

### توضیحات:

- ۲۵ نکته مهم و کلیدی
- مفید برای آزمونهای استخدامی
- با قابلیت پرینت

## نکات مهم راهنمای معلم هدیه های آسمان ششم ابتدایی

برای تهیه بسته سوالات استخدامی راهنمای معلم هدیه های آسمانی با پاسخنامه تشریحی، **اینجا** بزنید.

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، **اینجا** بزنید.



## نکات مهم راهنمای معلم هدیه های آسمان ششم

- ۱- رویکرد مناسب و سازگار با تعلیم و تربیت دینی، رویکرد فطرت گراست. این رویکرد، برخاسته از دیدگاه اسلام نسبت به انسان و انسان شناسی دینی است.
- ۲- فطرت الهی در وجود او نهفته است و قابلیت شکوفایی و فعلیت یافتن دارد.
- ۳- همواره در موقعیت است و میتواند آن را درک کرده و با انتخاب احسن خویش در راستای اصلاح مداوم آن حرکت نماید.
- ۴- توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتنداری دارد و میتواند با محیط یادگیری رابطه تعاملی برقرار کند و تابع بی چون و چرا و مقهور محیط نیست.
- ۵- انسان با ویژگیهای منحصر به فردی که از آن به فطرت تعبیر میشود، از سایر مخلوقات متمایز میگردد.
- ۶- دین که راه سعادت و کمال انسان است، بر این فطرت بنا شده است و این فطرت توحیدی محور هم اجزا و مولفه های برنامه تعلیم و تربیت اسلامی را شکل و جهت میدهد. بنابراین تعلیم و تربیت دینی زمینه ساز و تسهیل کننده مسیر شکوفایی فطرت به منظور دستیابی به مراتبی از حیات طیبه است.
- ۷- برای نیل به زیستن دینی که هدف اصلی تربیت دینی است، لازم است دانش آموختگان، فرایند یادگیری را به خوبی آموخته باشند تا در مواجهه با هر مسئله تازه‌ای، راه حل مناسب آن را پیدا کنند و جریان یادگیری را تداوم بخشند. بر این اساس، فقط نتیجه یادگیری درگیری دانش آموزان در جریان یادگیری، موجب عمیق تر و پایدارتر شدن آموخته های آنان می شود؛ ثانیاً معلم را یاری می دهد تا برای ارزشیابی پیشرفت یادگیری آنان، هم به فرایند و هم به محصول توجه کند و به نتایج بهتری دست یابد؛ ثالثاً اینکه واسطه فعالیت بیشتر در امر یادگیری، در دانش آموزان احساس خوب و خوشایندی ایجاد میکند که به ویژه برای درس دینی، فوق العاده حائز اهمیت است.
- ۸- اعمال دینی، هنگامی ارزشمندند که براساس ایمان و تمایل قلبی باشند و اساس چنین ایمانی را نیز معرفت و شناخت حقیقی تشکیل میدهد؛ بنابراین همه قلمروهای یادگیری، از اهمیت و ویژگیهای خاص برخوردارند.

۹- منظور از تقویت احساس نیاز به دین: دانش آموز در این برنامه در می یابد که بدون تکیه بر اعتقادات دینی، زندگی دارای خلا بوده، و از معنا و جهت تهی است؛ در حالی که زندگی با دین انسان را از سردرگمی ها نجات میدهد و او را به شخصی فعال و هدفمند و مفید در زندگی تبدیل میکند.

۱۰- لزوم توجه به هنر برای ترسیم چهره زیبای الگوهای دینی در هدیه های ششم دبستان: توجه به زیباییهای دین و دین زیبا سبب میشود در درجه اول، فطرت زیباپرست دانشآموزان مورد توجه قرار گرفته و پرورش یابد؛ دوم اینکه از دین و آموزه های آن، تصویری زیبا در ذهن آنان ترسیم شود و سوم اینکه چهره زیبایی از الگوهای رفتاری و شخصیت پیشوایان بزرگ دینی در جان و اندیشه آنان نقش بندد.

۱۱- در برنامه جدید نیز تا آنجا که به محتوا، اصالت مفاهیم و ساختار آموزشی مواد درسی لطمه وارد نشود، از آموزه های مربوط به ادبیات کودکان و محصولات کارشناسان این حیطه بهره گرفته شده است.

۱۲- در بخش تلفیق با سایر دروس دروس هدیه های آسمان در برخی موضوعات با دروس دیگر از قبیل ادبیات فارسی، مطالعات اجتماعی، و... تبادل آموزشی دارد که در توضیح مربوط به هر درس به آن تصریح شده است.

۱۳- در بخش ارتباط با خانواده، انتظار می رود والدین گرامی، حس مذهبی دانش آموزان را در جهت اهداف دینی تحریک نمایند. از معلمان گرامی نیز انتظار می رود در جلسه بعدی از نحوه انجام این فعالیت در خانه پیگیری به عمل آورند.

۱۴- استفاده از پیامها، سخنرانیها و کتابهای امام خمینی و آوردن مصادیق نمونه ها و شواهد از آنها و نیز ارجاع دانش آموز به این آثار در برنامه های تحقیقی، زمینه توجه دانش آموزان به اندیشه های آن بزرگوار را فراهم می نماید.

۱۵- لزوم توجه به اهداف ویژه دختران و پسران؟ تفاوتهای موجود در احکام دختر و پسر در اموری مانند سن بلوغ، معاشرت، پوشش و حجاب، نظام خانواده، نقش مرد و زن در خانه و جامعه، همچنین جنبه های روان شناختی زن و مرد در مجموعه آموزشها مد نظر قرار گرفته است.

۱۶- چارچوب کلی برنامه درسی اقلیتهای دینی بر حقیقت دین که خداگرایی و معنویت گرایی و عمل برای سعادت در آخرت است، بنا شده، اما محتوای آموزشی آنان با توجه به تعلیمات خاص آن ادیان و هماهنگ با قوانین جمهوری اسلامی ایران تدوین می شود.

۱۷- **روش یاددهی توضیحی چیست؟** این روش بیشتر در تبیین اصول اعتقادی به ویژه جهان آخرت کاربرد دارد. در بیان احکام دینی و معرفی شخصیت های دینی نیز میتوان از این روش استفاده کرد.

۱۸- **روش آموزشی بارش فکری:** در این روش با طراحی یک موضوع یا طرح یک مسئله که سعی می شود موضوع بکر و نویی باشد تالش میشود تا فراگیران به پاسخ فراخوانده شده و هر کس به تناسب اندیشه خود در ارتباط با موضوع اظهار نظر نمایند.

۱۹- توجه به قلمروهای نگرشی و مهارتی دانش آموزان بدین معنا نیست که به میزان دین داری آنها نمره بدهیم. این امور اساسا قابل نمره دادن نیستند.

۲۰- آنچه مهم است، رقابت هر دانش آموز با خود اوست، نه با دانش آموزان دیگر، به همین دلیل شایسته است وضعیت هر کودک، نسبت به خودش و پیشرفتی که حاصل کرده، سنجیده و برآورده گردد نه نسبت به دیگران.

۲۱- ارزشیابی در درس هدیه های آسمان به صورت مستمر و از طریق مشاهده عملکرد دانش آموزان و محصول عملکرد آنها در طول فرایند یادگیری صورت میگیرد.

۲۲- در رابطه با درک مفاهیم: برای ارزشیابی دانستنیهای دانش آموزان، باید به آنها فرصت دهیم تا برداشت و ادراک خود را از مفاهیم آموخته شده، با سازمان ذهنی و زبان خاص خود بیان کنند.

۲۳- تکمیل جملات ناقص، تفسیر تصاویر، تکمیل داستان، نوشتن جملات و عبارات ساده و... از دیگر شیوه های ارزشیابی در زمینه تقویت نگرشها هستند

۲۴- **معیار در ارزشیابی مستمر چیست؟** معیار در ارزشیابی مستمر، همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است. انتظار می رود هر دانش آموز در هر نیمسال دست کم در چهار درس مورد ارزشیابی قرار گرفته و امتیازی را کسب نموده باشد.

۲۵- **نرم افزارهای درسی و آموزشی،** مجلات، فیلمهای آموزشی و چند رسانه ای بسته آموزشی را تشکیل می دهند. بخش گنجینه از بسته های آموزشی به منظور توسعه و تقویت پایه معلمان است.

## ایران عرضه

### مرجع نمونه سوالات

### آزمون های استخدامی سراسری

### به همراه پاسخنامه تشریحی

#### خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای تهیه بسته سوالات استخدامی راهنمای معلم هدیه های آسمانی با پاسخنامه تشریحی، **اینجا** بزنید.

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، **اینجا** بزنید.

