

سوالات استخدامی

کتاب راهنمای معلم علوم

تجربی پایه هفتم دوره متوسطه

(کد ۷۷) تالیف تیر ۱۴۰۲

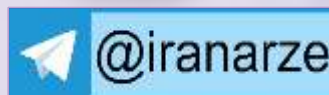
توضیحات:

- ویژه آموزش پرورش
- دبیری علوم تجربی (شیمی فیزیک زیست شناسی)
- حیطة تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی حیطة تخصصی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم علوم تجربی هفتم

۱- در حوزه علوم تجربی کدام کارکرد به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) برخورداری مترجمان از سواد علمی فناورانه (۲) ایفای نقش سازنده در ارتقاء سطح زندگی
(۳) کشف حقایق و پرده برداری از مجهولات (۴) تعمیق و تعادل در نگرش توحیدی و درک هدف خلقت

۲- در کدام گزینه قلمرو حوزه علوم تجربی به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش - مهارت - فناوری (۲) دانش - فرآیند های علمی - فناوری
(۳) فناوری - فرآیند های علمی - مهارت (۴) دانش - مهارت - فرآیند های علمی

۳- کدام عامل درونی تکاپوی انسان را برای کسب علم افزون می بخشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) احساس نیاز (۲) کمال گرایی (۳) کنجکاوی (۴) مشاهده اطراف به کمک حواس پنجگانه

۴- اهداف کلی برنامه درسی آموزش علوم تجربی در دوره اول متوسطه به چند قلمرو تقسیم شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۳ قلمرو (۲) ۴ قلمرو (۳) ۵ قلمرو (۴) ۶ قلمرو

۵- درک روابط علت و معلولی و درک رابطه کل موجود در کدام قلمرو از اهداف علوم تجربی قرار دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علم و آگاهی (۲) عمل (۳) تفکر و تعقل (۴) اخلاق

۶- چند مورد از گزاره های زیر در حیطه اهداف قلمرو تفکر و تعقل قرار دارد؟ (iranarze.ir)

الف) کسب مهارت تفکر

ب) تشخیص حقیقت از کذب

ج) آگاهی از روابط انسان و محیط و و درک یکپارچگی جهان هستی

د) درک سیستمی و ارتباط با سایر سیستم ها

ز) توانایی به کارگیری مهارت های علمی

- (۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) چهار مورد (۴) پنج مورد

۷- توانایی برقراری ارتباط مناسب با دیگران و به دست آوردن روحیه کار جمعی جز اهداف کدام قلمرو از علوم تجربی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفکر و تعقل (۲) اخلاق (۳) عمل و مهارت (۴) علم و آگاهی

۸- با توجه به اهداف علوم تجربی کدام گزاره نادرست بیان شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) بسیاری از اهداف علوم با اهداف موضوعات آموزشی دیگر یکسان است

(۲) یکسانی اهداف علوم تجربی با سایر موضوعات آموزشی شامل همه اهداف علوم می شود-

(۳) بسیاری از مهارت ها نگرش ها و عقایدی که دانش آموزان در درس علوم کسب می کنند به گونه ای است که می توانند در بقیه موضوعات درست نیز به کار گیرند

(۴) در برنامه درس جدید اهداف آموزشی به سه حیطه کسب دانستنی ها مهارت و نگرش های ضروری به صورت یکپارچه تبیین شده است-

۹- چه زمانی یادگیری علوم تجربی برای دانش آموزان آسان تر می شود؟ (iranarze.ir)

۱) دانش آموزان بتوانند برای آنچه آموزش می بینند دلیل و معنایی در محیط اطراف بیابند

۲) در امر یادگیری شرکت کنند

۳) از پژوهش کمک بگیرند

۴) همه موارد

۱۰- در رویکرد زمینه محور یا تماتیک چرا انگیزه یادگیری فراگیران را بیشتر می شود؟ (iranarze.ir)

۱) چون موضوع ها و زمینه های یادگیری از زندگی گذشتگان اخذ شده

۲) چون موضوع ها و زمینه ها از بطن زندگی فراگیران اخذ شده است و فراگیران با موضوع احساس نزدیکی و آشنایی می کنند

۳) فراگیران در عمل با موضوع درگیر نمی شوند و نیاز به ارتباط با موضوعات علمی نیست

۴) چون موضوعات علمی جدید و کشف نشده مورد بررسی قرار می گیرد

۱۱- کدام رویکرد با شخصیت و احساسات مخاطب ارتباط دارد؟ (iranarze.ir)

۱) رویکرد شناختی ۲) رویکرد زمینه محور ۳) رویکرد مهارت محور ۴) رویکرد عاطفی

۱۲- کدام گزینه از ویژگی رویکرد زمین محور نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) بسیاری از حوزه های برنامه درسی را به هم پیوند می زند و آنها را یکپارچه می کند

۲) یادگیری با محیط اطراف ارتباط ندارد و امری درونی است

۳) موضوعات آموختنی پراکنده نیستند

۴) از انسجام درونی برخوردارند

۱۳- با توجه به ویژگی آموزش زمین محور هر فعالیت پیشنهادی کدام یک از ویژگی های زیر را نمی تواند داشته باشد؟ (iranarze.ir)

۱) آزمایش باشد قابل تجربه و آزمایش باشد

۲) فعالیت ها فراتر از زندگی روزمره است و شامل علوم در سطح بالاتر است

۳) کاربرد داشته باشد

۴) از نتایج آموخته ها در علوم تجربی استفاده کند

۱۴- شیوه موثر تحقق اهداف کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

۱) کنجکاوی ۲) پژوهشگری ۳) یادگیری عمیق ۴) استفاده از روش های علمی

۱۵- بیان اهداف برنامه درسی در قالب پیامدهای یادگیری کدام امکان را فراهم می کند؟ (iranarze.ir)

۱) افزایش عملکرد یادگیری دانش آموزان ۲) فرآیند آموزش و ارزیابی تلفیق می شوند

۳) ارتفاع سطح آموزش در مدارس ۴) همه موارد

۱۶- در مورد ارتباط فعالیت فراگیران در مدرسه و محیط اجتماعی خارج از مدرسه کدام پیش فرض استوار است؟ (iranarze.ir)

۱) فرد از همه جا فرا می گیرد ۲) تجربه یادگیری را عمق می بخشد

۳) دیدن موثرتر از شنیدن است ۴) همه موارد

۱۷- کدام روش تدریس نگرش مثبت نسبت به مدرسه و علم را در ذهن دانش آموز ایجاد می کند و تعامل عاطفی را بین آنها تقویت می کند؟ (iranarze.ir)

۱) بارش فکری ۲) کار و بحث گروهی ۳) پرسش و پاسخ ۴) سخنرانی

۱۸- کدام روش یادگیری عمیق تر و ماندگارتری را ایجاد می کند؟ (iranarze.ir)

۱) کار و بحث گروهی ۲) بارش مغزی ۳) پرسش و پاسخ ۴) تصویرسازی

۱۹- دانش آموزانی که در یک زمینه خاص دارای اطلاعات زیاد و حتی از معلم بیشتر هستند معمولاً اطلاعات را از چه طریقی کسب نمی کنند؟ (iranarze.ir)

۱) مسافرت و تجربه علمی ۲) مطالعه کتاب ۳) دیدن فیلم ۴) داستان ها و رمان ها

۲۰- کدام مورد از ویژگی های کار گروهی است؟ (iranarze.ir)

۱) افزایش روحیه همیاری و همدلی و همفکری - افزایش رقابت ناسالم ۲) افزایش روحیه همیاری و همدلی - مانع رقابت ناسالم

۳) افزایش قدرت مدیریت گروه - کاهش رقابت ناسالم ۴) افزایش قدرت و مدیریت گروه - افزایش رقابت ناسالم

۲۱- تعداد افراد یک گروه در کار گروهی به کدام عامل بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) امکانات کلاس - دانش پایه دانش آموزان ۲) سن دانش آموزان - دانش پایه دانش آموزان

۳) نوع فعالیت - امکانات کلاس ۴) نوع فعالیت - دانش پایه دانش آموزان

۲۲- اصلی ترین مشکل در کار گروهی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) کمبود امکانات آموزشی ۲) کمبود امکانات آزمایشگاهی

۳) شکل آرایش صندلی و نیمکت ها در کلاس درس ۴) انجام کار انفرادی دانش آموز در گروه

۲۳- افراط در انجام کار گروهی چه پیامدی خواهد داشت؟ (iranarze.ir)

۱) کاهش روحیه اتکا به نفس ۲) افزایش روحیه اتکا به نفس ۳) کاهش تمرکز ۴) افزایش تمرکز

۲۴- در این روش معلم موضوعی را بیان می کند که مطالب آن عیناً در کتاب نیامده است؟ (iranarze.ir)

۱) پرسش و پاسخ ۲) بارش مغزی ۳) بحث و کار گروهی ۴) رسم نمودار و تصویر سازی

۲۵- در روش بارش مغزی معلم چه نقشی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) با طرح مجموعه ای از سوالات بحث را کنترل می کند ۲) معلم بحث را مطرح می کند و ادامه کار با دانش آموز است

۳) معلم باید دانش آموز را راهنمایی کند و به برخی سوالات پاسخ دهد ۴) معلم پاسخ ها را کامل می کند و دانش آموز پس از بحث از دانش معلم بهره مند می شود

۲۶- در مورد روش بارش مغزی کدام گزاره درست است؟ (iranarze.ir)

۱) موضوع انتخاب شده باید طوری باشد که دانش آموز از آن کاملاً بی اطلاع باشد

۲) موضوع انتخاب شده باید طوری باشد که دانش آموز از آن کاملاً مطلع باشد

۳) موضوع انتخاب شده باید به گونه ای باشد که دانش آموز اطلاعاتی - ولو اندک - داشته باشد

۴) انتخاب موضوع با دانش آموز می باشد

۲۷- ویژگی یک کلاس علوم خوب و فعال در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) دانش آموزان سوال کنند ۲) دانش آموزان پاسخ دهنده باشند

۳) معلم سوال کننده و پاسخ دهنده باشد ۴) همه موارد

۲۸- منشا تولید علم و دانش بشر را می توان - - - - - دانست. (iranarze.ir)

۱) کنجکاوی و میل درونی ۲) فرضیه های درست ۳) مشاهده طبیعت ۴) آزمایش های درست

۲۹- روش سقراطی چگونه روشی است؟ (iranarze.ir)

۱) مربی با طرح پرسش های هدفدار یادگیرنده را به سمت فهم مطالب مورد نظر هدایت می کند

۲) مربی بر اساس استدلال‌های پراکنده بحث می‌کند

۳) مربی با سخنرانی بحث را شروع می‌کند و به یک استدلال می‌رسد

۴) مربی دانش‌آموزان را به کار گروهی تشویق می‌کند

۳۰- در روش تدریس پرسش و پاسخ اصولاً پرسش‌ها به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ (iranarze.ir)

۱) ۳ دسته ۲) ۴ دسته ۳) ۵ دسته ۴) ۲ دسته

۳۱- در روش پرسش و پاسخ کدام محرک نقطه عطف کار معلم است؟ (iranarze.ir)

۱) سوال دانش‌آموزان ۲) شروع پرسش از طرف معلم

۳) پاسخ دانش‌آموز به سوال‌ها ۴) پاسخ‌های هدایت‌کننده معلم

۳۲- سوال زیر جزو کدام یک از روش‌های یادگیری می‌باشد؟ (iranarze.ir)

"اگر یخ را حرارت دهیم حجم آن چه تغییری می‌کند؟"

۱) پرسش‌های مقایسه‌ای ۲) پرسش‌های فعالیت‌پذیر

۳) پرسش‌های تمرکز دهنده ۴) پرسش‌های مربوط به شمارش و اندازه‌گیری

۳۳- بهترین راهکار هنگام مواجهه معلم با پرسش‌های دانش‌آموز چه روشی است؟ (iranarze.ir)

۱) پاسخ‌ها را به طور مستقیم به دانش‌آموز بدهد ۲) با پاسخ دادن به سوال آنها را به سمت فعالیت سوق دهد

۳) از دادن پاسخ مستقیم بپرهیزد و در مسیر یاددهی فعال قرار دهد ۴) با توجه به شناخت معلم از دانش‌آموز روش پاسخ‌دهی متغیر است

۳۴- تعریف زیر به کدام یک از گزینه‌ها اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

"فرآیند جمع‌آوری اطلاعات از آموخته‌های دانش‌آموزان و قضاوت در مورد حدود آن آموخته‌ها"

۱) ارزشیابی توصیفی ۲) ارزشیابی تکوینی ۳) ارزشیابی پایانی ۴) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

۳۵- معلم به چه روشی می‌تواند تعیین کند که دانش‌آموز چه دانشی را فرا گرفته و چه توانایی کسب کرده است؟ (iranarze.ir)

۱) به کمک ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی ۲) با مشاهده عملکرد و رفتار

۳) به کمک سنجش آغازین ۴) به وسیله کارپوشه

۳۶- در فرآیند ارزشیابی باید اطلاعات و ابزار جمع‌آوری اطلاعات مناسب با چه چیزی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) محتوای کتاب درسی ۲) هدف آموزشی آن درس

۳) طرح درس ملی ۴) مطالب ارائه شده توسط معلم

۳۷- مشکل ارزشیابی سنتی چه چیزی است؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت‌ها مورد ارزیابی قرار نمی‌گیرند ۲) دانش‌آموز در باب محتوا ناموفق است

۳) علاوه بر محتوا مهارت نیز ارزیابی می‌شود و ارزشیابی دشوار می‌شود ۴) ارزشیابی سنتی پیچیده است و نیاز به زمان زیادی دارد

۳۸- امروزه ارزشیابی‌های کتبی منسوخ شده است و شیوه‌های جدیدی جایگزین ارزشیابی‌های سنتی شده است، کدام یک از موارد زیر در ارزشیابی‌های

جدید به معلم کمک می‌کند؟ (iranarze.ir)

۱) مشاهده عملکرد ۲) گفتگو کردن با دانش‌آموز ۳) تنظیم پرونده برای جمع‌آوری اطلاعات ۴) همه موارد

۳۹- در رویکرد جدید زمان انجام ارزشیابی به چه صورت است؟ (iranarze.ir)

(۱) در پایان هر دوره تحصیلی

(۲) هم زمان با فرآیند آموزش است و به صورت در هم تنیده می باشد-

(۳) در یک زمان خاص که از قبل مشخص می شود-

(۴) به صورت دوره ای که تعیین زمان آن به تشخیص معلم می باشد-

۴۰- پس از ارزشیابی مستمر معلم آموزش را از کجا شروع می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) معلم طبق طرح درس ملی فرآیند آموزش را پیش می برد

(۲) ادامه مطالب درسی را به طور مستمر شروع می کند

(۳) از جایی شروع می کند که دانش آموز از نظر مهارت و نگرش و دانش در آنجا قرار دارد

(۴) از مطالب قبل از ارزشیابی شروع می کند

۴۱- مهم ترین هدف ارزشیابی مستمر چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموزان را دسته بندی می کند

(۲) نقاط قوت و ضعف دانش آموز را مشخص می کند، معلم می تواند تشخیص دهد که دانش آموز به چه کمکی احتیاج دارد

(۳) دانش آموزان را رتبه بندی می کند

(۴) هر مطلب با موضوع مجزا را مورد ارزیابی قرار می دهد

۴۲- چند نمره از نمره نهایی درس علوم به کارهای عملی مربوط می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ۵ نمره (۲) ۴ نمره (۳) ۶ نمره (۴) ۷ نمره

۴۳- بارم بندی درس علوم تجربی در دوره اول متوسطه به چه صورت است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۵ نمره کتبی - ۵ نمره عملی (۲) ۱۴ نمره کتبی - ۶ نمره عملی

(۳) ۱۵ نمره کتبی - ۳ نمره عملی - ۲ نمره ارائه سمینار (۴) ۱۴ نمره کتبی - ۴ نمره عملی - ۲ نمره مربوط به ارائه سمینار

۴۴- کدام یک از موارد زیر در آزمون عملی درس علوم تجربی مورد ارزیابی قرار نمی گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) اجرای آزمایش (۲) محاسبه درصد خطای آزمایش (۳) اندازه گیری (۴) کاربرد اندازه گیری

۴۵- در مورد نمره عملی درس علوم کدام مورد قابل قبول نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموز می تواند به منظور انجام دادن کار عملی یک ابزار مدل یا وسایل مرتبط با مفاهیم درسی بسازد

(۲) نمره مستمر می تواند جایگزین نمره عملی شود و نیاز به آزمون مجزا نمی باشد

(۳) آزمون نمره عملی می تواند قبل یا یک روز بعد از آزمون کتبی برگزار شود

(۴) دانش آموز با طراحی یک آزمایش بر اساس مفاهیم درسی می تواند نمره کتبی را دریافت کند

۴۶- ارزشیابی مستمر ارزشیابی است که - - - - - (iranarze.ir)

(۱) در نیمه ترم به صورت کتبی برگزار شود و از ۲۰ نمره است

(۲) معلم آن را بر اساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش آموز در کلاس یا خارج از کلاس انجام دهد

(۳) قبل از ارزشیابی پایانی به صورت کتبی برگزار می شود و از ۱۵ نمره است

(۴) دانش آموز با سوال های مفهومی مورد ارزشیابی قرار می گیرد

۴۷- ابتدایی ترین راهی که انسان برای حل مسائل انتخاب کرده است کدام می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر (۲) فرضیه سازی (۳) استقلال قیاسی (۴) تجربه

۴۸- کدام روش به یادگیری فعال در دانش آموزان منجر می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) به کمک بارش فکری دانش آموزان را به سمت پاسخ هدایت کنیم (۲) از مهارت یادگیری در علوم استفاده کنیم
 (۳) دیدگاه صاحب نظران را مورد نقد و بررسی قرار دهیم (۴) واقعیت ها را در کنار هم قرار دهیم و به یک نتیجه برسیم

۴۹- در اندازه گیری طول و عرض حیات مدرسه نتایج حاصل از اندازه گیری چه کمکی به ما می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) می توانیم مفهوم جدید از اندازه گیری را بیان کنیم (۲) لزوم انتخاب یکای معین را برای هر کمیت به ما نشان می دهد
 (۳) می توانیم از ابزارهای گوناگون برای یک اندازه گیری استفاده کنیم (۴) گزینه ۱ و ۲ درست است

۵۰- کدام روش می تواند تصویر درستی از مقایسه مقایسه طول های یک متر یک سانتی متر و یک میلی متر برای دانش آموزان ایجاد کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) به کمک ضرب هر عدد در ۱۰ و به دست آوردن ضریب تبدیل ها
 (۲) با اندازه گیری طول اجسام مختلف از مرتبه های مختلف مانند میلیمتر سانتی متر و متر
 (۳) نشان دادن همزمان طول های یک متر یک سانتی متر و یک میلی متر روی خط کش یک متری یا متر نواری
 (۴) نیاز به مقایسه و تصویرسازی نمی باشد

۵۱- کدام مورد جزو اهداف برنامه درسی پایه هفتم نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشنایی با مدل های اتمی و فعالیت دانشمندانپ (۲) ماهیت ذره ای مواد
 (۳) ساختار اتم (۴) رفتار مواد از نگاه ذره ای

۵۲- رویکرد تدوین مطالب و محتوای درس در فصل اتم ها الفبای مواد به چه صورت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) به گونه ای که دانش آموز به صورت فعال در کشف مفاهیم ارائه شده شرکت کند-
 (۲) معلم نقش هدایتگری داشته باشد و کاوشگری توسط دانش آموز اتفاق بیفتد -
 (۳) به گونه ای که دانش آموز بیندیشد و تصمیم بگیرد و عمل کند-
 (۴) همه موارد

۵۳- با کدام روش نمی توان ساختار و ویژگی اتم ها را مشاهده کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) با قوی ترین میکروسکوپ های الکترونی به صورت مشاهده مستقیم (۲) بهره گیری از میدان الکتریکی و مغناطیسی
 (۳) با توجه به شواهد به دست آمده از مشاهده غیرمستقیم (۴) با مشاهده غیرمستقیم رفتارهای اتمی

۵۴- کدام گزینه مراحل روش های علمی را به درستی و با ترتیب بهتری بیان کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) احساس مشکل یا مسئله - پیشنهاد راه حل مسئله یا فرضیه سازی - آزمایش فرضیه - نتیجه گیری
 (۲) تعریف مسئله - احساس مشکل یا مسئله - پیشنهاد راه حل برای مسئله یا فرضیه سازی - آزمایش - نتیجه گیری
 (۳) احساس مشکل- تعیین و تعریف مسئله-پیشنهاد راه حل - آزمایش فرضیه - نتیجه گیری
 (۴) تعریف و تعیین مسئله -پیشنهاد راه حل -آزمایش - نتیجه گیری

۵۵- در کدام گزینه هدف کلی فصل "مواد پیرامون ما" به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز با ویژگی های مختلف یک ماده آشنا شود
 (۲) با کاربردهای آلیاژ آشنا شود
 (۴) با معادن موجود در ایران آشنا شود

(۴) با مواد اولیه موجود در طبیعت آشنا شود

۵۶ - رویکرد درس مواد پیرامون ما چه نوع رویکردی است؟ (iranarze.ir)

(۱) شناخت محور (۲) مهارت محور (۳) زمین محور (۴) رویکرد تلفیقی

۵۷ - کدام گزاره در مورد آلیاژها درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ساختار ذره ای آلیاژها با فلزهای سازنده آن تفاوت چندانی ندارد (۲) هر آلیاژ ساختار بلوری منظم و معینی دارد
 (۳) با تغییر درصد اجزای سازنده آلیاژها ساختار آلیاژ تغییر می کند (۴) با تغییر درصد اجزا سازنده آلیاژها خواص آلیاژ تغییر می کند

۵۸ - کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) شکنندگی، ساختار مولکولی، واکنش پذیری از خواص فیزیکی یک ماده هستند (۲) استحکام، شکنندگی و نرمی از خواص فیزیکی یک ماده هستند
 (۳) چگالی، آهنربایی و واکنش پذیری خواص شیمیایی ماده هستند (۴) چگالی، آهنربایی و نرمی خواص شیمیایی یک ماده هستند

۵۹ - راهکار بهبود خواص مواد در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) مخلوط کردن (۲) دستکاری کردن ساختار مواد
 (۳) اتصال لایه های نازک مواد به هم (۴) ترکیب کردن مواد

۶۰ - کدام یک هدف های آموزشی پس از تدریس مفهوم چگالی مورد انتظار است؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموزان به تفاوت بین اصطلاحات علمی و روزمره پی می برند (۲) با خواص فلزها و نافلزها آشنا می شوند
 (۳) مهارت دسته بندی مواد در دانش آموزان تقویت می شود (۴) مهارت انتخاب مواد مناسب برای ساخت یک وسیله معین در دانش آموز تقویت شود

۶۱ - مهمترین مفهوم مرتبط با فصل از معدن تا خانه کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) فرآیند کلی تولید مواد مصنوعی از مواد طبیعی (۲) آشنایی با نحوه تولید فولاد به طور کلی
 (۳) درک اهمیت بازیافت (۴) ایجاد نگرش در مورد اهمیت علوم تجربی در زندگی

۶۲ - کدام یک از موارد زیر مقایسه شمش آهن و سنگ معدن را به درستی نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) سنگ معدن آهن سخت و محکم است اما شمش آهن شکننده است
 (۲) سنگ آهن جذب آهنربا نمی شود اما شمش آهن جذب آهنربا می شود
 (۳) شمش آهن رنگ تیره ای دارد اما سنگ آهن رنگ قرمز دارد
 (۴) شمش آهن رنگ روشن و جلای روشن دارد سنگ آهن رنگ نارنجی مایل به زرد دارد

۶۳ - برای تولید لعاب قرمز یاقوتی روی ظروف سفالی از اکسید کدام فلز استفاده می کنند؟ (iranarze.ir)

(۱) اکسید مس (۲) اکسید آهن (۳) اکسید طلا (۴) اکسید کروم

۶۴ - کدام گزاره در مورد سرامیک درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) در برابر گرما و مواد شیمیایی مقاومند (۲) عایق خوبی برای جریان برق هستند
 (۳) در برابر فرسایش مقاومند (۴) نقطه ذوب بالایی دارند اما در دمای بالا مقاومت خود را از دست می دهند

۶۵ - به ترتیب بزرگترین منبع آب شیرین و مهم ترین منبع آب شیرین کدام هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) آب زیرزمینی - یخچال ها (۲) یخچال ها - رودخانه ها (۳) یخچال ها - آب های زیرزمینی (۴) رودخانه ها - آب های زیرزمینی

۶۶ - مهمترین ویژگی انرژی ها..... است. (iranarze.ir)

- (۱) قابل انتقال بودن از جسمی به جسم دیگر (۲) اتلاف آنها به انرژی گرمایی
 (۳) تبدیل آسان آنها از شکلی به شکل دیگر (۴) وجود آنها در همه اجسام

۶۷ - غیر ممکن است بتوانیم مفهوم انرژی را بدون در نظر گرفتن مفهوم..... که رابطه تنگاتنگی با آن دارد به تصور در آوریم. (iranarze.ir)

- (۱) نیرو (۲) کار (۳) پتانسیل (۴) پایداری انرژی

۶۸ - کدام مورد نشان دهنده یک مفهوم انتزاعی است؟ بهترین راه درک این مفهوم چه روشی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کار - نشان دادن آثار آن (۲) نیرو - نشان دادن آثار آن
 (۳) انرژی - با کمک نشان دادن آثار آن (۴) انرژی پتانسیل - به کمک نشان دادن آثار آن

۶۹ - در کتاب درسی پایه هفتم مفهوم کار تا چه سطحی بررسی می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) رابطه کار برای حالت خاصی بررسی که نیرو و جابجایی در یک جهت باشند (۲) در سه حالت بیان می شود
 (۳) برای تمام حالت ها بیان شده است اما آثار آن بیان نشده است (۴) برای حالتی که نیرو و جابجایی زوایای مختلفی دارند بررسی شده است

۷۰ - دانش آموزان پایه هفتم برای حل مسائل کمی در کتاب علوم تجربی اول متوسطه باید در چه سطحی عمل کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) یکاها و روابط را با حروف انگلیسی و به صورت نمادین بنویسند
 (۲) روابط به صورت نمادین بیان نشده است اما لازم است یکاها را به صورت دقیق بنویسند
 (۳) نیاز به نوشتن روابط به صورت نمادین نیست و نوشتن یکا اختیاری است
 (۴) روابط باید نمادین باشد اما نوشتن یکاها اختیاری است

۷۱ - جمله زیر را با درست ترین عبارت کامل کنید. (iranarze.ir)

مقصود از حل یک مسئله در علوم.....

- (۱) تنها به دست آوردن یک عدد یا رابطه است (۲) تشخیص یکاهای درست برای پاسخ مسئله است
 (۳) به دست آوردن درک بهتر نسبت به موضوع (۴) استفاده از روابط به کمک نمادها می باشد

۷۲ - در کتاب علوم تجربی پایه هفتم انرژی جنبشی در چه سطحی آورده شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نحوه رابطه آن با سرعت و جرم به طور کامل بیان شده است (۲) رابطه آن به صورت کیفی بیان شده است
 (۳) رابطه آن به طور نمادین بیان شده است (۴) رابطه آن به طور کامل تشریح شده است اما نمادها بیان نشده است

۷۳ - پیش نیاز تدریس و معرفی رابطه انرژی پتانسیل گرانشی چه چیزی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز با انواع انرژی پتانسیل آشنا باشد (۲) با صورت های انرژی و نحوه تبدیل آنها آشنا باشند
 (۳) مطالب قبلی را فراگرفته باشند و مورد ارزیابی قرار گیرند (۴) با عامل های موثر در انرژی پتانسیل آشنا شوند

۷۴ - بهتر است قبل از شروع تدریس قانون پایداری انرژی در یک پدیده کدام مطلب را یادآوری کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) تبدیل انرژی ها در یک پدیده (۲) انرژی های موجود در یک پدیده
 (۳) نیروهای وارد بر یک پدیده (۴) کار انجام شده توسط یک پدیده

۷۵ - کدام یک از پرسش های زیر برای شروع مبحث "انرژی باد" مناسب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آیا می توانیم از انرژی باد استفاده کنیم؟ (۲) منشا انرژی باد کجا است و به چه صورت ایجاد می شود؟
 (۳) چگونه می توان انرژی حاصل از باد را اندازه گیری کنیم؟ (۴) آیا باد حامل انرژی است؟

۷۶ - در کدام گزینه هدف های فصل " سلول و سازمان بندی " آن به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) آشنایی با سلول به عنوان کوچکترین واحد زنده در بدن

(۲) دانش آموز بتواند با میکروسکوپ کار کند

(۳) با وظایف سلول های مختلف در بدن آشنا شود و بتواند انواع سلول را در بدن نام ببرد

(۴) با شباهت ها و تفاوت های بین سلول آشنا شود

۷۷ - در آموزش مفهوم سلول بهتر است از کدام ابزار و وسایل کمک آموزشی استفاده شود؟ (iranarze.ir)

(۱) میکروسکوپ (۲) مولاژ سلول (۳) عکس سلول ها (۴) از ترسیم سلول روی کاغذ استفاده شود

۷۸ - در سلول های گیاهی کدام از اندام ها کار لیزوزوم را انجام می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) ریبوزوم (۲) واکوئل مرکزی (۳) سبزدیسه (۴) شبکه آندوپلاسمی

۷۹ - شکل سلول ها در بافت پوششی در کدام گزینه به درستی نیامده است؟ (iranarze.ir)

(۱) سنگفرشی، مربعی، مکعبی (۲) سنگفرشی، مکعبی، کروی (۳) سنگفرشی، مربعی، کروی (۴) سنگفرشی، مکعبی، استوانه ای

۸۰ - در یک گیاه چند دستگاه وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۳ دستگاه (۲) ۲ دستگاه (۳) ۴ دستگاه (۴) در برخی گیاهان ۳ و در برخی ۲ دستگاه

۸۱ - درست ترین گزاره را انتخاب کنید؟ (iranarze.ir)

(۱) قند و شکر نوعی کربوهیدرات به نام گلوکز هستند

(۲) گلوکز در بدن ما به فروکتوز تبدیل می شود

(۳) ساکاروز یک دو قندی است که از دو، یک قندی تشکیل شده است (۴) فروکتوز از دو، یک قندی به نام گلوکز و ساکارز به وجود آمده است

۸۲ - در مورد مالتوز کدام گزاره اشتباه است؟ (iranarze.ir)

(۱) مالتوز یک دو قندی است (۲) از دو گلوکز تشکیل شده است

(۳) مالتوز یک تک قندی است (۴) مالتوز در ماءالشعیر وجود دارد

۸۳ - فراوانترین کربوهیدرات و فراوان ترین ماده آلی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) نشاسته (۲) سلولز (۳) گلوکز (۴) لاکتوز

۸۴ - تعداد آمینو اسیدها چند عدد است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۸ عدد (۲) ۱۹ عدد (۳) ۲۰ عدد (۴) ۲۲ عدد

۸۵ - کدام یک از ویتامین های زیر هم نوع محلول در چربی و هم نوع محلول در آب دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ویتامین ۲ (E) ویتامین ۳ (K) ویتامین ۴ (D) ویتامین B

۸۶ - در مبحث از خاک تا بدن کدام یک از مواد مغذی مورد بررسی قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) ویتامین ها (۲) کربوهیدرات ها (۳) پروتئین ها (۴) عناصر معدنی

۸۷ - برای شروع تدریس مبحث مواد معدنی پرسش در مورد کدام بیماری مناسبتر است؟ (iranarze.ir)

(۱) فشار خون (۲) پوکی استخوان (۳) گرفتگی عروق (۴) کم کاری تیروئید

۸۸ - کنترل عمل بلع زیر نظر چه دستگاهی صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) دستگاه عصبی (۲) دستگاه گوارش (۳) دستگاه هورمونی (۴) به طور مستقل کار می کند

۸۹ - چند مورد از گزاره های زیر درست نیست؟ (iranarze.ir)

- عمل بلع کاملا ارادی است

- عمل بلع در ابتدا ارادی و سپس غیر ارادی است

- عمل بلع کاملا غیر ارادی است

- عمل بلع را مراکز عصبی کنترل می کنند

- هنگام بلع غذا نفس قطع نمی شود

(۱) گزاره ۲ (۲) گزاره ۳ (۳) گزاره ۴ (۴) گزاره ۱

۹۰ - در کتاب راهنمای معلم، اهداف کلی در مبحث گردش مواد، چند مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۵ مورد (۲) ۶ مورد (۳) ۷ مورد (۴) ۸ مورد

۹۱ - در بین بطن و دهلیز چپ کدام دریچه قرار دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) سینی (۲) میترال (۳) سه لتی (۴) آئورتی

۹۲ - قلب در دوزیستان و ماهی ها به ترتیب چند حفره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۴حفره - ۴حفره (۲) ۴حفره - ۳حفره (۳) ۳حفره - ۳حفره (۴) ۳حفره - ۲حفره

۹۳ - کدام گزینه، مقایسه درست نمای پشتی قلب و جلویی قلب را به درستی بیان کرده است؟ (iranarze.ir)

(۱) سطح جلویی حالت محدب ولی سطح عقبی حالت مسطح دارد (۲) رگ کرونر در جلو عمودی اما در پشت قلب اریب است
 (۳) در سطح جلویی سیاهرگ ها به وضوح دیده می شوند (۴) در سطح پشتی هم سرخرگ و هم سیاهرگ ها دیده می شوند

۹۴ - بخش ماهیچه ای و پروک دار دهلیز را چه می نامند؟ (iranarze.ir)

(۱) سینوس سیاهرگی (۲) گوشک (۳) طناب های وتری (۴) پایک

۹۵ - نبض در چه محل هایی احساس می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) هر قسمتی که سرخ رگ عبور کند (۲) هر قسمتی که سرخرگ از روی یک ماهیچه عبور کند
 (۳) هر قسمتی که سرخرگ از روی یک استخوان عبور کند (۴) هر قسمتی که سرخرگ از روی یک مفصل متحرک عبور کند

۹۶ - عدد اول که در فشار خون نشان داده می شود را چه می نامند این عدد بیانگر چه چیزی است؟ (iranarze.ir)

(۱) فشار دیاستولی - حداکثر فشاری که خون به دیواره رگ وارد می کند (۲) فشار سیستولی - حداکثر فشاری که خون به دیواره رگ وارد می کند
 (۳) فشار سیستولی - حداقل فشاری که خون به دیواره رگ وارد می کند (۴) فشار دیاستولی - حداقل فشاری که خون به دیواره رگ وارد می کند

۹۷ - حجم اصلی سلول های خونی مربوط به کدام سلول ها می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) گلبول سفید (۲) پلاکت ها (۳) گلبول های قرمز (۴) همه سلول های خونی به یک میزان در خون وجود دارند

۹۸ - ظرفیت کلی شش ها چند لیتر هوا است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۷ لیتر (۲) ۶ لیتر (۳) ۵ لیتر (۴) ۴ لیتر

۹۹ - در تدریس مبحث دستگاه دفع ادرار کدام روش جهت افزایش کیفیت تدریس پیشنهاد شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) استفاده از فیلم (۲) تشریح اندام ها (۳) استفاده از مولاژ دستگاه دفع ادرار (۴) استفاده از پوستر و عکس

۱۰۰ - در یک نمونه ادرار وجود کدام یک از مواد زیر نشانه بیماری نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) قند (۲) نمک اضافی (۳) پروتئین (۴) اسید آمینه

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی حیطه تخصصی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

