



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

استراتژی کنترل توان راکتیو مبتنی بر DFIG در مزارع بادی به
منظور کاهش نوسانات SSO

عنوان انگلیسی مقاله :

Reactive power control strategy of DFIG-based wind
farm to mitigate SSO



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusion 5

In this paper, the influence of adjustable parameters on SSO is analysed based on eigenvalue analysis. The results show that increasing inductive reactive power produced by DFIG can provide positive sidamping for the system, which is very helpful for SSO suppression. Furthermore, the universality of the strategy is verified in the whole operation region of DFIG. Based on the rule, a reactive power control strategy of DFIG-based wind farm for SSO mitigation is proposed in this paper. Time domain simulation indicates that the control strategy could effectively suppress SSO. It is a low-cost control strategy, which provides a new way to mitigate SSO in actual operation of wind power system.

۵. نتیجه‌گیری

در این مقاله، تاثیر پارامترهای تطبیق‌پذیر روی نوسانات SSO بر مبنای تحلیل مقدار ویژه، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج نشان می‌دهد که افزایش توان راکتیو القایی که توسط DFIG تولید می‌شود، می‌تواند منجر به دامپینگ مثبت برای سیستم گردد، که برای حذف SSO مهم است. علاوه بر این، کلیت این قاعده در کل منطقه عملیاتی DFIG، اثبات شده است. براساس این قاعده، استراتژی کنترل توان راکتیو مبتنی بر DFIG در مزارع بادی به منظور کاهش نوسانات SSO، در این مقاله مطرح شده است. شبیه‌سازی حوزه‌ای نشان می‌دهد که استراتژی کنترل می‌تواند بطور اثربخشی باعث حذف نوسانات SSO گردد. این فرایند، به عنوان یک استراتژی کم‌هزینه است که روش جدیدی را برای کاهش نوسانات SSO در عملیات واقعی سیستم توان باد، مطرح می‌کند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.