



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

چارچوبی مفهومی برای هدایت توسعه مشارکتی سیستم های پشتیبانی
تصمیم گیری در کشاورزی

عنوان انگلیسی مقاله :

A conceptual framework for guiding the participatory development
of agricultural decision support systems



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

6. Conclusion

Our framework combines the concepts of technological frames, interpretative flexibility and boundary objects from science and technology studies with social learning principles, to provide an explanation of the social processes in the participatory development of DSSs. The framework emphasises that, when deployed as a boundary object, a DSS encourages social learning between the farmers, extension officers and scientists involved in its development. Our case studies of the irrigation scheduling DSS *WaterSense* showed that, by acting as a boundary object, *WaterSense* was able to help bridge gaps between these parties through an iterative and participatory cycle of discussion and feedback. This involved acknowledging and respecting the different perspectives held by these parties (i.e. interpretative flexibility) and then taking up the opportunity to work together towards a shared understanding (i.e. arriving at more congruent technological frames). Appreciating the way in which a DSS can act as a boundary object recognises how cooperation among these multiple stakeholders can occur, despite the fact that these people can hold diverse perceptions of the DSS or the issue it is designed to address. Instead of defining the success of DSSs solely in terms of ongoing use, the participatory development of a DSS should be evaluated in terms of its ability to foster co-learning and improve practice. Our framework provides those involved in the development of agricultural technologies with new conceptual insights to reflect on their practice. In doing so, our framework contributes to enabling more effective participatory technology development and application processes, and helps DSSs be more effective in guiding sustainable farm management.

6. نتیجه گیری

چارچوب ما مفاهیم چارچوب‌های فناوری، انعطاف‌پذیری تفسیری و اشیاء مرزیاز مطالعات علوم و فناوری را با اصول یادگیری اجتماعی ترکیب می‌کند تا بتواند توضیحی در رابطه با فرایندهای اجتماعی در توسعه‌ی مشارکتی DSSها را در اختیار ما قرار دهد. این چارچوب بر این موضوع تأکید می‌کند که اگر به عنوان یک شیء مرزی مورد استفاده قرار گیرد، سبب تسهیل یادگیری اجتماعی میان کشاورزان، ماموران ترویج و دانشمندان دخیل در توسعه می‌شود. مطالعات موردی ما از برنامه‌ریزی *WaterSense* نشان داد که با عمل کردن به عنوان یک شیء مرزی، *WaterSense* قادر است تا شکاف میان جناح‌های دیگری را از طریق یک دوره‌ی مشارکتی و تکراری بازخورد و بحث، را از میان بردارد. این شامل شناخت و احترام به دیدگاه‌های مختلف این جناح‌ها می‌شود (یعنی همان انعطاف‌پذیری تفسیری) و بعد فرصت کار با یکدیگر به عنوان یک شناخت مشترک را فراهم می‌کند (یعنی توافق در رابطه با چارچوب‌های مطابق‌تر فناوری). درک شیوه‌ی عملکرد DSS به عنوان یک شیء مرزی به ما کمک می‌کند که از همکاری میان این ذی‌نفعان آگاهی بیشتری پیدا کنیم، علی‌رغم اینکه افراد ممکن است شناخت‌مفتاوتی از DSS و یا مسائلی که حل می‌کند، داشته باشند. به جای تعریف موفقیت DSSها تنها به لحاظ استفاده‌ی مداوم، توسعه‌ی مشارکتی یک DSS را باید به لحاظ توانایی آن برای تسهیل هم‌افزایی و روش‌های بهتر، ارزیابی نمود. چارچوب ما اطلاعات بیشتری در رابطه با این روش را در اختیار افرادی که در توسعه‌ی فناوری‌های کشاورزی نقش دارند، قرار می‌دهد. با این کار، چارچوب ما سبب تسهیل کارآمد توسعه‌ی مشارکتی فناوری و فرایندهای کاربردی می‌شود و به DSSها کمک می‌کند تا از کارایی بیشتری در مدیریت پایدار مزارع برخوردار باشند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.