

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- با پاسخنامه تشریحی
- حیطة عمومی

سوالات استخدامی مبانی نظری

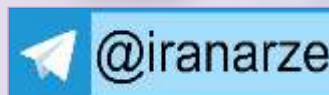
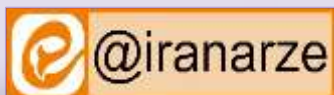
تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت

ویژه آزمون آموزش و پرورش

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

مبانی نظری تحول بنیادین - تاریخ و فرهنگ تمدن - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی عنوان بزنید)

- ❖ فصل اول: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) (کل بخش تعلیم و تربیت اسلامی) آزمون آموزگار ابتدایی ۱۴۰۲ - صفحه ۲۰
- ❖ فصل سوم: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) (کل بخش تعلیم و تربیت اسلامی) آزمون دبیری ۱۴۰۲ - صفحه ۲۲

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱، ۲، ۳ و ۴ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه ساز تحقق حیات طیبه نیست.

(۱) ۳ و ۴ (۲) ۱، ۲ (۳) ۱، ۲، ۳ (۴) ۲، ۴

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد. هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

بنابراین دولت اسلامی دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه. به بیان دقیق تر تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست بلکه هدف اساسی آن زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است و دولت اسلامی بیش از هر موضوع بر تربیت افراد جامعه تمرکز می کند

۲- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه کدام مبانی موثر تربیتی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

در اصل هفتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران برای شورا نقش ممتاز قائل شده است در این اصل چنین آمده است: "طبق دستور قرآن کریم: و امرهم شورا بینهم، و نیز شاورهم فی الامر.

شوراها، مجلس شورای اسلامی، شورای استان، شهرستان، شهر، محل، بخش، روستا و نظایر اینها از ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور اند. موارد، طرز تشکیل و حدود اختیارات و وظایف

شوراها را این قانون و قوانین ناشی از آن معین می کند

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویت های اساسی همه بخش ها و نهادهای اجتماعی سیاسی اقتصادی می باشد؟

۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

۳) بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها

۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴ (۴)

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

همه گزینه ها به غیر از گزینه اول صحیح است. گزینه ۱ به دلیل کلمه "عدم تعهد" به جای "تعهد" اشتباه می باشد.

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟ (iranarze.ir)

۱) تجدد گرایی (۲) شریعت گرایی و سنت مداری

۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید (۴) تمدن سازی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

در مبانی فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران برای مواجهه با مدرنیته و مظاهر و آثار آن رویکرد تمدن سازی در قبال رویکردهایی نظیر تجددگرایی، شریعت گرایی و سنت مداری جهت گیری مرجح است

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟ (iranarze.ir)

۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

۱) ۱،۴ (۲) ۳،۴ (۳) ۲،۴ (۴) ۱،۲ (۴)

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد. در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند

۶- حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟

۱) حق شهروندان (۲) حق والدین (۳) حق دانش آموزان (۴) حق مربیان آموزشی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

والدین (خانواده) در فرایند تربیت رسمی و عمومی فرزندان خود از حقوقی برخوردارند از جمله آن حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت آنها می باشد

۷- حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟

۱) حق شهروندان (۲) حقوق والدین (۳) حق دانش آموزان (۴) حق نهاد های تربیتی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

عموم شهروندان جمهوری اسلامی ایران از منظر تربیتی دارای حقوق هستند از جمله آن حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی است

۸- تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت به چند شکل صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) تعهد به رعایت (۲) تعهد به حمایت

۴) عدم اولویت گذاری بین حقوق مختلف

۳) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل

۳،۴ (۴)

۲،۳،۴ (۳)

۱،۲،۳ (۲)

۱،۲ (۱)

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۲

دولت اسلامی موظف است شرایط برخورداری از همه حقوق تربیتی را به شیوه مناسب برای عموم شهروندان فراهم آورد. تعهدات دولت نسبت به حق تربیت به سه شکل از: تعهد به رعایت، تعهد به حمایت، تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل، است

۹- وظیفه حمایت از دانش آموزی که والدین شان صلاحیت اخلاقی یا تمکن مالی و امکانات رفاهی لازم برای برخورداری یکسان آنها با (سایر کودکان از حق بر تربیت ندارند) بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

۴) خود دانش آموز

۳) دولت اسلامی

۲) والدین کودک

۱) خویشاوند درجه یک کودک

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۳

در صورتی که والدین وظیفه تربیتی خود را ایفا نکنند دولت اسلامی باید این وظیفه را به عهده بگیرد

۱۰- تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از عوامل درونی و عوامل محیطی است، این جمله توضیحی بر کدام مبانی تاثیر گذار بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

۴) مبانی تربیتی

۳) مبانی جامعه شناختی

۲) مبانی روان شناختی

۱) مبانی سیاسی

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۲

در بین نظریه های مختلف روانشناختی تاکیدات متفاوتی بر دو دسته عامل اساسی شده است برخی در طبیعت و دیگر عوامل درونی و برخی بر عوامل محیطی و بیرونی پا فشرده اند اما تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از عوامل درونی و عوامل محیطی است

۱۱- "منبع اساسی رشد در وجود آدمی تعبیه شده است." این جمله به کدام ویژگی آدمی از بعد روانشناختی اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

۱) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

۲) آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل (طبیعت و فطرت) و محیط است.

۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

۴) رشد آدمی ماهیتی منقطع و قابل شناسایی دارد.

۱۲- "گروهی از دانش آموزان وجود دارند که به سبب داشتن تفاوت های چشمگیر در توانایی یادگیری به برنامه تربیتی و ملاحظات ویژه نیازمندند." این تدبیر

تربیتی به دلیل وجود کدام ویژگی روانشناختی کودکان و نوجوانان می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) رشد آدمی تابع الگوی جهان شمول است.

۲) یادگیری یکی از ظرفیت های وجودی آدمی است.

۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

۴) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

۱۳- "یادگیری قابلیت مادام العمر آدمی است." این جمله زیر مجموعه کدام مبانی موثر بر تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

۴) مبانی نظری تعلیم و تربیت

۳) مبانی جامعه شناختی

۲) مبانی روانشناختی

۱) مبانی سیاسی

۱۴- "ساده ترین مرتبه رشد جسمانی است و عالی ترین آن رشد هماهنگ و موزون ابعاد مختلف و ظرفیت های وجودی آدمی است." این جمله به کدام ویژگی

روانشناختی انسان اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

۱) شخصیت ترکیب پیچیده پویا و حاصل تعامل اراده فرد با عوامل زیستی، اجتماعی، فرهنگی، شناختی و روانی است.

۲) انگیزش و میل درونی بر پایه شناخت و اراده از مبادی مهم عمل آدمی است.

۳) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.

۴) رشد آدمی ، تابع الگویی جهان شمول است و ماهیت منعطف و قابل شناسایی دارد.

۱۵- معنی این جمله "جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد." چیست؟ (iranarze.ir)

۱) جامعه از نوعی حیات مستقل از حیات فردی برخوردار است و قوانین و سنت های مستقل از اجزای خود(افراد) دارد.

۲) جامعه دارای یک جبرگرایی اجتماعی است که افراد ملزم به انجام قوانین آن هستند.

۳) اجزای جامعه که همان انسان ها هستند از استقلال برخوردار نیستند.

۴) حیات و روح فردی انسان مولود حیات جمعی است و اراده شخصی و عمل او تاثیر زیادی در انتخاب و عمل او ندارد.

۱۶- "نظام تربیت رسمی و عمومی باید زمینه مناسب رشد هویت سالم و متعادل در متربیان را ایجاد کند و از انسداد طبقاتی در جامعه جلوگیری کند." این

وظیفه تربیتی مربوط به کدام مبانی تربیتی میباشد؟ (iranarze.ir)

۱) مبانی سیاسی ۲) مبانی روانشناختی ۳) مبای جامعه شناختی ۴) مبانی نظری

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر ،مربوط به مبانی جامعه شناختی تاثیر گذار بر تربیت افراد می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) نهادهای اجتماعی دارای غایت مشترک اند.

۲) نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است.

۳) انگیزش متاثر از هدف انسان و نحوه شناخت آدمی از آن است.

۴) در انگیزش کیفیت رفتار تحت تاثیر قدرت تفکر و انتخاب و مسئولیت پذیری فرد است.

۱) ۱،۳ ۲) ۱،۲،۳ ۳) ۳،۴ ۴) ۱،۲

۱۸- در روند شکل گیری و تحول جامعه باید بین فرایند انسجام اجتماعی فرایند تمایز یافتگی جمع نمود. این ویژگی اشاره به کدام رویکرد جامعه شناختی

مطلوب بر اساس اصل فلسفی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) اصل انسجام و تمایز یافتگی

۲) اصل وحدت در کثرت و کثرت در وحدت

۳) اصل پیوستگی و همبستگی اجتماعی

۴) اصل وحدت و تشخیص یافتگی واحدهای اجتماعی

۱۹- فرایند تربیت به لحاظ میزان شمول نسبت به آحاد جامعه به دو نوع و تقسیم می شود. (iranarze.ir)

۱) محدود - نامحدود

۲) فردی - اجتماعی

۳) عمومی - تخصصی

۴) جهان شمول - منطقه شمول

۲۰- بخشی از جریان تربیت است که در راستای تکوین و تعالی پیوسته وجوه اختصاصی هویت بر بنیاد تکوین وجوه مشترک هویت انجام می گیرد تا متربیان

مرتبه ای از آمادگی برای تحقق مراتب حیات طیبه در ابعاد مختلف را به دست آورند که وصول به آن مرتبه از آمادگی تنها برای بخشی از افراد جامعه لازم و

شایسته باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تربیت عمومی

۲) تربیت تخصصی

۳) تربیت رسمی

۴) تربیت غیر رسمی

۲۱- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند نوع تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

۱) تربیت عمومی و تخصصی

۲) تربیت فردی و اجتماعی

۳) تربیت رسمی و غیررسمی

۴) تربیت الزامی و اختیاری

۲۲- شرکت در مساجد و محافل مذهبی، جزو کدام نوع از انواع تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تربیت رسمی

۲) تربیت غیر رسمی

۳) تربیت مذهبی

۴) تربیت الزامی

۲۳- جریان تربیت الزامی زیر مجموعه کدام نوع از تربیت است؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت عمومی	(۲) تربیت تخصصی	(۳) تربیت رسمی	(۴) تربیت غیر رسمی
(۱) ۱،۲	(۲) ۲،۳	(۳) ۱،۴	(۴) ۱،۳

۲۴- کدام یک از موارد زیر جزو توفیقات تربیت رسمی و عمومی در جوامع معاصر محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ارتقای فرهنگ عمومی	(۲) کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی	(۳) تعمیم آموزش سواد و مهارت های اساسی زندگی	(۴) عدم بسط و گسترش عدالت اجتماعی
(۱) ۱،۲	(۲) ۱،۲،۳	(۳) ۲،۳،۴	(۴) ۱،۲،۳،۴

۲۵- انتقادات دیدگاه کارکردگرایی به شکل فعلی تربیت رسمی و عمومی کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) فروکاستن صلاحیت ها و مهارت های متریبان به کسب مدرک تحصیلی	(۲) فروکاستن یادگیری به حفظ کردن محتوای مشخص	(۳) فروکاستن مفهوم شایستگی های متریبان به توسعه بعد شناختی	(۴) مدرک گرایی و حافظه گرایی
(۱) ۱،۲،۴	(۲) ۲،۳،۴	(۳) ۱،۲،۳	(۴) ۱،۲،۳،۴

۲۶- واکنش کارگزاران نظام تربیت رسمی و عمومی به انتقاد دیدگاه کارکردگرایی کدام یک از موارد زیر بوده است؟ (iranarze.ir)

(۱) توجه به یادگیری های غیر رسمی و به کارگیری آن در مدرسه	(۲) تغییر روش های تدریس توسط مربیان	(۳) تغییر سبک یادگیری متریبان	(۴) تأیید بر الگو و فرهنگ اسلامی
---	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

۲۷- این دیدگاه متریبان را با توجه به روش های تربیتی مرسوم در این نظام تربیتی، افرادی منفعل و پذیرنده بار می آیند و خود را تابع موقعیت و سازگار

شونده با آن و نه تغییر دهنده آن می دانند. نامی که منتقدان بر این نوع تربیت می گذارند چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت منفعلانه	(۲) تربیت مستبدانه	(۳) تربیت بانکی	(۴) تربیت تمرکز نهادی
--------------------	--------------------	-----------------	-----------------------

۲۸- استانداردسازی همگانی و تمرکز نهادی، تربیت رسمی و عمومی چه پیامدی بر هویت و اذهان متریبان می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت زدایی	(۲) تمرکز نهادی	(۳) از خود بیگانگی	(۴) پیروی نهاد دانش از نهاد سیاست
(۱) ۱،۲،۳	(۲) ۲،۳،۴	(۳) ۱،۲،۴	(۴) ۱،۳،۴

۲۹- بی توجهی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی به خصوصیات جنسی /جنسیتی متریبان، انتقاد مربوط به کدام یک از دیدگاه های زیر است؟

(۱) دیدگاه کارکردگرایی	(۲) دیدگاه لیبرالیسم	(۳) دیدگاه پست مدرنیسم	(۴) دیدگاه اسلامی
------------------------	----------------------	------------------------	-------------------

۳۰- کدام یک از موارد زیر از انتقاداتی است که از منظر اسلامی به تربیت رسمی و عمومی وارد شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) تضعیف شدن جایگاه خانواده در امر تربیت	(۲) تأثیر رویکردهای لیبرال فمینیستی در نظام های تربیت رسمی	(۳) نگاه سکولار به فرایند تربیت	(۴) نگاه تفکیکی و گسسته به فرایند تربیت
(۱) ۱،۲،۳	(۲) ۲،۳،۴	(۳) ۱،۲،۳،۴	(۴) ۱،۳،۴

۳۱- کدام یک از ملاک های زیر مصادیق شایستگی های پایه برای متریبان در چارچوب فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اولویتهای نظام معیار اسلامی	(۲) یافته های پژوهشی مربوط به مشخصات و نیازهای مراحل رشد متریبان	(۳) دلایل ضرورت تحقق اهداف تربیت برای همگان	(۴) قابلیت تحقق پذیری شایستگی های مورد نظر
---------------------------------	--	---	--

۱) ۱،۲،۳،۴ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۳،۴ (۴) ۲،۳،۴ (۴)

۳۲- کدام یک از ویژگی های تربیتی زیر، آن خصوصیتی است که می توانند تمایز اساسی بین الگوی مورد نظر با الگوهای رقیب ایجاد نمایند؟ (iranarze.ir)

(۱) ویژگی عام (۲) ویژگی خاص (۳) ویژگی اختصاصی (۴) ویژگی عمومی

۳۳- کدام یک از گزینه های زیر خصوصیات عام و مورد قبول تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سامان یافتگی، قانونمندی، فراگیری نسبت به آحاد جامعه، ملاحظه تفاوت ها بین متریبان
(۲) حضور الزامی متریبان، مدرسه مداری، اعطای مدرک معتبر، پیش نیاز حضور در حیات بالنده فردی خانوادگی و اجتماعی
(۳) عدالت محوری، تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی
(۴) ارزش مداری عقلانی، تاکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی

۱) ۱،۲ (۲) ۳،۴ (۳) ۱،۲،۳ (۴) ۱،۲،۴ (۴)

۳۴- "نظام تربیت رسمی عمومی واحد با نزدیک سازی زبانی و فرهنگی بین متریبان و همچنین در ترویج روحیه بردباری، فرزندان اقوام و صاحبان و خرده فرهنگ های متعدد و متنوع در هر کشور را به همدیگر نزدیک می کند." این تعریف مربوط به کدام خصوصیت تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) قانونمندی (۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه
(۳) سامان یافتگی (۴) مدرسه مداری

۳۵- "بر اساس بند های ۱،۱۴،۱۵ اصل سوم و اصل نوزدهم و بیستم قانون جمهوری اسلامی ایران همه آحاد کشور باید حق دسترسی برابر به فرصت های تربیتی را صرف نظر از خصوصیات فردی خانوادگی و اجتماعی داشته باشند." این قانون مربوط به کدام ویژگی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) سامان یافتگی (۲) قانونمندی
(۳) فراگیری نسبت به آحاد جامعه (۴) ملاحظه تفاوت های بین متریبان

۳۶- چرا حضور الزامی متریبان در زمینه تربیت با وجود محدود ساختن آزادی کودکان در سال های اولیه زندگی آنها امری خردمندانه و قابل قبول است؟
(۱) بهره مندی از تربیت در جهت تحقق مطلوب تعالی ایشان کمک می کند.

- (۲) مرتبی را به مقام انسان عاقل و آزاد و فاعل اخلاقی نزدیک می سازد.
(۳) کودکان و افراد کمتر رشد یافته و کم تجربه در معرض خطا و تاثیرپذیری از عناصر منفی محیط و مخاطرات آن قرار دارند.
(۴) آزادی بدون تربیت شدن به رهایی و اسارت در حد نیازهای اولیه حیات می انجامد.

۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۱،۲،۳،۴ (۴) ۲،۳،۴ (۴)

۳۷- کدام یک از خصوصیات زیر از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران است؟ (iranarze.ir)

(۱) تعامل و بهره گیری از تجارب دیگران (در چهارچوب اصول) (۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه
(۳) ارزش مداری عقلانی (۴) تاکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی

۱) ۱،۲،۳ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۱،۲،۴ (۴) ۱،۲،۴ (۴)

۳۸- "تربیت رسمی و عمومی بر اساس این دیدگاه، ضمن تکیه بر این نگرش، شرایطی را فراهم می آورد که متریبان از انفعال و پذیرش مطلق محیط به سوی مواجهه فعال با محیط و عناصر موقعیت خود روی آورند." این نظر مربوط به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) ارزش مداری عقلانی (۲) تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی
(۳) عدالت محوری (۴) انعطاف پذیری معیار مدار

۳۹- در این رویکرد ضمن حفظ هویت های قومی و خرده فرهنگ ها، هویت مشترک میان آحاد جامعه تکوین و تعالی می یابد در این رویکرد از حذف یا ادغام خرده فرهنگ ها خودداری می شود. (iranarze.ir)

(۱) رویکرد کثرت گرا (۲) رویکرد وحدت گرا (۳) رویکرد وحدت در کثرت (۴) نظام های نامتمرکز

۴۰- " امام علی علیه السلام می فرماید: حکمت گمشده مومن است؛ پس آن را بگیرید، حتی اگر در دست منافق باشد." این حدیث اشاره به کدام ویژگی علم در تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) انعطاف پذیری معیار مدار (۲) ارزش مداری عقلانی (۳) عدالت محوری (۴) تعامل و بهره گیری از تجارب دیگران

۴۱- دین مداری جز کدام ویژگی های تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) ویژگی های عام (۲) ویژگی های خاص (۳) ویژگی های اختصاصی (۴) ویژگی های عمومی

۴۲- کدام یک از موارد زیر را می توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

(۱) در جهان امروز امنیت، استقلال، توسعه و تعالی کشورها و ملتها به وجود انسان های شایسته و کارآمدی وابسته است، در شرایط پیچیده بتوانند موجب بقا و توسعه جامعه شوند.

(۲) عناصر فرهنگی جوامع همه وضع مطلوب دارد و نقص و مشکلی وجود ندارد این موضوع می تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر بگذارد.

(۳) به نسبتی که زندگی پیچیده تر می شود ضرورت فعلیت بخشیدن به امکانات و استعداد های بالقوه انسان ها برای حضور در جامعه بیشتر می شود.

(۴) انسان در کشاکش دو جریان متضاد زشت و زیبایی همیشه به سمت زیبایی در حال حرکت است.

(۱) ۱،۳ (۲) ۱،۲ (۳) ۲،۳ (۴) ۳،۴

۴۳- از آنجا که هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرایشی و عملی دارد، لذا مهمترین عامل شکل گیری آن نه سازوکارهای صرفاً سیاسی بلکه سازوکارهای است. (iranarze.ir)

(۱) فرهنگی و ملی (۲) تربیت غیر رسمی (۳) فرهنگی و تربیتی (۴) سنت گرایی

۴۴- اهداف تربیت رسمی و عمومی شامل چه سطوحی می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف فردی و اهداف اجتماعی (۲) اهداف کلی و اهداف جزئی (۳) اهداف مذهبی و اهداف ملی (۴) اهداف مشترک و اهداف ویژه

۴۵- کدام یک از ملاک های زیر اهداف مشترک در تربیت رسمی و عمومی را تعیین می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) تناسب با اصول و رویکردهای مربوط به ساحت های ششگانه تربیت بر اساس نظام معیار اسلامی

(۲) مرحله رشد متریبان

(۳) علائق متریبان و نیازهای جامعه محلی

(۴) آمادگی لازم برای ورود به انواع تربیت تخصصی

۴۶- معیارهای تعیین اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) قابلیت تحقق (۲) نتایج پژوهش های علمی

(۳) مرحله رشد متریبان (۴) علائق متریبان و نیازهای جامعه محلی

(۱) ۱،۲ (۲) ۲،۳ (۳) ۳،۴ (۴) ۱،۴

۴۷- ارائه تربیت عمومی و رسمی با کیفیت قابل قبول، جز کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) انطباق با نظام معیار اسلامی (۲) عدالت تربیتی (۳) انسجام اجتماعی (۴) تنوع و کثرت

۴۸- تاکید بر حفظ و بالندگی خرده فرهنگ ها، از مصادیق کدام اصل می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع و کثرت (۲) خرد ورزی (۳) حفظ و ارتقای آزادی (۴) انسجام اجتماعی

۴۹- "امام علی (ع) در وصیتش به امام حسن (ع) میفرماید بنده دیگری مباش که خداوند تو را آزاد آفریده است." این حدیث دلالت به کدام اصل کلی تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) خرد ورزی (۲) حفظ و ارتقای آزادی (۳) عدالت تربیتی (۴) انسجام اجتماعی

۵۰- "رشد جریانی است که دارای وحدت تشکیکی است به تبع این واقعیت فرایند تربیت، امری مراتبی چندجانبه و درعین حال پیوسته است." این توضیح مربوط به کدام اصل موثر بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

(۱) خردورزی (۲) عدالت تربیتی (۳) پویایی و آینده نگری (۴) استمرار

۵۱- "از نظر این دیدگاه مدرسه نه تنها به توسعه بعد عقلانی و مهارت های فکری بلکه به ابعاد مختلف و ساحت های گوناگون حیات انسانی توجه می نماید." این توضیح اشاره به کدام ویژگی مدرسه دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) پالایش (۲) تعادل (۳) انعطاف پذیری (۴) رابطه احسان و عدالت

۵۲- جهت گیری این ساحت تربیتی، برای عضویت فضیلت مدارانه در خانواده صالح و جامعه صالح است. این رویکرد مربوط به کدام ساحت تربیت است؟

(۱) ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی (۲) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی

(۳) ساحت تربیت زیستی و بدنی (۴) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری

۵۳- به حساب آوردن نیازهای فردی، تحول مشاغل و حرفه ها در جامعه، از رویکردهای کدام ساحت تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی (۲) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری

(۳) ساحت تربیت زیستی و بدنی (۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۵۴- کدام یک از گزینه های زیر از دلایل حضور اثرگذارتر دولت در تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) رسمیت داشتن و قانونی بودن این شکل از تربیت (۲) زمینه شکل گیری هویت مشترک

(۳) اجتناب ناپذیر بودن حضور نهاد قدرت در تدبیر و مدیریت (۴) همه گزینه ها

۵۵- پیامبر اکرم (ص) بر حضور همگانی مردم در عرصه اجتماع و همکاری در تمشیت امور جامعه تاکید فراوان داشته است؛ این روایت اشاره به کدام جنبه اجتماعی موثر بر تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) دولت اسلامی (۲) رسانه (۳) نهادها و سازمان های غیر دولتی (۴) خانواده

۵۶-... اساسی ترین جریان اجتماعی بشری و عامل اساسی پشتیبانی حیات طیبه در مورد فردی و اجتماعی آن است که باید توسط نهادهای ذی ربط اجتماعی و هدایت شود. (iranarze.ir)

(۱) فرایند تربیت (۲) آموزش (۳) مدرسه (۴) خانواده

۵۷- عبارت است از فرایند تعاملی زمینه ساز تکوین و تعالی پیوسته هویت مربیان، به صورتی یک پارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی، به منظور هدایت ایشان در مسیر آماده شدن جهت تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد. (iranarze.ir)

(۱) آموزش (۲) تربیت (۳) یادگیری (۴) مقیاس

۵۸- فرایند تربیت تعامل بین مربیان و متربیان، و تحقق شایسته آن، به مثابه مهمترین عمل اجتماعی زمینه ساز تحقق حیات طیبه، مستلزم مشارکت

فعال تمامی عوامل اجتماعی سهیم و موثر در آن است. (iranarze.ir)

- (۱) مستمر- در خلا صورت می گیرد
(۲) دوسویه - در خلا صورت می گیرد
(۳) مستمر- در خلا صورت نمی پذیرد
(۴) دوسویه- در خلا صورت نمی پذیرد

۵۹- عناصر اجتماعی سهیم در فرایند تربیت کدامند؟ (iranarze.ir)

- (۱) خانواده، دولت (۲) رسانه (۳) سازمانها و نهادهای غیر دولتی (۴) همه موارد

۶۰- بخشی از جریان تربیت است که در راستای تکوین و تعالی پیوسته وجوه اختصاصی هویت بر بنیاد تکوین وجوه مشترک هویت انجام می گیرد تا متربیان

مرتبه ای از آمادگی برای تحقق مراتب حیات طیبه در ابعاد مختلف را به دست آورند که وصول به آن مرتبه از آمادگی، تنها برای بخشی از افراد جامعه لازم یا

شایسته باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تربیت عمومی (۲) تربیت تخصصی (۳) تربیت رسمی (۴) ۱ و ۳

۶۱- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند دسته تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۵

۶۲- کدامیک از موارد ذیل را نمی توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

(۱) «تربیت رسمی و عمومی» برای تحقق زمینه های مناسب هدایت عموم و آماده سازی آنان برای اقامه عدالت اجتماعی منطبق با معیارهای اسلامی ساز و کاری مناسب و ضروری است.

(۲) برخی تمایلات و مشتتهیات نفسانی از موانع درونی پیشروی انسان برای رسیدن به کمال اند.

(۳) جریان تربیت برای افزایش فرصت و امکان حرکت متعالی انسانی و رفع امکان حرکت به سوی رشت کاری و سقوط از حد انسانیت ضرورت مییابد

(۴) واگذاری امر تربیت به ساز و کارهای معمول اجتماعی (تربیت غیر رسمی یا محیطی) امری معقول به نظر میرسد

۶۳- در یک جامعه مستلزم تربیت انسانهایی است که زمینه های با هم زیستن اجتماعی را داشته باشند. این مهم با شکل گیری عناصر معرفتی و گرایشی

مشترک در هویت گروهی افرادی تحقق می یابد که در چهار چوبی رسمی و اعتباری تحت عنوان «ملت» یا «امت» با همدیگر زندگی میکنند. (iranarze.ir)

- (۱) فعلیت بخشیدن به امکانات و استعدادهای بالقوه انسان ها (۲) کسب مهارت های تربیتی

- (۳) انسجام و وحدت (۴) واگذاری امر تربیت به سازوکارهای معمول اجتماعی

۶۴- گزینه غلط کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) انسجام اجتماعی امری تشکیکی است، به طوری که از خانواده و جامعه محلی شروع می شود و به جامعه جهانی میرسد

(۲) هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرایشی و عملی دارد.

(۳) مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی ساز و کارهای صرفا سیاسی است.

- (۴) ۱ و ۲

۶۵- از منظر اسلامی، کدامیک از موارد زیر در میان تمامی ساز و کارهای اجتماعی، که زمینه ساز تحقق حیات طیبه اند، نقشی مهم و اساسی را ایفا می کند؟

- (۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) تربیت (۴) همه موارد

۶۶- کسب آمادگی برای تحقق حیات طیبه چه مقتضیاتی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) آحاد جامعه آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش تلاش کنند.

۲) آحاد جامعه بر اساس عوامل محیطی و وراثتی عمل کنند.

۳) افراد برای دستیابی به وحدت جامعه تلاش کنند

۳ و ۲ ۴)

۶۷- بزرگترین دستاورد حیات هر فرد چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تلاش آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش

۲) دستیابی به وحدت جامعه

۳) پایبندی به عوامل محیطی و وراثتی

۴) تلاش در راستای انسجام اجتماعی

۶۸- مقتضیات تکوین و تعالی هویت چیست؟ (iranarze.ir)

۱) انسانها قادر باشند در فرایند زندگی و حرکت تعالی جویانه، موقعیت خویش و دیگران را بشناسند.

۲) انسانها به عوامل محیطی و وراثتی پایبند باشند.

۳) در راستای انسجام اجتماعی تلاش کنند.

۳ و ۲ ۴)

۶۹- مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) کارهای صرفا سیاسی

۲) ساز و کارهای فرهنگی و به ویژه تربیتی

۳) عناصر اجتماعی جوامع

۳ و ۱ ۴)

۷۰- موضوعی که به ویژه می تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر منفی بگذارد چیست؟ (iranarze.ir)

۱) هویت ملی

۲) ساز و کارهای سیاسی

۳) تربیت عمومی

۴) عناصر نامطلوب فرهنگی

۷۱- بنیاد هر شایستگی و هر تحول وجودی است و درک و بهبود موقعیت، مستلزم برخورداری از آن است. (iranarze.ir)

۱) عناصر فرهنگی

۲) معرفت

۳) آموزش

۴) کسب شایستگی

۷۲- هدف کلی تربیت عمومی (اعم از رسمی و غیررسمی) چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تکوین و تعالی هویت مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) متریبان

۲) توجه به وجوه اختصاصی هویت فردی و غیر مشترک

۳) شکل گیری جامعه صالح و اعتلای مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی

۴) همه موارد

۷۳- کدام گزینه در مورد هویت نادرست است؟ (iranarze.ir)

۱) هویت، به مثابه مفهوم کلیدی هدف کلی تربیت عمومی، نیازمند توضیح و تشریح بیشتر است.

۲) هویت، بخش معین و کامل وجود آدمی است که از ابتدا در انسان شکل گرفته است.

۳) هویت دارای دو جنبه فعال و منفعل است.

۴) جنبه فعال هویت خش خلاق و مولد و زایای هویت است که بر اساس آگاهی و قدرت انتخاب گری انسان عمل میکند.

۷۴- جنبه فعال آن بخش خلاق و مولد و زایای هویت است که بر اساس انسان عمل میکند و بر عناصر موقعیت تأثیر میگذارد و آن را اصلاح و بهبود

میبخشد؟ (iranarze.ir)

۱) آگاهی

۲) قدرت انتخابگری

۳) فطرت

۳ و ۱ ۴)

۷۵- تربیت رسمی و عمومی در واقع آن بخش از این جریان تربیت است که با پشتیبانی برای عموم افراد در دوره زمانی خاصی انجام می پذیرد.

(۱) خانواده (۲) نهادهای غیردولتی (۳) دولت (۴) آموزش و پرورش

۷۶- کدام عبارت در مورد تربیت اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت را باید عملی جامع و یک پارچه در نظر گرفت
- (۲) تربیت فرایندی تدریجی هماهنگ، فراگیر و همیشگی (مادام العمر) است.
- (۳) تربیت مشتمل بر تحول غیر اختیاری و خود به خودی آدمی است.
- (۴) تربیت امری واحد، با تکوین و تعالی پیوسته و یک پارچه تمام ابعاد فردی واجتماعی وجود انسان، به منزله یک کل، سر و کار دارد.

۷۷- در تقسیم بندی اعتباری ناظر به شئون حیات طیبه به چند زمینه تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۷۸- کدام مورد از مراحل رشد در تقسیم بندی جریان تربیت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دوره جنینی، نوزادی، کودکی دوم
- (۲) اوایل نوجوانی، نوجوانی، جوانی
- (۳) میانسالی، بزرگسالی و کهنسالی
- (۴) همه موارد

۷۹- بخشی از جریان تربیت است که در جهت تکوین و تعالی مداوم هویت متریبان با تأکید بر وجوه مشترک هویت، ضمن ملاحظه ویژگیه ای فردی و

غیرمشترک ایشان، صورت میگیرد تا متریبان مرتبههای از آمادگی را برای تحقق حیات طیبه در ابعاد گوناگون به دست آورند. (iranarze.ir)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) آموزش عمومی (۴) تربیت تخصصی

۸۰- تکوین و تحول هویت در جنبه منفعل، از عناصر از یک سو و از سوی دیگر از عناصر تأثیر می پذیرد. (iranarze.ir)

- (۱) فطرت و طبیعت - موقعیت
- (۲) ویژگی های فردی - وجوه مشترک
- (۳) موقعیت - وجوه مشترک
- (۴) فطرت و طبیعت - ویژگی های اجتماعی

۸۱- کدامیک از موارد زیر اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هویت امری چندلایه است.
- (۲) هویت شامل لایه های جهانی(انسانی)، دینی، ملی، جنسی/جنسیتی، قومی/محلی، خانوادگی و فردی است.
- (۳) باید به صورت مستقل به لایه های هویت نگریست.
- (۴) هویت در وهله نخست امری فردی به نظر می رسد که موجب تشخیص و تمایز افراد از یکدیگر میگردد.

۸۲- توجه به لایه های مشترک هویت و تحقق اوصاف کارکرد تربیت رسمی و عمومی را در راستای تشکیل جامعه صالح جمعی متریبان، و اعتلای مدام آن

مورد توجه قرار میدهد. (iranarze.ir)

(۱) بعد اجتماعی (۲) صرفا بعد فردی (۳) بعد اختصاصی (۴) همه موارد

۸۳- لایه بر آن دسته از مشترکات انسانی تأکید می کند که در آن، مرتبی به چشم عضوی از جامعه انسانی نگریسته میشود. (iranarze.ir)

(۱) لایه جهانی (۲) لایه انسانی (۳) لایه اجتماعی (۴) ۱ و ۲

۸۴- ، از اساسی ترین نیازهای بشر و محور اصلی در شکل گیری لایه دوم هویت است. (iranarze.ir)

(۱) اعتقادات (۲) ارزشهای دینی و مذهبی (۳) همزیستی مسالمت آمیز (۴) ۱ و ۲

۸۵- فرد دارای هویت انسانی می تواند در جریان هم زیستی مسالمت آمیز با انسانهای دیگر، که از فرهنگها، ملل و اقوام و نژادهای دیگرند، نشان دهد و در

ایجاد شرایط مساعد برای حیات عالیله بشری بکوشد. (iranarze.ir)

(۱) واکنش منفی (۲) تعاملی مثبت (۳) واکنش انتقادی (۴) عکس العمل

۸۶- کدامیک بخشی از جریان تربیت است که به شکل قانونی، سازماندهی شده (با مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه معین)، انعطاف پذیر (برحسب خصوصیات متریبان)، در جهت آماده سازی متریبان برای تحقق مراتب حیات طیبه در ابعاد مختلف و متناسب با نیازهای متنوع جامعه، طراحی و اجرا میشود؟

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت غیر رسمی

۸۷- کدام لایه هویت جنبه فراملی دارد در آن هویت جمعی متریبان فراتر از مرزهای سیاسی و ملی مد نظر است؟ (iranarze.ir)

(۱) هویت مشترک (۲) اعتقادات و باورهای دینی (۳) همزیستی مسالمت آمیز (۴) ۱ و ۳

۸۸- کدامیک شکلی از جریان تربیت است که در آن انواع شایستگی های لازم جهت درک موقعیت و اصلاح مداوم آن بر اساس نظام معیار، در جهت آماده سازی متریبان کسب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت غیر رسمی

۸۹- تربیت از کدام منظر به دو گونه تربیت الزامی و اختیاری تقسیم میشود؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی (۲) تربیت از منظر نحوه حضور متریبان و چگونگی برخورداری از آن

(۳) تربیت از منظری به شئون و ابعاد حیات طیبه (۴) تربیت از منظر مراحل رشد متریبان

۹۰- کدام مورد نوعی از جریان تربیت است که متریبان باید بر حسب ضوابط قانونی در آن حضور یابند؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت الزامی (۲) تربیت عمومی (۳) تربیت رسمی (۴) تربیت تخصصی

۹۱- لایه بعدی هویت مشترک، که جنبه ملی (ایرانی) دارد کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) دین و مذهب (۲) ارزش ها و هنجارها، آداب و رسوم

(۳) اعتقادات و باورها (۴) ۱ و ۳

۹۲- از جمله مهمترین لایه هایی از هویت است که در نظام تربیت رسمی و عمومی به سبب اهمیت نهاد خانواده و نقش آن در تحقق جامعه صالح و در تداوم روند تکوین و تعالی هویت مشترک متریبان باید به آن توجه جدی شود. (iranarze.ir)

(۱) هویت دینی (۲) هویت جنسیتی (۳) هویت مشترک ارزش ها (۴) همه موارد

۹۳- شایان یادآوری است که تکوین و تعالی هویت جنسی / جنسیتی، مانند ابعاد دیگر هویت، امری عمدتا است و تربیت رسمی و عمومی می تواند تنها برخی از زمینه های مهم آن را فراهم سازد. (iranarze.ir)

(۱) انتخابی و اختیاری (۲) آگاهانه (۳) اجباری (۴) ۱ و ۲

۹۴- تعیین مصادیق شایستگی های پایه برای متریبان در تربیت رسمی، در بازه های زمانی معین، در چهارچوب فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران بر اساس کدامیک از ملاک های زیر نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اولویتهای نظام معیار اسلامی

(۲) قابلیت تصمیم گیری متریبان

(۳) یافته های پژوهشی مربوط به مشخصات و نیازهای مراحل رشد متریبان

(۴) نیازها و مقتضیات اجتماعی

۹۵- پیش نیاز ورود متریبان به سطوح بالاتری از رشد و تعالی هویت نیز هست که نتیجه برخورداری افراد از تربیت تخصصی (به ویژه نوع رسمی آن) است. (iranarze.ir)

- (۱) ضرورت تحقق اهداف تربیت
- (۲) قابلیت تحقق پذیری شایستگی های مورد نظر
- (۳) کسب شایستگی های پایه
- (۴) بررسی اولویتهای نظام معیار اسلامی
- ۹۶- اهداف مشترک تربیت رسمی و عمومی آن دسته از شایستگی های پایه است که عموم افراد جامعه باید آنها را کسب کنند. منظور از شایستگی های پایه

برای عموم افراد جامعه چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) صفات خاص با توجه مناسب به هویت اختصاصی
- (۲) صرفاً مهارت های اجتماعی
- (۳) صفات و مهارت های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت
- (۴) رشد و تعالی هویت

۹۷- کدام اصل ضمن اتکا بر مبانی فلسفی و دینی (ارزش شناختی)، بر مبنای سیاسی و برخی موارد مندرج در مبانی حقوقی و مبانی جامعه شناختی تکیه دارد؟

- (۱) اصل مبتنی بر عدالت تربیتی و اصل کرامت در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران
- (۲) اصل انطباق با نظام معیار دینی و اولویت تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی فلسفه تربیت در جمهوری اسلام
- (۳) اصل مبتنی بر تربیت اخلاقی غیر از تحمیل اخلاقی
- (۴) ۲ و ۳

۹۸- نوعی از جریان تربیت است که شرکت متریبان در آن داوطلبانه است. (iranarze.ir)

- (۱) تربیت الزامی
- (۲) تربیت اختیاری
- (۳) تربیت عمومی
- (۴) تربیت تخصصی

۹۹- دو نوع تربیت الزامی و اختیاری را حتی الامکان باید به طور ساماندهی کرد. (iranarze.ir)

- (۱) هم جهت و مکمل یکدیگر
- (۲) در هم تنیده با یکدیگر
- (۳) در جهت مخالف یکدیگر
- (۴) ۱ و ۲

۱۰۰- مهمترین مولفه قوام بخش هر جامعه است. بدون وجود این فرایند، آحاد و گروه هایی که در یک تجمع انسانی گرد هم آمده اند، تداوم و استمرار نخواهد

داشت؟ (iranarze.ir)

- (۱) وحدت
- (۲) استقلال
- (۳) انسجام
- (۴) ۱ و ۲

۱۰۱- از کدام منظر انسان شناسی و روانشناسی تفرّد، تنوع و تفاوت در اینای بشر واقعیتی در خور توجه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) از منظر بعد فرعی
- (۲) از منظر انسان شناسی
- (۳) از منظر دینی
- (۴) ۱ و ۲

۱۰۲- با توجه به ضرورت پرداختن به که از لایه های جمعی هویت متریبان است، باید در همه مراحل تربیت رسمی و عمومی بهره مندی از ذخایر ارزشمند

فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی و ارتقای آن در تعامل با سایر فرهنگها مد نظر قرار گیرد. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشها
- (۲) هویت ملی
- (۳) اصول دینی
- (۴) تربیت رسمی

۱۰۳- در این خصوص با عنایت به مفاد قانون اساسی، کدام مورد از مصادیق تأکید بر فرهنگ اسلامی ایرانی و ادب فارسی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تأکید بر استفاده از ذخایر زبان و ادب فارسی در همه سطوح تربیت رسمی و عمومی
- (۲) معرفی نمادهای فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی
- (۳) توجه دادن به نقش برجسته نمادهای فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی در برنامه های درسی
- (۴) همه موارد

۱۰۴- در فرایند تربیت رسمی مفهوم عمومی ناظر به کدام گروه از متربیان است؟ (iranarze.ir)

- ۱) گروهی خاص از متربیان که در دوره رشدی ویژه ای کودکی دوم قرار دارند.
- ۲) گروهی خاص از متربیان که در دوره رشدی ویژه ای، نوجوانی قرار دارند.
- ۳) گروهی خاص از متربیان که در دوره رشدی ویژه ای جوانی قرار دارند.
- ۴) همه موارد

۱۰۵- کدامیک از موارد زیر ملتها را قابل شناسایی میکند و ابزاری است برای تفکیک یک ملت از ملت دیگر با تکیه بر آگاهی مشترک حول مفهوم یا مفاهیم

تعریف شده جمعی؟ (iranarze.ir)

- ۱) تربیت
- ۲) شخصیت
- ۳) هویت ملی
- ۴) فرایند تربیت

۱۰۶- کدامیک از توفیقات تربیت رسمی و عمومی در اشکال و مصادیق رایج آن نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) ارتقای فرهنگ عمومی
- ۲) کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی
- ۳) تعمیم آموزش سواد و مهارتهای اساسی زندگی
- ۴) هدایت به سوی گسترش روابط فردی

۱۰۷- از کدام منظر گروهی از منتقدان، شکل فعلی تربیت رسمی و عمومی را «ناکارآمد» تلقی می نمایند؟ (iranarze.ir)

- ۱) از منظر دیدگاه کارکردگرایی در جامعه شناسی
- ۲) تربیت از منظر نحوه حضور متربیان و چگونگی برخورداری از آن
- ۳) تربیت از منظری به شئون و ابعاد حیات طیبه
- ۴) تربیت از منظر مراحل رشد متربیان

۱۰۸- دلیل عدم موفقیت نظام تربیتی دربرآورده کردن نیازهای فرهنگی و حرفه ای چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) ساختار غیرمنعطف آن و عدم برآورده کردن نیازهای فرهنگی و حرفه ای افراد
- ۲) تاخیر در پاسخدهی به تحولات اجتماعی و نیازهای برآمده از آن
- ۳) نقص نظام تربیتی سنتی
- ۴) ۱ و ۲

۱۰۹- کدامیک از عناصری که به شکل گیری هویت ملی کمک میکنند نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) سرزمین و قلمرو
- ۲) دین و مذهب، زبان
- ۳) حکومت و دولت، نژاد و قومیت
- ۴) سیاست های اخذ شده

۱۱۰- خداوند در سوره حجرات، آیه سیزدهم میفرماید: "ای مردم، ما شما را از مرد و زنی آفریدیم و شما را ملت ملت و قبیله قبیله گردانیدیم تا با یکدیگر

شناسایی متقابل حاصل کنید. این آیه بیانگر کدامیک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

- ۱) تنوع و کثرت
- ۲) خرد ورزی
- ۳) حفظ و ارتقای آزادی
- ۴) سندیت شایستگی

۱۱۱- از منظر جامعه شناسی در کنار فرایند انسجام بخشی، فرایند نیز رخ میدهد. (iranarze.ir)

- ۱) تمایز یافتگی
- ۲) کثرت
- ۳) حفظ و ارتقای آزادی
- ۴) خرد ورزی

۱۱۲- از کدام منظر شماری از صاحب نظران بر نظامهای رایج تربیت رسمی و عمومی خرده گرفته اند که مدارس و به طور کلی نظامهای تربیت رسمی، نابرابریهای

موجود اجتماعی را بازتولید میکند و حتی بر میزان اختلاف طبقات اجتماعی دامن میزند. (iranarze.ir)

- ۱) از منظر عدالت اجتماعی
- ۲) از منظر نحوه حضور متربیان و چگونگی برخورداری از آن
- ۳) از منظری به شئون و ابعاد حیات طیبه
- ۴) از منظر مراحل رشد متربیان

۱۱۳- از جمله ظرفیت های خدادادی که آدمی به کمک آن قادر خواهد بود واقعیتها و حقایق تربیت و لوازم عملی مرتبط با آنها را شناسایی کند است.

(۱) هویت ملی (۲) تعقل و خردورزی (۳) کثرت (۴) حفظ آزادی و ارتقای آن

۱۱۴- در موقعیتهای و فرصتهای تربیتی در چهارچوب اهداف تربیت رسمی و عمومی با هدف بهره گیری از موقعیتهای بالقوه موجود در جامعه و ایجاد فرصتهای جدید با استفاده از امکانات موجود تحقق می یابد. (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) کثرت (۴) حفظ آزادی و ارتقای آن

۱۱۵- بهره مندی مناسب از تجارب بین المللی در عرصه اعتلای نظام تربیت رسمی و عمومی از مصادیق کدام اصل است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) کثرت (۴) حفظ آزادی و ارتقای آن

۱۱۶- کدامیک از موارد زیر مصداق خرد ورزی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات به مثابه یکی از محورهای توسعه کمی و کیفی

(۲) بهره مندی مناسب از تجارب بین المللی در عرصه اعتلای نظام تربیت رسمی و عمومی

(۳) تأکید بر حفظ و بالندگی خرده فرهنگها

(۴) بهره گیری از حوزه های معرفتی مرتبط با تربیت به صورت میان رشته ای

۱۱۷- امام علی (ع) در وصیتش به امام حسن (ع) میفرماید: بنده دیگری مباش. این عبارت مصداق بارز کدامیک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) کثرت (۴) حفظ آزادی و ارتقای آن

۱۱۸- گزینه غلط را بیابید. (iranarze.ir)

(۱) آزادی یکی از شروط شناخت و تحقق ظرفیتهای گوناگون آدمی و به طریق اولی شرط لازم تکوین و تعالی هویت آدمی است

(۲) اقتدار گرایی، صرف در موقعیتهای تربیتی مانع بهره گیری از آزادی و حتی از معرفت و شناخت موثر می شود.

(۳) چگونگی بهره گیری از نعمت آزادی امری فطری و ذاتی است.

(۴) انسان موجود مختار آفریده شده است. از این رو انسانها ذاتا میل به آزادی دارند.

۱۱۹- فراهم نمودن تجربه گزینش، انتخاب و ترجیح برای متریبان نمونه بارزی از کدامیک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) حفظ آزادی (۴) کثرت

۱۲۰- کدامیک از عبارات زیر غلط است؟ (iranarze.ir)

(۱) یادگیری شیوه بهره مندی از آزادی خدادادی از طریق عمل اختیاری و آگاهانه رخ میدهد

(۲) اقتدار گرایی، صرف در موقعیتهای تربیتی باعث می شود شایستگی بهره گیری از آزادی و حتی از معرفت و شناخت موثر حاصل گردد

(۳) آزادی یکی از شروط شناخت و تحقق ظرفیتهای گوناگون آدمی و به طریق اولی شرط لازم تکوین و تعالی هویت آدمی است

(۴) انسان موجود مختار آفریده شده است. از این رو انسانها ذاتا میل به آزادی دارند

۱۲۱- کدام مورد از مصادیق اصل حفظ آزادی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تکیه بر اختیار عمل و تجربه فردی متریبان، متناسب با شرایط رشد آنها در جهت کسب شایستگیها در چهار چوب موقعیت مدرسه

(۲) فراهم نمودن تجربه گزینش، انتخاب و ترجیح برای متریبان

(۳) بهره گیری از روشهای فعال در جریان مدیریت فرایند یاددهی یادگیری

(۴) تأکید بر حفظ و بالندگی خرده فرهنگها

۱۲۲- شناخت حدود و رعایت آزادی (آزادی در) متناسب با شرایط رشدی متربیان و فراهم کردن فرصت هایی برای عمل آزادانه متربیان، به اقتدار حقیقی در مربی بستگی دارد که بیانگر اصل است. (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) حفظ آزادی (۴) سندیت شایستگی محور مربیان

۱۲۳- پیامبر(ص) که خود مربی بزرگ بشریت است، نیز به بیان قرآن، (آیات هشتاد و هفت و هشتاد و هشت سوره غایشه اشاره می کند که ایشان تنها تذکردهنده و هدایتگر بوده اند. این مثال بیانگر کدامیک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) حفظ آزادی (۴) سندیت شایستگی محور مربیان

۱۲۴- تأکید بر مسئولیت مربی در امر یادگیری لازمه تحقق کدام اصل است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) حفظ آزادی (۴) کثرت

۱۲۵- توجه به اقتدار شخصیتی مربی ناشی از احراز شایستگی اخلاقی و حرفه ای، به ویژه در فرایند گزینش و تربیت معلم از مصادیق بارز اصل است.

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) حفظ آزادی (۴) سندیت شایستگی محور مربیان

۱۲۶- عمل و فعالیت یادگیرنده در موقعیتهای تربیتی ضروری و با اهمیت است. به سخن دیگر، یادگیری عمل مربی است. این جمله بیانگر کدامیک ساز اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع بخشی (۲) خرد ورزی (۳) حفظ آزادی (۴) کثرت

۱۲۷- کدام مورد از مصادیق اصل سندیت و مرجعیت مربیان است؟ (iranarze.ir)

(۱) فراهم نمودن فرصتهای عمل آزادانه و خلاقانه برای مربیان در ارائه برنامه های تربیتی در چهارچوب اصول و سیاستهای مصوب

(۲) توجه به اقتدار شخصیتی مربی ناشی از احراز شایستگی اخلاقی و حرفه ای، به ویژه در فرایند گزینش و تربیت معلم

(۳) بهره گیری از روشهای فعال در جریان مدیریت فرایند یاد دهی یادگیری

(۴) ۱ و ۲

۱۲۸- کدام نوع تربیت تربیت رسمی رایج، نابرابری قدرت اجتماعی و فرهنگی را در سطح بین الملل گسترش میدهد و فرهنگ های دیگر جهان را به انفعال و استحالته دچار میکند؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت الزامی

۱۲۹- برخورداری از عوامل اساسی در تربیت رسمی و عمومی مربیان است. تأثیرگذاری مربیان در فرایند تربیت و رشد تعالی هویتی متربیان مشروط به شرایطی است که همان برقراری رابطه احسان و عدالت است. (iranarze.ir)

(۱) محبوبیت و مقبولیت (۲) سندیت شایستگی متربیان (۳) آزادی و حفظ آن (۴) ۲ و ۳

۱۳۰- مربیان منوط به برقراری رابطه احسان و عدالت است. زیرا رابطه عدالت و احسان که از اصول حاکم بر روابط بین افراد در مدرسه است مانع از تحقق این احتمال خواهد شد که اقتدار و سندیت مربی یا کارگزاران مدرسه به سختگیری و خشونت علیه متربیان و به حاکمیت جوی استبداد منشانه در مدرسه بینجامد. (iranarze.ir)

(۱) محبوبیت و مقبولیت (۲) سندیت شایستگی متربیان (۳) آزادی و حفظ آن (۴) ۲ و ۳

۱۳۱- جو عاطفی، اخلاقی و مهرورانه ای که در محیط تربیت رسمی و عمومی به وجود می آید ناشی از است. (iranarze.ir)

(۱) محبوبیت و مقبولیت مربیان (۲) سندیت شایستگی مربیان

(۳) آزادی عمل مربیان (۴) سخت گیری مربیان

۱۳۲- یکی از انتقاداتی که به نظام وارد کرده اند، ناظر به آثار و نتایج این تربیت بر متربیان است. (iranarze.ir)

- (۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت الزامی (۴) ۱ و ۲

۱۳۳- در یک دیدگاه، متربیان با توجه به روشهای تربیتی مرسوم در این نظام تربیتی، عموماً افرادی منفعل و پذیرنده بار می آیند و خود را تابع موقعیت و

سازگار شونده با آن و نه تغییر دهنده آن میدانند. نام دیگر این نوع تربیت چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تربیت الزامی (۲) تربیت بانکی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت رسمی

۱۳۴- در نظام تربیت بانکی با منفعل متربیان به سان چه می مانند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ظرفهای خالی پر شده از محتوای گزینش شده (۲) فاقد اراده و قدرت تصمیم گیری

- (۳) مدیران صاحب تفکر (۴) ۱ و ۲

۱۳۵- انفعال گرایی شدید متربیان در نام بانکی ناشی از چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) اقتدار مطلق و سندیت بی چون و چرای مدرسه و اولیای آن

- (۲) تاثیر فرهنگ غربی

- (۳) بی ارادگی متربیان

- (۴) بی کفایتی مدیران و عدن توانایی تصمیم گیری متربیان

۱۳۶- خداوند در آیه یکصد و پنجاه و نه سوره مبارکه آل عمران میفرماید: "پس به برکت رحمت الهی، با آنان نرم خو شدی و اگر تندخو و سخت دل بودی قطعاً

از پیرامون تو پراکنده میشدند. این آیه بیانگر کدامیک از اصول تربیتی زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) محبوبیت و مقبولیت (۲) سندیت شایستگی متربیان

- (۳) آزادی و حفظ آن (۴) ۲ و ۳

۱۳۷- فراهم آوردن زمینه مناسب برای تکوین و تعالی هویت متربیان در فرایند تربیت رسمی و عمومی نیازمند چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعامل و همکاری بین عناصر اصلی و محوری آن (۲) محبوبیت مربیان

- (۳) سخت گیری مربیان (۴) تلاش و آزادی متربیان

۱۳۸- تعامل در معنای ناظر به عمل متقابل و همفکران تمامی عناصر تربیت رسمی و عمومی است و در معنای ناظر به رابطه بین مربی و متربی است.

- (۱) خاص - عام (۲) عام - خاص (۳) عام - عام (۴) خاص - خاص

۱۳۹- تعامل در واقع، به تشریک مساعی متقابل در موقعیت تربیتی بر میگردد یعنی چه؟ (iranarze.ir)

- (۱) مربی و متربی به فراهم کردن شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی اقدام میکنند که تعالی و رشد متربی و حتی مربی را به دنبال دارد.

- (۲) مربی شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی ایجاد میکند که سبب تعالی و رشد متربی می گردد.

- (۳) متربی خود با آزادی عمل و اختیاری که دارد شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی ایجاد میکند که سبب تعالی و رشد مربی می گردد.

- (۴) مربیان تنها هدایت گردن و متربی خود با آزادی عمل و اختیاری که دارد شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی ایجاد میکند که سبب تعالی و رشد خود را فراهم

می کند.

۱۴۰- در آیه یکصد و بیست و هشت سوره مبارکه توبه میفرماید: قطعاً برای شما پیامبری از خودتان آمد که بر او دشوار است شما در رنج بیفتید و به [هدایت]

شما حریص نیست. این به آن معناست که مربی نیز باید کدام ویژگی را دارا باشد تا نقش وی، که زمینه ساز تحولات رشد یابنده هویت متربیان است، به درستی

تحقق یابد؟ (iranarze.ir)

(۱) سندیت (۲) محبوبیت (۳) اقتدار (۴) آزادی

۱۴۱- تأکید بر شایستگی های اخلاقی مربیان در هنگام گزینش و تربیت نیروی انسانی مصداق بارزی از اصل ... است. (iranarze.ir)

(۱) سندیت (۲) محبوبیت (۳) اقتدار (۴) آزادی

۱۴۲- در حقیقت تعامل مربی و متربی در موقعیتهای تربیتی، تعاملی استعلایی یعنی است. (iranarze.ir)

(۱) دوسویه (۲) چند جانبه (۳) تعالی بخش (۴) همه گزینه ها

۱۴۳- شرط تحقق تعاملی استعلایی یعنی تعالی بخش چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آزادی

(۲) سندیت

(۳) حاکمیت اصل عدل و احسان بر روابط درون مدرسه ای

(۴) آزادی و سندیت و همچنین حاکمیت اصل عدل و احسان بر روابط درون مدرسه ای

۱۴۴- کدام مورد از پیامدهایی است که از این تربیت رسمی نشأت میگیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت زدای (۲) از خود بیگانگی (۳) پیروی نهاد دانش از نهاد سیاست (۴) همه موارد

۱۴۵- از منظری دیگر، کارکرد نظارتی و کنترلی تربیت رسمی مورد انتقاد جدی برخی صاحب نظران بوده است. این انتقاد بیشتر ناشی از دو سازوکار مهم

تربیت رسمی و عمومی است. (iranarze.ir)

(۱) استاندارد سازی همگانی (۲) تمرکز نهادی (۳) نهاد سیاست (۴) ۱ و ۲

۱۴۶- کدام گزینه در مورد تراز تعامل صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) مربی و متربی در موقعیتهای تربیت رسمی و عمومی، یکسان و برابرند

(۲) تعامل موضوعی تشکیکی و تابع شرایط رشدی متربیان است.

(۳) که در فرایند تعامل بین مربیان و متربیان، سندیت و مرجعیت نسبی از آن مربیان است.

(۴) ۲ و ۳

۱۴۷- کدامیک از مصادیق اصل تعامل همه جانبه نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) همکاری متربیان در تصمیم گیریها و برنامه ریزی های تربیتی مدرسه، متناسب با سطح رشد آنها

(۲) همکاری مربیان در تولید طرحها و برنامههای تربیتی و اصلاحی، تولید محتوا، تصمیم گیری ها در سطح مدارس مناطق و کشور

(۳) تأکید بر شایستگیهای اخلاقی مربیان در هنگام گزینش و تربیت نیروی انسانی

(۴) تعامل متربیان و مربیان در هدایت روند یاد دهی- یادگیری در فرایند فرصتهای تربیتی مدرسه

۱۴۸- نگرش نظام مند در هدایت تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی از مصادیق کدامیک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل حفظ آزادی (۲) اصل همه جانبه نگری (۳) اصل سندیت (۴) اصل محبوبیت

۱۴۹- در بحث تربیت اعتقادی و دینی چند نوع تربیت وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) انواع زیادی

۱۵۰- در کدام شکل از تربیت، اعتقادات و مناسک دین خاصی مورد توجه قرار میگیرد و متربی برای رسیدن به ایمان و باور و عمل به آنها تربیت میشود؟

(۱) تربیت سکولار (۲) تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۳) تربیت رسمی ۴) تربیت تخصصی

۱۵۱- کدام مورد از خصوصیات جهت گیری ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) فطرت مداری ۲) تعالی مرتبتی ۳) عقلانیت محوری ۴) همه گزینه ها

۱۵۲- کدام مورد اسکلت و محور تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی تلقی میشود؟ (iranarze.ir)

۱) فطرت مداری ۲) تعالی مرتبتی ۳) عقلانیت محوری ۴) همه گزینه ها

۱۵۳- برخورداری از حیات طیبه در بعد جمعی و تحقق جامعه صالح نیازمند است. (iranarze.ir)

۱) مدرسه صالح ۲) خانواده صالح

۳) بقا و توسعه جامعه صالح ۴) جریان تربیت در دیدگاه اسلامی

۱۵۴- توجه به اولویت های تربیتی جامعه و پشتیبانی مناسب از نظام تربیت رسمی و عمومی در سیاست گذاریها و برنامه ریزی های کلان اجتماعی یکی از مصادیق اصل است. (iranarze.ir)

۱) مشارکت ۲) پاسخگویی ۳) تقدم مصالح تربیتی ۴) پویایی و آینده نگری

۱۵۵- کدام گزینه از آثار اصل پویایی و آینده نگری به حساب نمی آید؟ (iranarze.ir)

۱) انعطاف پذیری در اهداف، سیاست ها، برنامه ها و روشها در چهارچوب اصول متناسب با نیازهای جدید متریبان و تحولات جامعه

۲) توجه به نیازها و شرایط جدید و آینده جامعه محلی، ملی جهانی متریبان و اتخاذ تصمیم مناسب در قبال آن

۳) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی

۴) برقراری رابطه مسئولیت و احترام متقابل بین مربیان، متریبان و اولیا

فصل دوم: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) (کل بخش)

تعلیم و تربیت اسلامی) آزمون آموزگار ابتدایی ۱۴۰۲

۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است، کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) شریعت گرا ۲) تمدن ساز ۳) تجدد گرا ۴) سنت گرا

۲- بنا بر کدام قاعده فقهی تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می یابد؟ (iranarze.ir)

۱) ربوبیت ۲) هدایت ۳) نفی سبیل ۴) بیداری اسلامی

۳- بر اساس کدام اصل فلسفی روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به انسجام اجتماعی و تمایز یافتگی می شود؟

۱) وحدت در کثرت ۲) سنت گرایی تحولی ۳) جامعه گرایی ۴) علیت

۴- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

۱) انعطاف ۲) تحول آفرینی ۳) دین مداری ۴) سامان یافتگی

۵- «تنوع بخشی به فرصت های تربیتی متناسب با استعدادهای مختلف متریبان» در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) عدالت در تربیت ۲) تنوع و کثرت

۳) رعایت استعداد‌های متریبان

۴) انتطابق با نظام معیار اسلامی

۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) آزادی امری فطری و ذاتی است
۲) بهره‌گیری از آزادی امری یادگرفتنی است
۳) آزادی متربی به معنای « آزادی از » می‌باشد
۴) آزادی متربی به معنای « آزادی در » می‌باشد

۷- کدام یک از موارد زیر جزو « اصل آینده‌نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی » است؟ (iranarze.ir)

۱) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام

۲) بومی‌سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی

۳) رعایت حقوق و تکریم متریبان در عین مسئولیت‌پذیری آن‌ها

۴) نگرش نظام‌مند در هدایت تحولات تربیتی

۸- عبارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

« زمینه اجتماعی سامان یافته‌ای برای تحقق حیات طبیعی است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متریبان فراهم می‌آورد »

- ۱) جامعه صالح
۲) خانواده صالح
۳) مدرسه صالح
۴) مدرسه سالم

۹- کدام مورد زیر جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاق و عبادی نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی
۲) توازن میان مربی محوری و متربی محوری
۳) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
۴) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی

۱۰- مهمترین جهت‌گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟ (iranarze.ir)

- ۱) تعامل نفس و بدن
۲) همگرایی
۳) تعامل خانواده و رسانه
۴) تعامل دین و اخلاق

۱۱- « نشانه دانستن طبیعت » در ساحت تربیت هنری بر کدام مطلب دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) حفظ طبیعت برای آیندگان
۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
۳) استفاده صحیح از طبیعت
۴) تاکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت

۱۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر « تربیت اسلامی » کدام مورد صحیح است؟ (iranarze.ir)

- ۱) استفاده از تکنولوژی غربی صحیح نیست
۲) تکنولوژی حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست
۳) انسان مخدوم تکنولوژی است
۴) تکنولوژی مخدوم انسان است

۱۳- بر اساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت صحیح‌تر است؟

- ۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل‌کننده است
۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف‌گذاری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تربیت رسمی با آن است
۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی-عرضی و تعاملی با یکدیگر است
۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنان در تربیت پیروی کند

۱۴- لزوم « تاریخ‌مندی » تربیت رسمی و عمومی به کدام مورد اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین
۲) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی

۱۵- « فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه بعد شناختی متریبان » به کدام معضل اشاره دارد؟

- (۱) تبعیض تربیتی (۲) مدرک گرایی (۳) از خودبیگانگی (۴) حافظه گرایی

۱۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

«تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی زمینه سازی برای حیات طیبه است»

- (۱) حقوقی (۲) سیاسی (۳) روان شناختی (۴) جامعه شناختی

۱۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می فرمایند « دوستی وطن از ایمان است » به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دینی (۲) انسانی (۳) ملی (۴) جنسیتی

۱۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از واژگان کلیدی زیر در تعریف تربیت دخیل نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فرآیند تعاملی (۲) به روز و کارآمد (۳) اختیاری و آگاهانه (۴) زمینه ساز تکوین هویت

۱۹- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی دارای اصولی است، کدام مورد در شمار این اصول قرار نمی گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی (۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
(۳) تاکید بر هویت انسانی، ایرانی اسلامی (۴) تفکیک دین و سیایت و حق و تکلیف

۲۰- ساحت تربیت اقتصادی ناظر به رشد توانایی های متریبی در تدبیر امر معاش است، کدام مورد زیر در این قلمرو نمی گنجد؟ (iranarze.ir)

- (۱) گسترش عدالت اجتماعی (۲) شناخت و مهارت حرفه ای (۳) ادراک مسائل اقتصادی (۴) رعایت بهره وری

فصل سوم: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) (کل بخش)

تعلیم و تربیت اسلامی) آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد نسبت به رویکردهای دیگر مرجح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تحول گرا (۲) تجدید گرا (۳) شریعت گرا (۴) تمدن ساز

۲- در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهمترین پشتوانه های تشکیل جامعه صالح بشمار می آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) خانواده (۲) دولت (۳) آموزش و پرورش (۴) مدرسه

۳- کدام گزینه از ویژگی های تربیت (تهیه شده توسط ایران عرضه) رسمی و عمومی جزو «ویژگی خاص» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مدرسه مداری (۲) تکیه بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی (۳) عدالت محوری (۴) اعطای مدرک معتبر

۴- کدام یک از موارد زیر از معیار های اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) قابلیت تحقق (۲) علایق متریبان و نیازهای جامعه محلی

- (۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی (۴) نتایج پژوهش های محلی

۵- کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعامل همه جانبه (۲) استمرار (۳) خردورزی (۴) تقدم مصالح تربیتی

۶- در حدود و قلمرو کدام ساحت است که متریبان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزشمندار کسب خواهد کرد؟

- (۱) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی (۲) ساحت تربیت زیستی و بدنی
(۳) ساحت تربیت علمی و فناوری (۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۷- تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است. این جمله اشاره به کدام ویژگی (جمع آوری شده توسط ایران عرضه) عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان (۲) اعطای مدرک معتبر (۳) مدرسه مداری (۴) حضور الزامی متریبان

۸- سخن پیامبر اکرم (ص) به کدامیک از لایه های هویت اشاره دارد؟ کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد او مسلمان نیست.

- (۱) انسانی (۲) ملی (۳) فردی (۴) دینی

۹- کدام مورد از ویژگی های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران هست؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقلانیت (۲) تحول آفرینی (۳) دین محوری (۴) عدالت

۱۰- تاکید بر قانونمندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ساحت تربیت علمی و فناوری (۲) ساحت تربیت زیباشناختی و هنری

- (۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی (۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۱۱- عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟ «تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و

تجارب تربیتی طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.» (iranarze.ir)

- (۱) پالایش (۲) انعطاف پذیری (۳) تعادل (۴) ساده سازی

۱۲- منابع فهم عدالت از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی است کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقل - حس - عرف (۲) عقل - شرع - عرف (۳) وحی - حس - عرف (۴) وحی - شرع - عرف

۱۳- اولین مرحله خروج از خود فردی به کدام مورد اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) وطن پرستی (۲) تعصب قومیتی (۳) دوست داشتن (۴) ازدواج

۱۴- کدام مورد به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «یا هشام! ان الله تبارک و تعالی بشر اهل العقل و الفهم فی کتابه " نزدیکتر است. (iranarze.ir)

- (۱) عقل و علم باید تمام باشد (۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد (۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود (۴) عقل مقدمه علم است

۱۵- بالاترین و بزرگترین عامل در تغییرات انسان کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جهاد (۲) ارادت و شیفتگی (۳) معاشرت (۴) کار

۱۶- ترکیب صحیح مراحل تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مراقبه - مشارطه - معاتبه - معاقبه (۲) مشارطه - مراقبه - معاتبه - معاقبه

- (۳) مشارطه - مراقبه - معاقبه - معاتبه (۴) مراقبه - معاتبه - مشارطه - معاقبه

۱۷- عامل اصلاح و تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جهاد (۲) کار (۳) تفکر (۴) ارادات

۱۸- روایت ان الله يحب المومن المحترف، (تهیه شده توسط ایران عرضه) به کدام گزینه اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جهاد (۲) ارادات (۳) ازدواج (۴) کار

۱۹- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) خدا را در همه جا دیدن (۲) جانشین نمی پذیرد (۳) استفاده درست از عقل (۴) گوش به فرامین الهی دادن

۲۰- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نماز (۲) زکات (۳) تفکر (۴) خمس

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

مبانی نظری تحول بنیادین - تاریخ و فرهنگ تمدن - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

