

۱. از کدام آزمون در مواردی که مشخص فاقد مهارت نوشتن باشد استفاده میشود؟

الف. آزمون شفاهی

ب. آزمون عملی

ج. مرزیابی مرحله ای

د. آزمون کتبی

۲. کدام نوع ارزشیابی، ارزیابی رفتارهایی است که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل

اندازه گیری نیست؟

الف. ارزیابی مرحله ای

ب. ارزشیابی مشاهده ای

ج. ارزش یابی مهارت شغلی

د. ارزیابی تیمی

۳. برای کدام نوع ارزیابی آزمونگر باید با روش فهرست وارسی معلوم کند در عملکرد شخص مورد سنجش یا

محصولی که او تولید کرده ایت ویژگی های مورد نظر موجود ند یا خیر؟

الف. ارزیابی مرحله ای

ب. ارزشیابی مشاهده ای

ج. ارزش یابی مهارت شغلی

د. ارزیابی تیمی

۴. در کدام ارزیابی با توجه به مراحل تعیین شده برای اجرای آزمون عملی در نقشه کار دستورالعمل ان انجام

میشود؟

الف. ارزیابی مرحله ای

ب. ارزشیابی مشاهده ای

ج. ارزش یابی مهارت شغلی

د. ارزیابی تیمی

۵. کدام نوع ارزیابی به منظور تشخیص صلاحیت ورودی به شغل و تعیین درجه ممهات کار آموز و نیروی کار انجام میگیرد و در صورت رسیدن به حد نصاب تعیین شده به کار آموز گواهی نامه صادر میشود؟

الف. ارزیابی مرحله ای

ب. ارزشیابی مشاهده ای

ج. ارزش یابی مهارت شغلی

د. ارزیابی تیمی

۶. مسئولیت ارزشیابی مهارت شغلی در ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای به عهده کدام قسمت است؟

الف. حوزه ریاست سنجش

ب. حوزه سنجش و ارزشیابی مهارت

ج. حوزه مهارت شغلی کار آموزان

د. همه موارد

۷. ارزشیابی مهارت های شغلی به کدام صورت برگزار میشود؟

الف. پروژه ای کتبی عملی

ب. نمونه کار حل مسئله

ج.ازمایشگاهی-عملیات میدانی

د.همه موارد

۸. در کدام ارزیابی همه توانایی های شغلی مزد مشابه یک موقعیت واقعی کار،مد نظر قرار میگیرد و میتواند شامل همه ازمون های عملکرد میباشد؟

الف.ارزیابی مرحله ای

ب.ارزشیابی مشاهده ای

ج.ارزشیابی مهارت شغلی

د.ارزیابی پروژه ای

۹. کدامیک شامل ویژگی های یک ازمون مناسب باشد؟

الف.ازمون باید معتبر باشد ازمون باید پایا باشد

ب.ازمون باید از لحاظ وسعت جامع باشد

ج.ازمون باید قدرت تمیز داشته باشد

د.همه موارد

۱۰. کدامیک از اصول ازمون محسوب میشود؟

الف.جدایی ناپذیری ارزشیابی از فرایند یاددهی-یادگیری -استفاده از نتایج ارزشیابی در بهبود فرایند یاددهی

ب.هماهنگی میان هدف ها،محتوا وروش های یاددهی،یادگیری توجه به رشد همه جانبه کار اموزان

ج.توجه به خود ارزش یابی کار آموزان-تاکید بر نو اوری و خلاقیت

د.همه موارد

۱۱. کدامیک از خصوصیات یک آزمون گر خوب است؟

الف. هدف دار بودن آزمونگر-آشنایی کامل آزمونگر با موضوع آزمون و کارگاه آموزشی

ب. آزمونگر باید پر انرژی باشد-آزمونگر باید قادر به مدیریت آزمون باشد

ج. آزمون گر باید قادر به مدیریت زمان باشد-آزمونگر باید از توانایی فنی و تخصصی برخوردار باشد

د. همه موارد

۱۲. عنصر اصلی ابزار آزمون عملی چیست؟

الف. محل آزمون

ب. سوال

ج. آزمون شوند

د. آزمون گر

۱۳. سوالات آزمون های عملی به کدام گروه تقسیم میشوند؟

الف. سوالات شفاهی-سوالات پروژه ای یا نقشه کار عملی

ب. سوالات ترکیبی

ج. سوالات پروژه ای یا نقشه کار عملی

د. همه موارد

۱۴. کدامیک از اهداف آزمون برای آزمون شونده(کارآموز) می باشد؟

الف. جهت کار را مشخص و سطح تلاش فرد را برای موقعیت افزایش دهد

ب. انگیزه را افزایش دهد و آنچه آموخته است را تقویت کند و از طریق قانون تقویت به جذب آنها کمک کند

ج. کار آموز را قادر سازد تا بداند در چه زمینه ای خوب است و ضعف ویژه اش در چیست

د. همه موارد

۱۵. کدامیک از اهداف مشخص برای آزمون گرامی باشد؟

الف. آنچه را که باید ارزیابی کند در آغاز بداند و همواره آن را در نظر داشته باشد

ب. بریا تحقق کامل اهداف برنامه ریزی کند

ج. آزمون گرانی که با اعتقاد به نفس و انگیزه برای تحقق هدف تلاش کنند

د. همه موارد

۱۶. کدام آزمون تلاش موقتی است که برای یک محصول و یا خدمت ویژه انجام میگیرد؟

الف. آزمون کتبی

ب. آزمون کتبی- عملی

ج. آزمون پروژه محور

د. آزمون عملی آزمایشگاهی

۱۷. مهم ترین بخش های لازم برای اجرای آزمون پروژه محور چیست؟

الف. تبیین صورت مسئله

ب. تهیه دستورالعمل جامع است که توسط گروه متخصصان تهیه و تدوین میشود

ج. زمان مورد نیاز برای اجرای پروژه

د. مهارت های مورد نیاز و شرح فنی پروژه

۱۸. کدامیک از ویژگی های مستند سازی و گزارش دهی بریا تهیه یک فهرست وار خوب است؟

الف. تمامی اعمال وصف شده در عملکرد تعیین شوند

ب. فهرست نسبتاً کوتاه باشد

ج. هر ماده فهرست به طور کاملاً روشن، موضوع مورد ارزشیابی را بیان کند

د. همه موارد

۱۹. کدامیک شامل موارد کنترل تجهیزات و مواد مصرفی از مون گر می باشد؟

الف. کنترل مواد مصرفی و تجهیزات لازم

ب. کنترل فضای فیزیکی

ج. کنترل حضور و غیاب از مون شونندگان

د. همه موارد

۲۰. کدامیک از ویژگی های از مون کتبی-عملی است؟

الف. تاکید بر کار ...

ب. تاکید بر سنجش مستقیم-استفاده از مسایل واقعی

ج. ترغیب و تشویق تفکر باز-بازدهی های پایانی مورد سنجش

د. همه موارد

۲۱. فهرست واری برای ارزشیابی از یک از مون مهارت می باشد؟

الف. کارهای عملی که باید از مون شونده انجام دهد تهیه شده است

ب. تعداد مراحل از مون عملی هر مرحله چه کاری باید انجام شود

ج. وسایل و تجهیزات مورد نیاز آزمون گر آماده شده باشد

د. همه موارد

۲۲. کدامیک از دانش مورد نیاز آزمون گر در اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مسئله هستند؟

الف. تعریف مسئله-فرایند حل مسئله

ب. تهیه طرح یا نقشه برای حل مسئله

ج. اجرای طرح یا نقشه-بازنگری

د. همه موارد

۲۳. کدامیک جز دانش مورد نیاز آزمون گر برای اجرای آزمون های عملی آزمایشگاهی است؟

الف. کار آزمایشگاهی-گزارش کار

ب. فهرست کنترل-فرایند آزمایشگاهی

ج. برنامه ریزی و سازماندهی آزمون-ویژگی های آزمون های آزمایشگاهی

د. همه موارد

۲۴. در کاربرد یک رویه آزمون کدام پارامترها مهم است؟

الف. اپراتور

ب. شرایط (دما-رطوبت-فشار هوا)

ج. دستگاه مورد استفاده و مشخصات فنی آن

د. همه موارد

۲۵. کدامیک از ویژگی های آزمون های آزمایشگاهی است؟

- الف. مقدمات و تجهیزات مورد نیاز برای انجام آزمایش ها با نظر از موزن گران فراهم گردد
- ب. ضوابط و ملاک های ارزشیابی بر اساس اصول و ضوابط لازم الاجرا در هر آزمایش تعیین گردند
- ج. برای سنجش میزان فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی از موزن شونندگان از موزن شونندگان

د. همه موارد

۲۶. کدامیک از مهارت های مورد نیاز از موزن گر برای اجرای از موزن های عملی آزمایشگاهی است؟

- الف. کنترل و دقت ابزار و دستگاه های آزمایشگاهی - کنترل فرایند ها
- ب. نظارت بر تفسیر مشاهدات و نتایج کسب شده
- ج. نظارت بر اجرای آزمایش - کنترل حضور و غیاب از موزن شونندگان

د. همه موارد

۲۷. بخشی از مهارت های مورد نیاز از موزن گر در چه حیطة ای مورد بررسی است؟

- الف. مشاهده
- ب. فعالیت ذهنی
- ج. فعالیت عملی

د. همه موارد

۲۸. کدام بخش از مهارت مورد نیاز از موزن گر شامل طراحی آزمایش یا نوعی مدل زمینی، ارائه ی یافته ها و نتایج، رسم نمودار می باشد؟

الف. مشاهده

ب. فعالیت ذهنی

ج.فعالیت عملی

د.فعالیت کارگاهی

۲۹. کدام بخش از مهارت های مورد نیاز از مون گر شامل تشریح اجزای مختلف بدن جانوران،مدل سازی و اجرای آزمایش های طراحی شده می باشد؟

الف.مشاهده

ب.فعالیت ذهنی

ج.فعالیت عملی

د.فعالیت کارگاهی

۳۰. در کدام مرحله از مراحل نمی توان از مهارت های آزمایشگاهی به صورت اجرای آزمایش از مون عملی به عمل آورد؟

الف.طراحی آزمایش

ب.اجرای آزمایش

ج.گزارش نویسی

د.ارایه گزارش