

توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری حکمت و معارف اسلامی
- حیطه تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

سوالات استخدامی کتاب راهنمای

معلم منطق پایه دهم (انسانی)

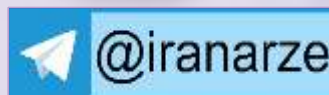
دوره متوسطه (کد ۱۱۰۳۷۹)

تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری حکمت و معارف اسلامی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم منطق دهم انسانی اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم منطق دهم انسانی

۱- در گزینه های زیر در کدام مورد مغالطه در مغالطه آمده است؟ (iranarze.ir)

(۱) اگر دادگاه به نفع من رأی دهد (براساس حکم دادگاه) باید پول من پرداخت شود.

(۲) اگر راست بگویم خداوند از من راضی خواهد شد و اگر دروغ بگویم، مردم از من راضی خواهند شد

(۳) بخشش لازم نیست اعدامش کنید.

(۴) چون از تو گشتی همه چیز از تو گشت.

۲- به عبارت های با معنایی که درباره چیزی خبر می دهند و می توانیم درباره صادق یا کاذب بودن آن ها سخن بگویم می نامند. (iranarze.ir)

(۱) تعریف (۲) مفهوم (۳) مصداق (۴) قضیه

۳- کدام یک از اقسام قضیه شرطی منفصله است؟ (iranarze.ir)

(۱) حقیقی (۲) غیرقابل جمع در صدق (مانعاًالجمع)

(۳) غیر قابل جمع در کذب (مانعاًالرفع) (۴) همه موارد

۴- معلمی که سعی می کند که محصل، خود جواب را بیابد و پیوسته در سخن لحن پرسش دارد از چه روش تدریسی پیروی می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) روش استفهامی یا روش سقراطی (۲) روش مشارکتی

(۳) روش بحث گروهی (۴) مفهوم محور

۵- کدام یک از مزایای مشارکت دانش آموزان در جریان تدریس نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) کلاس گرم و زنده و پرنشاط میماند.

(۲) دانش آموزان چرت نمی زنند.

(۳) فشار کمتری به معلم وارد می آید.

(۴) دانش آموز به استعداد خود امیدوار میگردد و قدرت استنباط و تفکر در او نیرو میگيرد.

۶- گزینه اشتباه را در مورد کتاب فعالیت محور بیابید. (iranarze.ir)

(۱) دانش آموز در فرایند آموزش و تعلیم شرکت میکند.

(۲) در این شیوه درس با پرسش آغاز میشود و از معلومات اولیه دانش آموز استفاده میشود.

(۳) در این روش هدف از طرح سؤال از دانش آموزان این است که خودشان همه مطالب را کشف کنند.

(۴) هدف درگیر کردن ذهن دانش آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته های آنها در جهت تفهیم درس است.

۷- گزینه اشتباه در رابطه با فهم محور بودن کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) سعی شده است آموزش مطالب کتاب براساس فهم دانش آموزان باشد، نه براساس محفوظات آنها

(۲) کتاب فهم محور واژه مدار است.

(۳) دانشآموز باید نخست با واقعیت منطقی آشنا شود و سپس اصطلاح را بیاموزد.

(۴) فهم مطالب هر درس با حل کردن تمرین در سر کلاس تکمیل میشود.

۸- انتخاب فعالیت های کلاسی از زندگی روزمره دانش آموزان بیانگر کدام نوع آموزش است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب محور (۲) فهم محور (۳) زمینه محور (۴) حل مساله

۹- به گفته دکتر خوانساری یکی از نقایص کتاب های منطق چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده از مثال های تکراری و غیر کاربردی (۲) عدم جذابیت موضوع درس

- (۳) بیش از حد درک دانش آموزان بودن (۴) همه موارد

۱۰- کدام یک از بخش های تعیین شده برای مثلث یادگیری نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) طراحی آموزشی کتاب، کتاب فرایند محور و حاوی مثال های ملموس و تصاویر و حکایات و ...

- (۲) ارتباط با رسانه ای پر شمار. مانند ارجاع به کتابها و مقالات دیگر و استفاده از مثال های موجود در رسانه ها و تولید فیلمهای آموزشی.

- (۳) ارائه طرح درس و نحوه تدریس به پیشنهاد دانش آموزان

- (۴) ارائه آموخته ها توسط دانش آموزان . بدین منظور بخشی از ارزشیابی مستمر دانش آموزان به یافتن کاربردهای مباحث منطق و مغالطات در جامعه و انعکاس آن در کلاس اختصاص یافته است.

۱۱- در رویکرد کلی نگری که بر اساس روانشناسی قرار دارد، انسان ابتدا به کل یک مطلب و سپس به اجزای آن توجه می کند. (iranarze.ir)

- (۱) گشتالت (۲) فروید (۳) یونگ (۴) ۲ و ۳

۱۲- در کدام روش تدریس دانش آموز در طول هفته در زمینه ای تحقیق و مطالعه میکند و در کلاس درس با ارائه دستاوردهای خود به بررسی آنها زیر نظر

دبیر می پردازد. (iranarze.ir)

- (۱) حل مساله (۲) بحث گروهی
 (۳) کلاس معکوس (۴) تدریس مفهوم محور

۱۳- گزینه صحیح در مورد تصور و تصدیق کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تصدیق، یعنی آوردن چیزی در ذهن (۲) در تصدیق، حکم و قضاوت وجود دارد

- (۳) درک ما از درخت و کوه، یک تصدیق است (۴) در تصویر، اوصافی را به چیزی نسبت میدهیم

۱۴- کدام مفهوم در فلسفه کمتر به کار می رود اما در سایر علوم، کاربرد زیادی دارد مانند روانشناسی و علوم اجتماعی؟ (iranarze.ir)

- (۱) استقرا (۲) تعریف (۳) منطق (۴) مفهوم

۱۵- در مبحث مبانی روانشناختی به کدام یک از موضوعات زیر توجه شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعقل (۲) عمل بر مبنای ایمان

- (۳) استنتاج های انتزاعی و عقلانی (۴) تفکر

۱۶- در تدریس علم منطق در چه صورتی آموزش مطلوب کتاب منطق محقق شده است و مطالب در ذهن ایشان تثبیت می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) در صورتی که از روش سخنرانی فاصله بگیریم.

- (۲) در صورتی که دانش آموزان بتوانند به بررسی جمله به جمله کتاب بپردازند.

- (۳) در صورتی که دانش آموزان بتوانند به مرحله مصداق یابی و یافتن مغالطات در زندگی و اطراف خود برسند.

- (۴) ۱ و ۲

۱۷- درس منطق بیش از هر چیز به کدام درس شباهت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معارف (۲) علوم (۳) هنر (۴) ریاضی

۱۸- کدام یک از روش های ارزشیابی زیر مناسب درس منطق است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سؤال مستقیم از تعریف اصطلاحات سودمند است.
 (۲) سوالات درس منطق باید براساس حافظه محوری طراحی شوند.
 (۳) مصداق یابی حائز اهمیت است و لازم است آزمون ها، مشابه تمرین های کتاب طراحی شوند و تنها مثالها تغییر کنند.
 (۴) روح حاکم بر منطق و خصوصا بخش قضایا و استدلال، مشابه درس های تئوری اسن/

۱۹- ملاک قبول یا رد یک علم کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) درست یا غلط بودن آن علم است.
 (۲) اشکالات وارد بر آن علم است.
 (۳) جدید یا قدیم بودن آن است.
 (۴) حیثه هر علم است.

۲۰- از نظر ابن سینا منطق چه نوع علمی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) منطق علمی صوری است.
 (۲) منطق ماده و محتوای تعریف و استدلال را فراهم میکند.
 (۳) منطق به قالب تعریف و استدلال می پردازد.
 (۴) ۱ و ۳

۲۱- به گفته کدام یک از اندیشمندان زیر می توان منطق را «تراز اندیشه» نیز نامید؟ (iranarze.ir)

- (۱) ابن سینا (۲) شهید اول (۳) سقراط (۴) شهید مرتضی مطهری

۲۲- دو بخش اصلی منطق را تشکیل می دهند که تمامی مباحث منطقی حول محور این دو بحث می گردند. (iranarze.ir)

- (۱) تصویر و تفکر (۲) تعریف و استدلال
 (۳) تعریف و ملاک (۴) استدلال و منطق

۲۳- واژه مغالطه Fallacy با کدامیک از اصطلاحات زیر مترادف به کار رفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استدلال (۲) تعریف (۳) سفسطه (۴) استقرا

۲۴- کدام یک معنای مغالطه در منطق است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هرگونه خطای در فکر (۲) حقه
 (۳) کلک عمدی (۴) دوسویه صحبت کردن

۲۵- کدام یک تعریف ذکر شده از منطق در کتاب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد.
 (۲) مترادف مغالطه به معنای حقه و کلک عمدی است.
 (۳) هم معنی با استدلال است.
 (۴) هر اشتباهی در اندیشه نوعی منطق است.

۲۶- گزینه غلط را بیابید؟ (iranarze.ir)

- (۱) منطق برای جلوگیری از خطای ذهن پدید آمده است.
 (۲) به خطای ذهن به معنای عام آن مغالطه (سفسطه) می گویند.

۳) سفسطه علمی کاربردی و نیازمند کسب مهارت است؛ مانند رانندگی یا دوچرخه سواری.

۴) دانستن منطق به ذهن کمک میکند تا در روندی که به طور طبیعی طی میکند، دچار اشتباه نشود.

۲۷- کدام یک از روش های زیر از راههای بدست آوردن تفکر سنجش گرانه نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تمرین و تکرار
 ۲) خواندن و حفظ کردن مطالب

۳) هدایت دانش آموزان در راستای تفکر منطقی
 ۴) پرورش روحیه کاوشگرانه

۲۸- جمله در حقیقت این حداقل وظیفه منطقدان است که دامهایی را که زبان در جلوی راه متفکرین قرار داده است، نشان دهد از کیست؟ (iranarze.ir)

۱) گوتلوب فرگه
 ۲) خواجه نصیرالدین طوسی

۳) افلاطون
 ۴) سقراط

۲۹- هدف از طرح مبحث تصور و تصدیق چیست؟ (iranarze.ir)

۱) پی بردن به تفاوت «مفاهیم»
 ۲) توجه به مفهوم «قضایا»

۳) بیان مفهوم «تعریف» و «استدلال»
 ۴) ۱ و ۲

۳۰- گزینه صحیح در مورد منطق کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) دانستن علم منطق باعث پدید آمدن بنای مستحکم فکری می شود.

۲) هیچ تفکری هرچند ساده، بدون به کارگیری قاعده یا قواعدی از منطق امکان ندارد.

۳) ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعد منطقی می اندیشد و به نتیجه درست می رسد.

۴) دانشمندان می توانند بدون به کارگیری قواعد منطق به نتیجه برسند، اما سرعت و دقت نخواهند داشت..

۳۱- کدام گزینه از انواع علم حصولی می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تصویری
 ۲) تصدیقی
 ۳) حضوری
 ۴) ۱ و ۲

۳۲- کدام عبارت درست است؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از تعریف در فرهنگ لغات، نمونه ای از کاربرد منطق در علوم است.

۲) سنجش رعایت قواعد تعریف، از طریق دانش منطق امکان پذیر است.

۳) ذهن برای شناخت مفاهیم مختلف از تعریف استفاده می کند.

۴) از وظایف دانش منطق، تعریف مفاهیم مختلف است.

۳۳- کدام یک از عبارات زیر تعریف تصدیق است؟ (iranarze.ir)

۱) تصدیق = جمله خبری = قضیه = ادراک به همراه حکم

۲) تصدیق = مفهوم = معنا = صورت ذهنی = ادراک ساده

۳) تصدیق = جمله خبری = قضیه = ادراک ساده

۴) تصدیق = مفهوم = معنا = صورت ذهنی = ادراک به همراه حکم

۳۴- یک قیاس اقترانی باید چند شرط را داشته باشد تا معتبر شود؟ (iranarze.ir)

۱) ۲
 ۲) ۳
 ۳) ۴
 ۴) ۵

۳۵- در تعریف، قصد روشن کردن کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) تصوریهای نامعلوم
 ۲) تفکر معلوم
 ۳) تصوریهای معلوم
 ۴) تصویریهای نامعلوم

۳۶- در عبارات زیر کدام مفهوم بیشتر از همه به چشم می خورد؟ (iranarze.ir)

اگر شنا بلد نباشید، وارد شدن به قسمت پر عمق استخر خطرناک است.

من شنا بلد نیستم.

پس: وارد شدن به قسمت پر عمق استخر برای من خطرناک است.

(۱) تعریف (۲) ملاک (۳) استدلال (۴) تصویر

۳۷- ضوابطی دارد که به طور طبیعی آن را رعایت می کند. (iranarze.ir)

(۱) تفکر - منطق دان (۲) تفکر - ذهن

(۳) منطق - ذهن (۴) ذهن - منطق دان

۳۸- جمله زیر مثالی از مفهوم است. (iranarze.ir)

بلیط های الکترونیکی به سرعت عمل میکنند و دیگر نیازمند منتظر شدن برای دریافت مابقی پول خود نیستیم . اتوبوس با بلیط های الکترونیکی ارزانتر از

پرداخت وجه نقد است . پرداخت هزینه هرچه سریعتر و ارزانتر به هدف مان برسیم، در وقت و هزینه مان صرفه جویی کرده ایم.

(۱) منطق (۲) تفسیر (۳) استدلال (۴) تعریف

۳۹- کدام مورد در حوزه منطق نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) فراهم کردن مواد لازم برای استحکام اندیشه (۲) بررسی و دسته بندی خطاهای ذهن

(۳) آموزش شیوه درست اندیشیدن (۴) تشریح قواعد حاکم بر ذهن

۴۰- کدام گزینه تعریف صحیح تصور است؟ (iranarze.ir)

(۱) تصور = جمله خبری = قضیه = ادراک به همراه حکم (۲) تصور = مفهوم = معنا = صورت ذهنی = ادراک ساده

(۳) تصور = جمله خبری = قضیه = ادراک ساده (۴) تصور = مفهوم = معنا = صورت ذهنی = ادراک به همراه حکم

۴۱- بهترین راه برای تشخیص تصور و تصدیق در یک سوال چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) واقعی بودن یا نبودن آن مفهوم (۲) وجود یا عدم وجود یک حکم

(۳) وجود یا عدم وجود فعل در عبارت (۴) بررسی تعداد کلمات آن گزینه

۴۲- علم من به «علم حصولی» می باشد. (iranarze.ir)

(۱) صورت ذهنی گل سرخ (۲) گل سرخ خارج از ذهن

(۳) دوست داشتن مادرم (۴) درد دندان خودم

۴۳- کدام یک از بخش های علم و جهل است؟ (iranarze.ir)

(۱) تصور و تصدیق (۲) تصور و تصویر

(۳) تعریف و تصدیق (۴) تفکر و تصدیق

۴۴- دو حیطة کلی دانش بشری کدامند؟ (iranarze.ir)

(۱) تصور و تعریف (۲) تصور و تصدیق

(۳) استدلال و تعریف (۴) تعریف و تصدیق

۴۵- عبارت مشهور «المنطق آله قانونیه تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء فی الفكر» در منطق که نوعی به غایت به شمار می آید. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف (۲) استدلال (۳) مغالطه (۴) سفسطه

۴۶- معنای کلمه تصدیق در بیت «بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام حکایتی است که عقلش نمیکند تصدیق» چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تأیید و قبول (۲) اصطلاح منطقی آن

- (۳) مدرک (۴) بی منطقی

۴۷- تعریف استدلال با بدست می آید و یکی از مقدمات بحث استدلال در منطق، مبحث می باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تصدیق قضایا (۲) تصدیق - الفاظ

- (۳) تصور - قضایا (۴) تصور - الفاظ

۴۸- در عرف، بی منطق بودن به چه معناست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ناسازگار و ضد و نقیض حرف زدن (۲) بی ربط و بی دلیل حرف زدن

- (۳) بی مبنا و بی هدف بودن (۴) همه موارد

۴۹- رابطه زبان با ذهن همچون است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رابطه لفظ با معنا (۲) رابطه مفهوم با مصداق

- (۳) رابطه تصویر با تصور (۴) رابطه تفکر با تصدیق

۵۰- معلم در بیان نفی ثروت می گوید:

انسان مانند بالنی است که مال و منال همچون وزنه هایی به آن آویزان اند. هر قدر این وزنه ها کمتر باشند، انسان اوج بیشتری میگیرد و به کمالات بیشتری دست می یابد.

در این عبارت معلم از چه نوع استدلالی استفاده می نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) استدلال قیاسی (۲) استقرای تمثیلی

- (۳) استدلال استقرایی (۴) استقرای آماری

۵۱- چند نوع مغالطه در بخش صناعات خمس معرفی می شوند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۳ (۴) ۱۵

۵۲- بسیاری از لطیفه ها بر اساس پدید آمده اند. (iranarze.ir)

- (۱) ممارات (۲) اشتراک لفظ (۳) مغالطه (۴) نکته سنجی

۵۳- در مغالطه «بار ارزشی کلمات» برای این که دچار مغالطه نشویم، باید سعی کنیم چه چیزی را ارزیابی کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) فقط بار ارزشی مثبت متن (۲) پیام اصلی متن

- (۳) فقط بار ارزشی خنثی متن (۴) فقط جملات اشتباهی متن

۵۴- استفاده از لفظ «خیش» به جای «خویش» و استفاده از لفظ «گرد» به جای «گرد»، به ترتیب چه مغالطه هایی را به دنبال دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نگارشی - ابهام در عبارات (۲) اشتراک لفظ - نگارشی

- (۳) نگارشی - اشتراک لفظ (۴) نگارشی - نگارشی

۵۵- شعر زیر نمونه ای از کدامیک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)

کار شیکان را قیاس از خود مگیر
گرچه یاسد در نوشتن سیر سیر
آن یکی سیر است اندر بادیه
آن دگر سیر است اندر بادیه
آن یکی سیر است کادم می خورد
وآن دگر سیر است کادم می خورد

بهرام که گور می گزنی همه عمر
دیدتی که چگونه گور بهرام گرفت؟

- (۱) اشتراک لفظ (۲) مغالطه (۳) سفسطه (۴) تضاد

۵۶- به آنچه می فهمیم و درک می کنیم و افراد یا اشیاء آن‌ها در جهان خارج می گوئیم. (iranarze.ir)

- (۱) مصداق - تصدیق (۲) مفهوم - مصداق
(۳) مصداق - مفهوم (۴) مفهوم - تصور

۵۷- دلالت «استاد بر باسواد بودن» و دلالت «مدرسه بر مدیر آن» به ترتیب چه نوع دلالتی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطابقی - تضمینی (۲) التزامی - ضمنی
(۳) التزامی - التزامی (۴) مطابقی - التزامی

۵۸- احتمال ایجاد اشتراک لفظ در کدام گزینه وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بر سر عقایدت ایستادگی نکن. (۲) تا این ساعت چند بار آمده است.
(۳) مثل دیگران تنبل نباش. (۴) زیادی خودسری!

۵۹- کدام یک از گزینه های زیر از دلالت های آشکار در منطق است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دلالت لفظی وضعی (۲) دلالت تضمینی
(۳) دلالت ذهنی (۴) دلالت التزامی

۶۰- وقتی دچار مغالطه «بار ارزشی کلمات» بشویم، (iranarze.ir)

- (۱) پیام اصلی یک متن یا سخن را با پیام ضمنی موجود در آن اشتباه گرفته ایم.
(۲) اشتباهی یا عمدی، متوجه پیام ضمنی متن یا سخن گوینده نشده ایم.
(۳) عمدی یا اشتباهی، کلماتی به کار برده ایم که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند.
(۴) پیام اصلی کلمات هم معنی با بارهای ارزشی متفاوت را با هم اشتباه گرفته ایم.

۶۱- در دلالت لازم است در ذهن شنونده میان یک امر و لازمه آن ارتباط محکمی وجود داشته باشد. (iranarze.ir)

- (۱) لفظی (۲) التزامی (۳) مفهومی (۴) معنایی

۶۲- وقتی ظاهر یک کلمه موجب شود تا دو معنای آن را با هم اشتباه بگیریم دچار مغالطه شده ایم. (iranarze.ir)

- (۱) التزامی (۲) نگارش کلمات (۳) اشتراک لفظ (۴) توسل به معنای ظاهری

۶۳- در لازم است تا هم جناس تام در ادبیات هم شکل ظاهری دو کلمه و هم تلفظ آنها مشابه یکدیگر باشند. (iranarze.ir)

- (۱) جناس تام (۲) جناس مطلق (۳) اشتراک لفظ (۴) ترکیب جناس تام و ناقص

۶۴- در بین گزینه های زیر کدام مورد از زیر شاخه های ممارات است؟ (iranarze.ir)

(۱) ضمیری در جمله باشد که میتواند دو مرجع داشته باشد. مانند: مثال های ذکر شده در درس.

(۲) ابهام ناشی از حذف بخشی از جمله مانند: میل دارید با ما غذا بخورید؟ نه میل ندارم «با شما غذا بخورم» یا نه میل ندارم «غذا بخورم».

(۳) جملات منفی ملحق به تشبیه (مانند: «من زرنگ نیستم مانند تو که دو معنا دارد: یکی آنکه من زرنگ نیستم و تو زرنگ هستی؛ و دیگر آنکه تو هم مثل من زرنگ نیستی

(۴) همه موارد

۶۵- عبارت یک لفظ به دلالت مطابقی دارای یک معنا و به دلالت تضمنی با التزامی دارای معنای دیگری است به کدام مورد زیر اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) مغالطه توسل به معنای ظاهری

(۲) مغالطه توسل به معنای ظاهری

(۳) مغالطه اشتراک لفظ

(۴) مغالطه بار ارزشی کلمات

۶۶- دلالت لفظ ساعت بر زمان، گرما بر صمیمیت و مدرسه بر کلاس درس، به ترتیب از نوع و است. (iranarze.ir)

(۱) تضمنی - التزامی - التزامی

(۲) التزامی - تضمنی - تضمنی

(۳) تضمنی - التزامی - تضمنی

(۴) التزامی - التزامی - تضمنی

۶۷- گزینه غلط را بیابید. (iranarze.ir)

(۱) تعیین ذاتیات اشیا با منطق دان است.

(۲) در سایر علوم به ذاتیات توجه نمیشود.

(۳) تشخیص ذاتی از عرضی لازم دشوار است.

(۴) ۲ و ۳

۶۸- با توجه به نسب اربعه کدام گزینه با بقیه متفاوت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) زبان - فارسی

(۲) حیوان - گوریل

(۳) سیاره - پلوتون

(۴) سفید - گل

۶۹- کدامیک از مصادیق زیر جزئی اضافی هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) مرد و زن

(۲) حسن و رضا

(۳) بنفشه و شب بو

(۴) پرتقال و موز

۷۰- جمله صحیح را در رابطه با نسب اربع بیابید. (iranarze.ir)

(۱) رابطه چرخ و ماشین از میان نسب اربع تباین است، نه عموم و خصوص مطلق.

(۲) رابطه چرخ و ماشین از میان عموم و خصوص مطلق است، نه اربع تباین است.

(۳) شیر و ماست از میان نسب اربع تباین است، نه عموم و خصوص مطلق.

(۴) ۱ و ۳

۷۱- کدام یک از ارتباطات زیر از خصوصیات ذاتی نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) شوری برای نمک طعام

(۲) چربی برای روغن

(۳) تساوی الاضلاع بودن برای مثلث

(۴) موجود زنده بودن برای انسان

۷۲- کدام مفهوم است که قابلیت آن را دارد که بر مصداق های متعدد منطبق شود؟ (iranarze.ir)

(۱) مفهوم جزئی

(۲) مفهوم کلی

(۳) مفهوم تصدیق

(۴) مفهوم تصور

۷۳- اگر اقسام به نفی و اثبات تقسیم شوند (نقیض یکدیگر باشند) آن را می نامند. (iranarze.ir)

- (۱) حصر استقرایی
 (۲) حصر عقلی
 (۳) تقسیم ثنائی
 ۳ و ۲(۴)

۷۴- تعریف به مثال نام دیگر است. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف مصداقی
 (۲) تعریف به تشبیه
 (۳) تعریف تحلیلی
 ۲ و ۱(۴)

۷۵- کدام مثال، استقرای تام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بیننده‌ای بعضی از تابلوهای یک نقاش را می‌بیند و نتیجه می‌گیرد این نقاش بسیار ماهر و هنرمندانه نقاشی می‌کند.
 (۲) یک دارو بر روی بعضی از موش‌ها آزمایش می‌شود و پزشکان نتیجه می‌گیرند این دارو برای انسان شفاف‌بخش است.
 (۳) مادری از دیدن ریز نمرات و فعالیت‌های دخترش نتیجه می‌گیرد که فرزندش در طول سال تحصیلی تلاش کرده است.
 (۴) بعضی میوه‌ها را می‌بینیم که فاسد شده‌اند و نتیجه می‌گیریم همه میوه‌ها فاسد شده‌اند.

۷۶- کدام عبارت درباره قیاس، نادرست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اگر کسی مقدمات را قبول کند و نتیجه را نپذیرد دچار تناقض شده است.
 (۲) مرکب از دو قضیه است که با درستی آن دو ضرورتاً به نتیجه‌ی درست نمی‌رسیم.
 (۳) از کلی به جزئی سیر می‌کند.
 (۴) بهترین شکل استدلال و تنها راه رسیدن به یقین است.

۷۷- همه موارد زیر از اقسام استدلال هستند به جز (iranarze.ir)

- (۱) تمثیل
 (۲) استقرا
 (۳) قیاس
 (۴) تصدیق

۷۸- جمله زیر از کیست؟ (iranarze.ir)

طریق تمثیل، نه چونان رابطه جزء با کل است، نه چونان رابطه کل با جزء، آن گونه که در قیاس است، بلکه چون رابطه جزء با جزء است»

- (۱) سقراط
 (۲) افلاطون
 (۳) ارسطو
 (۴) فروید

۷۹- هنگامی که مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی داشته باشد رخ می‌دهد. (iranarze.ir)

- (۱) استدلال قیاسی
 (۲) استقرای تمثیلی
 (۳) استدلال استقرایی
 (۴) استقرای آماری

۸۰- اگر اقسام به نفی و اثبات تقسیم نشوند، آن را می نامند. (iranarze.ir)

- (۱) حصر استقرایی
 (۲) حصر عقلی
 (۳) تقسیم ثنائی
 ۳ و ۲(۴)

۸۱- همه موارد زیر بیانگر تعریف مصداقی هستند به جز (iranarze.ir)

- (۱) تعریف اشاره‌ای
 (۲) تعریف شماره‌ای
 (۳) تعریف ریشه‌شناختی
 (۴) تعریف با ذکر زیرمجموعه‌ها

۸۲- از خصوصیات عرضی می باشد. (iranarze.ir)

- (۱) شادمان بودن برای انسان
(۲) شوری برای آب
(۳) متساوی الاضلاع بودن برای مثلث
(۴) همه موارد

۸۳- استدلال استقرایی در چه علمی بیشتر کاربرد دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علوم تجربی
(۲) علوم انسانی
(۳) روانشناسی، جامعه شناسی
(۴) همه موارد

۸۴- تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها بیانگر است. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها
(۲) تعریف به مفاهیم عام
(۳) تعریف به مفاهیم خاص
(۴) تعریف تحلیلی

۸۵- صنعتی است که از طریق آن میتوان عامه مردم را به قبل مطلب مورد نظر، در حد امکان اقناع کرد. (iranarze.ir)

- (۱) برهان
(۲) خطابه
(۳) جدل
(۴) استدلال

۸۶- کدام گزینه از انواع تعریف به عام و خاص می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) حد تام
(۲) حد ناقص
(۳) رسم تام و رسم ناقص
(۴) همه موارد

۸۷- هدف اسکات خصم است و صنعتی است که به کمک آن میتوان به میزان ممکن از طریق مقدمات مسلم، بر هر مطلوبی که فرد میخواهد و بر

محافظت از هر وضعی که برای وی پیش آید، اقامه استدلال کند، به نحوی که نقضی بر وی وارد نشود. (iranarze.ir)

- (۱) برهان
(۲) خطابه
(۳) جدل
(۴) استدلال

۸۸- کدام گزینه درباره قضایای حملی نادرست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گاهی موضوعشان جزئی است.
(۲) می توانند محصوره باشند.
(۳) دارای موضوع و محمول اند.
(۴) به اتصال دو نسبت حکم می دهند.

۸۹- قضیه حملی از نظر موضوع به تقسیم می شود. (iranarze.ir)

- (۱) کلی و جزئی
(۲) شرطی و غیر شرطی
(۳) موجبه و سالبه
(۴) شخصیه و محصوره

۹۰- منطق به جای آنکه فردی را صد درصد عضو یک مجموعه بداند یا نداند، وی را مثال $0/7$ عضو آن مجموعه می داند. (iranarze.ir)

- (۱) فازی
(۲) استقرایی
(۳) قیاسی
(۴) استدلالی

۹۱- هنگامی که میگوییم: «بعضی کتابها پر فروش نیستند» به این معناست که: «بعضی کتابها جزء هیچ یک از مصادیق پر فروش ها نیستند.» این عبارت

نمونه ای از کدام یک از قضایای زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) قضایای سالبه
(۲) قضایای موجبه
(۳) دامنه مصادیق محمول
(۴) همه موارد

۹۲- مغالطه تمجید نام دیگر کدامیک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مغالطه تله گذاری
(۲) مغالطه مسموم کردن چاه
(۳) مغالطه در اثر عوامل روانی
(۴) ۲ و ۳

۹۳- جمله چنین نیست که دارا یا در خانه است یا در اداره بیانگر کدام یک از قضایای زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) قضایای سالبه
 (۲) قضایای موجبه
 (۳) قضیه شرطی سالبه متصله
 (۴) قضیه شرطی سالبه منفصله

۹۴- در قضایای شرطی منفصل غیرقابل جمع در صدق (مانع‌الجمع) چه رابطه ای وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رابطه تناقض
 (۲) رابطه تضاد
 (۳) رابطه دخول تحت تضاد
 (۴) ۱ و ۲

۹۵- در جمله زیر کدام نوع مغالطه به چشم می خورد. (iranarze.ir)

اگر همسرتان دارای تحصیلات دانشگاهی باشد، در مسائل علمی تفاهم خوبی خواهید داشت، اما متأسفانه همسر شما تحصیلات دانشگاهی ندارد، لذا انتظار نداشته باشید که در مسائل علمی به تفاهم برسید.

- (۱) مغالطه رفع مقدم
 (۲) مغالطه وضع تالی
 (۳) مغالطه مفهومی
 (۴) مغالطه لفظی

۹۶- یک استدلال معتبر چه استدلالی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استدلالی است که صورت (قال ۲) و محتوای پایداری دارد.
 (۲) استدلالی است که هم صورت (قال ۲) و هم محتوای صحیحی دارد.
 (۳) استدلالی است که از نظر صوری منطقی به نظر می رسد.
 (۴) استدلالی است که محتوای پویایی دارد.

۹۷- کدام مورد از تفاوت‌های مهم تفکر نقاد و تفکر غیرنقاد شمرده نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرح پرسش‌های به جا
 (۲) طرح سوالات چالشی
 (۳) استفاده از اطلاعات فراوان
 (۴) توجه آگاهانه به تفکر

۹۸- فراگیری مهارت تفکر و اندیشیدن درباره روش صحیح تفکر را چه می‌گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفکر غیرصوری
 (۲) قیاس اقترانی
 (۳) تفکر نقادانه
 (۴) قیاس استثنائی

۹۹- ذهن نقاد به کدام یک از موارد زیر توجه دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به این نکته که لوازم یا پیامدهای یک امر با خود آن امر متفاوت است.
 (۲) توجه به امر اصلی و پرهیز از حاشیه سازی.
 (۳) اینکه منابع ارائه شده در سایتهای اینترنتی باید معتبر باشند و به نحوی قابل بررسی و اعتبار سنجی باشند.
 (۴) همه موارد

۱۰۰- عبارت هنگامی که می‌گوییم: «بعضی گلها زرد رنگند». به این معناست که: «بعضی از گلها یکی از مصادیق اجسام زرد رنگند.» هنگامی که می‌گوییم:

«هر افعی خزنده است»، به این معناست که: «هر یک از افعی‌ها یکی از مصادیق خزندگان اند نمونه از قضیه است. (iranarze.ir)

- (۱) قضایای سالبه
 (۲) قضایای موجبه
 (۳) دامنه مصادیق محمول
 (۴) همه موارد

۱۰۱- اهمال سور میتواند منجر به «مغالطه اهمال سور» شود. وقتی سور حذف شود، مردم گمان میکنند که سخن فرد است. (iranarze.ir)

- (۱) قانونی کلی است.
 (۲) یک استثناست.
 (۳) کذب است.
 (۴) راست است.

۱۰۲- تشخیص قضایای شخصی و محصوره بر اساس است. (iranarze.ir)

- (۱) جزئی یا کلی بودن موضوع قضیه
 (۲) صدق یا کذب بودن
 (۳) شبیه یا متفاوت بودن
 (۴) محدود با نا محدود بودن

۱۰۳- قضیه «هر الف ب نیست» چگونه قضیه ای است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شخصی (۲) منحرفه (۳) محصوره (۴) شرطی

۱۰۴- تفاوت اذن و اجازه..... (iranarze.ir)

- (۱) در اذن رضایت قلبی لازم است و می توان پس از آن رجوع کرد، اما پس از اجازه نمی توان رجوع کرد.
 (۲) در اذن رضایت قلبی لازم نیست و می توان بعد از آن رجوع کرد، اما پس از اجازه نمی توان رجوع کرد
 (۳) در اذن رضایت قلبی لازم است اما نمی توان پس از آن رجوع کرد، اما پس از اجازه می توان رجوع کرد.
 (۴) در اذن رضایت قلبی لازم است و می توان پس از آن رجوع کرد، در اجازه نیز می توان پس از اجازه رجوع کرد.

۱۰۵- تعریف یک تصور است یا تصدیق؟ (iranarze.ir)

- (۱) هم تصور است، هم تصدیق
 (۲) تصدیق است
 (۳) تصور است
 (۴) هیچکدام

۱۰۶- حکایت درس چهارم بین شاگرد و استاد برای طرح مغالطه..... (iranarze.ir)

- (۱) توسل به معنای ظاهری
 (۲) مسموم کردن چاه
 (۳) عدول از تعریف
 (۴) مغالطه تعمیم شتابزده

۱۰۷- تعریف مصداقی و تعریف به تشبیه نام های دیگر تعریف..... (iranarze.ir)

- (۱) تعریف به مثال
 (۲) تعریف لغوی
 (۳) تعریف تحلیلی
 (۴) تعریف مفهومی

۱۰۸- تعریف..... (iranarze.ir)

- (۱) بیان خصوصیات ذاتی یک مفهوم
 (۲) بیان خصوصیتی که باعث متمایز شدن یک مفهوم از مفاهیم دیگر می شود.
 (۳) بیان خصوصیات بارز یک مفهوم در مقایسه با مفاهیم دیگر
 (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۰۹- آنچه در تعریف اهمیت دارد..... (iranarze.ir)

- (۱) درست و صحیح تعریف کردن است.
 (۲) بیان خصوصیات بارز مفهوم است.
 (۳) نوع تعریف است.
 (۴) رعایت کردن شرایط تعریف است.

۱۱۰- در تعریف تحلیلی به عام و خاص... (iranarze.ir)

- (۱) رابطه عموم و خصوص مطلق بیان نمی شود
 (۲) رابطه عموم و خصوص مطلق در وجه اشتراک و وجه افتراق وجود دارد
 (۳) هیچ رابطه ای باهم ندارند
 (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۱۱- تعریف تحلیلی نوع است، که عبارتند از (iranarze.ir)

- (۱) دو نوع- تعریف به مفاهیم عام و خاص - تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها
- (۲) سه نوع - تعریف حد و رسم - تعریف به مفاهیم عام و خاص - تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها
- (۳) دو نوع - تعریف حد و رسم - تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها
- (۴) دو نوع - تعریف حد و رسم و تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها

۱۱۲- در تعریف به عام و خاص، از رابطه استفاده می کنیم. (iranarze.ir)

- (۱) عموم و خصوص من وجه
- (۲) عموم و خصوص مطلق
- (۳) عموم و خصوص مطلق و من وجه
- (۴) هیچ کدام

۱۱۳- در تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها از رابطه استفاده می کنیم. (iranarze.ir)

- (۱) عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص من وجه
- (۳) عموم و خصوص مطلق و من وجه
- (۴) هیچ کدام

۱۱۴- تعریف کاربردی که در علوم مختلف اهمیت دارد، در ذیل تعریف قرار دارد. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف مفهومی
- (۲) تعریف تحلیلی
- (۳) تعریف لغوی
- (۴) تعریف به مثال

۱۱۵- امروزه مهمترین روش های تعریف و و می باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف لغوی، تعریف به مثال، تعریف تحلیلی
- (۲) تعریف مفهومی، تعریف مصداقی، تعریف عملکردی
- (۳) تعریف کاربردی، تعریف مصداقی، تعریف لغوی
- (۴) همه گزینه ها صحیح می باشد

۱۱۶- اینکه تعریف نباید مابین مفهوم مورد نظر باشد، امری است. (iranarze.ir)

- (۱) مبهم
- (۲) ضروری
- (۳) بدیهی
- (۴) امکانی

۱۱۷- وقتی گفته می شود: مردی که در تولد انسانی نقش دارد، پدر و بچه را فرزند او می نامند. در این تعریف به طور همزمان (.....) هر دو اصطلاح با یکدیگر

تعریف شده اند و آن نوعی از تعریف دوری است که باطل نیست و تعریف می نامند. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف دور معی - دور معی
- (۲) تعریف تحلیلی - تعریف معی
- (۳) تعریف دور معی - تعریف تحلیلی
- (۴) تعریف دور معی - تعریف مثالی

۱۱۸- در مقدمه رساله حدود، تعریف به حد و رسم را دشوار و تقریباً دست نیافتنی دانسته است. (iranarze.ir)

- (۱) ملاصدرا
- (۲) سهروردی
- (۳) ارسطو
- (۴) ابن سینا

۱۱۹- پس از ابن سینا و با منطق ذات گرای ارسطویی مخالفت کرده اند. (iranarze.ir)

- (۱) ملاصدرا و فارابی
- (۲) شیخ اشراق و فارابی
- (۳) ملاصدرا و افلاطون
- (۴) ملاصدرا و شیخ اشراق

۱۲۰- تعریف تحلیلی در حقیقت همان «.....» مورد تاکید ملاصدرا و شیخ اشراق است. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف حدی
- (۲) تعریف مثالی
- (۳) تعریف مفهومی
- (۴) تعریف لغوی

۱۲۱- علت استفاده نکردن کتاب از اصطلاحات معرّف و معرّف (iranarze.ir)

- (۱) استفاد از کلمات راحت‌تر مانند تعریف و آنچه تعریف می‌کنیم به جای آنها
 (۲) زیرا استفاده از آن کلمات تنها ذهن دانش‌آموزان را بهبود یافته مشغول می‌کند.

(۳) گزینه ۱ و ۲

(۴) هیچ کدام

۱۲۲- از شرایط تعریف این است که رابطه تعریف و آنچه تعریف می‌شود، باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تباین (۲) اعم (۳) اخص (۴) تساوی

۱۲۳- تعریف درباره اصطلاحات علمی مفید نیست. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف مثالی (۲) تعریف تحلیلی (۳) تعریف لغوی (۴) تعریف حدی

۱۲۴- در مواردی که مثالی از شیء در دسترس نیست، تعریف کارآمد نیست. (iranarze.ir)

- (۱) تعریف به مثال (۲) تعریف تحلیلی (۳) تعریف لغوی (۴) تعریف حدی

۱۲۵- مفاهیمی را که عامتر از آنها وجود ندارند، نمی‌توان تعریف کرد. مفاهیمی همچون: وجود، شیء، وحدت و مانند آن (iranarze.ir)

- (۱) به روش تعریف مثال (۲) به روش عام و خاص

- (۳) به روش عام و عام (۴) به روش خاص و خاص

۱۲۶- در کتاب‌های منطق از تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی‌ها با عنوان «.....» مطرح شده است. (iranarze.ir)

- (۱) خاصه (۲) مرکبه (۳) گزینه ۱ و ۲ (۴) هیچکدام

۱۲۷- دو روش تعریف به مفاهیم عام و خاص و تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی‌ها، دو روش و تنها جهت فهم بهتر از یکدیگر تفکیک شده‌اند.

- (۱) کاملاً مجزای از یکدیگر نیستند. (۲) کاملاً مجزای از یکدیگر هستند.

- (۳) نسبتاً مجزای از یکدیگرند (۴) نسبتاً مجزا نیستند.

۱۲۸- کتاب آموزشی منطق است، یعنی دانش‌آموز در فرایند آموزش و تعلیم شرکت می‌کند. (iranarze.ir)

- (۱) فعالیت محور (۲) دانش‌آموز محور (۳) آموزش محور (۴) ۱ و ۲

۱۲۹- در روش فعالیت محور هدف از طرح سؤال از دانش‌آموزان (iranarze.ir)

- (۱) این است که همه مطالب را خودشان کشف کنند. (۲) این نیست که همه مطالب را خودشان کشف کنند.

- (۳) این است که نیمی از مطالب را خودشان کشف کنند. (۴) این است که همه مطالب را معلم آموزش دهد.

۱۳۰- هدف در روش فعالیت محور (iranarze.ir)

- (۱) درگیر کردن ذهن دانش‌آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته‌های آنها در جهت تفهیم درس است.

- (۲) درگیر نکردن ذهن دانش‌آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته‌های آنها در جهت تفهیم درس است.

- (۳) درگیر کردن ذهن دانش‌آموزان و معلم با مطلب درسی و استفاده از دانسته‌های آنها در جهت تفهیم درس است.

(۴) هیچکدام

۱۳۱- آموزش مطالب کتاب براساس دانش‌آموزان باشد، نه براساس آنها. (iranarze.ir)

- (۱) محفوظات - فهم (۲) فهم - محفوظات (۳) فهم - دانش (۴) دانش - کاربرد

۱۳۲- آموزش زمینه محور هنگامی رخ میدهد که دانش آموزان بتوانند و بدانند که به چه دلیل لازم است مطلبی را بیاموزند. (iranarze.ir)

(۱) برای آنچه می آموزند؛ کاربردهایی در محیط اطراف خود بیابند

(۲) کاربردهایی در محیط اطراف خود بیابند

(۳) به دانش های خود بیافزایند.

(۴) دلیل افزایش دانش خود را بدانند.

۱۳۳- در طراحی کتاب به که متشکل از سه جزء است توجه شده است. (iranarze.ir)

(۱) مثلث وشکل سه ضلعی

(۲) مثلث ارتقای یادگیری

(۳) مثلث ارتقای یاددهی

(۴) مثلث ارتقای یاددهی و یادگیری

۱۳۴- در طراحی کتاب به مثلث ارتقای یادگیری که متشکل از سه جزء است توجه شده است: و (iranarze.ir)

(۱) ۱- طراحی آموزشی کتاب ۲- ارتباط با رسانه های پر شمار. ۳- ارائه آموخته ها توسط دانش آموزان

(۲) ۱- طراحی آموزشی کتاب ۲- ارتباط با کاربران منطقی. ۳- ارائه آموخته ها توسط دانش آموزان

(۳) ۱- طراحی آموزشی کتاب ۲- ارتباط با رسانه های پر شمار. ۳- ارائه آموخته ها توسط دانش آموزان و معلمان

(۴) گزینه ۱ و ۳

۱۳۵- در بررسی اعتبار استدلال ها از شیوه دامنه مصادیق (.....) استفاده شده است. (iranarze.ir)

(۱) روش استقراء تعمیمی

(۲) روش استنباط یا تعمیمی یافتگی

(۳) روش استقراء استنباطی

(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۳۶- چرا افزودن بحث تفکر نقادانه (سنجشگری در تفکر). این بحث به صورت بسیار مختصر در کتاب مطرح شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) زیرا تمامی کتاب منطق، آموزش تفکر نقادانه است.

(۲) زیرا تفکر نقادانه محثی ثقیل است و بیشتر به فلسفه بر می گردد.

(۳) زیرا منطق جای مباحث انتقادی نیست.

(۴) زیرا تفکر نقادانه ربطی به منطق ندارد.

۱۳۷- چرا در کتاب منطق جدید پرهیز از به کار بردن اصطلاحات و تعریف ها غیر ضروری شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) در علم منطق، به اندازه کافی اصطلاحات کاربردی به کار برده شده است.

(۲) در علوم کاربردی، استفاده از مفاهیم بیشتر از حفظ کردن تعریفهای آنها اهمیت دارند.

(۳) در علوم کاربردی، سعی بر حفظ وبه ذهن سپردن تعریف ها میشود.

(۴) گزینه ۲ و ۳

۱۳۸- شعار اصلی کتاب «.....» و «.....» است. (iranarze.ir)

(۱) منطق علمی کاربردی- منطق یکی از علوم انسانی

(۲) منطق برای همه رشته ها- منطق علمی برای زندگی

(۳) منطق علم علوم انسانی- منطق یکی از علوم زندگی

(۴) گزینه ۱ و ۳

۱۳۹- در مبانی ارزش شناختی به تفکر و تعقل و عمل بر مبنای و توجه شده است. (iranarze.ir)

- (۱) عمل و عمل
 (۲) ایمان و عقل
 (۳) ایمان و تفکر
 (۴) ایمان و اراده

۱۴۰- کتاب حاضر براساس منطق نگاشته شده است و نه براساس (iranarze.ir)

- (۱) منطق جدید - منطق قدیم
 (۲) منطق قدیم - منطق جدید
 (۳) منطق مظفر - منطق سینیوی
 (۴) سینیوی - منطق جدید

۱۴۱- در کتاب منطق جدید آموزش موارد کاربردی منطق جهت پرهیز از خطای در اندیشه در طول زندگی از اهداف می باشد. (iranarze.ir)

- (۱) اهداف مستقیم
 (۲) اهداف پشتیبان
 (۳) اهداف مهارتی کتاب
 (۴) اهداف آموزشی کتاب

۱۴۲- به کمک روش می توان ذهن دانش آموزان را درگیر نمود. همچنین با ایجاد چالش و ذکر نظرات موافق و مخالف در یک مبحث میتوان به افزایش

مشارکت فعال دانش آموزان و قدرت تفکر آنها کمک کرد. (iranarze.ir)

- (۱) استفاده رفت و برگشتی از کتاب
 (۲) آموزش فرایند مدار و مسئله محور
 (۳) پرسش و پاسخ (روش سقراطی)
 (۴) بارش مغزی

۱۴۳- درس منطق بیش از هر چیز به درس شباهت دارد تا به درس ادبیات. (iranarze.ir)

- (۱) فلسفه
 (۲) طب
 (۳) ریاضی
 (۴) شیمی

۱۴۴- در تدریس منطق با استفاده از روش با طرح پرسش از کالاس، ذهن دانش آموزان را درگیر می کند و آنها را وادار به فکر کردن می نماید.

- (۱) بارش فکری
 (۲) روش سقراطی
 (۳) رفت و برگشتی از کتاب
 (۴) روش فرایند مدار و مسئله محور

۱۴۵- در این روش یکی از دانش آموزان خود را به جای شخص منطقی و دیگری خود را به جای فرد مغالطه گر قرار می دهد و سپس با یکدیگر

بحث می کنند. همچنین میتوان از این روش در بحث جدل و مناظره استفاده کرد. (iranarze.ir)

- (۱) روش بارش فکری
 (۲) کار گروهی و یادگیری مشارکتی
 (۳) تجزیه و تحلیل مفاهیم
 (۴) روش ایفای نقش

۱۴۶- در این روش در برخی از مباحث درس میتوان با تشکیل گروههای مختلف، از طریق کار گروهی مطالب را به دانش آموزان آموزش داد. مغالطات

می تواند به صورت گروهی انجام شود. (iranarze.ir)

- (۱) روش ایفای نقش
 (۲) کار گروهی و یادگیری مشارکتی
 (۳) تجزیه و تحلیل مفاهیم
 (۴) روش بارش فکری

۱۴۷- مغالطه شامل عالم سجاوندی، اعراب و نقطه گذاری و دیکته کلمات است. (iranarze.ir)

- (۱) توسل به معنای ظاهری
 (۲) مغالطه مسموم کردن چاه
 (۳) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر
 (۴) مغالطه نگارشی کلمات

۱۴۸- در استفاده از روش تدریس این کار علاوه بر صرف جویی در زمان تدریس درس، عمق یادگیری را در دانش آموزان بیشتر کرده و کاربردی بودن مطالب را به ایشان نشان می دهد.

- (۱) بارش فکری
 (۲) پرسش و پاسخ (روش سقراطی)
 (۳) روش تجزیه و تحلیل
 (۴) یادگیری معکوس

۱۴۹- در تدریس منطق با استفاده از روش هنگامی که مسئله ای را در کلاس حل می کنید، با صدای بلند فکر کنید تا دانش آموزان بیاموزند که برای حل یک مسئله لازم است تا به چه نکاتی توجه کنند. (iranarze.ir)

- (۱) بارش فکری
 (۲) فکر کردن با صدای بلند
 (۳) روش تجزیه و تحلیل
 (۴) یادگیری معکوس

۱۵۰- در کتاب جدید منطق، تأکید بر و و تمایز میان تعریف و استدلالهای اشتباه از صحیح است. (iranarze.ir)

- (۱) شناخت قواعد صحیح منطقی - تشخیص مغالطات
 (۲) تشخیص مغالطات - کاربرد قواعد صحیح منطقی
 (۳) کاربرد قواعد صحیح منطقی - تشخیص مغالطات
 (۴) گزینه ۱ و ۳

۱۵۱- در مجموع تصویر روی جلد بیانگر و است که دو هدف مهم منطق به شمار می آیند. (iranarze.ir)

- (۱) وضوح و شفافیت
 (۲) وضوح و تمایز ج
 (۳) تمایز و شفافیت
 (۴) تمایز و استدلال

۱۵۲- سؤالات درس منطق باید براساس متمرکز باشند و نباید مستقیماً از تعریف های ذکر شده در کلاس و براساس طراحی شوند. (iranarze.ir)

- (۱) حافظه محور - کاربرد مفاهیم
 (۲) حل مسئله - حافظه محور
 (۳) حل مسئله - کاربرد استدلال
 (۴) حافظه محور - استدلال های کاربردی

۱۵۳- در درس اول در داستان استاد و شاگرد، این حکایت به معروف یونان نسبت داده شده است. (iranarze.ir)

- (۱) سقراط
 (۲) پروتاگوراس سوفسطایی
 (۳) ارسطو
 (۴) افلاطون

۱۵۴- استفاده از مغالطه برای نشان دادن یکی از راهبردهای مبارزه با مغالطه است. (iranarze.ir)

- (۱) مغالطه طرف مقابل
 (۲) ذهنیات طرف مقابل
 (۳) استدلال های طرف مقابل
 (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۵۵- هدف از کادر ستاره دار «منطق و سیر گسترش آن» آشنایی دانش آموزان با سیر پیشرفت علم منطق است و اینکه بدانند منطق علمی به روز و پر

کاربرد است؛ نه و (iranarze.ir)

- (۱) علمی نو و مطابق با زمان ارسطو
 (۲) علمی نو و مطابق با زمان سقراط
 (۳) نه علمی قدیمی و مربوط به زمان ارسطو
 (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۵۶- مغالطه در عرف به معنای و است؛ اما در منطق به هر گونه مغالطه گفته می شود. (iranarze.ir)

- (۱) خطای در فکر (اندیشه) - حقه و کلک عمدی
 (۲) حقه و کلک عمدی - خطای در فکر (اندیشه)

۳) حقه و کلک عمدی - خطای غیر عمدی ۴) خطای در فکر و اندیشه - خطای در عمل و کاربرد

۱۵۷- تعریف ذکر شده از منطق در کتاب (علمی که در پی منطق نام دارد). (iranarze.ir)

۱) جلوگیری از خطاها و اشتباهات عملی انسان ۲) جلوگیری از خطاهای اندیشه

۳) جلوگیری از خطاهای عمدی اندیشه ۴) جلوگیری از خطاهای غیر عمدی اندیشه

۱۵۸- منطق علمی کاربردی و نیازمند کسب مهارت است؛ مانند یا (iranarze.ir)

۱) رانندگی و حل مسائل ریاضی ۲) رانندگی و دوچرخه سواری

۳) دوچرخه سواری و حل مسائل ریاضی ۴) حل مسائل ریاضی و پزشکی

۱۵۹- منطق مانند..... و ترازوی مغازه داران و سیستمهای کنترلی خودرو است و مانند یا یا موتور اتومبیل نیست. (iranarze.ir)

۱) مصالح ساختمانی - شاقول بنایی

۲) شاقول بنایی - اعداد و ارقام ریاضی

۳) شاقول (تراز) بنایی - مصالح ساختمانی یا مواد غذایی

۴) شاقول بنایی - ابزار پزشکی و درمان بیماری ها

۱۶۰- حیطة کاربرد منطق در ما و در همه رشته های تحصیلی است و تنها به اختصاص ندارد. (iranarze.ir)

۱) بخشی از زندگی - فلسفه ۲) کل زندگی - منطق

۳) کل زندگی - ریاضی ۴) کل زندگی - فلسفه

۱۶۱- پرورش تفکر سنجشگرانه یک مهارت است که با و به دست می آید نه با خواندن و (iranarze.ir)

۱) تمرین و تکرار - حفظ کردن مطالب ۲) تمرین و تکرار - تکرار مطالب

۳) خواندن و حفظ کردن - تمرین و تکرار ۴) تمرین و تکرار - استدلال کردن

۱۶۲- هدف از پرسش درباره (اسطرلاب) این نیست که آن را برای دانش آموزان تعریف کنید؛ بلکه هدف آن است که دانش آموزان بفهمند که از برخی مفاهیم

..... ندارند و برخی از مفاهیم دارند. (iranarze.ir)

۱) تصور - تصدیق ۲) تصور - تصور ۳) تصدیق - تصور ۴) تصدیق - تصدیق

۱۶۳- هدف از طرح مبحث تصور و تصدیق، توجه به تفاوت «.....» و «.....» است تا از این طریق دو بخش اصلی منطق؛ یعنی «.....» و

«.....» به دانش آموزان، آموزش داده شود. (iranarze.ir)

۱) مفاهیم و قضایا - تعریف و استدلال ۲) تعریف و استدلال - مفاهیم و قضایا

۳) مفاهیم و قضایا - استدلال و تصدیق ۴) تعریف و استدلال - مفاهیم و تصورات

۱۶۴- تصدیق (.....) یا (.....) است. (iranarze.ir)

۱) مرکب تام خبری - قضیه صادق ۲) قضیه صادق - مرکب ناقص خبری

۳) مرکب تام خبری - قضایا صادق و کاذب ۴) مرکب تام خبری - قضایای کاذب

۱۶۵- در تاریخ، تصدیق به اشتراک لفظ دو معنا داشته است: ۱- ۲-

۱) قضیه - اذعان به صدق و کذب قضیه ۲) قضیه - اذعان به صدق قضیه

۳) قضیه - اذعان به کذب قضیه ۴) مغالطه - اذعان به کذب قضیه

۱۶۶- در تعریف، قصد روشن کردن تصویرهای را داریم، نه لزوماً واضح کردن تصویرهای (iranarze.ir)

(۱) معلوم - نامعلوم

(۲) نامعلوم - معلوم

(۳) معلوم - معلوم

(۴) نام معلوم - نامعلوم

۱۶۷- پاسخ به این سؤال که «آن چیست» با مبحث ارتباط دارد و «چرا» با مبحث ارتباط دارد. (iranarze.ir)

(۱) تعریف - تعریف

(۲) استدلال - استدلال

(۳) تعریف - استدلال

(۴) استدلال - تعریف

۱۶۸- منطق قانون طبیعی ذهن ماست و اختراع یا قرارداد اجتماعی نیست. (iranarze.ir)

(۱) طبیعی ذهن - قرارداد

(۲) غیر طبیعی ذهن - قانون

(۳) طبیعی ذهن - قانون

(۴) غیر طبیعی ذهن قرارداد

۱۶۹- یک جمله میتواند صادق یا کاذب (غلط) باشد. اما مغالطه به نتیجه گیری اشتباه از یک استدلال گفته می شود. (iranarze.ir)

(۱) درست یا غلط - تصور

(۲) غلط - استدلال

(۳) استدلال - تعریف

(۴) غلط - تعریف

۱۷۰- اشتراک لفظ در ادبیات نامیده می شود که کلمات هم از نظر نحوه نگارش و هم از نظر نحوه خوانش یکدیگر هستند. (iranarze.ir)

(۱) جناس ناقص - مخالف

(۲) مغالطه - مشابه

(۳) جناس تام - مشابه

(۴) گزینه ۱ و ۳

۱۷۱- مراد از بارارزشی مثبت: و یا پیامی به همراه داشتن است. (iranarze.ir)

(۱) غیر مؤدبانه بودن - منفی

(۲) مؤدبانه بودن - مثبت

(۳) مؤبانه بودن - منفی

(۴) غیرمؤدبانه بودن - مثبت

۱۷۲- مراد از بارارزشی منفی: بودن و یا پیامی به همراه داشتن است. (iranarze.ir)

(۱) مؤدبانه بودن - مثبت

(۲) بی ادبانه بودن - مثبت

(۳) بی ادبانه بودن - منفی

(۴) مؤدبانه بودن - منفی

۱۷۳- مراد از بار ارزشی ، نداشتن بار یا است. (iranarze.ir)

(۱) منفی - مثبت، منفی

(۲) مثبت - مثبت، منفی

(۳) خنثی - مثبت، منفی

(۴) گزینه الف و ب

۱۷۴- مغالطه ابهام در عبارات در کتابهای قدیمی منطق در ذیل مغالطه قرار دارد. (iranarze.ir)

(۱) مغالطه توسل به معنا ظاهری

(۲) مغالطه ممارات

(۳) مغالطه مسموم کردن چاه

(۴) مغالطه اشتراک لفظ

۱۷۵- یک لفظ به دلالت مطابقی دارای یک معنا و به دلالت تضمنی با التزامی دارای معنای دیگری است، مغالطه (iranarze.ir)

(۱) توسل به معنای ظاهری

(۲) مغالطه مسموم کردن چاه

(۳) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

(۴) مغالطه تعمیم شتابزده

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری حکمت و معارف اسلامی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم منطق دهم انسانی اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

