

توضیحات:

- ۲۵ نکته مهم و کلیدی
- ویژه آزمون آموزگار ابتدایی
- با قابلیت پرینت

**نکات مهم راهنمای معلم
فارسی اول ابتدایی**

برای تهیه بسته سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی با پاسخنامه تشریحی، **اینجا** بزنید.

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، **اینجا** بزنید.



نکات مهم راهنمای معلم فارسی اول

- ۱- کتاب فارسی مهارت خواندن، با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش سواد بصری به همراه رشد سواد شنیداری است که با دست ورزی همراه شده است
- ۲- در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه های دست و رشد توانایی های فراگیران، آموزش نشانه های خطی زبان آغاز میشود.
- ۳- دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه ها و کلمه ها، در کتاب کار از نمونه تحریری آنها، بازنویسی و نمونه برداری میکنند
- ۴- خط شبه نستعلیق یا نستعلیق ساده در حقیقت، مرده ریگ و میراث عظیم فرهنگ مکتوب و زیبایی شناسی هنر اسلامی ایرانیان است فقط در بخشهای «باهم بخوانیم»، برای شعرها استفاده شده است تا پس از رویارویی با جلوه های زیبایی و هنر چشم نواز، سواد بصری دانش آموزان در مسیر درستی پرورده شود.
- ۵- در کلاس های بالاتر از فونت «بدر» و «زر» نیز استفاده شده که شاید یکی از دلایل استفاده از آن علاوه بر ماشین بودن، خوانا بودن این فونتها بوده باشد. این فونتها با توجه به ساختار آن که حالتی از نسخ بوده، برای راحت خواندن مناسب است؛ منتهی به زیبا نوشتن کمکی نکرده، ولی در جهت خوانا نوشتن شاید موثر بوده است. البته ویژگی بعضی از این فونت ها داشتن حروف ترکیبی در آنها است که آن را به حالت دستنویس نزدیک میکند
- ۶- در ارزشیابی درس املا آنچه باید مورد توجه باشد، درست نویسی شکل املائی کلمات است، نه نوع خط آنها.
- ۷- برای ایجاد هماهنگی بیشتر در زمینه خوانش صحیح اشعار و متنهای کتاب به زبان فارسی معیار، لوح فشرده «کتاب گویا»، آماده شده است، بهره گیری از این ابزار، سبب تقویت قوه شنیداری و پرورش ذوق و تنوع و ایجاد نشاط در فراگیران خواهد شد.
- ۸- برای بهره گیری کاراکتر از شیوه ارزشیابی توصیفی، لازم است از آغاز سال، ابزارهای مناسب، همچون آزمونهای عملکردی، کارپوشه ها و سیاهه رفتار تهیه شود تا بازخوردهای توصیفی، به هنگام و به جایگاه، ثبت و ارائه گردد.
- ۹- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخشهای کتاب فارسی گنجانده شده است اگرچه با زبان آموزی، پیوندی مستقیم ندارد اما از دید محتوایی کاملا با آموزه های فرهنگی تربیتی و اهداف آموزشی کتاب درآمیخته است.

- ۱۰- کتاب درسی سند رسمی، معتبر و محوری آموزش و پرورش و در کنار دیگر ابزار و امکانات آموزشی که به آنها کارافزارهای آموزشی یا بسته آموزشی می‌گوییم تدریس می‌شود.
- ۱۱- بخش نگاره‌ها در واقع جانشین لوحه‌ها در کتابهای پیشین است.
- ۱۲- در کتاب فارسی اول ابتدایی ۱۰ نگاره برای ۴ هفته پیش بینی شده است.
- ۱۳- رویکرد آموزش نگاره‌ها از کل به جزء است: ابتدا تصویر بزرگ نگاره با هدف تشویق دانش‌آموزان به سخن گفتن، خوب دیدن، تفکر و خوب گوش دادن پیش روی آنهاست.
- ۱۴- تعداد فعالیت‌های یادگیری با توجه به توان درک و دریافت و میزان پیشرفت سوادآموزی از نگاره یک تا ده متفاوت است و بر پایه رعایت اصل حرکت از ساده به دشوار و نیز با توجه به توانایی ذهنی و زبانی کودکان، این فعالیت‌ها سازماندهی شده است؛ بنابراین در نگاره‌ها حدود دو تا شش فعالیت پیش بینی شده است.
- ۱۵- هدف از فعالیت بین و بگو توجه و تمرکز دانش‌آموز، جمله‌سازی و بیان شفاهی تصویرها است. (تصویر خوانی)
- ۱۶- هدف از فعالیت گوش کن و بگو تقویت توجه، تمرکز، واکنش نسبت به سوال، درک تصویری، جمله‌سازی، بیان شفاهی دیده‌ها و نکات دیگری است که ممکن است دانش‌آموزان به طور خاص به آنها توجه داشته باشند.
- ۱۷- دانش‌آموز در تمرین بگرد و پیدا کن با توجه به صورت کلی کلمه که در حافظه دارد و خواندن آن را به کمک تصویر فراگرفته است، آن را در تصویر بیابید. ابتدا معلم می‌تواند با خواندن واژه‌ها از دانش‌آموزان بخواهد آنها را در تصویر نشان دهند، سپس در مراحل بعدی دانش‌آموزان خود تصویر واژه را بیابند.
- ۱۸- در تمرین به دوستان بگو دانش‌آموز در این تمرین با توجه به صورت کلی کلمه که در حافظه دارد و خواندن آن را به کمک تصویر فراگرفته است، آن را در تصویر بیابید.
- ابتدا معلم می‌تواند با خواندن واژه‌ها از دانش‌آموزان بخواهد آنها را در تصویر نشان دهند، سپس در مراحل بعدی دانش‌آموزان خود تصویر واژه را بیابند.
- ۱۹- کتاب مهارت خواندن در آموزش پرورش پیکره نگر (کلی) کتاب مهارت نوشتن، بر روش سازه نگر (جزئی) تأکید دارد، اما با توجه به نگاه تلفیقی، در مرحله‌ای از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.
- ۲۰- روش تدریس الفبا و همچنین انتخاب خطی که در کلاس اول ابتدایی، الفبا را با آن یاد میدهند شباهت زیادی به نسخ دارد و به همین جهت آن را شبه نسخ می‌نامند.

۲۱- خط های شبه نسخ چون روی خط کرسی قرار می گرفتند، بهترین گزینه برای حروفچینی بودند

۲۲- خوشنویسان معتقد هستند که در آن دوره، مردم خوش خط تر بوده اند اما به سرعت و یادگیری در آموزش هیچ اشاره‌ای نمی کنند این مهم را نباید از نظر دور داشت که تعداد کاراکترهای مورد استفاده به مراتب بیش از آن چیزی بوده که در حال حاضر عامه با آن آشنایی دارند.

۲۳- قبل از حروفچینی و استفاده از ماشین چاپ دوره ای است که خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده می‌شد.

۲۴- دوره قبل از حروفچینی و ماشین چاپ را میتوان به چند بخش و خطوط مختلف تقسیم رد و از دید آموزش مورد بررسی قرار داد.

۲۵- خط مخصوص آموزش را می توان به دو دوره تقسیم کرد: ۱ قبل از حروفچینی و ماشین چاپ ۲ پس از حروفچینی و استفاده از ماشین چاپ

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی سراسری

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای تهیه بسته سوالات استخدامی راهنمای معلم فارسی با پاسخنامه تشریحی، **اینجا** بزنید.

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، **اینجا** بزنید.



@iranarze