

سوالات استخدامی

کتاب راهنمای معلم دین و زندگی ۱
پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه
(کد ۱۱۰۳۷۸) تالیف تیر ۱۴۰۲

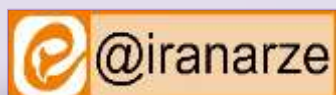
توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری حکمت و معارف اسلامی
- حیطة تخصصی
- تالیف تیر ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری حکمت و معارف اسلامی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، راهنمای معلم دین و زندگی ۱ دهم انسانی، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم دین و زندگی ۱ دهم انسانی

۱- در برنامه تعلیم و تربیتی موضوع ماست. (iranarze.ir)

(۱) انسان (۲) عبادت (۳) تربیت (۴) تقرب الہی

۲- در دیدگاه اسلام نسبت به انسان چه عاملی نقش محوری دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) عبادت (۲) فطرت (۳) دیانت (۴) خلقت

۳- به گفته کدام معتقد دینی معرفت به فطرت ام المعارف اسلامی است؟ (iranarze.ir)

(۱) شهید مطهری (۲) شهید بهشتی (۳) امام خمینی (۴) هیچکدام

۴- مهمترین ویژگی فطری انسان کدام گزینه نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) گرایش به توحید (۲) معرفت الله (۳) عبودیت خدای یگانه (۴) نبوت

۵- تعبیر دیگری از توحید عملی کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

(۱) ایمان (۲) فطرت (۳) خلقت (۴) اخلاص

۶- میوه توحید و در افراد جامعه اسلامی برپایی توحید اجتماعی و شکل گیری جامعه است. (iranarze.ir)

(۱) نظری و عملی (۲) نظری و علمی (۳) نظری و فطری (۴) عقیدتی و عملی

۷- انجام تکلیف و اطاعت از خداوند بر اساس قبول رابطه بندگی و اعتماد مطلق به خداوند و تسلیم در برابر خواست او مربوط به کدام یک از اصول ویژه تعلیم

و تربیت دینی می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تنظیم محتوا در چارچوب برنامه نظری و عملی زندگی (۲) توازن در پرورش روحیه تعبد، تعقل و تعلق قلبی

(۳) ایجاد طلب و تشنگی در مخاطب (۴) ترسیم سیمای معقول و زیبای دین

۸- چرا باید از طرح غیر ضروری تشکیک و شبهه اجتناب کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموز را از عصمت فطری اش خارج می کند (۲) حس امیدواری به دانش آموز می دهد

(۳) موجب تقویت ایمان دینی او را می گیرد (۴) باعث اشتیاق او به عمل به فرایض دینی می شود

۹- طرح درس در رابطه با تعلیم و تربیت دینی باید چه ویژگی داشته باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تکیه بر فطری بودن اصول دین (۲) غیر طبیعی بودن انکار اصول دین

(۳) ناسازگار بودن انکار این اصول با فطرت و عقل انسانی (۴) همه موارد

۱۰- طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) برای تدریس این درس آموزش باید یکی از ارکان اصلی آموزش دین باشد. (iranarze.ir)

(۱) اخلاقی (۲) فردی (۳) اجتماعی (۴) انسانی

۱۱- برای تدریس این درس، لازم است برنامه درسی که در جهت دانش آموز قرار بگیرد. (iranarze.ir)

(۱) رشد فردی (۲) رشد اجتماعی (۳) رشد عقلانی (۴) رشد اسلامی

۱۲- منظور از ترسیم فضای مناسب مذهبی در آموزش کدام گزینه می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) دانش آموز احساس کند در یک جامعه مذهبی حضور دارد (۲) دانش آموز به سوی گرایش‌های مذهبی سوق داده شود
 ۳) در تمام اشکال جامعه مذهب قابل درک نباشد (۴) خود را جز بخشی از مذهب جامعه بداند
 ۱۳- یکی از محورهای عمده و اصلی آموزش‌های دینی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) ایمان به غیب (۲) تقویت هرچه بیشتر غیب باوری معقول

۳) داشتن جهان بینی غیب باورانه (۴) همه موارد

۱۴- با آموزش کدام حیطة، شناخت معارف اسلامی و ایمان و عمل به آنها تقویت می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت و بینش (۲) باورها و گرایش‌ها (۳) عمل و رفتار (۴) همه موارد

۱۵- حضور اندیشه‌های در کالبد محتوای آموزشی لازم است؟ (iranarze.ir)

۱) شهید مطهری (۲) حضرت امام خمینی (۳) علامه طباطبایی (۴) شهید بهشتی

۱۶- کدام گزینه بیانگر تقویت احساس نیاز به دین است؟ (iranarze.ir)

۱) پیش بینی تفاوت‌های احکام میان احکام دختران و پسران (۲) پوشش و حجاب

۳) ایجاد خلع بزرگ بدون تکیه بر دین و اعتقادات (۴) دستاوردهای علمی دانشمندان اسلامی

۱۷- منظور از معرفی دین به صورت سهله و سمحه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) که عرضه دین باید با روحیه و توانایی دانش آموزان سازگار باشد. (۲) دانش آموز احساس کند که تعالیم دینی قابل انجام موثر و کارآمد است.

۳) همه ادیان الهی در اصول دین و جوهره و حقیقت دین وحدت نظر دارند. (۴) موارد ۱ و ۲

۱۸- در آموزش مربوط به اقلیت‌های دینی مسیحی یهودی و زرتشتی چه چیزی باید رعایت شود؟ (iranarze.ir)

۱) نیازی نیست که با قانون جمهوری اسلامی ایران هماهنگ باشد. (۲) باید هماهنگ با قانون اساسی و قوانین عادی جمهوری اسلامی ایران باشد

۳) قوانین مربوط به آن ادیان و نیازی نیست که با قانون اساسی منطبق باشد. (۴) در این ادیان از نظر اصول دین و جوهره و حقیقت دین تفاوت‌های مشاهده می‌گردد

۱۹- عنصر اصلی در رویکرد فعال مخاطب و دادن آزادی عمل به عقل و اندیشه است؟ (iranarze.ir)

۱) تعلیم و تربیت (۲) آموزش و یادگیری (۳) تعقل و یادگیری (۴) تعقل و تفکر

۲۰- تقویت و همچون تقویت اندام‌های جسمانی در کودکی است. (iranarze.ir)

۱) زیبا گرایی و خداگرایی (۲) زیبا اندیشی و گرایش بالقوه

۳) حق گرایی و عقل گرایی (۴) عمل گرایی و عقل گرایی

۲۱- اسباب تقویت دین کدام‌ها هستند؟ (iranarze.ir)

۱) مسجد (۲) اطلاعات پدر و مادر (۳) رسانه‌ها (۴) همه موارد

۲۲- کدام عامل باعث می‌شود که دانش آموزان با بهره‌مندی از اندیشه بزرگان به تفکر عمیق‌تر نسبت به موضوع برسند؟ (iranarze.ir)

۱) با تشویق به خواندن کتب دینی (۲) معلم باید نتیجه تحقیقات متفکران دینی را در اختیارشان قرار دهد

۳) معلم تأکید بر مذهبی بودن خانواده داشته باشد (۴) با بیان احادیث دینی

۲۳- از مهمترین تجلیات رویکرد فعال در تعلیم و تربیت دینی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) تلاش دانش آموز برای درک آموزه‌های قرآن و قول و فعل معصوم علیه السلام است

۲) دانش آموز نظر خود را در چارچوب فکر و اندیشه خودش تجزیه و تحلیل کند

۳) دانش آموز تلاش کند تا بداند که عالم و اندیشمند چه می‌گوید

۴) استفاده از دستاورد متفکران و دانشمندان اسلامی

۲۴- کدام یک از موارد زیر بیانگر روش همیاری است؟ (iranarze.ir)

۱) روشی که می‌تواند میان دو دانش آموز یا معلم و دانش آموز اتفاق افتد

۲) روشی که در آن معلم باید بتواند فرصت‌های مناسب جهت زمینه‌های تامل را فراهم کند

۳) مسئله مورد نظر به نحو روشن و واضح با مخاطب طرح شود

۴) روشی که دامنه گسترده‌ای دارد و در موضوعات دینی مهم قابل اجرا است

۲۵- کدام یک از موارد زیر بیانگر روش قصه‌گویی و داستان‌گویی است؟ (iranarze.ir)

۱) گاهی یک بیت شعر، یک تصویر و اموری آدمی را در تحمل فرو می‌برد. ۲) بیان سیره بزرگان استفاده می‌شود.

۳) مشارکت در جشن‌ها و عیدهای مذهبی ۴) یادآوری ثمرات عمل خیر و نتایج کارهای بد است.

۲۶- کدام روش است که بیشتر در موضوعات اخلاقی کاربرد دارد؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش غیرمستقیم ۲) روش سخنرانی ۳) روش تذکر ۴) موعظه

۲۷- کدام روش بیشتر برای تبیین اصول اعتقادی کاربرد دارد؟ (iranarze.ir)

۱) روش تذکر ۲) روش سخنرانی ۳) روش ایجاد فرصت تامل با خود ۴) روش قصه‌گویی و داستان‌گویی

۲۸- کدام روش بیشتر به نفس‌لواحه و بیدارگری وجدان توجه دارد؟ (iranarze.ir)

۱) روش موعظه ۲) روش طرح الگو و اسوه ۳) روش تذکر ۴) روش تشویق و تنبیه

۲۹- آموزش مهارت‌هایی مانند وضو گرفتن، نماز تیمم و مانند آن مربوط به کدام یک از روش‌های زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) روش تحقیق و مطالعه ۲) روش آموزش مستقیم ۳) روش تحلیل مشاهدات ۴) روش نمایش

۳۰- روش مناظره روشی است که..... (iranarze.ir)

۱) با پرسش و پاسخ متفاوت است. ۲) آمیخته‌ای از چند روش بر اساس توانایی‌های هر دانش‌آموز است.

۳) اعتماد به نفس دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد. ۴) بیشتر در تبیین اصول اعتقادی کاربرد دارد.

۳۱- متن درج شده در ارزشیابی مستمر و پایانی آیات قرآنی به چه صورت باید از دانش‌آموزان پرسیده شود؟ (iranarze.ir)

۱) کتبی ۲) شفاهی ۳) نوشتاری ۴) آزمون‌های ورودی

۳۲- منظور از فعالیت‌ها ای که با علامت ستاره متمایز شدن چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تکمیل‌کننده درس هستند ۲) بخشی از محتوا را در خود دارند

۳) تدریس بدون رسیدن به پاسخ آنها ناقص خواهد بود ۴) فعالیت‌های واگرا هستند

۳۳- در تدریس معارف اسلامی پایه دهم هر درس از دو محتوای..... و..... تشکیل شده است. (iranarze.ir)

۱) متن - تصویر ۲) متن - آیات قرآن ۳) متن - فعالیت ۴) آیات - تصویر

۳۴- کدام ساختار درس باید در منزل انجام بگیرد؟ (iranarze.ir)

۱) فعالیت‌ها ۲) اندیشه و تحقیق ۳) پیشنهاد ۴) متن درس

۳۵- کدام گزینه بیانگر کامل‌ترین توصیه‌های اجرایی برای موفق تر بودن کلاس است؟ (iranarze.ir)

۱) فعالیت‌های تحقیقی دانش آموزان بیشتر شود ۲) کارهای هنری دانش آموزان بیشتر شود

۳) صحبت‌های دبیر کاهش یابد ۴) همه موارد

۳۶- پرسش ضمن تدریس بهتر است به صورت باشد. (iranarze.ir)

۱) داوطلبانه ۲) انتخاب دبیر ۳) گروهی ۴) فردی

۳۷- چگونگی برخورد با دانش آموزانی که در انجام تحقیق‌ها سستی می‌کنند و از نوشته دیگران استفاده می‌کنند چیست؟ (iranarze.ir)

۱) نمره آنها کم شود ۲) سخت‌گیری بیش از حد ۳) شیوه اصلاحی به کار برده ۴) اخراج از کلاس

۳۸- در رابطه با شیوه ارزشیابی از آموخته‌ها در هر درس کدام مورد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) دانش آموزان به سمتی سوق داده شوند که عبارت‌های کتاب را حفظ کنند و پاسخ دهند

۲) مورد توجه قرار دادن فعالیت‌های دانش آموز

۳) دانش آموز قادر باشد تصمیم‌های جدیدی را در هر مرحله در زندگی بگیرد.

۴) ابعاد ایمانی و عملی دانش آموز علاوه بر بعد شناختی در بر بگیرد.

۳۹- در ارزشیابی مستقیم انجام چه مواردی آثار منفی در پی خواهد داشت؟ (iranarze.ir)

۱) نمره دادن برای حضور در نمازخانه ۲) نمره ندادن به طرز لباس پوشیدن

۳) نمره ندادن به روزه گرفتن آنان ۴) عدم ریاکاری

۴۰- ارزشیابی به معنای دانش آموزان است. (iranarze.ir)

۱) نمره دادن ۲) امتحان گرفتن ۳) ایجاد انگیز ۴) فرایند برنامه درسی و آموزشی

۴۱- چند نمره از نمره مستمر به قرائت صحیح اختصاص دارد؟ (iranarze.ir)

۱) ۲ نمره ۲) ۴ نمره ۳) ۳ نمره ۴) ۵ نمره

۴۲- انجام فعالیت‌های داخل درس و پرسش از متن چند نمره ارزشیابی را به خود اختصاص می‌دهد؟ (iranarze.ir)

۱) ۶ نمره ۲) ۴ نمره ۳) ۸ نمره ۴) ۲ نمره

۴۳- مشارکت در کار گروهی چند نمره از ارزشیابی مستمر را به خود اختصاص می‌دهد؟ (iranarze.ir)

۱) ۴ نمره ۲) ۲ نمره ۳) ۶ نمره ۴) ۸ نمره

۴۴- ارزشیابی پایانی این درس ۲۰ نمره دارد که شامل نمره امتحان کتبی و نمره امتحان قرائت است. (iranarze.ir)

۱) ۱۴ نمره کتبی و ۶ نمره قرائت ۲) ۱۶ نمره کتبی و ۴ نمره قرائت

۳) ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره قرائت ۴) ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره قرائت

۴۵- بر طبق محورهای اصلی درس اصلی‌ترین هدف و هدف نهایی انسان است. (iranarze.ir)

۱) دوستی با خدا ۲) آموزش و علاقمندی به دین ۳) خدا و تقرب او ۴) تقوا

۴۶- کدام گزینه در رابطه ورودی درس کامل‌تر است؟ (iranarze.ir)

۱) درپچه‌ای برای ورود به درس است و به سوال ختم می‌شود

۲) درپچه‌ای برای ورود به درس است اما نیاز به طرح سوال ندارد

۳) بدون نیاز به سوال است و در نتیجه عدم نیاز ذهنی دانش آموزان برای دریافت پاسخ است

۴) جذابیت آموزشی و یادگیری ندارد

۴۷- با توجه به ویژگی زیر نوع ورودی را مشخص کنید؟ (iranarze.ir)

"ورودی که معلم در آن داستان، لطیفه، فیلم یا هر ابزار دیگری که بتواند اهمیت شناخت هدف را نشانه برد انتخاب می کند"

۱) ورودی طریقی ۲) ورودی موضوعی ۳) طریقی و موضوعی ۴) هیچ کدام

۴۸- کدام گزینه بیانگر ورودیه موضوعیت می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) صرفاً یک الگو به شما معرفی می کند ۲) اهمیت شناخت هدف را نشانه می رود
 ۳) در فرایند تدریس حتماً باید استفاده شوند ۴) همه موارد

۴۹- معلم باید برای بی نهایت طلبی از چه مثال هایی استفاده کند؟ (iranarze.ir)

۱) مثال هایی درباره گرایش های مادی و معنوی ۲) مثال هایی درباره گرایش های علمی
 ۳) مثال هایی درباره گرایش های دینی و معنوی ۴) مثال هایی درباره گرایش های اخلاقی معنوی

۵۰- با کمک کدام مورد از اجزای درس می توان دانش آموزان را متوجه خداوند و کتاب مقدس قرآن کنیم؟ (iranarze.ir)

۱) ورودیه ها ۲) تبیین بخش جهان هدفمند ۳) تبیین اختلاف در انتخاب هدف ۴) تبیین بخش معیارهای انتخاب هدف های اصلی

۵۱- دانش آموزان در انجام فعالیت بررسی باید تشخیص دهند که هدف های را در قسمت فرعی و هدف های را در قسمت اصلی قرار دهند.

۱) پایان ناپذیر- پایان پذیر ۲) پایان پذیر- پایان ناپذیر ۳) اخروی- دنیوی ۴) هیچ کدام

۵۲- کدام یک از اهداف نامبرده، زمینه گناه در انسان را فراهم می کند؟ (iranarze.ir)

۱) هدف های پایان پذیر و دنیوی ۲) هدف های پایان ناپذیر و دنیوی
 ۳) هدف های پایان ناپذیر و اخروی ۴) هدف های پایان پذیر و اخروی

۵۳- کدام آیه سوره نسا بیانگر زیرکی افراد مومن در پاداش و نعمت دنیا و آخرت نزد خداوند است؟ (iranarze.ir)

۱) آیه ۱۲۴ سوره نساء ۲) آیه ۱۳۴ سوره نساء ۳) آیه ۱۱۴ سوره نساء ۴) هیچ کدام

۵۴- در کدام یک از اجزای درس تمامی زندگی انسان می تواند رنگ و بوی خدایی بگیرد؟ (iranarze.ir)

۱) اندیشه و تحقیق ۲) انجام فعالیت بررسی ۳) انجام فعالیت تدبیر ۴) تبیین بخش جهان هدفمند

۵۵- کدام گزینه بیانگر دانستنی های ضروری و اطلاعات مورد نیاز معلم است؟ (iranarze.ir)

۱) خداوند خیر مطلق است و انسان به خیر مطلق گرایش دارد ۲) فطرت انسان فطرت خدایی است
 ۳) خداوند خیر نسبی است و انسان به خیر نسبی گرایش دارد ۴) تاثیر آموزش دینی در تمام جوامع از ضروریات است

۵۶- کدام گزینه بیانگر فطرت محجوبه است؟ (iranarze.ir)

۱) فطرتی که محکوم احکام طبیعت نمی شود ۲) فطرتی که روحانیت خود را از دست می دهد
 ۳) فطرتی که مبدا همه بدی ها می شود ۴) مورد ۲ و ۳

۵۷- ویژگی فطرت مخموره غیر محجوبه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) محکوم احکام طبیعت نشده ۲) روحانیت آن باقی مانده است ۳) نورانیت آن باقی مانده است ۴) همه موارد

۵۸- کدام یک از موارد زیر از اهداف آموزشی مربوط به درس پر پرواز است؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت فضیلت ها و اوصاف انسان در قرآن کریم ۲) آشنایی با ویژگی های انسان و تاثیر این ویژگی ها در سرنوشت انسان

۵۹- کدام گزینه بیانگر خودشناسی به معنای انسان شناسی است؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت نقاط ضعف و قوت خود (۲) ویژگیهای انسانی هر فرد (۳) ویژگیهایی که به فرد خاصی تعلق ندارد (۴) موارد ۲ و ۳

۶۰- قدرت اختیار و انتخاب جز کدام ویژگی انسان است؟ (iranarze.ir)

۱) ویژگی اول انسان (۲) ویژگی دوم انسان (۳) ویژگی سوم انسان (۴) ویژگی چهارم انسان

۶۱- اولین عامل گناه ، که در آیه ۱۶ سوره ق به آن اشاره شده است. (iranarze.ir)

۱) نفس اماره (۲) نفس وسوسه گر (۳) نفس لواحه (۴) موارد ۱ و ۲

۶۲- دومین عامل گرایش به گناه است که آیه ... و ... سوره بقره به آن اشاره نموده است. (iranarze.ir)

۱) شیطان - ۱۶۸ و ۱۶۹ (۲) نفس وسوسه گر - ۱۶۸ و ۱۶۹ (۳) شیطان - ۱۶۰ و ۱۱۶ (۴) نفس اماره - ۱۶۸ و ۱۶۹

۶۳- کدام آیات قرآن از سوره شمس به ویژگی چهارم یعنی گرایش به خیر و نیکی اشاره کرده است؟ (iranarze.ir)

۱) آیات ۷ سوره شمس (۲) آیات ۷ و ۸ سوره شمس (۳) آیات ۶ و ۷ سوره شمس (۴) آیه دهم سوره شمس

۶۴- دبیران محترم چگونه باید شیطان پرستی در کلاس را به دانش آموزان توضیح دهند؟ (iranarze.ir)

۱) به جریان‌های شیطان پرستی در کلاس اشاره نکنند.

۲) دشمنی شیطان با بنی آدم را با زبان مناسب برجسته کنند .

۳) بدون اشاره به جریان‌های شیطان پرستی ، کینه درونی دانش آموزان نسبت به شیطان و شیطان صفتی را حفظ کنند.

۴) همه موارد

۶۵- در انجام فعالیت برتر با توجه به ترجمه آیات ۲۰ تا ۲۷ سوره اعراف معلم باید بیان کند که شیطان از چه راه‌هایی انسان را فریب می‌دهد؟ (iranarze.ir)

۱) از طریق وسوسه انسان به شرابخواری و قمار (۲) زینت دادن و خوب جلوه دادن اعمال زشت برای انسان

۳) مشغول کردن انسان به آرزوهای دور و دراز برای غافل شدن از آخرت (۴) همه موارد

۶۶- معلم چگونه برخی اشتباهات احتمالی دانش آموزان درباره شیطان را باید اصلاح کند؟ (iranarze.ir)

۱) با بیان اینکه نقش شیطان اجبار کنندگی است (۲) بیان اینکه نقش شیطان تشویق کنندگی نیست

۳) وسوسه گر به گناه است (۴) همه موارد

۶۷- اهداف آموزشی درس خودِ حقیقی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) آشنایی با دو بعدی بودن وجود انسان (۲) درک این حقیقت که بعد غیر مادی وجود انسان از بعد مادی برتر است

۳) شناخت فضیلت‌ها و اوصاف انسان در قرآن کریم (۴) مورد ۱ و ۲

۶۸- صحیح‌ترین مفهومی که معلم در رابطه با تفاوت بین روح با نفس باید بداند چیست؟ (iranarze.ir)

۱) در فلسفه اسلامی روح و نفس تقریباً به صورت مترادف به کار می‌روند

۲) دانشمندان اخلاق نفس را معمولاً در مقابل عقل به کار می‌برند

۳) مفهوم نفس در مباحث اخلاق اسلامی ارزش منفی دارد

۴) نفس یعنی شخص و هویت انسانی اما روح به معنای موجودی با حیات و شعور ذاتی اوست

۶۹- دیدگاه این است که مرگ پایان زندگی نیست. (iranarze.ir)

۱) ادیان الهی ۲) پیامبران الهی ۳) امامان ۴) قرآن

۷۰- در طرح دیدگاه معتقدان به معاد لازم است که معلم چه مطلبی را یاد آور شود؟ (iranarze.ir)

۱) این دیدگاه اختصاص به اسلام ندارد ۲) اختصاص به اسلام دارد

۳) از مرحله بعد که مرحله برزخ است یاد شود ۴) نیازی به آشنایی با آثار پیامدهای معاد نیست.

۷۱- نیهیلیسم یا پوچ گرایی چه دیدگاهی است؟ (iranarze.ir)

۱) جهان و انسان غایت و هدف ندارد ۲) جهان دارای سازنده حکیم است

۳) زندگی انسان با مرگ پایان نمی پذیرد ۴) بدن انسان با مرگ فرسوده نمی شود

۷۲- لازم است که دبیران آثار چه نویسندگانی را برای شناخت ماهیت تمدن غرب بدانند؟ (iranarze.ir)

۱) رنه گتون و فریت سیوف شوان ۲) علل گرایش به مادیگری شهید مطهری

۳) مسئله حجاب شهید مطهری و شهید آوینی ۴) همه موارد

۷۳- در مرحله پنجم از دلایل ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی دبیر محترم باید به شکل تحلیلی استدلال... را از معاد توضیح دهد. (iranarze.ir)

۱) احادیث ۲) پیامبران ۳) قرآن کریم ۴) امامان

۷۴- اولین ویژگی دوران برزخ چیست؟ (iranarze.ir)

۱) بدن دنیایی فعالیت های حیاتی خود را از دست می دهد ۲) جدایی روح از بدن دنیایی

۳) فرسایش بدن دنیایی ۴) سرگردانی شدن روح

۷۵- در بخش اندیشه و تحقیق معنی کلمه توفی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) مربوط به بعد مادی وجود انسان است ۲) به معنی از دست دادن نفس است

۳) به معنی دریافت کامل نفس است ۴) همه موارد

۷۶- اولین حادثه در مرحله اول قیامت است که در آیه آمده است. (iranarze.ir)

۱) نفخ صوراول - ۶۸ سوره زمر ۲) مرگ اهل آسمانها آیه ۶۰ سوره زمر

۳) نفخ صور اول آیه ۶۰ سوره زمر ۴) نفخ صور اول آیه ۶۸ سوره تکویر

۷۷- دادن نامه اعمال مربوط به کدام حادثه از تبیین مرحله دوم قیامت و کدام آیات از سوره حاقه است؟ (iranarze.ir)

۱) حادثه پنجم آیات ۱۰ و ۱۵ ۲) حادثه اول آیه ۶۸ ۳) حادثه پنجم آیات ۱۹ و ۲۵ ۴) حادثه دوم آیه ۶۹

۷۸- هدف کلی از درس فرجام کار چیست؟ (iranarze.ir)

۱) شرح جایگاه نیکوکاران و گناهکاران بر اساس قرآن کریم و سنت ۲) تبیین تناسب عمل با پاداش و کیفر در قیامت

۳) آشنایی با سرنوشت و سرانجام انسان در منزل آخرت ۴) مورد ۱ و ۲

۷۹- کدام گزینه ویژگی نعمتهای بهشتی را بطور کامل و صحیح ، بیان می دارد؟ (iranarze.ir)

۱) متنوع اند و متناسب با وجود انسان ۲) هم جنبه جسمانی دارند و هم جنبه معنوی

۳) یکسان و متناسب با خواست همه موجودات ۴) موارد ۱ و ۲

۸۰- دبیر در رابطه با جایگاه دوزخیان باید از ذکر..... دوری کند. (iranarze.ir)

۱) عذاب های غیر مستند و افسانه ای ۲) عذاب های مستند و افسانه ای ۳) عذاب های غیر تصویری ۴) عذاب های دور از انتظار

۸۱- کدام آیات بر زنده و مشهود بودن عمل پس از مرگ دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) سوره آل عمران آیه ۳۰ ۲) سوره تکویر آیه ۱۴ ۳) سوره بقره آیه ۲۸۴ ۴) موارد ۱ و ۲

۸۲- در آخرت رابطه عمل با نتیجه آن رابطه‌ای..... دارد. (iranarze.ir)

- ۱) قراردادی ۲) طبیعی ۳) عینی ۴) ظاهری

۸۳- در رابطه با دنیا، برزخ و آخرت کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- ۱) دنیا محل عمل است اما برزخ و آخرت محل عمل نیست
 ۲) در دنیا آگاهی‌های انسان محدود است اما در برزخ و آخرت آگاهی انسان نسبت به اعمال خود بالا می‌رود
 ۳) در دنیا پادشاه ظهور و تجسم خود عمل است اما در برزخ و آخرت چنین نیست
 ۴) مورد ۱ و ۲

۸۴- در انجام فعالیت "مقایسه" دانش آموز..... را با..... مقایسه می‌کنند. (iranarze.ir)

- ۱) ویژگی‌های منفی - ویژگی‌های مثبت ۲) واجبات دین - محرمات دین
 ۳) انسان‌های صاحب عزم - انسان‌های فاقد عزم ۴) انسان‌های مومن - سایر انسان‌ها

۸۵- در رابطه با چهار کار مهمی که امیرالمومنین از مومنان می‌خواهد که او را یاری کنند کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) پرهیزکاری، کوشش ۲) نماز، عفت ۳) عفت، درستکاری ۴) پرهیزکاری درستکاری

۸۶- تبیین شرایط توکل حقیقی به چه معناست؟ (iranarze.ir)

- ۱) انسان فقط بگوید توکل بر خدا ۲) در شروع هر کاری کلمه توکل بر خدا را بگوید
 ۳) بر توکل بر خدا باور قلبی داشته باشد ۴) لزومی ندارد که کارها را با توکل بر خدا آغاز کند

۸۷- دانش آموزان باید از داستان بستن زانوی شتر چه نتیجه‌ای بگیرند؟ (iranarze.ir)

- ۱) در عین توکل و اعتماد به خداوند نبا ید کارها را رها کرد ۲) هرکس باید کار شخصی‌اش را خود انجام دهد
 ۳) توکل به خدا در انجام امور کافیت ۴) مورد ۱ و ۲

۸۸- در رابطه با بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان دبیر محترم چه چیزی را ابتدا باید توضیح دهد؟ (iranarze.ir)

- ۱) محبت به هر چیز بیزاری از ضد آن را به دنبال دارد
 ۲) کسی که خداوند را دوست داشته باشد حتماً دوستان خدا را نیز دوست خواهد داشت
 ۳) اطاعت از محبوب میزان و معیار تشخیص دوست حقیقی از دوست تقلبی است
 ۴) پیروی از کسی که دوستش داریم یکی از موضوعات پذیرفته شده بین همه انسان‌هاست

۸۹- پیام برائت امام خمینی در سال ۱۳۶۶ بیانگر چه موضوعی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) دوستی با دوستان خداوند ۲) آثار محبت به خدا و راه‌های افزایش آن
 ۳) تفکر در احادیث ۴) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

۹۰- کلمه حب و مشتقات آن چند بار در قرآن کریم آمده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) ۴۰ بار ۲) ۹۵ بار ۳) ۳۵ بار ۴) ۱۰۰ بار

۹۱- در رابطه با دو کلمه تولا و تبری در همه موجودات کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) در گیاهان و جمادات به صورت جذب و دفع است
(۲) در حیوانات به صورت غضب و شهوت در می آید
(۳) از ویژگی‌های خواص اولیای حق و مومنان الهی است
(۴) این قابلیت در سنگ و یا خاکی که بخواهد لعل شود وجود ندارد

۹۲- اهداف آموزشی درس یاری از نماز و روزه کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعبیر حقیقت تقوا و نقش نماز در تقویت تقوا و بازدارندگی از گناه (۲) تعبیر نقش روزه در تقویت تقوا
(۳) بیان برخی از احکام مربوط به روزه
(۴) همه موارد

۹۳- چه نکته‌ای را در رابطه با نماز باید برای دانش آموزان روشن کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) در هر شرایطی نماز دارای آثار و فواید سازنده است
(۲) اگر دیدیم نمازگزار مرتکب گناه می‌شود دریابیم که یک نماز سطحی و بدون شرایط به جا آورده
(۳) قلبی خواندن نماز ارتباطی با مرتکب گناه شدن نیست ندارد (۴) لزومی ندارد که عبارت‌های نماز را با دقت و با توجه بیان کنیم

۹۴- در رابطه با مرحله اندیشه و تحقیق درباره نماز دانش آموزان نیاز به داشتن هستند. (iranarze.ir)

- (۱) احادیث (۲) توضیح المسائل (۳) رساله (۴) کتاب درسی

۹۵- هدف کلی از درس فضیلت آراستگی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشنایی با ارزش‌مندی دو میل درونی یعنی آراستگی و مقبولیت و لزوم همراهی این دو میل با عفاف
(۲) تبیین معنای آراستگی و توجه دادن دانش آموزان به اهمیت آراستگی باطنی در کنار آراستگی ظاهری
(۳) شناخت رابطه آراستگی و عفاف و رابطه مقبولیت و عفاف
(۴) آشنایی با تاثیر آراستگی و پاکیزگی بر زندگی فردی و اجتماعی

۹۶- امام باقر علیه السلام در مورد استفاده از طلا برای زنان چه فرمودند؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده از آن اشکال دارد (۲) سزاوار نیست که زن از زیورآلات استفاده کند
(۳) استفاده از آن هیچ اشکال ندارد (۴) آویختن زیورآلات در گردن ایراد دارد

۹۷- با توجه به دو حدیث آورده شده در درس مربوط به فضیلت و آراستگی دانش آموزان باید بدانند که خودنمایی و تبرج یک (iranarze.ir)

- (۱) گناه و معصیت بزرگی است (۲) طغیان از فرمان الهی است
(۳) موجبات معصیت دیگران را فراهم نمی‌کند (۴) مورد ۱ و ۲

۹۸- معلم در رابطه با مسئله زن مظهر عفاف باید به چه نکته‌ای اشاره کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقیف بودن در زنان و مردان ارزشمند است (۲) صفت عقیف در زنان ارزش بیشتری دارد
(۳) زن و مرد هر دو مظهر زیبایی هستند (۴) زن و مرد هر دو جاذبه دارند

۹۹- در درس فضیلت و آراستگی یکی از دانستنی‌های ضروری و اطلاعات مورد نیاز معلم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) موضوع عفاف و آراستگی (۲) تقوا و پاکیزگی (۳) نماز و اخلاص (۴) ارزیابی و محاسبه نفس

۱۰۰- آنچه که معلم باید درباره معاشرت و دوستی بداند آن است که..... (iranarze.ir)

- (۱) مفهوم دوستی همان مفهوم معاشرت معمولی
(۲) در دوستی اگر دختر و پسر بتوانند حدخودرا نگه دارند معاشرت اشکال ندارد
(۳) در معاشرت مانند دوستی لزومی عفاف و حجاب نیست (۴) هیچکدام

۱۰۱- این فرموده امام علی علیه السلام که قلب کتاب چشم است در رابطه با کدام موضوع مهم در درس آخر بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) پرهیز از عوامل تحریک‌زا (۲) دقت در دوست یابی (۳) ازدواج (۴) مورد ۱ و ۲

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری حکمت و معارف اسلامی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، راهنمای معلم دین و زندگی ۱ دهم انسانی، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

