

## توضیحات:

- آزمون آموزگار ابتدایی
- حیطة تخصصی
- شامل ۲۰۶ سوال
- با قابلیت پرینت

سوالات استخدامی راهنمای معلم  
فارسی اول، چهارم و ششم دبستان

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

راهنمای معلم فارسی اول، چهارم و ششم دبستان - سوالات آموزگار ابتدایی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



**فهرست مطالب** (برای مراجعه به هر بخش، روی عنوان بزنید)

- ❖ فصل اول: سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی اول دبستان آزمون آموزگار ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی چهارم دبستان آزمون آموزگار ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۸
- ❖ فصل سوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی ششم دبستان آزمون آموزگار ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۱۳
- ❖ فصل چهارم: سوالات استخدامی مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی فارسی آزمون آموزگار ابتدایی اردیبهشت ۱۴۰۲ - صفحه ۱۷

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱، ۲، ۳ و ۴ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

**فصل اول: سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی اول دبستان آزمون آموزگار ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲**

۱- خط مخصوص آموزش را می توان به چند دوره تقسیم کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

خط مخصوص آموزش را می توان به دو دوره تقسیم کرد: ۱- قبل از حروف چینی و ماشین چاپ ۲- پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ

۲- کدام دوره را می توان به چند بخش و خطوط مختلف تقسیم کرد و از دید آموزش مورد بررسی قرار داد؟ (iranarze.ir)

(۱) قبل از حروف چینی (۲) قبل از ماشین چاپ (۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ (۴) ۱ و ۲

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

دوره قبل از حروف چینی و ماشین چاپ را می توان به چند بخش و خطوط مختلف تقسیم کرد و از دید آموزش مورد بررسی قرار داد.

۳- ..... دوره ای است که خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود. (iranarze.ir)

(۱) قبل از حروف چینی (۲) قبل از ماشین چاپ (۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ (۴) ۱ و ۲

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ دوره ای است که خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

۴- کدام گزینه در مورد دوره قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ اشتباه است؟ (iranarze.ir)

(۱) خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود. (۲) کتاب های مورد نظر برای آموزش احتمالا به صورت دست نوشته، تکثیر می شده.

(۳) خوش نویسان معتقد هستند که در آن دوره، مردم بد خط تر بوده اند. (۴) چند نفر از یک کتاب استفاده می کرده اند.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

خوش نویسان معتقد هستند که در آن دوره، مردم خوش خط تر بوده اند اما به سرعت و یادگیری در آموزش هیچ اشاره ای نمی کنند. این مهم را نباید از نظر دور داشت که تعداد کاراکترهای مورد

استفاده به مراتب بیش از آن چیزی بوده که در حال حاضر عامه با آن آشنایی دارند.

۵- ..... چون روی خط کرسی قرار می گرفتند، بهترین گزینه برای حروف چینی بودند. (iranarze.ir)

(۱) خط های شبه نسخ (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

خط های شبه نسخ چون روی خط کرسی قرار می گرفتند، بهترین گزینه برای حروف چینی بودند (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۶- خطی که در کلاس اول ابتدائی با آن الفبا را درس می دهند به کدام مورد شبیه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) خط پایه (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

می دانیم روش تدریس الفبا و همچنین انتخاب خطی که در کلاس اول ابتدائی، الفبا را با آن یاد میدهند شباهت زیادی به نسخ دارد و به همین جهت آن را شبه نسخ می نامند.

۷- کتاب ..... در آموزش و پرورش پیکره نگر (کلی) و کتاب ..... بر روش سازه نگر (جزئی) تأکید دارد، اما با توجه به نگاه تلفیقی، در مرحله‌ای از آموزش به فراخور

محتوا، به هر دو روش توجه شده است. (iranarze.ir)

- (۱) مهارت خواندن- مهارت نوشتن (۲) مهارت ارزشیابی- راهنمای معلم (۳) مهارت نوشتن- مهارت خواندن (۴) راهنمای معلم- مهارت ارزشیابی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

کتاب مهارت خواندن در آموزش پرورش پیکره نگر (کلی) و کتاب مهارت نوشتن، بر روش سازه نگر (جزئی) تأکید دارد، اما با توجه به نگاه تلفیقی، در مرحله‌ای از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.

۸- کتاب فارسی مهارت خواندن، با .... آغاز شده است. (iranarze.ir)

- (۱) نشانه های خطی (۲) نگاره (۳) علائم نگارشی (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

کتاب فارسی مهارت خواندن، با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که کام نخست در آموزش زبان، پرورش سواد بصری به همراه رشد سواد شنیداری است که با دست ورزی همراه شده است

۹- در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه های دست و رشد توانایی های فراگیران، آموزش ... زبان آغاز میشود. (iranarze.ir)

- (۱) نشانه های خطی (۲) نگاره (۳) علائم نگارشی (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه های دست و رشد توانایی های فراگیران، آموزش نشانه های خطی زبان آغاز میشود.

۱۰- دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه ها و کلمه ها، در کتاب کار نمونه تحریری آنها را ..... میکنند. (iranarze.ir)

- (۱) بازنویسی و نمونه برداری (۲) بازنویسی (۳) نمونه برداری (۴) علامت گذاری

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه ها و کلمه ها، در کتاب کار از نمونه تحریری آنها را، بازنویسی و نمونه برداری می کنند.

۱۱- کدام خط در حقیقت، مرده ریگ و میراث عظیم فرهنگ مکتوب و زیبایی شناسی هنر اسلامی ایرانیان است. فقط در بخش های «باهم بخوانیم»، برای

شعرها استفاده شده است تا پس از رویارویی با جلوه های زیبایی و هنر چشم نواز، سواد بصری دانش آموزان در مسیر درستی پرورده شود. (iranarze.ir)

- (۱) خط نسخ (۲) خط نستعلیق (۳) خط شبه نستعلیق (۴) خط شبه نسخ

۱۲- برای تقویت خوانا نویسی و خوش خطی دانش آموزان، در سازماندهی محتوا، ... نوع خط به کار گرفته شده است. (iranarze.ir)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳- کدام گزینه در استفاده از فونت «بدر» و «زر» غلط است؟ (iranarze.ir)

- (۱) خوانا بودن این فونت ها (۲) کمک به زیبا نوشتن

- (۳) مناسب برای راحت خواندن (۴) داشتن حروف ترکیبی و نزدیکی به حالت دست نویس

۱۴- (منبع ایران عرضه) کدام مورد از معایب خط شبه نسخ است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ساختار ساده آن (۲) سوار شدن روی کرسی (۳) زاویه دار و ناهمگون بودن حروف (۴) همه موارد

۱۵- کدام مورد مبنای بهره گیری از خط نوشتاری یا تحریری، است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مشق نظری (۲) دست ورزی (۳) تمرین عملی (۴) همه موارد

۱۶- برای آشنایی دانش آموزان عزیز با خط خوش و زیبا نویسی و پرورش سواد دیداری، برخی از واژه ها در متن درس (بخش سوم) به شکل .... نوشته شده اند.

- (۱) خط خواندن (۲) خط نوشتن (۳) شبه نسخ (۴) ۱ و ۲

۱۷- در ارزشیابی درس املا آنچه باید مورد توجه باشد، .... کلمات است، نه .... آنها. (iranarze.ir)

- (۱) نوع خط- درست نویسی شکل املائی (۲) درست نویسی شکل املائی- نوع خط (۳) نوع خط- زیبا نویسی (۴) فقط نوع خط

۱۸- در پایان بخش دوم و سوم کتاب فارسی، متن هایی به نام «روان خوانی» آمده است. در تهیه و تدوین و گزینش این متن ها به میزان .... دانش آموزان توجه بیشتری شده است. (iranarze.ir)

- (۱) آشنایی با نشانه های خطی (۲) نوع خط (۳) پیشرفت زبان آموزی (۴) درست نویسی

۱۹- کدامیک از مزایای بهره گیری از ابزار کتاب گویا است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت قوه شنیداری (۲) پرورش ذوق و نوع (۳) ایجاد نشاط در فراگیران (۴) همه موارد

۲۰- برای بهره گیری کاراکتر از شیوه .....، لازم است از آغاز سال، ابزارهای مناسب، همچون آزمون های عملکردی، کارپوشه ها و سیاهه رفتار تهیه شود

تا بازخوردهایی، به هنگام و به جایگاه، ثبت و ارائه گردد. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی توصیفی (۲) آموزش عملی (۳) ارزشیابی تکوینی (۴) آموزش تئوری

۲۱- کدام دوره خط مخصوص آموزش از دوران مشروطیت آغاز شد؟ (iranarze.ir)

- (۱) قبل از حروف چینی (۲) قبل از ماشین چاپ (۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ (۴) ۱ و ۲

۲۲- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش های کتاب فارسی گنجانده شده است ..... (iranarze.ir)

- (۱) با زبان آموزی، پیوندی مستقیم ندارد (۲) از دید محتوایی کاملا با آموزه های فرهنگی - تربیتی و اهداف آموزشی کتاب درآمیخته است

- (۳) با زبان آموزی، پیوندی مستقیم دارد (۴) ۱ و ۲

۲۳- کارافزارهای آموزشی یا بسته آموزشی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب های درسی (۲) سند رسمی، معتبر و محوری آموزش و پرورش (۳) تمرینات کلاسی (۴) ۱ و ۲

۲۴- پیش نیاز مطالعه، درک و دریافت درست محتوای کتاب فارسی ابتدایی، کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب «راهنمای آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی» (۲) کتاب «روش شناسی آموزش زبان فارسی»

- (۳) کتاب های مرجع (۴) ۱ و ۲

۲۵- کدام بخش در واقع جانشین لوحه ها در کتاب های پیشین است. (iranarze.ir)

- (۱) نگاره ها (۲) نشانه های خطی (۳) علائم دستوری (۴) ۱ و ۲

۲۶- در کتاب فارسی اول ابتدایی .... نگاره برای .... هفته پیش بینی ده است. (iranarze.ir)

- (۱) ۱۰-۴ (۲) ۴-۳ (۳) ۴-۵ (۴) ۷-۴

۲۷- مهمترین هدف تصویر بزرگ نگاره چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) خوب دیدن و شنیدن (۲) تفکر (۳) تشویق دانش آموزان به سخن گفتن (۴) همه موارد



۲۸- در خط نسخ ماشینی حروف چند شکل دارند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۹- کدام مورد از فواید خط شبه نسخ است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ساختار ساده آن (۲) سوار شدن روی کرسی (۳) زاویه دار و ناهمگون بودن حروف (۴) همه موارد

۳۰- ..... با ساختاری بسیار ساده، متشکل از ترکیب چند خط که عمدتاً آن، جهت آموزش مشهود بود توسط اساتید آن دوره به کار گرفته شد. (iranarze.ir)

- (۱) خط شبه نسخ (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

۳۱- کتاب فارسی مهارت خواندن، با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش ..... است. (iranarze.ir)

- (۱) سواد بصری (۲) سواد شنیداری (۳) آموزش حروف (۴) ۱ و ۲

۳۲- در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه های دست و رشد توانایی های فراگیران، آموزش ..... آغاز میشود. (iranarze.ir)

- (۱) نشانه های غیر خطی (۲) نشانه های شنیداری (۳) نشانه های خطی زبان (۴) همه موارد

۳۳- برای پویاتر کردن آموزش و ژرفا بخشی و تثبیت آموخته ها کدام روش تدریس توصیه میشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش های فعال (۲) روش مشارکتی (۳) روش همیاری (۴) همه موارد

۳۴- برای تقویت خوانانویسی و خوش خطی دانش آموزان، در سازماندهی محتوا، چند نوع خط به کار گرفته شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۳۵- ..... سرمشق خواندن شاگردان است و همان خطی است که معمولاً همه کتاب های کودکان به آن خط نوشته و چاپ میشود. (iranarze.ir)

- (۱) خط نسخ (۲) چاپی (۳) خوانداری (۴) همه موارد

۳۶- ..... سرمشق نوشتن دانش آموزان است و خطی است که متن درس ها با آن نوشته شده است. (iranarze.ir)

- (۱) خط نسخ (۲) چاپی (۳) خوانداری (۴) خط نوشتاری

۳۷- در کتاب فارسی دبستان ..... برای پرورش سواد بصری و حس زیبایی شناسی و با هدف آشنایی با جلوهایی از هنر ایرانی — اسلامی، فقط در

بخش «باهم بخوانیم» به کار گرفته شده است. (iranarze.ir)

- (۱) خط نستعلیق ساده (۲) خط چاپی (۳) خط شبه نستعلیق (۴) ۱ و ۳

۳۸- برای آشنایی دانش آموزان با خط خوش و زیبانویسی و ..... برخی ازواژه ها در متن درس (بخش سوم)، به هر دو شکل (خط خواندن و خط نوشتن)،

نوشته شده است؛ مانند: فجر و فجر (iranarze.ir)

- (۱) پرورش سواد دیداری (۲) پرورش سواد شنیداری (۳) پرورش سواد خوانداری (۴) ۲ و ۳

۳۹- برای گسترش فرهنگ مطالعه و پرورش روحیه کتاب خوانی، به معلمان توصیه میشود به گونه ای برنامه ریزی کنند که در هر فعالیت کتاب خوانی.....

- (۱) یک فعالیت خلاقانه گنجانده شود

- (۲) یک کتاب مناسب با این گروه سنی در کلاس خوانده شود

- (۳) روخوانی تمرین شود.

- (۴) زیبا نویسی در کنار روخوانی توسط معلم آموزش داده شود

۴۰- ..... فرصت مناسبی را برای شناسایی دقیق توانایی و استعداد های فراگیران فراهم می آورد. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی توصیفی (۲) ارزشیابی تکوینی (۳) ارزشیابی دوره ای (۴) ارزشیابی نهایی

۴۱- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش های کتاب فارسی گنجانده شده است، با آموزه های فرهنگی - تربیتی و اهداف آموزشی زبان آموزی، پیوندی ..... و از دید محتوایی کاملا کتاب، ..... انتخاب شده اند. (iranarze.ir)

(۱) مستقیم ندارد، در آمیخته و آگاهانه (۲) مستقیم دارد، در آمیخته و آگاهانه (۳) مستقیم ندارد، اتفاقی (۴) مستقیم دارد، مرتبط

۴۲- کتاب درسی، سند رسمی، معتبر و محوری آموزش و پرورش است که در کنار دیگر ابزار و امکانات که به آن ..... میگوییم، با محتوایی برنامه ریزی شده و هدفمند در چرخه آموزشی قرار میگیرد. (iranarze.ir)

(۱) کار افزارهای آموزشی (۲) بسته آموزشی (۳) ۱ و ۲ (۴) لوح فشرده

۴۳- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) کدامیک از اهداف زبان آموزی کتاب فارسی ابتدایی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف ارزشی (۲) نگارشی املایی (۳) ادبی و مهارت های زندگی (۴) همه موارد

۴۴- هر ..... عنوان و موضوع خاصی دارد که دربرگیرنده مطالب آن است؛ مانند: به خانه ما خوش آمدی یا بازی، بازی تماشا. این عناوین به جای جمله های قالبی و خشک و بیروح برگزیده شده است. (iranarze.ir)

(۱) نگاره (۲) نشانه های یک (۳) نشانه های دو (۴) همه موارد

۴۵- رویکرد آموزش نگاره ها ..... است: ابتدا تصویر بزرگ نگاره با هدف تشویق دانش آموزان به سخن گفتن، خوب دیدن، تفکر و خوب گوش دادن پیش روی آنهاست. سپس تصاویر کوچک زیرنگاره همراه با نام هر تصویر عرضه میشود تا تصویر و نام آن، هر دو در ذهن دانش آموز ثبت و ضبط شود. (iranarze.ir)

(۱) جزء به کل (۲) کل به جزء (۳) توصیفی (۴) تحلیلی

۴۶- تعداد فعالیت های یادگیری بر چه اساس و در چه دامنه ای انتخاب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) بر اساس برنامه سواد آموزی از نگاره یک تا ده (۲) بر اساس برنامه سواد آموزی از نگاره ۱ تا ۵

(۳) بر اساس توان درک و دریافت و میزان پیشرفت سواد آموزی از نگاره یک تا ده (۴) بر اساس توان درک و دریافت و میزان پیشرفت سواد آموزی از نگاره ۱ تا ۵

۴۷- هدف از فعالیت ببین و بگو چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) جلب توجه و تمرکز دانش آموز (۲) جمله سازی (۳) بیان شفاهی تصویرها (۴) همه موارد

۴۸- برای بهره گیری کارتر از .....، لازم است از آغاز سال، ابزارهای مناسب، همچون آزمون های عملکردی، کارپوشه ها و سیاهه رفتار تهیه گردد تا بازخوردهای توصیفی، به هنگام و به جایگاه، ثبت و ارائه گردد. (iranarze.ir)

(۱) ارزشیابی توصیفی (۲) ارزشیابی تکوینی (۳) ارزشیابی دوره ای (۴) ارزشیابی نهایی

۴۹- کدامیک از اهداف فعالیت گوش کن و بگو نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تقویت فرآیندهای ذهنی (۲) تقویت مهارت خوب سخن گفتن

(۳) گسترش مفاهیم اصلی (۴) انطباق واژه های شنیداری با اجزای تصویر

۵۰- در این نوع تمرین ها دانش آموزان با یکدیگر و معلم ارتباط عاطفی برقرار و با توجه به آنچه یاد گرفته اند دامنه سخن گفتن خود را افزایش می دهند.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو (۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۵۱- کدامیک از فعالیت ها مربوط به فعالیت بگرد و پیدا کن است؟ (iranarze.ir)

(۱) تقویت فرآیندهای ذهنی (۲) تقویت مهارت خوب سخن گفتن (۳) گسترش مفاهیم اصلی (۴) انطباق واژه های شنیداری با اجزای تصویر

۵۲- در کدام فعالیت معلم فرصت می یابد در تمامی دانش آموزان اعتماد به نفس ایجاد کند و فضای صمیمی نیز بین دانش آموزان برقرار میشود. (iranarze.ir)

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو (۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۵۳- بخش ..... با هدف ایجاد فضای شاد و تفریحی، کشف استعدادهای نهفته و پرورش آنها، آموزش غیر مستقیم مسائل و تقویت مهارت های زبانی آماده ساختن دانش آموز برای زندگی در بیرون از محیط کلاس، ابراز وجود دانش آموزان و پرورش تخیل طراحی شده اند. (iranarze.ir)

(۱) ببین و بگو (۲) بازی و نمایش (۳) به دوستانت بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۵۴- هدف از فعالیت ..... تمرکز، واکنش نسبت به سؤال، درک تصویری، جمله سازی، بیان شفاهی دیده ها و نکات دیگری است که ممکن است دانش آموزان به طور خاص به آنها توجه داشته باشد. (iranarze.ir)

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو (۳) بخون و بنویس (۴) گوش کن و بنویس

۵۵- در بخش ..... اشعار با خوانش معیار و همراه با آهنگ مناسب، به شکل لوح فشرده به نام «کتاب گویا» در اختیار معلمان قرار می گیرد تا در کلاس استفاده کند. (iranarze.ir)

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو (۳) با هم بخوانیم (۴) گوش کن و بنویس

۵۶- کدام گزینه از اهداف بخش نشانه های (۱) می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) شناخت و تشخیص نشانه های خطی (الفبا) و آوایی زبان فارسی (۲) آموزش مهارت های شهروندی

(۳) آموزش و گسترش مهارت های کتبی زبان فارسی (۴) همه موارد

۵۷- کدام مورد از بخش های موجود در بخش نشانه های (۱) نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تصویرکها (۲) متن نوشتاری (۳) بازی و تماشا (۴) چینش نشانه

۵۸- در بخش ..... که ضمن حفظ ارتباط با بخش نگاره ها و تقویت مهارت های شفاهی زبان، بر آموزش نشانه هایی خاص تأکید می ورزد. (iranarze.ir)

(۱) تصویرکها (۲) متن نوشتاری (۳) تصویر بزرگ (۴) چینش نشانه

۵۹- کدامیک از موارد زیر از بخش های کتاب فارسی در سال اول ابتدایی است؟ (iranarze.ir)

(۱) نگاره ها (۲) نشانه های یک (۳) نشانه های دو (۴) همه موارد

۶۰- ..... تصویری، معنایی؛ یعنی وقتی به واژه ای بر میخوریم، دست کم براساس سه زمینه صدا، تصویر و معنا به یاد واژه های دیگری میافتیم که با هم یک شبکه واژه را تشکیل می دهند. (iranarze.ir)

(۱) شبکه آوایی (۲) تصویر بزرگ (۳) تصویرک (۴) نشانه صوتی

۶۱- در زیر هر تصویر سه تا شش ..... از محتوای داخلی تصویر کلی به همراه واژه آن به خط خواندن (نسخ) آورده میشود. (iranarze.ir)

(۱) تصویرک (۲) شبکه آوایی (۳) نشانه صوتی (۴) تصویر بزرگ

۶۲- ..... مربوط به هر تصویرک با خط نسخ، خط خوانداری با رنگی کردن نشانه مورد نظر زیر آن نوشته شده است. (iranarze.ir)

(۱) واژه (۲) جمله (۳) علامت (۴) حرف

۶۳- در کدام بخش سیاه بیانگر گزینه های آموخته شده و قرمز بیانگر نشانه مورد آموزش می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) شبکه آوایی (۲) تصویر بزرگ (۳) تصویرک (۴) چینش نشانه ها

۶۴- ..... فرصتی است تا معلم و دانش آموز در کنار هم، متناسب با ذوق و علائق و ملاحظات فرهنگ بومی زبان و ادبیات محلی و ضرورت درسی را طراحی کنند.

(۱) درس آزاد (۲) ببین و تماشا کن (۳) بازی و تماشا (۴) بگرد و پیدا کن



۶۵-..... پیمانه ای پر از عبرت و تذکر و هدایت و بشارت و وعده و وعید و نوید و بیم دادن و شاد کردن و ترساندن و ... است که خداوند برای ابلاغ منویات خوداز قالب آن استفاده کرده است. (iranarze.ir)

(۱) درس آزاد (۲) قصه (۳) آیه (۴) سوره

۶۶- در این بخش، سرعت انتقال مطلب از صفحه کتاب بر صفحه ذهن مطرح است و به همین دلیل، جزمتن درس، هیچ عنصر دیگری که احتمالا ممکن است مزاحم درک و دریافت سریع تلقی شود در این بخش نیامده است. (iranarze.ir)

(۱) مشق (۲) روخوانی (۳) لوح فشرده (۴) همه موارد

۶۷- تمرین های کتاب «فارسی» صرفا..... است و فقط باید به تقویت مهارت های .....پرداخته شود. (iranarze.ir)

(۱) شفاهی - گفتاری (۲) کتبی - نوشتاری (۳) شفاهی - خوانداری (۴) کتبی - گفتاری

۶۸-..... عالی ترین مرحله از مراتب زبان آموزی است؛ و فعالیتی پیچیده و وابسته به مقدمات می باشد. (iranarze.ir)

(۱) خواندن (۲) نوشتن (۳) درک کردن (۴) شنیدن

### فصل دوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی چهارم دبستان آزمون آموزگار ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- کتاب راهنمای معلم با هدف تبیین رویکرد خاص آموزش کتاب فارسی مبتنی بر ..... طراحی شده است. (iranarze.ir)

(۱) مهارتهای زبانی (۲) مهارت های فرازبانی (۳) مهارت های غیر زبانی (۴) ۱ و ۲

۲- کدام گزینه از مهارت های زبانی و فرازبانی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر (۲) نقد (۳) نگارش (۴) تحلیل

۳- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) مهارتهای زبانی عبارتند از: ..... (iranarze.ir)

(۱) سخن گفتن (۲) گوش دادن (۳) خواندن و نوشتن (۴) همه موارد

۴- برای .... معلمان باید ابتدا سطوح درک متن را بیاموزند؛ سپس به فراخور هر سطح، پرسشی طراحی کنند و در جهت تکمیل آموزش کتاب به دانش آموزان ارائه نمایند. (iranarze.ir)

(۱) تقویت مهارت درک متن (۲) تقویت نقاط ضعف (۳) جبران نواقص محتوا (۴) تکمیل محتوای درسی

۵- کدامیک پیش نیاز درک خوانداری است؟ (iranarze.ir)

(۱) درک نوشتاری (۲) درک گفتاری (۳) درک شنیداری (۴) ۱ و ۲

۶- آموزش مهارت نگارش در فارسی سوم ابتدایی با کدامیک آغاز شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) جمله نویسی (۲) انشا نویسی (۳) بند نویسی (۴) همه موارد

۷- دانش آموزان کدام مقطع در پایان سال تحصیلی توانایی نوشتن یک بند منسجم را با رعایت اصول علمی نگارش فرا گرفته اند. (iranarze.ir)

(۱) چهارم ابتدایی (۲) دوم ابتدایی (۳) سوم ابتدایی (۴) پنجم ابتدایی

۸- معرفی انواع بند در کدام مقطع ابتدایی صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) چهارم ابتدایی (۲) دوم ابتدایی (۳) سوم ابتدایی (۴) پنجم ابتدایی



- ۹- برای درک بهتر از مطالب صفحه نگارش، لازم است همکاران ارجمند ..... صفحه نگارش را کنار هم بگذارند و مطالب درس اول تا پایان کتاب را با یک نگاه ..... مورد بررسی و مطالعه قرار دهند. (iranarze.ir)
- (۱) پانزده- عرضی (۲) ده- عرضی (۳) پانزده- طولی (۴) ده- طولی
- ۱۰- در آموزش مهارت ..... لازم است فعالیت "تصویرخوانی و سندلی صمیمیت"، "قصه گوئی و سندلی صمیمیت" و «نمایش» مورد توجه کافی قرار گیرد.
- (۱) شنیداری (۲) سخن گفتن (۳) نوشتاری (۴) خوانداری
- ۱۱- هدف از ارائه شگردهای ایجاد توازن و درهم تنیدگی آموزش و ارزشیابی کیفی چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) بهبود مهارت خوانداری (۲) پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (۳) پیشرفت روش حل مسئله (۴) پیشبرد مهارت گفتاری
- ۱۲- تقویم زمان بندی ارائه شده با چه هدفی ایجاد شده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) انسجام بین مدارس (۲) انتخاب روش تدریس (۳) انسجام رویه در تدریس معلمان کل کشور (۴) گزینش بهترین رویکرد آموزشی
- ۱۳- در چه صورت تقویم زمان بندی ارائه شده قابل تغییر می باشد؟ (iranarze.ir)
- (۱) متناسب با شرایط آب و هوایی (۲) متناسب با موقعیت و امکانات مدارس (۳) در ارتباط با اعمال روش های تدریس تلفیقی (۴) همه موارد
- ۱۴- کتاب مهارت های .... فارسی بر قلمرو دریافتی یا ادراکی و قلمرو تولیدی زبان تمرکز دارد. (iranarze.ir)
- (۱) خوانداری (۲) گفتاری (۳) نوشتاری (۴) سخن گفتن
- ۱۵- کتاب مهارت های خوانداری فارسی چه محتوایی را درس می دهد؟ (iranarze.ir)
- (۱) درست دیدن (۲) درک خوانداری (۳) درک شنیداری (۴) همه موارد
- ۱۶- رعایت آهنگ، لحن کلام، تکبیه، مکث و درنگ در خوانش متن و سخن گفتن انتقادی نمونه هایی از ..... است. (iranarze.ir)
- (۱) ریزمهارت های خوانداری (۲) ریز مهارت های شنیداری (۳) مهارت های گفتاری (۴) مهارت های خوانداری
- ۱۷- کتاب مهارت های .... فارسی به قلمرو مهارت های تولید مکتوب زبان می پردازد. (iranarze.ir)
- (۱) دریافتی (۲) نوشتاری (۳) مهارت های گفتاری (۴) مهارت های خوانداری
- ۱۸- در کتاب مهارت های ..... فارسی، مجموعه شنیده ها، خوانده ها و اندیشیده ها (در قالب نوشته، آموخته ها) نمایان میشوند. (iranarze.ir)
- (۱) دریافتی (۲) نوشتاری (۳) مهارت های گفتاری (۴) مهارت های خوانداری
- ۱۹- کدامیک از اهداف و عناصر ۵ گانه مربوط به تفکر و تعقل نیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) تشخیص تضادها، شباهت ها و تفاوت های واژه ها (۲) استدلال منطقی از طریق رعایت انسجام در سخن گفتن و نوشتن (۳) توانایی تمیز و تشخیص پدیده های دیداری و شنیداری (۴) نگرش مثبت به مسائل اعتقادی، فرهنگی - تربیتی
- ۲۰- علاقه به مطالعه نوشته ها و قصه های ساده و مناسب از جمله اهداف کدامیک از عناصر ۵ گانه است؟ (iranarze.ir)
- (۱) تفکر و تعقل (۲) ایمان، باور و علائق (۳) علم (۴) اخلاق و عمل
- ۲۱- آشنایی با حروف ربط عطفی به عنوان ابزارهای زبانی انسجام متن از جمله مهارت های مربوط به حیطة ..... است. (iranarze.ir)
- (۱) خواندن (۲) سخن گفتن (۳) گوش دادن (۴) تفسیر اطلاعات متن
- ۲۲- در تدوین ساختار کتاب فارسی چندم «نگرش شبکه ای» جایگاه ویژه ای دارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) چهارم ابتدایی (۲) دوم ابتدایی (۳) سوم ابتدایی (۴) پنجم ابتدایی

۲۳- اولین سطح خواندن چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) رعایت لحن (۲) آهنگ متن (۳) روخوانی (۴) همه موارد

۲۴- سطح دوم خواندن، ..... است که در یک فرایند گام به گام این مهارت در دانش آموزان تقویت میشود. (iranarze.ir)

(۱) رعایت لحن (۲) درک متن (۳) آهنگ متن (۴) روخوانی

۲۵- در متن آمده است «علی اهل یزد است»، و از خواننده سؤال می شود «علی اهل کجاست؟» در اینجا چه نوع اطلاعاتی سوال می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) استنباط (۲) اطلاعات صریح متن (۳) تلفیق اطلاعات متن (۴) ۱ و ۳

۲۶- تمرکز و افزایش دقت بصری از اهداف مربوط به پرورش .... می باشد. (iranarze.ir)

(۱) تفکر و تعقل (۲) ایمان، باور و علائق (۳) علم (۴) عمل

۲۷- کدام مورد از درک اطلاعات صریح متن فراتر می رود و دانش آموز با توجه به سرنخ هایی که در متن آمده است و دانسته های پیشین خود درباره جهان

پیرامونش، می تواند بفهمد؟ (iranarze.ir)

(۱) استنباط (۲) تقویت تمرکز خوانندگی و ایجاد عادت صامت خوانی (۳) تلفیق اطلاعات متن (۴) تفسیر اطلاعات متن

۲۸- وقتی رویدادهای متن به صورت به هم ریخته به خواننده داده میشود و از او خواسته میشود طبق ترتیب رویدادهای متن، جمله ها را شماره گذاری کند بر

کدام مهارت تاکید می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) استنباط (۲) تقویت تمرکز خوانندگی و ایجاد عادت صامت خوانی (۳) تلفیق اطلاعات متن (۴) تفسیر اطلاعات متن

۲۹- کدامیک از اهداف تدوین کتاب فارسی است؟ (iranarze.ir)

(۱) تبیین رویکرد خاص آموزش (۲) گسترش و تعمیق دانش معلمان (۳) توسعه و کاربرد روش های تدریس (۴) همه موارد

۳۰- کدامیک از عناصر تبیین رویکرد خاص آموزش کتاب فارسی مبتنی بر مهارت های زبانی و فرازبانی نمی باشد. (iranarze.ir)

(۱) تفکر (۲) نقد (۳) اثبات (۴) تحلیل

۳۱- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) کدام گزینه در حوزه ۴ مهارت زبان جایی ندارد؟ (iranarze.ir)

(۱) سخن گفتن (۲) درک کردن (۳) گوش دادن (۴) خواندن، نوشتن

۳۲- آموزش روشمند دانش آموزان، مبتنی بر اهداف عناصر سازه ای کتاب درسی شامل..... می شود. (iranarze.ir)

(۱) درست و نادرست، درک مطلب (۲) دانش زبانی، واژه آموزی (۳) تصویرخوانی و صندلی صمیمیت (۴) همه موارد

۳۳- یکی از مهمترین اهداف برنامه درسی فارسی، ..... است. (iranarze.ir)

(۱) نظم فکری و سامان دادن به ذهن (۲) آموزش مهارت درک مطلب (۳) آموزش سخن گفتن (۴) درک اشعار فارسی

۳۴- در آموزش مهارت سخن گفتن، کلیه فعالیت های زیر لازم است به جز..... (iranarze.ir)

(۱) تصویرخوانی و صندلی صمیمیت (۲) قصه گوئی و صندلی صمیمیت (۳) گوش دادن به لوح های فشرده (۴) نمایش

۳۵- ریز مهارت های خوانندگی کدام مورد را در بر نمی گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) رعایت آهنگ، لحن کلام (۲) مکث درنگ در متن (۳) سخن گفتن انتقادی (۴) درک مطلب

۳۶- در کتاب مهارت های اطلاعات معارف و خوانندگی فارسی، زبان آموز، اطلاعات را از طریق چه دریافت می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) لوح فشرده (۲) تدریس معلم (۳) آموزش مهارت سخن گفتن (۴) متن درس ها و آموزه ها

۳۷- آموزش مهارت های خوانداری منجر به کدام مورد از نتایج زیر می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) گسترش واژگان (۲) پرورش ذهن و زبان (۳) تقویت توانایی تفکر (۴) همه موارد

۳۸- کتاب فارسی چهارم، بر بنیاد رویکرد عام برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، یعنی..... (iranarze.ir)

- (۱) شکوفایی فطرت الهی (۲) آموزش واژگان فارسی (۳) گسترش زبان فارسی (۴) آشنایی با تاریخ ادبیات فارسی

۳۹- عناصر پنج گانه آموزشی در تعلیمات فارسی شامل کدام یک از موارد زیر نمی شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) اخلاق و عمل (۲) ایمان (۳) آثار ادب فارسی (۴) تفکر و علم

۴۰- هنگامی که دانش آموز فارسی زبان، در هفت سالگی وارد مدرسه میشود، میتواند از زبان فارسی برای ..... استفاده کند. (iranarze.ir)

- (۱) صحبت کردن (۲) تفکر انتقادی (۳) انتقال و درک پیام (۴) ابراز وجود در جامعه

۴۱- در هدف تفکر و تعقل در آموزش زبان فارسی کدام مورد مد نظر قرار نمی گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص تضادها، شباهت ها و تفاوت های واژه ها (۲) ارج گذاری به احساسات و عواطف و افکار دیگران

- (۳) استدلال منطقی از طریق رعایت انسجام در سخن گفتن و نوشتن (۴) نظم فکری و درست اندیشیدن و توانایی تحلیل

۴۲- کدام گزینه از اهداف ایمان، باور و علائق در آموزش زبان فارسی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص تضادها، شباهت ها و تفاوت های واژه ها (۲) ایجاد باور نسبت به جلوه های ارزشی انقلاب اسلامی

- (۳) استدلال منطقی از طریق رعایت انسجام در سخن گفتن و نوشتن (۴) نظم فکری و درست اندیشیدن و توانایی تحلیل

۴۳- آشنایی با بند نتیجه گیری در برنامه آموزشی کدام مهارت قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شنیداری (۲) نوشتاری (۳) گفتاری (۴) خواندن

۴۴- در نگرش..... همه اجزا و عناصر سازنده درس ها در یک فصل به یکدیگر پیوسته اند. (iranarze.ir)

- (۱) انتقادی (۲) شبکه ای (۳) زبانی (۴) تحلیلی

۴۵- نگرش ..... به ذهن دانش آموز جهت میدهد و درک و دریافت را آسان میسازد. (iranarze.ir)

- (۱) انتقادی (۲) شبکه ای (۳) زبانی (۴) تحلیلی

۴۶- کدام گزینه گام دوم تدریس مهارت روخوانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) خواندن درست و روان یک متن (۲) رعایت لحن و آهنگ متن با توجه به شرایط (۳) درک متن (۴) ۲ و ۳

۴۷- سطح دوم خواندن، ..... است که در یک فرایند گام به گام این مهارت در دانش آموزان تقویت میشود. (iranarze.ir)

- (۱) درک متن (۲) صریح خوانی (۳) خواندن روان (۴) صحبت کردن

۴۸- همه گزینه های زیر برای پرورش مهارت شنیداری مفید است به جز..... (iranarze.ir)

- (۱) - افزایش تمرکز بر لحن کلام در متون شنیداری (۲) تقویت توجه به لحن کلام متناسب با بافت

- (۳) تقویت تفکر انتقادی با تحلیل و قصه گوئی (۴) رسیدن به استنباط با توجه به متن شنیداری

۴۹- کدامیک، از گام های فرایند درک خوانداری نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت تمرکز خوانداری و ایجاد عادت صامت خوانی (۲) درک اطلاعات صریح متن (۳) نوشتن بند (۴) رسیدن به استنباط

۵۰- منظور از اطلاعات صریح متن چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالبی است که صریحا در متن بیان شده است (۲) فراتر از درک صریح اطلاعات درون متنی است



۳) کنار هم گذاشتن اطلاعات متن و نتیجه گیری است. (۴) همه موارد

۵۱- تلفیق اطلاعات متن به معنی..... است. (iranarze.ir)

(۱) مطالبی است که صریحا در متن بیان شده است (۲) فراتر از درک صریح اطلاعات درون متنی است

(۳) کنار هم گذاشتن اطلاعات متن و نتیجه گیری است. (۴) نوشتن مطالب خارج متنی

۵۲- درک صریح اطلاعات فرا متنی مربوط به کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) تلفیق اطلاعات (۲) اطلاعات صریح متن (۳) استنباط (۴) ۱ و ۲

۵۳- در متن آمده است «صدای خش خش برگ ها در زیر پایش شنیده میشود...»، و از خواننده سؤال میشود داستان متن در چه فصلی اتفاق افتاده. این مثال

مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) تلفیق اطلاعات (۲) اطلاعات صریح متن (۳) استنباط (۴) ۱ و ۲

۵۴- درک سیر رویدادهای متن در ارتباط با کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

(۱) تلفیق اطلاعات (۲) اطلاعات صریح متن (۳) استنباط (۴) درک فرامتنی

۵۵- رویدادهای متن به صورت به هم ریخته به خواننده داده میشود و از او خواسته میشود طبق ترتیب رویدادهای متن، جمله ها را شماره گذاری کند. معلم

در این مثال سعی دارد کدام مهارت را آموزش دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) تلفیق اطلاعات (۲) اطلاعات صریح متن (۳) استنباط (۴) درک فرامتنی

۵۶-.....به نوعی ترکیبی از تلفیق اطلاعات متن و استنباط است. (iranarze.ir)

(۱) تلفیق اطلاعات (۲) تفسیر اطلاعات متن (۳) استنباط (۴) درک فرامتنی

۵۷- طراحی شده توسط ایران عرضه - هدفی که از آموزش مطالب «بیاموز و بگو» دنبال میشود، .....است.

(۱) آشنایی با اجزای جمله (۲) درک مطلب متنی (۳) استنباط (۴) تفسیر متن

۵۸-..... یکی از مهارت های زبانی است که از طریق آن، شخص می تواند اندیشه ها، باورها، احساسات و تجربه های دیداری، شنیداری و خوانداری

خویش را ابراز کند. (iranarze.ir)

(۱) نوشتن (۲) گفتن (۳) خواندن (۴) شنیدن

۵۹- پابندی به آموزه های دینی و ارزشی در مهارت های زبانی در گروه بندی اهداف..... جای می گیرد. (iranarze.ir)

(۱) تفکر و تعقل (۲) علمی و منطقی (۳) ایمان، باور و علائق (۴) اخلاق

۶۰- توانایی تخیل خلاقانه با استفاده از روش بدیعه پردازی در کدام دسته از اهداف آموزش زبان فارسی قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر و تعقل (۲) سخن گفتن (۳) ایمان، باور و علائق (۴) علم

۶۱- کدام گزینه در هدف آموزش علم در تدریس زبان فارسی قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) تشخیص تضادها، شباهت ها و تفاوت های واژه ها

(۲) ایجاد باور نسبت به جلوههای ارزشی انقلاب اسلامی

(۳) شناخت نشانه ها و معانی مناسب

(۴) توانایی تحلیل نوشته ها و گفته ها با استفاده از روش قضاوت عملکرد



فصل سوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی ششم دبستان آزمون آموزگار ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- به چه دلیل زبان فارسی، برای ما جایگاه و اهمیت بسیار والایی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) زیرا زبان مادری ماست (۲) راهی برای ورود به دنیای آموزش و یادگیری دیگر علوم و فضایل است  
(۳) نماد هویت فرهنگی ما است (۴) ۲ و ۳

۲- رویکرد عام تدوین و سازماندهی محتوا و تالیف کتاب، ..... است. (iranarze.ir)

- (۱) شکوفایی فطرت (۲) تکیه بر نگرش فرهنگی تربیتی (۳) آموزش مهارت های زبانی و فرازبانی (۴) ۱ و ۲

۳- رویکرد خاص آموزشی بر ..... استوار است. (iranarze.ir)

- (۱) شکوفایی فطرت (۲) تکیه بر نگرش فرهنگی تربیتی (۳) آموزش مهارت های زبانی و فرازبانی (۴) ۱ و ۲

۴- کتاب فارسی مهارت های خوانداری به قلمرو ..... زبان مربوط می شود. (iranarze.ir)

- (۱) شفاهی (۲) دریافتی (۳) ادراکی (۴) همه موارد

۵- چرا لازم است در فرآیند یاددهی - یادگیری، عناصر و ریز مهارت های خوانداری مورد توجه قرار گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بدون آنها زبان فارسی کامل نیست (۲) تا زبان آموز را پس از درک و دریافت درست، به تفکر در لایه های زیرین متن درس و نقد و تحلیل وادارد  
(۳) حواس ظاهری در پرورش ذهن و زبان اهمیت دارد (۴) ۱ و ۳

۶- در تدوین کتاب مهارت های خوانداری، به کدام موضوع تاکید شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی (۲) پژوهش، اندیشه ورزی و پرورش تفکر (۳) نقد و تحلیل (۴) همه موارد

۷- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) گزینه غلط در مورد مهارت های نوشتاری کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتاب مهارت های نوشتاری به پهنه مهارت های دریافتی زبان مربوط می شود (۲) کتاب مهارت های نوشتاری به پهنه مهارت های تولیدی زبان مربوط می شود  
(۳) کتاب مهارت های نوشتاری به قلمرو نوشتار تاکید دارد (۴) کتاب مهارت های نوشتاری به قلمرو نمادهای خطی زبان تاکید دارد

۸- چند نمره از آزمون شفاهی فارسی ششم به حفظ شعر اختصاص می یابد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۹- برای آزمون حفظ اشعار بخوان و حفظ کن تا چند مورد در آزمون شفاهی فارسی کفایت می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) همه اشعار باید حفظ شده باشند

۱۰- معانی شعر و یا کلمات سنگین درس توسط دانش آموز در کتاب ..... نوشته شود. (iranarze.ir)

- (۱) همیشه باید (۲) لازم است (۳) به انتخاب دانش آموز (۴) هرگز نباید

۱۱- بهترین و اصولی ترین ارزیابی املا فارسی به این صورت است که .... نمره به املا تقریری و .... نمره سوالاتی اختصاص یابد که به املا مربوط می شود.

- (۱) ۵-۵ (۲) ۵-۳ (۳) ۱۰-۱۰ (۴) ۶-۴

۱۲- .... شعری است مشتمل بر دو بیت که مصراع سوم آن قافیه ندارد، بیشتر درون مایه ای عاشقانه و عارفانه دارد (iranarze.ir)

- (۱) قصیده (۲) مثنوی (۳) رباعی (۴) دوبیتی

۱۳- درس فارسی پایه ی ششم در هفته چند ساعت برنامه ریزی می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۴- نصیحت شعر عمر گران مایه به مردم .... است. (iranarze.ir)

- (۱) کار نیکو کردن از پر کردن است (۲) داشتن طبع بلند و دست یافتن به عزت نفس  
(۳) غنیمت شمردن لحظات زیبای زندگی (۴) قدر دانستن زمان

۱۵- بهترین و اصولی ترین ارزیابی انشای فارسی به این صورت است که .... نمره به موضوع انشا و .... نمره سوالاتی اختصاص یابد که به انشا مربوط می شود.

- (۱) ۵-۵ (۲) ۵-۳ (۳) ۱۰-۱۰ (۴) ۶-۴

۱۶- در ..... نه پیام عوض می شود و نه قالب و محتوا و نه بهتر ساختن در سبک نگارش. (iranarze.ir)

- (۱) گزارش نویسی (۲) بازنویسی (۳) خلاصه نویسی (۴) بازآفرینی

۱۷- کدام مورد از نکاتی است که قبل از تدریس کتاب فارسی باید در نظر بگیرید؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه کتاب راهنما و آشنایی با اهداف آن درس (۲) توجه به متن و فعالیت های آن قبل از تدریس  
(۳) در نظر گرفتن روش و یا روش های مناسب و علمی برای تدریس آن درس (۴) همه موارد

۱۸- املای تقریبی نوعی ارزشیابی ..... است. (iranarze.ir)

- (۱) تقریبی (۲) شفاهی (۳) کتبی (۴) همه موارد

۱۹- کتاب مهارت های نوشتاری، در اصل به چند قسمت، بخش میشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۰- کدام مورد محتوای آزمون شفاهی فارسی پایه ششم را تشکیل می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) خوانش صحیح از روی متن (۲) درک مطب (کلمات، شعر و متن) (۳) حفظ شعر (۴) همه موارد

۲۱- مهارت نوشتاری در کدام یک از موارد زیر آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارائه سخنرانی (۲) نقد و تحلیل شفاهی (۳) گوش کردن به لوح فشرده (۴) نوشتن کتاب داستان

۲۲- در جمله "بادها بیکارند و ابرها خشک و خیس هستند، رودها گریه خود را خوردند" کدام صنعت نمایان می گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ندا (۲) تشخیص (۳) تشبیه (۴) استعاره

۲۳- کدام یک از بخش های کتاب نوشتاری نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حفظ اشعار و تحلیل (۲) فعالیت های درس (۳) املا، نگارش (۴) کارگاه نویسندگی

۲۴- ..... در حقیقت، اصلی ترین بخش کتاب مهارت های نوشتاری است. (iranarze.ir)

- (۱) نگارش (۲) فعالیت های درس (۳) املا (۴) کارگاه نویسندگی

۲۵- کارگاه نویسندگی به چند پاره، بخش میشود. (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۶- کدام ۲ مورد در زبان فارسی هرگز کنار هم نمی آیند؟ (iranarze.ir)

- (۱) مصوت بی فاصله (۲) حرف صدادار (۳) مصوت فاصله دار (۴) ۱ و ۳

۲۷- برگردان متون کهن (شعر یا نثر) به نثر و عبارت است؛ بی آنکه مفهوم و محتوا دگرگون شود. (iranarze.ir)

- (۱) گزارش نویسی (۲) بازنویسی (۳) خلاصه نویسی (۴) بازآفرینی

۲۸- کدام مورد از بخش های کارگاه نویسندگی است؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش و تحلیل (۲) کاربرست (۳) ضرب المثل (۴) همه موارد

۲۹- ..... یعنی به کارگیری نکاتی که در آموزش بخش نخست گفته شده، برای این کار معمولا یک یا دو پرسش طرح شده است که دانش آموزان گرامی در تولید

انشای خود باید از آن آموزه ها بهره بگیرند. (iranarze.ir)

(۱) آموزش (۲) کاربرست (۳) ضرب المثل (۴) تحلیل

۳۰- ..... جمله های کوتاه و معمولا تصویری و سرشار از معانی و مفاهیم و حکمت هستند و ذهن زبان آموز را بارور و سیراب می سازند. (iranarze.ir)

(۱) آموزش (۲) کاربرست (۳) ضرب المثل (۴) تحلیل

۳۱- ..... به عنوان اساسی ترین نهاد آموزشی - تربیتی کشور، با تعامل اثربخش و جامعه نگر، همسو با دیگر ارکان فرهنگی - تربیتی، به صورت بنیادین

آغاز گردیده است. (iranarze.ir)

(۱) تحول در آموزش و پرورش (۲) تعیین ساختار آموزشی کار آمد (۳) سیستم های آموزشی (۴) مدرسه

۳۲- همه عناصر زیر از عناصر ریزمهارت های خواننداری هستند به جز..... (iranarze.ir)

(۱) گوش دادن انتقادی (۲) یاد دهی (۳) بهره گیری از دیگر حواس ظاهری در پرورش ذهن و زبان (۴) درنگ در خوانش متن و تقویت خواندن انتقادی

۳۳- کتاب مهارت های نوشتاری به قلمرو..... محدود می شود. (iranarze.ir)

(۱) نوشتار (۲) نمادهای خطی زبان (۳) مکتب (۴) نوشتار و نمادهای خطی زبان

۳۴- نام دیگر مهارت های نوشتاری چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت های دریافتی (۲) مهارت های درکی (۳) مهارت های تولیدی زبان (۴) مهارت های استنباطی

۳۵- مهارت نوشتاری در کدامیک از گزینه های زیر مشاهده می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) گوش کردن به لوح فشره (۲) تفسیر و نتیجه گیری متون درسی (۳) نقد و تحلیل شفاهی (۴) نگارش انشا

۳۶- ..... روشی است که می تواند برای تجسم عینی موضوعات و درس هایی که برای نمایش مناسب باشند به کار رود. (iranarze.ir)

(۱) ایفای نقش (۲) بازی (۳) قصه خوانی (۴) ریز خوانی

۳۷- ..... آوردن واژه هایی از یک مجموعه است که با هم تناسب دارند این تناسب می تواند از نظر جنس، نوع مکان، زمان همراهی و غیره باشد. (iranarze.ir)

(۱) جناس (۲) تناسب (۳) ایفای نقش (۴) مناظره

۳۸- نام دیگر جان بخشی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت بخشی (۲) ندا (۳) تشبیه (۴) تناسب

۳۹- ناشر ایران عرضه - نام دیگر آرایه تشخیص چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) جان بخشی (۲) ندا (۳) تشبیه (۴) تناسب

۴۰- "غنچه با دل گرفته گفت و گل به خنده گفت" هر دو نمونه ای از کدام صنعت ادبی می باشند؟ (iranarze.ir)

(۱) تناسب (۲) تشخیص یا جان بخشی (۳) تشبیه (۴) کنایه

۴۱- هرگاه در نوشته به اشیای بی جان یا حتی جاندار غیر انسان جان و روح و صفت انسانی ببخشیم به این آرایه ..... می گوئیم. (iranarze.ir)

(۱) تشبیه (۲) استعاره (۳) تشخیص (۴) ندا

- ۴۲- ..... با هم سوال کردن است و به تعبیر دیگر مکالمه و گفت و گویی است دو طرفه که هر طرف با آوردن دلیل و ارائه نظر خود سعی می کند برتری خویش را به دیگر به اثبات رساند. (iranarze.ir)
- (۱) تشبیه (۲) استعاره (۳) تشخیص (۴) مناظره
- ۴۳- شعر نکوهش بیجا از کدام شاعر است؟ (iranarze.ir)
- (۱) سعدی (۲) پروین اعتصامی (۳) خیام (۴) نیما یوشیج
- ۴۴- سبک ادبی شعر نکوهش بیجا نمونه‌ای از ..... است. (iranarze.ir)
- (۱) تشبیه (۲) استعاره (۳) تشخیص (۴) مناظره
- ۴۵- هرگاه در فارسی دو مصوت در پی هم بیایند برای سادگی تلفظ ..... می آوریم. (iranarze.ir)
- (۱) خط فاصله (۲) اسلش یا ممیز (۳) حرف میانی ه (۴) حرف میانی یا واسط گ، ی
- ۴۶- کدام گزینه در گزارش نویسی مفید است؟ (iranarze.ir)
- (۱) بازنویسی (۲) خلاصه نویسی (۳) باز آفرینی (۴) انشا نویسی
- ۴۷- ..... به معنی کاهش حجم نوشته بدون آنکه هدف نویسنده از بین رود می باشد. (iranarze.ir)
- (۱) بازنویسی (۲) خلاصه نویسی (۳) باز آفرینی (۴) انشا نویسی
- ۴۸- زمانی که محتوا و سوژه کهن به اثر جدیدی تبدیل می شود به اصطلاح .... رخ می دهد. (iranarze.ir)
- (۱) باز آفرینی (۲) خلاصه نویسی (۳) بازنویسی (۴) گزارش نویسی
- ۴۹- عمر گران مایه اثری از کدام کتاب است؟ (iranarze.ir)
- (۱) بوستان سعدی (۲) باب اول گلستان سعدی (۳) مثنوی معنوی (۴) هیچکدام
- ۵۰- باب اول گلستان سعدی در مورد چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) سرشت انسان (۲) سیرت پادشاهان (۳) گل های گلستان (۴) روش زندگی
- ۵۱- نثر سعدی در گلستان ..... است. (iranarze.ir)
- (۱) با قافیه (۲) شعرگونه (۳) نثر مسجع (۴) نثر سلیس
- ۵۲- کدام مورد از موارد ارزشیابی شفاهی نیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) نامه نگاری (۲) بیان آرایه های موجود در شعر (۳) خوانش صحیح شعر (۴) درک ضرب المثل در شعر
- ۵۳- املائی تقریبی چه نوع ارزشیابی است؟ (iranarze.ir)
- (۱) کتبی (۲) شفاهی (۳) تقریبی (۴) همه موارد
- ۵۴- بهرام نامه یا هفت پیکر خمسه از کدام شاعر است؟ (iranarze.ir)
- (۱) سعدی (۲) حافظ (۳) نظامی (۴) اعتصامی
- ۵۵- در کدام گزینه مضمون متن قدیم حفظ می شود و صرفا تغییر در جابه جایی حوادث و الفاظ و ترکیب ها صورت می گیرد. (iranarze.ir)
- (۱) بازنویسی (۲) خلاصه نویسی (۳) باز آفرینی (۴) انشا نویسی
- ۵۶- حکایت عمر گران مایه از کدام شاعر ایرانی است؟ (iranarze.ir)
- (۱) سعدی (۲) حافظ (۳) پروین اعتصامی (۴) نظامی



۵۷- شعر عمر گران مایه مردم را به چه چیزی توصیه می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) قدر دانستن زمان (۲) غنیمت شمردن لحظات زیبای زندگی (۳) داشتن طبع بلند و دست یافتن به عزت نفس (۴) کار نیکو کردن از پر کردن است

۵۸- .... شعری چهار مصرعی است که مصراع سوم آن معمولاً قافیه ندارد، درون مایه آن عارفانه، عاشقانه یا فلسفی است. (iranarze.ir)

(۱) دوبیتی (۲) رباعی (۳) مثنوی (۴) قصیده

۵۹- در کدام مورد بهتر است انسجام و پیوستگی مطالب حفظ شود. (iranarze.ir)

(۱) بازنویسی (۲) تلخیص (۳) باز آفرینی (۴) انشا نویسی

۶۰- کدام یک از شاعران زیر از شاعران دو بیتی گوی معروف است؟ (iranarze.ir)

(۱) بابا طاهر (۲) خیام (۳) نظامی (۴) پروین اعتصامی

۶۱- در مهارت های خوانداری زبان فارسی پرورش و تربیت درست سخن گفتن از اصلی ترین مهارت هاست این مهارت چه نام دارد ؟ (iranarze.ir)

(۱) روخوانی (۲) سخنوری (۳) فن بیان و سخنوری (۴) ریزخوانی

۶۲- در کدام مورد هدف ارائه پاسخ شفاهی برخاسته از تفکر و برداشت از محتوای درس، مهارت سخن گفتن و میزان درک از مطلب درسی است؟ (iranarze.ir)

(۱) نظرسنجی (۲) خود ارزیابی (۳) ارزشیابی فصلی (۴) ارزشیابی دوره ای

## فصل چهارم: سوالات استخدامی مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی فارسی آزمون آموزگار ابتدایی ۱۴۰۲

۱- هدف از ذکر نام هر تصویر زیر نگاره ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آشنایی با حروف الفبا (۲) یادگیری رسم الخط چایی (۳) یادگیری شکل نوشتاری کلمه (۴) آشنایی با شکل کلی کلمه

۲- پرورش و تقویت علاقه و ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار میگیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) شناختی (۲) علمی (۳) عاطفی (۴) مهارتی

۳- (تهیه شده توسط ایران عرضه) کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟ (iranarze.ir)

(۱) سیانت از زبان و ادبیات فارسی (۲) آموزش مهارتهای چهارگانه زبانی و فرازبانی

(۳) شکوفایی فطرت الهی (۴) آشنایی با خود خلق و خلقت

۴- در کتاب فارسی کدام یک از فعالیتهای زیر برای تقویت درک مطلب در مهارت خواندن طراحی شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) درست و نادرست - واژه آموزی - دانش زبانی (۲) قصه گویی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی

(۳) درست و نادرست - قصه گویی - نگاه کن و بگو (۴) واژه آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو

۵- معلم پایه ششم میخواهد آرایه «مبالغه» را به دانش آموزان بیاموزد کدام مثال، زیر این آرایه را نشان میدهد. (iranarze.ir)

(۱) ز سمش زمین شد همه چاک چاک (۲) او از هفت خان رستم گذشته است.

(۳) درب خانه او همیشه باز است (۴) وطن همچو جان در بدن است.

۶- آموزگار جمله های یک داستانک کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش آموز می دهد تا جمله ها را به ترتیب رویداد شماره گذاری کند با این، فعالیت معلم

کدام گام از گامهای فرایند درک متن را مورد سنجش قرار میدهد؟ (iranarze.ir)

(۱) درک اطلاعات صریح متن (۲) رعایت لحن و آهنگ متن (۳) تفسیر اطلاعات متن (۴) تلفیق اطلاعات متن

۷- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف درس آزاد در فارسی دوره ابتدایی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخت بیشتر شخصیت‌های علمی و فرهنگی محل زندگی (۲) ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیتهای گروهی کلاسی  
(۳) پرورش توانایی نویسندگی (۴) آشنایی با برخی از نموده‌های فرهنگی بومی

۸- بخش روان خوانی در کتاب فارسی پایه اول در حیطه شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال میکنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت نگرش مثبت به درس فارسی (۲) تقویت مهارت خوب گوش دادن  
(۳) ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس با قرآن، وطن دوستی و ...) (۴) آشنایی با نشانه‌های آوایی (صدا) زبان فارسی

۹- کدام فعالیت زیر بیانگر املای تقریری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش‌آموزان می‌نویسند.  
(۲) دانش‌آموزان به نوبت کلمه‌ای را که از متن درس انتخاب کرده‌اند، روی تابلو مینویسند.  
(۳) آموزگار متنی را که برخی از نشانه‌ها در کلماتش جا افتاده در اختیار دانش‌آموز می‌گذارد تا جاهای خالی را کامل کند  
(۴) دانش‌آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و مینویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه واژه بعدی را می‌نویسد.

۱۰- بند زیر را یک دانش‌آموز پایه چهارم نوشته است این بند چه نوع بندی است؟ (iranarze.ir)

دیروز به کتابخانه مسجد رفتیم سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود تعدادی میز و صندلی در آن دیده میشد. چند نفر مشغول مطالعه بودند دور تا دور سالن پر از قفسه‌های کتاب بود قفسه‌ها چهار ردیف داشتند. کتابی برداشتم و شروع به خواندن کردم ..... ؟

- (۱) علمی (۲) حماسی (۳) توصیفی (۴) نقل قول

۱۱- آموزگار پایه ششم پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز» زندگی دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از آنان می‌خواهد که این درس را به صورت نمایشنامه اجرا کنند این معلم به انجام کدام فعالیت از درس پرداخته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کارگروه نویسندگی (۲) کارگاه درس پژوهی (۳) یادآوری (۴) خودارزیابی

۱۲- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) هدف از طرح سؤال توسط دانش‌آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) درک اطلاعات آشکار متن (۲) تفسیر اطلاعات (۳) اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش‌آموز (۴) رسیدن به استنباط

۱۳- آموزگار پایه اول پس از تکمیل تدریس نشانه‌های بخش دوم کتاب فارسی از دانش‌آموز چه انتظاری دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) از روی متن درسها روان و درست بخواند. (۲) انشای خلاق بنویسد.

(۳) نشانه‌های تدریس نشده در درس بخش سوم کتاب فارسی را بشناسد. (۴) با استفاده از کلمات جدید یک متن کوتاه بنویسد.

۱۴- آموزگار پایه ششم برای آموزش کدام قالب شعری این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مسمط (۲) مثنوی (۳) غزل (۴) قصیده



۱۵- آموزگاری در کلاس درس میخواهد کلمه «سبزه زار» را آموزش دهد. هدف وی آموزش کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مضاف الیه (۲) کلمات هم‌آوا (۳) شبه (۴) وند افزایی