

IranArze.ir

@iranarze

@iranarze



کد محصول
ES423-p1402



زمان برگزاری آزمون
۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگاری آموزش و پرورش ۱۴۰۲

(حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

✓ شامل ۲۳۴ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون: سنجش



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

خرید پاسخنامه تشریحی این سوالات	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه حیطه تخصصی	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات تخصصی آموزگاری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی آزمون آموزگار ابتدایی ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۲

◀ بخش اول: حیطه عمومی

- تاریخ و فرهنگ تمدن { صفحه ۴ - ۲۰ سوال }
- تعلیم و تربیت اسلامی { صفحه ۷ - ۲۰ سوال }
- معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع { صفحه ۱۰ - ۲۰ سوال }
- دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی { صفحه ۱۳ - ۲۰ سوال }
- توانایی های عمومی و ذهنی { صفحه ۱۶ - ۱۹ سوال }

◀ بخش دوم: حیطه اختصاصی

- اسناد و قوانین بالادستی { صفحه ۲۲ - ۱۵ سوال }
- روش ها و فنون تدریس { صفحه ۲۵ - ۱۵ سوال }
- روانشناسی تربیتی ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی) - { صفحه ۲۸ - ۱۵ سوال }
- سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی { صفحه ۳۱ - ۱۵ سوال }

◀ بخش سوم: حیطه تخصصی

- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی { صفحه ۳۴ - ۱۵ سوال }
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی ریاضی دوره ابتدایی { صفحه ۳۷ - ۱۵ سوال }
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی { صفحه ۴۱ - ۱۵ سوال }
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی { صفحه ۴۶ - ۱۵ سوال }
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی { صفحه ۴۹ - ۱۵ سوال }

❖ فصل دوم : عکس دفترچه سوالات استخدامی حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی آزمون آموزگار

ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ { صفحه ۵۱ }

❖ فصل سوم: کلید سوالات استخدامی حیطه عمومی اختصاصی و تخصصی آزمون آموزگار ابتدایی

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ { صفحه ۸۰ }

❖ فصل اول: سوالات استخدامی سه حیطه عمومی اختصاصی و تخصصی آزمون

آموزگار ابتدایی اردیبهشت ۱۴۰۲

◀ حیطه عمومی

◀ تاریخ و فرهنگ تمدن

۱- هدف دشمنان ایران و اسالم از تبلیغ و ترویج شخصیت های مزدکی و مانوی مانند المقنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان کدام است؟

(۱) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن

(۲) تبدیل احساسات اسالمی به احساسات ضد اسالمی

(۳) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران

(۴) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسالم

۲- عده ای می گویند «شکوفایی فرهنگی و هنری ایران پس از ورود اسالم عکس العمل جامعه برای جبران سرخوردگی و شکست نظامی است» کدام مورد زیر ، به این شبهه پاسخ می دهد؟

(۱) ایرانیان پیش از جبران شکست مروج و مبلغ اسالم در میان ملت های دیگر بوده اند

(۲) در مناطقی که شکست سنگین تر بوده ، حجم و کیفیت فعالیت ها و خدمات بیشتر است

(۳) سابقه خدمات متقابل اسالم و ایرانیان به قبل از شکست های نظامی می رسد

(۴) استمرار فعالیت های ایران به مدت ۱۴ قرن نیاز به انگیزه عاطفیدارد.

۳- تالیف کتاب فصوص الحکم ، پیشتازی در ریاضیات، موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت ، از ویژگی های دانشمندان مسلمان ایرانی است؟

(۱) فارابی (۲) رازی (۳) ابن سینا (۴) کندی

۴- کدام مورد زیر به ادعای مسلمان شدن ایرانیان با تحمیل و شمشیر پاسخ می دهد؟

(۱) تنها اولین گروه ایرانیان پس از حمله اعراب به ایران و با اعمال زور و اجبار ، مسلمان شدند

(۲) ایرانیان پس از استقلال نخواستند و نتوانستند آیین و رسوم کهن خود را احیا کنند

(۳) در تاریخ هرچه استقلال سیاسی ایرانیان بیشتر شده اقبال آن ها به اسالم افزایش یافته است

(۴) اندکی از خاندان ها و شهروندان ایرانی در مناطق فتح شده تا قرن چهارم اسالم را پذیرفتند

۵- دیدگاه استاد مطهری تعبیر «دو قرن سکوت» برای سال های آغازین ورود اسالم به ایران با چه شرایطی قابل استفاده است؟

- (۱) در مورد طبقه حاکم به جاست اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه جاست
- (۲) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی به جاست
- (۳) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه جاست
- (۴) در مورد طبقه حاکم نابه جاست ، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی به جاست

۶- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسالمی ، در کدام مورد بیان شده است؟

- (۱) تا قرون سوم و چهارم هجری به حیات علمی خود ادامه داد
- (۲) به دلیل کشتار اساتید و دانشجویان آن در جنگ ها از بین رفت
- (۳) در ابتدای فتح ایران توسط سپه مسلمین ، تخریب شد
- (۴) پس از اسالم آوردن ایرانیان ، به مرکز علوم اسالمی بدل شد

۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام مورد زیر نشانه ای از وجود روحیه ضدعلمی درحکومت ساسانی بوده است؟

- (۱) نبود آثار علمیشاخص در دوران ساسانی ، با وجود اهتمام ایرانیان به علم
- (۲) تمرکز مراکز علمی در نقاط د ورترا از نفوذ فرهنگی حکومت ، مانند جنوب غرب ایران
- (۳) بی توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه
- (۴) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقراض حکومت ساسانی

۸- در آرای کدام حکیم ایرانی، چهار جریان فلسفی مشایی، فلسفه اشراقی، عرفان نظری و مفاهیمکالمی با هم تالقی پیدا کرده اند؟

- (۱) خواجه نصیر (۲) شیخ بهایی (۳) ابن سینا (۴) مالصدرا

۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره ها که موجب تحقیر تاریخ ایران توسط مورخانی مانند گوستاو لوبون شده است ، نتیجه کدام عامل است؟

- (۱) ایجاد جنگ های پی درپی میانپادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان
- (۲) فراگیری علم و دانش میان رومیان در همه ادوار تاریخی
- (۳) اختصاصنبوغ و درایت ایرانی به جنبه های نظامی و دوری ایشان از فرهنگ
- (۴) وجود محدودیت های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دورهساسانی

۱۰- به ترتیب فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسالم به ایران بر کدام پایه استوار بود و مالک فضیلت پس از اسالم کدام است؟

ایران عرضه

- (۱) طبقه و حرفه-سیادتوروحانیت (۲) خون و مالکیت-سیادتوروحانیت
- (۳) خون و مالکیت-علموتقوا (۴) طبقه و حرفه-علموتقوا

۱۱- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران هضم ساختن و اصلاح تمدن مهاجم بوده است ، به ترتیب این تغییر روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگیز و تیمور قابل مشاهده است؟

(۱) محمد خدابنده-بایسنقر (۲) امیرحسین بایقرا-بایسنقر

(۳) امیرحسین بایقرا-رستمفرخزاد (۴) محمد خدابنده-رستمفرخزاد

۱۲- اولین ترجمه مهم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی ، مربوط به کدام قسمت بوده است؟

(۱) فلسفه و علوم عقلی (۲) نظامات بهداشتی و درمانی

(۳) علوم کیمیا و کیمیاگری (۴) نظامات اداری و دفاتر دولتی

۱۳- ایرانیان، موسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده اند؟

(۱) دستور زبان (۲) علم الحدیث (۳) اصول الفقه (۴) علم لغات

۱۴- تمدن اسلام و دین مقدس اسلام، توسط کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان برده شد؟

(۱) خوارزمشاهیان (۲) عباسیان (۳) غزنویان (۴) برمکیان

۱۵- ایرانیان در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی ، سهم بیشتری نسبت به رشته های دیگر دارند؟

(۱) ادبیات (۲) فقه (۳) فلسفه (۴) تفسیر

۱۶- کدام مورد به ترتیب بیانگر وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی» در سال های پس

از انقلاب اسلامی ایران است؟

(۱) کاهش-افزایش (۲) افزایش-افزایش

(۳) افزایش-کاهش (۴) کاهش-کاهش

۱۷- ایران در سال های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص به رتبه نخست جهان دست یافت؟

(۱) خطوط ریلی (۲) بودجه نظامی

(۳) صنایع غذایی (۴) پیشرفت علمی

۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه

میزان رشد داشته است؟

(۱) ۵ برابر (۲) ۱۰ برابر (۳) ۲۰ برابر (۴) ۲ برابر

۱۹- با گذشت بیش از ۴۰ سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟

(۱) بیست و یکم (۲) پانزدهم (۳) اول (۴) چهارم

۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان مربوط به کدام رشته علمی است؟ {ایران عرضه}

(۱) علوم ژنتیک و سلول های بنیادین (۲) علوم فضایی و هوافضا

(۳) علوم داروسازی (۴) علوم بیوشیمی و زیست مولکولی

◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۲۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است، کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری با راهبردهای کالن اسناد بالادستی تربیتی دارد؟

- (۱) شریعت گرا (۲) تمدن ساز (۳) تجدد گرا (۴) سنت گرا

۲۲- بنابر کدام قاعده فقهی تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می یابد؟

- (۱) ربوبیت (۲) هدایت (۳) نفی سبیل (۴) بیداری اسالمی

۲۳- بر اساس کدام اصل فلسفی روندهای کالن تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به انسجام اجتماعی و تمایز یافتگی می شود؟

- (۱) وحدت در کثرت (۲) سنت گرایی تحولی (۳) جامعه گرایی (۴) علیت

۲۴- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می شود؟

- (۱) انعطاف (۲) تحول آفرینی (۳) دین مداری (۴) سامان یافتگی

۲۵- «تنوع بخشی به فرصت های تربیتی متناسب با استعداد های مختلف متریان» در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) عدالت در تربیت (۲) تنوع و کثرت

- (۳) رعایت استعدادهای متریان (۴) انتطابق با نظام معیار اسالمی

۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی صحیح نیست؟

- (۱) آزادی امری فطری و ذاتی است (۲) بهره گیری از آزادی امری یادگرفتنی است
(۳) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می باشد (۴) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می باشد

۲۷- کدام یک از موارد زیر جزو «اصل آینده نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟

- (۱) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام

- (۲) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی

- (۳) رعایت حقوق و تکریم متریان در عین مسئولیت پذیری آن ها

- (۴) نگرش نظام مند در هدایت تحوالت تربیتی

۲۸- عبارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

«زمینه اجتماعی سامان یافته ای برای تحقق حیات طویه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متریان فراهم می آورد»

- (۱) جامعه صالح (۲) خانواده صالح (۳) مدرسه صالح (۴) مدرسه سالم

۲۹- کدام مورد زیر جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخالق و عبادی نیست؟

- (۱) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی (۲) توازن میان مربی محوری و متربی محوری
(۳) حرکت از اصالح ظاهر به تحول باطن (۴) حرکت از اصالح فردی به اصالح جمعی

۳۰- مهمترین جهت گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟ (ایران عرضه)

- (۱) تعامل نفس و بدن (۲) همگرایی
(۳) تعامل خانواده و رسانه (۴) تعامل دین و اخالق

۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساحت تربیت هنری بر کدام مطلب داللت دارد؟

- (۱) حفظ طبیعت برای آیندگان (۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
(۳) استفاده صحیح از طبیعت (۴) تاکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت

۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسالمی» کدام مورد صحیح است؟

- (۱) استغاده از تکنولوژی غربی صحیح نیست (۲) تکنولوژی حامل فرهنگ و ارزش ها نیست
(۳) انسان مخدوم تکنولوژی است (۴) تکنولوژی مخدوم انسان است

۳۳- بر اساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسالمی ایران کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت صحیح تر است؟

- (۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است
(۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری، سیاست گذاری و برنامه ریزی تربیت رسمی با آن است
(۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی عرضی و تعاملی با یکدیگر است
(۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت بابد از خواسته های آنان در تربیت پیروی کند

۳۴- لزوم «تاریخمندی» تربیت رسمی و عمومی به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) توجه به سنت و فرهنگ های پیشین (۲) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ ها
(۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان (۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی

۳۵- «فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه بعد شناختی متربیان» به کدام معضل اشاره دارد؟

- (۱) تبعیض تربیتی (۲) مدرک گرایی (۳) از خودبیگانگی (۴) حافظه گرایی

۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟

«تامین رفاه هدف اصلیدولت اسالمی نیست، بلکه هدف اصلی زمینه سازی برای حیات طیه است»

- (۱) حقوقی (۲) سیاسی (۳) روان شناختی (۴) جامعه شناختی

۳۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می فرمایند «دوستی وطن از ایمان است» به کدام الیه از هویت اشاره دارد؟

- (۱) دینی (۲) انسانی (۳) ملی (۴) جنسیتی

۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از واژگان کلیدی زیر در تعریف تربیت دخیل نیست؟

- (۱) فرآیند تعاملی (۲) به روز و کارآمد
(۳) اختیاری و آگاهانه (۴) زمینه ساز تکوین هویت

۳۹- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی دارای اصولی است، کدام مورد در شمار این اصول قرار نمی گیرد؟

- (۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی (۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
(۳) تاکید بر هویت انسانی، ایرانی اسلامی (۴) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف

۴۰- ساحت تربیت اقتصادی ناظر به رشد توانایی های متربی در تدبیر امر معاش است، کدام مورد زیر در این قلمرو نمی گنجد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- (۱) گسترش عدالت اجتماعی (۲) شناخت و مهارت حرفه ای
(۳) ادراک مسائل اقتصادی (۴) رعایت بهره وری



راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطه عمومی، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سوالات معارف و اندیشه های اسلامی - انقلابی ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سوالات ۴۱ تا ۶۰) که در همین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند. ولی داوطلبان اهل تسنن باید به سوالات ویژه خود در ضمیمه دفترچه شماره ۱ (سوالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سوالات ویژه داوطلبان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.

معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع

۴۱- خداوند در آیات قرآن به افراد باایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند وعده داده است که آن ها را در زمین جانشین قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند.

(۱) حکومت - عدالت (۲) آرامش - عدالت

(۳) امنیت - بندگی خدا (۴) حکومت - بندگی خدا

۴۲- کدام یک از نویدهای قرآنی به شخص با ایمان برای رسیدن به سعادت صحیح تر است؟

(۱) هدایت شدن - ثمربخش بودن تلاش ها - پیروز شدن بر دشمن

(۲) برخورداری از تکیه گاه مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت

(۳) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختی ها - برخورداری از حمایت ها

(۴) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش ها - برخورداری از شفاعت

۴۳- ایمان همراه با کدام مورد امنیت به همراه می آورد؟

(۱) تقوا (۲) تلاش (۳) تعهد (۴) عدالت

۴۴- معنای جامع اقامه الصلوه در قرآن چیست؟

(۱) خواندن نماز با آداب و شرایط (۲) به پاداشتن نماز در جامعه

(۳) خواندن نماز (۴) تشویق به جا آوردن نماز

۴۵- از آیه شریفه « و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون » مستفاد می شود: زمانی که یک ملت از اسارت ها و زنجیرها آزاد می شود به رشد انسانی می رسد و رحمت خداوند شامل حالش می گردد که.....

(۱) ایمان واقعی داشته باشد (۲) به مسئولیتش عمل کند

(۳) با دشمنان مبارزه داشته باشد (۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود

۴۶- کدام آیه شریفه موید پیام زیر است؟

« ایمان باید از روی شعور ، آگاهی و فهم باشد و نه کورکورانه و از روی تقلید »

(۱) « ربنا اننا سمعنا منادیا ینادی للایمان »

(۲) « انما المومنون الذین اذا ذکر الله و وجلت قلوبهم »

(۳) « اولئک هم المومنون حقا لهم درجات عند ربهم »

۴ « و من الناس من يقول آمنا بالله و باليوم الآخر و ما هم بمؤمنين »

۴۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست ؟

(۱) اقرار زبانی و قلبی (۲) باور آگاهانه

(۳) دل پاک و عمل پاک (۴) باور و دل پاک

۴۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف ، به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه

تشکیلات جامعه اسلامی» مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟

(۱) انفاق (۲) ایثار (۳) جهاد (۴) هجرت

۴۹- معادن ، ثروت های زیرزمینی، مراتع و جنگل ها ، مصداق کدام مورد زیر است؟

(۱) انفال (۲) انفاق (۳) صدقات (۴) بیت المال

۵۰- گله مندی رهبر انقلاب در سخنرانی های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن مجتبی (ع) در مشهد ، جهت تکثیر محدوده

پلی کپی های آیات قرآن نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟ ایران عرضه

(۱) عدم همکاری مومنین (۲) کمبود امکانات

(۳) ملاحظه شهربانی (۴) صرفه جویی

۵۱- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟

(۱) امام حسن (ع) (۲) امام سجاد (ع)

(۳) امام کاظم (ع) (۴) امام باقر (ع)

۵۲- گریه ده ساله بر خورد در سرزمین منا ، به ترتیب وصیت کدام امام و به چه جهت بود؟

(۱) امام حسین (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت در جامعه دینی آن زمان

(۲) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست نمای ایشان

(۳) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت حتی در منزل خود

(۴) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان

۵۳- وجود امام در هر زمانی چه نتیجه ای برای غیرشیعیان دارد؟

(۱) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمت آمیز (۲) جلوگیری از جنگ های مذهبی و قبیله ای

(۳) ارتقای سطح فرهنگ جامعه (۴) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه

۵۴- پس از معاویه ، کدام خلیفه ، مروج تفکر جبرگرایانه بود؟

(۱) حجاج بن یوسف (۲) هشام بن عبدالملک

(۳) عبدالملک مروان (۴) منصور دوانیقی

۵- بنابر به نظر مرحوم آل یاسین ، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت های زمانه قرار گیرد ، صحیح است؟

(۱) به صورت کامل قابل محو شدن نیست (۲) محکوم به رشد کردن است

(۳) دلالت بر حقانیت آن فکر است (۴) محکوم به شکست است

۵۶- در خصوص احیای مبانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی کدام ورد صحیح است؟

(۱) لازمه بقای اسلام بود (۲) از اقدامات امام باقر(ع) است

(۳) یک ضرورت اجتناب ناپذیر بود (۴) از اقدامات امام سجاد (ع) است

۵۷- منظور از کلمه « سَدّ » در قرآن کریم هنگام مقابله میان مومنین و یاجوج و ماجوج ها چیست؟

(۱) تقیه (۲) جهاد (۳) ایمان (۴) پیروزی

۵۸- مخاطب شعر دعبل خزایی « افاطم لو خلت الحسین مجدلا / و قد مات عطشانا بشط فرات » در محضر امام رضا (ع) ،

کدام یک از افراد زیر است؟

(۱) اسرای کربلا (۲) امام رضا(ع) (۳) شهدای کربلا (۴) حضرت فاطمه (س)

۵۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امام زادگان انقلابی چه بود؟

(۱) حمایت نکردن دوستان (۲) تهمت های حکومت های ظالم

(۳) غفلت مردم (۴) قیام های نابه جا و تندروانه

۶۰- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ « باب ائمه » صحیح است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت

(۲) در امور آشکار و روزمره بین مردم و امام به کار می رفت

(۳) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند به کار می رفت

(۴) در مسائل پنهانی و مخفی، بین امام و دیگران به کار می رفت

◀ دانش سیاسی اجتماعی و حقوق اساسی

۶۱- صبغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم(ص) چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟ (iranarze)

- (۱) بسط عدالت اجتماعی
(۲) بسط عدالت آموزشی
(۳) بسط عدالت سیاسی
(۴) بسط عدالت اخلاقی

۶۲- بنا به نظر امام خمینی (ره) معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران کدام است؟

- (۱) تایید مردم
(۲) حال فعلی او
(۳) وضعیت گذشته او
(۴) هر کس را که ایشان حکم نموده اند

۶۳- مخاطب وصیت نامه سیاسی امام خمینی (ره) چه کسانی هستند؟

- (۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
(۲) جمیع مومنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
(۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان
(۴) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان

۶۴- از نظر امام خمینی (ره)، بیشترین احکام اسلامی در کدام حوزه ها است؟

- (۱) عبادی و اخلاقی (۲) حلال و حرام
(۳) حکومت و سیاست (۴) اخلاق و عرفان

۶۵- از توطئه های بزرگ دشمنان سعی در به دست گرفتن کدام مراکز زیر است؟

- (۱) دولت و مجلس شورای اسلامی
(۲) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
(۳) تعلیم و تربیت
(۴) پادگان ها و مراکز حساس اقتصادی

۶۶- توصیه هایی که حضرت امام خمینی (ره) به « دولت » و « ملت ایران » کردند. به ترتیب کدام اند؟

- (۱) خدمتگزاری به مردم - ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)
(۲) رعایت بیت المال - ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)
(۳) تقوای الهی - ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)
(۴) خدمتگزاری - تقوای الهی

۶۷- مهم ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می سازد، کدام است؟

- (۱) وابستگی به نفت
(۲) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا
(۳) تحریم دشمن
(۴) عملکردهای ضعیف

۶۸- کانون های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی تلاش های گسترده و مختلفی انجام داده اند، کدام اند؟

- (۱) آمریکا و راست مدرنیته
(۲) غرب و شرق
(۳) شوروی و چپ رنیه
(۴) اروپا و چپ کمونیست

۶۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی کدام است؟

- (۱) دانش (۲) ثروت (۳) دانش و ایمان (۴) جهاد علمی و اخلاقی

۷۰- درگام دوم انقلاب اسلامی مهمترین ظرفیت امیدبخش چیست؟ {ایران عرصه}

- (۱) نیروی انسانی کارآمد مؤمن و عالم با روحیه جهادی

- (۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی

- (۳) منابع خام و عظیم زیر زمینی

- (۴) جوانان انقلابی

۷۱- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب است توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده اند، چه کسانی هستند؟

- (۱) علمای دینی (۲) دانشمندان و اساتید دانشگاه

- (۳) انقلابیون (۴) جوانان

۷۲- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب ایران چیست؟

- (۱) انقلابی بودن شماره‌های آن (۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها

- (۳) نوگرا بودن این شعارها (۴) کسب موفقیت‌های چهل ساله

۷۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد برای جوانان چه چیز معرفی شده است؟

- (۱) پرهیز از سیاست بازی (۲) تقویت اخلاق و روحیه ایمان

- (۳) قطع وابستگی به غرب و شرق (۴) امیدبخشی و نگاه خوش بینانه به آینده

۷۴- کدام مورد از مهمترین راه‌حلها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب میشود؟

- (۱) مردمی شدن دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد

- (۲) درون‌زایی مولد و دانش بنیان و مردمی کردن اقتصاد

- (۳) تصدی‌گری، دولت دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد

- (۴) تصدی‌گری دولت مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتنی بر اقتصاد نفتی

۷۵- مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری بر عهده کدام نهاد است؟

- (۱) وزارت کشور (۲) مجلس شورای اسلامی

- (۳) شورای نگهبان (۴) شورای منتخب مجلس و قوه قضائیه

۷۶- براساس اصل شانزدهم قانون اساسی تدریس زبان عربی مقطع تحصیلی الزامی است؟

- (۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها (۲) دوره ابتدایی

- (۳) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه (۴) دوره دوم متوسطه

۷۷- طبق قانون اساسی کدام مورد جزو وظایف دولت محسوب میشود؟

۱) تهیه وسایل آموزش عالی به صورت رایگان تا سطح کارشناسی

۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان

۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

۴) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

۷۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور به کدام صورت است؟

۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می رسد

۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می شود

۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می شود. شود کانال گزینه یک

۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می شود

۷۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟

۱) دیوان عالی کشور

۲) دادگاه های دادگستری

۳) دیوان محاسبات کشور

۴) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی

۸۰- کدام مورد جزو وظایف قوه قضائیه محسوب میشود؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی

۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

۳) عفو و با تخفیف مجازات محکومین

۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

راهنمایی در این بخش از آزمون یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیر آن آمده است. با توجه آنچه میتوان از متن استنتاج با استنباط کرد انتخاب کنید و پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹ آلفرد نورت وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است. اینکه کتابهای خود را گم کنند جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. {۱} اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت فرایندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده حاصل نمی شود. {۱} یک نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود ید به نظر میرسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است فرایند یادگیری است {۱} اینکه چگونه یاد میگیریم یادگیری در کجا صورت میگیرد چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد میگیریم دیگر را دیرتر چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و دهها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری برای بزرگ ترها مثل دانشجویی که در واقع ۱۶ سالهای زیادی از عمر خود را صرف آن کرده ممکن است خیلی ساده جلوه کند. اما برای دانشجویان مبتدی کمی سخت به نظر می رسد. {۱} ممکن است برخی افراد مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند اما باید بدانند راههای دیگری نیز برای یادگیری سریع تر و حفظ کرد مطالب وجود دارد و آن نیز شاید استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری دانش آموزان میباشد در کلاس درس برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق میافتد که این عوامل کنار هم باشند روان شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده های پیچیده یادگیری باید آنها را به اجزای ساده تر تجزیه کرد و از طریق مطالع این اجزای ساده به شناسایی پدیده های پیچیده دست یافت با توجه به این مطالب دگیری برای پیروان این مکتب به صورت مسئله ای در زمینه ادراک است.

۸۱- هدف اصلی نویسنده کدام است؟

(۱) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است

(۲) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان شناسی

(۳) نقد نظریه های مطرح در یک حوزه علمی

(۴) تلاش در توضیح پدیده ای خاص

۸۲- کدام مورد، زیر با نظر آلفرد نورت و ایتهد مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) جمع آوری اطلاعات پیش زمینه یادگیری را فراهم می آورد.

(۲) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود ماندگاری ندارد

(۳) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد

(۴) برخی از مطالب مندرج در کتاب ها و جزوات آموزشی غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند

۸۳- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟

(۱) توسل به منبع موثق (۲) مثال

(۳) مقایسه (۴) توصیف بر اساس وقوع حوادث

۸۴- کدام محل در متن که با اعداد ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است ؟

«مسئله یادگیری به همین سادگی ها هم که بعضی ها فکر میکنند، نیست»

(۱) ۱۴ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات ۸۵ تا ۸۸، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر میرسد، و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۵- بردخی از روان شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی توان از طریق آزمون های روان سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز بدست آورند.

کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهمتر است؟

(۱) آیا هوش هیجانی زیر، متغیری صرفاً روحی- روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟

(۲) آیا این دو محقق، با انواع آزمون های روان سنجی آشنایی کافی داشته اند؟

(۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار است؟

(۴) آیا اثبات وجود سازه ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تاثیر گذار است؟

۸۶- دانش آموزان درس زیست شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه سازی مبتنی بر دیسکت های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند، در آزمون تشخیص کالبد شناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می دهد دست کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه سازی می تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه های عینی و دستی موثر باشد و شاید مهم تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معناداتری نسبت به گروهی بدست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن استنباط کرد؟

(۱) در تشخیص کالبد شناسی قورباغه در شرایطی که در دسترسی به ابزار های شبیه سازی وجود ندارد، آموزش نشورنگ

باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.

۲) در آموزش کالبد شناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تک روش است.

۳) استفاده از شبیه سازی در کالبد شناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش آموزان در انجام عملی آن، تاثیرگذار است.

۴) استفاده از دیسکت های نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست شناختی، مستلزم سواد تکنولوژی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

۸۷- تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیم گیری وحل مشکلات بر مبنای استدلال و شواهد منطقی وکنارگذاشتن احساسات در تصمیم گیری ها در ظاهر امر به نظر می آید این کار بسیار آسان باشد. اما واقعیت این است که اغلب افراد، توانایی به کار گیری حسن روشی در تصمیم گیری های خود را ندارند نکته جالب اینجاست که این مشکل در همان سنین مدرسه شروع می شود. در مدرسه، از دانش آموزان برای یادگرفتن مطالب آزمون گرفته می شود. اما برای استفاده از این مطالب در موقعیت های مختلف در زندگی،.....

کدام مورد جای خالی در متن زیر را به منطقی ترین وجه کامل می کند؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) گلایه ای نمی شود ۲) دیگر کسی کنارشان نیست

۳) راهی وجود ندارد ۴) هیچ آزمونی وجود ندارد

۸۸- از آنجایی که سرما خوردگی و آنفولانزا در زمستان، به مراتب از فصول دیگر سال به ویژه در فصول گرم بیشتر است، بهتر است برای اینکه میزان سرما خوردگی به ویژه نزد کودکان در دبستان هارا کم کنیم، این محیط هارا همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه ها با سرما را هرچه بیشتر کاهش دهیم.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تضعیف می کند؟

۱) بیماری سرما خوردگی در فصول گرم سال هم، یک بیماری نایاب نیست.

۲) برخی تحقیقات که درباره تاثیر گرما بر قدرت بیماری زایی ویروس های سرماخوردگی انجام شده است به نتایج مشخصی رسیده اند.

۳) در فصل سرما، مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا امکان سرایت ویروس سرما خوردگی هم زیادتیر است

۴) امکان ابتلا به سرماخوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه نیست.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال های ۸۹ تا ۹۲ که در متن زیر آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی A, C B, D, E, F در طرح رتبه بندی معلمان شرکت میکنند و بر اساس امتیاز کسب نموده از بیشترین به کمترین، به عنوان نفرات اول تا ششم معرفی می شوند، پس از بررسی امتیازات، هر کدام در یکی از رتبه های دانشیار معلم (نفرات اول و دوم)، استادیار معلم (نفر سوم)، مربی معلم (نفرات چهارم و پنجم) و آموزشیار معلم (نفر ششم) قرار گرفته اند. اطلاعات زیر، در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است:

* از لحاظ امتیازی، B نه نفر اول شده است و نه نفر چهارم

* C و D هم رتبه نشده اند، در حالی که F و B هم رتبه شده اند.

* رتبه A از رتبه E بالاتر می شود، در حالی که امتیازاتش از امتیاز D کمتر بوده است.

۸۹- اگر C به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر به طور قطع مشخص می شود؟

- ۱ (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۹۰- اگر از لحاظ امتیازات، A نفر چهارم شده باشد، چه کسی از لحاظ امتیازات، نفر پنجم شده است؟

- ۱ (۱) A نمیتواند نفر چهارم باشد ۲ (۲) E

- ۳ (۳) C ۴ (۴) B

۹۱- اگر D به رتبه استاد یار معلم رسیده باشد، کدام مورد زیر لزوماً صحیح است؟

- ۱ (۱) E به رتبه مربی رسیده است ۲ (۲) F در کسب امتیاز، نفر چهارم شده است

- ۳ (۳) C در کسب امتیاز، نفر اول شده است ۴ (۴) A به رتبه مربی رسیده است

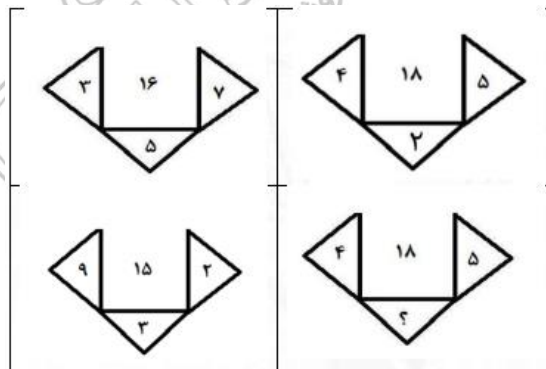
۹۲- اگر امتیازات C کمتر از امتیازات E شده باشد A از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟

- ۱ (۱) پنجم ۲ (۲) دوم ۳ (۳) سوم ۴ (۴) چهارم

راهنمایی: هر کدام از سوال های ۹۳ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۳- در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار

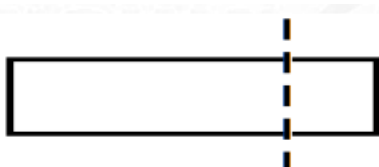
بگیرد؟



- ۱ (۱) ۸ ۲ (۲) ۴ ۳ (۳) ۶ ۴ (۴) ۷

۹۴- از یک مقوای مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک بازهم به نسبت اضلاع ۲ به ۵

مطابق شکل زیر جدا میکنیم. با این فرایند، چند درصد از مساحت مقوای اولیه جدا می شود؟



- ۱ (۱) ۱۲ ۲ (۲) ۲۰ ۳ (۳) ۱۶ ۴ (۴) ۱۵

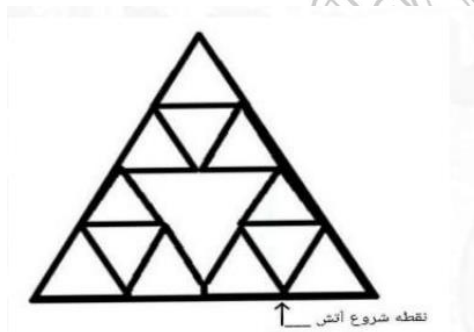
۹۵- تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سال های اول، سوم و چهارم به علت استخدام جدید، ۲۰ درصد افزایش و در هر کدام از سال های دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران با سابقه، ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال ۷ تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد در سال اول، چند نفر استخدام جدید شده اند؟

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۷۵ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۲۵

۹۶- در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان، به ازای هر ۷ دانش آموز پسر، ۱۱ دانش آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش آموز، ۳ معلم وجود دارند. اگر تعداد معلم های زن ۳ برابر معلم های مرد باشد، اختلاف تعداد دانش آموزان دختر و معلم های زن، حداقل کدام می تواند باشد؟

- (۱) ۷۱ (۲) ۴۳ (۳) ۴۷ (۴) ۵۹

۹۷- الگوی زیر، با نخی که سرعت سوختن آن ۵ سانتی متر بر ثانیه است، ساخته شده است. اگر طول ضلع بزرگترین مثلث ۲ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش بزنیم، چند ثانیه طول می کشد که کل الگو بسوزد؟



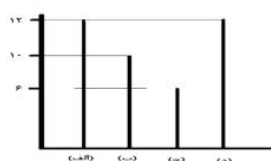
- (۱) ۶۰ (۲) ۴۰ (۳) ۴۵ (۴) ۵۰

۹۸- در روستاهای یک استان، یا در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است یا یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم. اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش آموزان و معلم های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد، در این استان، حداکثر چند روستا وجود دارد؟

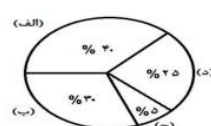
- (۱) ۱۶ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

راهنمایی: باتوجه به اطلاعات و نمودار های زیر، به سوال های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

یک شهرستان، دارای ۴ مدرسه (الف)، (ب)، (ج) و (د) در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱، درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس های هر مدرسه را نشان می دهند.



نمودار شماره ۲ -
تعداد کلاس های هر مدرسه



نمودار شماره ۱ - درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه
از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان

۹۹- در مدرسه (ج) ، ۶۰ دانش آموز تحصیل میکنند. به طور متوسط، در هر کلاس مدرسه (ب) چند دانش آموز تحصیل می کنند؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۴۰ (۴)

۳۸ (۳)

۳۶ (۲)

۴۸ (۱)



◀ حیطه اختصاصی

◀ اسناد و قوانین بالادستی

۱۰۰- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باید‌ها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند چه نام دارد؟

(۱) بیانیه ارزشها (۲) بیانیه مأموریت

(۳) هدف های عملیاتی (۴) راهبردهای کلان

۱۰۱- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند، مرتبط است؟

(۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

(۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نو آوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی - تربیتی بومی

(۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۱۰۲- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟

(۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس (۲) توانمندی های و ویژگی های دانش آموزان

(۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش (۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

۱۰۳- طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود، به عنوان راهکار برای کدام یک از هدف های عملیاتی ذکر شده است؟

(۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

(۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی

(۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی

(۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۱۰۴- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی». «ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه های تحصیلی در سایر دوره های تحصیلی». کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟

(۱) نتیجه محور - فرایند محور - تلفیقی (۲) تلفیقی - نتیجه محور - فرایند محور

(۳) فرایند محور - تلفیقی - نتیجه محور (۴) تلفیقی - فرایند محور - نتیجه محور

۱۰۵- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کارگیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تامین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و

استانی و.... اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟

(۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) تمامی دستگاه ها و نهاد های دولتی

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) وزارت آموزش و پرورش

۱۰۶- نحوه ترمیم و بروزرسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به کدام صورت زیر است؟

(۱) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت آموزش و پرورش

(۲) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران

(۴) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت وزیران

۱۰۷- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟

(۱) اقتصادی و اجتماعی (۲) سیاسی و اجتماعی

(۳) فرهنگی و تربیتی (۴) فرهنگی و سیاسی

۱۰۸- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش

استعداد ها و خلاقیت دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان

(۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

(۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله

(۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

۱۰۹- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟

(۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگرانی در تربیت آن ها

(۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

(۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها

(۴) از نهادهای فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادهای آموزشی

۱۱۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم ترین رکن نام برده شده است؟

- (۱) شورای مدرسه
- (۲) مدیر مدرسه
- (۳) شورای دانش آموزی
- (۴) شورای معلمان

۱۱۱- کدام مورد، طبق مقررات دانش آموزی مندرج در آیین نامه اجرایی مداری صحیح است؟

- (۱) حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.
- (۲) حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.
- (۳) حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایر ۱۶ سال تمام خواهد بود.
- (۴) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

۱۱۲- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به

مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟

- (۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش استان
- (۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش منطقه
- (۳) مدیر مدرسه - شورای مدرسه
- (۴) شورای مدرسه - معاونت آموزش ابتدایی

۱۱۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش

آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟

- (۱) معلم - شورای مدرسه
- (۲) مدیر مدرسه - شورای مدرسه
- (۳) معلم - مدیر مدرسه
- (۴) مدیر مدرسه - مدیر مدرسه

۱۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، بر عهده کدام مورد

است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شورای مدرسه با همکاری شورای دانش آموزی
- (۲) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان
- (۳) شورای مدرسه
- (۴) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان

روش ها و فنون تدریس

۱۱۵- کدامیک از مالک های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟

(۱) وحدت (۲) توالی (۳) ترکیب (۴) مداومت

۱۱۶- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطه شناختی بلوم قرار می گیرد؟

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند».

(۱) ارزشیابی (۲) ترکیب (۳) کارکرد (۴) تجزیه و تحلیل

۱۱۷- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود».

(۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است

(۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است

(۳) هدف رفتاری نیست

(۴) هدف رفتاری کامل است

۱۱۸- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟

(۱) بیرونی و غیرقابل کنترل (۲) بیرونی و قابل کنترل

(۳) درونی و غیر قابل کنترل (۴) درونی و قابل کنترل

۱۱۹- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟ (iranarze)

الف - ارسال پیام های غیر کلامی، معمولا غیر ارادی است.

ب - پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، کمتر از کلامی است.

ج - پیام های کلامی برعکس پیام های غیر کلامی، معمولا رقمی هستند.

د - پیام های غیر کلامی، معمولا صریح و روش هستند ولی نسبت به پیام های کلامی، کمتر قابل اعتمادند.

(۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ج»

(۳) «الف»، «ب»، «ج»، «د» (۴) «الف»، «ج»، «د»

۱۲۰- رفتار کدام دانش آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟

(۱) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا در می آورد.

(۲) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و حواس بقیه را پرت می کند.

(۳) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.

۴) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می دهد.

۱۲۱- در کدامیک از سبک های یادگیری زیر، دانش آموزان تعامل بیشتری نشان می دهند که هر کار یا تکلیفی را که شروع می کنند تکمیل کنند و به پایان برسانند؟

۱) ادراک گرا ۲) احساس گرا ۳) برون گرا ۴) قضاوت گرا

۱۲۲- کدامیک از صاحب نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تاکید کرده است؟

۱) تابا ۲) برونر ۳) بندورا ۴) اسکینر

۱۲۳- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس صحیح است؟

۱) استفاده از الگوی یادیارها در دانش آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می شود زیرا این الگو تنها به پایین ترین سطح اطلاعات می پردازد.

۲) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

۳) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه های مختلف مسائل را حل کنند، باهم در اطلاعات، نظرات و مهارت ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نائل آیند.

۴) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می توان دامنه وسیعی از مهارت های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف آموزش داد.

۱۲۴- در کدام یک از مراحل الگوی دریافت مفهوم، دانش آموزان در خصوص نقش فرضیه ها و نمودها و نوع و تعداد فرضیه ها به بحث می پردازند؟

۱) تحلیل راهبردهای تفکر ۲) آزمون دستیابی به مفهوم

۳) شناسایی مفهوم ۴) ارائه مثال ها

۱۲۵- قلب الگوی تدریس آموزش مستقیم، کدام است؟

۱) ارائه مطالب ۲) هدف گذاری

۳) فعالیت های تمرینی ۴) فناوری اطلاعات

۱۲۶- در کدامیک از الگوهای تدریس، معلم نقش یک تسهیل گر را ایفا می کند که بیشتر به پرورش شاگردان و نه به کنترل توالی یادگیری توجه دارد؟

۱) سخنرانی ۲) غیر مستقیم

۳) پرسش و پاسخ ۴) پیش سازمان دهنده

۱۲۷- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟

(۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است.

(۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است.

(۳) می تواند مجموعه ای از روش های آموزشی را در بر داشته باشد.

(۴) نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان بی توجه است.

۱۲۸- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟

(۱) شبیه سازی (۲) بدیع نگاری (۳) پژوهش گروهی (۴) ایفای نقش

۱۲۹- کدام مورد در خصوص الگوی تدریس کاوشگری، صحیح نیست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) میان مدرسه و زندگی واقعی پیوند ایجاد می کند

(۲) تفکر منطقی را در یادگیرنده تقویت می کند

(۳) در استفاده از این روش، تمایز سنی میان یادگیرندگان موضوعیت دارد

(۴) روح همکاری و تعامل میان یادگیرندگان را تقویت می کند



روانشناسی تربیتی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی)

۱۳۰- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار» به ترتیب بیانگر تفاوت بین دو مورد زیر است ؟

(۱) رفتار و عملکرد (۲) عملکرد و تفکر

(۳) یادگیری و عملکرد (۴) تفکر و یادگیری

۱۳۱- طبق کدامیک از موارد زیر ، از فعالیت هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند ، می توان به عنوان تقویت کننده برای

فعالیت هایی که کمتر به آنها می پردازند ، استفاده کرد؟ (ایران عرضه)

(۱) تقویت کننده پته ای (۲) اصل پریماک

(۳) تقویت کننده های اجتماعی (۴) تقویت کننده های نخستین

۱۳۲- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه ، کدام موارد زیر صحیح است؟

الف: هوش فعالیتی است که از شخص سر می زند و دائماً در حال تغییر است.

ب: انطباق یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت های گذشته انجام می داده است.

ج: در مرحله پیش عملیاتی ، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می کنند.

د: کودکان در مرحله عملیات صوری ، قادر به کاربستن تفکر عملی مبتنی بر روش فرضیه ای - قیاسی هستند.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج»

(۳) «الف» - «د» (۴) «ج» - «د»

۱۳۳- بنا بر نظر نوپیاژه ای ها یا پیروان نظریه های «خبر پردازی» رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می دهد؟

(۱) افزایش توانایی پردازش اطلاعات (۲) فرایند جذب و انطباق

(۳) تأثیرات محیط فرهنگی - اجتماعی (۴) تغییرات حاصل از ساخت های ذهنی و طرحواره ها

۱۳۴- طبق نظریه ویگوتسکی ، کدام مورد در خصوص کارکردهای عالی ذهن ، صحیح است؟

(۱) در سالهای آغاز عمر ، به طور طبیعی وجود دارند

(۲) به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می دهند

(۳) محض انسان نیستند

(۴) تحت کنترل انسان نیستند

۱۳۵- عبارت زیر ، به ترتیب ، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟

«ابتدا معلم یا شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می دهد، سهم عمده ای از مسئولیت را بر عهده می گیرد اما به تدریج که

یادگیری پیش می رود ، مسئولیت به یادگیرنده واگذار می شود»

(۱) ساخت شناختی - گشتالت (۲) بازنمایی نمادی - رشد شناختی برونر

(۳) یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه (۴) تکیه گاه سازی - رشد شناختی ویگوتسکی

۱۳۶- عبارت زیر ، در توصیف و تمجید کدامیک از نظریه های یادگیری مطرح شده است؟

«این نظریه برای معلمان دارای اهمیت است، زیرا تبیین های مفیدی از چگونگی ایجاد پاسخ های عاطفی و نگرش های دانش آموزان در اختیار معلمان می گذارد»

(۱) شرطی سازی کلاسیک (۲) شرطی سازی کنشگر

(۳) شناختی - اجتماعی (۴) تحول شناختی

۱۳۷- بنا بر اعتقاد آزوبل، مشمول کننده هایی که ناپایدار، مبهم یا کم ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده اند ، دچار کدام شمول می شوند؟

(۱) ارتباطی (۲) همبستگی

(۳) اشتقاقی (۴) زوالی

۱۳۸- معلم پایه ششم، دانش آموزانی که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند مورد سرزنش قرار می دهد همین موضوع باعث می شود دانش آموزان دیگر به درس توجه بیشتری نشان دهند این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟

(۱) تقویت منفی (۲) نظم دهی (۳) یادگیری نهادینه (۴) تنبیه جانبی

۱۳۹- کدام مورد از ویژگی های افراد دارای سبک انطباق یابنده است؟

(۱) بیشترین توانایی را در انجام کارها دارند.

(۲) در توانایی تخیل، قوی هستند.

(۳) در تولید اندیشه و دیدن امور از زوایای مختلف توانا هستند

(۴) اغلب در حل مسائل، از شهود استفاده نمی کنند.

۱۴۰- چند مورد از موارد زیر در خصوص حافظه و انواع آن صحیح است و آن موارد کدام اند؟

الف: بزرگترین محدودیت حافظه کوتاه مدت ، ماهیت غیر فعال آن است.

ب: حافظه واکنش های هیجانی ، یکی از انواع حافظه های بلند مدت است.

ج: بیشتر آنچه در مدارس آموزش داده می شود، دانش بیانی است و در حافظه بیانی ذخیره می شود.

د: حافظه بیانی برخلاف حافظه غیر بیانی، وابسته به یادآوری فعال یادگیری های قبلی نیست.

(۱) دو: «ب» - «ج» (۲) دو: «الف» - «ب»

(۳) سه: «ب» - «ج» و «د» (۴) سه: «الف» - «ج» و «د»

۱۴۱- کدام یک از راهبرد های بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟

(۱) کلمه کلمه (۲) تصویر سازی ذهنی

(۳) استفاده از واسطه ها (۴) استفاده از اطلاعات آموخته شده برای حل کردن مسائل

۱۴۲- کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت گانه گاردنر قرار می گیرد؟

- (۱) تجسم امور مختلف در ذهن
(۲) تشخیص مقاصد و امیال دیگران
(۳) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت
(۴) حساسیت داشتن نسبت به کارکرد های مختلف زبان

۱۴۳- تعریف زیر بیان گر کدام یک از روش های «حل مسئله» است؟

«شیوه تولید راه حل های متنوع و متناوب برای یک مسئله در یک زبان معین است».

- (۱) بارش مغزی
(۲) تحلیل وسیله - هدف
(۳) الگوریتم
(۴) استدلال قیاسی

۱۴۴- تولید اندیشه ها و راه حل های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله. بیانگر کدامیک از ویژگی های تفکر واگرایی در

نظریه گیلفورد است؟ ایران عرضه

- (۱) تازگی
(۲) سیالی
(۳) انعطاف پذیری
(۴) پیچیدگی



سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۴۵- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه ای را و هدف های درس باشد، انتخاب کند؟

- (۱) هدف های رفتاری
(۲) جدول مشخصات آزمون
(۳) آزمون عینی
(۴) آزمون تشریحی

۱۴۶- تعریف زیر اشاره به کدام مورد دارد؟

«نوعی از ارزشیابی است که در طول فرایند یاددهی - یادگیری ، به طور پیوسته و مداوم برای شناسایی و تقویت قوت ها و شناسایی و رفع ضعف ها ، موانع و مشکلات یادگیری فراگیران صورت می گیرد»

- (۱) ارزشیابی تراکمی
(۲) ارزشیابی تکوینی
(۳) ارزشیابی عینی
(۴) آزمون جاپایی

۱۴۷- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟

- (۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش آموز خود را با بقیه مقایسه کند.
(۲) تنها منبع بازخورد به دانش آموزان معلم است.
(۳) صحبت های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت های یادگیری ، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می گیرند.
(۴) بازخورد کمی می تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذینفع ارائه دهد.

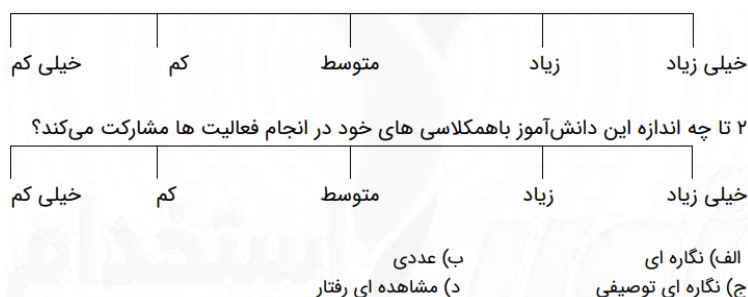
۱۴۸- در کدام نوع ارزشیابی ، مهارت ها و دانش های پیش نیاز دانش آموزان ، مورد ارزشیابی قرار می گیرند؟

- (۱) تشخیصی
(۲) جاپایی
(۳) تکوینی
(۴) آمادگی

۱۴۹- کدام مورد از ویژگی های ارزشیابی توصیفی نیست؟

- (۱) افزایش بهداشت روانی محیط یاددهی و یادگیری
(۲) تغییر در مرجع تصمیم گیری در خصوص ارتقای دانش آموزان ، از امتحانات پایانی به معلم و شورای مدرسه
(۳) توجه به ارزشیابی به مثابه هدف یادگیری
(۴) توجه به تغییر مقیاس سنجش از کمی به کیفی

۱۵۰- مثال زیر ، بیانگر کدامیک از مقیاس های درجه بندی مورد استفاده در مشاهده ، به عنوان یکی از روش های ارزشیابی است؟



(۱) نگاره ای (۲) عددی (۳) نگاره ای توصیفی (۴) مشاهده ای رفتار

۱۵۱- معلم پس از انجام یک بازدید علمی از کارخانه تولید لبنیات، از دانش آموزان می خواهد گزارشی تهیه و به وی ارائه نمایند. آزمون مذکور ، در حیطه کدام

یک از انواع آزمون های عملکردی قرار می گیرد؟

(۱) کتبی عملکردی (۲) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

(۳) شناسایی (۴) نمونه کار

۱۵۲- کدام مورد در خصوص روش های سنجش عاطفی، صحیح است؟

(۱) داده های بدست آمده از روش های سنجش عاطفی، کاملاً عینی و قابل اعتماد هستند

(۲) نظارت شخصی، جزو روش های سنجش عاطفی است

(۳) داده های بدست آمده از مصاحبه را نمی توان برای سنجش عواطف، مورد استفاده قرار داد

(۴) با استفاده از روش یادداشت های روزانه، می توان به سنجش عواطف دانش آموز پرداخت

۱۵۳- مهمترین فایده استفاده از کار پوشه، کدام است؟

(۱) نظارت دانش آموزان بر جریان پیشرفت خود.

(۲) خاصیت دوگانه سنجش و آموزش

(۳) آگاه شدن والدین از چگونگی پیشرفت فرزندانشان

(۴) ارائه دیدگاه واقعی تر از یادگیری و آموزش

۱۵۴- کدام توصیه در خصوص قواعد تهیه و اجرای پرسشنامه های سنجش عواطف صحیح است؟

(۱) از نوشتن جمله های منفی پرهیز کنند.

(۲) تعدا سوالات تا حد امکان زیاد باشد.

(۳) در هر جمله یا سوال پرسشنامه ، بیشتر از یک اندیشه قرار دهید.

(۴) جمله ای بنویسید که معرف واقعیت ها، باشند به عواطف

۱۵۵- در کدام شیوه سنجش معلم می تواند در طول یک دوره زمانی، دیدگاهی طولی از رشد و الگوهای تغییر دانش آموزان به دست آورد؟

(۱) تکوینی (۲) نهان یابی (۳) واقعه نگاری (۴) موقعیتی

۱۵۶- در روش سنجش مستقیم، رفتار به طور بی واسطه و مستقیم، مورد سنجش قرار می گیرد. کدام یک از موارد زیر، جزو روش های سنجش رفتاری نیست؟

(۱) سنجش نهان یابی (۲) اندازه گیری عملکرد موقعیتی

(۳) ایفای نقش (۴) کارپوشه

۱۵۷- در سنجش موقعیتی، کدام مورد اصلی ترین ابزار اندازه گیری است؟

- (۱) مصاحبه (۲) مشاهده (۳) مقیاس درجه بندی (۴) واقعه نگاری

۱۵۸- معلمی به دلیل تعطیلی استخر در برخی روزهای زمستان، از دانش آموزان خود خواسته حرکات مختلف شنا را در بیرون از آب انجام دهند. نوع سنجش این معلم کدام است؟

- (۱) نمونه کار (۲) مشاهده ای

- (۳) در موقعیت طبیعی (۴) قیاس پذیر

۱۵۹- معلم یکی از هنرستان ها، در پایان ترم از دانش آموزان خود خواست که به صدای یک موتور معیوب خودرو گوش دهند و علت عیب را شناسایی کنند. این معلم برای سنجش میزان یادگیری دانش آموزان خود، از کدام شیوه سنجش کمک گرفته است؟

- (۱) عملکردی (۲) مشاهده ای (۳) کارپوشه (۴) رفتاری



مفاهیم پایه متون و ورشهای یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی

۱۶۰- کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان خوانی صحیح است؟

(۱) روخوانی شامل بخش خوانی و روان خوانی شامل شمرده خوانی است

(۲) روخوانی شامل شمرده خوانی و روان خوانی شامل بخش خوانی است

(۳) روخوانی مهارت دیداری و روان خوانی مهارت شنیداری است

(۴) روخوانی مهارت شنیداری و روان خوانی مهارت دیداری است

۱۶۱- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا/ رمزینه سریع پاسخ) استفاده میشود؟

(۱) همزمان با آموزش روخوانی

(۲) بستگی به سلیقه معلم دارد

(۳) قبل از آموزش روخوانی

(۴) پس از آموزش روخوانی

۱۶۲- در کلمه «نوحیها» به کدام یک از ویژگیهای رسم الخط آموزشی قرآن (کم علامت) اشاره شده است؟

(۱) تمایز حروف ناخوانا

(۲) اکتفا به علائم ضروری

(۳) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات

(۴) استفاده از رسم الاملائی عربی

۱۶۳- با توجه به جدول، اهداف نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس قرآن پایه چهارم ابتدایی عبارت زیر جزو کدام یک

از سطوح چهارگانه عملکردی قرار میگیرد.

«بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده میخواند»

(۱) قابل قبول

(۲) نیازمند آموزش

(۳) خوب

(۴) خیلی خوب

۱۶۴- کدام مورد در خصوص پیام قرآنی صحیح است؟

(۱) هدف از پیام قرآنی کسب مهارت تدبیر در قرآن کریم است.

(۲) هدف از پیام، قرآنی حفظ متن پیام قرآنی است.

(۳) معلم نتیجه ندر خود را با ذکر مثال و مصادیق برای دانش آموزان بیان میکند

(۴) معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن برای دانش آموزان صحبت میکند

۱۶۵- کدام مورد به اشتراک دو برنامه درسی قرآن و هدیه های آسمان اشاره دارد؟

(۱) روش آموزش پیمانه ای از شیوه های مشترک تدریس قرآن و هدیه های آسمان است.

(۲) تدریس دو درس قرآن و هدیه های آسمان توسط آموزگار پایه الزامی نیست.

(۳) حفظ پیام قرآنی و احادیث به منظور تثبیت یادگیری از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است

(۴) قرائت نماز در درس قرآن و احکام نماز در درس هدیه های آسمان آموزش داده میشود.

۱۶۶- با توجه به نحوه اشاره صحیح در، روخوانی در دو آیه شریف (والضحی و الرحمن) در مجموع چند اشاره ثابت و چند

اشاره متحرک وجود دارد؟

- (۱) چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
(۲) سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
(۳) چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک
(۴) سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۱۶۷- کسب کدام توانایی زیر از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است؟

- (۱) صحیح خوانی پیام قرآنی
(۲) تفکر در پیامهای قرآنی
(۳) حفظ پیام قرآنی
(۴) ترجمه پیام قرآنی

۱۶۸- در ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی کدام مورد در دو درس قرآن و هدیه های آسمان مشترک است می خواند؟

- (۱) احادیث درس را از حفظ میخواند
(۲) اشعار درس را از حفظ میخواند
(۳) پیام قرآنی را میخواند و در مورد آن با ذکر نمونه توضیح میدهد.
(۴) داستان درس را با زبان کودکان تعریف میکند

۱۶۹- در کدام یک از درسهای کتاب هدیه های آسمان پایه سوم تدریس پیمانهای ممکن نیست؟

- (۱) غروب یک روز بهاری موضوع خدانشناسی
(۲) انتخاب پروانه (موضوع آداب و اخلاق)
(۳) در کاخ نمرود موضوع پیامبری
(۴) روز دهم (موضوع مراسم اسلامی)

۱۷۰- اگر به عنوان یک معلم بخواهید مهمترین بخش فرایند یادگیری را طراحی کنید باید به کدام سوال زیرپاسخ دهید؟

- (۱) روش یاددهی یادگیری مؤثر کدام است؟
(۲) روش ارزشیابی از آموزش چگونه باید باشد؟
(۳) اهداف آموزش چیست؟
(۴) روش آموزش چگونه باید باشد؟

۱۷۱- پرداختن به کدام یک از سرفصلهای زیر در کتابهای درسی هدیه های آسمان به شکل تلفیقی است ؟ (ایران عرضه)

- (۱) شخصیتهای اسلامی
(۲) اخلاق اسلامی
(۳) خدانشناسی
(۴) خودشناسی

۱۷۲- هدف کدام یک از فعالیتهای واحدهای درسی کتاب هدیه های آسمان تثبیت «هویت دینی» است؟

- (۱) «دوست دارم»
(۲) «کامل کنید»
(۳) «با خانواده»
(۴) «بدانیم»

۱۷۳- در طراحی اهداف برنامه درسی دینی دوره ابتدایی آگاهی از کدام موضوع در خصوص «پیامبری» لازم است؟

- (۱) عصمت پیامبران
(۲) صفات پیامبران
(۳) چگونگی وحی به پیامبران
(۴) مفهوم معجزه و نمونه های آن

۱۷۴- کدام مورد در خصوص آیات قرآن کریم بخش «بیندیشیم» کتاب های هدیه آسمان صحیح نیست؟

- ۱) ابزاری برای توضیح بیشتر موضوع درس توسط معلم بر مبنای قرآن است
- ۲) ابزاری برای جمع بندی و نتیجه گیری مفاهیم درس از زبان قرآن است
- ۳) ابزاری برای گفت و گوی دانش آموزان بر مبنای قرآن و متمرکز بر هدف درس
- ۴) وسیله ای برای درک تدریجی از ضرورت دریافت دینی از منبع معتبر است



مفاهیم پایه متون و ورش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۷۵- به کار بردن ابزارها و ساختن اشکال و بازسازی ذهنی، ساختارها به یادگیری دانش آموزان با کدام سبک یادگیری کمک می کند؟

(۱) کلامی (۲) ذهن ورزی (۳) دست ورزی (۴) تصویری

۱۷۶- کدام هدف زیر، در حیطه دانش قرار ندارد؟

(۱) رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی (۲) درک مفهوم عدد و نمایش های مختلف اعداد

(۳) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه (۴) توانایی بررسی الگوها و روابط

۱۷۷- کدام مورد زیر دلیل نادرستی برای آوردن مربع شگفت انگیز (سودوکو) در کتاب ریاضی اول دبستان است؟

(۱) در حل آنها راهبردهای حل مسئله به کار گرفته می شود.

(۲) حل این مربع ها مانند سایر مفاهیم اصلی ریاضی، مهم است.

(۳) به توسعه مهارت استدلال کودکان کمک می کند.

(۴) فرصتی برای خواندن و نوشتن عددها فراهم می کند.

۱۷۸- معلم برای برنامه ریزی، آموزشی باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام یک جزو این موارد نیست؟

(۱) نیاز و توان دانش آموزان را مورد توجه قرار دهد.

(۲) تک تک تمرین های کتاب درسی را برای دانش آموزان حل کند.

(۳) هدف های کتاب درسی را پوشش دهد.

(۴) امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.

۱۷۹- آیا در کتاب ریاضی اول دبستان کار با انگشتان دست توصیه شده است؟ به کدام دلیل؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) خیر - همیشه در دسترس است و کودک را وابسته می کند.

(۲) بلی - می توان با انگشتان به ترتیب شمرد.

(۳) بلی - وسیله ای ساختارمند برای درک عددهای ۵ تا ۱۰ به صورت ترکیبی هستند.

(۴) خیر - در نظام آموزشی پیشین به شدت مورد تقبیح قرار گرفته است.

۱۸۰- کدام مورد از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟

(۱) برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره

(۲) برقراری ارتباط میان نمایش های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها

(۳) رشد مهارت های تفکر

(۴) پرورش نخبه ها و علاقه مندان به ریاضی

۱۸۱- در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

الف- برخی از دانش آموزان توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند.

ب- توجه و تلاش برای رشد مهارت های تفکر دانش آموزان نیازی اساسی است.

ج- رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادهای دانش آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب است.

(۱) فقط «ب»

(۲) «الف»، «ب» و «ج»

(۳) «الف» و «ج»

(۴) «ب» و «ج»

۱۸۲- کدام موارد زیر جزو اهداف فرایندی درس ریاضی هستند؟

الف. استدلال و اثبات

ب. نمایش های ریاضی

ج. برقراری اتصال میان مفاهیم

د. مفاهیم عددی و محاسبات عددی

(۱) «ب» و «ج»

(۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

(۳) «الف» و «د»

(۴) «الف»، «ب» و «ج»

۱۸۳- با توجه به عبارت روبه رو کدام یک از مسائل نوشته شده از نوع «باز پاسخ» است؟ $1000 + 800 > \square$

(۱) چند عدد طبیعی مختلف را می توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد؟

(۲) برای درست بودن عبارت چند عدد دو رقمی مختلف میتواند در جای خالی قرار بگیرد؟

(۳) عددی در جای خالی قرار دهید که عبارت درست باشد.

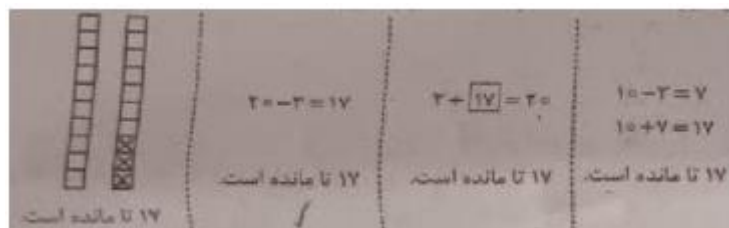
(۴) بزرگترین عدد طبیعی که می توان در جای خالی قرار داد چه عددی است؟

۱۸۴- آموزگار در کلاس مسئله زیر را مطرح کرده است:

«در هر بسته شکلات، ۱۰ تا شکلات است. ۲ بسته شکلات کامل داشتیم ۳ تا شکلات خوردیم و حالا چند شکلات باقی مانده

است؟»

در زیر پاسخ ۴ دانش آموز به مسئله فوق آورده شده است چه تعداد از پاسخ های زیر قابل قبول است؟



پاسخ «د»

پاسخ «ج»

پاسخ «ب»

پاسخ «الف»

۲ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۸۵- علی در محاسبه 6370×52 به جای ۵۲ به اشتباه ۶۲ را وارد کرده است. او چگونه میتواند حاصل به دست آمده را به حاصل درست 6370×52 تبدیل کند؟

(۱) 6370 تا از آن کم کند.

(۲) 6370 تا به آن اضافه کند.

(۳) ۱۰ تا از آن کم کند.

(۴) ۱۰ تا به آن اضافه کند.

۱۸۶- یکی از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه گیری داشتن درک و تصور درست از عددها و واحدها است. اگر یک میلیارد کاغذ معمولی (A4) را روی هم بچینیم ارتفاع آن حدوداً چقدر می شود؟

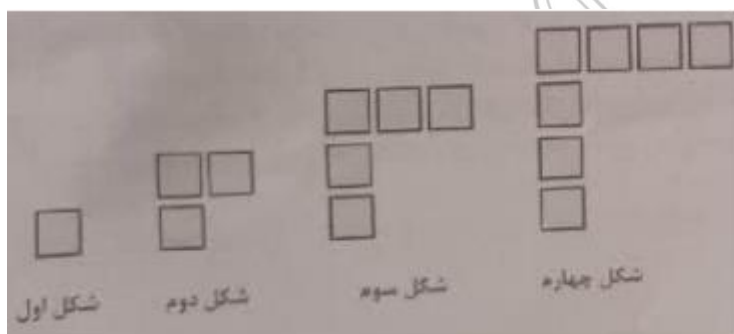
(۱) ۱۰۰ متر

(۲) ۱۰۰ کیلو متر

(۳) ۱ متر

(۴) ۱۰ متر

۱۸۷- در شکل اول، دوم، سوم و چهارم زیر، یک الگو دیده می شود. می خواهیم پیدا کنیم شکل n ام از چند مربع کوچک ساخته شده است، چهار دانش آموز با فکرهای مختلف خود، به این سؤال پاسخ داده اند. از کدام مورد نمی توان تعداد مربع های شکل n ام را پیدا کرد؟



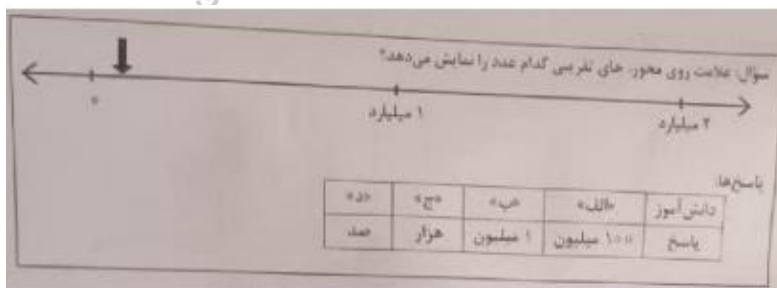
(۴) $2 \times (n-1) + 1$

(۳) $(n+1) + (n-1)$

(۲) $2 \times n - 1$

(۱) $n + (n-1)$

۱۸۸- معلم سؤال زیر را مطرح کرد. پاسخ چهار دانش آموز («الف»، «ب»، «ج» و «د») به این سؤال، در زیر مشاهده می شود. به ترتیب، پاسخ کدام یک از دانش آموزان صحیح است و به کدام دلیل پاسخ بقیه دانش آموزان صحیح نیست؟



(۱) «الف» - رابطه بین ارزش مکانی رقم ها را نمیدانند و درک درستی از اعداد ندارند.

(۲) «الف» و «ب» - تقریب زدن اعداد را یاد نگرفته اند و درک درستی از بزرگی اعداد ندارند.

(۳) «ج» و «د» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از اعداد ندارند.

(۴) «ب» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از تعداد صفرها ندارند.

۱۸۹- دانش آموزی در انجام جمع چندرقمی ، بدفهمی دارد و حاصل $۷۵۶+۱۸$ را ۸۱۳۶ و حاصل $۴۳+۲۵۲$ را ۶۸۲ به دست آورده است . این دانش آموز حاصل $۳۷۶+۵۷$ را چه عددی به دست می آورد؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) ۹۴۶ (۲) ۴۳۳ (۳) ۳۱۲۳۱ (۴) ۸۱۴۶

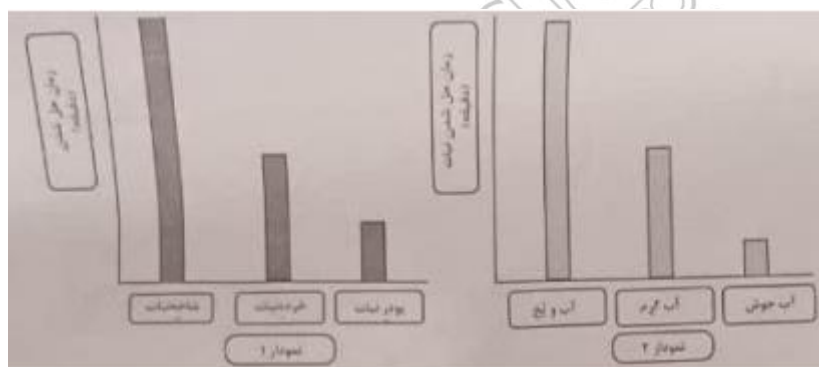


مفاهیم پایه متون و ورش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۱۹۰- در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده میشود؟ ایران عرضه!



۱۹۱- در دو آزمایش جداگانه حل شدن نبات در آب در شرایط متفاوت بررسی شده است. نمودارهای زیر داده های مربوط به این دو آزمایش را نشان میدهند با توجه به نمودارها کدام نتیجه گیری ها صحیح هستند؟



الف - هر چه اندازه ذره های نبات کوچک تر باشد در شرایط یکسان سرعت حل شدن نبات بیشتر است.
 ب - در شرایط یکسان قالب های بزرگ یخ را نسبت به همان مقدار یخ خرد شده به مدت کوتاه تر میتوان نگهداری کرد.
 پ - نمودار ۱ تأثیر اندازه ذره های نبات و نمودار ۲ تأثیر دمای آب بر حل شدن نبات را نشان میدهند.
 ت با توجه به این داده ها میتوان پیش بینی کرد که در شرایط یکسان پودر فندق کندتر از مغز فندق خرد نشده بوی کهنگی میگیرد.

(۲) «پ» و «ت»

(۱) «ب» و «ت»

(۴) «الف»، «ب»، «پ» و «ت»

(۳) «الف» و «ب»

۱۹۲- فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب شامل کدام موارد میتواند باشد؟

پ. بیان علت

ب. حدس زدن

الف. استفاده از ابزار

ج. بیان احساسات

ث. بکارگیری حواس پنجگانه

ت. توصیف مشاهده با نقاشی

(۲) «الف»، «ب»، «ت» و «ث»

(۱) «الف»، «ت» و «ث»

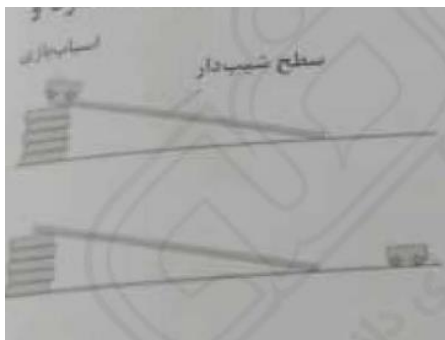
۱۹۳- دانش آموزی می‌خواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب بازی آن قرار می‌گیرد. روی مسافتی که اسباب بازی طی می‌کند تأثیر دارد؟ او در بررسی خود باید..... را ثابت نگهدارد و را تغییر دهد و..... را اندازه‌گیری کند؟

۱) جنس سطح شیب‌دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح اسباب بازی.

۲) اسباب بازی، شیب سطح، زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار.

۳) اسباب بازی، جنس سطح شیب‌دار، مسافتی که پیموده می‌شود.

۴) اسباب بازی، شیب سطح، مسافتی که پیموده می‌شود.



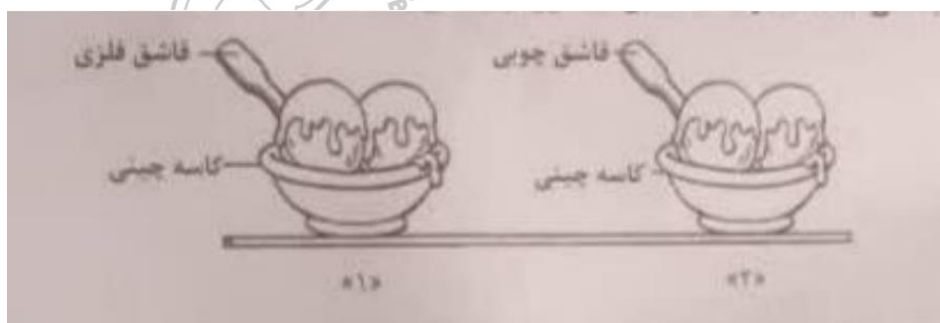
۱۹۴- در دو کاسه چینی به مقدار مساوی بستنی قرار داده درون یکی قاشق فلزی و درون دیگری قاشق چوبی همانند شکل زیر قرار می‌دهیم سپس هر دو را روی میز آشپزخانه می‌گذاریم و به مدت ۱۵ دقیقه آنها را مشاهده می‌کنیم کدام مشاهدات زیر می‌توانند صحیح باشند؟

الف - در کاسه شماره «۱» بستنی سریع‌تر از کاسه شماره «۲» ذوب می‌شود

ب - دمای دسته قاشق فلزی از دسته قاشق چوبی پایین‌تر است.

پ - وقتی قاشق چوبی را لمس می‌کنیم احساس می‌کنیم سردتر از قاشق فلزی است.

ت - بستنی کاسه شماره «۲» دمای بیشتری از بستنی کاسه شماره «۱» دارد.



۲ «الف» و «ب»

۱ «الف» و «پ»

۴ فقط «ت»

۳ فقط «ب»

۱۹۵- کدام عبارت صحیح است؟

۱) آب اکسیژنه رنگ همه مواد رنگی را می‌تواند از بین ببرد یا تغییر دهد.

۲) اغلب عناصر در طبیعت به حالت آزاد یافت می‌شوند

۳) هرگاه روی برگ سبز یک گیاه مقداری هیدروکلریک اسید ریخته شود رنگ آن قهوه‌ای می‌شود.

۴) ریخته شدن استیک اسید روی سنگ مرمر صاف تغییری در آن ایجاد نمیکند

۱۹۶- استفاده از رویکرد زمینه محور در آموزش علوم تجربی بر اساس کدام یک از موارد زیر میتواند در یادگیری مفاهیم علمی کارآمد باشد؟

الف. با احساس یادگیرنده درگیر میشود

ب. مستقل از تجارب یادگیرنده است

پ. قابلیت تلفیق علوم تجربی با موضوعات درسی دیگر را دارد

ت. بی نیاز از به کارگیری مهارت های فرآین علوم است.

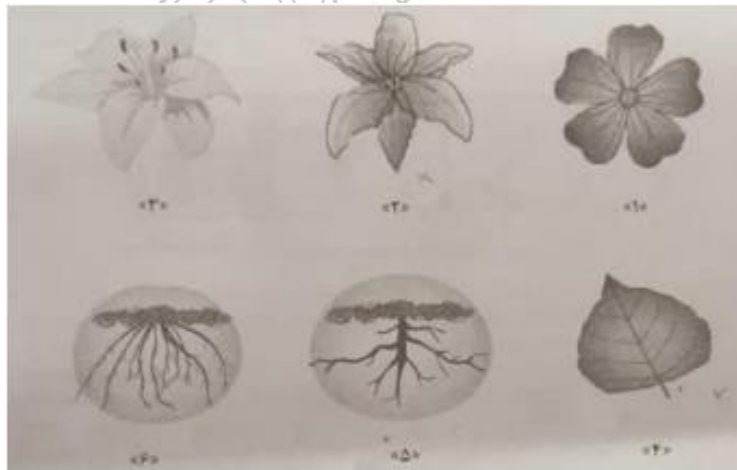
۱) فقط «ب» ۲) فقط «ب» ۳) «الف» و «ب» ۴) «الف»، «ب» و «ت»

۱۹۷- دانش آموزی قصد داشت با انجام آزمایش نشان دهد که «دویدن باعث افزایش ضربان قلب میشود» که برای این منظور چهار آزمایش طراحی کرد کدام آزمایش میتواند درستی نظر دانش آموز را نشان دهد؟ (شمارش نبض در یک دقیقه انجام میشود)

۱) شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن ۲) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن

۳) شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن ۴) شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن

۱۹۸- دانش آموزی بخشهایی از چند گیاه را نقاشی کرد اما از یاد برد که مشخص کند هر نقاشی مربوط به کدام گیاه است. تصاویر زیر نقاشی های این دانش آموز را نشان میدهند. او درباره اینکه چه بخشهایی مربوط به یک گیاه هستند موارد «۱» تا «۴» را نوشت کدام مورد صحیح است؟



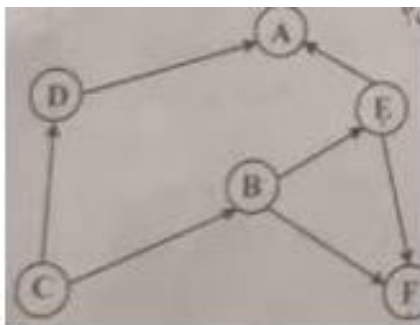
۱) شماره های «۳» «۴» و «۶» مربوط به یک گیاه هستند.

۲) شماره های «۲» و «۴» مربوط به یک گیاه هستند.

۳) شماره «۲» مربوط به گیاهی است که ریشه ای مشابه شماره «۵» دارد.

۴) گیاهی با گلی مشابه شماره ۱ ریشه ای مشابه شماره «۵» دارد.

۱۹۹- شکل زیر یک شبکه غذایی بین چند جاندار در یک زیستگاه را نشان میدهد در این شبکه فقط جاندار توانایی ساختن نشاسته را دارد با توجه به شکل کدام مورد صحیح است؟ {ایران عرضه}



- ۱) حذف جاندار E اثر افزایشی بر جمعیت C دارد.
- ۲) حذف جاندار F اثر افزایشی بر جمعیت A دارد.
- ۳) حذف جاندار A، اثر افزایشی بر جمعیت B و D دارد
- ۴) کاهش جمعیت c ، تأثیری بر جمعیت A و F ندارد.

۲۰۰- توپ والیبال را در راستای قائم به طرف بالا پرتاب میکنیم توپ به ارتفاع H رسیده و سپس به طرف زمین بازمی گردد

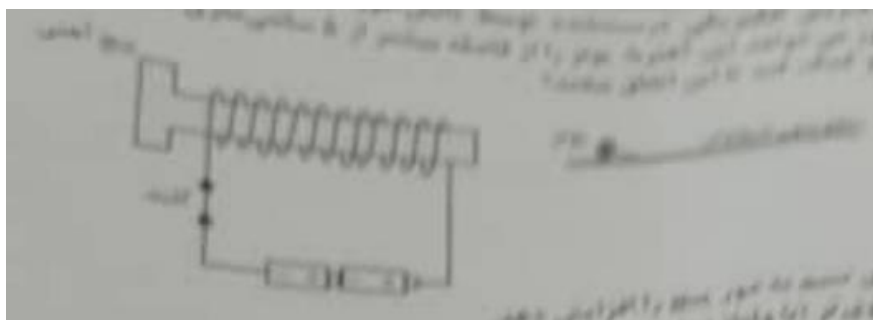


در ارتفاع H چه نیرویی بر توپ وارد میشود؟
(توجه در شرایط آزمایش بادی نمی وزد)

- ۱) نیروی مغناطیس زمین
- ۲) هیچ نیرویی وارد نمیشود
- ۳) نیروی گرانش
- ۴) نیروی مقاومت هوا

۲۰۱- در شکل زیر آهنربای الکتریکی درست شده توسط دانش آموز پونز را از فاصله ۵ سانتی متری جذب می.کند. دانش آموز میخواهد این آهنربا پونز را از فاصله بیشتر از ۵ سانتی متری جذب کند. کدام تغییرات میتواند به او کمک کند تا این اتفاق بیفتد؟

- الف - تعداد دورهای سیم به دور پیچ را افزایش دهد.
- ب از باتریهای قوی تر با ولتاژ بیشتر استفاده کند.
- پ - یکی از باتریها را حذف کند
- ت از سیم نازکتر با همان تعداد دور استفاده کند.



(۱) «الف»، «ب»

(۲) «ب»، «ب»

(۳) «الف»، «ب»

(۴) «پ»، «ت»

۲۰۲- کدام موارد از ویژگیهای آموزش مبتنی بر رویکرد مبتنی بر کاوشگری است؟

الف. توضیح و شرح مفاهیم و موضوعات درسی توسط معلم پیش از انجام فعالیت های عملی یا ذهنی
ب. طراحی فعالیت های مناسب برای تدریس موضوع درسی در قالب کاربرگ، آزمایش، ساختن وسیله، فعالیت های عملی
توسط معلم

پ. ارائه یافته های دانش آموزان یک گروه برای سایر دانش آموزان کلاس

ت. کشف مفهوم و موضوعات یادگیری توسط دانش آموزان از طریق انجام فعالیت های گوناگون

ث. ارائه یافته های آزمایش توسط معلم

ج. شروع جلسه درس با طرح یک مسئله

(۱) «ب»، «ب»، «ت»، «ت»، «ج»

(۲) «الف»، «ت»، «ت»، «ج»

(۳) «پ»، «ت»، «ت»، «ت»

(۴) «الف»، «ب»، «پ»

۲۰۳- معلم برای تدریس درس «از گذشته تا آینده (نان)» در علوم تجربی پایه دوم فعالیت های آموزشی زیر را انجام داد.

- دانش آموزان را به نانوایی برده تا شاهد مراحل مختلف پخت نان باشند.

- در کلاس درس از آنها خواست تا درباره آنچه مشاهده کرده اند، گفت و گو کنند.

- به عنوان تکلیف از آنها خواست تا درباره شیوه پخت نان های محلی از والدین خود سؤال کند.

- جلسه بعدی آنچه را از والدین شنیده اند در کلاس بیان کنند.

برای تکمیل این آموزش کدام یک از فعالیتهای زیر مناسب تر است؟

(۱) معلم مطالب تدریس شده را در ابتدای جلسه بعدی ارزشیابی کند.

(۲) دانش آموزان خلاصه ای از مطالب گفته شده در کلاس را بیان کنند.

(۳) دانش آموزان در مورد اهمیت نان در فرهنگ مردم اطلاعات جمع آوری کنند.

(۴) دانش آموزان تصاویری از فرایند پخت نان و دستگاهها و ابزار مورد استفاده در طول زمان اشتراک بگذارند

۲۰۴- معلم برای تدریس «تغییر فصول» و «گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم دو پرسش زیر را مطرح میکند. پرسش

های زیر برای تقویت کدام مهارت های فرایندی مناسب ترند؟

- در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق میرسد یا تابستان؟

- تابش مستقیم نور خورشید در زمستانها داخل اتاق بیشتر نفوذ میکند یا در تابستان؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) مشاهده- جمع آوری اطلاعات

(۲) پیش بینی- مشاهده

(۳) فرضیه سازی- تجزیه و تحلیل

(۴) پیش بینی، آزمایش

مفاهیم پایه متون و ورش های یاددهی فارسی دوره ابتدایی

۲۰۵- هدف از ذکر نام هر تصویر زیر نگاره ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟

- (۱) آشنایی با حروف الفبا
- (۲) یادگیری رسم الخط چایی
- (۳) یادگیری شکل نوشتاری کلمه
- (۴) آشنایی با شکل کلی کلمه

۲۰۶- پرورش و تقویت علاقه و ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار میگیرد؟

- (۱) شناختی
- (۲) علمی
- (۳) عاطفی
- (۴) مهارتی

۲۰۷- کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟ (ایران عرضه)

- (۱) صیانت از زبان و ادبیات فارسی
- (۲) آموزش مهارت های چهارگانه زبانی و فرازبانی
- (۳) شکوفایی فطرت الهی
- (۴) آشنایی با خود خلق و خلقت

۲۰۸- در کتاب فارسی کدام یک از فعالیتهای زیر برای تقویت درک مطلب در مهارت خواندن طراحی شده است؟

- (۱) درست و نادرست - واژه آموزی - دانش زبانی
- (۲) قصه گوئی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی
- (۳) درست و نادرست - قصه گوئی - نگاه کن و بگو
- (۴) واژه آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو

۲۰۹- معلم پایه ششم میخواهد آرایه «مبالغه» را به دانش آموزان بیاموزد کدام مثال، زیر این آرایه را نشان میدهد.

- (۱) ز سُمش زمین شد همه چاک چاک
- (۲) او از هفت خان رستم گذشته است.
- (۳) درب خانه او همیشه باز است.
- (۴) وطن همچو جان در بدن است.

۲۱۰- آموزگار جمله های یک داستان کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش آموز می دهد تا جمله ها را به ترتیب رویداد

شماره گذاری کند با این، فعالیت معلم کدام گام از گامهای فرایند درک متن را مورد سنجش قرار میدهد؟

- (۱) درک اطلاعات صریح متن
- (۲) رعایت لحن و آهنگ متن
- (۳) تفسیر اطلاعات متن
- (۴) تلفیق اطلاعات متن

۲۱۱- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف درس آزاد در فارسی دوره ابتدایی نیست؟

- (۱) شناخت بیشتر شخصیت های علمی و فرهنگی محل زندگی
- (۲) ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیتهای گروهی کلاسی
- (۳) پرورش توانایی نویسندگی
- (۴) آشنایی با برخی از نموده های فرهنگی بومی

۲۱۲- بخش روان خوانی در کتاب فارسی پایه اول در حیطه شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال میکند؟

- (۱) تقویت نگرش مثبت به درس فارسی
- (۲) تقویت مهارت خوب گوش دادن

۳) ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس با قرآن، وطن دوستی و)

۴) آشنایی با نشانه های آوایی (صدا) زبان فارسی

۲۱۳- کدام فعالیت زیر بیانگر املای تقریری است؟

۱) معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می خواند و دانش آموزان می نویسند.

۲) دانش آموزان به نوبت کلمه ای را که از متن درس انتخاب کرده اند، روی تابلو مینویسند.

۳) آموزگار متنی را که برخی از نشانه ها در کلماتش جا افتاده در اختیار دانش آموز میگذارد تا جاهای خالی را کامل کند

۴) دانش آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و مینویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه واژه بعدی را می نویسد.

۲۱۴- بند زیر را یک دانش آموز پایه چهارم نوشته است این بند چه نوع بندی است؟

دیروز به کتابخانه مسجد رفته سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود تعدادی میز و صندلی در آن دیده میشد. چند نفر مشغول مطالعه بودند دور تا دور سالن پر از قفسه های کتاب بود قفسه ها چهار ردیف داشتند. کتابی برداشتم و شروع به خواندن کردم ؟

۱) علمی ۲) حماسی ۳) توصیفی ۴) نقل قول

۲۱۵- آموزگار پایه ششم پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز» زندگی دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آنان می خواهد که این درس را به صورت نمایشنامه اجرا کنند این معلم به انجام کدام فعالیت از درس ایشان میخواهد که این پرداخته است؟

۱) کارگروه نویسندگی ۲) کارگاه درس پژوهی ۳) یادآوری ۴) خودارزیابی

۲۱۶- هدف از طرح سؤال توسط دانش آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟

۱) درک اطلاعات آشکار متن ۲) تفسیر اطلاعات

۳) اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش آموز ۴) رسیدن به استنباط

۲۱۷- آموزگار پایه اول پس از تکمیل تدریس نشانه های بخش دوم کتاب فارسی از دانش آموز چه انتظاری دارد؟

۱) از روی متن درسها روان و درست بخواند.

۲) انشای خلاق بنویسد.

۳) نشانه های تدریس نشده در درس بخش سوم کتاب فارسی را بشناسد.

۴) با استفاده از کلمات جدید یک متن کوتاه بنویسد.

۲۱۸- آموزگار پایه ششم برای آموزش کدام قالب شعری این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟



(۱) مسمط

(۲) مثنوی

(۳) غزل

(۴) قصیده

۲۱۹- آموزگاری در کلاس درس میخواهد کلمه «سبزه زار» را آموزش دهد. هدف وی آموزش کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) مضاف الیه

(۲) کلمات هم آوا

(۳) شبه

(۴) وند افزایی



مفاهیم پایه متون و ورش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۲۲۰- هنگامی که آموزگار پایه پنجم موضوع گروههای اجتماعی را تدریس میکند کدام مورد زیر را میتواند به عنوان گروه معرفی کند؟

- (۱) دانش آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه میکنند
- (۲) بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته اند.
- (۳) افرادی که در یک استادیوم مشغول تماشای بازی هستند.
- (۴) افرادی که در یک فروشگاه بزرگ مشغول خرید

۲۲۱- مهم ترین هدف انجام کاربرگه ها در کتابهای مطالعات اجتماعی چیست؟ (۱ یا ۲ یا ۳ یا ۴)

- (۱) قرار دادن در پوشه کار
- (۲) جمع آوری اطلاعات
- (۳) تمرین بیشتر
- (۴) تعمیق یادگیری

۲۲۲- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا کدام است؟

- (۱) کره جغرافیایی
- (۲) نقشه
- (۳) عکس
- (۴) فیلم

۲۲۳- در آموزش درس خرمشهر در چنگال دشمن آوردن پرچم ایران و پخش سرود مربوط به آزادی خرمشهر در کلاس به منظور تقویت کدام صلاحیت و شایستگی اخلاقی و ایمانی است؟

- (۱) میهن پرستی
- (۲) حق طلبی
- (۳) عدالت جویی
- (۴) تعاون

۲۲۴- شناخت تشویق و ترغیب به استفاده از لباسهای محلی، ناظر بر کدام یک از ملاحظات مربوط به آموزش مطالعات اجتماعی است؟

- (۱) توجه به تفاوت های فردی
- (۲) استفاده از فضاهای مختلف
- (۳) انطباق با شرایط بومی و محلی
- (۴) تربیت اجتماعی و مهارت های زندگی

۲۲۵- آموزگار پایه ششم برای سنجش و ثبت یادگیری دانش آموزان از مفهوم برنامه متعادل زندگی استفاده از کدام یک از کاربرگه های زیر را توصیه میکند؟

- (۱) نمودار زندگی روزانه و خط زمان
- (۲) نمودار زندگی روزانه
- (۳) خط زمان
- (۴) نمودار علت و معلول

۲۲۶- مهمترین فایده آموزش در محیط های واقعی زندگی کدام است؟

- (۱) ایجاد جذابیت لازم برای دانش آموزان
- (۲) فراهم ساختن امکان کار گروهی دانش آموزان
- (۳) یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن
- (۴) فراهم ساختن امکان تعامل دانش آموزان

۲۲۷- فعالیت زیر به کدام سطح از پرورش مهارتها در مطالعات اجتماعی اشاره دارد؟

معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از دانش آموزان خود میخواهد که نمایشنامه ای درباره درس وزیران کاردان شهرهای آباد بنویسند و در کلاس به همراه دوستان خود اجرا کنند.

(۱) برقراری ارتباط (۲) کاوش و بررسی (۳) مشارکت (۴) خلاقیت

۲۲۸- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی کدام مورد در قالب پرورش «مهارتها» نیست؟

(۱) خلاقیت (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) عدالت جویی

۲۲۹- حفاظت از محیط از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) فضا و مکان

(۳) زمان تداوم و تغییر (۴) نظام اجتماعی

۲۳۰- بهترین شیوه برای آموزش مهارت «نه گفتن» کدام است؟

(۱) ایفای نقش (۲) نقش الگویی معلم

(۳) بحث گروهی (۴) بازگو کردن خاطره

۲۳۱- «فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد حدود آموخته ها» به کدام معناست؟

(۱) ارزشیابی (۲) بازخورد (۳) سنجش (۴) نظارت

۲۳۲- دانش آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این

کلاس با استفاده از کدام نوع آزمون میتواند دانش آموزان را ارزشیابی کند؟

(۱) مداد - کاغذی (۲) شفاهی

(۳) عملکردی بلندمدت (۴) عملکردی کوتاه مدت

۲۳۳- زمانی که آموزگار مطالعات اجتماعی دانش آموزان را با منابع آبی کشور ایران آشنا نموده و آنها را نسبت به مسئله کم

آبی حساس میکند در واقع به ترتیب به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی های دانش آموزان توجه نموده است؟

(۱) دانشی - ارزشی (۲) ارزشی - دانشی

(۳) ارزشی - ارزشی (۴) ارزشی - مهارتی

۲۳۴- در بررسی رویدادهای مربوط به تأسیس و سقوط سلسله های باستانی ایران استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسب تر

است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) بازدید از آثار باستانی (۲) کتاب های تاریخی

(۳) خط زمان (۴) بازدید از موزه ها

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلامی:

- ۱- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت‌های مزدکی و مانوی، مانند المقتع، بابک و مازیار در میان ایرانیان، کدام است؟
 - (۱) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی یا سابقه ۲۵ قرن
 - (۲) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی
 - (۳) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران
 - (۴) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام
- ۲- عده‌ای می‌گویند «شکوفایی فرهنگی و هنری ایران پس از ورود اسلام، عکس‌العمل جامعه برای جبران سرخوردگی و شکست نظامی است». کدام مورد زیر، به این شبهه پاسخ می‌دهد؟
 - (۱) ایرانیان پس از جبران شکست، مروج و مبلغ اسلام در میان ملت‌های دیگر بوده‌اند.
 - (۲) در مناطقی که شکست سنگین‌تر بوده، حجم و کیفیت فعالیت‌ها و خدمات بیشتر است.
 - (۳) سابقه خدمات متقابل اسلام و ایرانیان، به قبل از شکست‌های نظامی می‌رسد.
 - (۴) استمرار فعالیت‌های ایرانیان به مدت چهارده قرن، نیاز به انگیزه‌ای عاطفی دارد.
- ۳- «تألیف کتاب فصوص الحکم، پیشنهادی در ریاضیات، موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت»، از ویژگی‌های کدام دانشمند مسلمان ایرانی است؟

(۱) فارابی	(۲) رازی
(۳) ابن‌سینا	(۴) کندی
- ۴- کدام مورد زیر، به ادعای «مسلمان شدن ایرانیان با تحمیل و شمشیر»، پاسخ می‌دهد؟
 - (۱) تنها اولین گروه ایرانیان، پس از حمله اعراب به ایران و با اعمال زور و اجبار مسلمان شدند.
 - (۲) ایرانیان پس از استقلال نخواستند و نتوانستند آیین و رسوم کهن خود را احیا کنند.
 - (۳) در تاریخ هرچه استقلال سیاسی ایرانیان بیشتر شده، اقبال آنها به اسلام افزایش یافته است.
 - (۴) اندکی از خاندان‌ها و شهروندان ایرانی در مناطق فتح‌شده تا قرن چهارم، اسلام را پذیرفتند.
- ۵- از دیدگاه استاد مطهری، تعبیر «دو قرن سکوت» برای سال‌های آغازین ورود اسلام به ایران، با چه شرایطی قابل استفاده است؟
 - (۱) در مورد طبقه حاکم نابه‌جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی به‌جاست.
 - (۲) در مورد طبقه حاکم به‌جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه‌جاست.
 - (۳) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی به‌جاست.
 - (۴) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه‌جاست.

- ۶- سرانجام دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی، در کدام مورد بیان شده است؟
 (۱) در ابتدای فتح ایران توسط سپاه مسلمین، تخریب شد.
 (۲) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد.
 (۳) تا قرون سوم و چهارم هجری، به حیات علمی خود ادامه داد.
 (۴) به دلیل گسترش اسلام و دانشجوهای آن در جنگ‌ها، از بین رفت.
- ۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام مورد زیر، نشانه‌ای از وجود ضدعلمی در حکومت ساسانی بوده است؟
 (۱) پی‌نویچی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه.
 (۲) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقراض حکومت ساسانی.
 (۳) نبود آثار علمی شاخص در دوران ساسانی، با وجود اهتمام ایرانیان به علم.
 (۴) تمرکز مراکز علمی در نقاط دورتر از نفوذ فرهنگی حکومت، مانند جنوب غرب ایران.
- ۸- در آرای کدام حکیم ایرانی، چهار جریان فلسفه مشایی، فلسفه اشراقی، عرفان نقری و مفاهیم کلامی، با هم تلاقی پیدا کرده‌اند؟
 (۱) ابن سینا
 (۲) ملاصدرا
 (۳) خواجه نصیر
 (۴) شیخ بهایی
- ۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره‌ها که موجب تحقیر تاریخ ایران توسط مورخان می‌تواند گویا و لو بهیون شده است، نتیجه کدام عامل است؟
 (۱) اختصاصی نوع و درایت ایرانی به جنبه‌های نظامی و دوری ایشان از فرهنگ.
 (۲) وجود محدودیت‌های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسانی.
 (۳) ایجاد جنگ‌های بی‌دریغ میان پادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان.
 (۴) قراگیری علم و دانش میان رومیان در همه ادوار تاریخی.
- ۱۰- به ترتیب فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران، بر کدام پایه استوار بود و سلاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟
 (۱) خون و مالکیت - علم و تقوا
 (۲) حنقه و حرفه - علم و تقوا
 (۳) طایفه و حرفه - سبادت و روحانیت
 (۴) خون و مالکیت - سبادت و روحانیت
- ۱۱- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران، هضم ساحن و اصلاح تمدن‌های مهاجم بوده است. به ترتیب، این تغییر روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگیز و تیمور قابل مشاهده است؟
 (۱) امیرحسین بایقرا - رستم فرخزاد
 (۲) محمد خدابنده - رستم فرخزاد
 (۳) محمد خدابنده - بایسنقر
 (۴) امیرحسین بایقرا - بایسنقر
- ۱۲- اولین ترجمه مهم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی، مربوط به کدام قسمت بوده است؟
 (۱) علوم کیمیا و کیمیاگری
 (۲) نظامات اداری و دفاتر دولتی
 (۳) فلسفه و علوم عقلی
 (۴) نظامات بهداشتی و درمانی
- ۱۳- ایرانیان، مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده‌اند؟
 (۱) اصول الفقه
 (۲) علم لغات
 (۳) دستور زبان
 (۴) علم الحدیث
- ۱۴- تمدن اسلامی و دین مقدس اسلام، توسط کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان برده شد؟
 (۱) غزنویان
 (۲) برمکیان
 (۳) خوارزمشاهیان
 (۴) عباسیان

- ۱۵- ایرانیان در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی، سهم بیشتری نسبت به رشته‌های دیگر دارند؟
 (۱) فقه
 (۲) فلسفه
 (۳) تفسیر
 (۴) ادبیات
- ۱۶- کدام مورد، به ترتیب، بیانگر وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی» در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟
 (۱) افزایش - افزایش
 (۲) افزایش - کاهش
 (۳) کاهش - کاهش
 (۴) کاهش - افزایش
- ۱۷- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص، به رتبه نخست جهان دست یافت؟
 (۱) بودجه نظامی
 (۲) صنایع غذایی
 (۳) پیشرفت علمی
 (۴) خطوط ریلی
- ۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن، تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه میزان رشد داشته است؟
 (۱) ۱۰ برابر
 (۲) ۲۰ برابر
 (۳) ۲ برابر
 (۴) ۵ برابر
- ۱۹- با گذشت بیش از چهل سال از انقلاب اسلامی، رتبه جهانی ایران در رشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟
 (۱) یازدهم
 (۲) اول
 (۳) چهارم
 (۴) بیست‌ویکم
- ۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان، مربوط به کدام رشته علمی است؟
 (۱) علوم قضایی و هوادها
 (۲) علوم داروسازی
 (۳) علوم بیوشیمی و زیست‌مولکولی
 (۴) علوم ژنتیک و سلول‌های بنیادی

تعلیم و تربیت اسلامی

- ۲۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است. کدام رویکرد در مواجهه با آن، تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟
 (۱) تجددگرا
 (۲) سنت‌گرا
 (۳) شریعت‌گرا
 (۴) تمدن‌ساز
- ۲۲- بنا بر کدام قاعده فقهی، تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟
 (۱) بقی سبیل
 (۲) بیداری اسلامی
 (۳) ربوبیت
 (۴) هدایت
- ۲۳- براساس کدام اصل فلسفی، روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به «انسجام اجتماعی» و «تمایز یافتگی» می‌شود؟
 (۱) جامع‌گرایی
 (۲) علیت
 (۳) وحدت در کثرت
 (۴) سنت‌گرایی تحولی
- ۲۴- کدام ویژگی زیر، جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟
 (۱) دین‌مداری
 (۲) سامان‌یافتگی
 (۳) انعطاف
 (۴) تحول‌آفرینی

- ۲۵- «تنوع بخشی به فرصت های تربیتی متناسب با استعداد های مختلف متربیان». در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
 (۱) رعایت استعدادهای متربیان
 (۲) انطباق با نظام معیار اسلامی
 (۳) عدالت در تربیت
 (۴) تنوع و کثرت
- ۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی صحیح نیست؟
 (۱) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می باشد
 (۲) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می باشد
 (۳) آزادی امری فطری و ذاتی است
 (۴) بهره گیری از آزادی امری یادگرفتنی است
- ۲۷- کدام یک از موارد زیر، جزو «اصل آینده نگری و یونایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟
 (۱) رعایت حقوق و تکریم متربیان در عین مسئولیت پذیری آنها
 (۲) نگرش نظام مند در هدایت تحولات تربیتی
 (۳) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
 (۴) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
- ۲۸- عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟
 «زمینه اجتماعی سامان یافته ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متربیان فراهم می آورد»
 (۱) مدرسه سالم
 (۲) مدرسه صالح
 (۳) جامعه صالح
 (۴) خانواده صالح
- ۲۹- کدام مورد زیر، جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساخت تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نیست؟
 (۱) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
 (۲) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی
 (۳) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی
 (۴) توازن میان مربی محوری و متربی محوری
- ۳۰- مهم ترین جهت گیری حاکم بر ساخت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟
 (۱) تعامل خانواده و رسانه
 (۲) تعامل دین و اخلاق
 (۳) تعامل نفس و بدن
 (۴) همگرایی
- ۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساخت تربیت هنری، بر کدام مطلب دلالت دارد؟
 (۱) استفاده صحیح از طبیعت
 (۲) تأکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
 (۳) حفظ طبیعت برای آیندگان
 (۴) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
- ۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی»، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) انسان، مخدوم تکنولوژی است.
 (۲) تکنولوژی، مخدوم انسان است.
 (۳) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.
 (۴) تکنولوژی، حامل فرهنگ و ارزش ها نیست.
- ۳۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت، صحیح تر است؟
 (۱) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است.
 (۲) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته های آنان در تربیت پیروی کند.
 (۳) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است.
 (۴) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری، سیاست گذاری و برنامه ریزی تربیت رسمی با آن است.

- ۳۴- بروم «تاریخ‌مندی» تربیت رسمی و عمومی، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین
 (۲) نفع‌ال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
 (۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
 (۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی
- ۳۵- «فروکاستن یادگیری به یادگیری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه تعداد شناختی متربیان»، به کدام معضل اشاره دارد؟
 (۱) تبعیض تربیتی
 (۲) مدرک‌گرایی
 (۳) از خودبیگانگی
 (۴) حافظه‌گرایی
- ۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبنای تربیت رسمی و عمومی است؟
 «تأمین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی، زمینه‌سازی برای حیات طیبه است.»
 (۱) حقوقی
 (۲) سیاسی
 (۳) روان‌شناختی
 (۴) جامعه‌شناختی
- ۳۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «دوستی وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟
 (۱) دینی
 (۲) انسانی
 (۳) ملی
 (۴) جنسی
- ۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام‌یک از واژگان کلیدی زیر، در تعریف تربیت دخیل نیست؟
 (۱) فرایند تعاملی
 (۲) به‌روز و کارآمد
 (۳) اختیاری و آگاهانه
 (۴) زمینه‌ساز تکوین هویت
- ۳۹- ساخت تربیت اجتماعی سیاسی، دارای اصولی است. کدام مورد، در شمار این اصول قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی
 (۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
 (۳) تأکید بر هویت انسانی، ایرانی و اسلامی
 (۴) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف
- ۴۰- ساخت تربیت اقتصادی، ناظر به رشد توانایی‌های متربی در تدبیر امر معاش است. کدام مورد زیر، در این قلمرو نمی‌گنجد؟
 (۱) گسترش عدالت اجتماعی
 (۲) شناخت و مهارت حرفه‌ای
 (۳) ادراک مسائل اقتصادی
 (۴) رعایت بهره‌وری

راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطه عمومی، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) که در همین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند. ولی داوطلبان مسلمان اهل تسنن باید به سؤالات ویژه خود، در ضمیمه دفترچه شماره ۱ (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع:

- ۴۱- خداوند در آیات قرآن، به افراد باایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند، وعده داده که آنها را در زمین جانشین قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند.
 (۱) حکومت - عدالت
 (۲) آرامش - عدالت
 (۳) امنیت - بندگی خصل
 (۴) حکومت - بندگی خدا

- ۴۲- کدام یک از نوبدهای قرآنی به شخص باایمان برای رسیدن به سعادت، صحیح تر است؟
 (۱) هدایت شدن - تمرینش بودن تلاش ها - پیروز شدن بر دشمن
 (۲) برخورداری از نیکه گام مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت
 (۳) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختی ها - برخورداری از حمایت ها
 (۴) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش ها - برخورداری از شفاعت
- ۴۳- ایمان همراه با کدام مورد، امنیت می آورد؟
 (۱) تقوا
 (۲) تلاش
 (۳) تعهد
 (۴) عدالت
- ۴۴- معنای جامع اقامه صلوٰه در قرآن چیست؟
 (۱) خواندن نماز با آداب و شرایط
 (۲) به پا داشتن نماز در جامعه
 (۳) خواندن نماز
 (۴) تشویق به پا آوردن نماز
- ۴۵- از آیه شریفه «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»، مستفاد می شود: «زمانی یک ملت از اسارت ها و زنجیرها آزاد می شود، به رشد انسانی می رسد و رحمت خداوند شامل حالش می گردد که»
 (۱) ایمان واقعی داشته باشد
 (۲) به مسئولیتی عمل کند
 (۳) با دشمن مبارزه داشته باشد
 (۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود
- ۴۶- کدام آیه شریفه، مؤید پیام زیر است؟
 «ایمان باید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد، نه کورکورانه و از روی تقلید»
 (۱) «رَبَّنَا إِنَّا أَسْمَعْنَا مَنَادًا مُنَادِيًا لِلْإِيمَانِ»
 (۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ»
 (۳) «أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ»
 (۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ»
- ۴۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟
 (۱) اقرار زبانی و قلبی
 (۲) باور آگاهانه
 (۳) دل پاک و عمل پاک
 (۴) باور و دل پاک
- ۴۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف، به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی»، مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟
 (۱) انفاق
 (۲) ایثار
 (۳) جهاد
 (۴) هجرت
- ۴۹- معادن، ثروت های زیرزمینی، مراتع و جنگل ها، مصداق کدام مورد زیر است؟
 (۱) انفال
 (۲) انفاق
 (۳) صدقات
 (۴) بیت المال
- ۵۰- گلمندی رهبر انقلاب در سخنرانی های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن (ع) مشهد، جهت تکثیر محدود پلی کیبی های آیات قرآن، نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) عدم همکاری مؤمنین
 (۲) کمبود امکانات
 (۳) ملاحظه شهرتانی
 (۴) صرفه جویی

۵۱- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟

- (۱) امام کاظم (ع)
(۲) امام باقر (ع)
(۳) امام حسن (ع)
(۴) امام سجاد (ع)

۵۲- گریه ده ساله بر خود در سرزمین عنا، به ترتیب، وصیت کدام امام و به چه جهت بود؟

- (۱) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت، حتی در منزل خود
(۲) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان
(۳) امام حسین (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت، در جامعه دینی آن زمان
(۴) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست‌نمای ایشان

۵۳- وجود امام در هر زمانی، چه نتیجه‌ای برای غیر شیعیان دارد؟

- (۱) ارتقای سطح فرهنگ جامعه
(۲) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه
(۳) ترویج فرهنگ هنرستی سلامت‌آمیز
(۴) جلوگیری از جنگ‌های مذهبی و قبیله‌ای

۵۴- پس از معاویه، کدام خلیفه، مروج تشکر جبرگرایانه بود؟

- (۱) عبدالملک مروان
(۲) منصور دوانیقی
(۳) حجاج بن یوسف
(۴) هشام بن عبدالملک

۵۵- بنا به نظر مرحوم آل یاسین، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت‌های زمانه قرار گیرد، صحیح است؟

- (۱) دلالت بر حقانیت آن فکر است.
(۲) محکوم به شکست است.
(۳) به صورت کامل، قابل محو شدن نیست.
(۴) محکوم به رشد کردن است.

۵۶- در خصوص احیای مبانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر بود.
(۲) از اقدامات امام سجاد (ع) است.
(۳) لازمه بقای اسلام بود.
(۴) از اقدامات امام باقر (ع) است.

۵۷- منظور از کلمه «سند» در قرآن کریم، هنگام مقابله میان مؤمنین و یاجوج ماجوج‌ها چیست؟

- (۱) ایمان
(۲) پیروزی
(۳) تقیه
(۴) جهاد

۵۸- مخاطب شعر دغیل خراعی «أفاطمُ لو حلت الحسین محدلاً» و قد مات غطشانا بشط فرات» در محضر

- امام رضا (ع)، کدام یک از افراد زیر است؟
(۱) شهادی کربلا
(۲) حضرت فاطمه (س)
(۳) اسرای کربلا
(۴) امام رضا (ع)

۵۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امام‌زادگان انقلابی (ع)، چه بود؟

- (۱) غفلت مردم
(۲) قیام‌های نابجا و تندروانه
(۳) حمایت نکردن دوستان
(۴) تهمت‌های حکومت‌های ظالم

۶۰- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ «باب أئمة»، صحیح است؟

- (۱) در مسائل پنهانی و مخفی، بین امام و دیگران به کار می‌رفت.
(۲) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند، به کار می‌رفت.
(۳) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت.
(۴) در امور آشکار و روزمره، بین مردم و امام به کار می‌رفت.

دانش سیاسى، اجتماعى و حقوق اساسى:

- ۶۱- صیغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم (ص)، چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟
 (۱) بسط عدالت اجتماعى
 (۲) بسط عدالت آموزشى
 (۳) بسط عدالت سیاسى
 (۴) بسط عدالت اخلاقى
- ۶۲- بنا به نظر امام خمینى (ره)، معیار برای ارزیابى تعهد هر کسى به جمهوری اسلامى ایران کدام است؟
 (۱) تأیید مردم
 (۲) حال فعلی او
 (۳) وضعیت گذشته او
 (۴) هر کس را که ایشان حکمى به وی تفویض نموده‌اند.
- ۶۳- مخاطب وصیت‌نامه سیاسى - الهى امام خمینى (ره)، چه کسانی هستند؟
 (۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
 (۲) جمیع مؤمنین اسلامى و مؤمنان مظلوم جهان
 (۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان
 (۴) جمیع ملل اسلامى و مظلومان جهان
- ۶۴- از نظر امام خمینى (ره)، بیشترین احکام اسلامى در کدام حوزه‌ها است؟
 (۱) عبادى و اخلاقى
 (۲) حلال و حرام
 (۳) حکومت و سیاست
 (۴) اخلاقى و عرفان
- ۶۵- از توطئه‌های بزرگ دشمنان، سعى در به دست گرفتن کدام مراکز زیر است؟
 (۱) دولت و مجلس شورای اسلامى
 (۲) مجلس شورای اسلامى و مجلس خبرگان
 (۳) تعلیم و تربیت
 (۴) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادى
- ۶۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینى (ره) به «دولت» و «ملت ایران» کردند، به ترتیب کدام‌اند؟
 (۱) خدمتگرارى به مردم - ثابت قدم بودن (ثَبَّتْ اقدامکم)
 (۲) رعایت بیت‌المال - ثابت قدم بودن (ثَبَّتْ اقدامکم)
 (۳) تقوای الهى - ثابت قدم بودن (ثَبَّتْ اقدامکم)
 (۴) خدمتگرارى به مردم - تقوای الهى
- ۶۷- مهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می‌سازد، کدام است؟
 (۱) وابستگى به نفت
 (۲) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا
 (۳) تحریم دشمن
 (۴) عملکردهای ضعیف
- ۶۸- کانون‌های دشمنى که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامى، تلاش‌های گسترده و مختلفی انجام داده‌اند، کدام‌اند؟
 (۱) آمریکا و راست مدرنیته
 (۲) غرب و شرق
 (۳) شوروى و چپ مدرنیته
 (۴) اروپا و چپ کمونیست
- ۶۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامى، کدام است؟
 (۱) دانش
 (۲) ثروت
 (۳) دانش و ایمان
 (۴) جهاد علمى و اخلاقى

- ۷۰- در گام دوم انقلاب اسلامی، مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش چیست؟
 (۱) نیروی انسانی کارآمد، مؤمن و عالم با روحیه جهادی
 (۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی
 (۳) منابع خام و عظیم زیرزمینی
 (۴) جوانان انقلابی
- ۷۱- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط مقام معظم رهبری مورد خطاب واقع شده‌اند، چه کسانی هستند؟
 (۱) علمای دینی
 (۲) دانشمندان و اساتید دانشگاهها
 (۳) جوانان
 (۴) انقلابیون
- ۷۲- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب دینی ایران چیست؟
 (۱) انقلابی بودن شعارهای آن
 (۲) تطابق این شعارها با قطرت بشر در همه عصرها
 (۳) نوگرا بودن این شعارها
 (۴) کسب موفقیت‌های چهل ساله
- ۷۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد برای جوانان، چه چیز معرفی شده است؟
 (۱) پرهیز از سیاست‌بازی
 (۲) تقویت اخلاق و روحیه ایمان
 (۳) قطع وابستگی به غرب و شرق
 (۴) امیدبخشی و نگاه خوش‌بینانه به آینده
- ۷۴- کدام مورد، از مهم‌ترین راه‌حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب می‌شوند؟
 (۱) مردمی شدن، دانش‌بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد
 (۲) درون‌زایی، مولد و دانش‌بنیان و مردمی کردن اقتصاد
 (۳) تصدی‌گری دولت، دانش‌بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد
 (۴) تصدی‌گری دولت، مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتنی بر اقتصاد نفی
- ۷۵- مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری، بر عهده کدام نهاد است؟
 (۱) وزارت کشور
 (۲) مجلس شورای اسلامی
 (۳) شورای نگهبان
 (۴) شورای منتخب مجلس و قوه قضائیه
- ۷۶- براساس اصل شانزدهم قانون اساسی، تدریس زبان عربی در کدام مقطع تحصیلی الزامی است؟
 (۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها
 (۲) دوره ابتدایی
 (۳) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
 (۴) دوره دوم متوسطه
- ۷۷- طبق قانون اساسی، کدام مورد، جزو وظایف دولت محسوب می‌شود؟
 (۱) تهیه وسایل آموزش عالی به صورت رایگان تا سطح کارشناسی
 (۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان
 (۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
 (۴) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
- ۷۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور، به کدام صورت است؟
 (۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد
 (۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می‌شود
 (۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود
 (۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود

۷۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟

- (۱) دادگاه های دادگستری
- (۲) دیوان محاسبات کشور
- (۳) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی
- (۴) دیوان عالی کشور

۸۰- کدام مورد، جزو وظائف قوه قضائیه محسوب می شود؟

- (۱) نظارت بر حسن اجرای قوانین
- (۲) عفو و یا تخفیف مجازات محکومین
- (۳) صلاح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی
- (۴) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی

توانایی های عمومی ذهنی:

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آن آمده است، یا توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۴۹، آلفرد نورث وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است، مگر اینکه کتاب های خود را گم کنند، جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اظهارات وایتهد به این معناست که تئوره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده حاصل نمی شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود می گوید: به نظر می رسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است، فرایند یادگیری است؛ [۳] یعنی اینکه چگونه یاد می گیریم، یادگیری در کجا صورت می گیرد، چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می گیریم و بعضی دیگر را دیرتر، چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و ده ها سوال دیگر. البته مسئله یادگیری، برای بزرگ ترها مثل دانشجویی که در واقع سال های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده، ممکن است خیلی ساده جلوه کند. اما برای دانشجویان مبتدی، کمی سخت به نظر می رسد. [۴] ممکن است برخی افراد، مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند، اما باید بدانند راه های دیگری نیز برای یادگیری سریع تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید، استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری دانش آموزان می باشد. در کلاس درس، برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از: وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی و وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی. یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می افتد که این عوامل، کنار هم باشند. روان شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده های پیچیده یادگیری، باید آنها را به اجزای ساده تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده، به شناسایی پدیده های پیچیده دست یافت. با توجه به این مطالب، یادگیری برای پیروان این مکتب، به صورت مسئله ای در زمینه ادراک است.

۸۱- هدف اصلی نویسنده، کدام است؟

- (۱) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان شناسی
- (۲) نقد نظریه های مطرح در یک حوزه علمی
- (۳) تلاش در توضیح پدیده های خاص
- (۴) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است.

۸۲- کدام مورد زیر، با نظر آلفرد نورث وایتهد، مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دانشی که از طریق تعامل فراگیران یا دنیای واقعی حاصل نشود، ماندگاری ندارد.
- (۲) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته، باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.
- (۳) برخی از مطالب متدرج در کتاب ها و جزوات آموزشی، غلط و یا اصول علمی ناسازگار هستند.
- (۴) جمع آوری اطلاعات، پیش زمینه یادگیری را فراهم می آورد.

کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟

- (۱) توسل به منبع موثق
(۲) مثال
(۳) مقایسه
(۴) توصیف براساس ترتیب وقوع حوادث

کدام محل در متن که با اعداد [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟
«مسئله یادگیری به همن سادگی‌ها هم که بعضی‌ها فکر می‌کنند، نیست.»

- (۱) [۴]
(۲) [۱]
(۳) [۲]
(۴) [۳]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۵ تا ۸۸، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نناهی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌ترین نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۵- برخی از روان‌شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی‌توان از طریق آزمون‌های روان‌سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توصیفی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه‌ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز به دست آورند.

کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهم‌تر است؟

- (۱) آیا هوش هیجانی معبری مرفاً روحی - روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخل هست؟
(۲) آیا این دو محقق، با انواع آزمون‌های روان‌سنجی آشنایی کافی داشته‌اند؟
(۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار بوده است؟
(۴) آیا اثبات وجود سازه‌ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تأثیرگذار است؟

۸۶- دانش‌آموزان درس زیست‌شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه‌سازی مبتنی بر دستکتهای نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دستکته انجام دادند، در آزمون تشخیص کالبدشناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می‌دهد دست‌کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه‌سازی می‌تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه‌های عینی و دستی مؤثر باشد و شاید مهم‌تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه‌سازی به‌منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادارتری نسبت به گروهی به‌دست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن استنتاج کرد؟

- (۱) در تشخیص کالبدشناختی قورباغه در شرایطی که دسترسی به ابزارهای شبیه‌سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.
(۲) در آموزش کالبدشناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه‌سازی و انجام عملی، امری شدیدی و بهتر از روند تک‌روشی است.
(۳) استفاده از شبیه‌سازی در کالبدشناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش‌آموزان در انجام عملی آن، تأثیرگذار است.
(۴) استفاده از دستکتهای نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست‌شناختی، مستلزم سواد تکنولوژیکی خاصی است که بهر است از قبل فراهم گردد.

۸۷. تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیم‌گیری و حل مشکلات بر مبنای استدلال و توافقی مطلق و کنار گذاشتن احساسات در تصمیم‌گیری‌ها در ظاهر امر به نظر می‌آید این کار بسیار آسان باشد اما واقعیت این است که اغلب افراد، توانایی به کارگیری حسن روشی در تصمیم‌گیری‌های خود را ندارند. نکته حائز اهمیت که این مشکل در همان سنین مدرسه شروع می‌شود. در مدرسه، از دانش‌آموزان برای یاد گرفتن مطالب کدام مورد، جای حالی در بین راه به مطلق‌ترین وجه کامل می‌کند؟

۱۱. گانه‌ای شش‌ده می‌شود

۱۲. دیگر کسی کنارشان نیست

۱۳. راهی وجود ندارد

۱۴. هیچ آزمونی وجود ندارد

۸۸. از آنجایی که سرماخوردگی و آنفولانزا در زمستان، به مراتب از فصول دیگر سال به‌ویژه در فصول گرم بیشتر است، بهتر است برای اینکه میزان سرماخوردگی به‌ویژه نزد کودکان در دستان‌ها را کم، این محفظه‌ها را همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه‌ها با سرما را هر چه بیشتر کاهش دهیم.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تصحیف می‌کند؟

۱) سماری سرماخوردگی در فصول گرم سال هم، یک سماری مثبت است

۲) مرخی به‌صفتاب که درباره تأثیر گرما بر قدرت سماری‌رایی و بیوس‌های سرماخوردگی انجام شده است به نتایج صحیحی نرسیده‌اند

۳) در فصل سرما، مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا، امکان سماری و بیوس سرماخوردگی هم زیادتر است

۴) امکان ابتلا به سرماخوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه است

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۸۹ تا ۹۲ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی A, B, C, D, E و F، در طرح رتبه‌بندی معلمان شرکت می‌کند و بر اساس امتیاز کسب‌شده از بهترین به کمترین، به‌عنوان نقرات اول تا ششم معرفی می‌شوند. پس از بررسی امتیازات هر کدام در یکی از رتبه‌های دانشیار معلم (نقرات اول و دوم)، استادیار معلم (نفر سوم)، مربی معلم (نقرات چهارم و پنجم) و آموزگار معلم (نفر ششم) قرار گرفته‌اند. اطلاعات زیر، در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است:

- از لحاظ امتیازی، B به نفر اول شده است و به نفر چهارم.
- C و D هم‌رتبه شده‌اند، درحالی‌که B و F هم‌رتبه شده‌اند.
- رتبه A از رتبه E بالاتر می‌شود، درحالی‌که امتیازاتش از امتیاز D کمتر بوده است.

۸۹. اگر C به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۹۰. اگر از لحاظ امتیازات، A نفر چهارم شده باشد، چه کسی از لحاظ امتیازات، نفر پنجم شده است؟

A (۱) نمی‌تواند نفر چهارم شده باشد.

E (۲)

C (۳)

B (۴)

۹۱. اگر D به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

E (۱) به رتبه مربی رسیده است.

F (۲) در کسب امتیاز، نفر چهارم شده است.

C (۳) در کسب امتیاز، نفر اول شده است.

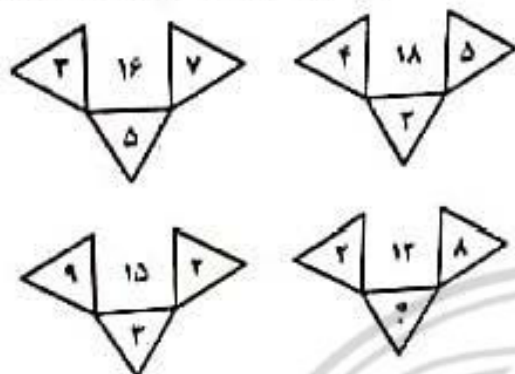
A (۴) به رتبه مربی رسیده است.

۹۲ اگر اعتبارات ۲ کمتر از اعتبارات ۱ شده باشد، ۸ از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟

- ۱۱ - ۱۰
۱۲ - ۲۰
۱۳ - سوم
۱۴ - چهارم

راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۹۳ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنند.

۹۳ در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



- ۱۱ - ۸
۱۲ - ۲
۱۳ - ۶
۱۴ - ۷

۹۴ اگر یک مفوی مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک باز هم به نسبت اضلاع ۲ به ۵ مطابق شکل زیر جدا می‌گردد. با این فرایند، چند درصد از مساحت مفوی اولیه جدا می‌شود؟



- ۱۱ - ۱۴
۱۲ - ۳۰
۱۳ - ۱۶
۱۴ - ۱۵

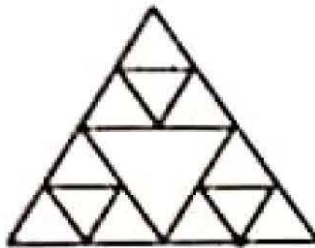
۹۵ تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سال‌های اول، سوم و چهارم به علت استخدام جدید، ۲۵ درصد افزایش و در هر کدام از سال‌های دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران باسابقه، ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال، تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد، در سال اول، چند نفر استخدام جدید شده‌اند؟

- ۱۱ - ۳۵۰
۱۲ - ۷۵
۱۳ - ۱۲۰
۱۴ - ۱۳۵

۹۶ در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان، به ازای هر ۷ دانش‌آموز پسر، ۱۱ دانش‌آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش‌آموز، ۳ معلم وجود دارند. اگر تعداد معلم‌های زن ۳ برابر معلم‌های مرد باشد، اختلاف تعداد دانش‌آموزان دختر و معلم‌های زن، حداقل کدام می‌تواند باشد؟

- ۱۱ - ۷۱
۱۲ - ۴۳
۱۳ - ۴۷
۱۴ - ۵۹

۹۶. الگوی زیر، با نخی که سرعت سوختن آن ۰.۵ سانتی متر بر ثانیه است، ساخته شده است. اگر طول ضلع بزرگ‌ترین مثلث ۲۰ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش برنیم، چند ثانیه طول می‌کشد که کل الگو بسوزد؟



نقطه شروع آتش

- (۱) ۶۰
(۲) ۴۰
(۳) ۴۵
(۴) ۵۰

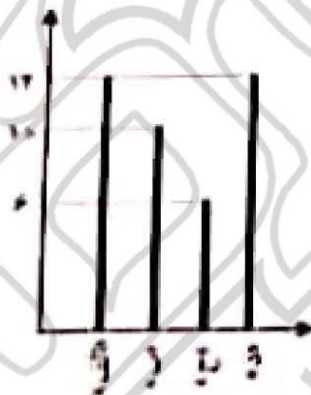
۹۸. در روستاهای یک استان، با در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است. با یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم، اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش‌آموزان و معلم‌های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد، در این استان، حداکثر چند روستا وجود دارد؟

- (۱) ۱۶
(۲) ۱۳
(۳) ۱۴
(۴) ۱۵

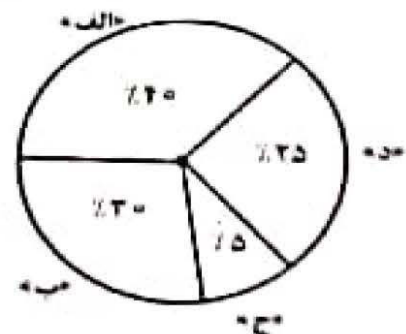
راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر، به سؤال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

یک شهرستان، دارای ۴ مدرسه «الف»، «ب»، «ج» و «د» در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱، درصد تعداد دانش‌آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس‌های هر مدرسه را نشان می‌دهد.

نمودار شماره ۲: «تعداد کلاس‌های هر مدرسه»



نمودار شماره ۱: «درصد تعداد دانش‌آموزان هر مدرسه از مجموع دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان»



۹۹. در مدرسه «ج»، ۶۰ دانش‌آموز تحصیل می‌کنند. به‌طور متوسط، در هر کلاس مدرسه «ب»، چند دانش‌آموز تحصیل می‌کنند؟

- (۱) ۲۸
(۲) ۳۶
(۳) ۲۸
(۴) ۴۰

۱۰۶- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کارگیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واحد شرایط، تأمین و بسج امکانات و منابع، تدوین برنامه‌های اجرایی کوتاه‌مدت و میان‌مدت در سطح ملی و استانی و ... اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟

- ۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲) نهادهای دولتی
- ۳) شورای عالی آموزش و پرورش
- ۴) وزارت آموزش و پرورش

۱۰۷- نحوه ترمیم و به‌روزرسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به کدام صورت زیر است؟

- ۱) در بازه‌های زمانی ۳ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت آموزش و پرورش
- ۲) در بازه‌های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۳) در بازه‌های زمانی ۲ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران
- ۴) در بازه‌های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت وزیران

۱۰۸- مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تأکید شده است؟

- ۱) اقتصادی و اجتماعی
- ۲) سیاسی و اجتماعی
- ۳) فرهنگی و تربیتی
- ۴) فرهنگی و سیاسی

۱۰۹- مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلافت دانش‌آموزان بر کدام مورد تأکید شده است؟

- ۱) تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان
- ۲) تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۳) تقویت ادب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسئله
- ۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

۱۱۰- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص جرح‌های تحول‌آفرین مدرسه صحیح است؟

- ۱) از پذیرش انواع و کثرت در تربیت دانش‌آموزان به یکسان‌نگری در تربیت آنها
- ۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت‌نمایی و مقاومت در برابر شرایط مساعد و نقیصه آنها
- ۳) از رفاقت‌های جمعی دانش‌آموزان به رفاقت‌های فردی میان آنها
- ۴) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی

۱۱۱- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به‌عنوان مهم‌ترین رکن نام شده است؟

- ۱) شورای مدرسه
- ۲) مدیر مدرسه
- ۳) شورای دانش‌آموزی
- ۴) شورای معلمان

۱۱۲- کدام مورد، طبق مقررات دانش‌آموزی مندرج در آیین‌نامه اجرایی مدارس صحیح است؟

- ۱) حداکثر سن ثبت‌نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.
- ۲) حداقل سن ثبت‌نام در پایه اول دستان ۷ سال تمام است.
- ۳) حداکثر سن ثبت‌نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایری ۱۶ سال تمام خواهد بود.
- ۴) حداقل سن ثبت‌نام دانش‌آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

مطابق با منبره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت دانش آموزان به ترتیب با مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟

۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش استان

۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش منطقه

۳) مدیر مدرسه - شورای مدرسه

۴) شورای مدرسه - معاونت آموزش ابتدایی

۱۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تریستی دانش آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟

۱) معلم - شورای مدرسه

۲) مدیر مدرسه - شورای مدرسه

۳) معلم - مدیر مدرسه

۴) مدیر مدرسه - مدیر مدرسه

۱۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، بر عهده کدام مورد است؟

۱) شورای مدرسه، با همکاری شورای دانش آموزی

۲) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان

۳) شورای مدرسه

۴) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان

روشن ها و نمونه تدریس:

۱۱۶- کدامیک از ملاک های سازماندهی محتوا، بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تأکید دارد؟

۱) وحدت

۲) نوالی

۳) ترکیب

۴) مداومت

۱۱۷- هدف زیر، در کدامیک از سطوح حیطه شناختی علوم قرار می گیرد؟
دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند.

۱) ارزشیابی

۲) ترکیب

۳) کاربرد

۴) تجزیه و تحلیل

۱۱۸- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با بحث شکست نور آشنا شود.»

۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است.

۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است.

۳) هدف رفتاری نیست.

۴) هدف رفتاری کامل است.

۱۱۹- دانش آموزی که مردود شدن خود را به تفرات پاسخ داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد.

دارای کدام منبع استناد است؟

۱) بیرونی و غیرقابل کنترل

۲) بیرونی و قابل کنترل

۳) درونی و غیرقابل کنترل

۴) درونی و قابل کنترل

۱۲۰- کدامیک از موارد زیر، صحیح است؟

الف - ارسال پیام های غیرکلامی، معمولاً غرضآوردی است.

ب - پیچیدگی ارتباط غیرکلامی، کمتر از کلامی است.

ج - پیام های کلامی برعکس پیام های غیرکلامی، معمولاً واقعی هستند.

د - پیام های غیرکلامی، معمولاً صریح و روشن هستند ولی نسبت به پیام های کلامی، کمتر قابل اعتنا دارند.

۱) فقط «الف»

۲) «الف» و «ج»

۳) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۴) «الف»، «ج» و «د»

راهنمایی: در این بخش از آزمون، کلیه داوطلبان رشته فنی آموزش ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی) باید به سؤالات روان‌شناسی تربیتی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۵) که در همین دفترچه آمده است، پاسخ دهند و داوطلبان آموزگار استثنایی باید به سؤالات روان‌شناسی و توانبخشی کودکان استثنایی - ویژه داوطلبان آموزگار استثنایی (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۵) که به صورت ضمیمه دفترچه شماره ۲ در اختیار آنان قرار گرفته است، پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات روان‌شناسی تربیتی ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی خودداری نمایند.

روان‌شناسی تربیتی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی):

۱۳۱- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار» به ترتیب، بیانگر تفاوت بین کدام

دو مورد زیر است؟

- (۱) عملکرد و تفکر
- (۲) یادگیری و عملکرد
- (۳) تفکر و یادگیری
- (۴) رفتار و عملکرد

۱۳۲- طبق کدام یک از موارد زیر، از فعالیت‌هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می‌توان به عنوان

تقویت‌کننده برای فعالیت‌هایی که کمتر به آنها می‌پردازند، استفاده کرد؟

- (۱) اصل پرمک
- (۲) تقویت‌کننده‌های اجتماعی
- (۳) تقویت‌کننده‌های نخستین
- (۴) تقویت‌کننده‌های پنهانی

۱۳۳- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه، کدام موارد زیر، صحیح است؟

الف - هوش فعالیتی است که از شخص سر می‌زند و دائماً در حال تغییر است.

ب - انطباق، یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت‌های گذشته انجام می‌داده است.

ج - در مرحله پیش‌عملیاتی، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می‌کنند.

د - کودکان در مرحله عملیات صوری، قادر به کار بستن تفکر عملی مبتنی بر روش فرضیه‌ای - قیاسی هستند.

- (۱) «ب» و «ج»
- (۲) «الف» و «د»
- (۳) «ج» و «د»
- (۴) «الف» و «ب»

۱۳۴- بنا بر نظریه نوبل‌های یا پروان نظریه‌های خبرپردازی، رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می‌دهد؟

- (۱) فرایند جذب و انطباق
- (۲) تأثیرات محیط فرهنگی - اجتماعی
- (۳) تغییرات حاصل از ساخت‌های ذهنی و طرحواره‌ها
- (۴) افزایش توانایی پردازش اطلاعات

۱۳۵- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کارکردهای عالی ذهن، صحیح است؟

- (۱) به کمک ابزارهای روان‌شناختی رخ می‌دهند.
- (۲) مختص انسان نیستند.
- (۳) تحت کنترل انسان نیستند.
- (۴) در سال‌های آغاز عمر، به طور طبیعی وجود دارند.

۱۳۶- عبارت زیر، به ترتیب، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟

«ابتدا معلم یا شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می‌دهد، سهم عمده‌ای از مسئولیت را بر عهده می‌گیرد

اما به تدریج که یادگیری پیش می‌رود، مسئولیت به یادگیرنده واگذار می‌شود.»

- (۱) بازنمایی نمادی - رشد شناختی برون
- (۲) یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه
- (۳) تکیه‌گاه‌سازی - رشد شناختی ویگوتسکی
- (۴) ساخت شناختی - گستالت

۱۳۷- عبارت زیر، در توصیف و تمجید کدام یک از نظریه‌های یادگیری مطرح شده است؟

«این نظریه برای معلمان دارای اهمیت است، زیرا تبیین‌های مفیدی از چگونگی ایجاد پاسخ‌های عاطفی و نگرش‌های دانش‌آموزان در اختیار معلمان می‌گذارد.»

- (۱) شرطی‌سازی کنشگر
- (۲) شناختی - اجتماعی
- (۳) تحول شناختی
- (۴) شرطی‌سازی کلاسیک

۱۳۸- بنا بر اعتقاد آروهل، مشمول‌کننده‌هایی که ناپایدار، مبهم یا کم‌ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب

یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده‌اند، دچار کدام شمول می‌شوند؟

- (۱) همبستگی
- (۲) اشتقاقی
- (۳) زوایی
- (۴) ارتباطی

۱۳۹- معلم پایه ششم، دانش آموزانی را که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند، مورد سرزنش قرار می دهد. همین موضوع باعث می شود دانش آموزان دیگر به درس توجه بیشتری نشان دهند. این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟

- (۱) تنبیه جانشینی
- (۲) تقویت منفی
- (۳) همبندسازی
- (۴) یادگیری بهفت

۱۴۰- کدام مورد، از ویژگی های افراد دارای سبک انطباق یابنده است؟

- (۱) اغلب در حل مسائل، از شهود استفاده نمی کنند.
- (۲) بیشترین توانایی را در انجام کارها دارند.
- (۳) در توانایی تخیل، قوی هستند.
- (۴) در تولید اندیشه و دیدن امور از زوایای مختلف، توانا هستند.

۱۴۱- چند مورد از موارد زیر در خصوص حافظه و انواع آن صحیح است و آن موارد کدامند؟

- الف - بزرگ ترین محدودیت حافظه کوتاه مدت، ماهیت غیر فعال آن است.
- ب - حافظه واکنش های هیجانی، یکی از انواع حافظه های بلند مدت است.
- ج - بیشتر آنچه در مدارس آموزش داده می شود، دانش بیانی است و در حافظه بیانی ذخیره می شود.
- د - حافظه بیانی برخلاف حافظه غیر بیانی، وابسته به یادآوری فعال یادگیری های قبلی نیست.

- (۱) سه: «الف»، «ج» و «د»
- (۲) دو: «ب» و «ج»
- (۳) دو: «الف» و «ب»
- (۴) سه: «ب»، «ج» و «د»

۱۴۲- کدام یک از راهبردهای بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟

- (۱) تصویرسازی ذهنی
- (۲) استفاده از واسطه ها
- (۳) استفاده از اطلاعات آموخته شده برای حل کردن مسائل
- (۴) کلمه کلید

۱۴۳- کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت گانه گاردنر قرار می گیرد؟

- (۱) تشخیص مقاصد و امیال دیگران
- (۲) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت
- (۳) حساسیت داشتن نسبت به کارکردهای مختلف زبان
- (۴) تجسم امور مختلف در ذهن

۱۴۴- تعریف زیر، بیانگر کدام یک از روش های حل مسئله است؟

«شیوه تولید راه حل های متنوع و متفاوت برای یک مسئله در یک زمان معین است.»

- (۱) تحلیل وسیله - هدف
- (۲) الگوریتم
- (۳) استدلال قیاسی
- (۴) بارش مغزی

۱۴۵- تولید اندیشه ها و راه حل های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله، بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا در نظریه گیلفورد است؟

- (۱) سیالی
- (۲) انعطاف پذیری
- (۳) پیچیدگی
- (۴) تازگی

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی:

۱۴۶- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه ای را که به خوبی معرک محتوا و هدف های درس باشد، انتخاب کند؟

- (۱) جدول مشخصات آزمون
- (۲) آزمون عینی
- (۳) آزمون تشریحی
- (۴) هدف های رفتاری

۱۴۸- تعریف زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟

«نوعی از ارزشیابی است که در طول فرایند یاددهی - یادگیری، به طور پیوسته و مداوم برای شناسایی و نفیوت قوت‌ها و شناسایی و رفع ضعف‌ها، موانع و مشکلات یادگیری فراگیران صورت می‌گیرد.»

- ۱) ارزشیابی تراکمی
- ۲) ارزشیابی تکوینی
- ۳) ارزشیابی حسی
- ۴) ارزشیابی جانبی

۱۴۹- در خصوص بازخورد و انواع آن، کدام مورد صحیح است؟

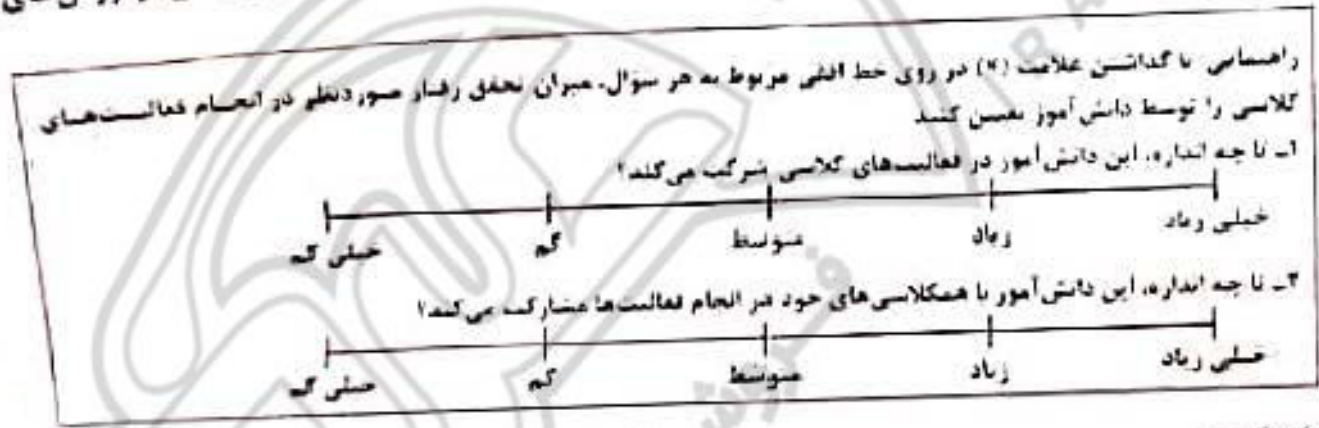
- ۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش‌آموز خود را با نتیجه مقایسه کند.
- ۲) تنها معیار بازخورد به دانش‌آموز، معلم است.
- ۳) سنجش‌های تکوینی معلم در حین کار و فعالیت‌های یادگیری، در حیطه بازخورد غیررسمی قرار می‌گیرند.
- ۴) بازخورد کتبی می‌تواند گزارش مترواح و روشی درباره وضعیت دانش‌آموز به دی‌نفع ارائه دهد.

- ۱) سنجشی
- ۲) جانبی
- ۳) تکوینی
- ۴) آمادگی

۱۵۰- کدام مورد، از ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی نیست؟

- ۱) افراس به‌دست روالی محیط یاددهی و یادگیری
- ۲) معیار در مراح مختلف کیری در خصوص ارزیابی دانش‌آموزان، از امتحانات یامانی به معلم و شورای مدرسه
- ۳) توجه به ارزشیابی به‌سلبه هدف یادگیری
- ۴) توجه به تفسیر مقیاس سنجش از کتبی به کتبی

۱۵۱- مثال ربو، سانگو کدام‌یک از مقیاس‌های دووجهندی مورد استفاده در مشاهده، به‌عنوان یکی از روش‌های ارزشیابی است؟



۱) نگاره‌ای

۲) عددی

۳) نگاره‌ای توصیفی

۴) مشاهده‌ای رفتار

۱۵۲- معلم پس از انجام یک بازدید علمی از کارخانه تولید لبنیات، از دانش‌آموزان می‌خواهد گزارشی تهیه و به وی ارائه بکند. از موانع مذکور، در حیطه کدام‌یک از انواع آزمون‌های عملکردی قرار می‌گیرد؟

- ۱) کتبی عملکردی
- ۲) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده
- ۳) شناسایی
- ۴) سوره کار

۱۵۳- کدام مورد در خصوص روش‌های سنجش عاطفی، صحیح است؟

- ۱) داده‌های به‌دست‌آمده از روش‌های سنجش عاطفی، کاملاً عینی و قابل اعتماد هستند.
- ۲) نظارت شخصی، حیو روش‌های سنجش عاطفی است.
- ۳) داده‌های به‌دست‌آمده از مشاهده را نمی‌توان برای سنجش عواطف، مورد استفاده قرار داد.
- ۴) ما استفاده از روش یادداشت‌های روزانه، می‌توان به سنجش عواطف دانش‌آموزان پرداخت.

۱۵۴- مهم‌ترین فایده استفاده از کارپوشه، کدام است؟

- ۱) نظارت دانش‌آموزان بر حرکات پسر خود
- ۲) حذف دوگانه سنجش و آموزش
- ۳) آگاه شدن والدین از حکومگی پسر و رفت‌وآمدات
- ۴) ارائه دیدگاه‌های واقعی به‌ر یادگیری و آموزش

کدام توصیف در خصوص قواعد بهمه و اجرای پرسشنامه‌های سنجش عواطف، صحیح است؟

- (۱) از نوشتن جمله‌های مثبتی برعکس کند.
 - (۲) تعداد سؤال‌ها یا حق‌الامکان زیاد باشد.
 - (۳) در هر جمله با سؤال پرسشنامه، بیشتر از یک آینده قرار دهد.
 - (۴) جمله‌هایی بنویسد که معروف و افعی‌ها باشند، به عواطف.
- در کدام شیوه سنجش، معلم می‌تواند در طول یک دوره زمانی، دیدگاهی طولی از رشد و انگیزه‌های تفکر دانش‌آموزان به دست آورد؟

- (۱) نگویی
 - (۲) نهان‌بازی
 - (۳) واقع‌نگاری
 - (۴) موقعیتی
- در روش‌های سنجش مستقیم، رفتار به‌طور بی‌واسطه و مستقیم، مورد سنجش قرار می‌گیرد. کدام یک از موارد زیر، جزو روش‌های سنجش رفتاری نیست؟

- (۱) سنجش نهان‌بازی
- (۲) اندازه‌گیری عملکرد موقعیتی
- (۳) اشیای نقشی
- (۴) کاربسته

در سنجش موقعیتی، کدام مورد، اصلی‌ترین ابزار اندازه‌گیری است؟

- (۱) مصاحبه
- (۲) مشاهده
- (۳) مقیاس درجه‌بندی
- (۴) واقع‌نگاری

معلیمی به دلیل تعطیلی استخر در برخی روزهای زمستان، از دانش‌آموزان خود خواست حرکات مختلف شنا را در بیرون از آب انجام دهند. نوع سنجش این معلم کدام است؟

- (۱) نمونه کار
- (۲) مشاهده‌ای
- (۳) در موقعیت طبیعی
- (۴) فاس‌یذیر

معلم یکی از هنرستان‌ها، در پایان ترم از دانش‌آموزان خود خواست که به صدای یک موتور محبوب خودرو گوش دهند و علت عیب را شناسایی کنند. این معلم برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان خود، از کدام شیوه سنجش کمک گرفته است؟

- (۱) عملکردی
- (۲) مشاهده‌ای
- (۳) کاربسته
- (۴) رفتاری

رون حیطه تخصصی:

نیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی:

کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان‌خوانی، صحیح است؟

- (۱) روخوانی، شامل بخش خوانی و روان‌خوانی، شامل شمرده‌خوانی است.
- (۲) روخوانی، شامل شمرده‌خوانی و روان‌خوانی، شامل بخش خوانی است.
- (۳) روخوانی، مهارت دیداری و روان‌خوانی، مهارت شنیداری است.
- (۴) روخوانی، مهارت شنیداری و روان‌خوانی، مهارت دیداری است.

چه زمانی از قرأت الگو کتاب گویا / رمزینه سریع پاسخ استفاده می‌شود؟

- (۱) همزمان با آموزش روخوانی
- (۲) پس از آموزش روخوانی
- (۳) قبل از آموزش روخوانی
- (۴) هیچ‌کدام

در کلمه «نوحیه»، به کدام یک از ویژگی‌های رسم‌الخط آموزشی (قرآن گیم علامت) اشاره شده است؟

- (۱) تمایز حروف باخوانا
- (۲) کفا به علامت ضروری
- (۳) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات
- (۴) استفاده از رسم‌الاملا عربی

۱. کدام موارد زیر، هر دو اهداف فرآیندی درس ریاضی هستند؟

الف - استدلال و اثبات

ب - معانی های ریاضی

ج - برقراری اتصال میان مفاهیم

د - مفاهیم عددی و محاسبات عددی

۱) الف و ج

۲) الف و د

۳) الف و ج

۴) الف و د

۱۸۹. با توجه به عبارت روبه‌رو، کدام یک از مسائل نوشته‌شده، از نوع «پایز پاسخ» است؟

$$\boxed{} + 800 < 1000$$

۱) چند عدد طبیعی مختلف می‌توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد؟

۲) برای هر یک از اعداد ۱ تا ۱۰۰، چند عدد دو رقمی مختلف می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد؟

۳) عددی در جای خالی قرار دهد که عبارت درست باشد.

۴) برای هر یک از اعداد طبیعی که می‌توان در جای خالی قرار داد، چه عددی است؟

۱۹۵. در هر سه شکل، ۱۰ تا شگلات است. ۲ سینه شگلات کامل داشتیم. ۳ تا شگلات چورده و حالا چند شگلات باقی مانده است؟

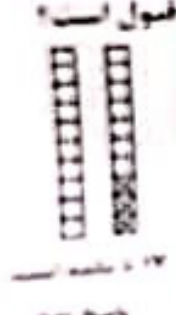
در زیر، پاسخ دانش‌آموز به مسئله فوق آورده شده است. چه تعداد از پاسخ‌های زیر، قابل قبول است؟

۱) ۳

۲) ۴

۳) ۱

۴) ۲



۱۷ تا مانده است
پاسخ صحیح

۱۷ تا مانده است
پاسخ صحیح

۱۷ تا مانده است
پاسخ صحیح

۱۷ تا مانده است
پاسخ صحیح

۱۷ تا مانده است
پاسخ صحیح

۱۷ تا مانده است
پاسخ صحیح

۲۰. علی در محاسبه 637×52 به جای ۵۲ به اشتباه ۲۲ را وارد کرده است. او چگونه می‌تواند حاصل

بدست‌آمده را به حاصل درست 637×52 تبدیل کند؟

۱) 637×30 را از آن کم کند

۲) 637×30 را به آن اضافه کند

۳) 637×30 را به آن اضافه کند

۴) 637×30 را از آن کم کند

۲۱. یکی از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه‌گیری، دانش درک و تصور درست از اندازه و واحد است. اگر یک سِلارِد کاغذ معمولی (۸۴) را روی هم بچسبیم، از نواح آن حدوداً چند متر می‌شود؟

۱) ۱۰۰ متر

۲) ۱۰۰ کیلومتر

۳) ۱ متر

۴) ۱۰۰ متر

۲۲. در شکل اول، دوم، سوم و چهارم زیر، یک الگو دیده می‌شود. می‌خواهیم پیدا کنیم شکل n ام از یک مربع کوچک ساخته شده است. چهار دانش‌آموز با فکروای مختلف خود به این سوال پاسخ داده‌اند. از کدام

مورد، بی‌نویان تعداد مربع‌های شکل n ام را پیدا کرد؟

۱) $n + (n - 1)$

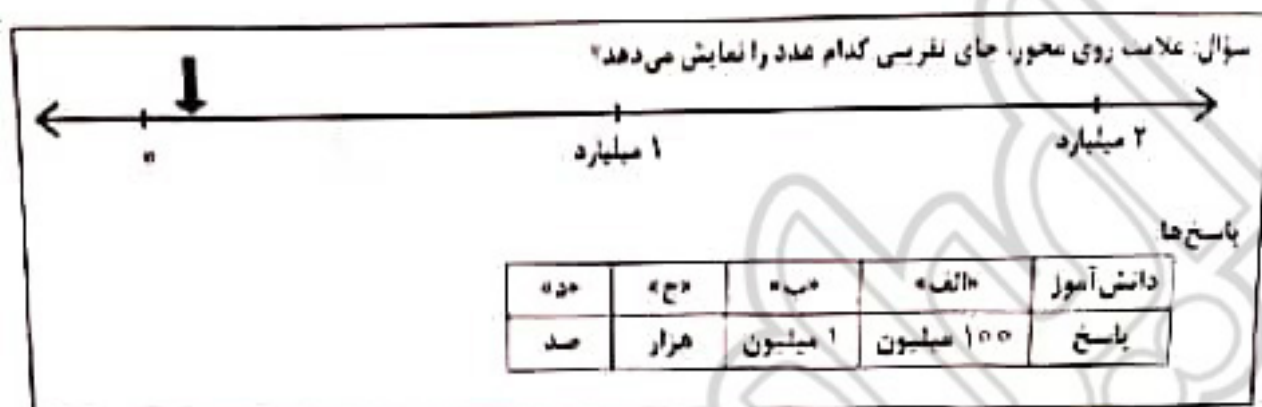
۲) $2 \times n - 1$

۳) $(n + 1) + (n - 1)$

۴) $2 \times (n - 1) + 1$



۱۸۹- معلم سؤال زیر را مطرح کرد. پاسخ چهار دانش آموز (الف، ب، ج و د) به این سؤال، در زیر مشاهده می شود. به ترتیب، پاسخ کدام یک از دانش آموزان صحیح است و به کدام دلیل، پاسخ بقية دانش آموزان صحیح نیست؟



- ۱) «الف» - رابطه بین ارزش مکانی رقم ها را نمی دانند و درک درستی از اعداد ندارند.
 ۲) «الف» و «ب» - تقریب زدن اعداد را یاد نگرفته اند و درک درستی از بزرگی اعداد ندارند.
 ۳) «ج» و «د» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از اعداد ندارند.
 ۴) «ب» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از تعداد حیطه ها ندارند.
- ۱۹۰- دانش آموزی در انجام جمع چندرقمی، بدفهمی دارد و حاصل $۷۵۶ + ۱۸$ را ۸۱۳۶ و حاصل $۲۵۲ + ۴۳$ را ۶۸۲ به دست آورده است. این دانش آموز، حاصل $۳۷۶ + ۵۷$ را چه عددی به دست می آورد؟
- ۱) ۹۴۶
 ۲) ۴۳۳
 ۳) ۳۱۳۱۳
 ۴) ۸۱۳۶

مفاهیم پایه عنوان و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۱۹۱- در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده می شود؟



۲



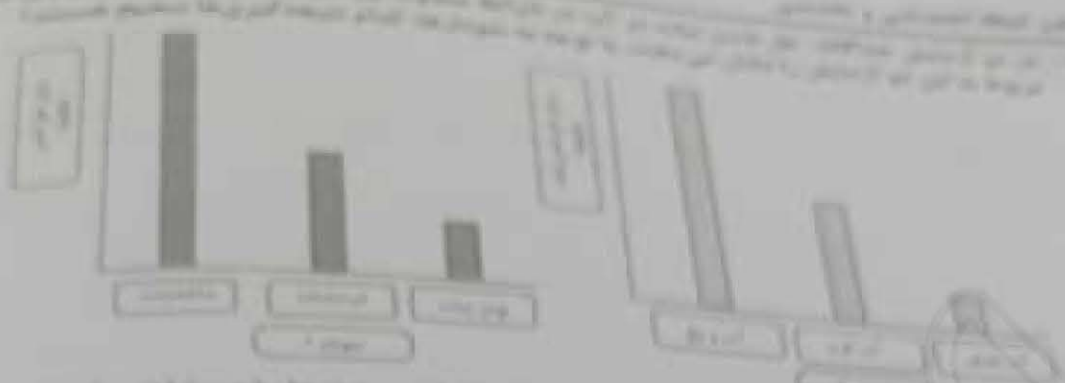
۴



۱



۳



اگر در هر یک از این دو حالت، در شرایط یکسان سرعت حل شدن نیات بیشتر باشد، در شرایط یکسان، قابلهای بزرگ، به همان مقدار بخ غیردشده به مدت کوتاهتری می‌توانند تغییراتی بدهند. تأثیر عمای آب بر حل شدن نیات را نشان می‌دهند. در این دو حالت، در شرایط یکسان، بزرگ‌تر می‌تواند تغییراتی بدهد. بزرگ‌تر می‌تواند تغییراتی بدهد. بزرگ‌تر می‌تواند تغییراتی بدهد.

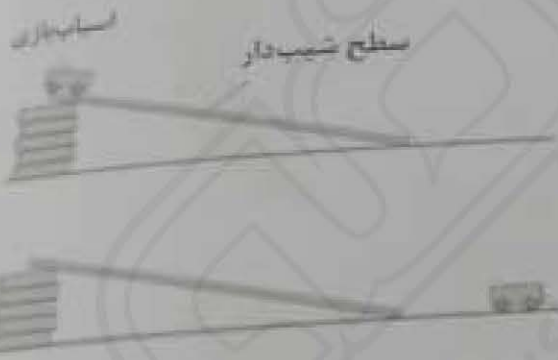
- (۲) «الف» و «ب»
- (۳) «ب» و «ج»

۱۳۳. فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند بخیر آب، شامل کدام موارد می‌تواند باشد؟

- الف - استفاده از ابزار
- ب - حدسی ذهن
- ج - بیان علت
- د - توصیف مشاهده یا نقاشی
- ه - به کارگیری حواس پنجگانه
- و - بیان احساسات و عواطف
- (۱) «الف» و «ج»
- (۲) «ب» و «ج»

- (۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
- (۳) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۱۳۴. دانش آموزی می‌خواهد کشف کند که «آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب‌بازی روی آن قرار می‌گیرد، روی مسافتی که اسباب‌بازی طی می‌کند، تأثیر دارد؟». او در بررسی خود، باید را ثابت نگه دارد و را تغییر دهد و را اندازه‌گیری کند.



- (۱) جنس سطح شیب‌دار - اسباب‌بازی - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار
- (۲) اسباب‌بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار
- (۳) اسباب‌بازی - جنس سطح شیب‌دار - مسافتی که پیموده می‌شود
- (۴) اسباب‌بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده می‌شود

در این کتاب به بیان روش‌های مختلف برای تشخیص و درمان بیماری‌های مختلف پرداخته شده است. این کتاب یکی از مهم‌ترین منابع علمی در زمینه طب سنتی است که به دلیل جامعیت و دقت در بیان مفاهیم، مورد توجه فراوان قرار گرفته است.



۱۱- الف و ح و ع و گ و ز
۱۲- الف و ح و ع و گ و ز

۱۳- الف و ح و ع و گ و ز

۱۴- الف و ح و ع و گ و ز

۱۵- الف و ح و ع و گ و ز

۱۶- الف و ح و ع و گ و ز

۱۷- الف و ح و ع و گ و ز

۱۸- الف و ح و ع و گ و ز

۱۹- الف و ح و ع و گ و ز

۲۰- الف و ح و ع و گ و ز

۲۱- الف و ح و ع و گ و ز

۲۲- الف و ح و ع و گ و ز

۲۳- الف و ح و ع و گ و ز

۲۴- الف و ح و ع و گ و ز

۲۵- الف و ح و ع و گ و ز

۲۶- الف و ح و ع و گ و ز

۲۷- الف و ح و ع و گ و ز

۲۸- الف و ح و ع و گ و ز

۲۹- الف و ح و ع و گ و ز

۳۰- الف و ح و ع و گ و ز

۳۱- الف و ح و ع و گ و ز

۳۲- الف و ح و ع و گ و ز

۳۳- الف و ح و ع و گ و ز

۳۴- الف و ح و ع و گ و ز

۳۵- الف و ح و ع و گ و ز

۳۶- الف و ح و ع و گ و ز

۳۷- الف و ح و ع و گ و ز

۳۸- الف و ح و ع و گ و ز

۳۹- الف و ح و ع و گ و ز

۴۰- الف و ح و ع و گ و ز

۴۱- الف و ح و ع و گ و ز

۴۲- الف و ح و ع و گ و ز

۴۳- الف و ح و ع و گ و ز

۴۴- الف و ح و ع و گ و ز

۴۵- الف و ح و ع و گ و ز

۴۶- الف و ح و ع و گ و ز

۴۷- الف و ح و ع و گ و ز

۴۸- الف و ح و ع و گ و ز

۴۹- الف و ح و ع و گ و ز

۵۰- الف و ح و ع و گ و ز

۱۹۱۷- استفاده از رویکرد زمینه‌محور در آموزش علوم تجربی: بر اساس کتاب درسی علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی.

الف - با احساس یادگیرنده درگیر می‌شود.
ب - مستقل از تجارب یادگیرنده است.
پ - قابلیت تلفیق علوم تجربی با موضوعات درسی دیگر را دارد.
ت - بی‌نیاز از به کارگیری مهارت‌های فرایندی علوم است.

۱) فقط «ب»

۲) «الف» و «ب»

۳) فقط «ب»

۴) «الف» و «ب» و «پ»

۱۹۸- دانش آموزی قصد داشت با انجام آزمایش نشان دهد که «دویدن باعث افزایش ضربان قلب می‌شود».

شمارش نبض در یک دقیقه انجام می‌شود.
۱) شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن
۲) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن
۳) شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن
۴) شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن

۱) شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن
۲) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن
۳) شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن
۴) شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن

[illegible][illegible]

(۹) قانون تجارت و ثبت و عدم

(۱) مشاہدہ - جس طرح اوری اطلاعات

۱۲۸۰ م. - د کابل د کورنیو دواړو واکمنانو

در علوم تجربی پایه دوم

برای دانلود رایگان سوالات آموزگار ابتدایی اینجا کلیک کنید

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی:

- ۲۰۶- هدف از ذکر نام هر تصویر، زیر نگاره‌ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟
 (۱) آشنایی با حروف الفبا
 (۲) یادگیری رسم الخط چایی
 (۳) یادگیری شکل نوشتاری کلمه
 (۴) آشنایی با شکل کلی کلمه
- ۲۰۷- «برورش و تقویت علاقه و ارج‌گذاری به زبان و ادبیات فارسی»، در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار می‌گیرد؟
 (۱) شناختی
 (۲) عاطفی
 (۳) علمی
 (۴) مهارتی
- ۲۰۸- کدام مورد، «رویکرد خاص» در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟
 (۱) مسات از زبان و ادبیات فارسی
 (۲) آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی و فرازبانی
 (۳) شکوفایی فطرت الهی
 (۴) آشنایی با خود، خلق و خلقت
- ۲۰۹- در کتاب فارسی، کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، برای تقویت «درک مطلب» در مهارت خواندن، طراحی شده است؟
 (۱) درست و نادرست - واژه‌آموزی - دانش زبانی
 (۲) قصه‌گویی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی
 (۳) درست و نادرست - قصه‌گویی - نگاه کن و بگو
 (۴) واژه‌آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو
- ۲۱۰- معلم پایه ششم می‌خواهد «آرایه مبالغه» را به دانش‌آموزان بیاموزد. کدام مثال زیر، این آرایه را نشان می‌دهد؟
 (۱) رستمی رستم شد همه جاک جاک!!
 (۲) او از هفت‌خان رستم گذشته است.
 (۳) درب خانه او همیشه باز است.
 (۴) و من محو حال در بدن است.
- ۲۱۱- آموزگار جمله‌های یک داستانک کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش‌آموز می‌دهد تا جمله‌ها را به ترتیب رویداد شماره‌گذاری کند. با این فعالیت، معلم کدام گام از گام‌های فرایند درک متن را مورد سنجش قرار می‌دهد؟
 (۱) درک اطلاعات صریح متن
 (۲) رعایت لحن و آهنگ متن
 (۳) تفسیر اطلاعات متن
 (۴) تلفیق اطلاعات متن
- ۲۱۲- کدام‌یک از موارد زیر، جزو اهداف «درس آزاد» در فارسی دوره ابتدایی نیست؟
 (۱) شناخت بیشتر شخصیت‌های علمی و فرهنگی محل زندگی
 (۲) ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیت‌های گروهی کلاسی
 (۳) پرورش توانایی نوشتندگی
 (۴) آشنایی با برخی از سبدهای فرهنگی بومی
- ۲۱۳- بخشی روان‌خوانی در کتاب فارسی پایه اول، در حیطه شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال می‌کند؟
 (۱) تقویت نگرش مثبت به درس فارسی
 (۲) تقویت مهارت خوب گوش دادن
 (۳) ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس یا قرآن، وطن‌دوستی و ...)
 (۴) آشنایی با نشانه‌های آوایی (صدا) زبان فارسی
- ۲۱۴- کدام فعالیت زیر، بیانگر «اعلای تقریری» است؟
 (۱) معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده، با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش‌آموزان می‌نویسند.
 (۲) دانش‌آموزان به توبت، کلمه‌ای را که از متن درس انتخاب کرده‌اند، روی تابلو می‌نویسند.
 (۳) آموزگار متنی را که برخی از نشانه‌ها در کلماتش جا افتاده، در اختیار دانش‌آموز می‌گذارد تا جاهای خالی را کامل کند.
 (۴) دانش‌آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و می‌نویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه، واژه بعدی را می‌نویسد.

یر را یک دانش آموز پایه چهارم نوشته است. این بند، چه نوع بندی است؟
وز به کتابخانه مسجد رفتیم. سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود. تعدادی میز و صندلی در آن دیده
نفر مشغول مطالعه بودند. دور تا دور سالن پر از قفسه‌های کتاب بود. قفسه‌ها چهار ردیف دا
ی برداشتم و شروع به خواندن کردم ...»

علمی

(۲) حماسی

نوصیفی

(۴) نقل قول

بزرگوار پایه ششم، پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز زندگی»، دانش آموزان را گروه‌بندی کرد
نان می‌خواهد که این درس را به صورت نمایشنامه اجرا کنند. این معلم، به انجام کدام فعالیت از
داخته است؟

(۱) کارگروه نویسنده‌گی

(۲) کارگاه درس‌پژوهی

(۳) یادآوری

(۴) خودارزیابی

هدف از طرح سؤال توسط دانش آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟
(۱) درک اطلاعات آشکار متن

(۲) اظهارنظر خلاقانه و آزاد دانش آموز

(۳) تفسیر اطلاعات

(۴) رسیدن به استنباط

آموزگار پایه اول، پس از تکمیل تدریس نشانه‌های بخش دوم کتاب فارسی، از دانش آموز چه انتظاری دا
(۱) از روی متن درس‌ها، روان و درست بخواند.

(۲) انشای خلاق بنویسد.

(۳) نشانه‌های تدریس‌نشده در دروس بخش سوم کتاب فارسی را بشناسد.

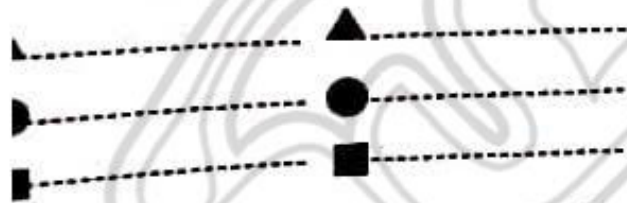
(۴) با استفاده از کلمات جدید، یک متن کوتاه بنویسد.

آموزگار پایه ششم، برای آموزش کدام قالب شعری، این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟
(۱) مسقط

(۲) مثنوی

(۳) غزل

(۴) قصیده



- آموزگاری در کلاس درس، می‌خواهد کلمه «سبزه‌زار» را آموزش دهد. هدف وی، آموزش کدام مورد است
(۱) مضاف‌الیه
(۲) کلمات هم‌اوا
(۳) شبه
(۴) وندافزایی

هیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی:

۲- هنگامی که آموزگار پایه پنجم، موضوع گروه‌های اجتماعی را تدریس می‌کند، کدام مورد زیر را می‌توا
به عنوان گروه معرفی کند؟

(۱) دانش آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه می‌کنند.

(۲) بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته‌اند.

(۳) افرادی که در یک استادبوم، مشغول تماشای بازی هستند.

(۴) افرادی که در یک فروشگاه بزرگ، مشغول خرید هستند.

۳- مهم‌ترین هدف انجام «کاربرگ‌ها» در کتاب‌های مطالعات اجتماعی چیست؟

(۱) قرار دادن در پوشه کار

(۲) جمع‌آوری اطلاعات

(۳) تمرین بیشتر

(۴) تعمیق یادگیری

۴- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا، کدام است؟

(۱) کره جغرافیایی

(۲) نقشه

(۳) عکس

(۴) فیلم

ر آموزش درس «حرمشهر در جنگال دشمن». آوردن پرچم ایران و بخش سرود مربوط به آزادی خرمشهر
ر کلاس. به منظور تقویت کدام صلاحیت و شایستگی اخلاقی و ایمانی است؟

(۱) مبین بررسی (۲) حق ملی

(۳) عدالت جویی (۴) تعاون

شناخت، تشویق و ترغیب به استفاده از «لباس های محلی». ناظر بر کدام یک از ملاحظات مربوط به آموزش
مطالعات اجتماعی است؟

(۱) توجه به تفاوت های فردی

(۲) استفاده از فضاهای مختلف

(۳) انطباق با شرایط بومی و محلی

(۴) تربیت اجتماعی و مهارت های زندگی

- آموزگار پایه ششم، برای ساحت و نیت یادگیری دانش آموزان از مفهوم برنامه معادل زندگی، استفاده از
کدام یک از کار برگه های زیر را توصیه می کند؟

(۱) نمودار زندگی روزانه و خط زمان

(۲) نمودار زندگی روزانه

(۳) خط زمان

(۴) نمودار علت و معلول

۳- مهم ترین فایده آموزش در سطوح های واقعی زندگی، کدام است؟

(۱) ایجاد جذابیت لازم برای دانش آموزان

(۲) فراهم ساختن امکان کار گروهی دانش آموزان

(۳) یادگیری پایدار به دلیل حسی بودن

(۴) فراهم ساختن امکان تعامل دانش آموزان

۲۲- فعالیت زیر، به کدام سطح از پرورش مهارت ها در مطالعات اجتماعی اشاره دارد؟

«معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، از دانش آموزان خود می خواهد که نمایشنامه ای درباره درس
«وزیران کارخان» شهرهای آباد» بنویسند و در کلاس، به همراه دوستان خود اجرا کنند.»

(۱) برقراری ارتباط

(۲) کاوش و بررسی

(۳) مشارکت

(۴) خلاقیت

۲۲- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی، کدام مورد در قالب «پرورش مهارت ها» است؟

(۱) خلاقیت

(۲) مشارکت

(۳) کاوش و بررسی

(۴) عدالت جویی

۲۳- «حفاظت از محیط»، از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟

(۱) فرهنگ و هویت

(۲) فضا و مکان

(۳) زبان، ندایم و تفهیر

(۴) نظام اجتماعی

۲۳- بهترین شیوه برای آموزش مهارت «نه گفتن»، کدام است؟

(۱) ایفای نقش

(۲) نقش الگویی معلم

(۳) بحث گروهی

(۴) بازگو کردن خاطره

۲۳۲- «فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و فضاوت در مورد حدود آموخته ها»، به کدام معناست؟

(۱) ارزشیابی

(۲) بازخورد

(۳) سنجش

(۴) نظارت

۲۳۲- دانش آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند.

آموزگار این کلاس، با استفاده از کدام نوع آزمون، می تواند دانش آموزان را ارزشیابی کند؟

(۱) مداد - کاغذی

(۲) شفاهی

(۳) عملکردی بلندمدت

(۴) عملکردی کوتاه مدت

۲۳۱- زمانی که آموزگار مطالعات اجتماعی، دانش آموزان را با منابع آبی کشور ایران آشنا نموده و آنها را نسبت به

مسئله کم آبی حساس می کند، در واقع، به ترتیب، به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی های دانش آموزان

توجه نموده است؟

(۱) دانشی - ارزشی

(۲) ارزشی - دانشی

(۳) ارزشی - ارزشی

(۴) ارزشی - مهارتی

۲۳۴- در بررسی رویدادهای مربوط به تأسیس و سقوط سلسله های پادشاهی ایران، استفاده از کدام ابزار آموزشی،

مناسب تر است؟

(۱) بازدید از آثار پادشاهی

(۲) کتاب های تاریخی

(۳) خط زمان

(۴) بازدید از موزه ها

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۲	۹۳	۲	۷۰	۳	۴۷	۲	۲۴	۲	۱۱۶	۱
۲	۲	۹۴	۳	۷۱	۴	۴۸	۳	۲۵	۲	۱۱۷	۲
۳	۲	۹۵	۱	۷۲	۱	۴۹	۱	۲۶	۲	۱۱۸	۱
۴	۳	۹۶	۴	۷۳	۲	۵۰	۴	۲۷	۳	۱۱۹	۲
۵	۴	۹۷	۲	۷۴	۴	۵۱	۲	۲۸	۴	۱۲۰	۱
۶	۱	۹۸	۳	۷۵	۲	۵۲	۴	۲۹	۱	۱۲۱	۳
۷	۲	۹۹	۳	۷۶	۱	۵۳	۳	۳۰	۲	۱۲۲	۲
۸	۴	۱۰۰	۴	۷۷	۱	۵۴	۴	۳۱	۴	۱۲۳	۳
۹	۴	۱۰۱	۱	۷۸	۴	۵۵	۱	۳۲	۴	۱۲۴	۳
۱۰	۳	۱۰۲	۳	۷۹	۳	۵۶	۱	۳۳	۳	۱۲۵	۱
۱۱	۱	۱۰۳	۱	۸۰	۳	۵۷	۱	۳۴	۱	۱۲۶	۲
۱۲	۴	۱۰۴	۳	۸۱	۲	۵۸	۲	۳۵	۴	۱۲۷	۴
۱۳	۴	۱۰۵	۴	۸۲	۴	۵۹	۴	۳۶	۴	۱۲۸	۲
۱۴	۳	۱۰۶	۱	۸۳	۲	۶۰	۱	۳۷	۳	۱۲۹	۳
۱۵	۲	۱۰۷	۴	۸۴	۱	۶۱	۴	۳۸	۲	۱۳۰	۳
۱۶	۱	۱۰۸	۱	۸۵	۲	۶۲	۴	۳۹	۱	۱۳۱	۲
۱۷	۳	۱۰۹	۳	۸۶	۴	۶۳	۳	۴۰	۳	۱۳۲	۳
۱۸	۱	۱۱۰	۴	۸۷	۳	۶۴	۱	۴۱	۱	۱۳۳	۱
۱۹	۲	۱۱۱	۲	۸۸	۳	۶۵	۱	۴۲	۲	۱۳۴	۲
۲۰	۴	۱۱۲	۱	۸۹	۱	۶۶	۳	۴۳	۴	۱۳۵	۴
۲۱	۴	۱۱۳	۳	۹۰	۴	۶۷	۱	۴۴	۴	۱۳۶	۱
۲۲	۱	۱۱۴	۴	۹۱	۳	۶۸	۲	۴۵	۱	۱۳۷	۴
۲۳	۳	۱۱۵	۲	۹۲	۱	۶۹	۱	۴۶	۳	۱۳۸	۴

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱۳۹	۱	۱۶۲	۲	۱۸۵	۱	۲۰۸	۱	۲۳۱	۱		
۱۴۰	۱	۱۶۳	۳	۱۸۶	۲	۲۰۹	۱	۲۳۲	۳		
۱۴۱	۴	۱۶۴	۱	۱۸۷	۳	۲۱۰	۴	۲۳۳	۱		
۱۴۲	۲	۱۶۵	۴	۱۸۸	۱	۲۱۱	۲	۲۳۴	۳		
۱۴۳	۱	۱۶۶	۴	۱۸۹	۴	۲۱۲	۴				
۱۴۴	۳	۱۶۷	۲	۱۹۰	۲	۲۱۳	۲				
۱۴۵	۲	۱۶۸	۳	۱۹۱	۳	۲۱۴	۳				
۱۴۶	۲	۱۶۹	۱	۱۹۲	۱	۲۱۵	۳				
۱۴۷	۳	۱۷۰	۲	۱۹۳	۳	۲۱۶	۳				
۱۴۸	۴	۱۷۱	۴	۱۹۴	۳	۲۱۷	۱				
۱۴۹	۳	۱۷۲	۳	۱۹۵	۳	۲۱۸	۲				
۱۵۰	۱	۱۷۳	۲	۱۹۶	۳	۲۱۹	۴				
۱۵۱	۳	۱۷۴	۱	۱۹۷	۲	۲۲۰	۱				
۱۵۲	۴	۱۷۵	۳	۱۹۸	۴	۲۲۱	۴				
۱۵۳	۲	۱۷۶	۱	۱۹۹	۲	۲۲۲	۲				
۱۵۴	۱	۱۷۷	۴	۲۰۰	۳	۲۲۳	۱				
۱۵۵	۳	۱۷۸	۲	۲۰۱	۱	۲۲۴	۳				
۱۵۶	۴	۱۷۹	۳	۲۰۲	۱	۲۲۵	۲				
۱۵۷	۲	۱۸۰	۴	۲۰۳	۴	۲۲۶	۳				
۱۵۸	۴	۱۸۱	۴	۲۰۴	۱	۲۲۷	۳				
۱۵۹	۱	۱۸۲	۴	۲۰۵	۴	۲۲۸	۴				
۱۶۰	۳	۱۸۳	۱	۲۰۶	۳	۲۲۹	۲				
۱۶۱	۴	۱۸۴	۴	۲۰۷	۲	۲۳۰	۳				