



کد محصول
ES423



آخرین بروزرسانی
۱۳ خرداد ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

آموزگار ابتدایی

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۳۰۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۵۸۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی

خرید این محصول	خرید پکیج سوالات آموزگار ابتدایی
سوالات رایگان آموزگار ابتدایی با پاسخنامه	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه مشترک آزمون	جزوات خلاصه آموزگار ابتدایی
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آموزگار ابتدایی
خرید سوالات مشترک آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۳/۳۱ سوالات موجود آپدیت شد.

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۲۵ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم هدیه های آسمان سوم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۸ (۲۵ سوال)
- ❖ فصل سوم: سوالات راهنمای معلم علوم تجربی دوم، چهارم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۳ (۲۵ سوال)
- ❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم فارسی اول، چهارم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۷ (۲۵ سوال)
- ❖ فصل پنجم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پنجم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۱ (۲۵ سوال)
- ❖ فصل ششم: سوالات راهنمای معلم ریاضی اول و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۵ (۲۵ سوال)
- ❖ فصل هفتم: سوالات آموزگار ابتدایی آزمون آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲ - صفحه ۲۹ (۷۵ سوال)
- مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی فارسی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
- ❖ فصل هشتم: سوالات آموزگار ابتدایی آزمون آموزش و پرورش اسفند ۱۴۰۲ - صفحه ۴۵ (۷۵ سوال)
- مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی فارسی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم دبستان تالیف

ایران عرضه

۱- نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.

(۱) قرآن کریم (۲) هدایت (۳) عبادت (۴) نماز

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ قرآن کریم نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.

۲-، فرآیندی است برای دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا، تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن به منظور انس و بهره گیری دائمی از قرآن کریم و تقویت ایمان و عمل صالح تاکید دارد.

(۱) آموزش جامع قرآن (۲) تربیت

(۳) تمرین در کلاس (۴) ۲ و ۳

۳- گزینه غلط در مورد سواد قرآنی کدام است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) سواد قرآنی یک نیاز همگانی است.

(۲) سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار نیست.

(۳) حد سواد قرآنی در طول زمان در حال رشد است.

(۴) حداقل سواد قرآنی منجر به علاقه مندی خواندن مستمر و فهم آیات می شود.

۴- اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی چیست؟

(۱) مهارت نوشتاری (۲) مهارت ترجمه (۳) مهارت خواندن (۴) درک معنا

۵- تفاوت روخوانی با روان خوانی در چیست؟

(۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.

(۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.

(۳) درست خوانی (صحیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

(۴) زیبا خوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

۶- کدام مورد از اهداف خواندن برخی از آیات درس همراه با ترجمه آنها است؟

- (۱) آشنایی با برخی از آموزه های بلند و حکمت آمیز قرآن کریم
- (۲) تقویت انگیزه و علاقه به یادگیری قرآن و خواندن مستمر آن
- (۳) ایجاد زمینه برای درک تدریجی معنای واژگان بر کاربرد قرآن کریم
- (۴) همه موارد

۷- از یکی از اعضای گروه میخواهیم کلمه ها یا ترکیب ها را همراه با معنای آن بخواند. این کار از فعالیت های

- (۱) انس با قرآن در خانه
- (۲) کار در کلاس
- (۳) کار با لوحه
- (۴) تمرین با معلم

۸- کدام گزینه در مورد روان خوانی صحت دارد؟

- (۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.
- (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.
- (۳) معمولاً از عبارت های تکراری در روان خوانی استفاده می شود.
- (۴) زیبا خوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

۹- زمانی که روخوانی آموزش می دهیم، دانش آموزان را با آیات و عبارات قرآن درگیر میکنیم و هنگامی که به آموزش

روان خوانی میپردازیم، دانش آموزان را در معرض شنیدن آیات و عبارات قرار می دهیم.

- (۱) گوش، چشم
- (۲) چشم، زبان
- (۳) چشم، گوش
- (۴) زبان، چشم

۱۰- گزینه صحیح در مورد روخوانی را بیابید.

- (۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.
- (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.
- (۳) معمولاً از عبارت های تکراری در روخوانی استفاده می شود.
- (۴) زیبا خوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روان خوانی و مهارت درست خوانی (صحیح خوانی) در روخوانی مورد تاکید است.

۱۱- آموزش قرآن، ماهیتی دارد.

- (۱) تحلیلی
- (۲) تکوینی
- (۳) تربیتی
- (۴) توصیفی

۱۲- اشکال آموزش شنیداری مثلاً در تدریس آیت الکرسی و ناتوانی برقراری ارتباط بین آیات توسط دانش آموز چیست؟

- (۱) باعث می شود دانش آموزان فقط همان قسمت هایی که شنیده و تکرار کرده اند را یاد بگیرند
- (۲) تلفظ غلط حروف
- (۳) درک ننمودن مفهوم آیات
- (۴) شتاب زدگی در خواندن

۱۳- در قرآن پایه ابتدایی دانش آموزان با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا میشوند.

(۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۴- در روخوانی به دانش آموز میگوییم بخوان و کمتر اشتباه کن، و در روان خوانی میگوییم با بهتری بخوان.

(۱) درست، کیفیت (۲) درست، کمیت

(۳) روان، کیفیت (۴) روان، کمیت

۱۵- کدامیک از مزیت های روش دیداری نسبت به روش شنیداری است؟

(۱) دانش آموز حرکات را میبیند و توجه اش نسبت به علائم روخوانی بالا میرود.

(۲) در روش دیداری، تعمیم پذیری به آیات و عبارات جدید وجود دارد.

(۳) در این روش، بین آموزش و ارزشیابی همخوانی و هماهنگی وجود دارد.

(۴) همه موارد

۱۶- ابزار ، جزء جدایی ناپذیر آموزش قرآن به روش دیداری است. کار با لوحه در تقویت قوه دیداری دانش آموزان در امر

آموزش بسیار مؤثر است. (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) نرم افزار (۲) لوح آموزشی (۳) لوح محفوظ (۴) ۲ و ۳

۱۷- در قرآن کدام پایه قاعده جدیدی وجود ندارد و دانش آموزان در سالهای گذشته با تمام قواعد روخوانی قرآن آشنا شده و

تنها به یادآوری و مرور این قواعد میپردازند.

(۱) پنجم (۲) ششم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۸- در آموزش با لوحه چند نوع اشاره داریم؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۹- در واقع فوت کوزه گری در کار با لوحه، قابل توجه بین بخش ها میباشد.

(۱) مکث (۲) تفکیک (۳) تشخیص صدای (۴) شناسایی فاصله

۲۰- در کار با لوحه، مهمترین سنگ بنای مهارت خواندن صحیح قرآن چیست؟

(۱) اشاره ثابت (۲) اشاره صحیح و فنی به حرف و حرکات

(۳) هماهنگی چشم و دست (۴) هماهنگی برای خواندن در جمع

۲۱- در رفع کدام اشکال از دانش آموز میخواهیم که جمله به جمله بخواند؛ مانند آیات تقطیع شده در کتاب درسی؟

(۱) شتاب زدگی

(۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر

(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس

(۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۲۲- در رفع کدام اشکال از طریق اشاره به بخش های مختلف کلمات، توجه دانش آموز را به علائم و حرکات جلب میکنیم.

(۱) شتاب زدگی

(۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر

(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس

(۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۲۳- چه زمانی از کتاب گویا استفاده کنیم؟

(۱) زمانی که به فایل صوتی دسترسی نداریم

(۲) فقط در دوران ابتدایی استفاده می کنیم

(۳) تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت شنیداری است

(۴) در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گویا) استفاده نمی کنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش آموزان میخوانیم و نه از

دانش آموزان قویتر میخواهیم بخوانند

۲۴- پس از تمرین روخوانی آیات موردنظر و آماده کردن دانش آموزان و ایجاد انگیزه برای تمرین قرائت، فایل صوتی قرائت

را پخش کرده و از دانش آموزان میخواهیم با نگاه به متن آیات درس، قرائت هر عبارت را ابتدا گوش کنند، سپس همراه با

نوار به صورت دسته جمعی، شبیه آن بخوانند به این عمل می گوئیم. (iranarze)

(۱) زیبا خوانی (۲) تثبیت (۳) الگو گیری (۴) تکرار و تمرین

۲۵- دومین مهارتی که در فرایند آموزشی جامع قرآن بایستی در دانش آموزان ایجاد کرد، «کسب مهارت» است.

(۱) شنیداری (۲) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم

(۳) گفتاری (۴) جمع خوانی

❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم هدیه های آسمان سوم و ششم دبستان

تالیف ایران عرضه

۱- برنامه درسی هدیه های آسمانی با رویکرد به، برنامه خود را سامان می دهد و در اصول، اهداف و روشهای تعلیمی و تربیتی، رد پای آن را دنبال میکند.

(۱) فطرت انسان (۲) آموزه های دینی

(۳) داستان زندگی انبیا (۴) آیات قرانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← برنامه درسی هدیه های آسمانی با رویکرد به فطرت انسان، برنامه خود را سامان می دهد و در اصول، اهداف و روشهای تعلیمی و تربیتی، رد پای آن را دنبال میکند.

۲- برای بیان مفاهیم موجود در برنامه درس هدیه های آسمانی، از چه مفاهیمی استفاده شده است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) مفاهیم ساده و ملموس

(۲) مفاهیمی که دانش آموزان خود بتوانند با آنها ارتباط برقرار کنند

(۳) مفاهیمی که نسبت به آنها احساس خوشایند و دلپذیری داشته باشند.

(۴) همه موارد

۳- کدامیک از اصول حاکم بر برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی است؟

(۱) محور قرار گرفتن قرآن کریم و سنت پیامبر (ص)

(۲) توجه به رویکردهای جدید در تعلیم و تربیت با هدف روزآمد شدن برنامه

(۳) توجه به تواناییها و محدودیتهای رشد شناختی دانش آموزان دوره ابتدایی

(۴) همه موارد

۴- گزینه غلط را بیابید.

(۱) انباشتن ذهن دانش آموزان از مفاهیم جدید مد نظر نیست

(۲) تأکید صرف بر مهارتهایی که تنها به درد امتحان میخورد هدف نیست

(۳) ادراک مفاهیم دینی به عنوان مقدمه ای برای رشد عاطفی و تغییر نگرشهای دانش آموزان نسبت به آنها و انس با این مفاهیم مورد توجه قرار گرفته است

(۴) «عمل صحیح» به عنوان حاصل تبعی «نگرشهای صحیح» در این مرحله مد نظر نیست

۵- چرا در آموزش هدیه های آسمانی فراهم ساختن فرصت مشارکت فعال دانش آموزان در جریان آموزش و یادگیری بسیار مهم است؟

۱) زیرا به دانش آموز کمک می کند تا حد امکان، خودش جستجو، فکر و عمل کند و با توجه به تجارب و یافته های قبلی و فعلی خود، به نتیجه برسد

۲) باعث رشد فکری دانش آموز می شود

۳) به منظور آشنایی با معارف دینی به عنوان هدف میانی و زیستن دینی انسان به عنوان هدف اصلی

۴) با هدف جذاب نمودن کلاس دینی برای آنها

۶- چرا توجه به جنبه های زیبایی شناختی از ارکان آموزش دینی است؟

۱) فطرت زیبا پرست دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته و پرورش می یابد

۲) از دین و آموزه های آن، تصویری زیبا در ذهن آنان ترسیم میشود

۳) چهره زیبایی از الگوهای رفتاری و شخصیت پیشوایان بزرگ دینی در جان و اندیشه آنان نقش می بندد.

۴) همه موارد

۷- هدف نهایی از تعلیم و تربیت دینی آن است که دانش آموزان از

۱) آموخته های خود، در موقعیت های مختلف زندگی روزمره استفاده کنند.

۲) اصل احساس نیاز به دین را برای دانش آموز زنده کند.

۳) فرصت مشارکت فعال دانش آموزان در جریان آموزش و یادگیری ایجاد کند

۴) ۲ و ۳

۸- اینکه جنبه های روان شناختی زن و مرد در مجموعه آموزش ها باید مد نظر قرار گیرد مربوط به کدام دسته از اهداف می شود.

۱) آموزش اقلیتهای دینی (مسیحی، یهودی و زرتشتی)

۲) بهره مندی از دستاوردهای عالمان دین

۳) توجه به اهداف ویژه دختران و پسران

۴) سمت گیری آموزش در جهت وحدت اسلامی

۹- گزینه غلط در مورد ارزشیابی را بیابید.

۱) ارزشیابی، به عنوان مهمترین بخش فرایند یادگیری، باید با هدف رشد دانش آموزان انجام شود

۲) ارزشیابی صرفا برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند

۳) ارزشیابی برای ثبت اشکالات و گزارش آن به دیگران است

۴) وسیله ای است برای تحریک و تشویق دانش آموزان به یادگیری بیشتر

۱۰- چرا برای قضاوت نهایی در مورد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، آموزگار باید به جمع بندی مشاهدات خود در طول سال تحصیلی اقدام نماید؟

۱) هر دانش آموزی، مطابق با سرعت انتقال و توان یادگیری خود میآموزد

۲) هر دانش آموزی، احساسات دینی خود را به گونه ای بروز میدهد

۳) توجه به قلمرو های نگرشی و مهارتی دانش آموزان بدین معنا نیست که به میزان دینداری آنها نمره بدهیم

۴) ۱ و ۲

۱۱- به عبارت بهتر، آنچه مهم است،

۱) رقابت هر دانش آموز با دانش آموزان دیگر

۲) رقابت هر گروه دانش آموز یا کلاس با گروه دیگر

۳) رقابت هر دانش آموز با خود اوست، نه با دانش آموزان دیگر

۴) همه موارد

۱۲- محصول ارزشیابی در درس هدیه های آسمان از صورت میگیرد. (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) عملکرد دانش آموزان در امتحان پایانی

۲) عملکرد دانش آموزان در طول فرایند یادگیری

۳) میزان دینداری دانش آموزان

۴) ۱ و ۳

۱۳- این روش مبتنی است بر بررسی فعالیتهای مستمر روزانه در مدرسه و حتی خارج از آن است.

۱) مشاهده ۲) آزمون شفاهی

۳) آزمون کتبی پایانی ۴) پرسش و پاسخ

۱۴- در به دلیل رو در رو بودن پرسشگر و پاسخ دهنده، مشکلات یادگیری دانش آموزان تا حدود زیادی مشخص

شده و معلم میتواند به موقع بازخورد های لازم را به دانش آموزان و اولیای ایشان ارائه نماید.

۱) مشاهده ۲) آزمون شفاهی

۳) آزمون کتبی پایانی ۴) ۱ و ۳

۱۵- برای ارزشیابی از نگرشها باید به سراغ برویم. بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، یکی از راه

های پی بردن به احساسات و نگرشهای آنهاست.

۱) رفتار دانش آموزان ۲) گفتار دانش آموزان

۳) نشانه های مناسب ۴) آزمون شفاهی

۱۶- هدف غایی تعلیم و تربیت چیست؟

۱) رشد فکری ۲) رشد معنوی

۳) ایمان و عمل صالح ۴) ۲ و ۳

۱۷- در آموزش مفهوم خدا شناسی ، استفاده از یا بدون اشاره به مقصود اصلی ، جذابیت آموزش را برای دانش آموز بیشتر می نماید.

- (۱) روشهای غیر مستقیم
(۲) بیان مطالب از زبان فرد دیگر
(۳) روشهای مستقیم
(۴) ۲۰۱

۱۸- نبودن خورشید منجر به کدام مورد نمی شود.

- (۱) ما غذایی برای زنده ماندن پیدا نمی‌کردیم.
(۲) همه جا خیلی خیلی سرد و تاریک میشد.
(۳) حیوانات غذا برای خوردن داشتند و زنده میماندند.
(۴) گیاهان نمیتوانستند رشد کنند.

۱۹- در آیه « اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ » وظیفه داریم همیشه به یاد باشیم.

- (۱) دندان هایی که خدا داده
(۲) نعمتی که خدا داده
(۳) دستهایی که خدا داده
(۴) زندگی که خدا داده
۲۰- ارزنده ترین نعمتی که خداوند به پدر و مادرها داده عبارتست از.....

- (۱) نعمت چشم و دست و پا
(۲) مال و ثروت
(۳) نعمت علم و دانش
(۴) بدن سالم و فرزندان صالح

۲۱- آیه مفهوم دعا کردن را میرساند.

- (۱) ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ
(۲) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا
(۳) وَ قَالَ رَبُّكُمْ اذْعُونِي اَسْتَجِبْ لَكُمْ
(۴) وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ

۲۲- با در نظر گرفتن آیهی «ادعونی اَسْتَجِبْ لَكُمْ» نتیجه ی دعا..... است.

- (۱) خداوند تمام دعاها و خواستههای انسان را برآورده میکند
(۲) دعا کردن سبب زیاد شدن روزی میشود.
(۳) تنها راه استفاده کردن از نعمات خداوند دعا کردن است.
(۴) دعا کردن سبب جلب توجه ویژهی خداوند میشود.

۲۳- کدامیک از گزینه های زیر از فواید دعا کردن نیست؟

- (۱) بهره‌مندی بیشتر از نعمات دنیوی و اخروی
(۲) یکی از راههای ارتباطی ما با خداست
(۳) جلب عنایت ویژه خداوند
(۴) آرامش جسم و روح

۲۴- آیه شریفه « وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ » بیانگر کدام ویژگی پیامبر چیست؟

- (۱) مهربان و رؤوف بودن پیامبر (ص)
(۲) اشتیاق فراوان پیامبر (ص) به هدایت مردم

(۳) اسوه و سرمشق بودن پیامبر (ص) (۴) کمال و بی مانندی اخلاق پیامبر (ص)

۲۵- در چه دورانی پیامبر « محمد امین » نامیده شد؟ (iranarze)

(۱) پس از هجرت (۲) پیش از هجرت (۳) پس از بعثت (۴) پیش از بعثت



❖ فصل سوم: سوالات راهنمای معلم علوم تجربی دوم، چهارم و ششم دبستان

تالیف ایران عرضه

۱- کدامیک از موارد زیر کارکرد حوزه علوم تجربی می باشد.

- (۱) برخورداری متربیان از سواد علمی فناورانه در بعد شخصی و اجتماعی
- (۲) رشد و ارتقاء شایستگی های عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی
- (۳) ایفای نقش سازنده در ارتقای سطح زندگی فردی، خانوادگی، ملی و جهانی
- (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← همه موارد زیر کارکرد حوزه علوم تجربی می باشد.

- (۱) برخورداری متربیان از سواد علمی فناورانه در بعد شخصی و اجتماعی
- (۲) رشد و ارتقاء شایستگی های عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی
- (۳) ایفای نقش سازنده در ارتقای سطح زندگی فردی، خانوادگی، ملی و جهانی
- ۲- کدام گزینه غلط است؟ {ایران عرضه}

- (۱) در فرایند ارزشیابی مستمر، دانش آموزان با یکدیگر مقایسه می شوند
- (۲) دانش آموز نمره یا رتبه نمیگیرد
- (۳) معلم با قبول تفاوت های فردی کودکان و اینکه هر کدام به کمک های متفاوتی نیاز دارند آنان را ارزیابی میکند
- (۴) آنچه مهم است فراهم کردن شرایطی است که اجازه دهد هر کودک در حد توان رشد کند.
- ۳- شامل مهارت های فرآیندی مانند مشاهده، جمع آوری اطلاعات، اندازه گیری می باشد.

- (۱) دانش
- (۲) فرایندهای علمی
- (۳) فناوری
- (۴) جهت گیری های کلی

۴- کاربرد منظم معلومات علمی و دیگر آگاهیهای نظام یافته برای انجام وظایف علمی در کدام اصطلاح خلاصه می شود؟

- (۱) دانش
- (۲) فرایندهای علمی
- (۳) فناوری
- (۴) جهت گیری های کلی

۵- کدام مورد در سازماندهی محتوا و آموزش باید مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) پذیرش اصل همه جانبه نگری بر اساس پذیرش رویکرد تلفیقی
- (۲) تلفیق نظر و عمل جهت پرورش مهارت های فرآیندی علمی
- (۳) آموختن روش و مسیر کسب علم، آگاهی و توانایی
- (۴) همه موارد

۶- آراء و عقایدی است که میتواند در تجارب آتی به کار گرفته شود.

(۲) فرآیند علوم

(۱) فرآورده علوم

(۴) همه موارد

(۳) فراگیری علوم تجربی

۷- زمانی که قرار است مفهومی را به کودکان آموزش دهیم، اگر بتوانند برای آنچه آموزش داده میشود، دلیل و معنایی در محیط اطراف بیابند، یادگیری بسیار راحت تر صورت میگیرد. به این روش یادگیری می گوئیم.

(۲) یادگیری علمی

(۱) یادگیری زمینه محور

(۴) یادگیری توصیفی

(۳) یادگیری آزمایش و خطا

۸- در مورد فرایند علوم کدام گزینه صحیح است؟

(۱) روش یافتن اطلاعات، آزمایش نظریات و توضیح و تفسیر آنهاست

(۲) کسب شایستگی ها منوط به کسب تجربیات شخصی یاد گیرنده در موقعیتهای واقعی است

(۳) فرایند علوم به کودکان کمک میکند تا روشهای شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشند

(۴) عقایدی است که میتواند در تجارب آتی به کار گرفته شود

۹- رویکرد زمینه محور بر این واقعیت تأکید دارد که یادگیری با ... که مخاطب (فراگیر) از خود نشان میدهد ارتباط دارد.

(۲) اطلاعات عمومی

(۱) تجربه و معلومات

(۴) همه موارد

(۳) شخصیت و احساسات

۱۰- کدام مورد از مزایای آموزش زمینه محور به حساب نمی آید؟

(۱) با زندگی فراگیران ارتباط تنگاتنگی دارد.

(۲) مناسب گستردن یک موضوع در یک زمینه آموزشی است.

(۳) نقاط اتصال خوبی به موضوع های مختلف دارد

(۴) انسجام درونی دارد

۱۱- گزینه غلط را در مورد پیامدهای یادگیری بیابید؟

(۲) تجربه یادگیری را عمق می بخشد

(۱) فرد از همه جا فرا می گیرد

(۴) پژوهشگری شیوه موثر تحقق هدف ها است

(۳) شنیدن موثرتر از دیدن است

۱۲- کدامیک از نقش های معلم در فرآیند آموزش نیست؟

(۱) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود

(۲) ارائه گزارش ماهیانه و سالیانه به مدیر

(۳) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

(۴) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیا و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۱۳- کدام بخش با هدف مداخله معلمان در اجرای برنامه درسی پیش بینی شده و معلمان می توانند بر حسب نیاز دانش آموزان، موقعیت های محلی فعالیت هایی را برای یادگیری دانش آموزان طراحی و اجرا کنند؟

(۱) ایستگاه تفکر (۲) کار و فناوری (۳) علم و زندگی (۴) بخش غیر تجویزی

۱۴- کدام بخش با هدف مرتبط ساختن آموخته های دانش آموزان با مسائلی که در محیط زندگی آنان وجود دارد ارائه شده است.

(۱) ایستگاه تفکر (۲) کار و فناوری (۳) علم و زندگی (۴) فعالیت خارج از کلاس

۱۵- گردش زمین به دور خورشید چه نوع حرکتی است؟

(۱) چرخشی (۲) انتقالی (۳) دورانی (۴) گردشی

۱۶- کدام مورد از پیامدهای گوناگون آلودگی هوا نیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) کاهش سلامت و یا تهدید جدی سلامت انسان

(۲) باعث کاهش حافظه و یاد گیری انسان ها می شود

(۳) به گیاهان و جانوران صدمه وارد میکند

(۴) ایجاد فرسودگی و خوردگی بناها

۱۷- کدام مورد منجر به آلودگی هوا نمی گردد؟

(۱) قطع کردن درختان (۲) ترافیک

(۳) استفاده از خودروی شخصی (۴) فاضلاب خانگی

۱۸- وظیفه دانه است.

(۱) تولید گیاه (۲) تولید میوه (۳) محافظت از ریشه (۴) تولید برگ

۱۹- دانه ها و میوه ها به پراکنش آنها به وسیله باد کمک می کند.

(۱) تنوع (۲) تغییرات ساختاری

(۳) نحوه جابجایی (۴) همه موارد

۲۰- در رشد یک گیاه جدید مهم ترین قسمت می باشد.

(۱) ریشه (۲) گیاهک (۳) ساقه (۴) همه موارد

۲۱- کدام مورد در باره پرورش کرم ابریشم صحیح است؟

(۱) در پرورش کرم ابریشم تخم نوغان را مدتی در سرد خانه نگه میدارند.

(۲) روی سینی های تمیز قرار میدهند تا نوزادهای کرمی شکل از تخم ها خارج شوند.

(۳) کرها با برگهای سالم و تازه توت تغذیه میکنند و در این مرحله چهار بار پوست اندازی میکنند.

(۴) همه موارد

۲۲- کدام قسمت از گیاه است که میوه تولید می کند.

(۱) دانه (۲) گل (۳) بذر (۴) ساقه

۲۳- چه نتایجی انتظار می رود دانش آموزان پس از درگیر شدن با فعالیت های یادگیری توانایی هایشان در دانش کسب

شده در موقعیت های جدید نشان دهند؟

(۱) پیامدهای یادگیری (۲) فرایند یادگیری

(۳) فراورده یادگیری (۴) همه موارد

۲۴- کدامیک از پرندگان زیر آشیانه خود را می بافد؟

(۱) زاغ (۲) دارکوب (۳) چرخ ریسک (۴) کبوتر

۲۵- ماده ی غذایی گیاهک در کجا قرار دارد؟

(۱) ریشه (۲) ساقه (۳) داخل دانه (۴) برگ



❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم فارسی اول، چهارم و ششم دبستان تالیف

ایران عرضه

۱- دوره ای است که خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

(۱) قبل از حروف چینی

(۲) قبل از ماشین چاپ

(۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ

(۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ دوره ای است که خط به صورت دست

نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

۲- کدام گزینه در مورد دوره قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ اشتباه است؟

(۱) خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

(۲) کتاب های مورد نظر برای آموزش احتمالاً به صورت دست نوشته، تکثیر می شده.

(۳) خوش نویسان معتقد هستند که در آن دوره، مردم بد خط تر بوده اند.

(۴) چند نفر از یک کتاب استفاده می کرده اند.

۳- چون روی خط کرسی قرار می گرفتند، بهترین گزینه برای حروف چینی بودند. (منبع ایران عرضه)

(۱) خط های شبه نسخ

(۲) خط نستعلیق

(۳) خط شکسته

(۴) خط نسخ

۴- خطی که در کلاس اول ابتدائی با آن الفبا را درس می دهند به کدام مورد شبیه است؟

(۱) خط پایه

(۲) خط نستعلیق

(۳) خط شکسته

(۴) خط نسخ

۵- کتاب در آموزش و پرورش پیکره نگر (کلی) و کتاب، بر روش سازه نگر (جزئی) تأکید دارد، اما با توجه به نگاه

تلفیقی، در مراحمی از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.

(۱) مهارت خواندن- مهارت نوشتن

(۲) مهارت ارزشیابی- راهنمای معلم

(۳) مهارت نوشتن- مهارت خواندن

(۴) راهنمای معلم- مهارت ارزشیابی

۶- مهمترین هدف تصویر بزرگ نگاره چیست؟

(۱) خوب دیدن و شنیدن

(۲) تفکر

(۳) تشویق دانش آموزان به سخن گفتن

(۴) همه موارد

۷- در خط نسخ ماشینی حروف چند شکل دارند؟

۸- کدام مورد از فواید خط شبه نسخ است؟

- (۱) ساختار ساده آن
(۲) سوار شدن روی کرسی
(۳) زاویه دار و ناهمگون بودن حروف
(۴) همه موارد

۹- با ساختاری بسیار ساده، متشکل از ترکیب چند خط که عمدتاً آن، جهت آموزش مشهود بود توسط اساتید آن دوره به کار گرفته شد.

- (۱) خط شبه نسخ
(۲) خط نستعلیق
(۳) خط شکسته
(۴) خط نسخ

۱۰- کتاب فارسی مهارت خواندن، با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش است.

- (۱) سواد بصری
(۲) سواد شنیداری
(۳) آموزش حروف
(۴) ۱ و ۲

۱۱- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش های کتاب فارسی گنجانده شده است، با آموزه های فرهنگی - تربیتی و اهداف آموزشی زبان آموزی، پیوندی و از دید محتوایی کاملاً کتاب، انتخاب شده اند.

- (۱) مستقیم ندارد، درآمیخته و آگاهانه
(۲) مستقیم دارد، درآمیخته و آگاهانه
(۳) مستقیم ندارد، اتفاقی
(۴) مستقیم دارد، مرتبط

۱۲- کتاب درسی، سند رسمی، معتبر و محوری آموزش و پرورش است که در کنار دیگر ابزار و امکانات که به آن میگوییم، با محتوایی برنامه ریزی شده و هدفمند در چرخه آموزشی قرار میگیرد.

- (۱) کار افزارهای آموزشی
(۲) بسته آموزشی
(۳) ۱ و ۲
(۴) لوح فشرده

۱۳- کدامیک از اهداف زبان آموزی کتاب فارسی ابتدایی است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- (۱) اهداف ارزشی
(۲) نگارشی املائی
(۳) ادبی و مهارت های زندگی
(۴) همه موارد

۱۴- هر عنوان و موضوع خاصی دارد که دربرگیرنده مطالب آن است ؛ مانند: به خانه ما خوش آمدی یا بازی، بازی تماشا. این عناوین به جای جمله های قالبی و خشک و بیروح برگزیده شده است.

- (۱) نگاره
(۲) نشانه های یک
(۳) نشانه های دو
(۴) همه موارد

۱۵- رویکرد آموزش نگاره ها است: ابتدا تصویر بزرگ نگاره با هدف تشویق دانش آموزان به سخن گفتن، خوب دیدن، تفکر و خوب گوش دادن پیش روی آنهاست. سپس تصاویر کوچک زیر نگاره همراه با نام هر تصویر عرضه میشود تا تصویر و نام آن، هر دو در ذهن دانش آموز ثبت و ضبط شود.

- (۱) جزء به کل
(۲) کل به جزء
(۳) توصیفی
(۴) تحلیلی

۱۶- در این نوع تمرین ها دانش آموزان با یکدیگر و معلم ارتباط عاطفی برقرار و با توجه به آنچه یاد گرفته اند دامنه سخن گفتن خود را افزایش می دهند.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو

(۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۱۷- کدامیک از فعالیت ها مربوط به فعالیت بگرد و پیدا کن است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) تقویت فرآیندهای ذهنی (۲) تقویت مهارت خوب سخن گفتن

(۳) گسترش مفاهیم اصلی (۴) انطباق واژه های شنیداری با اجزای تصویر

۱۸- در کدام فعالیت معلم فرصت می یابد در تمامی دانش آموزان اعتماد به نفس ایجاد کند و فضای صمیمی نیز بین دانش آموزان برقرار میشود.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو

(۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۱۹- بخش..... با هدف ایجاد فضای شاد و تفریحی، کشف استعداد های نهفته و پرورش آنها، آموزش غیر مستقیم مسائل و تقویت مهارت های زبانی آماده ساختن دانش آموز برای زندگی در بیرون از محیط کلاس، ابراز وجود دانش آموزان و پرورش تخیل طراحی شده اند.

(۱) ببین و بگو (۲) بازی و نمایش

(۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۲۰- هدف از فعالیت تمرکز، واکنش نسبت به سؤال، درک تصویری، جمله سازی، بیان شفاهی دیده ها و نکات دیگری است که ممکن است دانش آموزان به طور خاص به آنها توجه داشته باشد.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو (۳) بخون و بنویس (۴) گوش کن و بنویس

۲۱- هدف از ارائه شگردهای ایجاد توازن و درهم تنیدگی آموزش و ارزشیابی کیفی چیست؟

(۱) بهبود مهارت خواننداری (۲) پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

(۳) پیشرفت روش حل مسئله (۴) پیشبرد مهارت گفتاری

۲۲- تقویم زمان بندی ارائه شده با چه هدفی ایجاد شده است؟

(۱) انسجام بین مدارس (۲) انتخاب روش تدریس

(۳) انسجام رویه در تدریس معلمان کل کشور (۴) گزینش بهترین رویکرد آموزشی

۲۳- در چه صورت تقویم زمان بندی ارائه شده قابل تغییر می باشد؟ (iranarze)

(۱) متناسب با شرایط آب و هوایی

(۲) متناسب با موقعیت و امکانات مدارس

(۳) در ارتباط با اعمال روش های تدریس تلفیقی

(۴) همه موارد

۲۴- کتاب مهارت های فارسی بر قلمرو دریافتی یا ادراکی و قلمرو تولیدی زبان تمرکز دارد.

(۱) خوانداری (۲) گفتاری (۳) نوشتاری (۴) سخن گفتن

۲۵- کتاب مهارت های خوانداری فارسی چه محتوایی را درس می دهد؟

(۱) درست دیدن (۲) درک خوانداری (۳) درک شنیداری (۴) همه موارد



❖ فصل پنجم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پنجم و ششم دبستان

تالیف ایران عرضه

۱- راهبرد بیشتر مباحث خود را از مردم شناسی، جامعه شناسی و تاریخ اخذ میکند. فرهنگ مفهومی عام است که برای توصیف جنبه های نهادی و آموخته در جوامع انسانی مورد استفاده قرار میگیرد.

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ راهبرد فرهنگ و هویت بیشتر مباحث خود را از مردم شناسی، جامعه شناسی و تاریخ اخذ میکند. فرهنگ مفهومی عام است که برای توصیف جنبه های نهادی و آموخته در جوامع انسانی مورد استفاده قرار میگیرد. به تعبیر دیگر فرهنگ، شیوه عمومی زندگی گروه یا گروه هایی از مردم است که عناصری از قبیل عادات، باورها، سنت ها، ارزش ها و نقاط مشترک آنها را به یکدیگر پیوند میدهد و وحدت اجتماعی ویژه ای به وجود می آورد.

۲- عبارت زیر در ارتباط با کدام راهبرد میباشد:

«مجموعه ای متشکل از کنش ها و واکنش های تعدادی از افراد است که روابط آنها با یکدیگر به طور متقابل به سوی قانونی مشترک (هدف مشترک) یا کانونهایی به هم پیوسته جهت می یابد.» (منبع ایران عرضه)

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

۳- در کتاب اجتماعی بحث مربوط به سفری به کربلا با توجه به شرایط جغرافیایی کشور عراق، از حوزه مکان و فضا صحبت میکنیم اما بعد که بحث تاریخی واقعه عاشورا را مطرح میکنیم، وارد حوزه زمان، تداوم و تغییر یا تاریخ میشویم. به این کار چه می گویند؟

(۱) تلفیق (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) برقراری ارتباط

۴- احساس تعلق به گروه، شکل بخشیدن به دیدگاه ها، مدیریت خود در کار گروهی، تصمیم گیری جمعی، صبوری و بردباری در کدام بخش جای میگیرد.

(۱) تلفیق (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) برقراری ارتباط

۵- به مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمدند، گفته می شود.

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

۶- مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات اجتماعی چیست؟

(۱) به وجود آوردن فضای اعتماد

(۲) بکارگیری شیوه های مشارکتی در فرایند و مراحل مختلف آموزش

(۳) به وجود آوردن احترام متقابل

(۴) همه موارد

۷- میتواند متشکل از مجموعه ای از نرم افزارها و سخت افزارها باشد که با توجه به اهداف یاددهی یادگیری برنامه درسی سازماندهی شوند.

(۱) بسته آموزشی (۲) کتاب درسی دانش آموز

(۳) کتاب ارزشیابی (۴) همه موارد

۸- در کدام بخش از کتاب مطالعات اجتماعی فعالیت های متنوعی طراحی شده است (تکمیل جدول، مصاحبه، نقشه خوانی، گفتگو، خط زمان).

(۱) کتاب درسی (۲) کار برگه ها (۳) بسته آموزشی (۴) کار در کلاس

۹- طوری طراحی شده است که دانش و شناخت و مهارت های دانش آموزان را توسعه میدهد و آنها را به تلاش و پویایی وا میدارد. به دانش آموزان انگیزه می بخشد و به عبارت دیگری بخشی از محتوای آموزشی است که به تکمیل، تثبیت یا تعمیق یادگیری کمک میکند.

(۱) کار در کلاس (۲) کتاب درسی (۳) بسته آموزشی (۴) تمرین کار برگه ها

۱۰- در کدام قلمرو اهداف علوم اجتماعی، دانش آموزان باید به کشور ایران و پیشرفت و آبادانی آن، حفظ میراث فرهنگی، حفظ نظام جمهوری اسلامی و دستاوردهای انقلاب اسلامی علاقه مند شوند و به فرهنگ و هویت اسلامی ایرانی خود، احساس تعلق و افتخار کنند.

(۱) کسب صلاحیت ها و درونی سازی ارزش ها و اخلاق

(۲) شناخت و علم

(۳) کاوشگری محیطی و اجتماعی (مهارت ها)

(۴) همه موارد

۱۱- را فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد حدود آموخته ها تعریف کرده اند.

(۱) نمونه گیری (۲) مشاهده (۳) سنجش (۴) ارزشیابی

۱۲- عبارت «فرآیند جمع آوری اطلاعات از دانش آموز و مقایسه عملکرد با معیار معین.» تعریف کدام گزینه میباشد؟

(۱) مشاهده (۲) ارزشیابی (۳) نمونه گیری (۴) سنجش

۱۳- در کدام قلمرو دانش آموزان از خود اراده ای برای بازشناسی و بررسی موضوعات بر مبنای استنباط خویش نشان میدهند؟

(۱) تلفیق (۲) مشارکت

۱۴- در مثالی که معلم می پرسد: «آیا شما در ارتباط با دیگران، حریم شخصی آنها را رعایت میکنید؟» کدام راهبرد مورد توجه قرار گرفته است؟

(۲) مشارکت

(۱) واکنش شخصی و اظهارنظر

(۴) خلاقیت

(۳) تلفیق

۱۵- در حوزه برقراری ارتباط کدام یک از موارد زیر در قلمرو برقراری ارتباط با پدیده ها، عناصر و منابع اطلاعاتی نمیباشد؟

(۲) فهم و شرح روابط علت و معلولی

(۱) ایجاد ارتباط میان عناصر یک رویداد

(۴) فهم توالی موضوعات و نمایش داده ها

(۳) بیان کردن موثر و بیان نظر های مختلف

۱۶- کدامیک از روش های زیر به رفع احساس اندوه کمکی نمی کند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۲) شماتت خود

(۱) دعا کردن

(۴) فکر کردن به اینکه همیشگی نیست

(۳) دلداری دادن به خود

۱۷- کدامیک از نمونه های ترس به جا نیست؟

(۲) ترس از ارتفاع

(۱) ترس از بلندی

(۴) ترس از صدای وحشتناک

(۳) ترس از اتفاقات بد در آینده نا معلوم

۱۸- کدام گزینه از جمله نمونه های ترس نابجا میباشد؟

(۳) صدای مهیب (۴) ۱ و ۲

(۱) دندان پزشکی (۲) تاریکی اتاق

۱۹- کدامیک از این گزینه ها غلط است؟

(۱) ترس احساسی طبیعی و عادی است

(۲) ترس احساسی است که تنها در انسان وجود دارد

(۳) ترس از تاریکی اتاق و از رفتن نزد دکتر بیجاست

(۴) ترس از بلندی و حیوانات موزی به جاست

۲۰- عبارت «اینکه خود را به جای فردی که دچار حادثه شده بگذاریم و احساس و شرایط او را درک کنیم» تعریف کدام یک از موارد زیر است؟

(۴) همدلی

(۳) بی عاطفگی

(۲) بی توجهی

(۱) همدردی

۲۱- حرکت زمین به دور خود از به است.

(۴) غرب به شرق

(۳) شرق به غرب

(۲) جنوب به شمال

(۱) شمال به جنوب

۲۲- اگر کره ی زمین را به دو قسمت مساوی تقسیم کنیم، به هر نیمه ی آن گفته می شود.

(۴) کره

(۳) نیمکره

(۲) مدار

(۱) نصف النهار

۲۳- حرم چه کسی در کربلا است؟

- (۱) حضرت محمد (ص) (۲) امام حسین (ع)
(۳) حضرت ابوالفضل (ع) (۴) ۲ و ۳

۲۴- آرامگاه امام علی (ع) در کجا قرار دارد؟ (iranarze)

- (۱) نجف (۲) کربلا (۳) مکه (۴) مدینه
۲۵- به چاله هایی بزرگی که در سطح زمین هستند و از آب پر شده اند ، می گویند
(۱) دریا (۲) دریاچه (۳) برکه (۴) اقیانوس



❖ فصل ششم: سوالات راهنمای معلم ریاضی اول و ششم دبستان تالیف ایران

عرضه

۱- معلمان و دانش آموزان با متفاوتی به کلاس درس می آیند.

(۱) ضریب هوشی (۲) باورها و انگیزه ها (۳) سطح فکری (۴) همه گزینه ها

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ معلمان و دانش آموزان با علایق، باورها و انگیزه های متفاوتی به کلاس درس می

آیند و باورها و انگیزه های آنان بر فرآیند یاد دهی-یادگیری تاثیری تعیین کننده دارند.

۲- کدام یک از عوامل تاثیر گزار در فرآیند آموزش و یاد دهی-یادگیری از دسته تهیه شده توسط متخصصین آموزشی میباشد؟

(۱) کتاب های درسی (۲) باور ها و انتظارات دانش آموزان

(۳) روش های ارزشیابی (۴) برنامه های درسی

۳- کدام یک از موارد زیر در فرآیند آموزش در کلاس موثر است؟

(۱) توانمندی های اولیه معلمان

(۲) علاقه دانش آموزان

(۳) چگونگی ارزیابی توانایی فهم دانش آموزان

(۴) میزان تجربه معلم در ابتدای کلاس

۴- نیاز به ریاضی چگونه نیازی میباشد؟

(۱) نیازی گذرا

(۲) نیازی زیربنایی

(۳) نیازی معقول و دائمی

(۴) نیازی متناسب با موقعیت

۵- از رویکردهای اصلی در آموزش ریاضی نمی باشد. (منبع ایران عرضه)

(۱) رویکرد مدرسه و محیط محور (۲) رویکرد کلاس محور

(۳) رویکرد محتوا محور با تکیه بر درک مفاهیم (۴) رویکرد یاد گیرنده محور

۶- اساس برنامه درسی ریاضی بر کدام یک از موارد زیر بنا شده است؟

(۱) همفکری و مشورت (۲) آموزش نوین

(۳) شرطی سازی (۴) منطق و عقل

۷- منظور از رعایت استانداردهای آموزش ریاضی چیست؟

(۱) حل مسئله (۲) اثبات و استدلال

(۳) اتصال پیوندهای موضوعی - مفهومی (۴) همه موارد

۸- وظیفه اصلی آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد دولتی، برای ورود به جامعه است.

- (۱) تربیت نسلی سالم (۲) تربیت دانش آموزان پرسشگر
- (۳) تربیت نسل فکور (۴) پرورش نیروهای انسانی متعهد و کارآمد
- ۹- علت استفاده از زبان ریاضی برای توصیف و تشریح دانسته ها، دیده ها و مفاهیم چیست؟
- (۱) گسترش دانایی (۲) ارتباط با دیگران (۳) حل مسائل (۴) گزینه ۱ و ۳
- ۱۰- در دیدگاه مد نظر رویکرد برنامه درسی ریاضی، دانش آموزان کدام توانایی را به طور فطری دارا میباشند؟
- (۱) کسب و کشف معارف بشری فطری (۲) کسب مهارت حل مساله
- (۳) ضریب هوشی بالا (۴) ضریب هوشی متوسط
- ۱۱- در برنامه درسی ریاضی به کدام یک از موارد زیر توجه ویژه ای شده است؟
- (۱) شرایط رشدی دانش آموزان (۲) شرایط روحی دانش آموزان
- (۳) شرایط ذهنی معلمان (۴) شرایط روحی معلمان
- ۱۲- چرا ریاضی را زبان علم می نامند؟
- (۱) به آن نیاز داریم تا دیده ها و دانسته های خود را توصیف و تشریح کنیم
- (۲) دارای نظم و سازگاری درونی است
- (۳) دشوارترین درس در نظام آموزشی است
- (۴) برای پرورش خلاقیت ذهنی و استدلال منطقی به کار میرود
- ۱۳- منظور از اینکه یادگیری در دوره ابتدایی، به معنی تغییر رفتار از راه تجربه است چیست؟
- (۱) در سایه تجربه، تغییرات اساسی در عادت ها و تمایلات فرد ایجاد میشود
- (۲) در سایه فعال شدن دانش آموز، تغییرات علمی بیشتری در وی رخ میدهد
- (۳) در سایه فعال شدن دانش آموز، پژوهش های بیشتری رخ میدهد
- (۴) در سایه تجربه، تغییرات اساسی در روش های تعقل و تفکر ایجاد میشود
- ۱۴- چرا توجه به تفاوت های فردی از اهمیت خاصی برخوردار است؟
- (۱) دانش آموزان قبل از ورود به مدرسه خیلی از مفاهیم ریاضی را با شهود ابتدائی خود رشد داده اند
- (۲) کودکان در سنین پایین تر درک متفاوتی از محیط جدید ریاضی دارند
- (۳) دانش آموزان با پایه های مختلف از درک ریاضی وارد محیط آموزشی میشوند
- (۴) همه گزینه ها
- ۱۵- کدام یک از اهداف کلی دوره ابتدایی نیست؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)
- (۱) شناخت مفهومی از اعداد در زمینه مفاهیم محیط پیرامونی
- (۲) تشخیص الگوهای جبری و هندسی

۳) آشنایی با تاریخ ریاضی اسلامی و ملی

۴) آشنایی با ریاضی دانان مشهور تاریخ دنیا و ملی

۱۶- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱) برای درک مناسب از ریاضی و عمل در ریاضی و بکارگیری ریاضی در حل مسائل، صرف آموزش موضوعات ریاضی کافی است.

۲) مفاهیم و موضوعات ریاضی مانند روحی هستند که مهارت های فرایندی همانند جسم آنها هستند.

۳) در عمل ریاضی، عوامل و مهارت های خاصی در کارند که آن ها را مهارت های فرآیندی مینامند.

۴) هیچکدام

۱۷- متن مقابل در تعریف کدام یک از عبارات ذکر شده آمده است؟ «این مهارت کمک بسیاری برای درک بهتر مطالب و برقراری ارتباط با دیگران میکند.»

۱) نمایش ریاضی ۲) اهداف مهارتی ۳) ارتباطات مفهومی ۴) استدلال و اثبات

۱۸- کدام مهارت نیازمند تمامی مهارت ها و توانایی است که در ریاضی وجود دارد و به نحوی تمامی مهارت های ریاضی را به کار میگیرد؟

۱) نمایش های ریاضی ۲) ارتباطات کلامی

۳) ارتباطات مفهومی ۴) حل مسئله

۱۹- عبارت زیر از زیر مجموعه های کدام مهارت فرآیندی می باشد؟ «از روش های مختلف نمایش، برای توضیح موقعیت های مسئله گونه استفاده کن»

۱) حل مساله ۲) نمایش های ریاضی

۳) ارتباطات مفهومی ۴) ارتباطات کلامی

۲۰- متن مقابل در تعریف کدام عبارت به کار رفته است: «فرآیندی است که ساختار شناختی دانش آموز را شکل و آن را توسعه می دهد. این مورد به صورت برخورد ساختار شناختی دانش آموز با مسائل یا موقعیت های جدید رخ میدهد.»

۱) یادگیری ۲) یاد دهی ۳) طرح ریزی ۴) برقراری ارتباط

۲۱- کدام یک موارد زیر جزو اهداف آموزشی درس ریاضی ابتدایی می باشد؟

۱) اهداف مهارتی ۲) اهداف نگرشی

۳) ارتباطات مفهومی ۴) اهداف کلی دانشی

۲۲- با رشد زبان ریاضی در دوره عمومی، راه برای چه چیزی باز میشود؟

۱) درک مسائل ریاضی ۲) حل مسائل ریاضی

۳) تفسیر مسائل ریاضی ۴) همه گزینه ها

۲۳- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی های ارزشیابی ریاضی در دوره ابتدایی نمیشد؟ (iranarze)

(۱) تفکر واگرا را با توجه به پرسش های باز پاسخ گسترش میدهد

(۲) انعطاف در زمان، راه و مقصد یادگیری ایجاد میکند

(۳) به خود ارزیابی و انتقال یادگیری به دیگران تاکید میشود

(۴) روحیه نقادی و نقد پذیری نسبت به مطالب را ایجاد میکند.

۲۴- از میان تئوری های ذکر شده در باب تنوع سبک های یادگیری و ... دانش آموزان، کدام تئوری ملموس تر و ساده فہمتر

از باقی تئوری ها میباشد؟

(۱) تئوری های رفتار گرایانه (۲) تئوری های روانشناسانه

(۳) تئوری های شرطی سازی (۴) هیچکدام

۲۵- کدام یک از سبک های یادگیری زیر از جمله سبک هایی است که از مهارت های تفکر نشأت میگیرد؟

(۱) یادگیری تصویری (۲) تفسیر و تحلیل (۳) یادگیری حفظی (۴) یادگیری ارتباطی



❖ فصل هفتم: سوالات آموزگار ابتدایی آزمون آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲

➤ مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی

۱- کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان خوانی صحیح است؟

(۱) روخوانی شامل بخش خوانی و روان خوانی شامل شمرده خوانی است

(۲) روخوانی شامل شمرده خوانی و روان خوانی شامل بخش خوانی است

(۳) روخوانی مهارت دیداری و روان خوانی مهارت شنیداری است

(۴) روخوانی مهارت شنیداری و روان خوانی مهارت دیداری است

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ بخش خوانی و شمرده خوانی از جمله مهارت های روخوانی بوده و صوت و لحن از

مهارت های روانخوانی میباشد. روخوانی یک مهارت دیداری است در حالی که روانخوانی یک مهارت شنیداری میباشد.

۲- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا/ رمزینه سریع پاسخ) استفاده میشود؟

(۱) همزمان با آموزش روخوانی (۲) بستگی به سلیقه معلم دارد

(۳) قبل از آموزش روخوانی (۴) پس از آموزش روخوانی

۳- در کلمه «نوحیها» به کدام یک از ویژگیهای رسم الخط آموزشی قرآن (کم علامت) اشاره شده است؟

(۱) تمایز حروف ناخوانا (۲) اکتفا به علائم ضروری

(۳) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات (۴) استفاده از رسم الاملائی عربی

۴- با توجه به جدول، اهداف نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس قرآن پایه چهارم ابتدایی عبارت زیر جزو کدام یک از

سطوح چهارگانه عملکردی قرار میگیرد.

«بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده میخواند»

(۱) قابل قبول (۲) نیازمند آموزش (۳) خوب (۴) خیلی خوب

۵- کدام مورد در خصوص پیام قرآنی صحیح است؟

(۱) هدف از پیام قرآنی کسب مهارت تدبر در قرآن کریم است.

(۲) هدف از پیام، قرآنی حفظ متن پیام قرآنی است.

(۳) معلم نتیجه تدبر خود را با ذکر مثال و مصادیق برای دانش آموزان بیان میکند

(۴) معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن برای دانش آموزان صحبت میکند

۶- کدام مورد به اشتراک دو برنامه درسی قرآن و هدیه های آسمان اشاره دارد؟ - ناشر ایران عرضه -

(۱) روش آموزش پیمانه ای از شیوه های مشترک تدریس قرآن و هدیه های آسمان است.

(۲) تدریس دو درس قرآن و هدیه های آسمان توسط آموزگار پایه الزامی نیست.

۳) حفظ پیام قرآنی و احادیث به منظور تثبیت یادگیری از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است

۴) قرائت نماز در درس قرآن و احکام نماز در درس هدیه های آسمان آموزش داده میشود.

۷- با توجه به نحوه اشاره صحیح در، روخوانی در دو آیه شریف (والضحی و الرحمن) در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره

متحرک وجود دارد؟

۱) چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک ۲) سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک

۳) چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک ۴) سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۸- کسب کدام توانایی زیر از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است؟

۱) صحیح خوانی پیام قرآنی ۲) تفکر در پیامهای قرآنی

۳) حفظ پیام قرآنی ۴) ترجمه پیام قرآنی

۹- در ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی کدام مورد در دو درس قرآن و هدیه های آسمان مشترک است می خواند؟

۱) احادیث درس را از حفظ میخواند

۲) اشعار درس را از حفظ میخواند

۳) پیام قرآنی را میخواند و در مورد آن با ذکر نمونه توضیح میدهد.

۴) داستان درس را با زبان کودکان تعریف میکند

۱۰- در کدام یک از درس های کتاب هدیه های آسمان پایه سوم تدریس پیمانه ای ممکن نیست؟

۱) غروب یک روز بهاری (موضوع خدانشناسی)

۲) انتخاب پروانه (موضوع آداب و اخلاق)

۳) در کاخ نمرود (موضوع پیامبری)

۴) روز دهم (موضوع مراسم اسلامی)

۱۱- اگر به عنوان یک معلم بخواهید مهمترین بخش فرایند یادگیری را طراحی کنید باید به کدام سوال زیر پاسخ دهید؟

۱) روش یاددهی یادگیری مؤثر کدام است؟

۲) روش ارزشیابی از آموزش چگونه باید باشد؟

۳) اهداف آموزش چیست؟

۴) روش آموزش چگونه باید باشد؟

۱۲- پرداختن به کدام یک از سرفصلهای زیر در کتابهای درسی هدیه های آسمان به شکل تلفیقی است ؟

۱) شخصیتهای اسلامی ۲) اخلاق اسلامی ۳) خدانشناسی ۴) خودشناسی

۱۳- هدف کدام یک از فعالیتهای واحدهای درسی کتاب هدیه های آسمان تثبیت «هویت دینی» است؟

۱) «دوست دارم» ۲) «کامل کنید» ۳) «با خانواده» ۴) «بدانیم»

۱۴- در طراحی اهداف برنامه درسی دینی دوره ابتدایی آگاهی از کدام موضوع در خصوص «پیامبری» لازم است؟

- (۱) عصمت پیامبران
- (۲) صفات پیامبران
- (۳) چگونگی وحی به پیامبران
- (۴) مفهوم معجزه و نمونه های آن

۱۵- کدام مورد در خصوص آیات قرآن کریم بخش «بیندیشیم» کتاب های هدیه آسمان صحیح نیست؟

- (۱) ابزاری برای توضیح بیشتر موضوع درس توسط معلم بر مبنای قرآن است
- (۲) ابزاری برای جمع بندی و نتیجه گیری مفاهیم درس از زبان قرآن است
- (۳) ابزاری برای گفت و گوی دانش آموزان بر مبنای قرآن و متمرکز بر هدف درس
- (۴) وسیله ای برای درک تدریجی از ضرورت دریافت دینی از منبع معتبر است

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۶- به کار بردن ابزارها و ساختن اشکال و بازسازی ذهنی، ساختارها به یادگیری دانش آموزان با کدام سبک یادگیری کمک

می کند؟

- (۱) کلامی
- (۲) ذهن ورزی
- (۳) دست ورزی
- (۴) تصویری

۱۷- کدام هدف زیر، در حیطه دانش قرار ندارد؟

- (۱) رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی
- (۲) درک مفهوم عدد و نمایش های مختلف اعداد
- (۳) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه
- (۴) توانایی بررسی الگوها و روابط

۱۸- کدام مورد زیر دلیل نادرستی برای آوردن مربع شگفت انگیز (سودوکو) در کتاب ریاضی اول دبستان است؟

(۱) در حل آنها راهبردهای حل مسئله به کار گرفته می شود.

(۲) حل این مربع ها مانند سایر مفاهیم اصلی ریاضی، مهم است.

(۳) به توسعه مهارت استدلال کودکان کمک می کند.

(۴) فرصتی برای خواندن و نوشتن عددها فراهم می کند.

۱۹- معلم برای برنامه ریزی، آموزشی باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام یک جزو این موارد نیست؟

(۱) نیاز و توان دانش آموزان را مورد توجه قرار دهد.

(۲) تک تک تمرین های کتاب درسی را برای دانش آموزان حل کند.

(۳) هدف های کتاب درسی را پوشش دهد.

(۴) امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.

۲۰- آیا در کتاب ریاضی اول دبستان کار با انگشتان دست توصیه شده است؟ به کدام دلیل؟

(۱) خیر - همیشه در دسترس است و کودک را وابسته می کند.

(۲) بلی - می توان با انگشتان به ترتیب شمرد.

۳) بلی - وسیله ای ساختارمند برای درک عددهای ۵ تا ۱۰ به صورت ترکیبی هستند.

۴) خیر - در نظام آموزشی پیشین به شدت مورد تقبیح قرار گرفته است

۲۱- کدام مورد از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟

۱) برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره

۲) برقراری ارتباط میان نمایش های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها

۳) رشد مهارت های تفکر

۴) پرورش نخبه ها و علاقه مندان به ریاضی

۲۲- در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

الف- برخی از دانش آموزان توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند.

ب- توجه و تلاش برای رشد مهارت های تفکر دانش آموزان نیازی اساسی است.

ج- رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادهای دانش آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب است.

۱) فقط «ب» ۲) «الف»، «ب» و «ج»

۳) «الف» و «ج» ۴) «ب» و «ج»

۲۳- کدام موارد زیر جزو اهداف فرایندی درس ریاضی هستند؟

الف. استدلال و اثبات

ب. نمایش های ریاضی

ج. برقراری اتصال میان مفاهیم

د. مفاهیم عددی و محاسبات عددی

۱) «ب» و «ج» ۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۳) «الف» و «د» ۴) «الف»، «ب» و «ج»

۲۴- با توجه به عبارت روبه رو کدام یک از مسائل نوشته شده از نوع «باز پاسخ» است؟ $1000 + 800 >$ □

۱) چند عدد طبیعی مختلف را می توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد؟

۲) برای درست بودن عبارت چند عدد دو رقمی مختلف میتواند در جای خالی قرار بگیرد؟

۳) عددی در جای خالی قرار دهید که عبارت درست باشد.

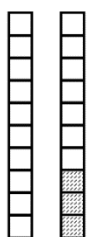
۴) بزرگترین عدد طبیعی که می توان در جای خالی قرار داد چه عددی است؟

۲۵- آموزگار در کلاس مسئله زیر را مطرح کرده است:

«در هر بسته شکلات، ۱۰ تا شکلات است. ۲ بسته شکلات کامل داشتیم ۳ تا شکلات خوردیم و حالا چند شکلات باقی مانده

است؟»

در زیر پاسخ ۴ دانش آموز به مسئله فوق آورده شده است چه تعداد از پاسخ های زیر قابل قبول است؟



۱۷ تا مانده است

پاسخ «د»

$20-3=17$
۱۷ تا مانده است

پاسخ «ج»

$3+17=20$
۱۷ تا مانده است

پاسخ «ب»

$10-3=7$
 $10+7=17$
۱۷ تا مانده است

پاسخ «الف»

۲ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲۶- علی در محاسبه 637×52 به جای ۵۲ به اشتباه ۶۲ را وارد کرده است. او چگونه میتواند حاصل به دست آمده را به حاصل درست 637×52 تبدیل کند؟

(۲) 6370 تا به آن اضافه کند.

(۱) 6370 تا از آن کم کند.

(۴) 10 تا به آن اضافه کند.

(۳) 10 تا از آن کم کند.

۲۷- یکی از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه گیری داشتن درک و تصور درست از عددها و واحدها است. اگر یک میلیارد کاغذ معمولی (A4) را روی هم بچینیم ارتفاع آن حدوداً چقدر می شود؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

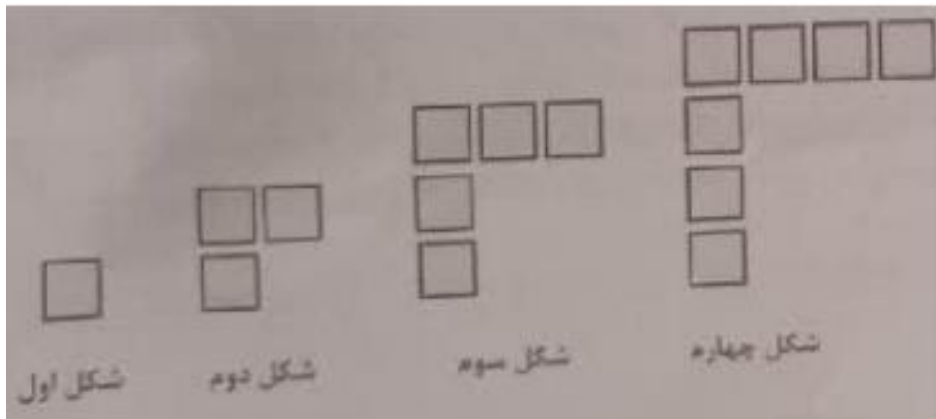
(۴) 10 متر

(۳) 1 متر

(۲) 100 کیلو متر

(۱) 100 متر

۲۸- در شکل اول، دوم، سوم و چهارم زیر، یک الگو دیده می شود. می خواهیم پیدا کنیم شکل n ام از چند مربع کوچک ساخته شده است، چهار دانش آموز با فکرهای مختلف خود، به این سؤال پاسخ داده اند. از کدام مورد نمی توان تعداد مربع های شکل n ام را پیدا کرد؟



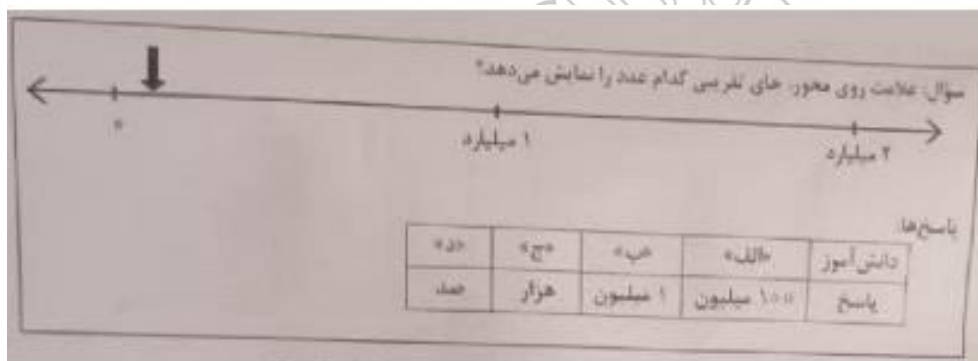
(۱) $n+(n-1)$

(۲) $2 \times n - 1$

(۳) $(n+1)+(n-1)$

(۴) $2 \times (n-1) + 1$

۲۹- معلم سؤال زیر را مطرح کرد. پاسخ چهار دانش آموز («الف» «ب» «ج» و «د») به این سؤال، در زیر مشاهده می شود. به ترتیب، پاسخ کدام یک از دانش آموزان صحیح است و به کدام دلیل پاسخ بقیه دانش آموزان صحیح نیست؟



(۱) «الف» - رابطه بین ارزش مکانی رقم ها را نمیدانند و درک درستی از اعداد ندارند.

(۲) «الف» و «ب» - تقریب زدن اعداد را یاد نگرفته اند و درک درستی از بزرگی اعداد ندارند.

(۳) «ج» و «د» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از اعداد ندارند.

(۴) «ب» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از تعداد صفرها ندارند.

۳۰- دانش آموزی در انجام جمع چند رقمی، بدفهمی دارد و حاصل $۷۵۶+۱۸$ را ۸۱۳۶ و حاصل $۴۳+۲۵۲$ را ۶۸۲ به دست آورده است. این دانش آموز حاصل $۳۷۶+۵۷$ را چه عددی به دست می آورد؟

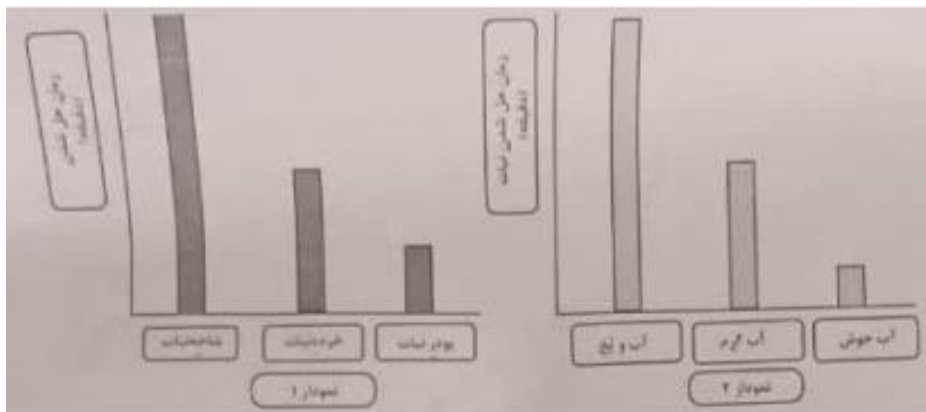
(۱) ۹۴۶ (۲) ۴۳۳ (۳) ۳۱۲۳۱ (۴) ۸۱۴۶

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۳۱- در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده میشود؟



۳۲- در دو آزمایش جداگانه حل شدن نبات در آب در شرایط متفاوت بررسی شده است. نمودارهای زیر داده های مربوط به این دو آزمایش را نشان میدهند با توجه به نمودارها کدام نتیجه گیری ها صحیح هستند؟



الف هر چه اندازه ذره های نبات کوچک تر باشد در شرایط یکسان سرعت حل شدن نبات بیشتر است.
ب - در شرایط یکسان قالب های بزرگ یخ را نسبت به همان مقدار یخ خرد شده به مدت کوتاه تر میتوان نگهداری کرد.
پ - نمودار ۱ تأثیر اندازه ذره های نبات و نمودار ۲ تأثیر دمای آب بر حل شدن نبات را نشان میدهند.
ت با توجه به این داده ها میتوان پیش بینی کرد که در شرایط یکسان پودر فندق کندتر از مغز فندق خرد نشده بوی کهنگی میگیرد.

(۲) «پ» و «ت»

(۱) «ب» و «ت»

(۴) «الف»، «ب»، «پ» و «ت»

(۳) «الف» و «پ»

۳۳- فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب شامل کدام موارد میتواند باشد؟

الف. استفاده از ابزار

ب. حدس زدن

پ. بیان علت

ت. توصیف مشاهده با نقاشی

ث. بکارگیری حواس پنجگانه

ث. بیان احساسات و عواطف

(۲) «الف»، «ب»، «ت» و «ث»

(۱) «الف»، «ت» و «ث»

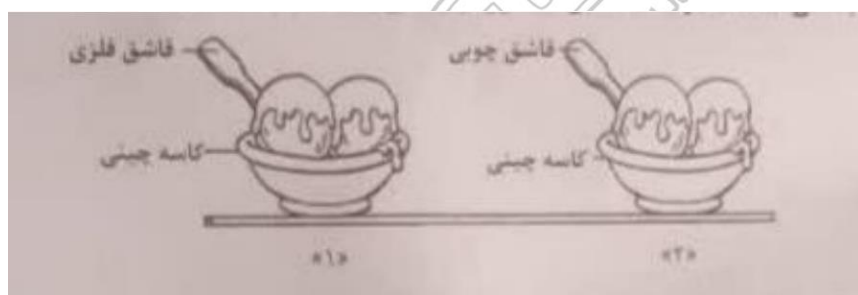
۳۴- دانش آموزی میخواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب بازی روی آن قرار میگیرد، روی مسافتی که اسباب بازی طی می کند تأثیر دارد؟ او در بررسی خود باید..... را ثابت نگهدارد و را تغییر دهد و..... را اندازه گیری کند؟



- ۱) جنس سطح شیب‌دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار
- ۲) اسباب بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار
- ۳) اسباب بازی - جنس سطح شیب‌دار - مسافتی که پیموده میشود
- ۴) اسباب بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده میشود

۳۵- در دو کاسه چینی به مقدار مساوی بستنی قرار داده درون یکی قاشق فلزی و درون دیگری قاشق چوبی همانند شکل زیر قرار میدهیم سپس هر دو را روی میز آشپزخانه میگذاریم و به مدت 15 دقیقه آنها را مشاهده میکنیم کدام مشاهدات، زیر میتوانند صحیح باشند؟

- الف - در کاسه شماره «۱» بستنی سریع تر از کاسه شماره «۲» ذوب میشود
- ب - دمای دسته قاشق فلزی از دسته قاشق چوبی پایین تر است.
- پ - وقتی قاشق چوبی را لمس میکنیم احساس میکنیم سردتر از قاشق فلزی است.
- ت - بستنی کاسه شماره «۲» دمای بیشتری از بستنی کاسه شماره «۱» دارد.



- ۱) «الف» و «ب» و «پ»
- ۲) «الف» و «ب» و «ت»
- ۳) «الف» و «ب»
- ۴) «الف» و «ت»

۳۶- کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) آب اکسیژنه رنگ همه مواد رنگی را میتواند از بین ببرد یا تغییر دهد.
- ۲) اغلب عناصرها در طبیعت به حالت آزاد یافت میشوند
- ۳) هرگاه روی برگ سبز یک گیاه مقداری هیدروکلریک اسید ریخته شود رنگ آن قهوه ای میشود.
- ۴) ریخته شدن استیک اسید روی سنگ مرمر صاف تغییری در آن ایجاد نمیکند

۳۷- استفاده از رویکرد زمینه محور در آموزش علوم تجربی بر اساس کدام یک از موارد زیر میتواند در یادگیری مفاهیم علمی

کارآمد باشد؟ ایران عرضه

الف. با احساس یادگیرنده درگیر میشود

ب. مستقل از تجارب یادگیرنده است

پ. قابلیت تلفیق علوم تجربی با موضوعات درسی دیگر را دارد

ت. بی نیاز از به کار گیری مهارت های فرآیندی علوم است.

۱) فقط «ب» ۲) فقط «ت» ۳) «الف» و «پ» ۴) «الف»، «ب» و «ت»

۳۸- دانش آموزی قصد داشت با انجام آزمایش نشان دهد که «دویدن باعث افزایش ضربان قلب میشود» که برای این منظور چهار آزمایش طراحی کرد کدام آزمایش میتواند درستی نظر دانش آموز را نشان دهد؟ (شمارش نبض در یک دقیقه انجام میشود)

۱) شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن

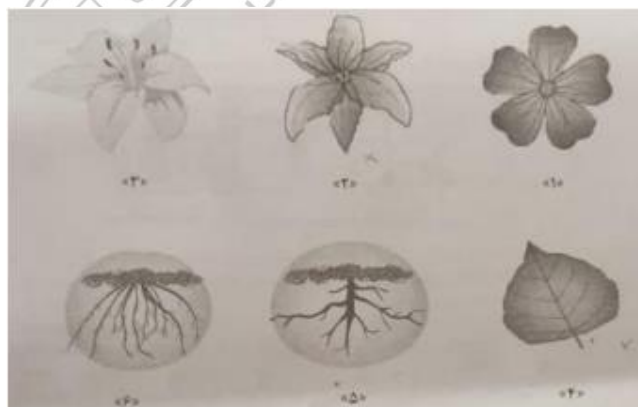
۲) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن

۳) شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن

۴) شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن

۳۹- دانش آموزی بخشهایی از چند گیاه را نقاشی کرد اما از یاد برد که مشخص کند هر نقاشی مربوط به کدام گیاه است.

تصاویر زیر نقاشی های این دانش آموز را نشان میدهند. او درباره اینکه چه بخشهایی مربوط به یک گیاه هستند موارد «۱» تا «۴» را نوشت کدام مورد صحیح است؟



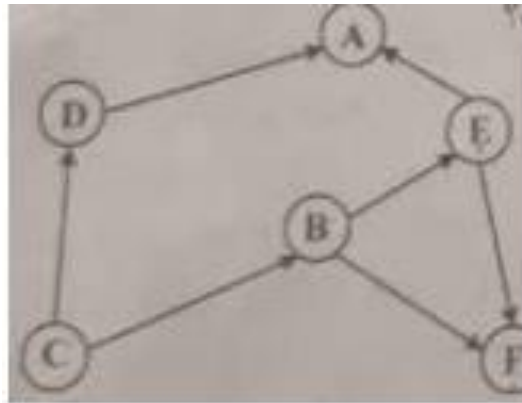
۱) شماره های «۳»، «۴» و «۶» مربوط به یک گیاه هستند.

۲) شماره های «۲» و «۴» مربوط به یک گیاه هستند.

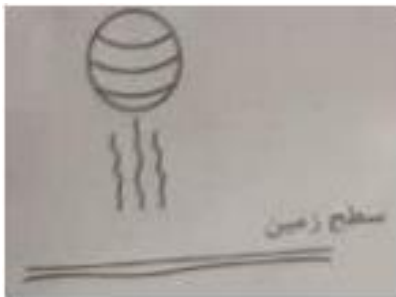
۳) شماره «۲» مربوط به گیاهی است که ریشه ای مشابه شماره «۵» دارد.

۴) گیاهی با گلی مشابه شماره «۱» ریشه ای مشابه شماره «۵» دارد.

۴۰- شکل زیر یک شبکه غذایی بین چند جاندار در یک زیستگاه را نشان میدهد در این شبکه فقط جاندار C توانایی ساختن نشاسته را دارد با توجه به شکل کدام مورد صحیح است؟

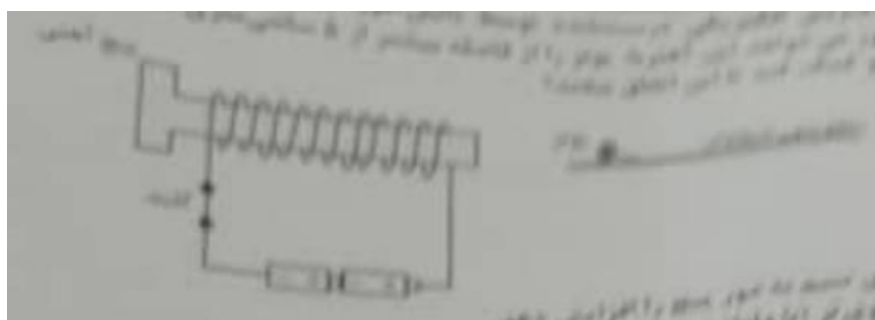


- ۱) حذف جاندار E اثر افزایشی بر جمعیت C دارد.
 - ۲) حذف جاندار F اثر افزایشی بر جمعیت A دارد.
 - ۳) حذف جاندار A، اثر افزایشی بر جمعیت B و D دارد
 - ۴) کاهش جمعیت C، تأثیری بر جمعیت A و F ندارد.
- ۴۱- توپ والیبال را در راستای قائم به طرف بالا پرتاب میکنیم توپ به ارتفاع H رسیده و سپس به طرف زمین بازمی گردد در



ارتفاع H چه نیرویی بر توپ وارد میشود؟
(توجه در شرایط آزمایش بادی نمی وزد)

- ۱) نیروی مغناطیس زمین
 - ۲) هیچ نیرویی وارد نمیشود
 - ۳) نیروی گرانش
 - ۴) نیروی مقاومت هوا
- ۴۲- در شکل زیر آهنربای الکتریکی درست شده توسط دانش آموز پونز را از فاصله ۵ سانتی متری جذب میکند. دانش آموز میخواهد این آهنربا پونز را از فاصله بیشتر از ۵ سانتی متری جذب کند. کدام تغییرات میتواند به او کمک کند تا این اتفاق بیفتد؟



الف - تعداد دورهای سیم به دور پیچ را افزایش دهد.

ب - از باتری های قوی تر با ولتاژ بیشتر استفاده کند.

پ - یکی از باتری ها را حذف کند

ت - از سیم نازکتر با همان تعداد دور استفاده کند.

(۱) «الف»، «ب» (۲) «ب»، «پ»

(۳) «الف»، «پ» (۴) «پ»، «ت»

۴۳- کدام موارد از ویژگیهای آموزش مبتنی بر رویکرد مبتنی بر کاوشگری است؟

الف. توضیح و شرح مفاهیم و موضوعات درسی توسط معلم پیش از انجام فعالیت های عملی یا ذهنی

ب. طراحی فعالیت های مناسب برای تدریس موضوع درسی در قالب کاربرگ، آزمایش، ساختن وسیله، فعالیت های عملی

توسط معلم

پ. ارائه یافته های دانش آموزان یک گروه برای سایر دانش آموزان کلاس

ت. کشف مفهوم و موضوعات یادگیری توسط دانش آموزان از طریق انجام فعالیت های گوناگون

ث. ارائه یافته های آزمایش توسط معلم

ج. شروع جلسه درس با طرح یک مسئله

(۱) «ب»، «پ»، «ت»، «ج» (۲) «الف»، «ت»، «ث»، «ج»

(۳) «پ»، «ت»، «ث» (۴) «الف»، «ب»، «پ»

۴۴- معلم برای تدریس درس «از گذشته تا آینده (نان)» در علوم تجربی پایه دوم فعالیت های آموزشی زیر را انجام داد.

- دانش آموزان را به نانوایی برده تا شاهد مراحل مختلف پخت نان باشند.

- در کلاس درس از آنها خواست تا درباره آنچه مشاهده کرده اند ، گفت و گو کنند.

- به عنوان تکلیف از آنها خواست تا درباره شیوه پخت نان های محلی از والدین خود سؤال کنند

- جلسه بعدی آنچه را از والدین شنیده اند در کلاس بیان کنند.

برای تکمیل این ،آموزش کدام یک از فعالیتهای زیر مناسب تر است؟

(۱) معلم مطالب تدریس شده را در ابتدای جلسه بعدی ارزشیابی کند.

(۲) دانش آموزان خلاصه ای از مطالب گفته شده در کلاس را بیان کنند.

(۳) دانش آموزان در مورد اهمیت نان در فرهنگ مردم اطلاعات جمع آوری کنند.

(۴) دانش آموزان تصاویری از فرایند پخت نان و دستگاهها و ابزار مورد استفاده در طول زمان اشتراک بگذارند

۴۵- معلم برای تدریس «تغییر فصول» و «گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم دو پرسش زیر را مطرح میکند. پرسش

های زیر برای تقویت کدام مهارت های فرایندی مناسب ترند؟

- در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق میرسد یا تابستان؟

- تابش مستقیم نور خورشید در زمستان ها داخل اتاق بیشتر نفوذ میکند یا در تابستان؟

(۱) مشاهده- جمع آوری اطلاعات (۲) پیش بینی- مشاهده

(۳) فرضیه سازی- تجزیه و تحلیل (۴) پیش بینی، آزمایش

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی فارسی دوره ابتدایی

۴۶- هدف از ذکر نام هر تصویر زیر نگاره ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟

(۱) آشنایی با حروف الفبا (۲) یادگیری رسم الخط چایی

(۳) یادگیری شکل نوشتاری کلمه (۴) آشنایی با شکل کلی کلمه

۴۷- پرورش و تقویت علاقه و ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار

میگیرد؟

(۱) شناختی (۲) علمی (۳) عاطفی (۴) مهارتی

۴۸- کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟

(۱) صیانت از زبان و ادبیات فارسی (۲) آموزش مهارت های چهارگانه زبانی و فرازبانی

(۳) شکوفایی فطرت الهی (۴) آشنایی با خود خلق و خلقت

۴۹- در کتاب فارسی کدام یک از فعالیتهای زیر برای تقویت درک مطلب در مهارت خواندن طراحی شده است؟

(۱) درست و نادرست - واژه آموزی - دانش زبانی

(۲) قصه گوئی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی

(۳) درست و نادرست - قصه گوئی - نگاه کن و بگو

(۴) واژه آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو

۵۰- معلم پایه ششم میخواهد آرایه «مبالغه» را به دانش آموزان بیاموزد کدام مثال، زیر این آرایه را نشان میدهد.

(۱) ز سمش زمین شد همه چاک چاک (۲) او از هفت خان رستم گذشته است.

(۳) درب خانه او همیشه باز است (۴) وطن همچو جان در بدن است.

۵۱- آموزگار جمله های یک داستانک کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش آموز می دهد تا جمله ها را به ترتیب رویداد

شماره گذاری کند با این، فعالیت معلم کدام گام از گامهای فرایند درک متن را مورد سنجش قرار میدهد؟

(۱) درک اطلاعات صریح متن (۲) رعایت لحن و آهنگ متن

(۳) تفسیر اطلاعات متن (۴) تلفیق اطلاعات متن

۵۲- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف درس آزاد در فارسی دوره ابتدایی نیست؟

(۱) شناخت بیشتر شخصیت های علمی و فرهنگی محل زندگی

(۲) ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیتهای گروهی کلاسی

(۳) پرورش توانایی نویسندگی

(۴) آشنایی با برخی از نمودهای فرهنگی بومی

۵۳- بخش روان خوانی در کتاب فارسی پایه اول در حیطه شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال میکند؟

(۱) تقویت نگرش مثبت به درس فارسی

(۲) تقویت مهارت خوب گوش دادن

(۳) ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس با قرآن، وطن دوستی و)

(۴) آشنایی با نشانه های آوایی (صدا) زبان فارسی

۵۴- کدام فعالیت زیر بیانگر املای تقریری است؟

(۱) معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می خواند و دانش آموزان می نویسند.

(۲) دانش آموزان به نوبت کلمه ای را که از متن درس انتخاب کرده اند، روی تابلو مینویسند.

(۳) آموزگار متنی را که برخی از نشانه ها در کلماتش جا افتاده در اختیار دانش آموز میگذارد تا جاهای خالی را کامل کند

(۴) دانش آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و مینویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه واژه بعدی را می نویسد.

۵۵- بند زیر را یک دانش آموز پایه چهارم نوشته است این بند چه نوع بندی است؟

دیروز به کتابخانه مسجد رفته سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود تعدادی میز و صندلی در آن دیده میشد. چند نفر مشغول

مطالعه بودند دور تا دور سالن پر از قفسه های کتاب بود قفسه ها چهار ردیف داشتند. کتابی برداشتم و شروع به خواندن

کردم ؟

(۱) علمی (۲) حماسی (۳) توصیفی (۴) نقل قول

۵۶- آموزگار پایه ششم پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز» زندگی دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آنان می خواهد

که این درس را به صورت نمایشنامه اجرا کنند این معلم به انجام کدام فعالیت از درس پرداخته است؟

(۱) کارگروه نویسندگی (۲) کارگاه درس پژوهی

(۳) یادآوری (۴) خودارزیابی

۵۷- هدف از طرح سؤال توسط دانش آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟

(۱) درک اطلاعات آشکار متن (۲) تفسیر اطلاعات

(۳) اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش آموز (۴) رسیدن به استنباط

۵۸- آموزگار پایه اول پس از تکمیل تدریس نشانه های بخش دوم کتاب فارسی از دانش آموز چه انتظاری دارد؟

(۱) از روی متن درسها روان و درست بخواند.

(۲) انشای خلاق بنویسد.

(۳) نشانه های تدریس نشده در دروس بخش سوم کتاب فارسی را بشناسد.

(۴) با استفاده از کلمات جدید یک متن کوتاه بنویسد.

۵۹- آموزگار پایه ششم برای آموزش کدام قالب شعری این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟



(۴) قصیده



(۳) غزل

(۲) مثنوی

(۱) مسمط

۶۰- آموزگاری در کلاس درس میخواهد کلمه «سبزه زار» را آموزش دهد. هدف وی آموزش کدام مورد است؟

(۴) وند افزایی

(۳) شبه

(۲) کلمات هم آوا

(۱) مضاف الیه

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۶۱- هنگامی که آموزگار پایه پنجم موضوع گروه های اجتماعی را تدریس میکند کدام مورد زیر را میتواند به عنوان گروه معرفی کند؟

(۱) دانش آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه میکنند

(۲) بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته اند.

(۳) افرادی که در یک استادیوم مشغول تماشای بازی هستند.

(۴) افرادی که در یک فروشگاه بزرگ مشغول خرید

۶۲- مهم ترین هدف انجام کاربرگه ها در کتابهای مطالعات اجتماعی چیست؟

(۲) جمع آوری اطلاعات

(۱) قرار دادن در پوشه کار

(۴) تعمیق یادگیری

(۳) تمرین بیشتر

۶۳- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا کدام است؟

(۴) فیلم

(۳) عکس

(۲) نقشه

(۱) کره جغرافیایی

۶۴- در آموزش درس خرمشهر در چنگال دشمن آوردن پرچم ایران و پخش سرود مربوط به آزادی خرمشهر در کلاس به منظور

تقویت کدام صلاحیت و شایستگی اخلاقی و ایمانی است؟

(۴) تعاون

(۳) عدالت جویی

(۲) حق طلبی

(۱) میهن پرستی

۶۵- شناخت تشویق و ترغیب به استفاده از لباس های محلی، ناظر بر کدام یک از ملاحظات مربوط به آموزش مطالعات

اجتماعی است؟

(۲) استفاده از فضاهای مختلف

(۱) توجه به تفاوت های فردی

(۴) تربیت اجتماعی و مهارتهای زندگی

(۳) انطباق با شرایط بومی و محلی

۶۶- آموزگار پایه ششم برای سنجش و ثبت یادگیری دانش آموزان از مفهوم برنامه متعادل زندگی استفاده از کدام یک از کاربرگه های زیر را توصیه میکند؟

- (۱) نمودار زندگی روزانه و خط زمان
(۲) نمودار زندگی روزانه
(۳) خط زمان
(۴) نمودار علت و معلول

۶۷- مهمترین فایده آموزش در محیط های واقعی زندگی کدام است؟

- (۱) ایجاد جذابیت لازم برای دانش آموزان
(۲) فراهم ساختن امکان کار گروهی دانش آموزان
(۳) یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن
(۴) فراهم ساختن امکان تعامل دانش آموزان

۶۸- فعالیت زیر به کدام سطح از پرورش مهارتها در مطالعات اجتماعی اشاره دارد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)
معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از دانش آموزان خود میخواهد که نمایشنامه ای درباره درس وزیران کاردان شهرهای آباد بنویسند و در کلاس به همراه دوستان خود اجرا کنند.

- (۱) برقراری ارتباط
(۲) کاوش و بررسی
(۳) مشارکت
(۴) خلاقیت

۶۹- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی کدام مورد در قالب پرورش «مهارتها» نیست؟

- (۱) خلاقیت
(۲) مشارکت
(۳) کاوش و بررسی
(۴) عدالت جویی

۷۰- حفاظت از محیط از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟

- (۱) فرهنگ و هویت
(۲) فضا و مکان
(۳) زمان تداوم و تغییر
(۴) نظام اجتماعی

۷۱- بهترین شیوه برای آموزش مهارت «نه گفتن» کدام است؟

- (۱) ایفای نقش
(۲) نقش الگویی معلم
(۳) بحث گروهی
(۴) بازگو کردن خاطره

۷۲- «فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد حدود آموخته ها» به کدام معناست؟

- (۱) ارزشیابی
(۲) بازخورد
(۳) سنجش
(۴) نظارت

۷۳- دانش آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این کلاس با استفاده از کدام نوع آزمون میتواند دانش آموزان را ارزشیابی کند؟

- (۱) مداد - کاغذی
(۲) شفاهی
(۳) عملکردی بلندمدت
(۴) عملکردی کوتاه مدت

۷۴- زمانی که آموزگار مطالعات اجتماعی دانش آموزان را با منابع آبی کشور ایران آشنا نموده و آنها را نسبت به مسئله کم آبی حساس میکند در واقع به ترتیب به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی های دانش آموزان توجه نموده است؟

- (۱) دانشی - ارزشی
(۲) ارزشی - دانشی

(۳) ارزشی - ارزشی

(۴) ارزشی - مهارتی

۷۵- در بررسی رویدادهای مربوط به تأسیس و سقوط سلسله های باستانی ایران استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسب تر است؟

(۱) بازدید از آثار باستانی

(۲) کتاب های تاریخی

(۳) خط زمان

(۴) بازدید از موزه ها



❖ فصل هشتم: سوالات آموزگار ابتدایی آزمون آموزش و پرورش اسفند ۱۴۰۲

➤ مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی

۱- هدف کتاب درسی قرآن پایه دوم ابتدایی چیست؟

- (۱) شمرده خوانی عبارات نماز و قرآن
- (۲) شمرده خوانی از روی مصحف آموزشی
- (۳) بخش خوانی کلمات و عبارات درس
- (۴) بخش خوانی سوره ها و عبارات قرآنی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➤ اهداف آموزش قرآن در پایه دوم ابتدایی به شرح زیر میباشد:

- * به شنیدن قرائت زیبای سوره های کتاب علاقه نشان میدهد
- * دوست دارد کتاب خود را پاکیزه نگه دارد و به آن احترام بگذارد
- * با بعضی از آداب خواندن قرآن مانند پاکی و پاکیزگی آشنا می شود
- * با داستانهای قرآنی کتاب آشنا می شود
- * با مفهوم ساده برخی از پیام های قرآنی کتاب آشنا می شود
- * معنای برخی از کلمات ساده پیام های قرآنی کتاب را می داند
- * برخی از نشانه ها و نمادهای رسم الخط قرآن را می شناسد
- * سوره های حمد توحید ناس و عصر را از حفظ میخواند
- * عبارت قرآن هر درس را به صورت ساده و شمرده می خواند
- * میتواند مفهوم پیامهای قرآنی کتاب را به زبان کودکانه بیان کند
- * الله سوره های کتاب را از طریق استماع نوار و نشان دادن خط کتاب ساده یا آهنگین می خواند

۲- قاعده هرم سواد قرآنی چیست؟

- (۱) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم
- (۲) توانایی خواندن قرآن کریم
- (۳) تدبر در آیات
- (۴) انس با قرآن کریم

۳- در نوشتن کدام عبارت قرآنی به علایم ضروری اکتفا شده است؟

- (۱) قَالَ
- (۲) إِنَّ نَحْنُ
- (۳) نَوَحِيهَا
- (۴) يَوْقِنُونَ

۴- مبنای اصلی در تمام مراحل آموزش روخوانی قرآن چیست؟

- (۱) روش دیداری
- (۲) روش شنیداری
- (۳) روش شنیداری و دیداری
- (۴) روش قاعده آموزی

۵- با توجه به نحوه اشاره صحیح به بخشهای کلمات در روخوانی جمله «والله لا یحب الظالمین» در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟

- (۱) شش اشاره ثابت و پنج اشاره متحرک
- (۲) چهار اشاره ثابت و شش اشاره متحرک
- (۳) پنج اشاره ثابت و شش اشاره متحرک
- (۴) هفت اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۶- کدام مورد مراحل خواندن از روی قرآن کامل در کلاس را بیان می کند؟

- (۱) پیش خوانی - خواندن در گروه - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن برای کلاس
- (۲) پیش خوانی - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان
- (۳) روخوانی - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس
- (۴) پیشخوانی - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس

۷- راهکار زیر تقویت کننده کدام یک از فعالیتهای یادگیری درس قرآن است؟

«با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم خانواده لغات عادت دهید.»

- (۱) پیامهای قرآنی
- (۲) روان خوانی آیات
- (۳) روخوانی صحیح آیات
- (۴) انس با قرآن کریم

۸- هنگام کار با لوحه به چه نکته ای باید بیشتر توجه کنیم؟

- (۱) دانش آموزان بعد از معلم عبارت را تکرار می کنند.
- (۲) در بین هر اشاره معلم قدری مکث می کند.
- (۳) در ابتدای اشاره معلم عبارت را بلند و شمرده میخواند.
- (۴) هنگام اشاره معلم عبارت مشکل را بخش خوانی می کند.

۹- رویکرد جهت دهنده به همه روشهای یاددهی- یادگیری در کتاب هدیه های آسمان چیست؟

- (۱) رشد محور
- (۲) فطرت گرایی توحیدی
- (۳) فعال
- (۴) کمال محور

۱۰- روش «انجام تحقیق مطالعه و فعالیتهای پروژه ای» در کدام مبحث کارایی بیشتری دارد؟

- (۱) مراسم اسلامی و شخصیتهای دینی
- (۲) اخلاق و اصول اعتقادی
- (۳) احکام دینی و سیره معصومین
- (۴) خودشناسی و اخلاق

۱۱- کدام مورد، در آموزش خدانشناسی به کودک صحیح است؟

۱) استفاده از تبیین و استدلال متناسب با محتوای درس

۲) تأیید تصورات ذهنی کودک از خدا

۳) طرح مفهوم «غیر مادی بودن خدا» به صورت تلقینی و غیر مستقیم

۴) استفاده از روشهای غیر مستقیم و بیان مطالب از زبان فرد دیگر

۱۲- کدام مورد درباره فعالیت «گفت و گو کنیم» صحیح نیست؟

۱) اهداف حیطه شناختی در این فعالیت تثبیت و تقویت می شود.

۲) این فعالیت زمینه تلاش بیشتر برای انجام رفتارهای دینی را ایجاد می کند.

۳) داوری پاسخ گروهها در این فعالیت باید انجام شود.

۴) هدف این فعالیت جمع بندی مفاهیم آموخته شده درس است.

۱۳- دانش آموز پایه سومی که بتواند: «پیامهای قرآنی را با کمک آموزگار بخواند و مفهوم آن را بیان کند» در کدام سطح از

سطوح عملکرد قرار دارد؟

۱) قابل قبول ۲) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

۳) بسیار خوب ۴) خوب

۱۴- «عینی کردن مفاهیم» از کارکردهای کدام بخش از درسهای هدیه های آسمان است؟

۱) فعالیتهای ۲) تصاویر

۳) تصاویر و متن درس ۴) متن درس

۱۵- کدام یک از حیطه های زیر در کتاب هدیه های آسمان فقط به صورت تلفیقی ارائه شده است؟

۱) تبیین جایگاه انسان در نظام هستی

۲) آداب، رسوم و شخصیتهای اسلامی

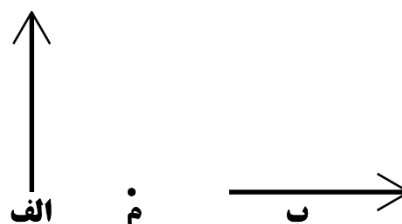
۳) صفات خداوند متعال از جمله علم و قدرت

۴) محدود نبودن زندگی انسان به زندگی دنیوی

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۶- دانش آموزی شکل «الف» را حول نقطه «م» به اندازه ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت چرخانده و شکل

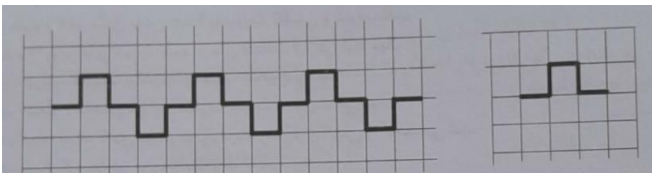
«ب» را رسم کرده است. آیا پاسخ درست است؟ اگر بله چرا؟ و اگر نه چطور او را متوجه اشتباهش می کنید؟



- (۱) بله، چون مهم این است که دوران ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت انجام شده است.
- (۲) خیر، یک قطعه کاغذ شفاف به او می دهیم تا شکل «الف» را حول «م» دوران دهد و نتیجه را ببیند.
- (۳) بله با یک قطعه کاغذ شفاف امتحان می کنیم تا مطمئن شویم.
- (۴) خیر شکل درست را برای او می کشیم تا متوجه اشتباهی شود.
- ۱۷- نمایش تصویری یکی از انواع نمایشهای ایده های ریاضی است تصویر زیر چه ایده ای را نمایش می دهد؟



- (۱) بخش پذیری مجموع سه عدد متوالی بر ۳
- (۲) فرد بودن مجموع سه عدد متوالی
- (۳) باقیمانده های مختلف سه عدد متوالی در تقسیم بر ۳
- (۴) فرد بودن حاصل جمع دو عدد زوج و یک عدد فرد
- ۱۸- دانش آموزی بخش تکرارشونده الگوی زیر را به اشتباه مشخص کرده است کدام یک از روشهای زیر برای اینکه او متوجه اشتباهش شود بهتر است؟



- (۱) الگو را با چوب کبریت میسازیم و قسمتهای تکرار شونده را با فاصله قرار می دهیم.
- (۲) از او میخواهیم با تکرار شکلی که کشیده است یک الگو بسازد و با الگوی مسئله مقایسه کند.
- (۳) دور بخش تکرار شونده الگو خط می کشیم تا بهتر ببیند.
- (۴) هر بخش از الگو را که تکرار می، شود با یک رنگ متفاوت مشخص می کنیم.
- ۱۹- استدلال و اثبات از چه پایه ای در آموزش ریاضی مورد توجه قرار می گیرد؟

- (۱) از دوره دوم دبستان
- (۲) از دوره متوسطه
- (۳) استدلال از دبستان و اثبات از دوره متوسطه
- (۴) از شروع آموزش
- ۲۰- چند مورد از موارد زیر به اهداف نگرشی برنامه درسی ریاضیات مربوط است؟

- رشد و توسعه توانایی تجسم و تعمیم
- کسب روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی
- نگرش مثبت به ریاضی برای درک و حل مسائل واقعی
- مرتبط دانستن مفاهیم ریاضی با یکدیگر و با محیط پیرامونی

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

- ۲۱- در کتاب ریاضی اول ابتدایی تعداد زیادی از مفاهیم در قالب تصویر بیان می شود. کدام مورد ارتباط بین تصویرها و سبک های یادگیری را نادرست بیان می کند؟

۱) دانش آموزان تصویری، تصویر را از کل به جزء درک می کنند.

۲) دانش آموزان کلامی، تصویر را از جزء به کل درک می کند.

۳) دانش آموزان دست ورز ابتدا با تصویر دوبعدی شروع می کنند و سپس از اشیای سه بعدی استفاده می کنند.

۴) دانش آموزان دست ورز تصویر را از کل به جزء درک می کنند و سپس مشابه سه بعدی آن را می سازند.

۲۲- کدام یک از دلایل تغییر برنامه درسی قبلی و تدوین برنامه درسی جدید نیست؟

۱) تحولات و تغییرات اجتماعی و تغییر نیازها و انتظارات

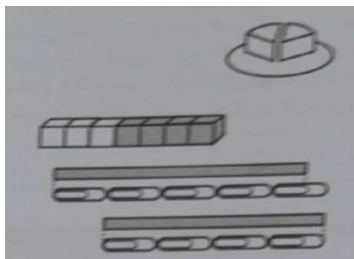
۲) رشد آموزش ریاضی و وجود رویکردهای جدید آموزشی

۳) نتایج آزمون های بین المللی

۴) تغییر ساعتهای برنامه آموزشی مدارس

۲۳- کدام یک از سوالهای زیر در پایه اول دبستان به گسترش مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه اعداد گویا در پایه های بالاتر

کمک می کند؟



۱) قسمت از کیک باقیمانده است.

۲) چینه سفید و چینه طوسی است.

۳) طول میله بین و گیره است.

۴) طول میله گیره است.

۲۴- مقداری جوهر روی ضرب زیر ریخته و قسمتهایی از هر دو عدد را مخدوش کرده است. چند تا از این جمعها درباره حاصل

درست است؟

$$۹۵ \text{ } ۷ \times ۱۱۳$$

- یکان حتماً ۱ است.

- دهگان حتماً ۲ است.

- حاصل حتماً ۷ رقمی است.

۱ (۱) ۲ (۲) صفر ۳ (۳) ۲ (۴)

۲۵- شکل زیر قسمتی از محور اعداد است چند تا از عددهای $-1, \frac{1}{0/1}, 0/0001, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 0/01$ ، در ناحیه مشخص شده قرار

می گیرد؟



۴ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۳ (۴)

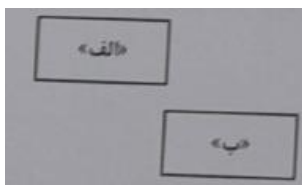
۲۶- یا فقط یک بار استفاده از کدام تبدیل نمی توان مستطیل «الف» را روی مستطیل «ب» تصویر کرد؟

(۱) انتقال

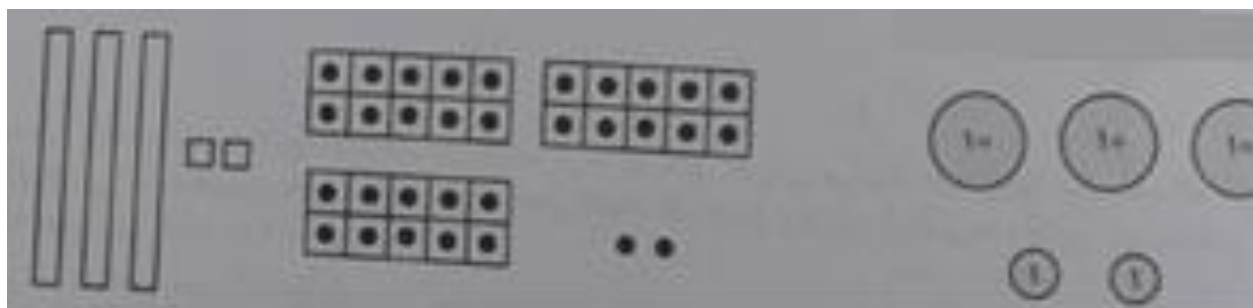
(۲) دوران

(۳) تقارن محوری

(۴) تقارن مرکزی



۲۷- عدد ۳۲ به سه شکل مختلف نمایش داده شده است. اگر قرار باشد این نمایشها را در طول آموزش اعداد به دانش آموزان معرفی کنید کدام ترتیب صحیح است؟



سکه های ده تایی و یکی

قابهای ده تایی و یکی

بلوکهای ده تایی و یکی

(۱) بلوک - سکه - قاب

(۳) بلوک - قاب - سکه

(۲) قاب - سکه - بلوک

(۴) قاب - بلوک - سکه

۲۸- کدامیک از موارد زیر مصداق مناسب برای ۶۰۰ سانتی متر مربع است؟

(۲) سطح جلد کتاب ریاضی پایه اول

(۱) یک پوستر فیلم سینمایی

(۴) یک فرش دو در سه

(۳) کف یک اتاق

۲۹- دانش آموزی برای تقسیم ۴۰۰ به ۵۴ عدد ۴۰۰ را به ۲۳۰ و ۵۴ را به ۶۰ تغییر داده است و حاصل تقریبی را $7 = 60 \div$

۴۲۰ به دست آورده است. کدام مورد در خصوص کاری که او انجام داده صحیح است؟

(۱) کار و درست است. چون ۴۰۰ حاصل تقریب زدن ۴۲۰ به روش قطع کردن است.

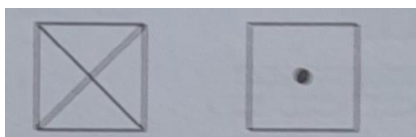
(۲) کار او درست نیست. او باید ۵۴ را به ۵۰ تقریب می زد و حاصل $8 = 50 \div 400$ را پیدا می کرد.

(۳) او به درستی اعداد مناسبی انتخاب کرده است که بتواند جواب تقریبی را پیدا کند.

(۴) کار او درست نیست. چون حاصل تقریب زدن ۵۴ به روش قطع کردن ۵۰ است.

۳۰- در دانش آموز تصویر یک هرم با قاعده مربع از بالا را رسم کرده اند گناه یک از پاسخها درست است و برای اینکه دانش

آموزی را که اشتباه رسم کرده متوجه اشتباهش کنید چه کاری انجام می دهید؟



۱) الف - به دانش آموز (ب) یک هرم سخت شده را می دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.

۲) ب - به دانش آموز (الف) توضیح می دهیم که هرم یک رأس تیز دارد.

۳) الف - به دانش آموز (ب) توضیح می دهیم که بعضی از وجه های این هرم منشی شکل هستند

۴) ب - به دانش آموز (الف) یک هرم ساخته شده را می دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۳۱- مجتبی می خواست بداند آیا رویش دانه لوبیا وابسته به وجود نور است یا خیر به این منظور آزمایشی طراحی کرد. او به

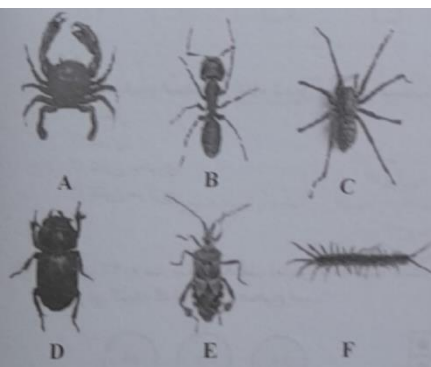
جز یکسان بودن مقدار آب کدام یک از موارد زیر را باید در آزمایش ثابت نگه دارد؟

۱) اندازه دانه های لوبیا و مدت تابش نور ۲) شدت و مدت تابش نور

۳) اندازه دانه های اوبیا و دما ۴) مدت تابش نور و دما

۳۲- دانش آموزی از جانوران کوچکی که در محلی طبیعی دیده بود، عکاسی کرد. تصویر زیر عکس شش نمونه از آنها را نشان

می دهد. او می خواهد این جانوران را در چند گروه طبقه بندی کند. با توجه به تصویر کدام مورد صحیح است؟



۱) A و B در یک گروه قرار می گیرند.

۲) A و C در یک گروه قرار می گیرند.

۳) همه این جانوران به جز F را می توان در یک گروه بزرگ قرار داد.

۴) D و E در یک گروه A، B و C در یک گروه قرار می گیرند

نور	دما (°C)	نتیجه
تاریک	صفر	کپک رشد نکرد
تاریک	۲۵	کپک رشد نکرد
روشن	صفر	کپک رشد نکرد
روشن	۲۵	کپک رشد نکرد

۳۳- مهناز بارها دیده بود که به علت تشکیل کیک تانها غیر قابل خوردن می شوند. او میخواست بداند که نان در چه شرایطی

یک می زند. به همین منظور آزمایشهای متفاوتی انجام داد. جدول زیر این آزمایشها و نتایج آنها را نشان می دهد. با توجه به جدول زیر کدام مورد صحیح است؟

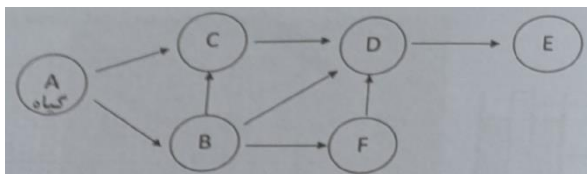
(۱) دما عامل تعیین کننده برای رشد کیک روی نان است.

(۲) رشد کیک تان وابسته به نور است.

(۳) بهترین شرایط برای کیک نزدن نان قرار دادن آنها در جای تاریک و سرد است.

(۴) کیک در صورتی روی تان رشد می کند که نان در جای تاریک و گرم باشد.

۳۴- شکل زیر یک شبکه غذایی را نشان می دهد کدام یک از موارد زیر در خصوص این شبکه صحیح است؟



(۱) E تنها جانور شکارچی در این شبکه غذایی است.

(۲) C تنها جانور شکارچی و همه چیز خوار در این شبکه غذایی است.

(۳) جانور D همه چیز خوار است.

(۴) حذف جانور F تاثیری بر جمعیت E نمی گذارد.

۳۵- با توجه به کاوشگری زیر در کتاب درسی کدام مورد صحیح است؟



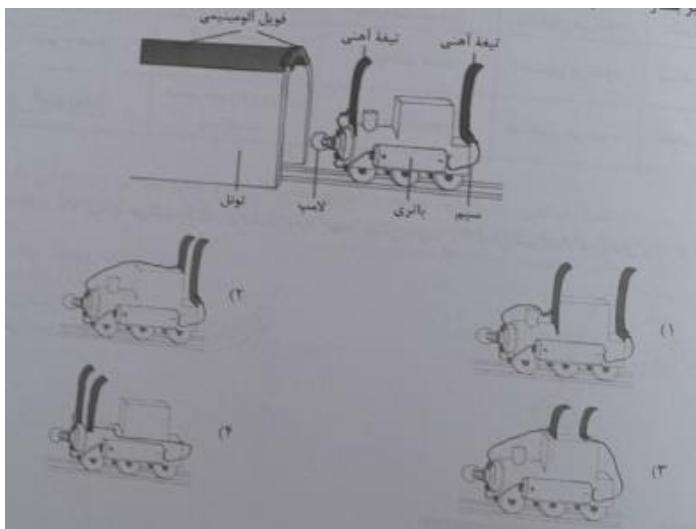
(۱) زمان لازم برای رسیدن ماشین اسباب بازی به پایین سطح متغیر مستقل است.

(۲) هدف این کاوشگری بررسی تأثیر شکل متحرک بر اصطکاک سطح شیب دار است.

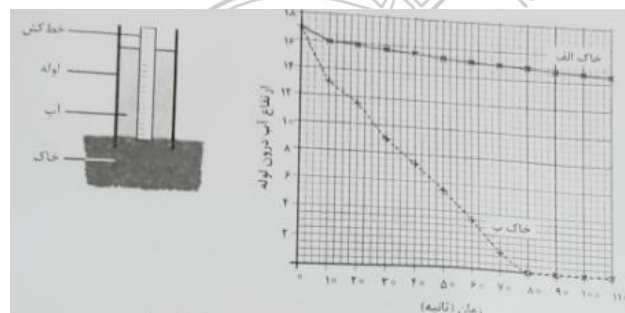
(۳) مسافت پیموده شده توسط ماشین اسباب بازی متغیر مستقل است.

(۴) در این کاوشگری نوع سطح و ارتفاع آن را باید ثابت نگه داشت.

۳۶- کوروش در حال ساخت یک قطار اسباب بازی است. او میخواهد به محض ورود قطارش به داخل تونل لامپ قطار روشن شود. او برای قطار اسباب بازی اش یک مدار الکتریکی ساخته است کوروش باید قطار خود را به شکل کدام یک از طرح های زیر بسازد تا لامپ به محض ورود قطار به تونل روشن شود؟



۳۷- شکل زیر برای انجام یک آزمایش علمی طراحی شده است نمودار زیر هم داده های مربوط به انجام این آزمایش را نشان می دهد. با توجه به شکل و نمودار، کدام مورد صحیح است؟



- ۱) اگر در منطقه ای که خاک آن از جنس خاک «الف» است باران ببارد سریع تر سیل راه می افتد.
- ۲) از این آزمایش می توان نتیجه گرفت که خاک «الف» برای رشد گیاه مناسب تر است.
- ۳) این آزمایش برای بررسی میزان تبخیر آب در خاکهای مختلف طراحی شده است.
- ۴) اندازه ذره های سازنده خاک «ب» ریزتر از خاک «الف» است.

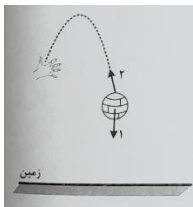
۳۸- در جدول زیر کدام ویژگیها برای هر مخلوط به طور کامل صحیح است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

ردیف	نوع مخلوط	ویژگی ها		
		پخش نور	یکنواخت بودن مخلوط	ته نشین شدن مخلوط
الف	هوا و دود عود	نور را پخش نمی کند	یکنواخت	ته نشین می
			مخلوط	شفاف نیست.

		نیست.	شود.	
ب	آب، شکر و خاک شیر	نور را پخش می کند.	یکنواخت نیست.	ته نشین می شود.
ج	شیر و عسل	در اثر تابش نور درخشان می شود.	یکنواخت است.	ته نشین می شود.
د	آب و روغن	مسیر عبور نور در آن پیدا است.	یکنواخت نیست.	ته نشین می شود.

(۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د

۳۹- علی تویی را به طرف بالا برتاب می کند. هنگام برگشت توپ جهت پیکانهای ۱ و ۲ به ترتیب کدام نیروهای وارد بر توپ را نشان می دهد؟



- (۱) نیروی گرانشی زمین - نیروی مقاومت هوا
- (۲) نیروی گرانشی زمین - نیروی دست علی
- (۳) نیروی دست علی - نیروی مقاومت هوا
- (۴) نیروی مقاومت هوا - فشار هوا

۴۰- ریحانه عکس زیر را در شب از ماه گرفته است. کدام مورد زمانی را نشان می دهد که ریحانه این عکس را گرفته است؟



- (۱)

(۲)
- (۳)

(۴)

۴۱- مهرداد مدار شکل زیر را برای چراغ راهنمایی و رانندگی طراحی کرده است با بستن کلید ۲ و ۴ کدام لامپها روشن می

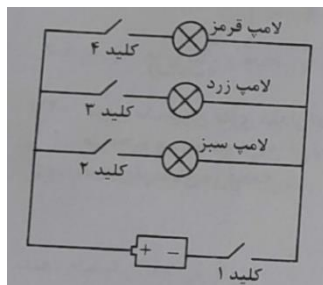
شود؟

(۱) زرد و سبز

(۲) قرمز و سبز

(۳) همه لامپها روشن می شوند.

(۴) هیچ یک از لامپها روشن نمی شود.



۴۲- انرژی جنبشی (حرکتی) یک جسم به تندی اندازه سرعت و جرم جسم بستگی دارد تندی یک خودروی بنزینی در منطقه

های A و B و C ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت است این خودرو بدون توقف این بزرگراه ۳۰۰ کیلومتری را طی کرده است. انرژی جنبشی

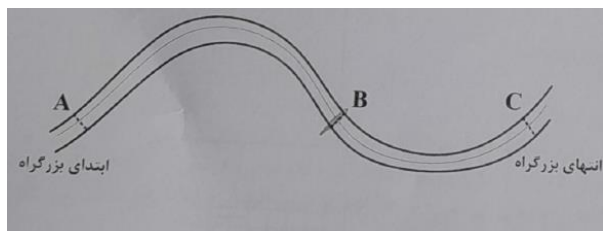
خودرو در کدام منطقه بیشتر است؟

(۱) در هر سه منطقه یکسان است

(۲) C

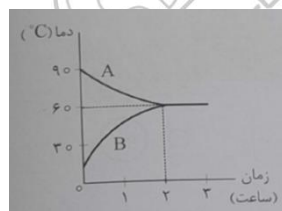
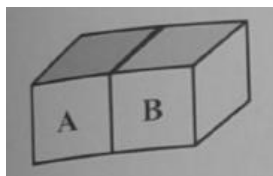
(۳) B

(۴) A

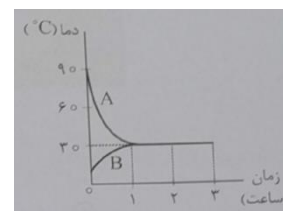


۴۳- فاطمه در ظرفهای فلزی هم اندازه A و B به ترتیب آب داغ و آب سرد می ریزد و روی میز آشپزخانه قرار می دهد. دمای

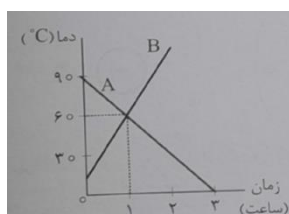
هوای آشپزخانه ۳۵ C است نمودار تغییرات آب درون ظرف A و B در مدت ۳ ساعت کدام می تواند باشد؟



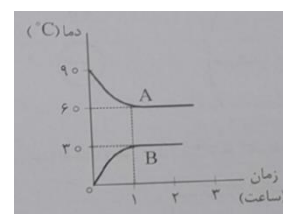
(۲)



(۱)



(۴)



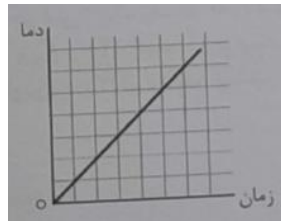
(۳)

۴۴- درون یک لیوان فلزی مقدار کمی آب و یخ می ریزیم و سپس این لیوان را درون یک ظرف شیشه ای بزرگ محتوی آب

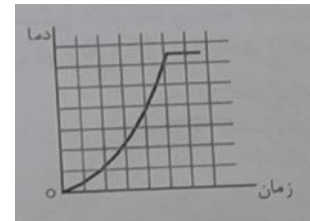
داغ قرار می دهیم و دماسنج درون آن را هر ۳ دقیقه میخوانیم کدام نمودار، به طور تقریبی

تغییرات دمای آب لیوان را بر حسب زمان صحیح تر نشان می دهد؟

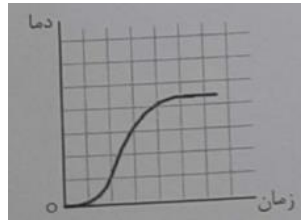




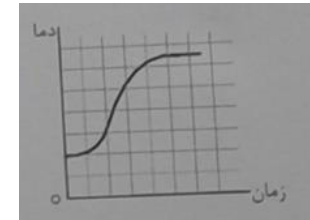
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۴۵- کدام موارد زیر در فرایند آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی صحیح است؟

الف - یک طراحی آموزشی مؤثر با یک پرسش یا مسئله مرتبط با زندگی آغاز می شود.

ب) ارزشیابی از اولین جلسه شروع تدریس تا آخرین جلسه آموزش در جریان است.

ج) آزمونهای قلم کاغذی می توانند برای جمع آوری شواهد یادگیری مورد استفاده قرار گیرند.

د) تنوع رسانه های آموزشی در جریان تدریس به یادگیری معنادار منجر می شود.

ه) ارزشیابی در دوره ابتدایی توصیفی و نتیجه محور است.

(۲) «الف» - «د» - «د» - «د»

(۱) «الف» - «د» - «د» - «ه»

(۴) «الف» - «پ» - «د» - «د»

(۳) «الف» - «پ» - «ج» - «د»

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۴۶- تقویت تمرکز خوانداری - درک اطلاعات صریح متن - رسیدن به استنباط - تلفیق اطلاعات متن - تفسیر اطلاعات متن»

گامهای کدام فرایند زبان آموزی هستند؟

(۲) گسترش دامنه واژگانی

(۱) درک خوانداری

(۴) روان خوانی

(۳) درست نویسی

۴۷- در کتاب فارسی چهارم دبستان فعالیتهای مربوط به مهارت سخن گفتن کدام اند؟ {ا یر ا ن عر ضه}

(۱) تصویر خوانی و صندلی صمیمیت - قصه گوئی و صندلی صمیمیت - نمایش

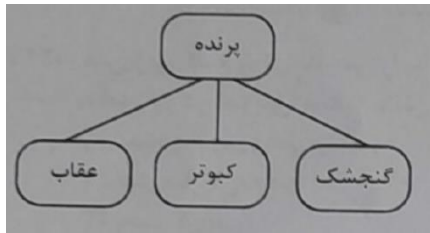
(۲) درست و نادرست در انتهای درس - درک مطلب در انتهای درس - نمایش

(۳) متن درس - شعرهای بخوان و حفظ کن - صندلی صمیمیت

(۴) هنر و سرگرمی - نگارش - فعالیتهای درک متن

۴۸- آموزگار پایه چهارم دانش آموزان را گروه بندی کرد و کارتهایی را بین آنها توزیع نمود تا نمودارها را مانند شکل کامل کنند.

معلم با این فعالیت کدام مهارت دانش آموزان را بیشتر تقویت کرده است؟



- (۱) روان خوانی
- (۲) درک مطلب
- (۳) واژه آموزی
- (۴) املا نویسی

۴۹- در کدام یک از روشهای تدریس، دانش آموزان پس از تعامل مستقیم با تجارب خود در محیط یادگیری به آموزش فعال می پردازند و مراحل درگیر شدن کاوش توصیف و شرح و بسطه را طی می کنند؟

- (۱) بحث گروهی
- (۲) سخنرانی
- (۳) الگوی ساختن گرایی
- (۴) کارایی گروه

۵۰- آموزگار پایه چهارم در درس چهاردهم «ادب از که آموختی» باید «فعل متعدی» و «مفعول» را آموزش دهد. کدام روش مناسب تر است؟

- (۱) تعریف «فعل متعدی» و «مفعول» را روی تابلو مینویسد درباره اش توضیح داده مثال می زند.
- (۲) از دانش آموزان میخواهد خودشان در مورد «فعل متعدی» و «مفعول» تحقیق کنند و فردا در گروه برای دیگران توضیح دهند.

(۳) مجموعه ای از جملات را به دانش آموزان می دهد تا جملاتی را که فعل لازم دارند جدا کنند آنچه باقی می ماند جملاتی با افعال متعدی و مفعول هستند.

(۴) چون هدف، آموزش مستقیم دستور نیست از توضیح «فعل متعدی» و «مفعول» پرهیز می کند و تنها از طریق بازی با پازل انواع جمله را به دانش آموزان نشان می دهد.

۵۱- بیشترین کاربرد درس آزاده در فارسی پایه اول دبستان چیست؟

(۱) به تقویت املاي دانش آموزان می پردازد.

(۲) فرصتی برای نمایش خط تحریری و زیبانویسی دانش آموزان است.

(۳) فرصتی است تا معلم، ضرورتهایی را که در دروس دیگر دیده نشده است، طراحی کند و ارائه دهد.

(۴) فرصتی است تا معلم و دانش آموز در کنار هم متناسب با ذوق و علایق و ملاحظات فرهنگ بومی درسی را طراحی کنند.

۵۲- آموزگار پایه ششم قصد دارد به تقویت مهارت تحلیل محتوای درسی و کاربرست ضرب المثل و نکته های نگارشی در دانش آموزان بپردازد. در این راستا کدام یک از فعالیتهای زیر مناسب است؟

- (۱) درک مطلب
- (۲) کارگاه نویسندگی
- (۳) املا
- (۴) رونویسی

۵۳- معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می خواند و دانش آموزان می نویسند بدین ترتیب معلم کلام شیوه تقویت املا را برای دانش آموزان انتخاب کرده است؟

- (۱) تقریری
- (۲) ترکیبی
- (۳) کامل کردنی
- (۴) تکوینی

۵۴- آموزگار قصد دارد برای پرورش مهارت درک مطلب دانش آموزان به طرح سؤالی واگرا بپردازد که اظهار نظر خلاقانه و اراد دانش آموزان را تقویت کند کدام مورد این هدف را محقق می کند؟

(۱) شخصیت اصلی داستان چه نام دارد؟

(۲) عنوان درس چه بود؟

(۳) با توجه به متن درس دلایلی که به وجود افریدگار توانا اشاره می کند چیست؟

(۴) داستان در چه مکانی اتفاق افتاده است؟

۵۵- توجه به گونه های زبان فارسی و حفظ تناسب در حضور نقش زنان و مردان در برنامه درسی از اصول مهم کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) تدوین محتوای درس فارسی

(۳) فنون معلمی

(۲) روشهای تدریس درس فارسی

(۴) تکنولوژی آموزشی

۵۶- غزل را چگونه می توان تصویر کرد؟

(۱)
.....
.....

.....

.....

(۲)
.....

.....

.....

(۳)
.....

.....

.....

(۴)
.....

.....

۵۷- متن زیر، کدام روش تدریس را بیان می کند؟

«آموزگار در تدریس خود از دانش آموزان می خواهد ابتدا با جمله هایی به توصیف خلقت بپردازند. در گام بعدی بگویند

خلقت را شبیه چه چیزی می بینند و در گام سوم خودشان را جای خلقت و طبیعت بگذارند و احساساتشان را بیان کنند.»

(۱) بحث گروهی (۲) توضیحی

(۳) پیش سازمان دهنده (۴) بدیعه پردازی

۵۸- معنی کدام عبارت، صحیح نیست؟

(۱) دل از مال دنیا و دنیا بردارد. از دنیا و ثروتهای دنیوی دل بکند.

(۲) نثر را وقت وقت به نظم آراسته گرداند نثر را آرام آرام با شعر زیبا می کند

(۳) گریزی از آنان نیست به ناچار به آنان وابسته ای

(۴) محنت و شدت گذشتگان سختیها و مرارتهای پیشینیان

۵۹- اهداف فعالیت «گوش کن و بگو» در فارسی اول دبستان تقویت کدام موارد زیر است؟

(۱) فرایندهای ذهنی - رشد مهارتهای ارتباطی

(۲) مهارتهای کلامی توانایی تبدیل دیده به گفتار

(۳) خوب گوش دادن - فرایندهای ذهنی

(۴) خوب گوش دادن - واژه آموزی

۶۰- بخش روان خوانی در کتاب فارسی اول با هدف ایجاد علاقه نسبت به خواندن متون کدام حیطه زیر را پوشش می دهد؟

(۱) شناختی (۲) فرایندی (۳) مهارتی (۴) نگرشی

مفاهیم پایه متون و روش های یاد دهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۶۱- شناخت علتها و معلولها از محورهای مهم و کلیدی کدام راهبرد حوزه مطالعات اجتماعی می باشد؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) مکان و فضا

(۳) زمان تداوم و تغییر (۴) نظام اجتماعی

۶۲- کدام یک از راهبردهای موضوعی مطالعات اجتماعی بیشتر مباحث خود را از مردم شناسی جامعه شناسی و تاریخ اخذ

می کند؟

(۱) زمان تداوم و تغییر (۲) فرهنگ و هویت (۳) مکان و فضا (۴) نظام اجتماعی

۶۳- علاقه مندی به میراث فرهنگی و افتخار به گذشته تاریخی کشور به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی های ارزشی

دانش آموزان توجه می کند؟

(۱) و من دوستی (۲) حق طلبی (۳) مسئولیت پذیری (۴) عدالت جویی

۶۴- فعالیت زیر به کدام سطح از شایستگیهای مهارتی توجه دارد؟

«معلم از دانش آموزان می خواهد که به طور گروهی نمایش نامهای کوتاه درباره بهانه چنگیزخان مغول برای حمله به ایران

بنویسند و آن را در کلاس اجرا نمایند.»

۶۵- کدام یک از موارد زیر به ترتیب منابع اصلی و تکمیلی اجزای بسته آموزشی می باشد؟

(۱) اطلس ها و کتابهای مرجع کتاب درسی دانش آموز

(۲) کتاب درسی دانش آموز - کتابهای آموزشی و داستانی

(۳) کتاب راهنمای معلم - کتاب ارزشیابی

(۴) کتاب کار دانش آموز - کتاب درسی دانش آموز

۶۶- ارائه پیشنهاد جهت مصرف صحیح آب و احساس مسئولیت در قبال منابع آبی به ترتیب ناظر بر کدام یک از سطوح

شایستگی ها می باشد؟

(۱) دانشی - ارزشی (۲) دانشی - مهارتی (۳) مهارتی - دانشی (۴) مهارتی - ارزشی

۶۷- هنگامی که در موقع تدریس می خواهیم دو اثر تاریخی نظیر مسجد شیخ لطف الله و مسجد امام اصفهان را با هم

مقایسه کنیم نقش کدام راهبرد آموزشی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) سفرنامه ها (۲) نظم کروئولوژیکی

(۳) عکس خوانی (۴) نقشه گردشگری اصفهان

۶۸- قاره آسیا که ما در آن زندگی میکنیم پهناورترین و پرجمعیت ترین قاره جهان است آموزگار در این درس برای اینکه دانش

آموزان بهتر به این موضوع پی ببرند بهتر است از چه ابزار آموزشی استفاده نماید؟

(۱) فیلم و نمودار (۲) جدول و تصویر

(۳) نقشه و نمودار (۴) نقشه و تصویر

۶۹- بررسی علل واقعه عاشوراء و الگو گرفتن از زندگی امام حسین (ع) به ترتیب ناظر بر کدام یک از سطوح شایستگی ها

می باشد؟

(۱) ارزش - نگرش (۲) نگرش - مهارت

(۳) مهارت - دانش (۴) مهارت - نگرش

۷۰- ممکن است دانش آموزان از معلم بپرسند که «چگونه چند سلسله همزمان در ایران حکومت می کردند.» بهترین حالت

برای راهنمایی و پاسخ به دانش آموزان در این موقعیت کدام یک از راهبردهای زیر می باشد؟

(۱) انجام پروژه و گزارش آن در کلاس

(۲) استفاده از نقشه های کتاب برای نشان دادن قلمرو سلسله ها

(۳) استفاده از نمودار زمان

(۴) استفاده از تصاویر و زیرنویس آن

۷۱- بهترین روشی که معلم پایه ششم برای تدریس بخش نفوذ استعمار در ایران می تواند استفاده کند کدام روش است؟

(۱) بحث گروهی (۲) نمایش فیلم

(۳) روش پرسش و پاسخ (۴) کنفرانس

۷۲- کدام یک از کشورهای زیر جزو همسایه های خشکی ایران نیست؟

(۱) پاکستان (۲) قزاقستان (۳) آذربایجان (۴) ترکمنستان

۷۳- برای تعیین عمیق ترین نقاط رودخانه به عنوان مرز بین دو کشور از چه نوع خطی استفاده می کنند؟

(۱) خط الرأس (۲) خط میدا (۳) خط منصف (۴) خط تالوگ

۷۴- وقتی معلم در کلاس از دانش آموزان می خواهد که در یک روزنامه خبری درباره مجلس شورای اسلامی با دولت پیدا کنند

و آن را جدا کرده و به کلاس بیاورند به کدام یک از سطوح شایستگی های مهارتی توجه داشته است؟

(۱) مشارکت (۲) خلاقیت (۳) برقراری ارتباط (۴) کاوش و بررسی

۷۵- در کدام یک از درس های پایه پنجم مشارکت خانواده ها به ویژه حضور پدرها، ضروری تر به نظر می رسد؟

(۱) وزیران کاردان شهرهای آباد (۲) کشور ما چگونه اداره می شود؟

(۳) راه ها و حمل و نقل (۴) همدلی با دیگران

