

کد استاندارد 263512501 مه‌رمه 1395

- 1- نوع زندگی شغلی کدام گزینه نمی باشد؟
الف) تحصیلات (ب) استخدام (ج) کارآفرینی (د) کارآزاد
- 2- کارآفرینی و خود اشتغالی در حوزه قرار دارند.
الف) استخدام (ب) خود اشتغالی (ج) کارآفرینی (د) کارآزاد
- 3- گامهای اصلی در شکل گیری زندگی شغلی کدامیک از موارد زیر است؟
الف: استخدام - خوداشتغالی - کارآفرینی - کارآزاد
ب: شناخت علائق-مشورت با متخصصان-تهیه فهرست-تحقیق عمیق-تجربه
ج : شناخت تحلیل مشاغل موجود- ارزیابی ارزشها - تشخیص مهارت ها و استعدادها
د : هیچکدام
- 4- نوعی راهنمایی است که بدان وسیله به افراد کمک می شود تا بر اساس شناخت استعدادها، رغبت ها و محدودیت ها و نیز نیازهای شغلی جامعه بتوانند شغل مناسب انتخاب کنند.
الف) راهنمایی شغلی (ب) راهنمایی تحصیلی (ج) راهنمایی زندگی (د) هر سه مورد
- 5- 0000000 تنها کلید اشتغال برای افراد جامعه میباشد.
الف) مهارت (ب)استعداد (ج) شغل (د) زندگی
- 6- آیا اطلاعات در مورد هر شغل باید به ایجاد تجربه در آن شغل می شود؟
الف) بله (ب) خیر (ج) ممکن است با ایجاد تجربه همراه باشد (د) هیچ ارتباطی بین اطلاعات شغل با تجربه ندارد
- 7- اساس و پایه اشتغال هر فرد در آینده چیست؟
الف)تحصیلات (ب) مهارت (ج) تجربه (د) هر سه مورد
- 8- بنا کردن سبک زندگی براساس فردمی باشد.
الف) درآمد (ب) سرمایه (ج) سود و ضرر (د) بازار
- 9- سه عنصر مهم مذاکره کدامند؟
الف) اطلاعات- زمان - قدرت (ب) اطلاعات - مهارت - قدرت (ج) مهارت - قدرت - تجربه (د) مهارت - زمان - تجربه
- 10- کدام گزینه از انواع نتایج مذاکرات محسوب نمی شود؟
الف) برنده - برنده (ب) برنده - بازنده (ج) بازنده - بازنده (د) هر 3 مورد
- 11- کدام گزینه از فرآیند مذاکره محسوب می باشد؟
الف) گفتگو - روشن سازی- درک - اطمینان- شناخت - قابل پذیرش - گذشت- راضی ساختن - نتیجه گیری- حق العمل (ب) گفتگو- روشن سازی- اطمینان - شناخت- گذشت - حق العمل (ج) گفتگو- روشن سازی- مهارت آموزی- تجربه- زمان- اطلاعات- گذشت- راهنمایی ساختن- نتیجه گیری- حق العمل (د) گفتگو- روشن سازی- مهارت آموزی - تجربه - زمان- اطلاعات- گذشت- راضی ساختن - حق العمل
- 12- دوره های مذاکره کدامند؟
الف) پیش مذاکره - بعدازمذاکره- نهایی مذاکره (ب) پیش مذاکره - نهایی مذاکره - بعداز مذاکره

برای خرید بسته کامل سوالات فنی و حرفه ای رشته کارآفرین رویکرد KAB (مقدماتی) اینجا کلیک کنید