

## توضیحات:

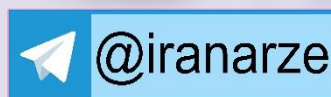
- آزمون آموزگار ابتدایی
- حیطة تخصصی
- شامل ۱۰۵ سوال
- با قابلیت پرینت

## سوالات استخدامی نهج القرآن راهنمای معلم اول تا ششم دبستان

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

نهج القرآن راهنمای معلم اول تا ششم دبستان - سوالات آموزگار ابتدایی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی عنوان بزنید)

❖ فصل اول: سوالات استخدامی نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم دبستان ویژه آزمون آموزگار ابتدایی

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲

❖ فصل دوم: سوالات استخدامی مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی آزمون آموزگار ابتدایی

اردیبهشت ۱۴۰۲ - صفحه ۱۰

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱ و ۲ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

فصل اول: سوالات استخدامی نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم دبستان ویژه آزمون آموزگار ابتدایی

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- ..... یعنی « ایجاد زمینه مناسب، به منظور رشد و شکوفایی فطرت الهی، در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی، در راستای حیات طیبه، مبتنی بر رضایت

حجت خدا» (iranarze.ir)

(۱) آموزش (۲) تربیت (۳) پرورش (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

تربیت یعنی «ایجاد زمینه مناسب، به منظور رشد و شکوفایی فطرت الهی، در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی، در راستای حیات طیبه، مبتنی بر رضایت حجت خدا»

۲- ..... نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.

(۱) قرآن کریم (۲) هدایت (۳) عبادت (۴) نماز

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

قرآن کریم نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد. (متعلق به سایت ایران عرضه)

۳- (منبع ایران عرضه) برنامه بعثت و رسالت پیامبر اکرم (ص) کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) تلاوت آیات الهی (۲) تزکیه مردم (۳) تعلیم کتاب خدا و حکمت الهی (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

تلاوت آیات الهی، تعلیم کتاب خدا و حکمت الهی و تزکیه مردم برنامه بعثت و رسالت پیامبر اکرم (ص) است.

۴- ..... فرآیندی است برای دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا، تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن به منظور انس و بهره گیری دائمی از قرآن کریم و

تقویت ایمان و عمل صالح تاکید دارد. (iranarze.ir)

(۱) آموزش جامع قرآن (۲) تربیت (۳) تمرین در کلاس (۴) ۲ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

آموزش جامع قرآن، فرایندی است برای دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا، تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن به منظور انس و بهره گیری دائمی از قرآن کریم و تقویت ایمان و عمل صالح

تاکید دارد.

۵- سواد قرآنی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) اعتقاد و علاقه به یادگیری قرآن کریم (۲) برخورداری از دانش و مهارت پایه به منظور بهره گیری مستمر و مادام العمر از قرآن کریم  
(۳) انس دائمی (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

«سواد قرآنی، اعتقاد و علاقه به یادگیری قرآن کریم و برخورداری از دانش و مهارت پایه به منظور بهره گیری مستمر و مادام العمر از قرآن کریم و انس دائمی با آن است».

۶- گزینه غلط در مورد سواد قرآنی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سواد قرآنی یک نیاز همگانی است. (۲) سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار نیست.  
(۳) حد سواد قرآنی در طول زمان در حال رشد است. (۴) حداقل سواد قرآنی منجر به علاقه مندی خواندن مستمر و فهم آیات می شود.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار است.

۷- کدامیک از اجزای سواد قرآنی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی خواندن قرآن کریم (۲) درک معنای عبارات و تدبر در آیات قرآن کریم (۳) تعلیم الهی (۴) انس با قرآن کریم  
پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

اجزای سواد قرآنی عبارتند از: توانایی خواندن قرآن کریم، درک معنای عبارات و تدبر در آیات قرآن کریم، و انس با قرآن کریم.

۸- اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت نوشتاری (۲) مهارت ترجمه (۳) مهارت خواندن (۴) درک معنا  
پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی کسب «مهارت خواندن» است

۹- بیشترین زمان جلسه آموزش قرآن باید به کسب کدام مهارت دانش آموزان اختصاص یابد؟ (iranarze.ir)

- (۱) درک معنا (۲) مهارت خواندن (۳) مهارت شنیداری (۴) مهارت گفتاری  
پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

بیشترین زمان جلسه آموزش قرآن باید به کسب مهارت خواندن دانش آموزان اختصاص یابد. در واقع تمام علوم از مجرای خواندن و نوشتن میگذرند و راه ورود به دریای قرآن نیز مهارت خواندن قرآن کریم است.

۱۰- تفاوت روخوانی با روان خوانی در چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود. (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.  
(۳) درست خوانی (صحیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است. (۴) زیباخوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

درست خوانی (صحیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است. سه گزینه دیگر مربوط به روان خوانی است.

۱۱- کدامیک از ویژگی های روخوانی در مقابل روان خوانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود. (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.  
(۳) مهارت روخوانی جز به کل است ولی مهارت روان خوانی کلی خوانی است. (۴) زیباخوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

۱۲- کدام مورد از اهداف خواندن برخی از آیات درس همراه با ترجمه آنها است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشنایی با برخی از آموزه های بلند و حکمت آمیز قرآن کریم (۲) تقویت انگیزه و علاقه به یادگیری قرآن و خواندن مستمر آن

۳) ایجاد زمینه برای درک تدریجی معنای واژگان بر کاربرد قرآن کریم (۴) همه موارد

۱۳- کاردر کلاس حتما باید ..... (iranarze.ir)

(۱) توسط دانش آموز انجام شود (۲) توسط معلم انجام شود (۳) در کلاس انجام شود (۴) ۱ و ۳

۱۴- از یکی از اعضای گروه میخواهیم کلمه ها یا ترکیب ها را همراه با معنای آن بخواند. این کار از فعالیت های .... (iranarze.ir)

(۱) انس با قرآن در خانه (۲) کار در کلاس (۳) کار با لوحه (۴) تمرین با معلم

۱۵- سومین مهارت در جامعیت آموزش قرآن، ..... است. (iranarze.ir)

(۱) ترجمه آیات (۲) روان خوانی آیات (۳) تدبر در آیات (۴) زیباخوانی

۱۶- کدام گزینه در مورد روان خوانی صحت دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود. (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.

(۳) معمولا از عبارت های تکراری در روان خوانی استفاده می شود. (۴) زیباخوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

۱۷- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) در واقع بیشتر اطلاعاتی که از محیط کسب میکنیم از طریق .... است و تنبل ترین عضو بدن .... است. (iranarze.ir)

(۱) چشم، چشم (۲) چشم، گوش (۳) گوش، چشم (۴) گوش، گوش

۱۸- زمانی که روخوانی آموزش میدهم، ..... دانش آموزان را با آیات و عبارات قرآن درگیر میکنیم و هنگامی که به آموزش روان خوانی میپردازیم،

..... دانش آموزان را در معرض شنیدن آیات و عبارات قرار میدهم. (iranarze.ir)

(۱) گوش، چشم (۲) چشم، زبان (۳) چشم، گوش (۴) زبان، چشم

۱۹- اشتباه در خواندن الحمدلله و الحمدلله در اثر چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) خطای شنیداری (۲) ندیدن حرکات (۳) چشم آنها این آیات را ندیده است (۴) ۲ و ۳

۲۰- گزینه صحیح در مورد روخوانی را بیابید. (iranarze.ir)

(۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.

(۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.

(۳) معمولا از عبارت های تکراری در روخوانی استفاده می شود.

(۴) زیباخوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روان خوانی و مهارت درست خوانی (صحیح خوانی) در روخوانی مورد تاکید است.

۲۱- در قرآن کدام پایه دانش آموزان با حروف ناخوانا و علامت تشدید آشنا میشوند؟ (iranarze.ir)

(۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۲۲- آموزش قرآن، ماهیتی .... دارد. (iranarze.ir)

(۱) تحلیلی (۲) تکوینی (۳) تربیتی (۴) توصیفی

۲۳- ..... در حقیقت نخ تسبیح در آموزش قرآن است که زمینه های هدایت فرد را مهیا میکند؟ (iranarze.ir)

(۱) روانخوانی (۲) تفکر (۳) تدبر (۴) ۲ و ۳

۲۴- اشکال آموزش شنیداری مثلا در تدریس آیت الکرسی و ناتوانی برقراری ارتباط بین آیات توسط دانش آموز چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) باعث می شود دانش آموزان فقط همان قسمت هایی که شنیده و تکرار کرده اند را یاد بگیرند (۲) تلفظ غلط حروف

(۳) درک نمودن مفهوم آیات (۴) شتاب زدگی در خواندن

۲۵- همه گزینه های زیر در مورد روان خوانی صحیح است به جز ..... (iranarze.ir)

- (۱) در مهارت روان خوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.  
(۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روان خوانی است.  
(۳) معمولا از عبارت های تکراری در روان خوانی استفاده می شود.  
(۴) روان خوانی یک مهارت کیفی است.

۲۶- در قرآن پایه .... ابتدایی دانش آموزان با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا میشوند. (iranarze.ir)

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۲۷- کل خوانی یعنی چه؟ (iranarze.ir)

- (۱) خواندن از جزء به کل  
(۲) خواندن از بخش خوانی به سمت شمرده خوانی  
(۳) خواندن از حرف و حرکت خوانی به سمت کلمه خوانی  
(۴) توجه کمتر به حرکات و علائم

۲۸- در روخوانی به دانش آموز میگوییم .... بخوان و کمتر اشتباه کن، و در روان خوانی میگوییم با .... بهتری بخوان. (iranarze.ir)

- (۱) درست، کیفیت (۲) درست، کمیت (۳) روان، کیفیت (۴) روان، کمیت

۲۹- در پایه.... ابتدایی دانش آموزان با التقای ساکنین آشنا میشوند. (iranarze.ir)

- (۱) پنجم (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۳۰- کدامیک از مزیت های روش دیداری نسبت به روش شنیداری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز حرکات را میبیند و توجه اش نسبت به علائم روخوانی بالا میرود.  
(۲) در روش دیداری، تعمیم پذیری به آیات و عبارات جدید وجود دارد.  
(۳) در این روش، بین آموزش و ارزشیابی همخوانی و هماهنگی وجود دارد.  
(۴) همه موارد

۳۱- کدامیک از مزیت های روش دیداری نسبت به روش شنیداری نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز حرکات را میبیند و توجهش نسبت به علائم روخوانی بالا میرود.  
(۲) در روش دیداری، تعمیم پذیری به آیات و عبارات جدید وجود دارد.  
(۳) در روش دیداری، تعمیم پذیری به آیات و عبارات جدید وجود ندارد.  
(۴) در این روش، بین آموزش و ارزشیابی همخوانی و هماهنگی وجود دارد.

۳۲- ابزار ..... ، جزء جدایی ناپذیر آموزش قرآن به روش دیداری است. کار با لوحه در تقویت قوه دیداری دانش آموزان در امر آموزش بسیار مؤثر است.

- (۱) نرم افزار (۲) لوح آموزشی (۳) لوح محفوظ (۴) ۲ و ۳

۳۳- در حقیقت هدف از کار با لوحه، ..... میباشد. (iranarze.ir)

- (۱) هماهنگی بین گوش و چشم دانش آموز  
(۲) تقویت مهارت شنیداری  
(۳) "شرطی سازی چشم دانش آموزان نسبت به حرکات قرآن"  
(۴) هدایت روخوانی دسته جمعی دانش آموزان

۳۴- در قرآن کدام پایه قاعده جدیدی وجود ندارد و دانش آموزان در سالهای گذشته با تمام قواعد روخوانی قرآن آشنا شده و تنها به یادآوری و مرور این

قواعد میپردازند. (iranarze.ir)

- (۱) پنجم (۲) ششم (۳) سوم (۴) چهارم

۳۵- در حین کار با لوحه، آموزگار اشاره میکند و دانش آموزان با اشاره او .... می خوانند. (iranarze.ir)

- (۱) بخش بخش (۲) حرف به حرف (۳) زیبا (۴) فصیح

۳۶- در آموزش با لوحه چند نوع اشاره داریم؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳۷- اگر الف کوچک از حرف جدا افتاده باشد و روی حرف ناخوانا قرار گیرد، ..... است؛ مانند: علی، حتی (iranarze.ir)

- (۱) اشاره ثابت (۲) اشاره متحرک (۳) ابتدا اشاره ثابت بعد متحرک (۴) ابتدا اشاره متحرک بعد ثابت

۳۸- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) در واقع فوت کوزه گری در کار با لوحه، ..... قابل توجه بین بخش ها میباشد. (iranarze.ir)

- (۱) مکث (۲) تفکیک (۳) تشخیص صدای (۴) شناسایی فاصله

۳۹- کدامیک از اشاره متحرک نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اشاره از حرف به سوی صداهای کشیده (ا، ی، و) در بخش های دارای اینگونه ترکیبات (۲) اشاره به الف مقصوره  
(۳) اشاره از حرکت کوتاه به سوی حرف ساکن (۴) اشاره به تشدید در بخش های دارای حرف مشدد

۴۰- در کار با لوحه، مهمترین سنگ بنای مهارت خواندن صحیح قرآن چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) اشاره ثابت (۲) اشاره صحیح و فنی به حرف و حرکات (۳) هماهنگی چشم و دست (۴) هماهنگی برای خواندن در جمع

۴۱- در هنگام آموزش لوحه، دانش آموزان با اشاره معلم ..... می کنند. (iranarze.ir)

- (۱) فقط بخش خوانی (۲) فقط شمرده خوانی (۳) هم بخش خوانی و هم شمرده خوانی (۴) بخش خوانی یا شمرده خوانی

۴۲- در رفع کدام اشکال از دانش آموز میخواهیم که جمله به جمله بخواند؛ مانند آیات تقطیع شده در کتاب درسی؟ (iranarze.ir)

- (۱) شتاب زدگی (۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر  
(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس (۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۴۳- در رفع مشکل در ..... این موارد را با معادل های فارسی مقایسه کرده و آموزش میدهیم. (iranarze.ir)

- (۱) نمادها و ترکیبات جدید و نامأنوس نسبت به سواد فارسی (۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر  
(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس (۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۴۴- در رفع کدام اشکال از طریق اشاره به بخش های مختلف کلمات، توجه دانش آموز را به علائم و حرکات جلب میکنیم. (iranarze.ir)

- (۱) شتاب زدگی  
(۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر  
(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس  
(۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۴۵- برای حل مشکل وجود حروف ناخوانا در بسیاری از کلمات و ترکیبات آیات قرآن از چه طریق عمل می کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) تکرار و تمرین (۲) با معادلسازی (۳) تذکر نسبت به ناخوانا بودن این حروف (۴) ۲ و ۳

۴۶- چه زمانی از کتاب گویا استفاده کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمانی که به فایل صوتی دسترسی نداریم  
(۲) فقط در دوران ابتدایی استفاده می کنیم  
(۳) تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت شنیداری است

(۴) در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گویا) استفاده نمیکنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش آموزان میخوانیم و نه از دانش آموزان قویتر میخواهیم بخوانند

۴۷- پس از رفع اشکال روخوانی و آموزش درک معنای آیات، جهت .....، از فایل صوتی استفاده میکنیم. (iranarze.ir)

- (۱) تثبیت یادگیری و آشنایی با زیبایی های تالوت (۲) تقویت مهارت شنیداری (۳) تمرین هماهنگی و خواندن در جمع (۴) آشنایی با تلفظ عربی

۴۸- پس از تمرین روخوانی آیات موردنظر و آماده کردن دانش آموزان و ایجاد انگیزه برای تمرین قرائت، فایل صوتی قرائت را پخش کرده و از دانش آموزان می‌خواهیم با نگاه به متن آیات درس، قرائت هر عبارت را ابتدا گوش کنند، سپس همراه با نوار به صورت دسته جمعی، شبیه آن بخوانند به این عمل .... می‌گوییم.

(۱) زیبا خوانی (۲) تثبیت (۳) الگو گیری (۴) تکرار و تمرین

۴۹- به منظور افزایش توانایی دانش آموزان در قرائت قرآن و فراهم کردن فرصت بیشتر تمرین در کلاس، میتوانیم از روش تمرین .... بهره بگیریم؟ (iranarze.ir)

(۱) لوحه خوانی (۲) قرائت (۳) تمرین گروهی (۴) تمرین انفرادی

۵۰- دومین مهارتی که در فرایند آموزشی جامع قرآن بایستی در دانش آموزان ایجاد کرد، «کسب مهارت .....» است. (iranarze.ir)

(۱) شنیداری (۲) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم (۳) گفتاری (۴) جمع خوانی

۵۱- پیروی از دستورات قرآنی چه تاثیری بر آداب معاشرت افراد دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) افزایش مهربانی و صمیمیت (۲) افزایش مهربانی خدا و قبولی توبه (۳) اصلاح امور بین مسلمانان (۴) افزایش لطف و رحمت خداوند

۵۲- در آیه شریفه « وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ » به کدام رفتار ناپسند اشاره می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) عیب جویی و لقب های زشت دادن (۲) مسخره کردن و غیبت کردن (۳) در گوشی صحبت کردن و غیبت کردن (۴) عیب جویی و غیبت کردن

۵۳- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) آیه فاصلحوا بین اخیکم به کدام صفت اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) برادری (۲) ایمان (۳) برابری (۴) آشتی

۵۴- همه عبارات های عربی زیر در مورد آداب معاشرت است به جز..... (iranarze.ir)

(۱) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ (۲) قُوْ عَلَى خَدْمَتِكَ جَوَارِحِي (۳) وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا (۴) وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ

۵۵- خداوند در ایه اجتنبوا کثیرا من الظن شما را از..... باز می‌دارد. (iranarze.ir)

(۱) دروغ (۲) غیبت (۳) بدگمانی (۴) مسخره کردن

۵۶- رفتار ناپسند عیب‌جویی در کدامیک از آیات زیر نفی شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ (۲) اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ (۳) وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا (۴) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ

۵۷- در آیه ۱۲ سوره‌ی حجرات، رفتار ناپسند ..... به خوردن گوشت برادر مرده تشبیه شده است. (iranarze.ir)

(۱) غیبت کردن (۲) تجسس کردن (۳) مسخره کردن (۴) در گوشی صحبت کردن

۵۸- «آداب تلاوت قرآن» در کدامیک از این گزینه ها بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) فَاذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانصِتُوا (۲) طَيِّبُوا أَفْوَاهَكُمْ بِالسَّوَاكِ (۳) لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ (۴) اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

۵۹- انتم در عربی به معنی..... است. (iranarze.ir)

(۱) تو (۲) شما (۳) ما (۴) آنها

۶۰- ترجمه قرآنی کدام یک همخوانی ندارد؟ (iranarze.ir)

(۱) يُسْرِنَا: آسان کردیم (۲) تَشْكُرُونَ: شکر کردید (۳) خَلَقْنَا: آفریدیم (۴) تَشْرَبُونَ: می‌نوشید

۶۱- آیه أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ توجه ما را به ..... جلب می‌کند. (iranarze.ir)

(۱) لباسی که می‌پوشید (۲) جایی که می‌خوابید (۳) غذایی که می‌خورید (۴) آبی که می‌نوشید

۶۲- ایه " لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ " معادل ترجمه فارسی..... است. (iranarze.ir)

(۱) بدون اجازه قرآن را لمس نمی‌کنند (۲) فقط افراد با تقوا به قرآن دست می‌زنند

۳) با وضو و پاکیزگی به قرآن دست می‌زنند ۴) همیشه وضو می‌گیرند و پاکیزه هستند

۶۳- بر اساس آیه لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ چرا باید شکر گزار باشیم؟ (iranarze.ir)

۱) وجود آب ۲) پاک بودن آب ۳) بارش باران ۴) شور نبودن آب باران

۶۴- در پیام قرآنی وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا مَنْظُورٍ از بِحَبْلِ اللَّهِ چیست؟ (iranarze.ir)

۱) قرآن ۲) پیامبران ۳) نماز ۴) امامان معصوم

۶۵- در کدام یک از اعمال زیر از نعمت‌های خداوند شکرگزاری نموده ایم؟ (iranarze.ir)

۱) ریختن آشغال در آب جویبار ۲) کندن میوه‌های خام و دور انداختن آن‌ها

۳) لذت بردن از آب رودخانه بدون اسراف آب ۴) ریختن مواد شوینده در آب رودخانه

۶۶- مرسوم است برای دعا دستهایمان را ..... (iranarze.ir)

۱) دست‌هایمان را رو به چپ و راست می‌گیریم. ۲) دست‌هایمان را روی پاهایمان می‌گذاریم.

۳) دست‌هایمان را رو به زمین می‌گیریم. ۴) دست‌هایمان را رو به آسمان می‌گیریم.

۶۷- برای دعای کدام نعمت دستها را بالا برده و دعا می‌نماییم؟ (iranarze.ir)

۱) سیل ۲) زلزله ۳) پول ۴) باران

۶۸- در پاسخ به نعمت‌هایی که خدا به ما داده، ..... (iranarze.ir)

۱) گاهی پیام قرآنی الحمدلله را بخوانیم. ۲) هنگام نماز خواندن از خدا تشکر کنیم.

۳) موقع خواندن قرآن شکر گزار خدا باشیم. ۴) شکرگزار نعمت‌هایش باشیم و کارهایی را که دوست دارد را انجام دهیم.

۶۹- کدامیک از عبارات زیر در مورد نیکی به پدر و مادر در قرآن آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) به پدر و مادر نیکی کنید و در جوانی با نرمی و مهربانی با آن‌ها سخن بگویید.

۲) به پدر و مادر نیکی کنید و چنانچه پیر شدند به آن‌ها هدیه بدهید و برایشان دعا کنید.

۳) به پدر و مادر نیکی کنید و چنانچه پیر شدند با نرمی و مهربانی با آن‌ها سخن بگویید.

۴) به پدر و مادر نیکی کنید و چنانچه پیر شدند از آن‌ها مراقبت کنی.

۷۰- اگر اشتباهات دانش آموزان حین خواندن قرآن نسبتاً زیاد باشد به چه نکاتی تاکید می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) نیازی نیست همه اشتباهات را گوشزد کنیم. ۲) از دانش آموز بخواهیم عبارات قرآنی را بدون مکث بخواند.

۳) بیشتر بر توانایی‌های دانش آموز تاکید میکنیم. ۴) ۱ و ۳

۷۱- "نظم در آفرینش" در کدامیک از آیات زیر آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) لَا يَمَسُّهُوْا إِلَّا الْمَطَّهَّرُونَ ۲) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۳) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۴) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

۷۲- آیه أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ به ..... اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

۱) آب ۲) نهار ۳) رود ۴) آتش

۷۳- طراحی شده توسط ایران عرضه - خواندن پیام قرآنی و یادگیری آن چه ضرورتی برای دانش آموزان دارد؟ (iranarze.ir)

۱) یادگیری قرآن را معنادار می‌کند. ۲) دانش آموزان را به دریافت معنای آیات قرآنی علاقمند می‌کند.

۳) مهارت خواندن قرآن را تقویت می‌کند. ۴) ۱ و ۲



۷۴- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ بِهِ ..... اشاره می کند. (iranarze.ir)

- (۱) نظم در آفرینش (۲) دقت در آفرینش (۳) قدرت خداوند (۴) یکتایی خداوند

۷۵- کدامیک از گزینه های زیر با معنای ان همخوانی ندارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا: هر کسی وارد آن جا شود ایمن است. (۲) إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ: اگر با ایمان هستیم.  
 (۳) إِنْ شَاءَ اللَّهُ: اگر خدا بخواهد. (۴) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ: هنگامی که یاری خدا و پیروزی بیاید.

۷۶- معادل فارسی کدامیک از جملات زیر غلط است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تَهْتَدُونَ: هدایت شوید / تَسْتَوِي: مساوی است (۲) يَحْزَنُونَ: غمگین می شود / ما خَلَقْنَا: خلق کردیم  
 (۳) صَدُوا: مانع شدند / عَسَى: شاید (۴) كانوا: بودند / نُذِرُ: هشدارها

۷۷- در آیه «بِمَا نَزَّلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ» کلمه «رَل» به معنی ..... است. (iranarze.ir)

- (۱) نازل می کند (۲) نازل کرد (۳) نازل شد (۴) نازل می شود

۷۸- علت بیهوده شدن اعمال افراد در آیه الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کفران نعمت و ممانعت از پیشرفت دین الهی (۲) کفر ورزیدن و سد راه خدا شدن  
 (۳) کفر ورزیدن و جلوگیری از گرایش مردم به دین الهی (۴) کفر ورزیدن و جلوگیری از گرایش مردم به دین الهی

۷۹- «معادل فارسی "جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ"..... است. (iranarze.ir)

- (۱) به سبب آنچه انجام می دادند پاداش است (۲) پاداشی بخاطر آنچه انجام می دادند. (۳) اداس به آنچه عمل کردند (۴) پاداشی به سبب آنچه می دانستند.

۸۰- وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُو مِن دُونِ اللَّهِ مَن لَّا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَن دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ به ..... اشاره دارد. (iranarze.ir)

- (۱) بی توجهی به حق الناس (۲) مبارزه با عقاید باطل و حرافات (۳) استقامت و پایداری در راه خدا (۴) تسلیم در برابر امر خداوند

۸۱- و كَفَى بِاللَّهِ وَكِبَلًا يَعْنِي..... (iranarze.ir)

- (۱) خداوند به احوال بندگان آگاه است (۲) کسی بهتر از خدا نمی تواند انسان را یاری نماید  
 (۳) مصدر و مرجع تمام تلاش های بشری، خداست (۴) تمام قدرت ها در مقایسه با قدرت خداوند هیچ هستند

۸۲- در رابطه با عفو و گذشت از خطای دیگران به گفته حضرت محمد (ص) چه عاید ما می گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) خشنود شدن خداوند (۲) عزیز و سرفراز شدن در میان مردم (۳) آمرزیده شدن خطاهای خودمان (۴) اصلاح شدن فرد خطاکار

۸۳- در کدام مورد توبه کردن و پشیمانی برای بخشیده شدن گناهان کفایت نمی کند. (iranarze.ir)

- (۱) ترک نماز (۲) شرک (۳) حق الناس (۴) بت پرستی

۸۴- شخص گناهکاری که حق الناس بر گردنش است چگونه طلب بخشش می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) خداوند، حق الناس را در آیه «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» استثنا کرده است چرا که حق الناس گناهی نابخشودنی است.  
 (۲) اگر حق الناس بر عهده کسی باشد، برای توبه کردن، پشیمانی کافی نیست و انسان باید حقوق مردم را جبران کند.  
 (۳) اگر حق الناس بر عهده کسی باشد، برای توبه کردن، پشیمانی و استغفار کافی است و جبران حقوق از دست رفته، مباح است.  
 (۴) اگر حق الناس بر عهده کسی باشد، برای توبه کردن، پشیمانی و استغفار کافی است و جبران حقوق از دست رفته، مستحب است.

۸۵- در آیه «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» چه شرطی برای بخشش همه گناهان وجود دارد. (iranarze.ir)

- (۱) از احکام و قوانین الهی پیروی کنند. (۲) پشیمانی، تغییر مسیر و اصلاح رفتار، ترک سینات و انجام حسنات حاصل گردد.

۳) تسلیم فرمان خدا شوند. ۴) دست از گناه بکشند و به سوی درگاه خدا برگردند.

۸۶- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) گذشت از خطای دیگران موجب..... (iranarze.ir)

۱) بی‌ادبی فرد نادان می‌شود. ۲) رفتار فرد را اصلاح می‌کند. ۳) دوستی میان افراد را زیاد می‌کند. ۴) باعث هدایت فرد می‌شود.

۸۷- اعجاز معنوی قرآن در کدام مورد اشاره شده است؟ (iranarze.ir)

۱) حرکت زمین ۲) تحدی قرآن ۳) زوجیت گیاهان ۴) همه موارد

۸۸- نیاز انسان و سایر موجودات از چه نظر شبیه هم است و در کجا آن را باید یافت؟ (iranarze.ir)

۱) نیازهای طبیعی - فطرت آدمی ۲) نیازهای برتر - جهان خلقت ۳) نیازهای برتر - فطرت آدمی ۴) نیازهای طبیعی - جهان خلقت

۸۹- کدام نیازها توسط خداوند در جهان خلقت تامین شده است؟ (iranarze.ir)

۱) نیازهای طبیعی و غریزی ۲) نیازهای غیر طبیعی و غریزی ۳) نیازهای غیر ضروری ۴) نیازهای غیر اساسی

۹۰- در کدامیک از آیات زیر به ضرر انسان اشاره شده است. (iranarze.ir)

۱) «لنحیی به بلدة میتاً» ۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» ۳) «و جعلنا من الماء کل شیء حیء» ۴) «ان الانسان لفی خسر»

## فصل دوم: سوالات استخدامی مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی

### آزمون آموزگار ابتدایی اردیبهشت ۱۴۰۲

۱- کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان خوانی و صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) روخوانی شامل بخش خوانی و روان خوانی شامل شمرده خوانی است ۲) روخوانی شامل شمرده خوانی و روان خوانی شامل بخش خوانی است

۳) روخوانی مهارت دیداری و روان خوانی مهارت شنیداری است ۴) روخوانی مهارت شنیداری و روان خوانی مهارت دیداری است

۲- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گو یا / رمزینه سریع پاسخ) استفاده میشود؟ (iranarze.ir)

۱) همزمان با آموزش روخوانی ۲) بستگی به سلیقه معلم دارد ۳) قبل از آموزش روخوانی ۴) پس از آموزش روخوانی

۳- در کلمه «نوحیها» به کدام یک از ویژگیهای رسم الخط آموزشی قرآن (کم علامت) اشاره شده است؟ (iranarze.ir)

۱) تمایز حروف ناخوانا ۲) اکتفا به علائم ضروری ۳) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات ۴) استفاده از رسم الاملائی عربی

۴- برای دانش آموزانی که با عبارت «وقف» آشنا نیستند برای اینکه بتوانیم یادگیری معنادار ایجاد کنیم بهتر است..... (iranarze.ir)

۱) مفهوم این عبارت را کار کنیم. ۲) کلمه یا عبارت را روی تابلو نوشته و از دانش آموزان بخواهیم چند هم خانواده برای آن کلمه بگویند.

۳) و ۲ ۴) قرائت صوتی برای دانش آموزان پخش کنیم.

۵- تهیه شده توسط ایران عرضه) کدام مورد در خصوص پیام قرآنی صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) هدف از پیام قرآنی کسب مهارت تدبر در قرآن کریم است. ۲) هدف از پیام قرآنی حفظ متن پیام قرآنی است.

۳) معلم نتیجه تدبر خود را با ذکر مثال و مصادیق برای دانش آموزان بیان میکند ۴) معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن برای دانش آموزان صحبت میکند

۶- کدام مورد به اشتراک دو برنامه درسی قرآن و هدیه های آسمان اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

۱) روش آموزش پیمانان ای از شیوه های مشترک تدریس قرآن و هدیه های آسمان است.

۲) تدریس دو درس قرآن و هدیه های آسمان توسط آموزگار پایه الزامی نیست.

۳) حفظ پیام قرآنی و احادیث به منظور تثبیت یادگیری از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است

۴) قرائت نماز در درس قرآن و احکام نماز در درس هدیه های آسمان آموزش داده میشود.

۷- با توجه به نحوه اشاره صحیح در، روخوانی در دو آیه شریف (والضحی و الرحمن) در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟

۱) چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک ۲) سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک ۳) چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک ۴) سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۸- کسب کدام توانایی زیر از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است؟ (iranarze.ir)

۱) صحیح خوانی پیام قرآنی ۲) تفکر در پیامهای قرآنی ۳) حفظ پیام قرآنی ۴) ترجمه پیام قرآنی

۹- در ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی کدام مورد در دو درس قرآن و هدیه های آسمان مشترک است می خواند؟ (iranarze.ir)

۱) احادیث درس را از حفظ میخواند ۲) اشعار درس را از حفظ میخواند  
۳) پیام قرآنی را میخواند و در مورد آن با ذکر نمونه توضیح میدهد. ۴) داستان درس را با زبان کودکانه تعریف میکند

۱۰- در کدام یک از درس های کتاب هدیه های آسمان پایه سوم تدریس پیمانانه ای ممکن نیست؟ (iranarze.ir)

۱) غروب یک روز بهاری (موضوع خدانشناسی) ۲) انتخاب پروانه (موضوع آداب و اخلاق)  
۳) در کاخ نمرد (موضوع پیامبری) ۴) روز دهم (موضوع مراسم اسلامی)

۱۱- اگر به عنوان یک معلم بخواهید مهمترین بخش فرایند یادگیری را طراحی کنید باید به کدام سوال زیر پاسخ دهید؟ (iranarze.ir)

۱) روش یاددهی یادگیری مؤثر کدام است؟ ۲) روش ارزشیابی از آموزش چگونه باید باشد؟  
۳) اهداف آموزش چیست؟ ۴) روش آموزش چگونه باید باشد؟

۱۲- پرداختن به کدام یک از سرفصل های زیر در کتابهای درسی هدیه های آسمان به شکل تلفیقی است؟ (iranarze.ir)

۱) شخصیتهای اسلامی ۲) اخلاق اسلامی ۳) خدانشناسی ۴) خودشناسی

۱۳- هدف کدام یک از فعالیت های واحدهای درسی کتاب هدیه های آسمان تثبیت «هویت دینی» است؟ (iranarze.ir)

۱) «دوست دارم» ۲) «کامل کنید» ۳) «با خانواده» ۴) «بدانیم»

۱۴- در طراحی اهداف برنامه درسی دینی دوره ابتدایی آگاهی از کدام موضوع در خصوص «پیامبری» لازم است؟ (iranarze.ir)

۱) عصمت پیامبران ۲) صفات پیامبران ۳) چگونگی وحی به پیامبران ۴) مفهوم معجزه و نمونه های آن

۱۵- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) کدام مورد در خصوص آیات قرآن کریم بخش «بیندیشیم» کتاب های هدیه آسمان صحیح نیست؟

۱) ابزاری برای توضیح بیشتر موضوع درس توسط معلم بر مبنای قرآن است ۲) ابزاری برای جمع بندی و نتیجه گیری مفاهیم درس از زبان قرآن است  
۳) ابزاری برای گفت و گوی دانش آموزان بر مبنای قرآن و متمرکز بر هدف درس ۴) وسیله ای برای درک تدریجی از ضرورت دریافت دینی از منبع معتبر است