



کد محصول
ES355



آخرین بروزرسانی
۱۴۰۴/۰۴

سوالات استخدامی

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

- ✓ ویژه آزمون های استخدامی
- ✓ نسخه رایگان شامل ۱۴ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۳۳۸ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

لینک های مفید آزمون استخدامی

خرید این محصول	سوالات رایگان دروس عمومی با پاسخنامه
خرید سوالات استخدامی ۱۰ سال اخیر	خرید درسنامه دروس عمومی
خرید سوالات مصاحبه	خرید درسنامه مصاحبه
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی های محصول: ۱۴۰۴/۱۱/۰۱ تالیف مجدد محصول	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات آموزش بهداشت تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۱۴ سوال)



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات استخدامی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تالیف ایران عرضه

۱- پیدایش آموزش بهداشت به عنوان رشته ای تخصصی به کدام دوره تاریخی بازمی گردد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) اواخر سده هجدهم (۲) اوایل سده نوزدهم

(۳) نیمه دوم سده بیستم (۴) اوایل سده بیستم

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ آموزش مسائل بهداشتی، اگرچه در طول تاریخ ملل به صورت غیررسمی و به عناوین مختلف انجام می شده است، اما پیدایش رشته آموزش بهداشت به عنوان رشته ای تخصصی، به اوایل سده نوزدهم بازمی گردد. عضو هیئت علمی دانشگاه استنفورد، توماس د. وود (Thomas D. Wood)، در سال ۱۹۵۱ آغاز کرد. فعالیت های سی ساله او در دانشگاه کلمبیا با عنوان «آموزش تربیت بدنی و بهداشت» (Physical Education and Hygiene) برنامه ای را به راه انداخت که به تأسیس رشته آموزش بهداشت در این دانشگاه انجامید. او در اکثر وقایع آموزش بهداشت از سال ۱۹۰۰ تا ۱۹۴۰ نقشی مهم ایفا کرد و به همین دلیل، او را پدر آموزش بهداشت نامیده اند.

۲- بر اساس دیدگاه گریفیثز (۱۹۷۲)، آموزش بهداشت بیشتر بر کدام جنبه تأکید دارد؟

(۱) پرورش مهارت های بالینی (۲) ارتقای ساختار نظام بهداشت

(۳) توسعه سیاست های سلامت (۴) ایجاد پیوند میان آگاهی و عمل

۳- تمرکز آموزش بهداشت در اوایل قرن بیستم (۱۹۰۰-۱۹۲۰) بیشتر بر کدام محور بوده است؟

(۱) پاکیزگی فردی و بیماری های واگیر (۲) تغذیه و تشخیص به موقع بیماری ها

(۳) ترک سیگار و مشاوره در مورد ایدز (۴) توان بخشی و مراقبت های طولانی مدت

۴- برنامه های آموزش بهداشت زمانی بیشترین احتمال موفقیت را دارند که...

(۱) بر تجربه فردی مجریان تکیه داشته باشند. (۲) بر اساس نظریه ها و الگوهای علمی طراحی شوند.

(۳) بر تغییر نگرش افراد متمرکز باشند. (۴) به شکل آزمون و خطا اجرا شوند.

۵- ویژگی اصلی بخش پرستار در الگوی برنامه ریزی آموزش بهداشت کدام است؟

(۱) تمرکز بر منابع و امکانات

(۲) پاسخ به پرسش هایی مانند چه چیزی، به چه دلیل و چه کسی

(۳) ارزشیابی و پایش برنامه ها

(۴) تدوین خط مشی ها و مقررات

۶- اولین مرحله در الگوی جامع آموزش بهداشت سالیوان کدام گزینه است؟

- (۱) تعیین اهداف (۲) تعریف مشکلات (۳) مشارکت دادن مردم (۴) طراحی برنامه

۷- الگوی عمومی برنامه ریزی (GMPP)، دارای چند مرحله می باشد؟

- (۱) هشت مرحله (۲) پنج مرحله (۳) شش مرحله (۴) چهار مرحله

۸- کدام گزینه جزء عوامل کلیدی در الگوی باورهای بهداشتی می باشد؟

- (۱) برداشت فرد از میزان خطر (۲) ارزیابی منافع و موانع عمل بهداشتی
(۳) منابع مالی فرد (۴) گزینه ۱ و ۲

۹- چه عاملی از نظر این مدل می تواند درونی یا بیرونی باشد و اقدام فرد را برای انجام رفتار بهداشتی تحریک کند؟

- (۱) محرک ها (۲) عوامل جمعیت شناختی
(۳) عوامل ساختاری (۴) برداشت فرد از شدت بیماری

۱۰- کدام یک از موارد زیر از کاربردهای نظریه اشاعه نوآوری برای متخصصان آموزش بهداشت می باشد؟

- (۱) پیش بینی میزان درآمد جامعه
(۲) تعیین اهداف و جدول زمان بندی واقع بینانه
(۳) آموزش مستقیم به تمام گروه های جامعه به صورت همزمان
(۴) حذف نیاز به ارزیابی نیازهای جامعه

۱۱- ویژگی های بنیادی ارتباط انسانی شامل کدام موارد است؟

- (۱) فرایند بودن ارتباط (۲) متقابل بودن ارتباط
(۳) چندجنبه ای بودن ارتباط (۴) همه موارد

۱۲- اگر خدمت گیرنده به دلیل خستگی، درد یا پریشانی عاطفی نتواند به خوبی پیام های بهداشتی را دریافت کند، این مانع

ارتباطی مربوط به کدام دسته است؟

- (۱) شکاف اجتماعی و فرهنگی (۲) نگرش منفی نسبت به مربی بهداشت
(۳) گیرندگی ذهنی محدود (۴) پام های متناقض

۱۳- کانون اصلی تعامل در مدل درمانی (راجرز) بر چه چیزی استوار است؟

- (۱) نقش فعال درمانگر (۲) خدمت گیرنده به عنوان مرکز تعامل
(۳) راهکارهای دارویی (۴) ساختار سازمان بهداشتی

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر، جزء اصلی مدل اعتقاد بهداشتی نیست؟

- (۱) ادراک شدت بیماری (۲) ادراک منافع و موانع اقدام بهداشتی
(۳) ادراک از تعامل پرستار-بیمار (۴) محرک های عمل