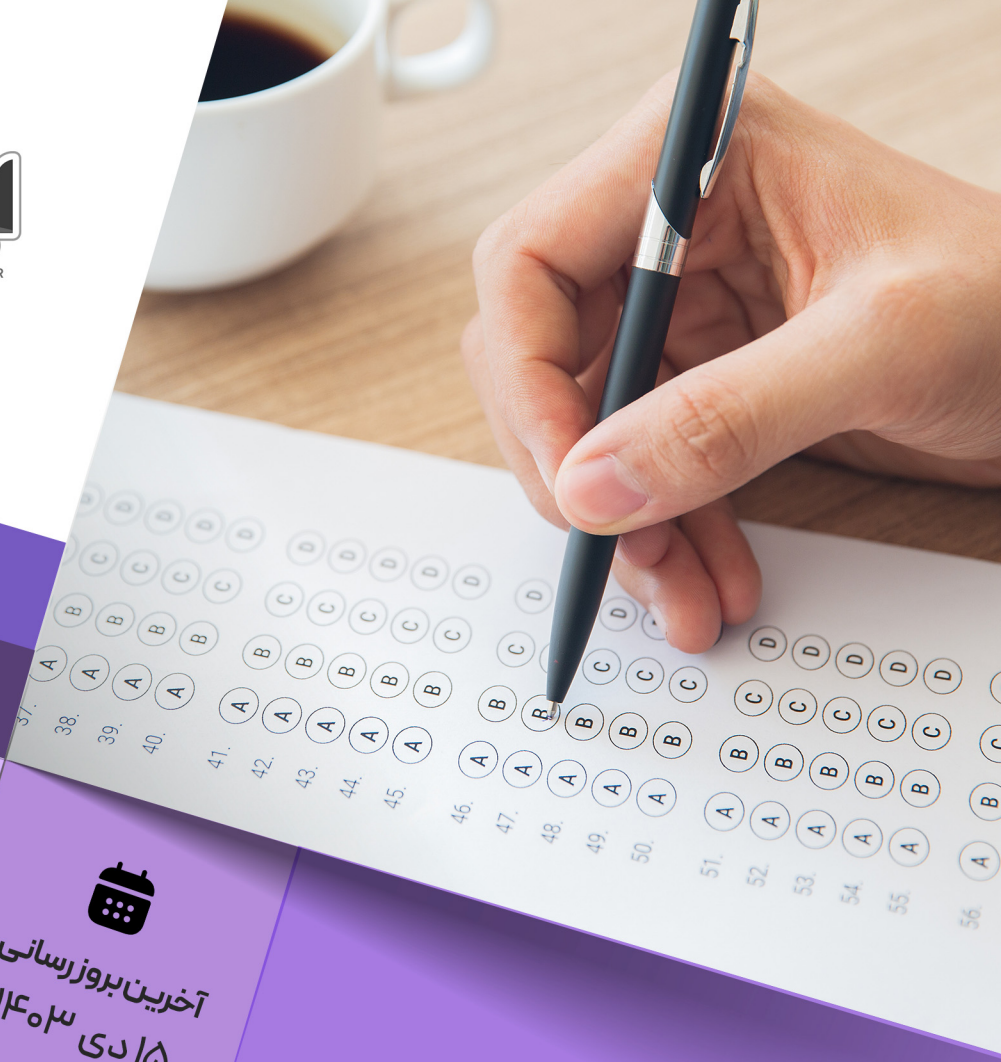
ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR



IranArze.ir
@iranarze
@iranarze

کد محصول
ES533

آخرین بروزرسانی
۱۵ دی ۱۴۰۳

سوالات استخدامی

مسئولیت و سازندگی (صفائی حائری) فصل‌های ۲، ۳، ۴ و ۱۰

- ویژه آزمون های استخدامی آموزش و پرورش
- نسخه رایگان شامل ۸۲ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۵۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

انتشار یا استفاده غیر تجاری از این جزوه، بدون حذف لوگوی ایران عرضه "مجاز" می باشد
IRANARZE.IR

لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش	
خرید این محصول	**منابع عمومی و اختصاصی آزمون**
سوالات عمومی و اختصاصی آموزگاری و دبیری	**جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی**
فایل اطلاعات آزمون	**اخبار آزمون**
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ سوالات موجود آپدیت شد.	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید)	

فهرست مطالب

❖ **فصل اول: سوالات مسئولیت و سازندگی (صفائی حائری) فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰ تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲**

- بخش اول: سوالات فصل ۲ مسئولیت و سازندگی – تربیت – صفحه ۴
- بخش دوم: سوالات فصل ۳ مسئولیت و سازندگی - مربی کیست – صفحه ۶
- بخش سوم: سوالات فصل ۴ مسئولیت و سازندگی - روش تربیتی اسلام – صفحه ۱۰
- بخش چهارم: سوالات فصل ۱۰ مسئولیت و سازندگی - هنگام تربیت – صفحه ۱۴

❖ **فصل دوم: اصل سوالات ادوار گذشته مسئولیت و سازندگی**

- بخش اول: اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲ – صفحه ۱۷
- بخش دوم: اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ – صفحه ۱۷
- بخش سوم: اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ – صفحه ۱۷

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات مسئولیت و سازندگی (صفائی حائری) فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰ تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

➢ بخش اول: سوالات فصل ۲ مسئولیت و سازندگی – تربیت

۱- مراد از تربیت چیست؟

۱) تربیت قومی و قبیله ای
۲) نظامی که از بشر انسان میسازد
۳) توانایی استفاده از غرایز
٤) تربیت بدنی و فیزیکی

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲** ⇦ در این جا مراد از تربیت روشن میشود که تربیت آن راه و آن نظامی است که از بشر انسان میسازد. انسانی که بار امانت را میتواند به دوش بگیرد و قدرتها و صنعت و تکنیکهای پیشرفته در دست او و در زیر پای او، او را بالاتر و جلوتر میآورد

۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های بشری است که به انسانیت رسیده نیست؟ (منبع ایران عرضه)

۱) دنیا را در میان وسعت آخرت بسیار ناچیز میداند
۲) به سوی وجودی برتر و بالاتر حرکت می کند
۳) به خاطر غرایز و با پای غریزه ها زندگی می کنند
٤) به عشق حق رسیده اند و در حد وظیفه زندگی می کنند

۳- کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟

۱) عقل زبان عشق را نمی فهمد
۲) مهم را باید فدای مهمتر کرد
۳) باید عقل عاشق را با عشق او سنجید
۴) هیچکدام

٤- برای سازندگی و تربیت، در کدام گزینه ترتیب مراحل به درستی بیان شده است؟

۱) عشق- شناخت- تفکر- عمل
۲) شناخت- تفکر- عمل – عشق
۳) تفکر- شناخت- عمل- عشق
٤) تفکر- شناخت- عشق- عمل

۵- بزرگترین مسئولیت در قرن حاضر کدام یک از موارد زیر است؟

۱) شناخت انسان ها
۲) جهاد
۳) تربیت و سازندگی
٤) اشتغالزایی

٦- کدام گزینه برای تعریف انسان درست است؟

۱) انسان موجود اجتماعی ابزار ساز است.
۲) انسان حیوان ناطق است.
۳) بر استعدادهایش حکومت دارد
٤) درحد وظیفه و انتخاب زندگی می کند.

۷- جمله زیر از کیست؟ «بعضی ازحادثه ها را عشق می فهمد اما عقل از تحلیل آن عاجز است»

۱) فروید ۲) امبرتو اکو ۳) آندره زیگفرید ٤) مارکس

۸- نتیجه گیری نویسنده کتاب روح ملت ها، درباره عشق، که میگوید: عقل زبان عشق را نمی فهمد درست است؟

۱) خیر زیرا عقل و عشق با هم در تقابلند ۲) خیر زیرا عقل و عشق عاشق با هم قابل مقایسه نیست

۳) بله کاملا درست است وعقل عشق را نمی فهمد ٤) خیر زیرا باید عقل عاشق را با عشق او سنجید

۹- با توجه به امر تربیت در داستان حضرت ابراهیم، چرا ابراهیم کارد در دست می گیرد که اسماعیل را قربانی کند؟

۱) به خدا برسد و به خدا برساند ۲) به رشد برسد و به رشد برساند

۳) امر خداوند را اطلاعت کند و اطاعت کردن را بیاموزد ٤) همه موارد

ایران عرضه IRANARZE.IR فروشگاه کالاهای دانلودی

➢ بخش دوم: سوالات فصل ۳ مسئولیت و سازندگی - مربی کیست

۱- انسان فرزند ..... است؟

۱) جامعه ۲) تمام هستی ۳) خانواده ٤) دنیای محدود

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲** ⇦ انسان سرمایه های زیادتری دارد. انسان فرزند تمام هستی است و تا بی نهایت راه در پیش دارد. لذا باید طوری تربیت شود که در تمام این عوالم و در تمام این مسیر بتواند چه بکند و چگونه بماند و چگونه برود.

۲- چه زمانی باید انسان را به گونهای تربیت کرد که با قوانین حاکم بر سرزمین درگیر نشود و طرز بهره برداری را بشناسد؟

۱) زمانیکه که انسان یک دهان و یک تن باشد ۲) وقتیکه انسان محدود به مدت زمان معین (مثلاً ۷۰ سال) باشد

۳) وقتی که انسان فرزند خاک باشد ٤) وقتیکه انسان شهروندی مطیع برای جامعه باشد

۳- چه کسی را می توانیم مربی بنامیم؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

۱) هر کس که دیگران را تحت امر خود قرار می‌دهد مربی است

۲) هر کس دیگران را تربیت کند و او را اخلاق مدار بار بیاورد مربی است

۳) هر کس افراد تحت اختیارش را برای محیطی که در نظر دارد تربیت می کند مربی است

۴) مربی کسی است که افراد را برای زندگی اجتماعی آماده می کند

٤- استاد، شاگرد را چگونه بارور و شکوفا می‌سازد؟

۱) طبق شرایط موجود ۲) طبق خواسته های شاگرد

۳) براساس طرز تفکر استاد ۴) براساس علم و دانش استاد

۵- در جهان هستی مسئله قانونگذاری و راهنمایی به عهده چه کسی است؟

۱) به عهده خداوند به عهده خداوندگاری است که قانون‌ها را می‌شناسد و روابط بین آنها را می‌داند

۲) به عهده انسان است که آنها را به وجود می‌آورد و آنها را مدیریت می کند

۳) به عهده کائنات در جهان هستی می‌باشد که آن ها را اداره می کند

۴) به عهده انسان است که می‌تواند با توجه به شرایط زندگی قانونگذاری را به نحو احسن انجام دهد

٦- قانون‌هایی که خداوند وضع می کند و قانون‌های طبیعت چگونه قوانینی هستند؟ اایران‌عرضهاا

۱) این قانون‌ها قیم و پایدار هستند ۲) این قانون‌ها زودگذر و ناپایدار هستند

۳) این قانون‌ها موقتاً پایدار هستند ۴) این قانون‌ها بسته به شرایط جهان هستی و طبیعت تغییر پذیرند

۷- چه کسانی می‌توانند مربی انسان‌ها باشند؟

۱) کسانی که تربیت انسان‌ها را به خوبی بدانند و آن را اجرایی کنند

۲)کسانی که به دردها و درمان‌ها و به وضع روحیه ها آگاهی داشته باشند

۳) کسانی که روحیه انسان را بشناسد و سازگار با جامعه آن را پرورش دهد

۴) کسانی که فقط دردهای انسان را بشناسند و از دردهای آن کم کنند .

۸- برای شناخت روحیه‌ها از چه می‌توان استفاده کرد؟

۱) از تجربه و برخورد از آموزش و تعلم و از لطافت روحی و فرقان می توان استفاده کرد

۲) از تجربه‌های به دست آمده دانش‌های موجود می‌توان استفاده کرد

۳) از یافته‌های علمی شناخت‌های به دست آمده می توان استفاده کرد

۴) از تجربه در محیط‌های گوناگون و آموزش و تعلم می توان استفاده کرد

۹- این ..... روحیه‌ها را از یکدیگر جدا می کند و وضع و زمینه و طرز برخورد را مشخص می‌نماید.

۱) آموزش و تعلم ۲) لطافت روحی ۳) فرقان ۴) تجربه و برخورد

۱۰- خودسری و تک روی و تجربه و آزمایش با چه نتیجه‌ای همراه است؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

۱) با کسب تجارب جدید و نوین همراه است

۲) به هدف مطلوب خود با پستی و بلندی‌ها می‌رسد

۳) با آزمون و خطاهای مختلف ممکن است موفق شود

۴) با شکست‌هاو یآس‌ها و خستگی ها و ناتوانی ها و دست رفتن‌ها همراه است

۱۱- نقش‌های مربی چیست؟

۱) مربی کسی است که افراد را در جریان نیازها می‌گذارد آنها را آزاد می کند و آموزش می‌دهد که خود ببینند و حرکت کنند

۲) مربی کسی است که خود را به جای افرادش می‌بیند و تصمیم می‌گیرد

۳) مربی کسی است که نقش راهنما برای افرادش را در مواقع گوناگون بر عهده می‌گیرد

۴) مربی کسی است که با توجه به شرایط و موقعیت‌های مختلف برای افرادش تصمیم گیری می کند

۱۲- همه گزینه‌ها در مورد مربی و نقش آن صحیح است به جز..... .

۱) مربی می‌تواند به جای بالا رفتن از قله و حرف زدن از دیدگاه‌ها راه رسیدن به قله را نشان بدهد

۲) مربی آگاهی‌ها را به صورت بسته‌بندی و صادراتی به افراد می‌رساند

۳) هدف تربیتی غلتاندن و به دوش کشیدن است و هدف راه رفتن و به پا ایستادن انسان نیست

۴) مربی در سر بزنگاه‌ها و حادثه‌ها تذکر می‌دهد و یادآوری می کند

۱۳- کدام گزینه از جبرهایی که انسان بدان گرفتار است نمی‌باشند؟

۱) جبر وراثت ۲) جبر عقل ۳) جبر غریزه ۴) جبر زمان و مکان

۱٤- همه گزینه‌ها از جبرهای بیرونی هستند به غیر از گزینه..... .

۱) جبر وراثت ۲) جبر فکر ۳) جبر تاریخ ۴) جبر طبیعت

۱۵- چه زمانی فکر از سلطه محیط جبر روابط تولیدی حاکم آزاد می‌شود؟

۱) زمانی که مربی فکر را از جبرها و اسارت‌ها آزاد کند این مسئولیت به پایان می‌رسد

۲) زمانی که فکر قدرت تصمیم گیری بالایی را به دست بیاورد

۳) زمانی که فکر به کمک حواس بتواند تصمیمات درستی را بگیرد

۴) زمانی که مربی فکر را با جبرها سازگار و هماهنگ سازد

۱٦- مسئولیت سوم مربی چیست؟

۱) آموزش دادن و تعلیم دادن و راه رسیدن به قله را نشان دادن است

۲) این است که با تذکرها قطره‌های متراکم و زمینه‌های آماده را شعله ور کند و حرکت و پیشرفت را فراهم سازد

۳) مربی فکر را از جبر اسارت کند و این مسئولیت را به پایان برساند

۴) مربی باید طرز برداشت و طرز تفکر را به انسان بیاموزد روش‌ها را به دست بدهد

۱۷- کدام گزینه در مورد مربی و مسئولیت های آن نادرست است؟ {ا یر ا ن عر ضه}

۱) آزادی دادن و به آزادی رساندن یکی از کارهای مربی است

۲) مربی طرز برداشت و طرز تفکر را به انسان می‌آموزد

۳) مربی به انسانی که گرفتار نسیان و غفلت است تذکر می‌دهد

۴) مربی کافی است ما را به صدقه ببندد و ما را اینگونه بی‌نیاز کند و نیازی روش‌ها و حرفه‌ها نیست که انسان یاد بگیرد و خود مربی ما را تا قله ها بالا می‌برد

۱۸- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه صحیح نیست؟ (هر کس افراد تحت اختیارش را برای محیطی که در نظر دارد تربیت میکند)

۱) من فرزندم را برای جامعه آینده تربیت می کنم

۲) دانشمند اسان را برای این زمین تربیت می کند

۳) انسان فرزند خانه و جامعه وو حتی دنیای محدود نیست

٤) استاد شاگردش را برای جامعه محدود تربیت می کند

۱۹- انسان فرزند هستی است لذا باید طوری تربیت شود که.....

۱)که بداند سرمایه های زیادی دارد

۲) در تمام عوالم و در تمام مسیرها بداند چه بکند.

۳) باید بداند بی نهایت راه در پیش دارد

٤) به دنبال راه حل مسائل گوناگون حیاتش باشد

۲۰- خداوند چگونه انسانها را با قانونها و دردها و درمانها آشنا می کند؟

۱) به وسیله قرار نهادن ودیعه عقل و استعداد در انسانها

۲) به وسیله خلیفه خود در زمین

۳) به وسیله وحی

٤) به وسیله رهبران و راهنمایان دلسوز و آگاه

۲۱- کسانی میتوانند مربی انسانها باشند که به دردها و درمانها و به وضع روحیه ها آگاهی داشته باشند. آگاهی از دردها و درمانها را باید از..... بدست آورد.

۱) وحی ۲) خداوند ۳) عقل کامل ٤) همه موارد

۲۲- فرقان نیرویی است که در مرحله ..... و..... به انسانی ار زانی داشته می شود.

۱) اطاعت/ کمال ۲) تقوا/ تسلیم ۳) اطاعت / تقوا ٤) تسلیم/ کمال

۲۳- کدام گزینه صحیح نیست؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

۱) نمی توان از بند مربی آزاد شد.

۲) تکر وری و تجربه و آزمایش با یاس و شکست همراه می شود.

۳) میتوان لقمان وار از بدی ها ادب آموخت.

٤) سلمان وار در جست و جوی مربی رفتن آسانتر از لقمان وار از بدیها ادب آموختن است.

۲٤- هنگام نبود مربی ..... و ..... وشوق رفتن و بارور شدن خود آموزگار ومربی ما خواهند شود.

۱) ضرورت حادثه / درک تنهایی ۲) از بدی آموختن / تنهایی

۳) ضرورت حادثه/ از بدی ها آموختن ٤) درک تنهایی/ شکوفایی

ایران عرضه IRANARZE.IR فروشگاه کالاهای دانلودی

➢ بخش سوم: سوالات فصل ۴ مسئولیت و سازندگی - روش تربیتی اسلام

۱- بشر اسیر چیست؟

۱) بشر فقط اسیر هوا و هوس است

۲) بشر اسیر آینده خود و خیال بافی‌ها می‌باشد

۳) بشر اسیر نیروهایی است که او را به خود می‌کشند و در خود فرو می‌برند

۴) بشر اسیر این دنیا و تعلقات مادی آن است

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳** ⇦ بشر اسیر نیروهایی است که او را به خود می‌کشند و در خود فرو می‌برند

۲- کدام یک از غریزه‌ها میل‌ها انسان را آزاد نمی‌گذارند؟

۱) حب نفس ۲) حب دنیا ۳) حب به شهرت ۴) همه ی موارد

۳- عشق شدیدتر و حب ..... ما را از اسارت غرایز و حب نفس و دنیا آزاد می کند. (ناشر سایت ایران عرضه) !!

۱) الله ۲) خانواده ۳) دوستان ۴) قدرت

۴- معرفت و شناخت با چه عواملی به دست می‌آید؟

۱) با تجربه ۲) با تفکر ۳) با مطالعه و افزودن علم و دانش ۴) با تجربه و و تفکر

۵- چگونه می‌توان انسان را از اذیت و آزار اوامر آزاد خلاص کرد؟

۱) انسان با دو نیروی کنجکاوی و حقیقت طلبی می تواند خود را نجات دهد

۲) انسان با کمک دیگران فکر خود می‌تواند نجات پیدا کند

۳) انسان با کمک خداوند بزرگ و راهنمایی‌های او می‌تواند خلاص شود

۴) انسان با استفاده از و دانشی که کسب می کند می‌تواند خود را آزاد کند

٦- انسان با استفاده از قدرت حقیقت طلبی و این نیروی کنترل می‌تواند جلوی چه مواردی را بگیرد؟

۱) جلوی فریب‌ها و مکرهای دیگران را بگیرد ۲) جلوی تصمیمات عجولانه خودسری‌ها را بگیرد

۳) جلوی تفکراتی که انسان را بدبختی می‌کشانند بگیرد ۴) جلوی سودها و هواها و تعصب‌ها را بگیرد

۷- چه عواملی می‌توانند به رشد شخصیت انسان کمک کنند؟ (ایـران‌عـرضه)

۱) تلقین ۲) بزرگداشت احترام ۳) رقابت ۴) همه ی موارد

۸- نتیجه عبودیت در راه نفس و خلق و دنیا و شیطان چیست؟

۱) چیزی جز از دست رفتن و خسارت نیست

۲) چیزی جز رسیدن به تعالی و بزرگی نیست

۳) چیزی جز بدبختی و نابودی انسان و دور شدن از خدا نیست

۴) گزینه‌های ۱ و ۳ صحیح هستند

۹- بعد از اینکه کنجکاوی ما را حرکت می‌دهد و حقیقت طلبی این حرکت را کنترل و رهبری می کند چگونه می‌توانیم به آزادی‌های بیشتری برسیم؟

۱) به وسیله علم و دانشی که در طول عمر خود آموخته‌ایم

۲) به وسیله همفکری و مشورت با دیگران و کمک خداوند

۳) به وسیله عوامل زهد و آزادی و شناخت‌هایی که از تعلیم و تربیت به دست می‌آید

۴) به وسیله توانایی و تفکر خود که کسب کرده‌ایم

۱۰- همه گزینه‌ها در مورد تذکر و یادآوری صحیح است به جز ..... .

۱) تذکرها برای کسانی که جهتی دارند و هدفی دارند سودآور است

۲) مربی در برابر وسوسه‌ها و کم کردن‌ها و غرورها تواند سرمایه‌های انسان را بشمارد و از داستان‌ها و دزدها برای انسان سخن بگوید

۳) هنگامی که انسان با نفس و سرگرمی‌هایش مشغول می‌شود از سرمایه‌های خود چشم می‌پوشد و از سودهای عظیم در می کند و نیازمند تذکر است

۴) این قرآن که است که نقشه‌های شیطان را تذکر می دهد و یادآوری می کند

۱۱- قرآن خدا چه تذکرهایی را برای انسان می‌دهد؟ (منبع ایران عرضه)

۱) از وسعت هستی ۲) از دشمن‌های انسان و راهزن‌های او

۳) از سرمایه‌های عظیم انسان ۴) همه ی موارد

۱۲- همه گزینه‌ها در مورد تدبر درست است به جز ..... .

۱) تدبر تهیه مواد خامی است آن کار می کند و با ترکیب آنها به نتیجه‌هایی می‌رسد و شناخت‌هایی را به دست می‌آورد

۲) تدبر زیر و رو کردن مسئله و یا حادثه و صحنه‌ای است که پیش آمده

۳) تدبر و مطالعه وسیع‌تر از مطالعه کتاب و روزنامه است

۴) مطالعه به معنای تدبر استعمال های زیادی ندارد و نمی‌توان همه چیز را مطالعه کرد

۱۳- حقیقت انسان در چیست؟

۱) انسان مجبور در اختیار و مختار در عمل است ۲) انسان مجبور به عمل و بدون اختیار است

۳) انسان دارای جبر و بدون اراده و تفکر است ۴) انسان مجبور به استفاده از غریزه در انجام کارها است

۱۴- مفاهیم هوش و فکر و عقل در کدام گزینه تماماً صحیح آمده است؟

۱) هوش یعنی درک موقعیت فکر یعنی نیروی نتیجه گیری و عقل یعنی نیروی اندازه‌گیری

۲) هوش یعنی نیروی نتیجه‌گیری عقل یعنی اندازه‌گیری و و فکر یعنی درک موقعیت

۳) هوش یعنی اندازه‌گیری و عقل یعنی درک موقعیت با فکر یعنی نیروی نتیجه گیری

۴) هوش و فکر یعنی نیروی نتیجه‌گیری و عقل نیروی درک است

۱۵- در مبحث تعقل چگونه شناخت عمیق و صحیح به دست می‌آید؟

۱) نظارت بر اصل هدف‌ها و نفع ها و خوبی‌ها ۲) با استفاده از علم و دانش و منابع علمی

۳) با استفاده از امکانات و وسایل در دسترس ۴) نظارت و برانگیختن انگیزه و ذوق و شوق

۱٦- وراثت و غریزه به ترتیب چه نوع جبری در وجود انسان هستند؟

۱) درونی/درونی ۲) بیرونی/ درونی ۳) بیرونی/بیرونی ٤) درونی/بیرونی

۱۷- برای تربیت انسان، برای ساخت بشر باید در او..... آفرید.

۱) خردورزی ۲) ایمان ۳) یقین ٤) عشق

۱۸- چگونه می توان عشق را در نهاد انسان برافروخت؟

۱) بامعرفت و شناخت ۲) با آگاهی دادن به او

۳) با تربیت توسط مربی آگاه ٤) همه موارد

۱۹- کدام گزینه صحیح است؟

۱) ما عاشق آفریده نشده ایم

۲) عشق و نفرت و ترس در ما نیست

۳) با سنجش و مقایسه معبود ومعشوق را انتخاب می کنیم

٤) همه موارد

۲۰- کدام گزینه درباره عالِم درست است؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) ملاک عالم، علم است ۲) با دیدار او به یاد حق بیافتیم

۳) ملاک عالم، عمل اوست. ٤) همه موارد

۲۱- مربی اگر از مسئولیت هایش الهام بگیرد و از تواصی به حق الهام بگیرد ناچار ..... را در ما زنده می کند.

۱) عشق ۲) وجدان ۳) حق ٤) اندیشه ورزی

۲۲- طرح سوال برای حرکت فکری، راهی است که ..... از آنجا رفته اند.

۱)پیامبران ۲) مربیان ۳) انسانها ٤) راهنمایان

۲۳- مربی با زیرکی سوالها را در درون افراد می کارد و ..... را در آنها سبز می کند.

۱) طلب ۲) عشق ۳) خردورزی ٤) همه موارد

۲٤- با توجه به عبارت «انسان برای رسیدن به برداشتها و تصویرها و تفکرها به چند اصل نیازدارد.» کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) احتمال اینکه هر حادثه می تواند درسی باشد

۲) احتمال اینکه در هر تصادف نظمی است

۳) نگرش و عینکی که حادثه را در یک لحظه ثبت و حبس کند.

٤) فراغت و خلوتی که حادثه ها را در خود بگیرد.

۲۵- ..... مواد خام را در درون ما تلنبار می کند ..... این مواد را مرتب مو هضم می کند.

۱) تفکر/ تعقل ۲) تدبر/ تفکر ۳) تدبر/ تعقل ٤) تعقل/ تفکر

ایران عرضه IRANARZE.IR فروشگاه کالاهای دانلودی

➢ بخش چهارم: سوالات فصل ۱۰ مسئولیت و سازندگی - هنگام تربیت

۱- ..... بر اثر کار و تجربه و بر اثر آموزش و تعلیم شناخته می شوند.

۱) علامت ها ۲) لطافت ها ۳) برخورد ها ٤) تجربه ها

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱** ⇦ علامت ها بر اثر کار و تجربه و بر اثر آموزش و تعلیم شناخته میشوند. خبره ها در هر شغلی آن هایی هستند که با آموزش و یا مداومت و دقت، علامت ها را شناخته اند و آن ها را جمع آوری کرده اند

۲- کدام از کلید که برای شناسایی و ارزیابی طرف مقابل برای آشنایی و دوستی است؟

۱) سلام و معاشرت ۲) بی اعتنایی و همراهی

۳) طرح سوال و سکوت ٤) همه موارد

۳- از چه زمانی باید به پرورش دوستی پرداخت؟ {ا یر ا ن عر ضه}

۱) هنگام رابطه ۲) با شروع دوستی ۳) هنگام رفت و آمد ها ٤) پیش از رابطه

٤- کدام گزینه صحیح است؟

۱) مادام که غرور ها نشکسته و دیوار ها فرو نریخته، حرف ها مفهوم نمیشوند.

۲) مادام که سوال ها طرح نشده باشد، رخت های سابق از تن بیرون نمیروند

۳) مادام که ذهن ها پاک نشده باشند، جواب ها جایگاهی نخواهد داشت

٤) مادام که آزادی و حریت بدست نیامده باشد، حرف ها گنگ خواهد ماند

۵- مادام که ..... و فکر ضربه ندیده،جواب ها جایگاهی نخواهد داشت و روش ها تاثیری نخواهد گذاشت و حرف ها گنگ خواهند ماند؟

۱) غرور ها نشکسته ۲) سوال ها طرح نشده

۳) طرف شخصیت نگرفته ٤) ذهن پاک نشده

٦- مسئولیت بر چه اساس است؟

۱) آگاهی ۲) توانایی ۳) استعداد ٤) موقعیت شخص

۷- وظیفه مربی و رهبری در راهنمایی و انتخاب راه چیست؟

۱) فقط یک راه پیش پای افرادش بگذارد ۲) فقط یک راه خوب پیش پای افرادش بگذارد

۳)چندین راه را پیش پای افرادش بگذارد ٤) باید دو راه را نشان داد و زمینه انتخاب را فراهم کند

۸- کدام گزینه درست است؟

۱) تربیت اسلامی فقط با تدبر در کتاب است ۲) تربیت اسلامی با تفکر در انسان، هستی، تاریخ است

۳) آزادی از جبر ها، از اسارت، از خودخواهی است ٤) گزینه ۲ و ۳

۹- ..... و ..... در هدف ها و محبوب ها و راه ها و وسیله ها تا آن هدف ها، همراه این انسان انتخاب و اتخاذ، آماده می سازد.

۱) تعقل و سنجش ۲) تفکر در انسان و تفکر در هستی

۳) تدبر در کتاب و تدبر در آیه ها ٤) تدبر و تفکر

۱۰- لازمه به وجود آمدن طلب چیست؟

۱) حرکت ۲) تعقل ۳) شناخت و درک و فهم ٤) عشق

۱۱- کدام گزینه صحیح است؟

۱) فکر و عقل و عشق باهم تضاد دارند

۲) عقل میابد و فکر می سنجد

۳) عقل به بهترین دست می دهد

٤) فکر و عقل و عشق باهم تضادی ندارند و هر یک دیگری را به دنبال می آورد

۱۲- ترتیب به دنبال آمدن مسائل کدام است؟

۱) فکر - ذکر - عمل - عهد - یقین - تسلیم - شهود ۲) فکر - ذکر - یقین - عهد - شهود - تسلیم - عمل

۳) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - شهود – تسلیم ٤) فکر - ذکر - عهد - عمل - یقین - تسلیم - شهود

۱۳- با ..... و ..... وبا ..... یقین ریشه می دواند.

۱) حرکت _ عمل _ عبادت ۲) فکر _ ذکر _ عبادت

۳) حرکت _ عمل _ فکر ٤) شهود _ یقین _ عبادت

۱٤- پس از شهود به چه مرحله ای می رسیم؟

۱) حرکت ۲) عهد ۳) یقین ٤) فکر

۱۵- عامل کنار رفتن پرده ها ودرک مسائل بدون واسطه کدام است؟

۱) فکر ۲) یقین ۳) شهود ٤) تسلیم

۱٦- تربیت اسلامی چگونه تربیتی است؟

۱) تربیتی شامل آزادی از جبر ها، آموزش تدبر و تفکر، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها

۲) تربیتی شامل آزادی از جبر ها، آموزش تدبر و تفکر، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها و تدبر فقط در کتاب

۳) تربیتی شامل آزادی از جبر ها، آموزش تدبر و تفکر، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها، تدبر فقط در کتاب و تفکر در انسان و هستی

٤) تربیتی شامل آزادی از جبر ها، آموزش تدبر و تفکر، یادآوری به استعداد ها و نیاز ها، تدبر نه فقط در کتاب، تفکر در انسان و هستی و تعقل و سنجش در هدف ها و محبوب ها

۱۷- کدام گزینه مراحل زمینه سازی دوستی نیست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) پاک کردن و خالی نمودن ذهن
۲) به آزادی رساندن
۳) به تفکر وادار کردن
٤) به شهود و تسلیم رسیدن

ایران عرضه IRANARZE.IR فروشگاه کالاهای دانلودی

❖ فصل دوم: اصل سوالات ادوار گذشته مسئولیت و سازندگی

➢ بخش اول: اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۱- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟

۱) انتخاب ۲) تفکر ۳) تدبر ٤) مربی

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲** ⇦ استاد صفایی در این متن راه به دست آوردن شناخت را در تفکّر و تجربه می داند و معتقد است تفکّر، سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او و سرنخ این کلاف سردرگم است. به نظر او؛ شناخت و انتخاب و عمل نتیجه ی تدبّر و تفکّر و تعقّل است و این هر سه نیاز به کسی دارند که آنها را رهبری کند و کنترل نماید.

۲- حدیث « هَلَكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكيمٌ يُرْشِدُهُ»، تاکید بر اهمیت کدام مورد در تربیت دارد؟ (iranarze)

۱) تعقل ۲) تفکر ۳) تدبر ٤) مربی

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ٤** ⇦ هَلَكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكيمٌ يُرْشِدُهُ؛

کسی که دانشمند و او را ارشاد نکند، هلاك می‌شود!»این حدیث تاکید بر اهمیت مربی در تربیت دارد.

۳- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه های شناسایی زمینه ها برای تربیت بیان شده است؟ « آنجا که علامتی در دست نیست و یا علامت ها مبهم و غیر مشخص هستند باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید».

۱) لطافت ها ۲) علامت ها ۳) برخورد ها و تجربه ها ٤) نورانیت ها

➢ بخش دوم: اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۴- شروع سازندگی و تربیت باید از کدام مورد باشد؟

۱) اعماق ۲) تهدید ۳) تلقین ۴) ظواهر

۵- آیه شریفة «وَذَكر فَإن الذكرَى تَنفَعُ المُؤمِنِينَ» که بیانگر کدام یک از وظایفه بر عهده عربی است.

۱) تزکیه و تعلیم ۲) تذکر و یادآوری ۳) تعلیم و آموزش ۴) تزکیه و آزادی

➢ بخش سوم: اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۶- استفاده از کدام‌یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها با خطرهایی همراه است و ممکن است ما را به بیراهه ببرد؟

۱) لطافت‌ها ۲) علامت‌ها ۳) نورالیت‌ها ۴) برخوردها

۷- این دید که «ما در راهی گام برمی‌داریم که امید بهره‌برداری از تجربه‌هایش نیست و تنها یک قمار و ریسک است، چه بسا بهره دهد و چه بسا نابودی بیافریند»، ضرورت کدام مورد را آشکار می‌سازد؟

۱) وجود مربی ۲) لقمان‌وار از بدها ادب آموختن

۳) انزوا گزیدن و دوری از جامعه ۴) خود سر آموختن