزکیه

۷۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) در مبحث تعقل چگونه شناخت عمیق و صحیح به دست می‌آید؟ (iranarze.ir)

۱) نظارت بر اصل هدف‌ها و نفع‌ها و خوبی‌ها (۲) با استفاده از علم و دانش و منابع علمی

۳) با استفاده از امکانات و وسایل در دسترس (۴) نظارت و برانگیختن انگیزه و ذوق و شوق

۷۱- بر اثر کار و تجربه و بر اثر آموزش و تعلیم شناخته می‌شوند. (iranarze.ir)

۱) علامت‌ها (۲) لطافت‌ها (۳) برخورد‌ها (۴) تجربه‌ها

۷۲- کدام از کلید که برای شناسایی و ارزیابی طرف مقابل برای آشنایی و دوستی است؟ (iranarze.ir)

۱) سلام و معاشرت (۲) بی‌اعتنایی و همراهی

۳) طرح سوال و سکوت (۴) همه موارد

۷۳- از چه زمانی باید به پرورش دوستی پرداخت؟ (iranarze.ir)

۱) هنگام رابطه (۲) با شروع دوستی (۳) هنگام رفت و آمد‌ها (۴) پیش از رابطه

۷۴- کدام گزینه جز مراحل زمینه سازی و آمادگی برای دوستی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) شخصیت دادن (۲) به آزادی رساندن (۳) به تفکر وادار کردن (۴) همه موارد

۷۵- زمینه سازی و ایجاد آمادگی برای دوستی به چه نیاز دارد؟ (iranarze.ir)

۱) به یک لحظه و یک برخورد کردن (۲) به زمان

۳) شکستن غرور‌ها (۴) تفکر

۷۶- کدام یک از گزینه‌ها صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) مسئولیت بر اساس توانایی است نه آگاهی

۲) شدیدترین نیاز‌ها، نیاز جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن استعداد هاست

۳) در این قرن وحشی شدیدترین نیاز‌ها، نیاز رهبری کردن و تربیت نمودن و بارور ساختن است

۴) یک مربی و رهبر فقط یک راه پیش پای افرادش میگذارد و باید یک راه نشان دهد و زمینه‌ی انتخاب را فراهم نماید

۷۷- کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) مادام که غرور‌ها نشکسته و دیوار‌ها فرو نریخته، حرف‌ها مفهوم نمیشوند.

۲) مادام که سوال‌ها طرح نشده باشد، رخت‌های سابق از تن بیرون نمیروند

۳) مادام که ذهن‌ها پاک نشده باشند، جواب‌ها جایگاهی نخواهد داشت

۴) مادام که آزادی و حریت بدست نیامده باشد، حرف‌ها گنگ خواهد ماند

۷۸- مادام که و فکر ضربه ندیده، جواب‌ها جایگاهی نخواهد داشت و روش‌ها تأثیری نخواهد گذاشت و حرف‌ها گنگ خواهند ماند؟ (iranarze.ir)

۱) غرور‌ها نشکسته (۲) سوال‌ها طرح نشده

۳) طرف شخصیت نگرفته (۴) ذهن پاک نشده

۷۹- مسئولیت بر چه اساس است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) آگاهی (۲) توانایی (۳) استعداد (۴) موقعیت شخص

۸۰- نوع مسئولیت ما وابسته به چیست (تهیه شده توسط ایران عرضه) ؟ (iranarze.ir)

- (۱) اهمیت کارها (۲) ضرورت نیازها (۳) استعداد و توان (۴) همه موارد

۸۱- در این قرن وحشی ، شدید ترین نیازها ، جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن ها است . (iranarze.ir)

- (۱) باورها (۲) استعدادها (۳) آگاهیها (۴) رهبر

۸۲- در این قرن وحشی ، شدید ترین نیازها ، جهت دادن و شکل دادن و کشف کردن استعدادها است . نیاز و و بارور ساختن است. (iranarze.ir)

- (۱) مسئولیت دادن و رهبری کردن (۲) آگاهی دادن و تربیت کردن

- (۳) رهبری کردن و تربیت کردن (۴) مسئولیت دادن و آگاهی دادن

۸۳- وظیفه مربی و رهبری در راهنمایی و انتخاب راه چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فقط یک راه پیش پای افرادش بگذارد (۲) فقط یک راه خوب پیش پای افرادش بگذارد

- (۳) چندین راه را پیش پای افرادش بگذارد (۴) باید دو راه را نشان داد و زمینه انتخاب را فراهم کند

۸۴- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت اسلامی فقط با تدبیر در کتاب است (۲) تربیت اسلامی با تفکر در انسان ، هستی ، تاریخ است

- (۳) آزادی از جبرها ، از اسارت ، از خودخواهی است (۴) گزینه ۲ و ۳

۸۵- و در هدفها و محبوبها و راهها و وسیلهها تا آن هدفها ، همراه این انسان انتخاب و اتخاذ ، آماده می سازد. (iranarze.ir)

- (۱) تعقل و سنجش (۲) تفکر در انسان و تفکر در هستی

- (۳) تدبیر در کتاب و تدبیر در آیهها (۴) تدبیر و تفکر

۸۶- با نگاه عمیق به انسان می فهمیم که تماما استعدادها با هم هماهنگ می شوند و هر کدام دیگری را به دنبال می آورند. (iranarze.ir)

- (۱) باورها (۲) استعدادها (۳) تفکرها (۴) هدفها

۸۷- ایجاد علاقه و شروع احساس از چه زمانی شروع می شود ؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمانی که فکر و عقل و عشق باهم هماهنگ می شود (۲) زمانی که خوبی و ضرورتش فهمیده شود

- (۳) زمانی که توانایی تحلیل کامل ایجاد شود (۴) زمانی که با تفکر به عشق راهی پیدا شود

۸۸- لازمه شروع حرکت چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طلب (۲) شناخت (۳) درک (۴) فهم

۸۹- لازمه به وجود آمدن طلب چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حرکت (۲) تعقل (۳) شناخت و درک و فهم (۴) عشق

۹۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) کدام گزینه صحیح است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) فکر و عقل و عشق باهم تضاد دارند (۲) عقل میابد و فکر می سنجد

- (۳) عقل به بهترین دست می دهد (۴) فکر و عقل و عشق باهم تضادی ندارند و هر یک دیگری را به دنبال می آورد

۹۱- ترتیب به دنبال آمدن مسائل کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) فکر - ذکر - عمل - عهد - یقین - تسلیم - شهود

(۲) فکر - ذکر - یقین - عهد - شهود - تسلیم - عمل

(۳) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - شهود - تسلیم

(۴) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - تسلیم - شهود

۹۲- اگر با هر سستی در کار های دیگر کوشا و جدی هستیم به چه دلیل است؟ (iranarze.ir)

(۱) در کار ها بنیادی پیش آمده ایم

(۲) به شناخت و شهود کامل برسیم

(۳) دریافتن نیاز های بزرگ

(۴) به شهود و تسلیم کامل رسید

۹۳- و در ما شناخت هایی سبز می کنند ، البته ضعیف . و عهد هایی به دنبال می آورند ، البته نه چندان سنگین . و عمل هایی را به دوش میکشند .

البته نه چندان بزرگ. (iranarze.ir)

(۱) عمل و حرکت

(۲) فکر و ذکر

(۳) شهود و حرکت

(۴) شهود و تسلیم

۹۴- عامل نیرومند سازی و به یقین رسیدن شناخت ها و عشق ها کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) فکر و ذکر

(۲) عمل و حرکت

(۳) عهد و عمل

(۴) شهود و یقین

۹۵- با و و با یقین ریشه می دواند. (iranarze.ir)

(۱) حرکت - عمل - عبادت

(۲) فکر - ذکر - عبادت

(۳) حرکت - عمل - فکر

(۴) شهود - یقین - عبادت

۹۶- پس از شهود به چه مرحله ای می رسیم؟ (iranarze.ir)

(۱) حرکت

(۲) عهد

(۳) یقین

(۴) فکر

۹۷- عامل کنار رفتن پرده ها و درک مسائل بدون واسطه کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) فکر

(۲) یقین

(۳) شهود

(۴) تسلیم

۹۸- کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ایستایی و درنگ و رکود ، گنبدگی دارد و خستگی و تنهایی و مرگ

(۲) فکر به تنهایی می میرد و در تنهایی جوانه نمی زند

(۳) با عمل و حرکت ، شناخت ها و عشق ها نیرومند میشوند

(۴) با فکر پرده ها کنار می روند و بدون واسطه ، مسائل درک می شوند

۹۹- چه چیزی باید برای روشنی دادن و ریشه دادن و زمینه فراهم کردن انسان باشد نه مسخ کردن انسان و نفی او. (iranarze.ir)

(۱) استعداد

(۲) تربیت

(۳) تفکر

(۴) تسلیم

۱۰۰- تربیت اسلامی چگونه تربیتی است (تهیه شده توسط ایران عرضه) ؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیتی شامل آزادی از جبر ها ، آموزش تدبیر و تفکر ، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها

(۲) تربیتی شامل آزادی از جبر ها ، آموزش تدبیر و تفکر ، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها و تدبیر فقط در کتاب

(۳) تربیتی شامل آزادی از جبر ها ، آموزش تدبیر و تفکر ، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها ، تدبیر فقط در کتاب و تفکر در انسان و هستی

(۴) تربیتی شامل آزادی از جبر ها ، آموزش تدبیر و تفکر ، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها ، تدبیر نه فقط در کتاب ، تفکر در انسان و هستی و تعقل و سنجش در هدف ها و محبوب ها

۱۰۱- کدام گزینه مراحل زمینه سازی دوستی نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) پاک کردن و خالی نمودن ذهن

(۲) به آزادی رساندن

۳) به تفکر وادار کردن

۴) به شهود و تسلیم رسیدن

۱۰۲- کدام گزینه برای تعریف انسان درست است؟ (iranarze.ir)

۱) انسان موجود اجتماعی ابزار ساز است.

۲) انسان حیوان ناطق است.

۳) بر استعدادهایش حکومت دارد

۴) درحد وظیفه و انتخاب زندگی می کند.

۱۰۳- تربیت آن راه و نظامی است که از می سازد. (iranarze.ir)

۱) بشر/ انسان

۲) انسان/ عارف

۳) بشر/ آدم

۴) آدم/ انسان

۱۰۴- کدام گزینه درباره امر تربیت صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) هر پدیده ای که از قانون و از نظام علیتی برخوردار است ناچار امکان تربیتش هست.

۲) انسان گر آزاد است خودش می تواند خودش را بسازد.

۳) انسان اگر آزاد باشد امکان تربیتش وجود دارد.

۴) انسان اگر مجبور است با شناخت قانونهای حاکم بر او تربیت می شود.

۱۰۵- چرا تربیت انسان با تربیت دام و درخت متفاوت است؟ (iranarze.ir)

۱) چون ماهیت انسان با درخت و دام متفاوت است.

۲) چون انسان آزاد است و از رقابت و تضاد استعدادها برخوردار است.

۳) چون هر پدیده ای نوع تربیت خاص خود دارد که با سرشت او هماهنگ است.

۴) همه موارد

۱۰۶- جمله زیر از کیست؟ «بعضی از حادثه ها را عشق می فهمد اما عقل از تحلیل آن عاجز است» (iranarze.ir)

۱) فروید

۲) امبرتو آکو

۳) آندره زیگفرد

۴) مارگس

۱۰۷- نتیجه گیری نویسنده کتاب روح ملت ها، درباره عشق، که میگوید: عقل زبان عشق را نمی فهمد درست است؟ (iranarze.ir)

۱) خیر زیرا عقل و عشق با هم در تقابلند

۲) خیر زیرا عقل و عشق عاشق با هم قابل مقایسه نیست

۳) بله کاملا درست است و عقل عشق را نمی فهمد

۴) خیر زیرا باید عقل عاشق را با عشق او سنجید

۱۰۸- با توجه به امر تربیت در داستان حضرت ابراهیم، چرا ابراهیم کرد در دست می گیرد که اسماعیل را قربانی کند؟ (iranarze.ir)

۱) به خدا برسد و به خدا برساند

۲) به رشد برسد و به رشد برساند

۳) امر خداوند را اطاعت کند و اطاعت کردن را بیاموزد

۴) همه موارد

۱۰۹- ادامه تفکر است و ادامه عشق است و ادامه عشق است. (iranarze.ir)

۱) شناخت/ شناخت/ عمل

۲) شناخت/ آگاهی/ وصال

۳) آگاهی/ آگاهی/ آزادی

۴) خرد/ خرد/ شناخت

۱۱۰- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) بزرگترین و اولین مسولیت ما در زندگی در این عصر وحشی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) هدایت

۲) مسولیت پذیری

۳) سازندگی

۴) همه موارد

۱۱۱- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه صحیح نیست؟ (هر کس افراد تحت اختیارش را برای محیطی که در نظر دارد تربیت میکند)

۱) من فرزندم را برای جامعه آینده تربیت می کنم

۲) دانشمند اسان را برای این زمین تربیت می کند

۳) انسان فرزند خانه و جامعه وو حتی دنیای محدود نیست

۴) استاد شاگردش را برای جامعه محدود تربیت می کند.

۱۱۲- انسان فرزند هستی است لذا باید طوری تربیت شود که..... (iranarze.ir)

- (۱) که بداند سرمایه های زیادی دارد
(۲) در تمام عوالم و در تمام مسیرها بداند چه بکند.
(۳) باید بداند بی نهایت راه در پیش دارد
(۴) به دنبال راه حل مسائل گوناگون حیاتش باشد

۱۱۳- وقتی انسان فرزند خاک باشد باید چگونه تربیت شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) به سان دام و درختها تربیت می شود.
(۲) او را برای حیات در این زمین و مصائب آن آمده کند
(۳) با قانونهای حاکم بر این خاک درگیر نشود
(۴) به سان یک انسان و با قانون انسانی تربیت شود

۱۱۴- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

در آنجا که ما هستی را با وسعتی شناختیم که تا بی نهایت راه دارد و انسان را به عظمتی شناختیم که این هستی را زیر پا دارد ناچار باید انسان به گونه ای تربیت شود....

- (۱) با قانونهای حاکم بر این عوالم درگیر شود
(۲) استعداد و سرمایه هایش در تمام این عوالم کارگشا باشد
(۳) با قانونهایی دمخور شود که در تمام این عوالم تجربه شده اند.
(۴) برای مسائلی می کوشد که در این بی نهایت فرصت آمد و شد دارند.

۱۱۵- با توجه به این عبارت که انسان خانه را پدر و انسان جامعه را استاد تربیت می کند» پس انسان تمام هستی را چه کسی میتواند تربیت کند؟

- (۱) خداوند
(۲) پیامبران و ائمه
(۳) انسان کامل
(۴) همه موارد

۱۱۶- در امر تربیت عامل این عصیان ها و فورا نهایی انسان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) غفلت از یاد خدا
(۲) نبود مربی کامل و آگاه
(۳) غرق شدن در مادیات
(۴) سرمایه های اضافی

۱۱۷- مساله قانون گذاری و راهنمایی بر عهده چه کسی است و چرا؟ (iranarze.ir)

- (۱) حاکم جامعه زیرا اون خود قانون گذار است و توان اجرای قانون را دارد
(۲) پیامبران و ائمه زیرا از سوی خداوند راهنما و رهبران آنها هستند و برای تمام زمانها هستند
(۳) قانونگذاری را قانونگذار آگاه و دلسوز بنیان می نهد و مربیان دلسوز و آگاه بنا به همان قانون کار راهنمایی را در پیش می گیرند.
(۴) خداوند زیرا قانونها را می شناسد

۱۱۸- خداوند چگونه انسانها را با قانونها و دردها و درمانها آشنا می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) به وسیله قرار نهادن ودیعه عقل و استعداد در انسانها
(۲) به وسیله خلیفه خود در زمین
(۳) به وسیله وحی
(۴) به وسیله رهبران و راهنمایان دلسوز و آگاه

۱۱۹- کسانی میتوانند مربی انسانها باشند که به دردها و درمانها و به وضع روحیه ها آگاهی داشته باشند. آگاهی از دردها و درمانها را باید از..... بدست آورد.

- (۱) وحی
(۲) خداوند
(۳) عقل کامل
(۴) همه موارد

۱۲۰- فرقان نیرویی است که در مرحله (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) و..... به انسانی از زانی داشته می شود. (iranarze.ir)

- (۱) اطاعت/ کمال
(۲) تقوا/ تسلیم
(۳) اطاعت / تقوا
(۴) تسلیم/ کمال

۱۲۱- کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) نمی توان از بند مربی آزاد شد.
(۲) تکر وری و تجربه و آزمایش با یاس و شکست همراه می شود.
(۳) میتوان لقمان وار از بدی ها ادب آموخت.
(۴) سلمان وار در جست و جوی مربی رفتن آسانتر از لقمان وار از بدیها ادب آموختن است.

۱۲۲- هنگام نبود مربی و..... و شوق رفتن و بارور شدن خود آموزگار و مربی ما خواهند شود. (iranarze.ir)

- (۱) ضرورت حادثه / درک تنهایی
(۲) از بدی آموختن / تنهایی

۳) ضرورت حادثه/ از بدی ها آموختن

۴) درک تنهایی/ شکوفایی

۱۲۳- مربی خوب چه ویژگی هایی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) به جای افراش می بیند و تصمیم میگیرد

۲) از دیده ها و تصمیماتش برای آنها سخن می گوید.

۳) افراد را در جریان نیازها می گذارد

۴) آنها را با دیده ها و شنیده های خود آموزش می دهد.

۱۲۴- با توجه به عبارت « آنجا که هدف تربیتی غلتانند و به دوش کشیدن نیست بلکه هدف راه رفتن و به پا ایستادن انسان اوست، در اینجا کار مربی و روش

او هم عوض می شود.» کدام آیه از آیات زیر با هدف راه رفتن و به پا ایستادن انسان در تربیت تناسب دارد؟ (iranarze.ir)

۱) أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

۲) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

۳) فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا

۴) اللَّهُ يَهْدِي لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ

۱۲۵- با توجه به عبارت زیر مربی باید فکرا انسان را از چه چیزهایی آزاد کند؟ (iranarze.ir)

«آنجا که هدف تربیتی غلتانند و به دوش کشیدن نیست بلکه هدف راه رفتن و به پا ایستادن اوست، در اینجا کار مربی و روش او هم عوض می شود»

۱) وابستگی

۲) جدالهای ذهنی

۳) غفلت

۴) جبر

۱۲۶- کدام گزینه از وظایف مربی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) آزادی از جبر

۲) تذکر

۳) آموزش

۴) اختیار

۱۲۷- وراثت و غریزه به ترتیب چه نوع جبری در وجود انسان هستند؟ (iranarze.ir)

۱) درونی/درونی

۲) بیرونی/ درونی

۳) بیرونی/بیرونی

۴) درونی/بیرونی

۱۲۸- برای تربیت انسان، برای ساخت بشر باید در او..... آفرید. (iranarze.ir)

۱) خردورزی

۲) ایمان

۳) یقین

۴) عشق

۱۲۹- چگونه می توان عشق را در نهاد انسان برافروخت؟ (iranarze.ir)

۱) با معرفت و شناخت

۲) با آگاهی دادن به او

۳) با تربیت توسط مربی آگاه

۴) همه موارد

۱۳۰- کدام گزینه صحیح است (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) ؟ (iranarze.ir)

۱) ما عاشق آفریده نشده ایم

۲) عشق و نفرت و ترس در ما نیست

۳) با سنجش و مقایسه معبود و معشوق را انتخاب می کنیم

۴) همه موارد

۱۳۱- چگونه می توان شناخت را به دست آورد؟ (iranarze.ir)

۱) با تربیت درست و اندیشه

۲) با تفکرو تجربه

۳) با تجربه و تربیت

۴) همه موارد

۱۳۲- سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او و سر نخ این کلاف سردرگم است. (iranarze.ir)

۱) عشق

۲) تربیت

۳) تفکر

۴) عقل

۱۳۳- کدام کار بر عهده مربی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) تزکیه

۲) آزادی

۳) تذکر

۴) تعقل

۱۳۴- آیه قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ إِنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ قُرْآنٍ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا» چه چیزی از ما خواسته است؟ (iranarze.ir)

۱) تفکر پس از قیام

۲) قیام پس از تفکر

۳) تذکر و اندرز

۴) تقوا

۱۳۵- آیه «قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ» به دو عامل و..... اشاره دارد. (iranarze.ir)

(۱) بزرگی / به پاخاستن (۲) ایستادن / به پا خاستن (۳) حقیقت طلبی / شخصیت (۴) شخصیت / ایستادن

۱۳۶- کدام گزینه درباره عالم درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) ملاک عالم، علم است (۲) با دیدار او به یاد حق بیافتیم (۳) ملاک عالم، عمل اوست. (۴) همه موارد

۱۳۷- مریب اگر از مسئولیت هایش الهام بگیرد و از توأسی به حق الهام بگیرد ناچار را در ما زنده می کند. (iranarze.ir)

(۱) عشق (۲) وجدان (۳) حق (۴) اندیشه ورزی

۱۳۸- طرح سوال برای حرکت فکری، راهی است که از آنجا رفته اند. (iranarze.ir)

(۱) پیامبران (۲) مریبان (۳) انسانها (۴) راهنمایان

۱۳۹- مریب با زیرکی سوالها را در درون افراد می کارد و را در آنها سبز می کند. (iranarze.ir)

(۱) طلب (۲) عشق (۳) خردورزی (۴) همه موارد

۱۴۰- با توجه به عبارت «انسان برای رسیدن به برداشتها و تصویرها و تفکرها به چند اصل نیاز دارد.» کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) احتمال اینکه هر حادثه می تواند درسی باشد (۲) احتمال اینکه در هر تصادف نظمی است

(۳) نگرش و عینکی که حادثه را در یک لحظه ثبت و حبس کند. (۴) فراغت و خلوتی که حادثه ها را در خود بگیرد.

۱۴۱- دشمن کسی است که و دوست کسی است که..... (iranarze.ir)

(۱) از من می کاهد/ بر من می کاهد (۲) بر من می افزودید/ از من می کاهد

(۳) از من می کاهد / بر من می افزاید (۴) از من می کاهد/ از من می کاهد.

۱۴۲-..... تهیه مواد خامی است که فکر در آن کار می کند و با ترکیب آنها به نتیجه هایی می رسد و شناختهایی به دست می آورد. (iranarze.ir)

(۱) تعقل (۲) تفکر (۳) تنبیه (۴) تدبیر

۱۴۳- بیداری و تذکر هنگامی به حرکت و عمل منتهی می شود که با چه چیزی همراه باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) طلب و مغفرت (۲) طلبو عشق (۳) آگاهیو عشق (۴) بیداری و مغفرت

۱۴۴- کدام گزینه دشمن انسان نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) نفس (۲) خلق (۳) شیطان (۴) مصائب

۱۴۵- دو خصوصیت خود آگاهی و انتخاب (اختیار) در انسان چگونه شکل می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) با اختیار و انتخاب (۲) با هماهنگی غرایز (۳) با جبر درونی (۴) با تضاد غرایز

۱۴۶-..... مواد خام را در درون ما تلنبار می کند این مواد را مرتب مو هضم می کند. (iranarze.ir)

(۱) تفکر/ تعقل (۲) تدبیر/ تفکر (۳) تدبیر/ تعقل (۴) تعقل/ تفکر

۱۴۷- عبارت زیر در تعریف کدام گزینه است؟ «بر اثر کار و تجربه و بر اثر آموزش و تعلیم شناخته می شوند». (iranarze.ir)

(۱) برخوردها (۲) لطافتها (۳) علامتها (۴) آشنایی

۱۴۸- با شروع دوستی باید به پرداخت. (iranarze.ir)

(۱) رشد (۲) پرورش (۳) آموزش (۴) حفظ

۱۴۹- کدام گزینه جز گیره ها برای سازندگی و راههایی برای تربیت نیستند؟ (iranarze.ir)

(۱) انفاق (۲) مدارا و تسامح (۳) عیادت (۴) خشم

۱۵۰- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) پس از رسیدن به آشنایی و دوستی نوبت به چه چیزی می رسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معاشرت (۲) همراهی (۳) زمینه سازی (۴) همه موارد

۱۵۱- چرا ما مسئولیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) چون تواناییم و داریم (۲) چون اشرف مخلوقاتیم (۳) چون دارای اختیار هستیم (۴) ما مسئول نیستیم

فصل دوم: سوالات استخدامی مسئولیت و سازندگی (کل بخش روانشناسی تربیتی) آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- مطابق با نظریه، پیاژه در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرمانگرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیاتی عینی (۴) عملیاتی صوری

۲- معلمی که به جای مجموعه ای از واقعیت ها با اطلاعات پراکنده ساختار بنیادی دانش روش های پژوهش یک نظام علمی را به دانش آموزان خود می آموزد بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل میکنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) شرطی سازی وسیله ای ژندایک (۲) رشد شناختی برونر
(۳) شرطی سازی کلاسیک پاولف (۴) شرطی سازی فعال اسکینر

۳- منظور از « تعیین گری متقابل » در نظریه بندورا، تاثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار (۲) محرک های شرطی و غیر شرطی رفتار
(۳) عوامل شخصی محیط و رفتار (۴) عوامل شخصی باور ها و نگرش ها و انتظارات

۴- بر اساس نظریه جدید بندورا « توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت ها پیامد ها و معنای نقشه ها و اعمال ما » اشاره به کدام یک از جنبه های عاملیت انسانی دارد (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

- (۱) اندیشه ورزی (۲) خود واکنش سازی (۳) عمدی بودن (۴) پیش اندیشی

۵- « پدیده جانیشینی » و « محور اثر » به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بلند مدت - بلند مدت (۲) کوتاه مدت - کوتاه مدت
(۳) بلند مدت - کوتاه مدت (۴) کوتاه مدت - بلند مدت

۶- یکی از توصیه های نظریه سازنده گرایی به معلمان این است که از « آموزش بالا به پایین استفاده کنید » منظور از آن کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) از دانش آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت های شما به کشف و یادگیری مراحل و جزئیات یادگیری بپردازند.
(۲) به دانش آموزان کمک کنید صورت خود سامان گر درآیند
(۳) محتوا و مهارت ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی دار سازند.

(۴) به دانش آموزان کمک کنید از راه درگیری یا تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند

۷- بر اساس نظریه مازلو « افرادی که درک درستی از واقعیت دارند » و کسانی که علاقه مند به تنهایی و خلوت هستند « به ترتیب در کدام سطح از سلسله مراتب قرار دارند؟

- (۱) عشق و تعلق - عزت نفس (۲) امنیت - امنیت
(۳) عزت نفس - امنیت (۴) خود شکوفایی - خود شکوفایی

۸- دانش آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسند که دیدگاه دیگران به ویژه معلمش را منعکس می کند کدام سبک تفکر است؟ (iranarze.ir)

(۱) انتقادی (۲) اجرایی (۳) قضایی (۴) قانون گذارانه

۹- «کنار هم فرار دادن اندیشه های ناهمخوان» بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) انعطاف پذیری (۲) سیالی (۳) ترکیب (۴) سازمان دادن

۱۰- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) کدام یک از موارد زیر در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟ (iranarze.ir)

الف) هنگام کار کردن روی درس ریاضیات گاه به گاه کارم را متوقف میکنم آنچه را انجام داده ام و ارسی میکنم

ب) هنگام یادگیری درس ریاضیات کتاب درسی تکالیف و یادداشت هایم را چندین بار میخوانم

ج) وقتی که تمرین های درس ریاضی را انجام می دهم سعی میکنم آنچه را یاد میگیرم به آنچه از قبل می دانم ربط دهم

د) پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین میکنم

(۱) «الف»، «ج»، «د» (۲) «الف»، «ب»، «ج» (۳) «الف»، «د» (۴) «الف»، «ب»، «ج»، «د»

۱۱- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه میسازد؟ (iranarze.ir)

«نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می کند مسئله های تازه را با راه حل های که قبلا مورد استفاده بوده اند حل کند و به همین جهت به

آزمودن راه حل های تازه و نا آشنا اقدام نمیکند» (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)

(۱) انگیزش پایین (۲) نا توانایی در تعریف کردن مسائل (۳) نتیجه گیری سریع (۴) آمایه ذهنی

۱۲- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) انتخاب (۲) تفکر (۳) تدبیر (۴) مربی

۱۳- حدیث «هَلَكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرْشِدُهُ»، تاکید بر اهمیت کدام مورد در تربیت دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تعقل (۲) تفکر (۳) تدبیر (۴) مربی

۱۴- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه های شناسایی زمینه ها برای تربیت بیان شده است؟ «آنجا که علامتی در دست نیست و

یا علامت ها مبهم و غیر مشخص هستند باید یک احتمال را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید» (iranarze.ir)

(۱) لطافت ها (۲) علامت ها (۳) برخورد ها و تجربه ها (۴) نورانیت ها

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

مسئولیت و سازندگی - روانشناسی تربیتی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

