

بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسى مقاله :

تأثیر تعلیم و توسعه بر روی عملکرد کارکنان در مؤسسات آموزشی ثالث (دانشگاهی) در کشور سیرالئون

عنوان انگلیسی مقاله :

## The Impact of Training and Development on Staff

Performance in Tertiary Educational

## Institutions in Sierra Leone.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل

با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، <mark>اینجا</mark> کلیک ن*ه*ایید.

فروشگاه اينترنتي ايران عرضه

بخشی از ترجمه مقاله



بخشی از ترجمه مقاله

## **5.0 SUMMARY AND CONCLUSION**

The careful collection of vital information in order to develop this study have revealed evident facts about the impact of training and development on staff performance in tertiary educational institutions in Sierra Leone. Retrieved information have been able to make us understand that training can either be conducted on-the-job or off-the-job and cannot be implemented without a consideration of its needs and the conduct of a needs assessment which constitutes organisational analysis, person analysis and task analysis. Also, the theories used in this study (reinforcement, cognitive learning, experimental learning and social learning theories) revealed the process of the significance in training programme. The objective selection of appropriate methods for a training programme whether coaching, mentoring or other, reveals the actualities that it helps institutions staff to learn and be able to understand the concepts taught or delivered in the training.

## ۵٫۰- خلاصه و نتیجه گیری

تخصیص دقیق اطلاعات حیاتی برای انجام این مطالعه، حقایق آشکاری را در مورد تأثیر تعلیم و توسعه بر روی عملکرد کارکنان در مؤسسات آموزشی ثالث در سیرالئون نشان داده است. اطلاعات جمع آوری شده ما را به این ادارک رسانده اند که تعلیم را می توان در حین کار یا در خارج از محل کار ارائه داد و آنرا نمی توان بدون در نظر گرفتن نیازهای آن و انجام ارزیابی نیازها (که شامل تحلیل سازمانی، تحلیل فردی و تحلیل وظیفه است) اجرا کرد. همچنین، تئوری های استفاده شده در این مطالعه (تئوری های تقویت، یادگیری شناختی، یادگیری تجربی، و یادگیری اجتماعی) فرآیند اهمیت در برنامه تعلیمی را آشکار ساختند. انتخاب هدف روشهای مناسب برای یک برنامه تعلیمی (مربی گری، راهنمایی یا روشهای دیگر) حقایقی را آشکار می سازد که به کارکنان سازمان ها کمک میکند تا یاد بگیرند و قادر باشند که مفاهیم تدریس شده در تعلیم را درک کنند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، <mark>اینجا</mark> کلیک ن*م*ایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، <mark>اینجا</mark> کلیک *غ*ایید.

فروشگاه اینترنتی ایران عرضه

بخشی از ترجمه مقاله