

مشخصات بسته کامل استخدامی:

- دارای نکات تستی و خلاصه
- ۷۸ صفحه با قابلیت پرینت

جزوه استخدامی رایگان درس عمومی معارف اسلامی

شامل نکات ضروری و خلاصه شده

درس معارف اسلامی برای آزمون های استخدامی

توجه!

جزوه حاضر به صورت اختصاصی توسط فروشگاه کالاهای دانلودی ایران عرضه تهیه و ثبت شده است و هر گونه کپی برداری و انتشار آن توسط افراد سودجو، بدون اخطار قبلی، پیگرد قانونی به همراه خواهد داشت.

برای خرید بسته کامل درسنامه استخدامی معارف اسلامی، اینجا کلیک نمایید

فصل اول

مقدمه

۱- عصر مدرن، با تمام ظواهر رنگارنگ و فریبنده خود انسان دیندار را به چالش می خواند و بسیاری از آنان که به سحر مظاهر مادی مدنیت نوین گشته اند، دیانت را جریانی رو به افول می دانند و مشتاقانه درانتظار رویت غروب خورشید دین نشستند اند در نظر اینان دین پدیده‌های است مربوط به فرهنگ و تاریخ گذشته بشر که همچون خط میخی یا کیهان شناسی بطلمیوسی تاریخ مصرف آن سرآمده است. در این پندار دین نقش مهم و بی بدیلی در حیات انسان معاصر ندارد و امروزه دیگر دین ورزی کاری خرافی و نابخردانه است. از این منظر دین پژوهی می باید به حوزه پژوهش های روانشناختی جامعه شناختی، تاریخی و مانند آن محدود گردد. در این پژوهش ها پژوهشگر به دین از موضع یک ناظر خارجی نظر می کند.

بدون آنکه دغدغه کاوش در حقانیت دعاوی دینی را داشته یا در پی شناسایی آموزه های دینی و بهره مندی از آن باشد.

۲- انسان متجدد هر چند به زبان قال خویش نیازمندی به دین را انکار کند، اما زبان حال او حکایتی دیگر دارد انسان متجدد به رغم پیشرفت های محیرالعقول خود در زمینه علوم و فناوری با بحران های سترگی رو به روست که یا هویتی کاملاً جدید و بی سابقه دارند و یا در مقایسه با نمونه های مشابه در تاریخ گذشته، حیاتی مهیب تر و خطرناک تر یافته اند.

۳- پاره ای از مهم ترین عوامل بروز بحران های معاصر، که سبب چرخشی کلی در نگرش انسان معاصر به خود جهان پیرامون خویش شده اند، عبارتند از :

۱- عقل گرایی: عقل گرایی (Rationalism) در شکل نوین خود در اروپای قرن هفدهم و با تأملات رنه دکارت آغاز شد.

ایماوئل کانت به نقادی عقل نظری پرداخت و بدین نتیجه رسید که عقل نظری از اثبات وجود خداوند ناتوان است وی سپس کوشید بنیان های معرفتی اعتقاد به وجود خدا را برپایه اخلاق و عقل عملی استوار سازد. وی همچنین مدعی بود که واقعیت تجربی (با شی فی نفسه) هیچ گاه آن چنان که هست شناخته نمی شود. بلکه ما همواره اشیا را در قالب مفاهیم و مقولات ذهنی خود ادراک می کنیم.

۲- تجربه گرایی: جریان فکری دیگری که پس از رنسانس در جهان غرب به موازات عقل گرایی نضج گرفت و سرانجام از

رقیب خود (یعنی عقل گرایی) پیش افتاد تجربه گرایی (Empiricism) بود. جریان تجربه گرایی نوین با تأکیدات بدیع

برای خرید بسته کامل درسنامه استخدامی معارف اسلامی، اینجا کلیک نمایید

فرانسیس بیکن بر لزوم به کارگیری استقرا به جای استدلال قیاسی آغاز شد و سپس صورت های نوین آن در فلسفه جان لاک جرج برکلی و دیوید هیوم عرضه گردید. پوزیتیویسم نمود دیگری از تجربه گرایی افراطی در قرن بیستم است. تجربه گرایی افراطی تجربه حسی را یگانه راه اصیل کسب معرفت و حواس ظاهری را مبدا تمام دانش بشری قلمداد می کند. تجربه گرایان عموماً در پذیرش آموزه های ماورای طبیعی ادیان با مشکل مواجه اند زیرا در نظر آنان صحت این آموزه ها از طریق تجربه حسی قابل بررسی نیست. پوزیتیویست های منطقی می پنداشتند که گزاره معنادار گزاره های است که به طریق تجربی تحقیق پذیر باشد. بر پایه این معیار؛ گزاره های دینی اساساً گزاره هایی فاقد معنای معرفت بخش اند و از این رو، دیگر حتی مجالی برای بررسی درستی یا نادرستی آنها باقی نمی ماند.

۳- **علم باوری:** علم مداری، که می توان آن را فرزند خلف تطبیق تفکر تجربه گرایانه در حوزه دانش های تجربی دانست، به معنای اعتقاد به این مطلب است که علم تجربی یگانه راهنمای قابل اعتماد بشر به سوی حقیقت می باشد.

۴- **انسان محوری (اومانیسیم):** در اندیشه سنتی هر چند آدمی در جهان منزلت والایی دارد، آفریده و دست پرورده خداوند است و از این رو مکلف به انجام تکالیف الهی است. اما بر پایه اومانیسیم، انسان، محور و اساس همه واقعیت ها و ارزش هاست و همه چیز حتی خدا و دین نیز باید در ارتباط با او توجیه و تفسیر شوند.

۵- **بحران معرفتی:** انسان متجدد به لحاظ معرفتی در موقعیتی قرار دارد که می توان آن را تحیر معرفتی نوین نامید. ریشه های اولیه این سرگشتگی در عصر جدید به تأملات کانت در محدودیت های شناخت بشری باز می گردد. فلسفه و معرفت شناسی کانت به بروز شکاف عمیق و دهشت زایی میان عالم واقع و عالم شناخت و آگاهی انسان انجامید.

۶- **بحران های اخلاقی:** نسبی گرایی، سودگرایی و لذت گرایی اخلاقی، سهم وافر در توسعه ناهنجاریهای اخلاقی و تربیتی داشته اند. دیدگاههای انسان محور (اومانستی) و فردگرایانه جماعتی فضای اندیشه اخلاقی را آلوده کرده است.

۷- **بحران های روانی:** اضطراب ها و افسردگی یکی از معضلات لاینحل جوامع صنعتی توسعه یافته شده است. انسان متجدد به شدت از احساس پوچی و بی هویتی رنج می برد. به رغم آنکه در سایه رشد صنعت ارتباطات، برقراری رابطه میان آحاد انسانی بسیار سهل شده است گروهی از مردم خود را در این دنیا کاملاً تنها و غریب می یابند.

۸- **فناوری (تکنولوژی):** فناوری نوین، فرهنگ و اخلاق ویژه خود را بر جوامع پیشرفته تحمیل می کند. آزادی بی حد و حصر در بهره برداری از ماشین، روحیه قناعت ورزی و پرهیز از اسراف را خشکانده و آتش هوس خداوندگاری طبیعت را در دل انسان متجدد شعله ور ساخته و بذر پندار استغنا را که از مهیب ترین آفات اخلاقی است در ذهن او کاشته است. در دهه های اخیر فناوری نوین خاستگاه بحران هایی اساسی، نظیر بحران انرژی و بحران محیط زیست بوده است.

۴- خصیصه عمومی عقل گرایی در عصر تجدد آن است که عقل جزئی و استدلال گر را اساسی ترین ابزار شناخت می داند و بر پایه برخی روایت های افراطی آن عقل قادر است همه امور شناختنی را درک کند. و آنچه قابل درک عقلی نباشد قابل شناختن نیست.

برای خرید بسته کامل درسنامه استخدای معارف اسلامی، اینجا کلیک نمایید

۵- رهیافت عقل‌گرایانه به دین، بدانجا انجامید که الهیات مبتنی بر متون مقدس اعتبار خود را از دست داد و رقیب به ظاهر بی دلیل آن یعنی الهیات عقلانی تقویت شد.

۶- دو جریان عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی در یک مطلب هم داستان اند و آن این که هرگونه شناخت فراعقلی و فرا حسی را به دیده تردید می‌نگرند و ارزش و اعتباری برای معارف وحیانی و شناخت‌های شهودی انسان در نظر نمی‌گیرند.

۷- انسان متجدد در مقایسه با انسان سنتی، داناتر (به معنی دارنده اطلاعات بیش‌تر) و قدرت‌مندتر (به معنای توانایی بر بهره‌گیری بی‌حد و حصر از طبیعت و ماشین) شده است اما این حقیقت لزوماً به معنای انسان‌تر شدن او نیست.

۸- انسان متجدد پس از مواجهه با بن‌بست‌های ظاهراً گذرناپذیر معرفتی در حوزه فلسفه و متافیزیک برای مدتی آرامش و سکون را در علوم تجربی بازجست. تحول شتاب‌آلود در حوزه علوم و جایگزینی سریع نظریه‌های رقیب به جای یکدیگر و ژرفکاوای‌های برخی فیلسوفان علم در باب ماهیت تئوری‌های علمی و نقش عوامل ذهنی و روانی دانشمندان در شکل‌گیری نظریه‌ها نشان داد که علم تجربی آن آرامگاهی نیست که ذهن جستجوگر انسان معاصر در طلب آن بود. انسان معاصر اعتماد خود را به دانش تجربی که در طول چند سده گذشته و در پی گسترش علم‌مداری جایگزین اعتماد به دین و متون مقدس کرده بود، به سرعت از دست می‌دهد.

۹- انحطاط اخلاقی در عصر جدید نه تنها به تضييع استعدادهاي معنوي انسان متجدد انجامیده بلکه زیست اجتماعی او رانیز تا حد زیادی مختل ساخته است.

۱۰- عدم شیوع ناهنجاریهای روانی میان انسان‌هایی که در دامن طبیعت و در ساختارهای اجتماعی نسبتاً ساده زندگی می‌کنند حاکی از آن است که پیشرفت فناوری و پیچیدگی‌ها و معضلات اجتماعی ناشی از آن به پیدایش و گسترش بحران‌های روانی در جوامع پیشرفته صنعتی کمک کرده است.

۱۱- براساس آموزه‌های دینی راه‌های شناخت و معرفت‌اندوزی بشر به حس و تجربه محدود نمی‌شود بلکه وحی و عقل نیز منابع مکمل شناخت انسانی اند که با اتکا بر آن‌ها آدمی می‌تواند به مجموعه‌ای کامل‌تر و منسجم‌تر از حقایق، معرفت پیدا کند.

۱۲- مشاهدات قلبی و تجربیات شهودی (غیرحسی) حقایق متعالی که در اشکال گوناگون و در پی ارتباط عمیق انسانی با معنویت دینی حاصل می‌شود، مبانی شهودی و ایمانی استواری برای باورهای او فراهم می‌آورد و او را از ورطه شکاکیت مطلق و سرگستگی معرفتی رها می‌کند.

۱۳- انسانی که خود را در معرض هدایت دینی قرار می‌دهد، هیچگاه احساس سرگستگی و تحیر مطلق نمی‌کند حیرت دینی با ایمان و یقین‌سازگار است برخلاف تحیر معرفتی نوین که نافی هرگونه یقین و اطمینانی است.

برای خرید بسته کامل درسنامه استخدای معارف اسلامی، اینجا کلیک نمایید

ایران عرضه مرجع نمونه

سوالات آزمون های استخدامی

مشخصات بسته کامل استخدامی:

- دارای نکات تستی و خلاصه
- ۷۸ صفحه با قابلیت پرینت

برای مشاهده بسته کامل در سنامه استخدامی

درس معارف اسلامی ، **اینجا** کلیک نمایید.

توجه !

جزوه آموزشی حاضر به صورت اختصاصی توسط فروشگاه کالاهای دانلودی ایران عرضه تهیه و ثبت شده است و هر گونه کپی برداری و انتشار آن توسط افراد سودجو، بدون اخطار قبلی، پیگرد قانونی به همراه خواهد داشت.