

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- شامل ۳۴۹ سوال
- حیطه اختصاصی
- با قابلیت پرینت

سوالات استخدامی روش ها و فنون تدریس

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر روی آن کلیک نمایید:

روش ها و فنون تدریس - اسناد و قوانین بالادستی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



- ❖ فصل اول: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: سوالات استخدامی روش ها و فنون تدریس آزمون آموزگاری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۸
- ❖ فصل سوم: سوالات استخدامی روش ها و فنون تدریس آزمون دبیری ۱۴۰۲ - صفحه ۲۰
- ❖ فصل چهارم: سوالات پیام نور روش ها و فنون تدریس - صفحه ۲۲

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱، ۲ و ۳ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

فصل اول: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

- ۱-..... تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید؟ (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲
- یادگیری تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید.
- ۲-..... معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد. (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱
- رفتار معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد
- ۳- روانشناسان رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند. (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱
- روانشناسان رفتار رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند
- ۴- تغییر در یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است. (iranarze.ir)
- (۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱
- تغییر در قابلیت رفتار یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است
- ۵-..... شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد. (iranarze.ir)
- (۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲
- رفتار های شفاهی شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد.
- ۶-..... حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند. (iranarze.ir)

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی (۳) توان رفتاری (۴) اندازه گیری

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

توان رفتاری حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند

۷- تغییر حاصل از یادگیری در یادگیرنده تغییر در چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری (۳) رفتار باطنی (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تغییر حاصل از یادگیری در یادگیرنده تغییر رفتار بالقوه است.

۸- ما معمولاً با ملاحظه تغییرات در کدام رفتار به توانایی فرد پی میبریم؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری (۳) رفتار باطنی (۴) رفتار ظاهری و قابل مشاهده

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

ما معمولاً با ملاحظه تغییرات در رفتار ظاهری و قابل مشاهده به توانایی فرد پی میبریم.

۹- اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری است. (iranarze.ir)

(۱) رفتار ظاهری (۲) واسطه رفتاری (۳) یادگیری پنهان (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری واسطه رفتاری است.

۱۰- تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول یعنی تعامل فرد با محیط باشد. (iranarze.ir)

(۱) رفتار (۲) تلاش (۳) تجربه (۴) تاثیر متقابل

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول تجربه یعنی تعامل فرد با محیط باشد

۱۱- گزینه غلط کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) برخورد یادگیرنده با هر گونه تجربه یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد.

(۲) برخورد یادگیرنده با هرگونه تجربه یادگیری همیشه لازم نیست عمدی باشد.

(۳) بسیاری از یادگیری ها به طور ناخودآگاه و بدون پیش بینی رخ میدهند

(۴) تغییری که در یادگیرنده ضمن حضور در مدرسه رخ می دهد به صورت پنهان است

۱۲- در کدام یادگیری تغییر در یادگیرنده در اثر ارتباط با سایر عوامل بدون پیش بینی و به صورت پنهان رخ می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) عمدی (۲) غیر عمدی (۳) یادگیری موثر (۴) یادگیری غیر موثر

۱۳- کدام گزینه انواع تغییر در رفتار را که می تواند معرف یادگیری باشد محدود میکند؟ (iranarze.ir)

(۱) تجربه (۲) رفتار (۳) تلاش (۴) یادگیری آشکار

۱۴- تجلی تغییرات ناشی از یادگیری در قالب رفتار های آشکار و قابل مشاهده با تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل است. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تجربه (۴) تفکر

۱۵- عملکرد (منبع ایران عرضه) متاثر از کدام یک از گزینه های زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) انگیزش (۲) گرایش (۳) مقتضیات و موقعیت های مختلف (۴) همه موارد

۱۶ - عملکرد ممکن است برای یادگیری یک شاخص صحیح یا ناصحیح باشد زیرا (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری غیر قابل پیش بینی نیست
(۲) یادگیری تغییری نامشهود است
(۳) یادگیری تغییری مشهود است
(۴) یادگیری عمدی است

۱۷ - بسته به شرایط محیط گاه تصویری واقعی و گاه تصویری غیر واقعی از یادگیری می دهد. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی (۲) تجربه (۳) یادگیری عمدی (۴) آموزش

۱۸ - به ندرت یادگیری را آنگونه که اتفاق افتاده است منعکس می کند. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی (۲) تجربه (۳) یادگیری عمدی (۴) آموزش

۱۹ - گزینه غلط را به بایبید. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری به راحتی قابل شناسایی نیست
(۲) یادگیری به راحتی قابل شناسایی است
(۳) عملکرد را به راحتی می توان مشاهده و اندازه گیری کرد.
(۴) یادگیری تغییرات که در درون موجود زنده می تواند در رفتار او رخ دهد

۲۰ - کدام یادگیری از بنیانی ترین انواع یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری محرک و پاسخ
(۲) یادگیری از طریق عملکرد
(۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک
(۴) همه موارد

۲۱ - شاگردی که در روز اول مدرسه با لبخند و محبت معلم مواجه می شود چه پاسخی را دریافت می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) محرک شرطی (۲) پاسخ شرطی (۳) پاسخ غیر شرطی (۴) محرک غیر شرطی

۲۲ - عامل یا پدیده ای در محیط به ویژه محیط های آموزشی که می تواند با محرک های طبیعی پاسخی احساسی به وجود آورد نام دارد.

- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک شرطی

۲۳ - تحقیقات هندرسون و برک (۱۹۷۱) نمونه خوبی از یادگیری است. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری محرک و پاسخ
(۲) یادگیری از طریق عملکرد
(۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک
(۴) همه موارد

۲۴ - از روش های شرطی شدن کلاسیک می توان برای استفاده کرد. (iranarze.ir)

- (۱) کمک به رشد و گسترش واکنش عاطفی در افراد
(۲) ارتقا یادگیری
(۳) کمک به رشد جسمی
(۴) بالا بردن سطح سواد

۲۵ - لازمه پاسخ شرطی محرک های شرطی و غیر شرطی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مجاورت و همزمانی
(۲) پیوند محرک های شرطی غیر شرطی
(۳) همزمان نبودن محرک شرطی و غیر شرطی
(۴) مجاورت و همزمانی و پیوند محرک های شرطی غیر شرطی

۲۶ - بر اساس نظریه می توانند پاسخی را خواسته که قبلاً قادر به فراخواندن آنها نبودند. (iranarze.ir)

- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

۲۷ - روش به دلایل نظری حائز اهمیت است زیرا این روش نمونه برجسته از فرایند تداعی است. (iranarze.ir)

- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) زوج های متداعی

۲۸ - کدام یک از صاحبان اصلی نظریه محرک و پاسخ است؟ (iranarze.ir)

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۲۹- کدام یک دانشمندان زیر یادگیری از طریق تداعی را مبنای کار خود قرار می دهند؟ (iranarze.ir)

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۳۰- کدام دانشمند یادگیری را چنین تعریف می کند: (iranarze.ir)

"یادگیری برابر است با ترکیبی از محرک ها که با حرکت خاصی همراه می آیند و در باز پیدایی خود همان حرکت را به دنبال خواهند داشت"

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۳۱- محور اصلی این نوع یادگیری تنها ترکیبی از محرک ها و حرکت ها است این تعریف را می توان اصل دانست. (iranarze.ir)

(۱) اصل تاخیر (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

۳۲- در نظام کدام یک از اندیشمندان پاداش اصل نخستین به حساب نمی آید؟ (iranarze.ir)

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) ثراندیک (۴) دال هندرسون

۳۳- زمانی که سینما فرد روستایی را فرد ایستاده و فردی شهری را فریب دهنده معرفی می کند و آن را به دفعات تکرار می کند در واقع نوعی شرایط

یادگیری را فراهم می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) کلاسیک (۲) کلیشه ای (۳) شرطی (۴) پاسخ محرک

۳۴- معمولاً به حادثه یا محرکی گفته می شود که شدت رفتار را افزایش میدهد و موجب تثبیت آن می گردد. (iranarze.ir)

(۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۳۵- روش تقویت مثبت، تعمیم و تمیز و تقویت منفی از جمله روش های معروف هستند. (iranarze.ir)

(۱) کلاسیک (۲) کلیشه ای (۳) افزایش رفتارهای موجود (۴) پاسخ محرک

۳۶- گرایش پاسخ از محرک های اولیه به محرک های مجاور است. (iranarze.ir)

(۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۳۷- کودکی تازه کلمه گاو را یاد گرفته و به هر حیوانی گاو می گوید از چه تکنیک یادگیری استفاده می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۳۸- یعنی انتخاب رفتار هایی که قبلاً در خزانه رفتار فرد وجود داشته اند و ترکیب آنها برای ایجاد یک رفتار پیچیده تر. (iranarze.ir)

(۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) زنجیره کردن

۳۹- مهمترین دلیل برداشت چندگانه از مفهوم تدریس است. (iranarze.ir)

(۱) ضعف دانش پایه (۲) اختلاف در ترجمه

(۳) برداشت نادرست معلمان از دیدگاه های مختلف تربیتی (۴) همه موارد

۴۰- جریانی است منظم و مستمر که هدف آن هدایت رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی یا به طور کلی رشد همه جانبه دانش آموزان در جهت

جستجو و درک معارف و هنجارهای مورد پذیرش جامعه است؟ (iranarze.ir)

(۱) پرورش یا تربیت (۲) شرطی شدن (۳) یادگیری (۴) تجربه

۴۱- نگرش (تالیف توسط سایت ایران عرضه) ما از یادگیری متشکل از چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) باورها (۲) تحریبات (۳) مطالعات (۴) همه موارد

۴۲- کدام تعریف از یادگیری صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تغییری است که به زمان نیاز دارد
(۲) تغییری که طی فرایندهای مختلف رخ می دهد
(۳) محصول تجربه باشد و نتیجه آن تغییر در رفتار است
(۴) همه موارد

۴۳- معطوف به اعمالی هست که ممکن است درونی یا بیرونی باشد. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری (۲) یاد دهی (۳) رفتار (۴) تحول

۴۴- روانشناسان رفتار را به چند دسته تقسیم می کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۴۵- کتبی در روان شناسی است که اعتقاد دارد برای شناخت یک موجود زنده، نیازی به بررسی حالت‌های درونی او (مثل فکر کردن) نیست و تنها بررسی

محرک‌های خارجی و رفتارهای بیرونی آن موجود (همانند گربه کردن) کافی است. (iranarze.ir)

- (۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی

۴۶- شاخه‌ای از رفتارشناسی است که به تأثیر آگاهی و قصد آگاهانه بر رفتار یک جانور می‌پردازد. (iranarze.ir)

- (۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی

۴۷- نخستین نشانه های یادگیری کدامند؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتارهای شفاهی (۲) رفتارهای نوشتاری (۳) رفتارهای شنیداری (۴) ۱ و ۲

۴۸- رفتارگرایی یکی از مکاتب روان‌شناسی به معنای تلاش جاه‌طلبانه برای بی‌بردن به قوانین عمومی یادگیری انسان و حیوان در آزمایشگاه و بکار بردن

این قوانین در کلاس درس، محیط کار، ندامتگاه و جامعه است. (iranarze.ir)

- (۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی

۴۹- اولین فرض رفتارگرایی، چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) درک (۲) محیط گرایی (۳) رفتار شناختی (۴) درون گرایی

۵۰- به چه علت رفتار ما در معرض پاداش‌ها و تنبیه‌ها قرار می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان به طور غریزی پاداش و تنبیه را می شناسد
(۲) زیرا با مجازات انسان احساس ندامت می کند
(۳) انسان از طریق تداعی‌های گذشته به آینده پی می‌برد
(۴) نوعی شرطی سازی است

۵۱- تعریف رفتار به عنوان کسب پیشنهادهای جدید یا تغییر در گذشته از پیروان کدام مکتب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گشتالت (۲) روانشناختی (۳) ساختارگرایی (۴) شرطی سازی

۵۲- به وقایع پویا و در حال تغییر و مستمر و پیوسته چه گفته می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتار (۲) فرآیند (۳) رویداد (۴) تغییر

۵۳- یادگیری تغییری است که طی رخ می دهد. (iranarze.ir)

- (۱) رفتار (۲) فرآیند (۳) رویداد (۴) تغییر

۵۴- کدامیک مهمترین و شاید اولین نشانه های یادگیری باشند؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتارهای شفاهی (۲) رفتار نوشتاری (۳) رفتار شنیداری (۴) همه موارد

۵۵- یکی از مشخصات بارز فرآیند چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) حرکت و پویایی آن (۲) فقدان آغاز و پایان (۳) ثبات آن در محیط (۴) ۱ و ۲

۵۶- کدامیک از رفتارهای زیر به معنی یادگیری است؟ (iranarze.ir)

(۱) تغییر از ده به کلمه پدر (۲) رشد و بلوغ (۳) تغییر شکل شیمیایی (۴) تغییرات فیزیولوژیک

۵۷- کاربرد مفهوم نسبتاً پایدار به چه دلیل است؟ (iranarze.ir)

(۱) چون تغییرات موقت رفتار از حیطة یادگیری بیرون هستند (۲) زیرا تغییرات حاصل از یادگیری، تغییرات نسبتاً پایدارند (۳) تغییرات حاصل از یادگیری، تغییرات ناپایدارند (۴) ۱ و ۲

۵۸- کاربرد عبارت رفتار بالقوه دلیل بر است. (iranarze.ir)

(۱) مستمر بودن یادگیری (۲) تغییرات موقت رفتار (۳) تفاوت بین مفهوم یادگیری و عملکرد (۴) خارج بودن از حیطة یادگیری

۵۹- یادگیری تغییراتی است که در ساخت ذهنی فرد ایجاد می‌شود و در حال حاضر (iranarze.ir)

(۱) قابل اندازه گیری است (۲) قابل مقایسه نیست (۳) قابل اندازه گیری نیست (۴) ۱ و ۲

۶۰- مقداری از تغییرات حاصل از یادگیری ممکن است به علت مساعد بودن شرایط، به رفتار بالفعل تبدیل شود که در اصطلاح به آن می‌گویند.

(۱) یادگیری (۲) رفتار (۳) فرایند (۴) عملکرد

۶۱- تنها آن دسته از تغییرات رفتار را می‌توان یادگیری نامید که محصول یعنی تأثیر متقابل فرد و محیط در یکدیگر، باشد. (iranarze.ir)

(۱) فرایند (۲) تجربه (۳) ارتباط (۴) تعامل

۶۲- هرگونه افزایش دانش و آگاهی، به خاطر سپردن اطلاعات، جذب دانش و استفاده از آن در عمل، معنی سازی انتزاعی از آنچه انجام می‌دهیم و فرایندی که به ما اجازه درک و فهم می‌دهد، یادگیری نامیده می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری (۲) رفتار (۳) فرایند (۴) عملکرد

۶۳- تغییر نسبتاً پایدار در رفتاری که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می‌دهد، بکار می‌رود نام دارد و تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل است.

(۱) عملکرد- یادگیری (۲) یادگیری- عملکرد (۳) یادگیری- تجربه (۴) عملکرد- تجربه

۶۴- کدامیک از موارد زیر بر عملکرد تأثیر می‌گذارد؟ (iranarze.ir)

(۱) انگیزش (۲) گرایش (۳) مقتضیات و موقعیت های مختلف محیط (۴) همه موارد

۶۵- یک نوع یادگیری همخوان یا تداعی است. (iranarze.ir)

(۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) شرطی شدن واکنشی (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۶۶- در جانور یاد می‌گیرد که بین یک محرک بی‌اثر، با یک پاداش یا تنبیه کردن ارتباط برقرار کند. (iranarze.ir)

(۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۶۷- کدام نظریه یادگیری بیان می‌دارد همایندی و جفت شدن یک حادثه با حادثه دیگر می‌تواند منجر به یادگیری شود؟ (iranarze.ir)

(۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۶۸- در کدام نوع یادگیری فعالیت مورد نظر توسط تقویت کننده ای تقویت می‌شود و بر اثر تقویت، وسعت و احتمال وقوع آن افزایش می‌یابد؟

۱) شرطی شدن کلاسیک
۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال
۳) یادگیری از طریق مجاورت
۴) یادگیری شناختی
۶۹- هنگامی که مرتی تلویزیون در کارتون ها روباه راسمیل حیلہ گری و گوسفند را سمبل معصومیت قرار می دهد چه نوع یادگیری در تماشاچیان ایجاد می شود؟ (iranarze.ir)

۱) شرطی شدن کلاسیک
۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال
۳) یادگیری کلیشه ای یا قالبی
۴) یادگیری شناختی
۷۰- فرایندی است که بعد از رفتار، رویدادی ارائه می شود که نتیجه آن افزایش احتمال رفتار مورد نظر است. (iranarze.ir)

۱) محرک
۲) شرطی کردن
۳) تقویت
۴) ۱ و ۲

۷۱- به محرکی که بعد از رفتار می آید و سبب افزایش احتمال رفتار می شود گفته می شود. (iranarze.ir)

۱) تقویت کننده
۲) تحریک کننده
۳) محرک فعال
۴) ۲ و ۳

۷۲- کدامیک از روش های افزایش (منبع سوالات سایت ایران عرضه) رفتار موجود است؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت مثبت
۲) تعمیم
۳) تمیز و تقویت منفی
۴) همه موارد

۷۳- مهمترین دلایل برداشت چندگانه از مفهوم تدریس چیست؟ (iranarze.ir)

۱) اختلاف در ترجمه
۲) ضعف دانش پایه
۳) برداشت نادرست معلمان
۴) همه موارد

۷۴- کدام مورد موجب شناخت استعداد های درونی افراد در زندگی می شود و سبب شکوفا شدن استعداد شده است؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش
۲) یادگیری
۳) پرورش
۴) ۱ و ۲

۷۵- باید رشد مهارت های شناختی از فیل تفکر انتقادی، تحلیل ارزش ها، و مهارت های گروهی را در کانون کارکردهای خود قرار دهد تا زمینه مردم سالاری فراهم شود. (iranarze.ir)

۱) نظام تربیتی
۲) پرورش
۳) آموزش
۴) ۲ و ۳

۷۶- گزینه غلط را در مورد آموزش بیابید. (iranarze.ir)

۱) آموزش فعالیتی هدفدار و از پیش طراحی شده است
۲) هدف های آموزش دقیق تر از اهداف پرورش است

۳) آموزش وسیله ای است برای پرورش نه خود پرورش
۴) آموزش برخلاف پرورش یک نظام است.

۷۷- به آن دسته از فعالیت ها که با حضور معلم در کلاس رخ می دهد اطلاق می شود. (iranarze.ir)

۱) یادگیری
۲) تدریس
۳) آموزش
۴) نظام تربیتی

۷۸- کدامیک از ویژگی های بیان شده در تعریف تدریس نیست؟ (iranarze.ir)

۱) وجود تعامل بین دانش آموز و معلم
۲) فعالیت بر اساس اهداف از پیش تعیین شده

۳) عدم طراحی با توجه به موقعیت
۴) ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری

۷۹- مفهوم حرفه آموزی معنایی بسیار محدودتر از دارد. (iranarze.ir)

۱) آموزش
۲) پرورش
۳) تدریس
۴) همه موارد

۸۰- در تقسیم بندی اسمیت چند نوع تدریس وجود دارد؟ (iranarze.ir)

۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵

۸۱- نتیجه یادگیری کدام یک از موارد زیر می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسب تجربه (۲) مهارت (۳) تغییر در رفتار ارگانیزم (۴) رفتار بیرونی و درونی

۸۲- کدام یک از روانشناسان یادگیری را کسب بینش های جدید یا تغییر در بینش های گذشته می داند؟ (iranarze.ir)

- (۱) مک دونالد و همکاران (۲) روانشناسان پیرو مکتب گشتالت

- (۳) روانشناسان شناختی (۴) رفتارگرایان

۸۳- به وقایع و روابط پویا ، جاری ، مستمر و پیوسته در حال تغییر اطلاق می شود. (iranarze.ir)

- (۱) فرایند (۲) یادگیری (۳) توان رفتاری (۴) تجربه

۸۴- کدام جمله صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتارهای شفاهی انسان ها شاید مهم ترین و اولین نشانه یادگیری باشد

- (۲) اصطلاح تجربه مفهوم و تغییر را محدود می سازد

- (۳) خو گرفتن و حساس شدن مثال هایی از تغییر رفتارند که از تجربه ناشی می شود و هر دو عمر کوتاهی دارند

- (۴) تغییرات مکانیکی حاصل از فشار یا لغزیدن نیز یادگیری محسوب می شوند

۸۵- به کارگیری مفهوم «نسبتاً پایدار» به چه دلیل است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری به سهولت از بین نمی رود

- (۲) بین یادگیری و تغییرات زودگذر باید تمایز قائل شد

- (۳) تغییرات موقت رفتار که از عواملی چون انگیزشی ، انطباق حسی یا خستگی ناشی می شود در ردیف یادگیری قرار نمی گیرند

- (۴) بین گروهی از روانشناسان در اطلاق یادگیری به بعضی از تغییرات اختلاف نظر وجود دارد

۸۶- حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند. (iranarze.ir)

- (۱) توان رفتاری (۲) سوگیری (۳) خوگیری (۴) آثار محرک واحد

۸۷- کدام یک در رابطه با مفهوم تجربه صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری تنها بر اثر تجربه حاصل نمی شود.

- (۲) به کارگیری مفهوم تجربه در تعریف یادگیری بدین معنی است که تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول تجربه یعنی تعامل فرد با محیط باشد

- (۳) مفهوم تجربه ، انواع تغییر در رفتار را که می تواند معرف یادگیری باشند محدود می کند

- (۴) در برخورد فرد با محیط برای یادگیری ، اعضای حسی ، دستگاه های عصبی ، تجربه های قلبی و تمایلات و گرایش های یادگیرنده نقش موثری بر عهده دارند.

۸۸- یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک مربوط به آزمایشات کدام یک از افراد زیر می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آیزنر (۲) اسمیت (۳) ایوان پاولف (۴) مک دونالد

۸۹- در کدام یک از انواع یادگیری ، (منبع ایران عرضه) رفتارهای فعال محصول محرک های فیزیولوژیک نیستند ؟ (iranarze.ir)

- (۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) هدف گرا (۳) شرطی شدن فعال (۴) نتیجه گرا

۹۰- معمولاً به حادثه یا محرکی گفته می شود که تکرار و شدت رفتار را افزایش می دهد و موجب تثبیت آن می گردد. (iranarze.ir)

- (۱) تقویت کننده (۲) محرک های شرطی (۳) محرک رفتار (۴) روش تقویت مثبت

۹۱- کدام یک، از روش های افزایش رفتارهای موجود نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تقویت مثبت (۲) تقویت کننده شرطی (۳) تعمیم و تمیز (۴) تقویت منفی

۹۲- تعمیم و تمیز یعنی چه ؟ (iranarze.ir)

- (۱) هرگاه بعد از پاسخی محرکی را وارد محیط کنیم و آن محرک احتمال بروز پاسخ را افزایش دهد یا سبب ابقای آن شود.
- (۲) خارج کردن محرک از موقعیت به منظور افزایش رفتار مطلوب
- (۳) هر تقویت کننده‌ای می‌تواند یک پاداش باشد ، اما هر پاداشی نمی‌تواند تقویت کننده باشد
- (۴) عبارت است از گسترش و پاسخ از محرک‌های اولیه با محرک‌های مشابه

۹۳- وقتی اجزای رفتار مورد نظر را نتوان در رفتار یادگیرنده مشاهده کرد از چه روش یادگیری استفاده می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) شکل دادن
 - (۲) تفکیک پاسخ
 - (۳) یادگیری از طریق تقلید و سرمشق گرفتن
 - (۴) زنجیره کردن
- ۹۴- کدام روش تنبیه زمانی موثر است که شاگرد، کلاس و فعالیت در کلاس را دوست داشته باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) جریمه کردن
- (۲) تنبیه
- (۳) محروم از امتحان
- (۴) بیرون کردن از کلاس

۹۵- بازنمایی اعمال مورد مشاهده به چه صورتی انجام می‌پذیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تجسمی
- (۲) کلامی
- (۳) رفتاری
- (۴) گزینه یک و دو

۹۶- کدام یک به فعالیت یادگیرنده جهت و نیرو می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انگیزه
- (۲) هدف
- (۳) تجربه
- (۴) تمرین و تکرار

۹۷- کدام گزینه "ساخت شناختی" دانش آموز را تشکیل می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموخته‌ها و تجربه‌های گذشته
- (۲) استعداد و تجربه‌ها
- (۳) استعداد و میزان یادگیری
- (۴) استعداد ، علاقه ، تجربه

۹۸- مفهوم تدریس چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فعالیتی از هدف مدار و از پیش طراحی شده که هدفش فراهم کردن فرصت‌ها و موقعیت‌هایی است که امر یادگیری را درون یک نظام پرورشی تسهیل کند و سرعت بخشد.
- (۲) یک فعالیت مشخص و دقیق طراحی شده است. لذا هدف‌های آن دقیق تر و مشخص تر و زودرس تر از هدف‌های پرورشی است.
- (۳) به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد اطلاق می‌شود.
- (۴) همه موارد

۹۹- بیان مستقیم و صریح دانش و مهارت از طریق معلم به دانش آموزان چه نام دارد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) تدریس موفقیتی
- (۲) تدریس هنجاری
- (۳) تدریس ارادی
- (۴) تدریس توصیفی

۱۰۰- مفهوم تدریس از کدام منظر، فعالیتی است صریح و دقیق که ریشه در تجارب گذشته معلمان و متخصصان تربیتی دارد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) علمی
- (۲) هدف گرا
- (۳) هنجاری
- (۴) نتیجه گرا

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر مربوط به نظریات تجربه گرایان مفهومی می باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) چه در فرایند برنامه‌ریزی درسی و چه در فرایند تدریس ، اهداف کلی آموزشی ابتدا باید به اهداف « عینی » و سپس به «فعالیت‌های یادگیری» تبدیل شوند
- (۲) معلم یکی از عوامل ارزشمند مسلط بر محیط و ایجاد کننده شرایط مطلوب یادگیری است
- (۳) به ابعاد عملی تدریس در کلاس درس تاکید دارد و از ورود مفاهیم دیگر به این حوزه اجتناب می‌ورزند
- (۴) هر نوع تحمیل اندیشه و یا تغییر بر اثر ترس و تهدید به هیچ وجه جز تدریس به حساب نمی‌آید

۱۰۲- هدف نهایی تدریس چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین موقعیت مطلوب (۲) تعیین وضعیت موجود (۳) تعیین محتوای برنامه (۴) تجزیه، سازماندهی و تعیین برنامه درسی

۱۰۳- کدام یک جز (تالیف توسط سایت ایران عرضه) کارکردهای درونی تدریس نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۳) کنش متقابل (۴) ایجاد تعامل خلاق

۱۰۴- بالاترین و مهمترین کارکرد یک تدریس موثر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کنترل و هدایت (۲) مهارت (۳) انگیزه (۴) هدف و نقش پذیری

۱۰۵- نخستین الگوهای موثر در شکل گیری دانش آموزان چه کسانی هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پدر و مادر (۲) معلم (۳) همسالان (۴) گزینه یک و دو

۱۰۶- کدام گزینه درباره «توالی» صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توالی دومین ملاک اصلی در تنظیم محتوا است
(۲) توالی با مداومت ارتباط دارد اما فراتر از آن است
(۳) در توالی به عنوان یک ملاک سازماندهی، فعالیت های یادگیری بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد
(۴) منظور از توالی تکرار عمودی عناصر اصلی محتوای آموزشی است

۱۰۷- کدام یک از گزینه های زیر فرایند تدریس را تحت فشار قرار می دهند؟ (iranarze.ir)

- (۱) دستگاه مدیریتی و عناصر چهارچوب (۲) اهداف آموزشی و نوع برنامه
(۳) محتوا و فعالیت (۴) قوانین و مقررات

۱۰۸- کدام یک جزو عوامل فشار و تنظیم کننده فرایند تدریس نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظام مدیریت (۲) سازه های چهارچوب (۳) قوانین اجتماعی و اداری (۴) برنامه درسی

۱۰۹- کدام یک مربوط به تدریس پیش تعاملی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معمولاً قبل از شروع یک دوره یا ترم تحصیلی به وقوع می پیوندد (۲) ناظر بر طراحی آموزشی و تصمیم گیری در مورد چگونگی اجرای تدریس است
(۳) ناظر بر چگونگی ارزشیابی است (۴) معلمان اغلب تمام اصول ذکر شده را در نظر میگیرند

۱۱۰- نوع رفتار نامطلوب ضعیف دانش آموزان مستلزم چه واکنشی از سمت معلم می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت رفتار (۲) خاموشی (۳) تنبیه (۴) جریمه کردن

۱۱۱- دانش آموزی تلاش کند که توجه معلم را به رفتار نامطلوب و همکلاسی خود جلب کند معلم باید..... (iranarze.ir)

- (۱) به حذف محرکی که موجب آن رفتار می شود اقدام کند
(۲) با خاموش سازی رفتار دانش آموز خاطی به ادامه درس بپردازد
(۳) معلم بلافاصله کنار صندلی او برود و لزوم رفتار هر دو دانش آموز را بررسی کند
(۴) به سادگی موضوع را عوض کند و به درس و فعالیت آموزشی خود ادامه دهد

۱۱۲- کدام نوع تنبیه اغلب اثربخش تر از تنبیهات دیگر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) توبیخ ملایم (۲) تنبیه همراه با تشویق (۳) انزوا اجتماعی (۴) جریمه کردن یا کم کردن امتیاز

۱۱۳- «کونین» آگاهی و احاطه معلم بر کلاس درس را با چه برجستگی بیان می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) با تجربه بودن (۲) معلمان اثر بخش (۳) مسلط بودن (۴) معلمان آگاه

۱۱۴- در برنامه ریزی برای تنوع و انعطاف پذیری کدام یک جزو سه مهارت ضروری پیشنهاد شده مورین (۱۹۷۳) نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تولید و روشهای آموزشی جایگزین (۲) تفکر درباره اهمیت نسبی اندیشه‌هایی است که فهمیدن آنها ممکن است

(۳) بکارگیری جایگزینهای مفروض در موقعیت های آموزشی (۴) تشخیص ارزش جایگزینهای فرض شده

۱۱۵- در فعالیتهای آموزشی از اصول انکار ناپذیر در فرآیندهای رسمی یاد دهی -یادگیری اند. (iranarze.ir)

(۱) نظم و تنوع (۲) آزادی و تنوع (۳) تنوع و تغییر (۴) نظم و آزادی

۱۱۶- آشکارترین نیازهای دانش آموزان کدام یک است؟ (iranarze.ir)

(۱) نیاز به محبت و تعلق داشتن (۲) نیاز به عزت نفس یا احترام به خود

(۳) نیاز فیزیولوژیک (۴) نیاز به ایمنی

۱۱۷- کدام یک از موارد زیر در حوزه شناخت قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) ادراک (۲) تصور (۳) نگرش (۴) قضاوت

۱۱۸- کدام یک از هدفهای زیر بر یادآوری یا بازسازی آنچه آموختن ضروری است تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) حیطه شناختی (۲) حیطه عاطفی (۳) حیطه روانی (۴) حیطه حرکتی

۱۱۹- به توانایی یادسپاری اندیشه‌ها و حقایق علمی، بازیافت تشخیص مجدد آنها در اصطلاح روانشناسی تربیتی، چه گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش (۲) درک و فهم (۳) تجربه (۴) معلومات

۱۲۰- تفسیر (منبع سوالات سایت ایران عرضه) چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر درباره اهمیت نسبی اندیشه‌هایی است که فهمیدن آنها ممکن است

(۲) ترجمه کلمات و عبارات است

(۳) مهارت در تعمیم دادن یا به کارگیری اطلاعات در طول زمان

(۴) توانایی استفاده از مفاهیم انتزاعی، اصول علمی، قوانین اندیشه‌ها

۱۲۱- کدام گزینه در رابطه با تجزیه و تحلیل صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارتهایی که به تجزیه و تحلیل مربوط می‌شوند، در سطحی نسبتاً بالاتر از مهارت‌های مربوط به فهمیدن و کاربرد قرار دارند

(۲) یادگیری در این سطح مستلزم گذشتن از مراحل دانش، فهمیدن و کاربرد است

(۳) در تجزیه و تحلیل، تاکید بر درک معنی و مفهوم است

(۴) یادگیری در سطح تجزیه و تحلیل، متضمن توانایی تجزیه کردن یک موضوع به عرضه تشکیل دهنده آن است

۱۲۲- مستلزم درهم آمیختن دوباره قسمت‌هایی از تجارب گذشته با مطالب جدید و بازسازی آن به صورت یک کل تازه و نسبتاً انجام یافته است.

(۱) ترکیب (۲) تجزیه و تحلیل (۳) کاربرد (۴) تفسیر

۱۲۳- کدام یک جزو هدفهای حیطه عاطفی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) نگرش‌ها (۲) عواطف (۳) بازتاب‌ها (۴) علایق و ارزش‌ها

۱۲۴- کدام یک از سطوح اهداف آموزشی در حیطه عاطفی، شامل رفتارهایی است که از وجود پدیده یا الگو خبر می‌دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) پاسخ دادن (۲) دریافت و توجه کردن (۳) ارزش گذاری (۴) سازماندهی ارزش‌ها

۱۲۵- ترتیب قرارگیری مراحل لازم برای کسب مهارت‌های عملی تا سطح تسلط چگونه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مشاهده و تقلید ، دقت در عمل ، هماهنگی حرکات ، اجرای عمل بدون کمک عادی شدن عمل
- (۲) دقت در عمل ، هماهنگی حرکات ، مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک ، عادی شدن حرکات
- (۳) مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن عمل
- (۴) دقت در عمل ، مشاهده و تقلید ، اجرای عمل بدون کمک ، عادی شدن عمل هماهنگی عمل

۱۲۶- هدف از طراحی آموزشی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیش بینی و نظم دادن به فرصت‌ها
- (۲) استفاده بهینه از امکانات در فرایند یاددهی _ یادگیری
- (۳) دستیابی به قابلیت‌ها و صلاحیت‌های مورد نظر
- (۴) گزینه یک و دو

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی‌های هدف‌های مفید و قابل وصول نمی‌باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز محور باشند
- (۲) توصیفی از نتایج یادگیری باشند
- (۳) غیر قابل پیش بینی باشند
- (۴) قابل مشاهده و اندازه‌گیری باشند

۱۲۸- کدام یک مربوط به هدفهای آموزشی عینی نمی‌باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوع رفتار و قابلیت‌هایی را که انتظار داریم دانش آموزان پس از یک فعالیت آموزشی به آنها برسند مشخص می‌کنند
- (۲) با افعالی بیان می‌شود که عمل یا رفتار خاصی را تعریف کند یا توضیح دهد
- (۳) جامعیت و شمول بیشتری دارند
- (۴) اولین پیش نیاز برای نوشتن یک هدف عینی صراحت و قابل فهم بودن آن است

۱۲۹- منظور از سطح اجرا چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) حد نصابی است که بر اساس آن رفتار نهایی یا نتایج یادگیری ارزشیابی می‌شود.
- (۲) میزان مهارت دانش آموز در فعالیت مورد نظر
- (۳) میزان انتظار معلم از میانگین مهارت دانش آموزان
- (۴) حد نصابی که دانش آموز در موقعیت مورد نظر کسب می کند

۱۳۰- بازنگری چه تاثیری در برنامه ریزی درسی دارد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم تا چه حد به یادگیری سطح بالا توجه داشته است
- (۲) تا چه اندازه برنامه درسی‌شان از تعادل برخوردار بوده است
- (۳) سبب می‌شود معلمان موضوعات مهم درسی را نمایان وهدف‌های کم اهمیت را از فهرست اهداف حذف نمایند
- (۴) تمام سطوح مختلف یادگیری را مورد توجه قرار می‌دهند

۱۳۱- مهمترین مسئله در یک رخداد آموزشی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد موقعیت مناسب
- (۲) تکرار اطلاعات
- (۳) آگاهی از ذهنیات دانش آموزان
- (۴) تمرکز روی برنامه ریزی درسی

۱۳۲- از کدام یک از موارد زیر به عنوان کلید طراحی آزمون‌های معتبر نام برده شده است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) اعتبار
- (۲) پایایی
- (۳) هدف‌های آموزشی
- (۴) اهداف عینی

۱۳۳- در کدام مرحله پرسش‌هایی نظیر « مناسب ترین موقعیت برای انجام فعالیت‌های دانش آموزان کدام است؟ » برای معلم مطرح می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین هدف‌های آموزشی
- (۲) تعیین و تحلیل موقعیت آموزشی
- (۳) تجارب یادگیری
- (۴) هدف‌های آموزشی

۱۳۴- ارتباط موازی یعنی چه ؟ (iranarze.ir)

- (۱) مفاهیم آموزشی نسبت به هم تقدم ندارند
- (۲) هدف‌های مربوط به مفاهیم آموزشی در یک تراز قرار می‌گیرند
- (۳) آموزش مطالب مربوط به هر هدف ، پیش یا پس از هدف‌های دیگر امکان‌پذیر است
- (۴) همه موارد

۱۳۵- مهارت‌ها توانایی‌هایی است که دانش آموزان باید قبل از شروع یک فعالیت آموزشی از خود نشان دهند. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی تشخیصی (۲) آزمون ورودی (۳) رفتار ورودی (۴) تعیین تراز

۱۳۶- کدام مورد از خصیلت‌های تجزیه و تحلیل محتوا نمی باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) عینی بودن (۲) آشکار بودن (۳) مقداری بودن (۴) تکراری نبودن

۱۳۷- کدام یک از خصیلت‌های تجزیه و تحلیل محتوا جانشین جنبه‌های ذهنی و استنباطی بررسی‌ها و تحلیل‌های نظری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشکار بودن (۲) مقداری بودن (۳) منظم بودن (۴) عینی بودن

۱۳۸- به مجموعه اطلاعات ، میراث علمی و مجموعه دانش اندوخته شده و سازمان یافته هر علم اطلاق می‌شود. (iranarze.ir)

- (۱) محتوای علمی (۲) اصول و محتوا (۳) خزانه علم (۴) اصول و محتوای آموزشی

۱۳۹- از وسایل آموزشی به چه عنوان استفاده می‌شود ؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسب دانش و مهارت (۲) نگرش‌های مطلوب (۳) ابزار کمک درسی (۴) گزینه یک و دو

۱۴۰- کدام یک از تفاوت‌های رسانه‌های معیاری با رسانه‌های تسهیل کننده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رسانه‌های معیاری به دانش آموز کمک می‌کند تا مهارت مورد نظر را کسب کند
- (۲) رسانه‌های تسهیل کننده یادگیری را از راه تمرین و مهارت آسان می‌کنند
- (۳) رسانه‌های تسهیل کننده خود جز فرایند یادگیری هستند
- (۴) رسانه‌های تسهیل کننده ، در ضمن یادگیری از محیط آموزشی خارج می‌شوند

۱۴۱- راهنما و معیار برای انتخاب وسایل آموزشی محسوب می‌شود. (iranarze.ir)

- (۱) ویژگی‌های آموزشی وسیله (۲) ویژگی‌های فنی وسیله
- (۳) هدف های عینی آموزشی (۴) شرایط و امکانات اجرایی

۱۴۲- ارزشیابی از دیدگاه دانیل استافل بیم چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمایش تجربیات به طور عینی (۲) قضاوت در مورد یک برنامه
- (۳) حفظ عملکرد در یک سطح معین یا بهبود بخشیدن به آن (۴) فراهم آوردن اطلاعات مفید برای تصمیم گیری

۱۴۳- چرا نحوه ارزشیابی میزان یادگیری دانش آموزان ، باید بدون فاصله پس از تدارک هدف‌های آموزشی تهیه و تنظیم شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) احتمال اینکه پرسش‌ها متناسب با هدف‌های آموزشی انتخاب و تدوین شوند بسیار زیاد است
- (۲) اگر هدف‌های آموزشی به وضوح بیان نشده باشد می‌توان در آنها تجدید نظر کرد
- (۳) بیان شدن هدف‌های آموزشی به طور صریح و روشن
- (۴) گزینه یک و دو

۱۴۴- هنگامی که یک موضوع مشخص مورد توجه قرار گرفت و به طور منظم سازماندهی شد برای یادسپاری بهتر و با دوام تر آن می توان از استفاده کرد.

استفاده کرد. (iranarze.ir)

(۱) وسایل یادیار (۲) نظام اتصال (۳) اتصال کلمه (۴) کلمه جایگزین

۱۴۵- کدام یک روشی برای تداعی مطالب است؟ (iranarze.ir)

(۱) کلمه جایگزین (۲) کلمه کلید (۳) تفکر (۴) یادسپاری

۱۴۶- بسط تصاویر حسی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) بازنمایی یک تفکر طولانی تر یا چند تفکر تابع را تداعی می کند

(۲) جریان برقراری اتصال فعالیت شناختی ذهن را افزایش می دهد

(۳) پایه ای برای ارتباط و تفکر است

(۴) یکی از مراحل بسیار مهم در یادسپاری کلمات و مفاهیم

۱۴۷- کدام یک از محاسن روش (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) یادسپاری نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) روش مناسبی برای تقویت خلاقیت، حل مسئله و پژوهش است

(۲) برای به ذهن سپردن اصول، قواعد، قوانین و حقایق علمی رشته های مختلف روش مناسبی است

(۳) برای تقویت و فعال نگه داشتن حافظه روش مناسبی است

(۴) به صورت فردی و گروهی قابل اجرا است

۱۴۸- در تحقیقات انجام شده مقایسه میزان یادگیری دانش آموزان، در دو روش سخنرانی و بحث گروهی چه نتیجه ای حاصل شد؟ (iranarze.ir)

(۱) میانگین نمرات دانش آموزان در روش سخنرانی بالاتر بود (۲) میانگین نمرات دانش آموزان در روش بحث گروهی بالاتر بود

(۳) تفاوت میانگین نمرات دانش آموزان تقریباً صفر بود (۴) بسته به شرایط موجود در روش سخنرانی نتایج بهتر بود

۱۴۹- کدام مورد تعیین کننده نوع آمادگی معلم برای سخنرانی است؟ (iranarze.ir)

(۱) مقدمه سخنرانی (۲) آمادگی عاطفی (۳) آمادگی از نظر تجهیزات (۴) کیفیت و کمیت یک سخنرانی

۱۵۰- در کدام روش دانش آموزان مهارت های خاص را بر اساس دیدن، شنیدن، تبدیل کردن، می آموزند؟ (iranarze.ir)

(۱) روش نمایش علمی (۲) روش سخنرانی (۳) روش بحث گروهی (۴) روش پرسش و پاسخ

۱۵۱- موفقیت دانش آموزان در یادگیری مهارت جدید به چه چیزی بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) نوع تدریس (۲) کیفیت توضیح معلم (۳) استعداد و علاقه (۴) همه موارد

۱۵۲- کدام یک در مورد تمرین هدایت شونده صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) به دانش آموزان فرصت می دهد که با اطمینان بیشتری به فعالیت بپردازند

(۲) با حضور معلم در کلاس یا کارگاه انجام می شود

(۳) معلم را قادر می سازد تا با مشاهده از نوع اشتباهات و میزان توانمندی های دانش آموزان مطلع شود

(۴) نقش معلم در این مرحله کنترل کار دانش آموزان و فراهم کردن بازخورد اصلاحی در هنگام نیاز است

۱۵۳- تمرین مستقل هنگامی آغاز می شود که دانش آموزان در تمرین های هدایت شده و نیمه مستقل حداقل تا درصد مهارت را آموخته باشند.

(۱) ۸۰ تا ۹۰ درصد (۲) ۸۰ تا ۸۵ درصد (۳) ۸۵ تا ۹۵ درصد (۴) ۸۵ تا ۹۰ درصد

۱۵۴- آزمون‌هایی که برای اندازه‌گیری عملکرد گرفته می‌شود باید..... (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد حتماً باید با فاصله ارائه شود
(۲) نیازی نیست بلافاصله بازخورد را ارائه داد
(۳) بی‌درنگ تصحیح گردد
(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۵۵- کدام روش تدریس بیش از هر روش دیگری در پژوهش‌های مختلف تربیتی بررسی شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش تدریس سخنرانی (۲) روش تدریس تلفیقی (۳) روش تدریس پرسش و پاسخ (۴) روش تدریس حل مساله

۱۵۶- کدام یک از موارد زیر آسان‌ترین روش سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اجرای آزمون‌های معلم ساخته
(۲) آزمون از طریق پرسش‌های شفاهی در کلاس
(۳) بررسی تکالیف دانش‌آموزان
(۴) همه موارد

۱۵۷- کدام یک از محاسن روش پرسش و پاسخ میباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) این روش مستلزم هدف‌های مشخص و وقت زیاد است
(۲) این روش برای کلاس‌های پرجمعیت مناسب است
(۳) در همه دروس قابل اجرا است
(۴) استدلال و قدرت اظهار نظر دانش‌آموزان را تقویت می‌کند

۱۵۸- رضایت یا عدم رضایت افراد از نقش به چه چیزی بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به نوع تجربه و میزان آگاهی آنها از نقش
(۲) شخصیت افرادی که فرد با آنان در تعامل است
(۳) چگونگی درک افراد از احساسات خود نسبت به دیگران
(۴) قواعد اجتماعی - فرهنگی

۱۵۹- فرایندهای ناآشکار روانشناختی را چگونه می‌توان به سطح هوشیاری رساند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پالایش و رهاسازی زمانی
(۲) از طریق بروز احساسات درونی
(۳) از طریق ایفای نقش و تحلیل آنها
(۴) همه موارد

۱۶۰- ایفای نقش به عنوان یک روش موثر در آموزش به چه چیزی بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد و رفتار معلم
(۲) مشارکت دانش‌آموزان
(۳) انسجام و کیفیت روش اجرای آن
(۴) همه موارد

۱۶۱- روش ایفای نقش به طور ضمنی مبتنی بر کدام مورد می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری از طریق تجربه
(۲) بروز احساسات
(۳) انعکاس تفسیر و خلاصه پاسخ‌ها
(۴) کیفیت اجرا و درک دانش‌آموزان

۱۶۲- گفتگویی سنجیده و منظم درباره موضوع خاص که مورد علاقه مشترک شرکت کنندگان در بحث است. (iranarze.ir)

- (۱) پرسش و پاسخ (۲) روش مکاشفه ای (۳) بحث گروهی (۴) یادگیری مشارکتی

۱۶۳- در کدام یک افراد گروه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر دارند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش متمرکز (۲) روش غیر متمرکز (۳) شبکه ارتباطی دایره‌ای (۴) آرایش چند کانالی

۱۶۴- در کدام موارد ساخت شبکه ارتباطی به شکل متمرکز موثرتر و بهتر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در مواردی که در موضوعی توافق عمومی وجود دارد.
(۲) در موضوعاتی که در آن توافق عمومی وجود ندارد.
(۳) در موضوعاتی که در سطح بالا نیست.
(۴) زمانی که معلم تنها در مرکزیت موضوع قرار گرفته باشد

۱۶۵- مهمترین مسئله در اجرای روش بحث گروهی، چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) اطلاعات فنی و تخصصی (۲) سازمان دادن و اداره بحث گروهی

(۳) مشخص کردن وظایف اعضای شرکت کننده (۴) نقش ناظر و ارزیاب

۱۶- عامل مهم و تاثیرگذار در روش‌های مشارکتی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) ساختار مشوق مشارکتی (۲) ساختار وظیفه مشارکتی (۳) ساختار هدفمند مشارکتی (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۶۷- کدام یک در مورد- طراحی شده توسط ایران عرضه - روش مشارکتی صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اعضای هر گروه از نژادها ، فرهنگ‌ها و جنسیت‌های مختلف دانش‌آموزی اند .

(۲) نظام پاداش به جای فرد مدار گروه مدار است.

(۳) دانش آموزان به منظور تسلط بر محتوا و مواد آموزشی به صورت گروهی کار می‌کنند.

(۴) اعضای هر گروه از دانش‌آموزانی با موفقیت تحصیلی بالا تشکیل شده است.

۱۶۸-..... در روش مشارکتی نوعی همکاری گروهی است که برای انجام پروژه‌های گروهی یا اتمام تکالیف کلاس سازماندهی می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری با هم (۲) تفحص گروهی (۳) اهداف گروهی (۴) ایفای نقش

۱۶۹- پاداش‌های گروهی در روش مشارکتی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) فرصت‌های برابر برای موفقیت ، به وسیله نظام نمره گذاری بر مبنای عملکرد پیشین اعضای گروه.

(۲) پاداش‌های یکسان با توجه به فعالیت انجام شده

(۳) به صورت پاداش بر اساس موفقیت گروه در وظایف و کارکردهای تحصیلی تعریف می‌شود.

(۴) کارکردی حمایتی برای فراهم کردن انگیزه در فرایند یادگیری دارد.

۱۷۰- بزرگترین محدودیت روش مهارت‌های حل مسئله مشارکتی کدام یک می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) رهبری و هدایت آن (۲) احتیاج به وسایل و امکانات فراوان دارد

(۳) اطلاعات و معلومات کمتری در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد (۴) عدم کنترل و اجرای غلط

۱۷۱- کدام یک از انواع روش‌های گردش علمی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) گردش علمی بیست و چهار ساعتی (۲) گردش علمی ۱ یا دو ساعتی

(۳) گردش علمی روزانه (۴) علمی هفتگی و ماهانه

۱۷۲- کدام یک مربوط به روش اکتشافی است؟ (iranarze.ir)

(۱) رویکردی است که از طریق آن دانش‌آموزان تشویق می‌شوند که با محیط خود به تعامل بپردازند

(۲) بر اصول یادگیری اکتشافی استوار است

(۳) فعالیتی است که در جریان آن دانش‌آموزان عملاً با به کار بردن وسایل و تجهیزات و مواد خاص درباره مفهوم مورد نظر تجربه کسب می‌کنند.

(۴) امروزه در روانشناسی و سایر علوم انسانی نیز از آن استفاده می‌شود.

۱۷۳- در کدام روش هیچ کشف مستقلی از دانش‌آموز خواسته نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) روش اکتشاف هدایت شده (۲) روش توضیحی (۳) روش اکتشافی (۴) روش حل مسئله

۱۷۴- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) روش اکتشاف هدایت نشده چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) معلم اصول حل مسئله را ارائه می‌دهد اما راه حل مسئله را ارائه نمی‌دهد.

(۲) معلم راه حل را ارائه می‌دهد اما اصول را ارائه نمی‌دهد.

- ۳) معلم ممکن است هیچ کدام از اصول یا راه حل‌های لازم را برای اکتشاف ارائه ندهد.
۴) دانش آموزان به اندازه کافی استقلال عمل دارند اما معلم بر کار آنها نظارت می‌کند.
۱۷۵- به عقیده بروئر و همفکرانش کدام روش بهترین و کامل‌ترین راه برای پرورش و درک شهودی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) روش اکتشافی ۲) روش آزمایشگاهی ۳) روش کاوشگری ۴) روش واحد محور
۱۷۶- کدام یک از خصوصیات روش کاوشگری نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموزان دریافت کننده و پذیرنده هستند
۲) دانش آموزان فعالانه در طرح و اجرای برنامه صحیح و شریک‌اند
۳) در فرایند تدریس به جای انگیزه‌های بیرونی از انگیزه های درونی استفاده می‌شود
۴) برنامه‌ها و مفاهیم آموزشی بر دانش آموزان تحمیل نمی‌شود
۱۷۷- در روش تدریس تجربه محور، ارتباط موضوع و فعالیت‌ها چگونه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) افقی ۲) عمودی ۳) افقی - عمودی ۴) هیچکدام
۱۷۸- ماشین تدریس را چه کسی - ناشر ایران عرضه - اختراع کرد؟ (iranarze.ir)
۱) تسلا ۲) نیکلاس کالان ۳) سیدنی پرسی ۴) رابرت کایو

- ۱۷۹- کدام یک مربوط به یادگیری تا حد تسلط در طرح ارائه شده توسط کلر نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموز باید بخش‌ها را با توجه به توان خود و زمانی که در اختیار دارد مطالعه کند.
۲) تا وقتی که یک دانش آموز بخش مورد مطالعه خود را تا حد تسلط یاد نگرفته باشد نمی‌تواند مطالب جدید را شروع کند.
۳) هیچ تنبیه یا مجازاتی نیز برای عدم موفقیت دانش آموز وجود ندارد.
۴) لازمه چنین رویکردی ساختن تعدادی آزمون‌های هم‌تراز است، به دلیل اینکه امکان ارزشیابی‌های مجدد وجود دارد.

- ۱۸۰- انقلاب رایانه را موج سوم می‌داند که تغییرات بنیادی برای بشر به ارمغان آورده است. (iranarze.ir)

- ۱) میکال آنژ ۲) تافلر ۳) بنجامین فرانکلین ۴) توماس براون

فصل دوم: سوالات استخدای روش‌ها و فنون تدریس آزمون آموزگاری ۱۴۰۲

- ۱- کدامیک از مالک‌های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) وحدت ۲) توالی ۳) ترکیب ۴) مداومت

- ۲- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطه شناختی علوم قرار می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند».

- ۱) ارزشیابی ۲) ترکیب ۳) کارکرد ۴) تجزیه و تحلیل

- ۳- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟ (iranarze.ir)

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود».

- ۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است

- ۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است

۳) هدف رفتاری نیست

۴) هدف رفتاری کامل است

۴- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟ (iranarze.ir)

۱) بیرونی و غیرقابل کنترل ۲) بیرونی و قابل کنترل ۳) درونی و غیر قابل کنترل ۴) درونی و قابل کنترل

۵- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟ (iranarze.ir)

الف- ارسال پیام های غیر کلامی، معمولاً غیر ارادی است.

ب- پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، کمتر از کلامی است.

ج- پیام های کلامی برعکس پیام های غیر کلامی، معمولاً رقمی هستند.

د- پیام های غیر کلامی، معمولاً صریح و روش هستند ولی نسبت به پیام های کلامی، کمتر قابل اعتماد اند.

۱) فقط «الف» ۲) «الف» و «ج» ۳) «الف»، «ب»، «ج»، «د» ۴) «الف»، «ج»، «د»

۶- رفتار کدام دانش آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟ (iranarze.ir)

۱) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا در می آورد.

۲) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و جواس بقیه را پرت می کند.

۳) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.

۴) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می دهد.

۷- در کدامیک از سبک های یادگیری زیر، دانش آموزان تعامل بیشتری نشان می دهند که هر کار یا تکلیفی را که شروع می کنند تکمیل کنند و به پایان

برسانند؟ (iranarze.ir)

۱) ادراک گرا ۲) احساس گرا ۳) برون گرا ۴) قضاوت گرا

۸- کدامیک از صاحب نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تاکید کرده است؟ (iranarze.ir)

۱) تابا ۲) بروئر ۳) بندورا ۴) اسکینر

۹- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از الگوی یادیارها در دانش آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می شود زیرا این الگو تنها به پایین ترین سطح اطلاعات می پردازد.

۲) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

۳) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه های مختلف مسائل را حل کنند، باهم در اطلاعات،

نظرات و مهارت ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نائل آیند.

۴) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می توان دامنه وسیعی از مهارت های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف

آموزش داد.

۱۰- در کدام یک از مراحل الگوی دریافت مفهوم، دانش آموزان در خصوص نقش فرضیه ها و نموده ها و نوع و تعداد فرضیه ها به بحث می پردازند؟ (iranarze.ir)

۱) تحلیل راهبردهای تفکر ۲) آزمون دستیابی به مفهوم ۳) شناسایی مفهوم ۴) ارائه مثال ها

۱۱- قلب الگوی تدریس آموزش مستقیم، کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) ارائه مطالب ۲) هدف گذاری ۳) فعالیت های تمرینی ۴) فناوری اطلاعات

۱۲- در کدامیک از الگوهای تدریس، معلم نقش یک تسهیل گر را ایفا می کند که بیشتر به پرورش شاگردان و نه به کنترل توالی یادگیری توجه دارد؟

- (۱) سخنرانی (۲) غیر مستقیم (۳) پرسش و پاسخ (۴) پیش سازمان دهنده

۱۳- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است. (۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است.
(۳) می تواند مجموعه ای از روش های آموزشی را در بر داشته باشد. (۴) نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان بی توجه است.

۱۴- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شبیه سازی (۲) بدیع نگاری (۳) پژوهش گروهی (۴) ایفای نقش

۱۵- کدام مورد در خصوص الگوی تدریس کاوشگری، صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) میان مدرسه و زندگی واقعی پیوند ایجاد می کند (۲) تفکر منطقی را در یادگیرنده تقویت می کند
(۳) در استفاده از این روش، تمایز سنی میان یادگیرندگان موضوعیت دارد (۴) روح همکاری و تعامل میان یادگیرندگان را تقویت می کند

فصل سوم: سوالات استخدامی روش ها و فنون تدریس آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آن ها به

تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی

- (۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

۲- یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی یا ناکافی بودن آن در فرآیند مواجهه با مشکلات جدید، آن ها را در بازسازی و ایجاد ساختار های جدید شناختی حمایت میکند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) انتقال اطلاعات

- (۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۴) کنش متقابل

۳- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گشتالت (۲) شناختی - اجتماعی (۳) رفتار گرایی (۴) تحلیل گرایی

۴- معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آن ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند

ارزبابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه (۲) انگیزشی (۳) باز آفرینی (۴) یادسپاری

۵- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده

الگوهای تدریس، کدام می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اجتماعی (۲) نظام های رفتاری (۳) پردازش اطلاعات (۴) انفرادی

۶- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیادی لغات حفظ کنند کدام روش تدریس برای این منظور کاربرد

بیشتری دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شبیه سازی (۲) اتصال کلمه (۳) کاوش گروهی (۴) ایفای نقش

۷- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده تر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه اجتماعی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش گروهی

۸- از طبقات یادگیری مد نظر گانیه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته های قبلی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چندگانه (۲) حل مسئله (۳) مشخص (۴) زنجیر سازی

۹- با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل میکنند این موضوع اشاره به کدام ایجاد رفتار جدید است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ناقص (۲) زنجیره کردن (۳) از طریق تقلید (۴) شکل دادن

۱۰- به کدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آن ها جهت داد و هماهنگی لازم را با آن ها ایجاد کرد؟

- (۱) کلی (۲) جزئی (۳) میانی (۴) رفتاری

۱۱- بررسی و ارزیابی محتوای (آماده سازی توسط ایران عرضه) آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عینی بودن (۲) مقداری بودن (۳) آشکار بودن (۴) منظم بودن

۱۲- یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را

تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فردی است. اشاره به کدام رویکرد دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) گروه مبتنی بر استقلال فردی (۲) رویکرد فعالیت های تکمیلی

- (۳) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی (۴) گروه های بازی - مسابقه

۱۳- معلم با به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه های بصری، سعی میکنند توجه دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش

برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) صداقت و قابل اعتماد بودن (۲) تغییر دادن محتوا

- (۳) تمایز از نظر کانال های ارتباط (۴) تغییر کانال های ارتباطی

۱۴- معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت می گوید: کلمات «عدالت، دادخواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید»

کدام توصیه را در دادن باز خورد به خوبی رعایت کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتار ها به جای تمرکز روی قصد و نیت (۲) به طور ویژه و صریح و روشن

- (۳) تشویق برای عملکرد صحیح (۴) فرایند به جای تمرکز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و، - ۱۲۱۱۲۷۲ پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ - آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ - زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۱- کدامیک از دانشمندان زیر روان شناسی را، علم و تدریس را هنر می داند؟

۱. ویلیام جیمز ۲. اسمیت ۳. دیویی ۴. آیزنر

۲- مرحله اول در مدل عمومی تدریس چیست؟

۱. سنجش آغازین ۲. بررسی نظریه های یادگیری
۳. تعیین آمادگی ۴. مشخص کردن هدف های رفتاری

۳- بر اساس کدامیک از قانون های نظریه گشتالت فرد میل دارد که فعالیت های یادگیری خود را با موفقیت به انجام برساند؟

۱. قانون مشابهت ۲. قانون خاتمه
۳. قانون مجاورت ۴. قانون مربوط به طرح یا کل

۴- بر اساس این قانون گشتالت امور سریعتر و سهل تر در طرح و زمینه ای قرار میگیرد؟

۱. قانون کل ۲. قانون مجاورت ۳. قانون مشابهت ۴. قانون خاتمه

۵- براساس نظر اسلام دارای چه ویژگی است؟

۱. فقط آرمانی ۲. عرفانی ۳. آرمانی و عملی ۴. عملی محض

۶- حدیث (انسان پیچیده ترین موجود آفرینش است) از فرمایشات کدام بزرگوار است؟

۱. اما صادق (ع) ۲. پیامبر اسلام (ص) ۳. امام علی (ع) ۴. امام هادی (ع)

۷- کدام یک از گزینه های زیر اولین منبع تعیین کننده هدف های آموزشی است؟

۱. نیاز های خانواده ۲. ساخت دانش ۳. نیازهای دانش آموز ۴. نیازهای جامعه

۸- حل کردن مسائل مربوط به کدام سطح از حیطه های رفتاری بلوم است؟

۱. شناختی - ترکیب ۲. شناختی - فهمیدن ۳. عاطفی - ترکیب ۴. شناختی - دانش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ - ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۹- تعقیب کردن و جبران کردن به کدام سطح عاطفی مربوط است؟

۱. پاسخ دادن
۲. تبلور ارزش ها
۳. سازمان دهی ارزش ها
۴. ارزشگذاری

۱۰- کدام سطح در سطوح حیطه شناختی از نظر بلوم به عنوان یک پایه ضروری است؟

۱. ارزش یابی
۲. فهمیدن
۳. دانش
۴. تجزیه و تحلیل

۱۱- کدام حوزه شناختی بر تعمیم مسائل و اصول مناسب و روابط بین مفاهیم و مسائل جدید مربوط میشود؟

۱. به کار بستن
۲. ترکیب
۳. تجزیه و تحلیل
۴. ارزشیابی

۱۲- وقتی هدف پرداختن به پاره ای از فعالیت های عملی ساده طبق دستور العمل و با هدایت معلم باشد مربوط به کدام حیطه است؟

۱. شناختی-همهنگی حرکات

۲. عاطفی-دقت در عمل

۳. روانی حرکتی-اجرای عمل بدون کمک

۴. روانی حرکتی - مشاهده و تقلید

روانی حرکتی - مشاهده و تقلید

۱۳- ضروری ترین منبع تعیین اهداف چه می باشد؟

۱. کتاب های درسی
۲. قوانین و مقررات
۳. هدف های کلی
۴. هدف های رفتاری

۱۴- کدام عامل در انتخاب رسانه آموزشی مهم است؟

۱. تجربه معلم
۲. فنون تدریس
۳. هدف های آموزشی
۴. ویژگی های دانش آموز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ - آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ - زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۱۵- وقتی میگوییم دانش آموز باید قادر باشد از فعالیتی که در جدول خاص آمده به درستی تشریح کند، عبارت تشریح کند مبین کدام مورد زیر است؟

۱. شرایط عملکرد ۲. رفتار مورد نظر ۳. معیارقبولی ۴. درصد

۱۶- وقتی معلم دانش آموز را از طریق پرسش به اندیشه وامی دارد تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد کدام روش مد نظر است؟

۱. پروژه ۲. سخنرانی ۳. بازگویی ۴. پرسش و پاسخ

۱۷- ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد علاقه گسترش تفکر خلاق از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ ۳. بازگویی ۴. پروژه

۱۸- آشنایی دانش آموز با مسائل روزه زندگی و علاقه او در کدام روش تدریس مدنظر است؟

۱. نمایشی ۲. آزمایشی ۳. پروژه ۴. گردش علمی

۱۹- پرورش قدرت بیان ایجاد توانایی در اظهار نظر و نظم داشتن در اندیشه ها از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. آزمایشی ۲. گردش علمی ۳. پروژه ۴. مبتنی بر بحث

۲۰- انتخاب روش تدریس مبتنی بر علاقه و تمایل دانش آموز به کدام اصل باز می گردد؟

۱. اصل فعالیت ۲. اصل راهنمایی ۳. اصل رغبت ۴. اصل تفاوت های فردی

۲۱- کدام فعالیت جنبی در واحد کار مدنظر است؟

۱. بحث و گفت و گو ۲. بازیها ۳. بازدید و مشاهده ۴. زبان آموزی

۲۲- تاکید روش های جدید تدریس بر کدام است؟

۱. محور قرار دادن معلم ۲. استفاده از وسایل آموزشی ۳. انجام ارزشیابی مستمر ۴. یادگیری و کشف توسط معلم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ -، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۲۳- روش دالتون برای کودکان و نوجوانان چه سنی مناسب است؟

۱. ۸ تا ۱۲ ۲. ۱۱ تا ۱۴ ۳. ۱۴ تا ۱۶ ۴. ۷ تا ۸

۲۴- بر اساس نظریه آزوبل شناخت باید در زمینه ای مناسب سازمان یافته باشد این کدام الگو را یادآوری می کند؟

۱. فرد مداری ۲. مشکل گشایی ۳. پیش سازمان دهنده ۴. یادسپاری

۲۵- خانواده الگوهای اطلاعات پردازشی شامل کدام الگوی زیر نمی باشد؟

۱. الگوی یادسپاری ۲. دریافت مفهوم ۳. تفکر استقرایی ۴. بدیعه پردازش

۲۶- در الگوی فرد مداری افلاطون گروه نقره کدام یک از طبقات زیر است؟

۱. زمامداران ۲. مشاوران ۳. پیشه وران ۴. صاحبان حرف

۲۷- مهارت های ضمن تدریس کدامیک از فعالیت های زیر را در بر میگیرد؟

۱. ارزشیابی ۲. طراحی ۳. اجرا ۴. برنامه ریزی

۲۸- تنبیه به کدام معنی است؟

۱. کتک زدن ۲. آگاه ساختن ۳. اعمال زور ۴. تحقیر کردن

۲۹- کدام یک از موارد تشویق زیر جنبه اصواتی دارد؟

۱. مرحبا ۲. آهان ۳. لبخند زدن ۴. خیلی خوب

۳۰- کدام دسته از معلمان شیفته رشته های عملی هستند و سعی آنان بر این است روز به روز علم دلنش آموز افزایش دهند؟

۱. درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیر نگر فردی ۴. فراگیر نگر جمعی

پاسخنامه نیمسال تابستان ۱۴۰۱

شماره سوال	پاسخ صحیح	شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	الف	۱۶	د
۲	د	۱۷	ب
۳	ب	۱۸	الف
۴	ج	۱۹	د
۵	ج	۲۰	ج
۶	ج	۲۱	ب
۷	ج	۲۲	د
۸	ب	۲۳	الف
۹	ب	۲۴	ج
۱۰	ج	۲۵	الف
۱۱	الف	۲۶	ب
۱۲	د	۲۷	ج
۱۳	الف	۲۸	ب
۱۴	الف	۲۹	ب
۱۵	ب	۳۰	الف

دانشکده پزشکی دانشگاه تبریز
 دانشکده دندانپزشکی دانشگاه تبریز
 I R A N A B Z E . I R

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و ، ۱۲۱۱۲۷۲ - پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ - ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۱- مهارت های پیش از تدریس که فعالیت های حساس و مهم معلم هستند چه نامیده میشوند؟

۱. تهیه هدف های کلی
۲. تنظیم هدف های آرمانی
۳. طراحی آموزشی
۴. تعیین هدف های رفتاری

۲- ضروری ترین منبع تعیین اهداف چه میباشد؟

۱. کتاب های درسی
۲. قوانین و مقررات
۳. هدف های کلی
۴. هدف های رفتاری

۳- وقتی میگوییم دانش آموز باید قادر باشد از فعالیتی که در جدول خاص آمده به درستی تشریح کند ، عبارت تشریح کند مبین کدام مورد زیر است ؟

۱. شرایط عملکرد
۲. رفتار مورد نظر
۳. معیار قبولی
۴. درصد

۴- رایج ترین شیوه تدریس کدام است ؟

۱. بازگویی
۲. سخنرانی
۳. نمایشی
۴. ایفای نقش

۵- وقتی معلم دانش آموز را از طریق پرسش به اندیشه وادار می دارد تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد کدام روش مد نظر است ؟

۱. پروژه
۲. سخنرانی
۳. بازگویی
۴. پرسش و پاسخ

۶- ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد علاقه گسترش تفکر خلاق از محاسن کدام روش تدریس است ؟

۱. سخنرانی
۲. پرسش و پاسخ
۳. بازگویی
۴. پروژه

۷- آشنایی دانش آموز با مسائل روزه زندگی و علاقه او در کدام روش تدریس مدنظر است؟

۱. نمایشی
۲. آزمایشی
۳. پروژه
۴. گردش علمی

۸- حدیث (انسان پیچیده ترین موجود آفرینش است) از فرمایشات کدام بزرگوار است ؟

۱. اما صادق (ع)
۲. پیامبر اسلام (ص)
۳. امام علی (ع)
۴. امام هادی (ع)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ -، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۹- پرورش قدرت بیان ایجاد توانایی در اظهار نظر و نظم داشتن در اندیشه ها از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. آزمایشی ۲. گردش علمی ۳. پروژه ۴. مبتنی بر بحث

۱۰- انتخاب روش تدریس مبتنی بر علاقه و تمایل دانش آموز به کدام اصل باز میگردد؟

۱. اصل فعالیت ۲. اصل راهنمایی ۳. اصل رغبت ۴. اصل تفاوت های فردی

۱۱- کدام دسته از هدف ها در طبقه بندی بلوم به انگیزش و نگرش ها توجه دارد؟

۱. حیطه روانی - حرکتی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه کنشی ۴. حیطه عاطفی

۱۲- کدام فعالیت جنبی در واحد کار مدنظر است؟

۱. بحث و گفت و گو ۲. بازیها ۳. بازدید و مشاهده ۴. زبان آموزی

۱۳- تاکید روش های جدید تدریس بر کدام است؟

۱. محور قرار دادن معلم ۲. استفاده از وسایل آموزشی ۳. انجام ارزشیابی مستمر ۴. یادگیری و کشف توسط دانش آموز

۱۴- روش دالتون برای کودکان و نوجوانان چه سنی مناسب است؟

۱. ۷ تا ۸ ۲. ۸ تا ۱۲ ۳. ۱۱ تا ۱۴ ۴. ۱۴ تا ۱۶

۱۵- بر اساس نظریه آزوبل شناخت باید در یک زمینه ای سازمان یافته باشد این جمله کدام الگو را یادآوری میکند؟

۱. فرد مداری ۲. مشکل گشایی ۳. پیش سازمان دهنده ۴. یادسپاری

۱۶- خانواده الگوهای اطلاعات پردازی شامل کدام الگوی زیر نمی باشد؟

۱. الگوی یادسپاری ۲. دریافت مفهوم ۳. تفکر استقرایی ۴. بدیعه پردازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ -، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۱۷- در الگوی فرد مداری افلاطون گروه نقره کدام یک از طبقات زیر است؟

۱. زمامداران ۲. مشاوران ۳. پیشه وران ۴. صاحبان حرف

۱۸- مهارت های ضمن تدریس کدامیک از فعالیت های زیر را در بر میگیرد؟

۱. ارزشیابی ۲. طراحی ۳. اجرا ۴. برنامه ریزی

۱۹- تنبیه به کدام معنی است؟

۱. کتک زدن ۲. آگاه ساختن ۳. اعمال زور ۴. تحقیر کردن

۲۰- کدام یک از موارد تشویق زیر جنبه اصواتی دارد؟

۱. مرحبا ۲. آهان ۳. لبخند زدن ۴. خیلی خوب

۲۱- در مدل ارتباطی (لس ول) عبارت با چه تاثیری به کدام از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. معلم ۲. متن درس ۳. امتحان ۴. روش تدریس

۲۲- کدام دسته از معلمان شیفته رشته های عملی هستند و سعی آنان بر این است روز به روز علم و دانش خود را افزایش دهند؟

۱. درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیر نگر فردی ۴. فراگیر نگر جمعی

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر اولین منبع تعیین کننده هدف های آموزشی است؟

۱. نیاز های خانواده ۲. ساخت دانش ۳. نیازهای دانش آموز ۴. نیازهای جامعه

۲۴- تعریف کردن_ بازگو کردن_ فهرست کردن، مربوط به کدام سطح شناختی است؟

۱. دانش ۲. تجزیه و تحلیل ۳. فهمیدن ۴. ترکیب

۲۵- حل کردن مسائل مربوط به کدام سطح از حیطة های رفتاری بلوم است؟

۱. شناختی_ ترکیب ۲. شناختی_ فهمیدن ۳. عاطفی_ ترکیب ۴. شناختی_ دانش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش ها و فنون تدریس، روش رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ - ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۷۳۷ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۲۶- تکذیب کردن و جدا کردن مطالب از هم در کدام سطح از هیطه عاطفی قرار دارد؟

۱. پاسخ دادن
۲. سازمان دهی ارزش ها
۳. ارزش گذاری
۴. دریافت کردن

۲۷- تعقیب کردن و جبران کردن به کدام سطح عاطفی مربوط است؟

۱. پاسخ دادن
۲. تبلور ارزش ها
۳. سازمان دهی ارزش ها
۴. ارزش گذاری

۲۸- کدام سطح در سطوح هیطه شناختی از نظر بلوم به عنوان یک پایه ضروری است؟

۱. ارزش یابی
۲. فهمیدن
۳. دانش
۴. تجزیه و تحلیل

۲۹- در هیطه شناختی کدامیک از سطوح زیر بعد از سطح تجزیه و تحلیل می آید؟

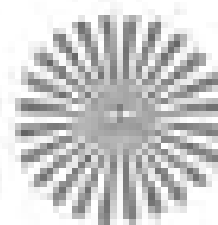
۱. ترکیب
۲. به کار بستن
۳. ارزشیابی
۴. فهمیدن

۳۰- کدام حوزه شناختی بر تعمیم مسائل و اصول مناسب و روابط بین مفاهیم و مسائل جدید مربوط میشود؟

۱. به کار بستن
۲. ترکیب
۳. تجزیه و تحلیل
۴. ارزشیابی

پاسخنامه نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

شماره سوال	پاسخ صحیح	شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ب	۱۶	الف
۲	الف	۱۷	ب
۳	ب	۱۸	ب
۴	ب	۱۹	ب
۵	ب	۲۰	ب
۶	ب	۲۱	ب
۷	الف	۲۲	الف
۸	ب	۲۳	ب
۹	ب	۲۴	الف
۱۰	ب	۲۵	ب
۱۱	ب	۲۶	ب
۱۲	ب	۲۷	ب
۱۳	ب	۲۸	ب
۱۴	ب	۲۹	الف
۱۵	ب	۳۰	الف



تعداد سوالات: ۲۰ - نمره: ۶۰ - نمره صحیحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ - نمره صحیحی: ۰

سری سوال: یک ۱

کنسوان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / گد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳-۱۳۱۱ - تربیت بدنی و علوم ورزشی آموزش دبئی - عربی ۵۳-۱۲۲ - ۱۲۱۱۲۷۲

۱- مدل عمومی تدریس، برای نخستین بار توسط کدام اندیشمند ذیل ابداع گردید؟

- ۱- میلگارد
- ۲- گلنر
- ۳- ستر
- ۴- گیج

۲- تعاریف مختلف تدریس، در دو ویژگی مشترک هستند، این دو ویژگی کدامند؟

- ۱- تغییر و تجربه
- ۲- تجربه و رابطه متقابل
- ۳- هدف مناری و انعطاف پذیری
- ۴- وجود تعامل و هدفدار بودن

۳- بر اساس کدامیک از قوانین نظریه بینش و بصیرت، فرد میل دارد که فعالیتهای یادگیری خود را باموفقیت به پایان برساند؟

- ۱- طرح یا کل
- ۲- مشابهت
- ۳- مجاورت
- ۴- خاتمه

۴- کدام گزینه زیر، از جمله قوانین نظریه گشتالت محسوب می شود؟

- ۱- قانون خاتمه
- ۲- قانون آمادگی
- ۳- قانون اثر
- ۴- قانون تکرار

۵- کدام گزینه زیر، از جمله منابع تعیین هدفهای آموزش و پرورش نیست باشد؟

- ۱- ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان
- ۲- انتظارات والدین
- ۳- نیازهای دانش آموزان
- ۴- نیازهای جامعه

۶- فعالی مانند: " نام ببرید و تکرار کنید"، برای بیان کدامیک از سطوح یادگیری حیطه شناختی مورد استفاده می گیرند؟

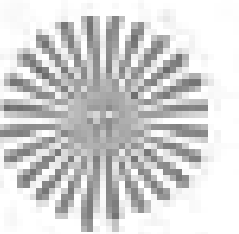
- ۱- دانش
- ۲- به کار بستن
- ۳- فهمیدن
- ۴- تجزیه و تحلیل

۷- دانش آموزی که تکالیف خود را انجام می دهد و از کمک کردن به سایر دانش آموزان کلاسی لذت می برد، به کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه عاطفی دست یافته است؟

- ۱- دریافت کردن
- ۲- ارزش گذاری
- ۳- پاسخ دادن
- ۴- سازماندهی ارزشها

۸- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف ها کدام است؟

- ۱- نظرات متخصصان و صاحب نظران
- ۲- سیاست های کلان آموزشی
- ۳- معلومات و رفتار ورودی دانش آموزان
- ۴- کتاب های درسی



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ - تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ - تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

شماره سوال: ۹ - روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / گد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیط زیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱-۱۳ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۳۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۳

۹- اولین اقدام معلم، هنگام طراحی آموزشی چیست؟

- ۱- انتخاب روشهای تدریس
- ۲- مشخص کردن رفتار ورودی
- ۳- مشخص کردن ابزار ارزشیابی
- ۴- تعیین هدف یا اهداف تدریس

۱۰- بهترین منبع و راهنمای معلم، برای انتخاب شیوه ها و رسانه های آموزشی کدام است؟

- ۱- ویژگیهای آموزشی
- ۲- هدفهای رفتاری
- ۳- امکانات اجرایی
- ۴- قابلیت های فنی

۱۱- معلم در تهیه طرح درس روزانه، در گام اول، به کدام یک از موارد زیر اقدام می کند؟

- ۱- مشخص کردن هدف کلی
- ۲- تعیین موضوع درس
- ۳- نوشتن رئوس مطالب و مفاهیم
- ۴- بررسی مراحل تدریس

۱۲- اولین گام در تهیه طرح درس روزانه کدام است؟

- ۱- بررسی رفتار ورودی
- ۲- رئوس مطالب و مفاهیم
- ۳- تعیین هدف های کلی
- ۴- تعیین موضوع درس

۱۳- " قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت و نیاز به وقت زیاد، از معایب کدام یک از روش های زیر محسوب می شود؟

- ۱- بازگویی
- ۲- پرسش و پاسخ
- ۳- سخنرانی
- ۴- پروژه

۱۴- بر اساس کدام یک از اصول ذیل، باید به استعداد، سن، توانایی و درک و فهم دانش آموزان در انتخاب روش تدریس توجه نمود؟

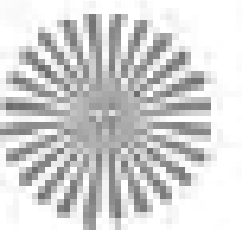
- ۱- اصل رفیت
- ۲- اصل رشد و آمادگی
- ۳- اصل فعالیت
- ۴- اصل راهنمایی

۱۵- "علاقتمند شدن دانش آموز به فعالیتهای مدرسه، پرورش دقت و تمرکز حواس، از جمله محاسن کدام یک از روش های تدریس ذیل محسوب می شوند؟

- ۱- روش آزمایشی
- ۲- روش گردش علمی
- ۳- روش نمایشی
- ۴- روش پروژه

۱۶- کدام یک از روش های تدریس زیر، به نام نظام فردی کردن آموزش، آمده است؟

- ۱- روش دلتون
- ۲- روش مونته سوری
- ۳- طرح کلر
- ۴- روش دکرولی



تعداد سوالات: نستی: ۲۰، تشریحی: ۰

زمان آزمون (حقیقه): نستی: ۶۰، تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

شعبه: روان‌فردشناسی، کلیات روش‌ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / گد فوس: مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱-۱۳ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۳۲۲ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۳

۱۷- کدام روش تدریس ذیل، بر اساس اصول نوین آموزش و پرورش و یافته های جدید روان شناسی استوار گردیده و به تمام جنبه های شخصیتی کودکان توجه نموده است؟

- ۱- روشی دالتون
- ۲- روش داکروولی
- ۳- روش مونته سوری
- ۴- طرح کلر

۱۸- شروط اصلی برای به کار بردن الگوی تدریس پیش سازمان دهنده چیست؟

- ۱- اهداف کاملاً مشخص شده طبق ساختار الگو
- ۲- محتوای سازمان یافته و منجم برای کاربرد این الگوی تدریس
- ۳- کلاس با تعداد متوسط دانش آموز با رفتار ورودی مناسب الگو
- ۴- وجود معلم آگاه از شیوه های مناسب تدریس طبق این الگو

۱۹- طبق دیدگاه فردگرایی افلاطون کدامیک از گروه های زیر، از فلز نقره ساخته شده اند؟

- ۱- صاحبان حرف
- ۲- زمانداران
- ۳- پیشه وران و صنعتگران
- ۴- دستیاران و مشاوران

۲۰- در مراحل الگوی مشکل گشایی، بعد از مرحله طرح مشکل، کدام یک از مراحل زیر انجام می گیرد؟

- ۱- مشکل یابی
- ۲- فرضیه سازی
- ۳- تعمیم و کاربرد نتایج
- ۴- نتیجه گیری

۲۱- بنیانگذار کدام یک از الگوهای زیر، بر نظم بخشیدن به پاره ای از دانش ها به صورت نظام یافته تاکید دارد؟

- ۱- الگوی تفکر استقرایی
- ۲- الگوی بدیعه پردازی
- ۳- الگوی دریافت مفهوم
- ۴- الگوی کاوشگری اطلاعات

۲۲- هدف اصلی کدام یک از الگوهای زیر، آن است که از طریق استفاده از قیاسها، دانش آموزان را به کاوش در تفکر استعاره ای هدایت کند؟

- ۱- الگوی تفکر استقرایی
- ۲- الگوی بدیعه پردازی
- ۳- الگوی دریافت مفهوم
- ۴- الگوی کاوشگری اطلاعات

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو خانواده الگوهای تدریس انفرادی محسوب می شود؟

- ۱- تدریس غیر مستقیم
- ۲- یادگیری تسلط یاب
- ۳- ایفای نقش
- ۴- یادگیری اجتماعی

۲۴- رشد عزت نفس از طریق موفقیت، هدف نهایی و مهم کدام الگوی تدریس زیر به شمار می رود؟

- ۱- تدریس غیر مستقیم
- ۲- یادگیری تسلط یاب
- ۳- ایفای نقش
- ۴- خودشنکوفایی

تعداد سوالات: نسی: ۲۰ - تشریحی: ۰

زمان آزمون (هفته): نسی: ۶۰ - تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

توسان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / گد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳-۱۳۱۱ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۳۳۰۵۳

۲۵- کدامیک از فعالیتهای زیر از جمله مهارتهای ضمن تدریس معلم محسوب می شود؟

- ۱- تأثیر بر فعالیت های گروهی
- ۲- تعیین روشهای مناسب تدریس
- ۳- مشخص ساختن نظام ارزشیابی
- ۴- تهیه آزمونها

۲۶- کدام گزینه زیر از جمله مراحل الگوی در یافتن مفهوم نمی باشد؟

- ۱- آزمون دستیابی به مفهوم
- ۲- تأکید بر پردازش اطلاعات
- ۳- تحلیل راهبردهای تفکر
- ۴- عرضه مطالب و شناسایی مفهوم

۲۷- مقدمه تدریس اصولاً به چه صورت مطرح می شود؟

- ۱- معرفی و آزمایشی
- ۲- آمادگی و فعالیتی
- ۳- ارتباطی و شنیدنی
- ۴- معاشرتی و درسی

۲۸- توضیح معلم در کلاس، به عنوان یکی از مهارتهای ضمن تدریس باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

- ۱- مفصل، مفید، مؤثر
- ۲- صریح، گفتاری، ملایم
- ۳- ساده، مختصر، کوتاه
- ۴- مفصل، منطقی، ساده

۲۹- معنای لغوی تنبیه چیست؟

- ۱- تحقیر
- ۲- آگاه ساختن
- ۳- سرزنش
- ۴- ترس و تهدید

۳۰- کدام یک از انواع تفکر، اغلب برای حل مسائل ساده روزمره، کاربرد دارد؟

- ۱- تفکر اخلاقی
- ۲- تفکر عملی
- ۳- تدافعی آزاد
- ۴- خیالیاتی

۳۱- از نظر کدام اندیشمند ذیل، انضباط درونی باید جانشین انضباط برونی گردد؟

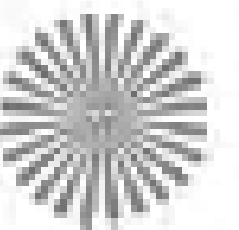
- ۱- دیویی
- ۲- روسو
- ۳- کلاپارد
- ۴- دکورتلی

۳۲- کدام گزینه زیر از جمله شرایط مطلوب مطالعه محسوب نمی شود؟

- ۱- استفاده از حواس مختلف
- ۲- نور کافی
- ۳- مکان مناسب
- ۴- یادداشت برداری

۳۳- اکثر معلمان هدف اصلی از دادن تکالیف شب به دانش آموزان را چه می دانند؟

- ۱- تمرین مهارت های یاد گرفته شده
- ۲- گسترش روابط متقابل با والدین
- ۳- افزایش سرعت و مهارت
- ۴- مسئولیت پذیری و پرورش قدرت برنامه ریزی



تعداد سوالات: نستی: ۴۰، تشریحی: ۰

زمان آزمون (حقیقه): نستی: ۶۰، تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

شماره درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / گد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱-۱۳ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۳۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۳

۳۴- کدام گزینه زیر درست است؟

- ۱- به اعتقاد دست اندرکاران، ارتباط رسمی عمیق تر از ارتباط غیررسمی می باشد.
- ۲- ارتباط رسمی خاص گروه هایی است که با یکدیگر ارتباط نزدیک دارند.
- ۳- در ارتباط دو طرفه انتقال پیام از فرستنده آغاز گردیده و به گیرنده یا گیرندگان ختم می شود.
- ۴- کارشناسان ارتباط دو طرفه را مؤثرتر از ارتباط یکطرفه ارزشیابی کرده اند.

۳۵- کدام دسته از معلمان زیر با شخصیت بارز و نافذ خود دانش آموزان را مجذوب خویش می سازند؟

- ۱- فراگیر نگر فردی
- ۲- فراگیر نگر جمعی
- ۳- درس نگر علمی
- ۴- درس نگر فلسفی

۳۶- به عقیده کدام اندیشمندان ذیل، تعلیم و تربیت خود زندگی است، لذا فرایند آن و محیط مدرسه باید شادی آفرین باشد؟

- ۱- دیویی
- ۲- روسو
- ۳- تراورس
- ۴- رایانز

۳۷- تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و تقریباً تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد، به کدام یک از انواع تفکر اشاره دارد؟

- ۱- تفکر عملی
- ۲- تداعی آزاد
- ۳- تفکر خلاق
- ۴- خیالیاتی

۳۸- طبق فرموده پیامبر گرامی اسلام (ص)، کدام یک از موارد زیر، بهتر از یک سال عبادت کردن می باشد؟

- ۱- یک روز جهاد در راه خدا
- ۲- یک ساعت اندیشیدن
- ۳- یک نفر را باسواد کردن
- ۴- یک فقیر را اطعام نمودن

۳۹- بزرگترین ایراد ارزشیابی پایانی چیست؟

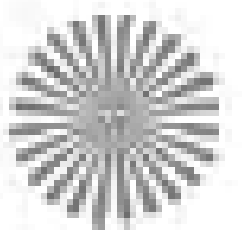
- ۱- عدم کارایی مؤثر
- ۲- ذهنی بودن
- ۳- مقطعی بودن
- ۴- عدم انعطاف پذیری

۴۰- طبق شواهد موجود، بسیاری از معلمان، کدام یک از موارد زیر را به عنوان یگانه هدف ارزشیابی تصور می کنند؟

- ۱- شناساندن هدفهای آموزشی در فرایند تدریس
- ۲- اصلاح و بهبود فعالیتهای آموزشی
- ۳- نمره گذاری و ارتقای دانش آموزان
- ۴- شناخت نارساییهای آموزشی دانش آموزان

پاسخنامه نیمسال تابستان ۱۳۹۲

شماره سوال	پاسخ صحیح	شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ب	۲۱	ب
۲	د	۲۲	ج
۳	د	۲۳	الف
۴	الف	۲۴	ب
۵	ج	۲۵	الف
۶	الف	۲۶	ب
۷	ج	۲۷	د
۸	د	۲۸	ج
۹	ب	۲۹	ب
۱۰	ب	۳۰	ب
۱۱	ج	۳۱	ج
۱۲	د	۳۲	الف
۱۳	الف	۳۳	الف
۱۴	ب	۳۴	د
۱۵	الف	۳۵	د
۱۶	ج	۳۶	الف
۱۷	ب	۳۷	ب
۱۸	د	۳۸	ج
۱۹	د	۳۹	ج
۲۰	ب	۴۰	ب



تعداد سوالات: تستی: ۲۰، تشریحی: ۰

زمان آزمون (هکلیقه): تستی: ۵۰، تشریحی: ۰

سری سوال: یک

شماره سوال: ۱
روشن‌فکران و روش‌های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روش‌ها و فنون تدریس، کلیات روش‌ها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / گرایش: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش
مجموعه سوالات: ۱۳۱۱۰۱۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۲۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۳۱۱۲۹۴ - آموزش دبستان
و هنر ۱۳۲۰۵۳

۱- مراحل مدل عمومی تدریس به ترتیب در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

- ۱- ۱- رفتار ورودی ۲- هدفهای تدریس ۳- روش تدریس ۴- ارزشیابی
- ۲- ۱- هدفهای تدریس ۲- رفتار ورودی ۳- شیوه‌های تدریس ۴- ارزشیابی
- ۳- ۱- رفتار ورودی ۲- روش تدریس ۳- هدفهای تدریس ۴- ارزشیابی
- ۴- ۱- هدفهای تدریس ۲- رفتار ورودی ۳- ارزشیابی تشخیصی ۴- ارزشیابی

۲- در نظریه یادگیری نورلدایک شرایط مؤثر یادگیری تابع کدام قوانین می باشد؟

- ۱- تکرار، آزمایش، خلاقیت
- ۲- مشابهت، اثر، اعتدال
- ۳- مجاورت، آزمایش، تکرار
- ۴- آمادگی، اثر، تکرار

۳- کدام گزینه زیر، مبین منابع تعیین اهداف آموزشی می باشد؟

- ۱- نیاز دانش آموزان، نیازهای جامعه، ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان
- ۲- نیاز دانش آموزان، نیازهای اقتصادی، نیازهای اجتماعی، نیازهای فرهنگی
- ۳- نیاز روحی و جسمی دانش آموزان، نیازهای اقتصادی، نیازهای اجتماعی، نیازهای فرهنگی
- ۴- نیاز دانش آموزان، وضع موجود دانش، اپیدمیولوژی و فرهنگ جامعه

۴- کدام گزینه زیر مبین طبقه بندی هدفهای آموزشی بلوم می باشد؟

- ۱- مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل
- ۲- دریافت کردن، پاسخ دادن، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها
- ۳- حیطه شناختی، حیطه عاطفی، حیطه روانی حرکتی
- ۴- دانش، فهمیدن، به کار بستن، تجزیه و تحلیل، ترکیب

۵- هدف ارزشیابی در کدام گزینه زیر کامل تر بیان شده است؟

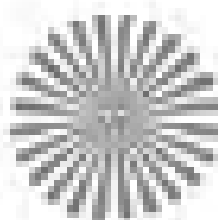
- ۱- سنجش میزان تغییرات در رفتار دانش آموزان
- ۲- سنجش و قضاوت درباره پیشرفت کار معلم
- ۳- سنجش میزان پیشرفت دانش آموزان و سنجش میزان موفقیت معلم
- ۴- سنجش میزان تحقق هدف‌ها

۶- در کدام روش تدریس، کلاسی درس برای گروه خاصی از دانش آموزان انحصاری می شود؟

- ۱- سخنرانی
- ۲- بازگویی
- ۳- پرسش و پاسخ
- ۴- پروژه

۷- تفکر خلاق، حاصل کدام روش تدریس زیر می باشد؟

- ۱- بازگویی
- ۲- پرسش و پاسخ
- ۳- پروژه
- ۴- نمایشی



تعداد سوالات: تستی: ۲۰، تشریحی: ۰

زمان آزمون (هکلیفه): تستی: ۵۰، تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

شناسان فرس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / گرایش: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش
محققان: ۱۳۱۱۰۱۳ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۳۱۱۳۹۳ - آموزش دبلی
و نرزی ۱۳۲۰۵۳

۸- فعالیت های آموزشی و پرورشی در کدام یک از مراکز آموزشی زیر با استفاده از روش واحد کار یا واحد فعالیت انجام می
گیرد؟

- | | | | |
|----------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| ۱- مراکز پیش دبستانی | ۲- مراکز دبستانی | ۳- مراکز راهنمایی | ۴- مراکز متوسطه |
|----------------------|------------------|-------------------|-----------------|

۹- کدام گزینه زیر از جمله اصول انتخاب روش تدریس نمی باشد؟

- | | | | |
|-----------------|---------|--------------|-------------|
| ۱- رشد و آمادگی | ۲- رغبت | ۳- شبیه سازی | ۴- راهنمایی |
|-----------------|---------|--------------|-------------|

۱۰- کدام روش زیر بر اساس فلسفه اصالت کودک پایه گذاری شده است؟

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|---------|
| ۱- دکورولی | ۲- دالتون | ۳- مونتسوری | ۴- جویس |
|------------|-----------|-------------|---------|

۱۱- کدام گزینه زیر نسبتاً عنوان نظام فردی کردن آموزش، نیز مطرح می باشد؟

- | | | | |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱- طرح کلر | ۲- طرح تسلط یاب | ۳- طرح مونتسوری | ۴- طرح گرینش گر |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|

۱۲- اختیارات معلم برای ایجاد تغییر در شرایط تدریس و مفید ساختن عوامل مؤثر بر آن را چه می نامند؟

- | | | | |
|-------------|---------------|----------------------|----------------|
| ۱- واحد کار | ۲- روش دالتون | ۳- روش آموزش انفرادی | ۴- الگوی تدریس |
|-------------|---------------|----------------------|----------------|

۱۳- به نظر شما کدام الگوی زیر ریشه در آراء و عقاید افلاطون دارد؟

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------------|-------------|
| ۱- معنی دار | ۲- فردگرایی | ۳- پیش سازمان دهنده | ۴- حل مسأله |
|-------------|-------------|---------------------|-------------|

۱۴- مهمترین مرحله الگوی مشکل گشایی کدام است؟

- | | | | |
|-------------|---------------|------------------|-------------------------|
| ۱- طرح مشکل | ۲- فرضیه سازی | ۳- فرضیه آزمایشی | ۴- تمییز و کاربرد نتایج |
|-------------|---------------|------------------|-------------------------|

۱۵- الگوی کاوشگری علمی جزو کدام خانواده الگوهای تدریس می باشد؟

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| ۱- خانواده الگوهای اطلاعات پردازی | ۲- خانواده الگوهای انفرادی | ۳- خانواده الگوهای اجتماعی | ۴- خانواده الگوهای سیستمهای رفتاری |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|

۱۶- کدام دسته از الگوهای تدریس ذیل به اصالت دانش آموز عنایت دارد؟

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ۱- خانواده الگوهای اجتماعی | ۲- خانواده الگوهای انفرادی | ۳- خانواده الگوهای اطلاعات پردازی | ۴- خانواده الگوهای رفتاری |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ - تشریحی: ۰

زمان آزمون (حقیقه): تستی: ۵۰ - تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

توسعه توان فردی - روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / گرایش: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزش، آموزش
محیطزیست ۱۳۱۱-۱۳۱۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۳۱۱۳۹۲ - آموزش دینی
و هنری ۱۳۲۰۵۳۰

۱۷- استعداد به درون آوردن اطلاعات، یکپارچه کردن معنی دار آنها، و بازیابی آنها بر حسب اراده، به کدام الگوی زیر اشاره دارد؟

۱. اطلاعات پردازشی ۲. انفرادی ۳. یادسپاری ۴. دریافت مفهوم

۱۸- مراحل تدریس در کدام الگوی زیر: تکوین مفهوم، تفسیر مطالبه و کاربرد اصول می باشد؟

۱. تفکر استقرایی ۲. انفرادی ۳. دریافت مفهوم ۴. اطلاعات پردازشی

۱۹- جستجو و فهرست خواصی که از آن برای تمیز دادن نمونه ها از غیر نمونه ها استفاده می شود، به کدام الگوی زیر اشاره دارد؟

۱. دریافت مفهوم ۲. تفکر استقرایی ۳. یادسپاری ۴. رفتاری

۲۰- فرایندی که بین معلم و دانش آموز در جریان است و به صورت فعالیتهایی به منظور ایجاد تغییر در رفتار دانش آموز، طرح و اجرا می شوند، را چه می نامند؟

۱. تربیت ۲. آموزش و پرورش ۳. یادگیری ۴. تدریس

۲۱- انتخاب هدفهای درس، تعیین روشهای مناسب تدریس، و مشخص کردن نظام ارزشیابی، جزو کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. مهارت های اجرای فعالیتهای آموزشی ۲. مهارت های پیش از تدریس
۳. مهارت های بعد از تدریس ۴. مهارت های ضمن تدریس

۲۲- سعی در رعایت حالات عاطفی جملات، به کدام یک از مهارت های ضمن تدریس، اشاره دارد؟

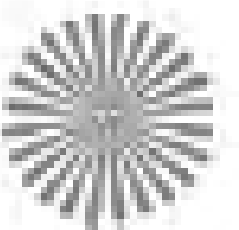
۱. ایجاد ارتباط صحیح ۲. نقش صدا و بیان معلم
۳. آماده سازی ذهنی دانش آموزان ۴. مهارت پرسش

۲۳- کدام دیدگاه های زیر به وسیله صاحب نظران درباره تنبیه مطرح شده است؟

۱. انتقاسی-تادیبی، پیشگیری، و ریشه یابی ۲. گفتاری، غیر گفتاری، و اسوانی
۳. انتقاسی-تادیبی، پیشگیری، و ریشه یابی ۴. گفتاری، غیر گفتاری، و اسوانی

۲۴- وضع جسمانی و زمینه های فکری، احساسی و ذهنی از جمله مهمترین عوامل ایجاد کدام گزینه زیر می باشند؟

۱. خودشکوفایی ۲. بی انضباطی ۳. پرسش گری ۴. مهارت های غیر گفتاری



تعداد سوالات: نستی: ۴۰ - تشریحی: ۰

زمان آزمون (حقیقه): نستی: ۵۰ - تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

کنسوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش
محیطزیست ۱۳۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۲۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۳۱۱۲۹۴ - آموزش دینی
و عربی ۱۳۲۰۵۳۰

۲۵- کدام گزینه زیر از جمله شرایط مطلوب مطالعه محسوب نمی شود؟

۱. مکان مناسب
۲. مشخص بودن هدف
۳. داشتن روش صحیح
۴. علاقه

۲۶- کدام گزینه زیر از جمله اهداف مهارت جمع بندی محسوب می شود؟

۱. پایان بخشیدن به یک واحد کاری
۲. فرگیر شدن دانش آموز در فعالیتهای یادگیری
۳. یادآوری انتظارات معلم از دانش آموز
۴. گسترش روابط متقابل اولیاء دانش آموزان برای یادگیری

۲۷- تکالیف شب یا تکالیف خانه به عنوان تمرین جهت تثبیت کدام توانایی دانش آموز به شمار می رود؟

۱. انتقالی
۲. کسب کند
۳. تعیین کند
۴. اکتسابی

۲۸- وقتی راننده تاکسی با دیدن علائم مختلف راهنمایی و رانندگی، قوانین را رعایت می کند، در واقع، از طریق کدام گزینه زیر، ارتباط برقرار کرده است؟

۱. نشانه های قراردادی
۲. فرزون فردی
۳. نشانه های طبیعی
۴. حرکات بدنی

۲۹- صمیمانه ترین و کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی-یادگیری، کدام است؟

۱. مستقیم
۲. غیرمستقیم
۳. جمعی
۴. فردی

۳۰- آخرین عامل در مدل ارتباطی لیس ول، کدام است؟

۱. چه کسی؟
۲. در چه شرایطی؟
۳. از چه راهی؟
۴. با چه تأثیری؟

۳۱- مهمترین ویژگی یک معلم برجسته طبق نظر اندیشمندان و صاحب نظران تعلیم و تربیت کدام است؟

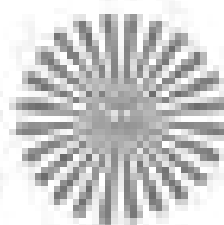
۱. آشنایی کامل با متن درس
۲. وضعیت فیزیکی مناسب
۳. برقراری ارتباط مناسب و مطلوب با دانش آموزان، اولیاء دانش آموزان و مسئولین مدرسه
۴. قدرت انتقال و تفهیم هدف های آموزشی به دانش آموزان و برقراری ارتباط مطلوب با آنان

۳۲- برقراری ارتباط از طریق رسانه های گروهی مثل روزنامه، رادیو، و تلویزیون، از کدام نوع می باشد؟

۱. رسمی
۲. آزادی
۳. یک طرفه
۴. کلامی

۳۳- عشق به پرورش در وجود کدام یک از معلمان زیر موج می زند؟

۱. فراگیر نگر فردی
۲. فراگیر نگر جمعی
۳. درس نگر علمی
۴. درس نگر فلسفی



تعداد سوالات: نستی: ۲۰ - تشریحی: ۰

زمان آزمون (هفته): نستی: ۵ - تشریحی: ۰

سوی سوال: ۱ یک

تسوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش
 محیطزیست ۱۳۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۳۲۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۳۱۱۳۹۲ - آموزش دبئی
 و عربی ۱۳۲۰۵۳

۲۴- تاثیر غیر مستقیم تربیتی کدام دسته از معلمان زیر، بر دانش آموزان را نمی توان نادیده گرفت؟

- ۱- رابطات طلب
- ۲- فراگیر نگر جمعی
- ۳- درس نگر علمی
- ۴- درس نگر فلسفی

۲۵- مشهورترین پژوهش موجود در زمینه شخصیت معلم و رابطه آن با کارایی او به وسیله کدام اندیشمند زیر انجام شده است؟

- ۱- ژان ژاک روسو
- ۲- جان دیویی
- ۳- شلون
- ۴- رابانز

۲۶- مهمترین فرایند یادگیری، کدام است؟

- ۱- تفکر
- ۲- تدریس
- ۳- تربیت
- ۴- مشکل یابی

۲۷- کدام گزینه زیر از جمله بارزترین توانایی های شناختی انسان، محسوب می شود؟

- ۱- تفکر خلاق
- ۲- استدلال لیبسی
- ۳- عینیت یابی
- ۴- تداعی آزاد

۲۸- در صورتی که هدف ارزشیابی بروسی چگونگی تنظیم افکار و شرح و بیان اندیشه و یا ابتکار و خلاقیت باشد، از کدام یک از انواع پرسش ها استفاده می شود؟

- ۱- کوتاه پاسخ
- ۲- چول کرنی
- ۳- عینی
- ۴- انگایی

۲۹- آخرین گام در طرح درس کدام است؟

- ۱- اهداف
- ۲- تعیین تکلیف
- ۳- ایجاد انگیزه در دانش آموزان
- ۴- ارزشیابی تشخیصی

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزء اصول نظریه یادگیری اکتشافی نیست؟

- ۱- زمینه سازی برای مواجهه با مسئله
- ۲- عدم ارائه اطلاعات مستقیم به یادگیرنده
- ۳- غنی سازی محیط یادگیری برای تفکر
- ۴- ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان

پاسخنامه نیمسال دوم ۱۳۹۰-۱۳۹۱

شماره سوال	پاسخ صحیح	شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	د	۲۱	د
۲	د	۲۲	د
۳	الف	۲۳	ب
۴	د	۲۴	د
۵	ب	۲۵	د
۶	د	۲۶	الف
۷	د	۲۷	د
۸	الف	۲۸	الف
۹	ب	۲۹	ب
۱۰	د	۳۰	د
۱۱	الف	۳۱	د
۱۲	د	۳۲	ب
۱۳	د	۳۳	د
۱۴	ب	۳۴	ب
۱۵	الف	۳۵	د
۱۶	د	۳۶	الف
۱۷	ب	۳۷	الف
۱۸	الف	۳۸	د
۱۹	الف	۳۹	ب
۲۰	د	۴۰	د

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر روی آن کلیک نمایید:

روش ها و فنون تدریس - اسناد و قوانین بالادستی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

