



معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

امدادگر حوادث

گروه شغلی

بهداشت و ایمنی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۵ | ۴ | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۴ | ۷ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۶/۷/۱۲

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۰۱

| اعضاء کارگروه برنامه ریزی درسی : بهداشت و ایمنی | | | | | |
|---|--------------------|-------------------|------------------------|--|-----------|
| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تخصصی | شغل و سمت | سابقه کار |
| ۱ | فریمه صالحی | کارشناسی ارشد | مدیریت محیط زیست و HSE | مدرس HSE | ۱۶ سال |
| ۲ | عباس خدنگی زواره | کارشناسی ارشد | HSE | مدیر آموزشی منطقه ۶ آتش نشانی شهر تهران | ۲۰ سال |
| ۳ | مرجان مشگل گشا | کارشناسی ارشد | برنامه ریزی آموزشی | مدرس هلال احمر تهران | ۱۵ سال |
| ۴ | بامداد کتابچی | کارشناسی | مدیر برنامه ریزی آموزش | مدیرآموزشگاه آزاد HSE | ۱۷ سال |
| ۵ | زیبا یآوری | کارشناسی | زبان و ادبیات فارسی | دبیر کار گروه برنامه ریزی درسی | ۲۶ سال |

فرآیند بازنگری استانداردهای آموزش :

طی جلسه ای که در تاریخ ۹۶/۷/۱۲ با حضور اعضای کارگروه برنامه ریزی درسی بهداشت و ایمنی برگزار گردید استاندارد آموزش شغل امدادگر حوادث با کد ۵۱/۶۳/۱/۱-۵ بررسی و تحت عنوان شغل امدادگر حوادث با کد ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۰۱ مورد تأیید قرار گرفت .

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

آدرس الکترونیکی : rpe@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

| | |
|--|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل | |
| امدادگر حوادث | |
| شرح استاندارد آموزش شغل : | |
| <p>امدادگر حوادث شغلی است از حوزه بهداشت و ایمنی که در آن شخص قادر به انجام شایستگی هایی چون: بکارگیری الزامات و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار، مدیریت و بررسی صحنه حادثه، تخلیه اضطراری در سوانح ، حمایت روانی مصدومان ، انجام کمکهای اولیه در هنگام وقوع حادثه واطفاء و ایمنی حریق می باشد و با مشاغلی از قبیل پدافند غیر عامل در صنایع ، مسئول بهداشت و ایمنی ، رفتار شناسی حریق، آمادگی در مقابله با بلایای طبیعی و انسان ساخت و کمک های اولیه در ارتباط است.</p> | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| <p>حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد</p> | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۱۵۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۵۷ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۹۳ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - عملی : ۶۵٪ | |
| - کتبی : ۲۵٪ | |
| - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪ | |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| <p>- کارشناس ارشد HSE (بهداشت ،ایمنی و محیط زیست) با حداقل ۲ سال سابقه کار مرتبط. - کارشناس ارشد امداد و نجات در سوانح و آتش نشانی با حداقل ۲ سال سابقه کار مرتبط. - مربی هلال احمر با حداقل ۵ سال سابقه آموزشی مرتبط .</p> | |

*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی)**

بکارگیری الزامات و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار و مدیریت حادثه، عملیات تخلیه اضطراری، حمایت روانی مصدومان و رسیدگی به مصدومان حادثه و انجام کمکهای اولیه و اطفاء حریق در جهت کاهش اثرات سوء ناشی از بروز حوادث.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Incidents' Rescuer
First responder

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

- رفتارشناسی حریق
- انجام عملیات کمک های اولیه
- ارزیابی خطرات در محیط حریق و حادثه
- پدافند غیر عامل در صنایع
- آمادگی در مقابله با بلایای طبیعی و انسان ساخت

*** این شغل به شایستگی های زیر تبدیل شده است:**

- بکارگیری الزامات و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار
- بررسی و مدیر حادثه
- تخلیه اضطراری در سوانح
- حمایت دوانی در صحنه حادثه
- کمک های اولیه هنگام وقوع حادثه
- ایمنی و اطفاء حریق با خاموش کننده های دستی

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |

| ردیف | کد | عناوین | پیش نیاز | ساعت آموزش | | |
|-----------|-----------------|---|---|------------|------|-----|
| | | | | نظری | عملی | جمع |
| ۱ | ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۲۱ | بکارگیری الزامات و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار | ندارد | ۶ | ۱۴ | ۲۰ |
| ۲ | ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۳۱ | مدیریت حادثه | بکارگیری الزامات و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار با کد ۳۲۵۸۳۰۴۷۰۰۲۰۰۱۱ | ۸ | ۱۲ | ۲۰ |
| ۳ | ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۴۱ | تخلیه اضطراری در سوانح | مدیریت حادثه با کد ۳۲۵۸۳۰۴۷۰۰۲۰۰۲۱ | ۸ | ۱۲ | ۲۰ |
| ۴ | ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۵۱ | حمایت روانی در صحنه حادثه | مدیریت حادثه با کد ۳۲۵۸۳۰۴۷۰۰۲۰۰۲۱ | ۶ | ۱۲ | ۱۸ |
| ۵ | ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۶۱ | انجام کمک های اولیه هنگام وقوع حادثه | ۱- حمایت روانی در صحنه حادثه با کد ۳۲۵۸۳۰۴۷۰۰۲۰۰۴۱ ۲- بررسی و مدیریت حادثه با کد ۳۲۵۸۳۰۴۷۰۰۲۰۰۲۱ | ۱۴ | ۲۳ | ۳۷ |
| ۶ | ۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۷۱ | ایمنی و اطفاء حریق با خاموش کننده های دستی | تخلیه اضطراری در سوانح با کد ۳۲۵۸۳۰۴۷۰۰۲۰۰۳۱ | ۱۵ | ۲۰ | ۳۵ |
| جمع ساعات | | | | ۵۷ | ۹۳ | ۱۵۰ |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۴ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | بکارگیری الزامات و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار |
| ویدئو پروژکتور پرده نمایش میز و صندلی مربی صندلی کار آموز کپسول آتش نشانی جعبه کمکهای اولیه کاغذ A4 ، وایت برد ماژیک وایت برد کامپیوتر آیین نامه های ایمنی دستورالعمل های بهداشتی لوازم حفاظت فردی جزوات و کتب آموزشی فیلم آموزشی | | | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف و اهداف بهداشت و ایمنی کار - سازمانهای ملی و بین المللی متولی بهداشت و ایمنی کار - آیین نامه ها و دستورالعملهای ایمنی و بهداشت کار مرتبط با شغل - مفاهیم اولیه خطر ، حادثه ، رویداد، شبه حادثه ، ریسک - مخاطرات فیزیکی ، شیمیایی ، بیولوژیکی و ارگونومیکی مرتبط با شغل - روش های بازرسی تجهیزات و مستند سازی حوادث - تعریف مدیریت ریسک - انواع وسایل حفاظت فردی (PPE) - روش های جمع آوری و نگهداری موقت پسماندها <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجرای دستورالعملها و آیین نامه های بهداشت و ایمنی کار - بازرسی دوره ای تجهیزات و مواد مصرفی - استفاده از وسایل حفاظت فردی (PPE) - مستند سازی و ثبت حوادث و شبه حادثه <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پیشگیری از بروز حوادث و صیانت از نیروی کار و ارتقاء سطح سلامت و ایمنی در محیط کار <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لوازم حفاظت فردی (ماسک ، روپوش ، عینک ، دستکش) رعایت بهداشت فردی و عمومی <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری و تفکیک زباله عادی و خطر ناک - دفع مناسب انواع پسماندها |

استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : مدیریت حادثه |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۲ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| ویدئو پروژکتور پرده نمایش میز و صندلی مربی صندلی کار آموز کپسول آتش نشانی جعبه کمک‌های اولیه ،وایت برد A۴ کاغذ ماژیک وایت برد کامپیوتر آیین نامه های ایمنی دستورالعمل های بهداشتی لوازم حفاظت فردی جزوات و کتب آموزشی پاور پوینت فیلم آموزشی | | | | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم اولیه مرتبط با انواع حادثه - ساختار فرماندهی حادثه و شرح وظایف امدادگر - روش تقسیم بندی حادثه از نظر میزان خطر - چگونگی ارزیابی اولیه در حوادث - انواع مهارت‌های کلامی و زبان بدن در صحنه حادثه - خطرات بالقوه آسیب رسان هنگام وقوع حادثه - روش‌های تخلیه اضطراری - روش‌های مستند سازی حوادث - روش‌های دریافت و انتقال پیام و ادرس دهی در زمان حادثه |
| | | | | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بندی صحنه حادثه - استفاده از وسایل ارتباطی موجود - بکارگیری مهارت‌های کلامی و زبان بدن در صحنه حادثه - انجام عملیات تخلیه اضطراری - نقشه خوانی و مسیر یابی - مستندسازی و ثبت حوادث |
| | | | | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نجات فرد آسیب دیده و ایجاد آرامش در محیط و فرد آسیب دیده - صرفه جویی در زمان هنگام کار |
| | | | | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت ایمنی هنگام کار - استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک، دستکش، کفش) |
| | | | | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری و تفکیک زباله عادی و خطرناک |

| | زمان آموزش | | | عنوان : تخلیه اضطراری در سوانح |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۲ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| ویدئو پروژکتور پرده نمایش میز و صندلی مربی صندلی کار آموز کپسول آتش نشانی جعبه کمک‌های اولیه کاغذ A۴ ، وایت برد ماژیک وایت برد کامپیوتر لوازم حفاظت فردی جزوات و کتب آموزشی فیلم آموزشی | | | | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اضطراری به لحاظ وسعت حادثه - وضعیت اضطراری به لحاظ منشأ حادثه - وظایف فرمانده و ستاد فرماندهی حادثه - سازمانهای متولی مدیریت بحران - شرح وظایف امدادگر در سوانح طبیعی - طرح عملیات تخلیه اضطراری - روش های تخلیه اضطراری انواع اماکن - روش تکمیل چک لیست تخلیه اضطراری - روش برگزاری مانور تخلیه اضطراری - روش ایمنی در حین عملیات امداد و نجات - روش های دریافت و انتقال پیام |
| | | | | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - واکنش در هنگام وقوع سوانح - پناهگیری در هنگام وقوع سوانح - عملیات تخلیه اضطراری در سوانح - گزارش ارزیابی اولیه در سوانح - استفاده از وسایل ارتباطی موجود - نقشه خوانی و مسیر یابی - مستندسازی وثبت وقایع |
| | | | | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - کاهش حوادث و پیامدهای ناشی از وقوع سوانح طبیعی و ایجاد آرامش در محیط |
| | | | | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت ایمنی در عملیات امداد رسانی - استفاده از وسایل حفاظت فردی (ماسک، دستکش، کفش) |
| | | | | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفکیک صحیح پسماند |

| | زمان آموزش | | | عنوان : حمایت روانی در صحنه حادثه |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۸ | ۱۲ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| ویدئو پروژکتور پرده نمایش میز و صندلی مربی صندلی کار آموز کپسول آتش نشانی جعبه کمک‌های اولیه کاغذ A۴ وایت برد ماژیک وایت برد کامپیوتر آیین نامه های ایمنی دستورالعمل های بهداشتی جزوات و کتب آموزشی فیلم آموزشی | | | | دانش: -تعریف سلامت روان -فشار روانی و پیامد آن بر سلامت روان - روشهای حمایت روانی و ارجاع - علایم فرد بحران زده در دو گروه سنی کودک و بزرگسال - روشهای پیشگیری از پیامدهای فشار روانی -روشهای خودیاری هنگام وقوع حادثه -انواع شرایط اضطراری وعلائم استرس -روش های مقابله با فشارهای روانی و کنترل استرس |
| | | | | مهارت: - مقابله با فشار روانی(تمرینات آرمیدگی) - ارتباط موثر با فرد بحران زده - حل مسئله در فرد بحران زده - تشخیص و ارجاع مصدومان |
| | | | | نگرش : -کاهش آثار سوء ناشی از فشارهای روانی بر روی مصدومان وامدادگر در شرایط بحران |
| | | | | ایمنی و بهداشت : -رعایت بهداشت روان |
| | | | | توجهات زیست محیطی : -تفکیک صحیح پسماند |

| | زمان آموزش | | | عنوان: کمک‌های اولیه هنگام وقوع حادثه |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۷ | ۲۳ | ۱۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| ویدئو پروژکتور | | | | دانش: |
| پرده نمایش | | | | - ایمنی و قوانین در کمک‌های اولیه |
| میز و صندلی مری | | | | محتویات جعبه کمک‌های اولیه |
| صندلی کار آموز | | | | - روش مواجهه با مصدوم |
| کپسول آتش نشانی | | | | -انواع خفگی و غرق‌شدگی |
| جعبه کمک‌های اولیه | | | | -ایست قلبی |
| کاغذ A۴ | | | | -زخم و انواع خونریزی و شوک |
| وایت برد | | | | -آسیب‌های اسکلتی، عضلانی و مفصلی |
| ماژیک وایت برد | | | | -علایم تشخیصی فوریت‌های پزشکی |
| کامپیوتر | | | | -انواع مسمومیت |
| جزوات آموزشی | | | | -انواع سوختگی |
| جعبه کمک‌های اولیه | | | | - آسیب‌های سرمایی و گرمایی |
| برانکار | | | | -روش صحیح حمل مصدوم |
| دستکش کارو معاینه | | | | -انواع پانسمان |
| روپوش و کفش مناسب | | | | -انواع آتل |
| ماسک صورت | | | | |
| درجه حرارت | | | | مهارت: |
| دستگاه فشار خون | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی |
| مانکن احیاء بزرگسال | | | | -ارزیابی اولیه و ثانویه |
| مانکن احیا شیرخوار | | | | -قراردادن در وضعیت بهبود |
| مانکن خفگی بزرگسال | | | | -رفع خفگی |
| پد الکی | | | | -انجام احیا قلبی و ریوی |
| سرم شستشو | | | | -انجام پانسمان و بانداژ نواحی مختلف بدن |
| باند کتانی | | | | -انجام آتل‌بندی |
| باند کشی- پنبه ای | | | | - انجام فوریت‌های پزشکی |
| باند سه گوش- نواری | | | | - رسیدگی به مسمومیت‌ها |
| چسب زخم و پانسمان | | | | - رسیدگی به مصدومین سوختگی |
| کمپرس سرد | | | | -کنترل آسیب‌های سرمایی و گرمایی |
| سنجاق قفلی | | | | -رعایت ارگونومی و حمل صحیح مصدوم |
| کیسه پلاستیکی | | | | |
| حوله | | | | |
| پتوی نجات | | | | |
| روزنامه | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان: کمک‌های اولیه هنگام وقوع حادثه |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| بالش پتو و ملحفه چوب آتل خود تزریق اپینفرین اسپری سالبوتامول آب و صابون AED ORS TNG پرل ASA قرص afety Box | <p>نگرش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آرامش روحی و روانی به مصدومی - سرعت عمل در انجام کار - رعایت اخلاق حرفه‌ای - صرفه جویی در مواد مصرفی <p>ایمنی و بهداشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش، روپوش، ماسک) - پیشگیری از انتقال بیماری و عفونت برای خود و مصدوم - پیشگیری از آسیب‌ها و حوادث ثانویه برای حاضران در صحنه <p>توجهات زیست محیطی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفکیک مناسب پسماند های عادی و خطرناک و دفع صحیح مواد زائد | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۵ | ۲۰ | ۱۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | ایمنی و اطفاء حریق با خاموش کننده های دستی |
| ویدئو پروژکتور | | | | دانش: |
| پرده نمایش | | | | -رفتارشناسی آتش |
| میز و صندلی مربی | | | | -انواع خاموش کننده های دستی |
| صندلی کارآموز | | | | -سیستمهای اعلام و اطفاء حریق در ساختمان (انواع دستی و اتوماتیک) |
| وایت برد | | | | -انواع حوادث پرتکرار |
| ماژیک و کاغذ A4 | | | | -روشهای مناسب در مواجهه با حریق |
| کامپیوتر | | | | مهارت: |
| آیین نامه ایمنی حریق | | | | -کار با خاموش کننده های دستی |
| جزوات آموزشی | | | | -کار با سیستمهای اعلام حریق دستی و اتوماتیک |
| خاموش کننده پودر و گاز | | | | -کار با سیستمهای اطفاء حریق دستی و اتوماتیک |
| خاموش کننده آب و گاز | | | | -انجام اقدامات مناسب در مواجهه با حوادث پر تکرار |
| خاموش کننده CO2 | | | | - حمل صحیح مصدوم |
| تشتک حریق | | | | نگرش : |
| بنزین و گازوئیل | | | | - واکنش سریع و مناسب هنگام وقوع حادثه در جهت کاهش اثرات سوء ناشی از بروز حوادث |
| گالن آب و مشعل | | | | - مدیریت بهینه صحنه حادثه بوسیله کاربرد صحیح خاموش کننده ها و صرفه جویی در وقت و زمان و مواد مصرفی |
| سیستم اعلام حریق نصب شده در ساختمان | | | | ایمنی و بهداشت : |
| سیستم اطفاء حریق نصب شده در ساختمان | | | | - رعایت موارد ایمنی در مواجهه با حریق و استفاده از لوازم حفاظت فردی(ماسک، دستکش) |
| برانکار | | | | توجهات زیست محیطی : |
| دستکش کار | | | | -دفع مناسب پسماند ناشی از حریق |
| جعبه کمکهای اولیه | | | | |

- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------|------------------------|------------------|---------|
| ۱ | ویدئو پروژکتور | با وضوح تصویر بالا | ۱ دستگاه | |
| ۲ | پرده نمایش | ۳ در ۲ متر | ۱ دستگاه | |
| ۳ | میز مربی | چوبی | ۱ عدد | |
| ۴ | صندلی مربی | چرمی | ۱ عدد | |
| ۵ | رایانه | P۴ | ۱ دستگاه | |
| ۶ | صندلی کار آموز | پلاستیکی - چوبی | ۱۵ عدد | |
| ۷ | خاموش کننده های دستی | حاوی آب، پودر، گاز | هر کدام ۱ دستگاه | |
| ۸ | جعبه کمکهای اولیه | درب دار شیشه ای یا مات | ۱ جعبه | |
| ۹ | وایت برد | ۱ × ۲ متر | ۱ عدد | |
| ۱۰ | مانکن احیا | بزرگسال و کودک | هر کدام ۱ عدد | |
| ۱۱ | تشک حریق | استاندارد | ۱ عدد | |
| ۱۲ | سیستم اعلام حریق نصب شده | استاندارد | ۱ سیستم | |
| ۱۳ | سیستم اطفاء حریق نصب شده | استاندارد | ۱ سیستم | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|--------------------------|---------|---------|
| ۱ | ماژیک | وایت برد | ۳ عدد | |
| ۲ | کاغذ | A۴ | ۳ بسته | |
| ۳ | بتادین | محلول ضد عفونی | ۳ شیشه | |
| ۴ | باند | سه گوش و نواری | ۱۰ بسته | |
| ۵ | پنبه | استریل | ۵ بسته | |
| ۶ | الکل | سفید | ۱ شیشه | |
| ۷ | دستکش کار | لاتکس | ۱۰ جفت | |
| ۸ | چسب زخم | پارچه ای | ۱۰ عدد | |
| ۹ | مواد شوینده | حاوی مواد ضد عفونی کننده | یک لیتر | |
| ۱۰ | صابون | جامد و مایع | ۳ عدد | |
| ۱۱ | ماسک | یکبار مصرف | ۱۰ عدد | |
| ۱۲ | کیسه زباله | پلاستیکی | ۱ بسته | |
| ۱۳ | حوله | یکبار مصرف | ۵ عدد | |
| ۱۴ | بنزین | استاندارد | ۴ لیتر | |
| ۱۵ | گازوئیل | استاندارد | ۴ لیتر | |
| ۱۶ | گالن آب و مشعل | استاندارد | ۴ لیتر | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | چراغ قوه | جیبی | ۲ عدد | |
| ۲ | گوشی پزشکی | دوطرفه ساده | ۳ عدد | |
| ۳ | دستگاه فشار سنج | عقریه ای | ۳ عدد | |
| ۴ | آتل | چوبی | ۵ عدد | |
| ۵ | آتل گردنی | ترم ودوتکه | ۵ عدد | |
| ۶ | آتل فلزی | سیمی مشبک | ۵ عدد | |
| ۷ | قیچی | ساده | ۲ عدد | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .