

سؤالات آزمون کتبی حرفه: پداگوژی عمومی کد استاندارد: ( )

- ۱- تعریف طرح درس :
- الف - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های کار آموز  
ب - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی  
ج - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مدیریت  
د - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های آموزشی
- ۲- تعیین هدف های کلی درس مربوطه :
- الف - فعالیتهای ضمن درس  
ب - فعالیتهای قبل از تدریس  
ج - فعالیتهای بعد درس  
د - ارکان طرح درس
- ۳- سطح دانش مربوط به حیطة ..... است :
- الف - عاطفی  
ب - شناختی  
ج - روان حرکتی  
د - رفتاری
- ۴- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است ؟
- الف - شناختی  
ب - عاطفی  
ج - روان حرکتی  
د - فراشناختی
- ۵- در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد ؟
- الف - آزمون تشخیصی  
ب - آزمون ترمیمی  
ج - آزمون ارتقایی  
د - آزمون مقطعی
- ۶- مطلوب است تعریف روایی :
- الف - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد  
ب - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کار آموز باشد  
ج - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد  
د - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است
- ۷- کلمه اصول در استاندارد مهارت آموزشی به مفهوم ..... می باشد :
- الف - مبانی مطالب تئوری است  
ب - داشتن اطلاعات مقدماتی است  
ج - داشتن اطلاعات کامل است  
د - قدرت انجام کار است
- ۸- کدامیک از موارد زیر شرایط انسانی در تنظیم طرح درس نمی باشد ؟
- الف - شرایط فراگیران  
ب - علاقه فراگیران به رشته آموزشی  
ج - نور و گرما  
د - سطح سواد و میزان تحصیلات و ضرب هوشی
- ۹- در روش طوفان فکری کدام مورد صحیح است ؟
- الف - کنترل فرایند یادگیری  
ب - انتقاد ممنوع است  
ج - ارزیابی صلاحیت ها  
د - کار میدانی
- ۱۰- برهم زدن روند عادت های فکری را چه می نامند ؟
- الف - نوآوری  
ب - ابتکار  
ج - خلاقیت  
د - ابداع
- ۱۱- پایین ترین سطح یادگیری در حیطة شناختی چیست ؟
- الف - سطح سازمان بندی  
ب - سطح دانش  
ج - سطح تجزیه و تحلیل  
د - سطح قضاوت و ارزشیابی
- ۱۲- کدامیک از عوامل زیر در طرح درس سوالات نقش اساسی دارد ؟
- الف - توجه به مدت زمان آموزش  
ب - توجه به هدفهای کلی آموزش  
ج - توجه به ابزار و وسایل آموزشی  
د - توجه به هدفهای رفتاری آموزشی
- ۱۳- کدام سطح در حیطة شناختی صرفا جنبه حفظی دارد ؟
- الف - سطح ادراک  
ب - سطح دانش  
ج - سطح کاربرد  
د - سطح تجزیه و تحلیل
- ۱۴- متداول ترین شیوه های تدریس مربی محور عبارتند از .....
- الف - شیوه مکتبی  
ب - شیوه توضیحی  
ج - شیوه اکتشافی  
د - شیوه سخنرانی
- ۱۵- روشی که مربی بوسیله آن کار آموز را به تفکر درباره مفهومی جدید یا بیان مطلبی تشویق می کند :

- الف- شیوه بحث      ب- واحد کار      ج- حل مسئله      د- روش پرسش و پاسخ
- ۱۶- در کدام روش مربی می تواند از قدرت عملکرد و شناخت بدست آمده توسط فراگیران آگاهی یابد ؟
- الف- روش ایفای نقش      ب- روش پرسش و پاسخ      ج- طوفان فکری      د- روش حل مسئله
- ۱۷- ایجاد انگیزه و تعامل با کارآموزان در کدام مرحله از مدل عمومی تدریس مطرح است ؟
- الف- قبل از تدریس      ب- مرحله ارزشیابی      ج- ضمن تدریس      د- بعد از تدریس
- ۱۸- کدام گزینه جزء عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نمی باشد ؟
- الف- متناسب بودن      ب- ساده نبودن      ج- واقعی بودن      د- در دسترس بودن
- ۱۹- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس عبارتند از .....
- الف- شرایط زمان و تاثیر احتمالی آن      ب- شرایط مکانی و مواد آموزشی
- ج- شرایط عوامل انسانی      د- شرایط محیطی
- ۲۰- کلمه توانایی در استاندارد آموزشی به مفهوم .....
- الف- داشتن اطلاعات کامل است      ب- مبانی مطالب تئوری است
- ج- قدرت انجام کار      د- داشتن اطلاعات مقدماتی
- ۲۱- اولین هدف در آموزش :
- الف- ارتقاء مهارت      ب- بکارگیری دانش      ج- مهارت حل مسئله      د- تغییر نگرش
- ۲۲- حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی های آموزشی زیر ممکن است :
- الف- اسلاید      ب- اورهد      ج- ایک      د- فیلم استریپ
- ۲۳- کدامیک از موارد زیر جزء حیطه عاطفی نمی باشد ؟
- الف- دریافت      ب- پاسخ      ج- تقلید      د- سازماندهی
- ۲۴- به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای :
- الف- آزمون کتبی      ب- آزمون شفاهی      ج- آزمون عملی      د- آزمون ترمیمی
- ۲۵- حیطه های یادگیری به ترتیب عبارتند از .....
- الف- حیطه رفتاری - حیطه کرداری = حیطه انجام مسئولیت      ج- سطح دانش - سطح شناخت - سطح کاربردی
- ب- حیطه شناختی - حیطه عاطفی - حیطه روان حرکتی      د- سطح شناخت - سطح دانش - سطح عاطفی
- ۲۶- کدام یک از المللی استاندارد توسط چه سازمانی تدوین شده است ؟
- الف- سازمان یونسف      ب- سازمان ملل      ج- سازمان بین المللی کار      د- سازمان یونسکو
- ۲۷- در سطح ..... یادگیری فراگیران بایستی توانایی قضاوت درباره ارزش مطالب موردنظر را داشته باشند .
- الف- شناخت      ب- تجزیه و تحلیل      ج- ارزشیابی      د- دانش
- ۲۸- از عوامل تاثیرگذار بر سبک یادگیری نمی باشد :
- الف وراثت      ب- تعلیم و تربیت      ج- زیست محیطی      د- نظر مدیریت
- ۲۹- ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی نامیده می شود :
- الف- سبک های آموزشی      ب- سبک های مدیریت      ج- سبک های یادگیری      د- سبک های فرمایشی
- ۳۰- از مراحل تهیه محتوای درسی گل به جزء نمی باشد :
- الف- اهداف- مفهوم، معنی و رؤس مطالب      ج- مطالب مفصل و کامل
- ب- تصویر کلی از موضوع آموزشی      د- مطالب رندمی و تصادفی
- ۳۱- از اهداف کلی ارزشیابی می باشد :
- الف- اجتماعی- تربیتی      ب- فرهنگی- سیاسی      ج- مشارکتی- فرهنگی      د- مشارکتی- تربیتی
- ۳۲- الگوی گفتگوی دوجانبه بین مربی و فراگیر مربوط به روش .....
- الف بحث آزاد      ب بحث کنترل شده      ج- بحث گروهی      د- بحث میان فراگیران
- ۳۳- فراگیران ..... سعی می کنند با تکرار و تمرین های مداوم به کار تسلط پیدا کنند و انجام آن فعالیتها برایشان عادی شود.
- الف- حیطه آموزشی      ب- حیطه روان حرکتی      ج- حیطه شناختی      د- حیطه لمسی

برای خرید بسته کامل سوالات فنی و حرفه ای رشته پداگوژی اینجا کلیک کنید